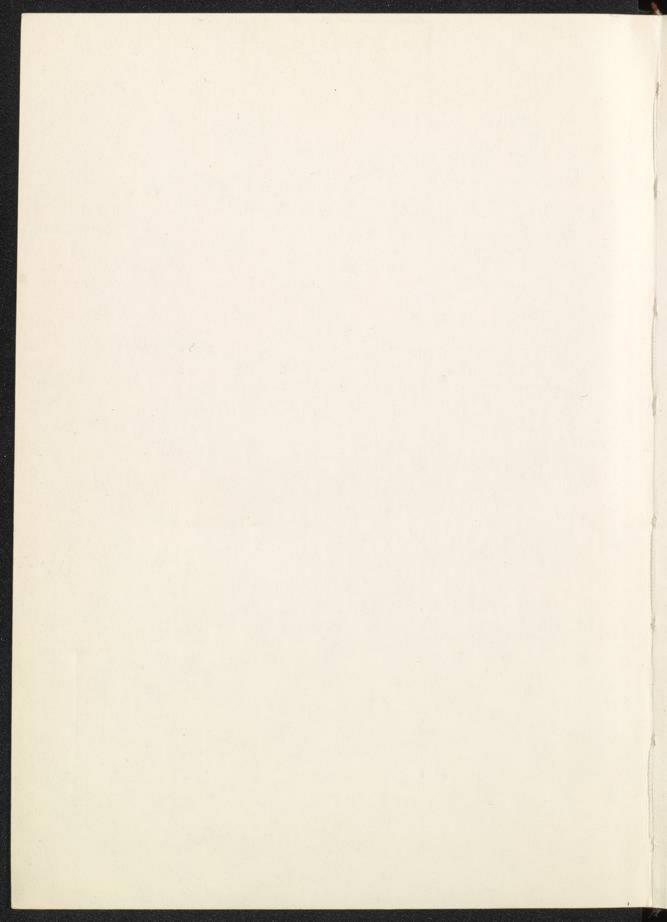
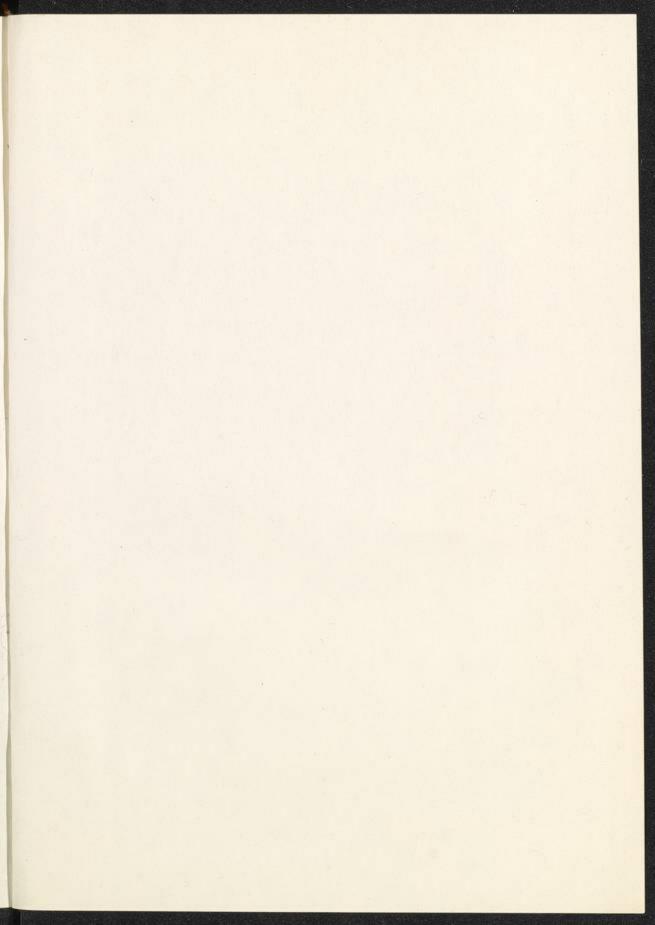




JUL 01 2013 BOBST LIBRARY





Ibn al-Fannari, Hasan Chalabi ibn Mchammad Shah

Hashiyat al-Mutawwal

ناليف

جَسِن الجُلتي

منثورات الثريف الرضي - قم



PJ

6161

1985

. T3533

الحمد لله الذي شرح صدور ارباب الاذهان * لايضاح معاني الكام ببديع البيان * ونور قلوب اصحاب التحقيق و انتبيان * اثنو رمباني الحكم باقوى البرهان • اطيب نسم هب على مشام قلوب العالمين نسم توحيده * واعذب تسنيم صبّ عسلي عطاش عقول العالمين تسنيم تمجيده * فسيحانه منحكيم ديرامور عباده على طبق مقتضي الحال * وتلاشي دون احصاء آلاتُه لسان التفصيل والإجــال * والصلوة والســـلام الاتمان الاكملان * مصاقع خطباء فحطان * محمد سيد الاخيار قاطبة ومظهر الكل من الطاف الرحن * لولاجناب حبيب الله مارزت في الكون سلسلة خفت بامكان * عليه سلام الله ماسيح و ابل و رنحت ريح شوق عذبة البان * و على آله و اصحابه رماة حدقة الفصاحة والبيان • وحاة طرق الهداية والتببان + الذينهم بدورمعالم الدين وشموس عوالم الايمان * ماخضلت حدود رياض الحزن بالنه: ان ﴿ وبعد ﴾ اعلموا معاشر طلاب اليقين * سلام عليكم لانبتغي الجاهلين * ان اقصى معارج كالات نوع الانسان * على ما اطبق عليه ابناءكل زمان * هو التحلي باصناف العلوم و انواع العرفان * و الاحاطة بما فيهما من النكت بالاتقان * فانهما اشرف مايستشرفه همم الايم * وارفع

قوله الى ان فزت من مار شه نقرطبها کا نه اشارة الى قول الشاعر في وصف الدمك *كانن نوشروان اعلاء ناجه * و ناطت عليه كف مارية القرط * سيحلة الطاوو س حسن لباسه ، ولم يكفدختي مشى المسية البطاء البيت لمحمد بن معن ابن صماح المندوت بالمتصم من قصيدة عدح بها ابالقاسم الاسعدى بليطة ذكره ابن خلكان في تاريخه في ترجة مجدالمذكور* في القــاموس ومارية بنت ارتماوظالم كانفي قرطبها مائتًا دينار او جوهر قوم باربمين الف د سار او کان فیهمادر تان كبيضيتي الجمامة لم ير مثلهما فاهدتهما الى الكعبة فقيل فيالمسل خذه ولو يقرطي مازية ای علی کل حال انتهی

ما رفعه الامم على القمم * وان فن البـــلاغه من بينهـــا محتو على اســـباب النجاح؛ ومنطو على قواعد الفلاح ؛ اذغاشه الفوز بالسمادة العظمي . من التصديق باعجاز كلام الله * ونهـايته الوصــول الى الدولة الكبرى * من الاذعان بنبوة رســول الله (وقد صــنف فيه كـثب ترتاح بمطالعتها الارواح * ولاكالشرح المشهور لتلخيص المفتاح * فأنه كتـــاب اعترف بسمو منزلته الحاســدون * واذعن لعلو مرتبته المعاندون * وكيف لاوقد انطوى على زبدة نتابج انظار المتـقدمين * واحنوى على خلاصة ابكار افكار المتأخرين * و هوكالشمس لا يخفي قدره بكل مكان * ولذا ساريد كره الركبان * ولله درمن قال وحبر المقال * ماصنف الناس في علم وماجعوا * مثل المطول في ضبط و انجاز * و لو ادعى قصبات السبق صاحبه * كنفي له آية دلت باعجاز وفضلاء الدهور بعد الفاضل المحشى وان مدوا اعناق الهمم اليه وسودوا وجوءالاوراق للحواشي عليه *الاانهم لم يأتوا بمافيه شفاء لعليل اورواء لغليل * فنهم من يمنع تارة ويراه صوابا * ورد اخرى و يحاله جـوابا * و سنجده اذا كشـفنا عنوجهه غطاء * كسراب بقيعة بحسبه الظمأنماء * ومنهم من هوكا أنه طبع على اللغاء * او جبال طينه من المراء * غزج الشهد بالم واكل الشعير وذموسهم ، ومنهم من حجد الصباح اذا بدا * من بعدما انتشرت له الاضواء * مادل ان الشمس ليس بطالع بل ان عينا انكرت عمياه * و اما الفاضل المحشى فانه و ان كان ممن لاشق غباره * ولا يخني على احد مقداره • وكان هو والشارح المحقق كنؤمين تراضعا بلبان * ورتعان كلاء العلوم في عشب اخصب من نعمان *جزاهما الله عنا بالاحسان * و بوأهما اعلى غرفات الجنان * الا انه لم بيد الاالقليل من السبيل * ولم يعد غير العليـل من الرعيل * هذا و أني مذحثني بالعروج الى اقصى مدارج الفضائل * على ارتضاع اخلاف تحقيقات الاواخر و الاواثل * و كنت احرك الهمـــة الى اســــتقصاء فوا لدُه * قلق الرغبة في ان او في كيلي من فرائده * تائفا الى استطلاح طلوع بدايع رموزه توق الغليل الى ماء صداء مشوقا لي استكشاف كنه و دايع كنوزه * شوق العليل لى العافية والشفاء منفوقا لاستثبات حقابقه * افاويق المجهود متخطيسا في درك دقائقه *كل حد من الجد معهود حامًا حول حاه من قطرمها * الى ان فزت من ماريته بقر طبها * فوقفت على غشه وسمينــه • وعرفت

ماتلقف الملقُّ من عينــه * وقد كنت قــدما علقت على بعض امحــاث الفصاحة و البلاغة انموزحا نما استفدته منالافاضل * والثقطته من كلام الاوائل * اوسمح به الخاطر الفاتر » وسمخ للنظرالقــاصر * فافاض منصفوا اخواننا فيالاستغراب * وقالوا ان هذا لشيُّ عجــاب * ووضعوا ماكنبته على الرأس والعين * ورأوا اتمامه على فرض العين لكن لم اجد نفسي لذلك حركة نشيطة * بل حردة مستشيطة لالعجز في شانه *اوقصور في بانه * كيف والبدان انا الوعذره * ومقتضب حلوه ومره * بل لما ارى عليه طباع انساء الزمان منالميل الىاللدد والعنساد * وظهور البغي بينهم والفساد * فأن اجلهم بلكلهم لم يتحلوا محلى الخواص على الاصناف فيحلوا بانوار الهدايات بل اتسموا اتسام العوام بسمة الاعتساف * فتاهوا في عمايات العوايات امالخيام فانها كخيامهم * وارى نساء الحي غير نسائها * ولان هذا العلم قدنضب ماؤه * و انتقص رو اؤه * و اتخذ ظهر يا * و صار طلبه شيئًا فريا * لم يبق من اوطانه الادمنة لم شكلم منام اوفى • ولايرى من سكانه الاخرب ببلدح عجني (نظم) اين الذين عهدتهم من سادة غررواين اولئك الاقوام * عفت الديار وزال عنها اهلها * فكا نها وكا نهم احلام * وكما كررت المدافعة مرة بعداخرى * لاشتغالي بماهواهم واحرى تواتر منهم الالتماس و السؤال * ولم بنق للمطل والمدافعة متسع ومجال * فاجبتهم الى سؤالهم وتنابع الخطوب يقتضي الاحجام • واخذت في تحرير ماسمُع لي * وتوزع القلب يمنع الاقدام * ولامعي من الاذكياء من يمد * ولامن الاصحاب من يمنع ويرد * مفرغا ماجعت في قالب الحسن والكمال * موجها مقاصد الكتاب التوجيه الذي هو المحرالحلال في عالم القيل و القال مستمدا من روحانية الاســـلاف الكرام * بوأهم الله و ايانا دار السلام * مقتبســــا من انوارهم * مستضيمًا من اشعة اقارهم (بيت) كالبحر يسقيه السحاب وماله فضـل عليه لانه مزمانه * وظني ان لايعد هذا عيما بينالانام * فأنه ليس اول قارورة كسرت في الاسلام · ولااعتراض على من ملك القلم * والمداد في تحرير مانقصو به الصلاح لاالفساد . على ان خلو الزمان عن هدر شقا شق المهرة الاعلام * هو الذي جرأني على هذا المرام (وقد شرطت على نفسي ان لا اعيــد ذكر ماحققه الفاضل المحشي خوفا من الاملال * الاان يكون محل محث واشكال * وان اشير الى ماوقع لساتر

ارباب الحواشي منوجوه الاختلال * يعذر بالضرورة اليه وعيني * وفي المثل لوذات سوار الطمتني والالانقل من كتب الاسلاف * مثل دلائل الاعجاز والكشاف * الامارأيته فيهابعيني * ومن انكر فالرجوع اليها بينه وبيني * وسمحمد الغائض في لحجه والسار في بمجه * مااو دعته من فرائد الفوائد * ومهدت فيه منموالدُ العوالدُ * وانكان ذوعيب فيريب فليأت بحديث مثله اوليمد بغيظه في جهله ه فان الفضل ببدالله بؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم (ولما اتفق تمامه وفص بالاختتام ختامه طرزت ديباجته باسم من صعد سماء الاقبال * و خضعت لدو لندالقاهرة اعناق الصناديدو الاقبال * رافع العراة قامع الطغاة حامى حوزة الاسلام بالصارم الصمصام ماحى نقوش البغي عن صفحات الايام حاوت اورقة غياهب الضلال تفريدا صلبت حرمة البراق مسيرنقاع الردى على رؤس العدى بحوافر سلب عرمة النباق مرغم نوف الفراعين معفق تجان الخواقين مستفيد ارباب الالباب معد العصب العرصات فرات الرقاب رافع رايات العلم والكمال بمدانتكاسهامعمر رباع الفضل والافضال غب اندراسها سلطان سلاطين العالم المقيد بريقة رقبة ولاة الايم من طوائف العرب والعجم ملك يربك شيوع منزل قدره زهر الكواكب منه صف نعاله كهف الهدى لبث المجامع ماله حان اذا دعت الملوك نزال وله موقف جة يعلوبها دين الآله القادر المتعال نفس فراتم اغرسميدع عم الورى بالفضل وهو الامام المستضى بجوده من في ظلام تشتت الاحوال سلطان الخافقين محمد فىجلةالاسماء والافعال لازال منشور الهدى منصورة ماسح وسمي على الاطلال وماهو الاحضرة السلطان الاعظم والخاقان المعظم الاكرم ناصب رايات الفضل على قبــة القبلة الخضراء ، وماسم آيات البذل على جهة الاكليل والجوزاء ملجأ سلاطين العالم بالاستحقاق مفخر اساطين الملوك في الآفاق الملك المنصور المؤيد ابوالفتح سلطان محدخلد الله سحمانه مقرونا بالعمدل سلطانه وافاض على العالمين بره و احسانه و الد لو الخلافته معقودا بالعود و ربط اطناب خيام سلطنته بادناد الخلود وهذادعاء فيه للخلق راحة وامن من الافات والنكبات الفته وانا مريد بجمعه لادا، شكر البعض من آلانه ما اقتى احسانه لكنني استحلب الاضعاف من نعمائه فان روحه فذلك من محض الطافه الجليلة وعين الرضا عن كل عيب كله والافن قلة بضاعتي وفساسة صناعتي

والمأمول من الاذكياء المتحلين بحلى الانصاف • المتخلين عن رذيلتي البغي والاعتساف * اذاعثرواعلى شئ زلت فيه القدم او طغي به القلم ان يستحضروا ان لكل جو اد كبوة و لكل صارم نبوة و ان من صنف فقداستهدف (مدت) و من اذا الذي يرضى سجاياه كلها ، كفي المرء نبلاان تعدمها يبه * على انى اقول (بيت) ان الناس غط انى تغطيت عنهم ﴿ وَانْ يَحْمُوا عَنَى فَفَيْهُمُ مِبَاحِثُ ﴿ وَالْمُسَّمُولَ من حانب الجلال الفياض لارفع النوال ان ينفع به المحصلين و مجعله ذخرا ليوم الدين وانه ولى الحسات ومفيض الخيرات وهوحسي ونع الوكيل (الهمنا حقايق المعانى و دقايق البيان) الاقرب الى الفهم ان المراد بالالهام في هذا المقام معناه اللغوى ٦ و هو الاعلام مطلقالاحتماج ارادة معناه العرفي اعني القاء الخير في قلب الغير بالااستفاضة فكرية منه الى تكلف ٩ و محقايق المعاتى مسائل الفنالاول امابحمل الحقيقة على المعنى اللغوى الذي نذكره واماجلها على مايه الشيُّ هو هو بناء على ماتفرر من انحقيقة كل علم مسائله وعــد الموضوع وسائر المبادي جزأمنه مسامحة فجمع الحقايق لايساعده لانحقيقة العلمجيع مسائله لاجع منهاو البذاءعلى جواز تبدل علم المعاني بحسب الازمان وتعدد حقيقته بالنظر اليه فان بعضا من المسائل اذالم يستنبط بعد فالظاهر ان العالم بحجميع ماسواه عالم بالمعاني على ان المعاني عبارة عن المسائل واذا استنبط فالعالميه وبماسواه هوالعالم بالمعاني اوعلى تعدد حقيقته باعتمار المحل تعسف ظاهر ومدقايق البدان مسائل الفن الثاني من دق الشي صار دقيقا اي غامضاو اصل الدقة ضدالفلظة وفي الكلام اشارة الى ان العلم هو المعاني والبمان لاعلم المعاني وعلم البيان الا ان يحمل على حذف ماهو المضاف في الاصل كإيقال رمضان مع ان العلم هوشهر رمضان ثموجه تخسيص الدقايق بالبيان ماسيأتي في مفتَّنح الفن الاول من ان في البيان : يادة اعتمار ليست في المعاني وانه منه عنزلة المركب منالمفرد فكان احق باسمالدقةمنه (انقلت فللمهذكر البديع على تحوذكره الفنن الآخرين) اجيب بانه اشارة الى عدم الاعتداد بشانه لكونه خارجا عن افادة البلاغة على انه سجعي أن بعضهم يسمى البيان والبـديع علم البيان فيجوز ان يكون دقابق البيــان اشارة اليهما معا وإيثار الدقابق بالنسبة الى البديع امابحسب التغليب اولان وجوه تحسين الكلام المذكورة فيه انما تعد محسنة بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة فكان فيه ايضا زيادة اعتبار ليست في المعاني ويحتمل انراد محقبابق

٣ عدل عاذكره العض من أن الالهام القاء الشي من الخير في القلب بطريق الفيض بوجهين الاول ان قيد قوله من الخيرلاخراج الوسوسة كم زعمه مالاعتاج اليه لان الفيض فعل فاعل نفعل دائما لالعوض ولالغرض وهذا يشعر بالاعطاء بطريق الفيض والاحسان فنخرج الوسوسة به الثاني ان خروج الحدس مندبناء على مازعه من ان الحدس من جانب الطالب المستفيض نخلف الالهام فأنه من جانب المفيض غير ظاهر لان الالقاء كا يتصور من جانب المفيض كذلك يتصور من حانب الطالب المستفيض اذيقال القيت هذا الشي في قلى اى اخطرت اللهم الا اندعي تبادر التغابر عد ٩ المحوج الى التكلف هو ان عامة مسائل الفنين نظرية محصل ٢

٢ مخلق الله تعالى عادة لكن بعد النظر الصحيح K of the land وذلك التكلف اما اعتمار تغليب الاقل او تشييه اعلام مسائلها بالا لهام في احتساج المتعلق الى مزيد تيقظ وكال ذكاء بناء على ماصرح به صدر الافاضل فى شرح المقامات وغيره من إن الالهام القاء ما تخطر في العاقل فيفهم باسرع ماعكن ولذا يقال فلان ملهم اذا كان يعرف عزيد تيقظ وكال ذكاء ثماطلق اسم المشبه به وهو الالهام عليه استعارة تصريحية او تشبيه مسائل العلين بالملهمات في احتياجها الى ماذكر استعنا رة بالكنابة واثبات الالهام لهااستمارة تصريحية مراداته افهامها كاقبل في نقضون عهدالله اذ الغييل المحض لاساس مقام الحدكالانخق ولما كانهذا التكلف ٧

الماني الامور الثانة اوالثبتة التي هي الصور الذهنية مطلقا منحق الشئ لوحققته وبالبسان ماه يظهر تلك الصور اعني المنطق المعرب عما في الضمير فان البسان في الاصل مصدر مان الشيُّ اي ظهر ولهذا افرده مع ان اضافة الدقايق اليه بيانية ثم جمل اسما لما به يتبين كاللفظ لما يتلفظ فعلى هذا يكون الهام حقايق المعاني اشارة الى استفاضته منالله تعالى والهام دقايق البيان الى افاضته للطالبين فيناسب مفتح التأليف اشد المنساسبة ثم وجه التخصيص حينثذ الاشمار بان جمل الدقة صفة للالفاظ المختلفة او ضوح الد لالة وخفًا ئها من حيث دلالتها على معًا نيهما اظهر من جعلها صفة للصور الذهنية من حيث هي هي وان جاز هوايضا وذلك وأضح (وخصصنا بدايع الابادي وروايع الاحسان) الاصل في لفظ النحصيص والخصوص وما تفرع منه ان يستعمل ماد خال الباء على المقصور عليه اعني ماله الخاصة فيقال خص المال نزيداي المالله دون غيره لكن الشايع في الاستعمال ادخالها على المقصور اعني الخاصة وهو المرادههنا كافى قوله تعالى يختص برجته من يشاء وهذا اماناء على تضمين معنى التمييز والافراد اوعلى جعل التخصيص مجازاعن التمييز مشهورا فيالعرف والفرق بينهما اناللفط فىالتوجيه الشانى لمردبه الاالمعنى الواحد واما فىصورة التضمين فهو مستعمل فيمعناه الحقيق والمعنى الاخرمراد بلفظ آخر محذوف دل عليه لذكرما هو من متعلقاته كيلايلزم الجمع بين الحقيقة والمجاز فتارة بجعل المذكور اصلا والمحذوف حالا وتارة يعكس فأن قلت اذاكانالعني الآخرمدلولا عليه بلفظ محذوف لميكن فيضمن المذكور فكيف قيل انه يضمن اياه قلت لماكان مناسبته المعنى المذكور بمعونة ذكرصلته قرينــة على اعتدــاره كا"نه جمل فيضمنه والبــدا يع جع بديعة بمعنى غريبة والايادي جع الايدي وهي جع اليد وهي الجــارحة المخصوصة يستعمل في النعمة مجازا مرسلا من قبيل اطلاق اسم ماهو بمنزلة العلة الفا علية او الصورية على المعلول وقيل مشترك بينهما وماقيل أن البــد بمعنى الجارحة بجمع على الا مدى و بمعنى النعمة على الايادى و عليه ان اصل بدي ولما كان على وزن فعل لم بحمع على افاعل ثم الشابع استعمال الايادي في النعم و الأبدى في الاعضاء و له قطع الوعمرو الن العلاء وقال الا خفش قديعكس وفي شرح الشريف للفتاح ان الايادي حقيقة

مقبولا بحسب الصناعة لم يوده مطلقا بل قال الاقربالي الفهم آه عهد من وقوع بدل الانتمال بدل الانتمال الملابسة بغير الكليمة و ومن اله يكفي في الكليمة و الجزئية و اما الكليمة و الجزئية و اما المبدل و مشوقا اليمه المبدل و مشوقا اليمه المبدل و مشوقا اليمه المبلا كاستطلع عليمه الفلط عهد المبال أن الاتقان ليس بما يخطر بالبال فالبا عند

٧ وقيل انماتر لدالعطف لان الاتقان ليس بحا يخطر بالبال غالبا عند احضار الالهام والتخصيص قال العلامة في شرح المفتاح بشتر ط في حسن العطف بالواو فيما اذا كان له محل من الاعراب الحطور بالبال عرفا عدفا عدفا عدفا عدفا عدفا عدفا المحلمان عرفا عدفا عدفا المحلمان المحلمان عرفا عدفا المحلمان عرفا عدفا المحلمان المحلمان عرفا عدفا المحلمان المحلمان عرفا عدفا المحلمان المحلمان المحلمان المحلمان المحلمان المحلمان المحلمان المحلمان المحلمان عرفا عدفا المحلمان المح

غ اشارالی مثله الشارح فی حواشی الکشاف فی قوله تعالی فاتقوا النار التی وقو دها الناس و الحجارة اعدت الكافرين) و صاحب الكشاف فی قوله تعالی (مثل الجنة التی و عد

عرفية فىالنع وانكانت فىالاصل مجازافيهاوالروابع اماجع رابعة منالروع معنى الاعجاب بقال راعني الذي الي اعجبني اومن الربع وهو النماء والزيادة فكا ندمبني على تأويلكل احسان بالعطية لماسنذ كرمنان الاضافة سائية والما جمع رابع اجراءله مجرى الاسماء على أنه قدذكر الادباءان فاعلا صفة اذاكان فيغير ذوى العقول بجمع على فواعل الاثلثة احرف حاءت نوادر وهي فارس وفوارس وهالك وهوالك وناكس نواكس فأنما للمقلاء جعت على هذه الجمع والاضافة في الموضعين بيانية بمعنى من كما في جرد قطيفة وحاتم فضـة وافراد الاحسـان رعاية للسجـع مع وقوع المصدر على القليل والكثير (اتقن بحكمته نظام العالم على و فق مااقتضته الحال) الاتقيان الاحكام والحكمة علم الاشياء على ماهي عليــه فينفس الامر والعمل على وفق الصواب والبساء للسببية والنظام في الاصسل ماينظم به اللؤلؤ والمراد ههنــا ماينتظم بهامور العالم والوفق منالموا فقة بقــال حلوته وفق عياله اي لها إن قدركفا شهم لافضل فيه والحال هو الامر والشان اوالحا ضرمن الزمان واللام فيه يغني غناء الا ضافة اوعوض عن المضاف اليه على اختلاف الرأيين ثم هذه الجمالة اعني اتقن بحكمته امااستيناف جوابا عن سؤال نشأ من الكلام السابق كاثمه قبل لم الهمنا حقابق المماني وتوجيه الجوابانه اتقن نظام العالم محكمته وذلك الاتفان يقتضى الهمام حقايق المعانى و دقا يق البيان كما لا يخفى او بدل من الهمنا بدل الاشتمال ٦ على ماجوزه بعض النحاة ولايلزم كون الجملة الاولى في حكم السقوطكما سيأتي انشاء الله تعسالي فترك العطف ٧ على الاول لكو فهــا كالمتصلة عاقبلها ففصلت فصل الجواب عن السو"ال وعلى الثاني لكمال الاتصال بدنهما فكائمه لااحتماج الى العاطف لاقتضائه المغابرة المفتقرة الى الربط لكن مخدش هذا الوجد ماسنذ كره في آخر احوال متعلقات الفعل من ان الاصل عند اجتماع التوابع تقديم البـــدل على العطف بالحرف هذا وبحوزان بحمل الجملة المذكورة ٤ صلة بعد الصلة وترك العطف لئلا يشعر بالنمية المخلة بالمقصود اعني كون كل من الامرين محمودا عليه بالا ستقلال (وأورد برأفته فرق الانام في طرق الانمام والافضال) الابراد الادخال يقال اورده فورداي ادخله فدخل وفي القاموس الورود الاشراف على المساء سواء دخله اولم مدخل والرأفة الرجمة كذا في الجمل وفي الصحاح الرأفة اشدالرجة واجتماع الرؤف معالرحيم فيمواضع كثيرة

٩ ١١ دت محى تبالم يحبح الى جمـل الني بمعنى المني كايتوهم من كلام المواقف وقطع به الآمدي مع ان فعيلا عمني مفعل ليس يثبت كا فصل في شرح الكشاف عد ٧ فان قلت العلم بعليته يتوقف على عدم وقوعه وصفا بلاتأ ويلو بالعكس فيدو رقلت الدليل على التأويل في الآية الكرعة ايس عليته بل هوان اسم الاشارة لابوصف الا باحد الامرين فلا دور

من القرأن المجيد مع اطراد تقديم الاول على الثاني يبعدهما ٧ فالانسب لنظم القرأن مانقله الامام الرازي عن القفال من ان الرأفة مبالغة في رحة مخصوصة وفيدفع المكروه وازالةالضرفذكرالرجة بعدها ليكوناعم واشمل والفرق جع فرقة وهي الجماعة والانام اسم جع بمعنى الاناسي وقال الامام الزبيدى الانام الحلق قال وبجوز الانيم وقال الامام الواحدى قال الليث الانام ما على ظهر الارض من جيـع الخلق والافضـال الاحسـان و اضافة الطرق الى الانعام من قبيل أضافة المشبه به الى المشبه كما في لجين الماء اولامية تشبيها له بالفضائل المشتمل على الطرق (والصلوة على نبيه مجد) النبي ٩ فعيل بمعنى فاعل من النبأ بسكون الباء وهو الاخبــار مقال نبأ وانبأ ونبأ اى اخبر وجعه نبئــا، كعلماء كمافي قوله بإخاتم النباء انك مرسل وبجمع ايضا على انبياء وتصغيره بني علىوزن نبيع ذكره الجوهري ونبي ايضًا نص عليه سيبويه واقتضته القاعدة اوبمعنى مفعول منالنبوة وهي ما ارتفع من الارض كذا في الصحاح ومنه يقــال تنبأ فلان اذا ارتفع وعلا وقــيل من النبي وهو الطريق ثم قوله محمد عطف بيــان لنبيه لاصفة له لتصريحهم بانالعلم ينعت ولاينعت به وماذكره صاحب الكشاف فيسورة الملائكة فيقوله تعالى ذلكم الله ربكم من انه يجوز في حكم الاعراب ايقاع اسمالله صفة لاسم الاشارة اوعطف بيان وربكم خبرا انمايصح بناء على تأويله بالمعرف باللام كالمستحق للعبادة والافتجويز نعت اسمالاشـــارة بماليس معرفا باللام وماليس بموصول بما اجع النحاة على بطلانه وقدصرح هو ايضا بامتناع كل من الامرين في مفصله و ايضا صرح في او ائل الكشاف بان هذا الاسم لايوصف به واستدل بذلك على عليته ٢ تمالبدلية وانجوز وهافي قوله تعالى ذكر رحة ربك عبده زكريا لكن الاظهران المق الاصلى ههنا ايضاح الصفة السابقة وتقرير النسبة تبع والبدلية تستدعى العكس (خيرمن نبع) صفة لمحمد لالنبيه والالقدم على عطف البيان كما هو القــانون و النبوع بالعين المهملة الخروج بقسال نبع الماء ينبع بالحركات الثلث في عين المضارع نبوعا اى خرج والينبوع عين الماء (والضنضي) الاصل وكذا الضو، ضو، والبؤبؤ وعن بمضهم ضئضيئ على وزن قنديل (والكرم) ايثار الغير بالخير (و السماحة) الجودو النبوغ الغين المجمة الظهور (و الدوحة) الشجرة العظيمة مناى شجر كان والجمع دوح (واللسن) بالتحريك الفصاحة وقدلسن بالكسر

فهو لسن كذا في الصحاح و في شرح المقامات لابن الانباري اللسن الفصاحة في الشرو لا يقال ذلك في الحيرو الله اعلم ثم الاضافة في ضئضي الكرم و دوحة الاسن لامية أن أريد بالمضافين آدم وأبراهيم وأسمعيل عليهم السلام وبانية انقصد المبالغة (تلاكاء) اىلمع (والغرة) فىالاصل بياض فىجبهة الفرس فوق الدرهم استمير لكل و اضيح ممروف (والحق) على انه صفة مشبهة كلكلام اواعتقاد طابقدالواقع والصدق علىذلك ايضا لكن اذانسب الىالواقع بالطبق ووجه تخصيصالحق بهذالاعتبار هوانالواقع امرثابت حقه ان ينسب البه الشيء بالطبق وعدمه فاذا عكس فقد بولغ في ثبوت ذلك الشي بجعله اصلافي التحقيق فكان اولى باسم الحق الذي هو بمهني الثابت وناسب انبراد به الشريعة المحمدية الواجبة الاتباع واماتخصيص الصدق بالاعتسار الثاني فلان المنظور اولافي هذا الاعتبار الحكم الذي يتصف بالمعني الاصلى للصدق وهوالانباء عنالشئ على ماهوعليه ثم في العبارة اشعار بان ظهوردين الاسلام انماهو منحضرة الرسول عليه السلاملكن كالوضوحه انماهو بروايات الآل والاصحاب وارائهم واجماعاتهم ثملايخني مافىالكلام من الاستعمارة المكنية والتحبيلية والترشيخ حيث شبه دين الاسلام لمطية توصل راكبها الىالمرام واثبتله لازم المشبديه اعنى الغرة والغرة مايلايم معناها الحقيق اعنى التلا أؤ (والاشراق) الاضاءة (والدين) وضع الهي سابق لذوى العقول باختيارهم المحمود الى الحير بالذات يضاف الى الله تعمالي لصدوره عنه سبحانه والىالنبي عليه السلام لظهوره منه والىالائمة لتدينهم به و انقياد هم له كذاذكر ه الشارح في شرح التلخيص الجامع (والاضمحلال) الزوال و الانكشاف (و الدجي) جع دجية و هي الظلة (و الباطل) خلاف الحقوالمرادبه الكفر المشبه باليل (واللمعان) الاضاءة (والنور) كيفية ظاهرة بنفسها مظهرة الغيرهما والضياء اقوى منه واتم ولذلك اضيف الى الشمس فى قوله تعالى و هوالذى جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقديفرق بينهما بان الضياء ضؤذاتي والنور ضؤعارضي وقديقال ينبغي انيكون النور اقوى على الاطلاق لقو له تعالى الله نور السموات و الارض الآبة و انت خبير بان هذا انمايتجه اذا لم يكن معنى النور في الآية الكريمة المنور وقدحله اهل التفسير على ذلك (واليقين) العلم بزوال الشك ولهذا لايوصف به الباري تعمالي و في تفسير القاضي ان اليقين ايقان العلم ينفي الشك و الشبهة عنه بالاستدلال

ذكر الشريف في حاشية المطالعان الكرم هو السماحة فعلى هذاهما مترادفان وجوز البعض ان يراد باحدهما الملكة وبالآخر الاثار اوبالاول الجبلي وبالآخر الكسبي ولايخني انه تعسف

وفيه بحث اذيشكل بقوله تعالىالترونها عبن اليقين وبالجملة المشاهدة اعلى

مراتب اليقين ثم لايخفي ما في هذه الفقرة ايضا من اللطايف المذكورة في الاولى فتأمل و استمخرج (و بعد) من الظرف الزمانية المقطوعة عن المضاف اليه منو يا حذف منه اما و جعل الواو مكانها ٧ روما للاختصار مع الربط الصورى و لهذا لزم الفاء بعده والعامل حينئذ في الظرف اما المقدرة اوالفاء على توهم اماوالعامل فيه مايفهم منالسياق مثل اقول اواعلم (واحق) بمعنى اليق (والاستنجاب) الاستحقاق (والنحلي) الترنن والانصاف والمراد (بالعلوم والمعارف) التصديقات والتصورات او ادراك الكليات والجزيَّات اوادراك المركبات والبسائط اوالعطف تفسيري (والتصدي) التعرض الشيء بالاقبال علمه والظاهر أن المراد بالتصدي للاحاطة ما متبعه اعني تحصيلها او الاتصاف بهما لا مجرد الاقدام المقابل للاحجام كأظن لأنه وانكان فضيلة بالنسبة الى الاجرام الاان ادعاء كونه اسبق الفضائل في استبجاب التعظيم مع أن المراد السبق بالشرف بعيد جدا الاان محمل على المبالمغة فان قلت كيف حاز عطف التصدي و هو خبر في المعني عن المعلوف وحده اعنى و اسبقهـا على التحلي وهو خبر عن المعطوف عليــه اعني احق الفضائل قلت بل كل من الخبر بن المتعاطفين خبر عن كل من اللذبن اخبر عنهما ولو سلم فوجه العطف ان مآل المعنى وانكان على التوزيع الا ان القصد في الظاهر لا من الالباس الى ربط المجموع بالمجموع فلا بد من اداة الجمع قال الشارح فيشرح الكشاف و هو نظير فولك زيد وعمرو قام ابوه وذهب اخوه على ان الضمير في ابوه لزيد و في اخوه لعمر و ولابد في مثله مناعتمار التقديم والتأخير ورده الشريف بانه اذااعتبر تقدم خبر العطوف عليه على المعطوف لم ببق للواو في خبر المعطوف وجه وجعله لتأكيد لصوق الخبر بالمخبرعنه قصوروعجز وفيه بحثلان ذلكالاعتبار بالنسبةالىالنوزيع الذي هو مال المعني لاينافي القصد في الظاهر الى ربط المجموع بالمجموع

ومراد الشارح ليس الاالاعتمار المذكور بالنسبة اليه (والصناعة) في عرف

الخاصة علم يتعلق بكيفية العمل ويكون المقصود منه ذلك العملسواء حصل

عزاولة العمل البتة املاو الاول هو المسمى بالصناعة في عرف العامة ٦ و قد مقال كل

علم مارسد الرجل حتى صاركا لحرفة له يسمى صناعة له (و النكت) جع النكتة و هي

الدقيقة سميت بذلك لتأثيرهافي النفوس من نكت في الارض اذا ضرب فائر فها

٧ فلا يجوز الجمع بينهما واماما وقع في عبارة المفتاح من قوله واما بعد فان خلاصة الاصلين آه فذ لك فذ لك لما سبق و ضبطه اجال بعد بيان تفصيل و مأنحن فيه من قبيل الاقتضاب كما شجى في آخر البديع فالفرق ظاهر عمد

الكلام مع عدم تعلقه الكلام مع عدم تعلقه بكيفية العمل اصلاقكت ذلك علم التشبيه لا نه الدقته وغوضه لا يحصل الا بمناظرات شاقة و مراجعات متطاولة و من سمى كلافله تعلق بالعمل كالصناعة نسخه

بقضيب او نحوه او لحصولها محالة فكرية شبيهة بالنكت او مقارنة له غالبا و يقال لهااللطيفة اذا كان تأثيرها في النَّفس محبث يورث نوعاً من الانبساط (لاسماعلمالبيان)لالنفي جنس وسي مثل مثل وزناو معني اسمها عندالجهور واصله سوى اوسيو والواقع بعدها اذاكان مفر دااما مجرور على انه مضاف اليه و مازالدة كما في قوله تعالى انما الاجلين قضيت او بدل من ماوهي نكرة غير موصوفة اى لامثل شي علم البيان و مامرفوع خبر مبتدأ محذوف و الجملة صلة انجعلت ما موصولة وصفة ان جعلت موصوفة والجر اولى من هذا الوجه لقلة حذف صدر الجملة الواقعة صلة او صفة صرح به الرضي على أنه يقدح في اطراده لزوم اطلاق ماعلى ذات من يعقل وهم يأبونه وعلى الوجهين فحركة السي اعراب لانه مضاف واما منصوب على تقدر اعني اوعلى انه تميز انكان نكرة لان مانتقدر الننوين وهيكافة عن الاضافة والفحة نائية مثلهافي لارجل * وقيل على الاستشاء في الوجهين فعدم تجويز النصب اذا كان معرفة وهم من الانداسي و على التقادر خبر لا محذوف عند غير الاخفش اي لا مثل علم البسان موجود من العلوم فان النحلي محقمالقه احق بالتقديم من التحلي بحقابق غيره وعنده ماخبر لاويلزمه قطع سي عن الاضافة من غير عوض قيل ويلزمكون خبر لامعرفة وجواله انه تقدر مانكرة موصوفة واماالجواب على انه يحتمل ان يكون قد رجع الى قول سيبو له في لارجل قائم من ان ارتفاع الخبر مماكان مرتفعاته لابلاالنافية فلانفيد فيما نحن فيه كالانحفي وقد محذف منه كملة لأتخفيفا معرانها مرادة ولهذا لاتفاوت المعنى كمافي قوله تعالى تالله تفتؤ تذكراى لاتفتوء لكن ذكر البلباني في شرح التلخيص الجامع البكيران استعمال سيما بلالا لانظيرله في كلام العرب وقد يخفف الياء مع وجود لاوحذفهـــا و قد نقال لا سوا ، مقام لاسما والواو التي تدخل عليها في بمض المواضع كما في قوله * ولاسما يوما دارة جلجل * اعتراضية ذكره الرضي وقيل حالية وقيل عاطفة ثم عدها من كلات الاستثناء لكون ما بعدها مخرجا عما قبلهما من حيث او لو ينه بالحكم المتقدم والا فليس منها حقيقة صرح به الرضى وقد محذف ما بعد لاسما و نقل من معناهــا الاصلي الى معني خصوصا فيكون منصوب المحل على انه مفعول مطلق فاذا قلت زيد شجاع ولاسما راكبا فهو عمني خصوصا راكبا فراكبا حال من مفعول الفعل المقدر اي واخصه نزيادة الشجاعة خصوصارا كباوكذا فيزيد شجاع لاسماوهوراك

والووالتي بعده للحال وقيل عاطفة على مقدر كانه قيل لاسميا وهو لابس السلاح وهور اكبوعدم مجئ الواوقبله حينة ذكثير الاان المجئ اكثر ثم المرا دبعم البيان المعانى و البيان و الا ضافة بيانية (و المطلع) اسم فاعل من الاطلاع (ونظم القرآن) على ماسيأتي تأليف كلاته مترتبة المعاني متناسبة الدلا لات على حسب مايقتضيه العقل (فانه كشاف الخ) يحتمل ان يكون تفصيلا للصفة السمانقة اعني الاطلاع على نكت نظير القرآن ويحتمــل ان يكون تعليلا واعترض عليه بانه لافرق بين التعليل والمعلل الافي العبارة فكا أنه قال زبد العالم اكرم من فلانلانه عارف و لا يخفي ركاكته و اجيب بان المقصود الترجيح باعتسار الصفة والاستد لال فالحاصل ان علم البيان المطلع احسن لانهمو صوف بذلك وكل ماهو كذلك فهو احسن لتلك الصفة (رايق) مجموع وصفة لكشاف وكونه خبرا بعد حبر على تقدير كون قوله فانه كشاف تعليل لما قبله بعيد من جهة المعنى اذلا يظهركون قولنافانه رايق علة لما قبله (والتأويل) في اللغة من الاولو هو الانصراف فالتضعيف التعدية اومن الايالة وهو الصرف فالتضعيف للتكثير والمراد ههناصرف اللفظالي مألهو التفسير مقلوب من التسفيرو هو الكشف و قال الراغب الاول لابر از المعقول والشاني لابراز الاعيان للابصارو في الاصطلاح قال الرازي في شرح الكشاف بيان معاني القرأناما بالنقل عن الني عليه السلام او عن الصحابة وهو التفسير واما بحسب قواعد العربية وهو الثأويل وفيه محثلان تعيين احد المحتملات بالادلة العقلية خارج عن القمين اذلا بالنقــل ولابحسب قواعد العربية كما قال صاحب الكشاف في قوله تعمالي • أن الله على كل شي قدير *انالمرادعلي كلشي مستقيم مكن فلا يدخل تحته المحالات وقالفي الكواشي التأويل ماتعلق بالدراية والتفسير بالرواية وعليسه آخر كلامالرازى والشارح في شرحهما للكشاف وفيه بحث ايضا لانه يلزم ان التفسير قد يكون انزل اذالر واية غالبا بالآحادو التأويل بالصرفالى محكم الكنتاب والسنة المتواترة وهو خلاف الاجاع ويمكنان بحاب الهلاكانت الرواية منحيث هي طريق بيان المعلوم سميت تفسيرا لا نها طريق كسب المعلوم وسببه وأن لم محصل العلم للروى لهاما الصرف عن الظاهر فليس من حيث هو طريق للعلم كذا في تفسير الفاتحة للجد وحاصله أن التسمية بالنفسير والتأويل ناظرة الى طريق العلم لاالى نفس الحاصل ومذالك اعتمار

هوقيل الثأويل بيان احد محمدات اللفظ والتفسير بيان مراد المتكلم فالاول يتعلق بالدراية ولهذا اضاف اليه الدقايق والشانى بالرواية نسخة

لايكون التفسير آنزل من التأويل ٩ وقيل التفسير بيان مايحتمله اللفظ احتما لاظاهرا والتأويل ببان مايحتمله احتما لاباطنا فوجه اضافة الدقايق الى النأويل على هذا اظهر واعترض عليه وعلى الذي قبله بان اللفظ الذي له معنى واحد و هو المراد والموضوع له ولارواية فيــه خارج، القسمين والجواب ان المنقسم اليهما هو بيان المعنى المحتاج الى البيان اذبيـــان المبين تحصيل الحاصل و ذلك منحصر في القسمين (فابق) عال (تعيان) مصدريين على الشذو ذاذالقياس فح الفاء و لم يجي ً بالكسر الا تبيان و تلقاء و قد يفرق بينه وبين البيازبان النبيان يحنوى على كدالحاطر واعمال القلب وقريب منهما قبل التبيان بان معدليل و بر هان فكا نه مبنى على ان زيادة اللفظ لزيادة المعنى وهذاالحكم اكثرى لاكلى اذ هو فيما بين لفظين من جنس و احد فلا ينتقض بالصفة المشبهةالتي تدل على زيادة المعنى وهو الشبوت والجبلية مع انه اخصر من اسم الفاعل كحذر وحاذر وحسن حاسن ثمهو بمعنى الفاعل اى المبين وكذا نظائره وانما اختار صيغ المصدر اشارة الى أسماء الكتب المصنفة في العربية وعلى تقدير مضاف اي ذو تبيان وكذا نظائره بل هو باق على المصدرية مبالغة كما في رجل عدل بنا. على ماذهب اليمه ابن الحاجب من عدم اشتراط الاشتقاق في النعت وترك العطف بين القران لمحـئهــا على نهج التعديدو المراد (بدلائل الاعجاز واسرار البلاغة) النكات الدقيقة الموجودة في نظم القرأن (والمعالم) جمع معلم وهو الاثر الذي يستدل به على الطريق كذا في الصحاح وقيل هو الموضع الذي ينصب فيه العلامة على الشئ وكونه ايضا حالالمعالم الانجاز تبيانه النكت الكثيرة التي يشتمل عليها النظم القليل كقوله تعمالي ولكم في القصماص حيوة وامشاله والمراد (با أرالفصاحة) الاطناب والمساواة او ما يعمهما وغيرهما ممايستدل به على فصاحة الكلام و فصاحة صاحبة فيكون من عطف العام على الخاص (تلخيص لغو امض مشكل كتاب الله) قال الجو هرى التلخيص التبيين و الشرح وفياانهاية يقال لحصت القول اذا قنصرفيه واختصر منه مابحتاج اليه وهذا التفسير احب واضافة المشكل الى الكتاب من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف اىكتاب الله تعـالى المشكل ولهـذا اضاف الغوامض البه مع اتحادهما في المؤدى وهو عدم الوضوح اويقال هذه الاضافة تنبيه على المبالغة فيالاشكالكمان فيامثاله منخيار الخيار وعيون العيون مبالغة في المختارية (والمعضل) من اعضل الامر اذا كان مفلقاً لايهتدي لوجهه اواعضلني فلان اعياني امره متعدي ولا تتعدي (والغوص) النزول تحت الماء بقال غاص في الماء وانما عداه ههنا بعلى لتضمنه معنى الاطلاع (والفرائد) جعرفر مدةو هي الدرة الكبيرة و في تشبيه الإطلاع على ما في كتاب الله من الاسر ار والدةابق باستخراج الدر من قعر الحر استصعاب له ولانخلو لفظ التقريب عن الاشارة إلى ذلك (قو اعده كافية) تأكيد لما سبق او استساف (والضوء) الضياء وكذا الضؤ بالضم يقال ضاءت النار ضؤاو ضؤا واضاءت مثله واضأته تعدى ولا تعدى (والمصباح) في الاصل السراج و المراد به ههناقوت العاقلة والحركات الفكرية الشبيهة بالصباح وقوله (الى انوار التأويل) متعلق بضؤ المصباح لمافيه من معنى التأدي والافضاء او المقدر اي المصباح الموصل اذاجوز حذف الموصول مع بعض صلته كماقيل او موصلا و جعل طريق الوصول الي أنوارالتأويل مظلما محتاجا الى مصباح مضى يهتدى به اليها مناسب لاضافة الدقايق اليه فيماسبق لاشعار الدقة بالخفأ (والموارد) جع موردوهوموضع الورودالي الماء (والالتهاب) التوقد (والاكناد) جم الكبد والكبدكالكذب والكذبو قديقال كبد بالتحفيف كفخذ (والى اسرار) متعلق بالالتهاب لتضمينه معنى الاشتياق (واللباب) جع اللب و هو خلاصة كل شي (وضني) اي كثروتم والاظهر أنالمرادباآثار تراكيب التنزيلما يتناول خواصها ومزاياها لاالمعاني الوضعية فقطوهي في الاصل بقايا منرسم الشي وكثرتها بهذا العلم بالنظر الينا (عذب) اي طاب (العباب) بالضم معظم الماء وعباب البحر وسطه (و اساليب التنزيل) انواعه كالمحكم والمفسر والنص والظاهر والخفي والمشكل والمجمل والتشاله وغيرها (ومجار الاساليب) كلحين والماء (الصفاء) بالمدخلاف الكدر والحصر المستفاد من تقديم الظرف في الفقرتين اضافي بالقياس الي سابر العلوم (الامدرك الواصف المطرى) البيت اعتذار عن الاقتصار في مدح الفن على هذا القدر والمطرى اسم فاعل من الاطراء وهو المبالغة في المدح (والخصائص) جع خصيصة و هي الفضيلة (و السبق) التقديم و مافي (ماو صف) مصدرية ومازعم السهيلي منان الفعل بعدها هذه لايكون خاصا فتقول اعجبني مانفعل ولاتقول اعجبني مايخرج غلظ يشهدبه تتبع موارد الكتاب المجيد اوموصولة

٧ قاله الشريف في شرح المفتاح وفيه اشارة الى انه ليس بمختار عنده بناء على احتمال كون اللام حرف تعريف كما سنذكره في توجيه قول المصنف بالفصاحة في المفرد علم

بتقدير مه ولاتقدير فيالاول لان ماالمصدرية حرف عنــد غير الاخفش وابوبكر لايجوز ان يعود البها ضميرواما تجوز صاحب الكشاف مصدرية مافىقوله تعالى واتبع الذنن ظلوا مااترفوا فيه فليس على تقدر رجع الضمير المجرور اليهاكم زعمه ابن هشام واعترض به عليه بل مبني على انه عاهد الى الظلم المفهو ممن ظلموا و في للصاحبة مثل قوله تعالى فخرج على قومه في زينته والمعنى وأتبع الذين ظلموا اترافهم مع ظلمهم والالف فىوصفا للاشباع والمعنى ان الواصف المبالغ لابدرك فضائله وإنكان مترقيا عنكل وصف آهاى وان وصف الى غير النهاية ثم لا يخفي مافي هذه القرائن ايضا من اللطائف البيانية والمحسنات البديعية من البجنيس والطباق والايهام وغيرها (ثم انهقد و قع) قيلهو معطوف على قوله فانه كشاف وثم لاستبعاد مضمون الجملة الثانية اعنى وقوع هذا الفن في ابدى هذه الجماعة عن مضمون الجملة الاولى وهو اتصافه عا ذكر من الفضل و الشرف كما في قوله تعالى ثم انشأناه خلقا آخرو فيه نظر لان المعطوف عليه تعليل لما سبق والمعطوف لايصلح لذلك فالحق انه من عطف القصة على القصــة والمعطوف عليه مجموع الجملة المسبب لمدح الفن منقوله لاسما آه وذكر الابدى تنبيه على انه لمبصل الى ڤلوبهم (والاسراء) جع اســيركالعظماء جع عظيم منالاســـار وهو القيـــد سمى الاخيذ بذلك لانهم يشدونه بالقيد يقال اسرت الرجل اسرا واســـارا فهو اسیرومآسور والجمع اسری واساری ویقال هذا لك باسره ای نقیده ثم استعمل في معنى بكله لظهور المناسبة (والتقليد) اعتقاد حازم غير ثابت (وطفق) بفُّح الفاء وكسره من افعال المقاربة بقالطفق يطفق طفقا كفرق ىفرق فرقا وحكى الاخفش طفـوقا وقدجاء طفق يطفق كجلس بجلس كذا في شرح الرصى (والتعاطي) التناول اي الاخذباليد فهو مناسب لقوله في الدي جاعة وفيه تأكيدلاها نتهم (والتوثيق) الاحكام (والتسديد) التوفيق للسداد وهو الاستقامة والصواب من القول والعمل ثم الجملة تفصيل لحديث الوقوع في ايدى اسراءالتقليدولهذا اتى بالفاءلانه موضع التفصيل بعدالاجالكاقيل في قوله تعالى و نادى نوحر به فقال الآية (يحومون)اي بدورون و ترك العطف لانه اماخبر بعدخبر لطفق اوصفة لجماعة اوتأكيدلماسبق او استيناف كانه قيل كيف يتعاطونه من غير توثيق فاحاب مه فان الاستيناف البداني لايكون جوابا عن سؤال مقدر عن العلة كما سيتضيح في محث الفصل و الوصل وبهذا تبين أن لايسممون

والاسراء جع اسـير
على الشذوذ لان فعيلا
عمنى المفعـول با به
ان يكسر على فعـلى
جرحى وقتلى وقدشذ
قتلاء واسراء صرح به
فىالمفصل منالاسـار
نسخه

وعن بعضهم القال الابتداء والقبل الجواب واختار هذا تاج الافاضل في حرام السقط عهد

منقوله تعالى وحفظا منكل شيطان مارد لايسمعون بجوز ان يكون استينافا جوابا عن سؤال عن حال الشياطين بعد الحفظ منهم فاطلاق صاحب الكشاف القول بعد صحة الاستيناف البياني مناء على ان سائلا لوسال لم يحفظ من الشياطين فاجيب بانهم لايسمعون لم يستقم غير سديد (والتحرير) تهذيب الكلام وقديطلق على بيان المعنى بالكتابت كمان التقدير بيانه بالعبارة (و مقاصد الفن)اصوله وقو اعده (والقيلوالقال) اسمان بمعنى القولوفي الحديث نهي رسول الله عليه السلام عن قيل وقال وعن الفراء انهما فعلان استعملا استعمال الاسماء وتركاعلي ماكان عليه من البناه ومعنى الحديث نهي عن قول و قبل كذاو قال فلان كذا اى كثرة الكلمات ومعنى دورانهم حول القبل والقال نقلهم الاقوال المختلفة من غير اهتداء الى تحقيق المرام (والمقام والحال) اصطلاحان لاهل هذا الفن وستعرف معناهما والفرق بينهما (والربقة) على مافي شرح المفتاح للشريف وغيره حبل فيه عدة عرى و فيد نظر لان المذكور في الصحاح و القاموس و غيرهما من كتب اللغة انالر بقة الواحدة من العروة و في الحديث خلع ريقة الاسلام من عنقه والجمعريق وارباق ورباق وانما الحبل المذكور هوالربق على وزن الرفق ثمريقة التقليد كلجين الماء اومكنمة وتخييلية بان يشبه التقليد لشخص له ربقة يشديها الهيمة (يسرح) اي يرعى وتفسير السرح ههنا بالاسامة والاطلاق ليسكا ننبغي بلالاولى تفسيره بالسوم فيالصحاح سامت الماشية تسوم سوما اي رعت وسمتهـــا انا اي اخرجتها الي الرعى نع قد يجيُّ السرح متعديا لكن المذكور ههنا لازم كما لانحفي (والرياض) جع روضة وهيموضع فيه البقل والعشب واصله رواض قلبت الواو ياء لكسرة ماقبلهـــا ورياض التحقيق كلجين الماء وذكر السرح ترشيح او مكنية وتخييلية (والاحداق) جع حدقة وهي السواد الاعظم للعين قيل في اسناد السوم الى الاحداق رمز الىانهم على تقدير خروجهم عن قيد التقليد مقتصرون على ظواهرالاشياء ولايتجاوزون الى تعقل الحقايق فيناسب المقصود وهوالمبالغة فيالذم وترد عليــه ان قوله بعد هذا حتى ينطبع دقايق التعقل في ضماير هم آب عنه اذ لايخني ان ماآل الخروج عن ربقة التقليد وارتفاع غشاوة التعصب واحد بل في الاسـناد المذكور رمز إلى انهم على تقدير خروجهم واشـنغالهم بالتدبر والكفر يعلون الحقايق علم يقين كانهم يعاينونها بابصارهم ولايبعد ان يكون هذا ادخل في الذم مماذكره ذلك القائل فتأمل (و الغشاوة) بالحركات الثلث في الغين المعجمة الغطاء و بفتح العين المهملة من العشا ٧ بالقصروهو

٧ اما رواية فظاهر
 واما دراية فلان منع
 العشا عن الابصار
 انما هو فى وقت
 مخصوص فلا يناسب
 فيا نحن فيه علم

داء في العين بمنع الابصار بالليلومنه الاعشى والاول أصح رواية ودراية (والنعصب) من العصبية بمعنى المحامات وغشاوة النعصب كريقة التقليد في الاضافة (والبصار) جع البصيرة وهي في القلب عنزلة البصرفي الرأس٩ شبهها بالمرايا اوبابصار حال بينها وبين مدر كانها حائل فاثنت لها الغشاوة (والانطباع) الانتقاش (والضمير) في الاصل ما يخفيه الرجل في نفسه ثم اطلق على محله و هو القلب (كل بضاعتهم) بيان لما قبله و البضاعة طائفة من مالك تعثها التجارة (و اللجاج) التمادي في الحصومة و قد لجج بالكسر يلجع لجاجة و لجاحا والعناد) المكابرة في الصحاح عانده معاندة وعنادا عارضه (و جل الشيء) معظمه والصناعة الحرفة والانحراف الميل (والمنهج) الطريق الواضيح (والرشاد) خلاف الغي (وهيمات) اى اذا كان حالهم ماذكر بعد تذبههم وهو اسم فعل بجوز فىآخره الفتح والكسر والضم كلها بذوين وبلاتنوين يستعمل مكررا ومفردا جعهما قوله فهمات هيمات العقيق واهله وهمات خل بالعقيق مواصل ومانقله صاحب المفصل عن الشيخ من عدم استعماله الامكررا منقوض بالنقــل عن المــوثوق بعربيتهم والاغر وفان الجــواد قديكبو والصارم قدنبوقالوا المفتوحة الآخر مفردة وتاؤها للتأنيث كغرفةولذلك لقلبها الواقف هاء فيقول همياه والفهامقلوبة عنياء لأن اصلها همية من المضاعف كزلزلة واماالمكسورة أنجمع المفتوحة واصلهاهماه أمحذف اللام والوقوف على الماتاء كسلات والرمزة في الاصل الاشارة بالحاجب فلا يخفي حسن وصفه بالدقة (والشان) الامروالحال في الاصل مصدر معني طلب والقصد مقال شأنت شانه اذا قصدت قصدة سمى به الامر الذي هو و احدالامور تسمية للفعول به بالمصدر لكونه نما يطلب كمان تسميته بالامر كذلك فائه مما يؤمريه (والتفطن) الثفهم (واللحمة)الابصار بنظر خفيف من غير امعان والمراد بها ههنا النكنة اللطيفة وخفاء مكانهآكناية عن خفاء نفسهما لاستلزامه اياه ثما ثار او على الواو في قوله او التفظن ليفيد عموم النفي كماذكره في قوله تعالى ولا تطع منهم آثمااو كفورا (و آني بعدماً قضبت) شروع في سبب التصنيف في الفن وانتقال من الحالات المتعلقة بالفن الى الاحوال المتعلقة منفسه و تصدير الجملة بان لكمال العناية لمضمو فها (والوطر) الحاجة (وقضاؤه) استيفاؤه (واجلت) من الاجالة وهي الادارة (واستودعته) وديعة اذا استحفظته اياها(و القداح)جع القدح بالكسرو هو السهم قبل ان براش و بركب عليه نصله و اشارها على السهام مناسب لماسلف من فضائل الفن لاشعاره

٩ في العين نميخد

بانالتمام بهذا الفن اومحمول علىالتواضع شبه النظر بالسهام فأضاف اليه المشبه به اوشبهه بذى سهام فاثبتهاله ولها الاجالة كناية وتخبيلا وترشحا (و الهمة) اسم لقصد القلب اذا و صل الى حدالجزم و الفَّتح لغة فيه و هي في الاصل من هممت الشيُّ اهم هما اذاقصدته ﴿ وَفِي الارتقاء ﴾ متعلق بها (والمدارج)جع المدرجةوهي المذهب والمسلك شبه الكمال بالجبل الشامخ ولهذا اور دالارتقاء(والفرط)النجاوزعن الحد(والشعف)من شعفه الحباي احرق قلبه اورده صاحب الديوان في باب فعــل يفعل بفتح العين فيهمـــا فقيل هذا مدل على إن العبارة الشعف بسكون العبن لان المصدر من هذا الباب الفعل بالسكون اوالفعول بحكم الاستقراء لكن المشهور بفتح العينثم المرادبه ههناشدةالحرص (والترحل)الانتقالوكذا الرحلةوالارتحال(وخوارزم) فيالاصلىملكة معروفة على جحون فيهامدن كثيرة ككات وخيوق ونحوهما (والجرجانية) منسوبة الى الجرجان بلدة فيها يقال لهاار كنبح كانت في الاوائل مقر السلطنة وهي التي قداشتهرت الآن بخوارزم وفي خراسان بلدة اسمدايضا جرجان بناه يزيدبن مهلب بنابى صفرة فاضافة الجرجانية الى خوار زمازيادة التوضيح ورفع الاشتباه (والمحط) المنزل من الحطوه و الالقاء (و الرحال) جع الرحلوهي مسكن الرجل مايستصحبه من الاثاث ولا يخفي مافي الترحل والرحال من صنعة شبه الاشتقاق (والمخمر) موضع الاقامة يقال خبربالمكان اي اقام به (والبوايق) جع بالمقة وهي الداهية (والحراسة) الحفظ (و الطوارق) البوايق الحادثة في الديل من طرق فلان اذاحاء بليل خص الطوارق بالذكرلان اكثر النوازل انمايحدث بالليل والتحرز منهافيداصعب ولهذا قيل الليل اخني للويل (و الحدثان) مصدر لمعنى الحادثة و ليس تثنية الحدث بمعنى الليل و النهار كما شو هم ولذالم يقل طوارق الحدثين نع قديطلق عليهما (فشمرت) معطوف على مقدر اي نزلت ههنافشمر ت يقال شمر از ار ماي رفع (و الجد) الاجتهاد في الامو رتقول منه جدفي الامور بحدو بحدبكمر العين وبضمها واجدمثله وساق الجدمكنية وتخييلية وشمرت ترشيح وقيل ار ادبالجد نفسه على نمط رجل عدل (والى اقتذاء) متعلق بشمر تبنضمينه معنى الميل اي شمرت عن ساق الجدمائلا الى اقتناء او ملت مشمر ا عن ساق الجدالي افتناء و تعلقه بالجدجائز ايضا بتضمين الميل و الاقتناء الا كتساب (والذخار) جم ذخيرة وهي مايدخر لوقت الحاجة واضافتهـــا الى العلوم بانية والافتلاذ الاقتطاع (والاناسي) جع انسان المين و هو المــا. الذي

ىرى فى سواده واصله اناسين قلبت النون ياء على خلاف القياس (صرفت) اى بذلت (والشطر) النصف وجعه اشطر وقوله عليه السلام الحايض تقعد شطر عرها على تسمية البعض شطرا توسيعا في الكلام كذا في الراموز وفي (اراجع) اشارة الى ان الرجوع من الطرفين و فصله عماقيله لكونه كالسان قيل واراد بالشيوخ ناصرالدين الترمذي وعلاءالدين السغناقي وبهاء الدين الحلواني (والحوز) الجمع (والقصب) جمع القصبة (والسبق) التقدم (و المضمار) الميدان وكانت عادة العرب في تسابق الفرسان ان يغرزو ا قصبة في آخر الميــدان فن اخذه بعد وفرسه يعد سابقًا وكان له الفضــل والنفل فاستعمل كناية عن الكمال في فن من الفنون (والحذاق) جع حاذق وهو الماهر في صنعته (و كثير اما) نصب على الظرفية و مالتأ كيدمعني الكثرة والعاملمايليه واسمكان ضمير الشان والجملة خبره اوعلي المصدرية اى مخالج حيناكشرا او مخالجة كشرة (مخالج) مفاعلة عمني الفعال كسافرت من حلحه يخلحه حلحها اذا جهذبه وانتزعه كان اطلاعه على حقمًا يق المختصر مع احتماجه إلى الشرح يصميره بحيث لايقدر على امساك نفسه او باق على معناه الظاهراي نازع كان ماذكره محركه وماعاناه من شــدالد الزمان للبطه في الراموز خالج قلبي امراي نازعني منه فكر فعلى هذين الوجهين اناشرح فاعل يخسالج وقلبي مفعوله وقديفسر المخالجة بالتحرك والاضطراب فحيئنذ قلمي فاعل يخالج وان اشرح ظرف بتقدير في او بالعكس اذا جوز حذف في في الظرف الجازي او يكون احدهما مفعول مخالج بطريق حذف في وايصال الفعل توسعما (والمنسوب) صفة الكتاب او صفة تلخيص (و الامام) هو الذي يقتدي به و الجمع امام ايضاذ كره في القاموس و نظيره هجان فعلم بهاذا انماذكره الجوهري و القاضي ومن تبمهما في قوله تعالى وجعلنا للتقين اماءا تمحلا لاضرورة اليــه وكثيرا مايجمع على ائمة والاصلائمة على وزنافعلة (والعمدة) مايعتمد عليه (والقدوة) بضم القاف وكسره من يقتدي به (والتحر) في العلمو غيره التعمق فيه والتوسع (ودمشق) بكسر الدال وفتح المبموسكون الشـين قصبــة الشــام وقد يكسر المبم قال البكري سميــت بدما شــاق بن نمرود ابن كنعان فانه هوالذي بناها وقيل بناها غلام ابراهيم الحمليل وكان حبشياو هبه له نمر و دين كنعان حين خرج من النار و كان اسمه دمشق

هذ. حدیث مشهور استدل به الشافعیة علی ان اکثر مدة الحیض خسة عشر بوما وقد ذکره فی محتصر ابن الحاجب وعامة الکتب الا ان النووی ذکر فی شرح المهذب انه موضوع والله اعلم علم المهذب اعلم علم المهذب المهاد ا

فسماها به وقبل غير ذلك (والشأبيب) جع شؤبوب وهو الدفعة من المطرو غيره (والغفران) والمغفرة التغطية والستر وغفرانه تعالى أن يصون العبد من مس العذاب فكا نه تعمالي غطاه حفظاله عنه (والفراديس) جع فرد وس وهي الحديقة و قبل الفردوس في الاصل هو البستان الذي مجمع الكرم والنحل والمرادههنا اعلى درجات الجنان (والجنان) جعالجنة وهي البستان و منه الجنات والعرب يسمى النحل جنة وقيل المراد (بالاصول) الدلائل على ان الاصل معنى ما يتني عليه الشيُّ (وبالقواعد) المسائل والترادف ظاهر (حاويا) جامعا(و العوايد) جع عايدة و هي المنفعة (محتويا) قال الجو هري حواه يحويه اى جعه واحتواه مثله وتعديته بعلى لتضمين معنى الاشتمال (و الانطواء) مطاوع طوى بقال طواه يطويه طيا فانطوى و تعديثه كتعدية الاحتواء ثم المنصوبات بعدقو لهمختصر اامااو صاف متو اليةاو احو المتر ادفة اومتداخلة (والمخايل) جم مخيلة وهي ما يوضع في الحيال بعني به الامارات (والسحر) الاخذة وكل مالطف ودق مأخذه فهو سحروالبيت للوطواط اوله كتابك صدر الدين يحكي صديقة مكللة الاطراف باللطف والبر (والروض) جع روضة وقد سبق بيانها (والمني) جع منهة وهي المطلوب (والعقد) بالكسر القلادة (والدر) جع درة وهي اللؤلؤوقد يجمع على دررو درات (و كان بعوةني) معطوف علىكان بخالج والعوق المنع (و ذلك) اشارة الى ان اشرح (والتعطيل) التفريغ (والمشاهد) جع مشهد عمني المحضر (والمعاهد) جع معهد و هو الموضع الذي كنت تعهد به شيئا اي تعرف والمراد بهماالعلا، والمدارس او الكتب (والمصادر) جع المصدر من الصدر بفتحتين وهوالرجوع قيل المراد بالمصادرو الموار دالمعلون والمتعلون ومراسم الشيُّ محال آثاره (عفت) اندرست (والاطلال) جعطلل وهو ماارتفع من من اثار الدار (اشفت) اى اشرفت وقربت (وشموس الفضل) العلماء وقيل المراديما علوم الفضل وهي العلوم العربية التي كانت كالشمس ظاهرة وفيه بعد (والاستيطان) انخاذ الوطن (والجمول) ضدالشهرة (تلهف) على الشيُّ اذا تحسره (والاندراس) الانمحا، (والتأسف) اظهار الحزن (والاذكياء) جع الذكي من الذكاء وهو حدة الفؤاد (و هكذا بذهب الزمان) ريدان ماذكره من انعكاس احوال الفضل والفضلاء ليس مخصوصا بهذا الزمان بل هو امر مستمر بل مترق (و در و سالا ثر) امحاؤه و انمحاؤه مقال در سالر سم و در سنه الرجح بتعدي

ولاشعدى وفي اكثر النسخ على العبر بمدقو له يذهبو هو بفتح العين جع عبرة بمعنى الدمع وبكسره جع عبرة وهي اسم منالاعتباروالمعني ظاهر لكن الظاهر انه ليس من عبارة الكتاب بل هو الحاق قصد به موافقة الاثر و يؤيده ان المذكور بيت من ابيات الحماســة من قصيدة لرجل من بني اسد يرثي بهـا اخاه مطلعهـا * ابعدت من نومك الفرارفــا * حاوزت حيث انتهى ىك القدر * و بعده * لوكان ينجي من الردي احد * نجاك مما اصامك الحذر * برحك الله من اخي ثفة * ليس في صفو و ده كدر * فهكذا ندهب الزمان و نفني العلم فيه ويدرس الاثر؛ فالظاهران الشارح قصد التضمين (لكن لمارأيت) الى اخره استدراك مما سبق لاشعاره بعدم الاقدام على الشرح و اورد عليه انه مناف لماسبق من تعطيل المشاهدو المعاهدو المصادر والمواردو الجواب مستغن عن البدان (والتوفر) النام والتكثر (والرغبة) على الشيُّ الارادة المقارنة للرضاء من رغب في الشي بالكسرو ارتغب اراده لامن رغبت عن الشي اذالم رده وذهدت فيدوكان تعديده بعلى لملاحظة معنى الاستعلاه (وامتداداء ناقهم) تطاولها وهوكناية عن كمال الميل وفيه استعارة مكنية مع التخييل والاظهرائه تمثيل من تشبيه الهيئة بالهيئة (والنحو) بمعنى الجهة (والجل)جع جلة من الاجال الذي هو ضد التفصيل و انما سميت بها لان افاد تها انما هي باجتماع المفردات وارتباط بعضها ببعض لانتفصيلها ولوقال محمله وتفصله لكان انسب بقوله وتحصيله (حرموا) على البناء للفعول اي منعوا (والنوفيق تهيئة اسباب الخبرو تنحية اسباب الشرو الاهتداء وجدان ما يوصل الي المطلوب (والسر) الذي يكتم واراد (بالرموز والاسرار المطوية)٧النكات المنطوية فيه (اذالم يقع) علة للحرمان (والخرانه) جع خريدة و هي الحسنة من النساء و في الاساس انها العذراء و لؤلؤ خريدة لم يثقب شبه بها المسائل المشكلة فىالاستار والتركيب في احتماله للوجهين مثل قول المصنف فيمابعد عن وجوء الاعجاز استارها وسيحئ من الشارح بيانه ترى استيناف و جمع الفعل المسند الى ضمير البعض في المواضع ميل الى المعنى كافي قوله تعالى كل في فلك بسبحون (والمقال) مصدر من قال (والحال) والحالة واحدة احوال الشيءُ وحالاته (طرايقه) الطرابق جمع طريقة والهامعان كثيرة والظاهرانهاههنا ممعني المذهب واوقال طرقدحتي يكونجمع طريق وهي السبيل نذكرويؤنث لكان انسب واظهر كالامخذ وبالجملة المرادبطرالقه الفاظه وعبارته الموصلة الى المعاني

اشارة الى ان اضافة
 المطويات المحرمان
 اليهما من قبيل اضافة
 الصفة الى الموصوف
 عدم

(وسلوكها) حلها (والدليل) المرشد (فاضلوا كثيراو ضلوا) الاظهر ان يقول فضلوا واضلوا الاانه قصدموافقة البعض من قوله تعالى ولاتتبعوا اهواء قوم قدضلوامن قبل واضلوا كثيراو ضلواءن سواء السبيل (اختلست) اي استلبت جواب لما (والاثنا.) جمع ثني واثناء الشيُّ تضاعفه وثني الجبل والوادي منعطفهما وتقول انفذت هذا ثني كتابي اي فيطيه (و الفرص) جم فرصة و هي النوبة و مافي قوله (ما أنجرع) مصدرية و تجرع الماء مثلا شربه شيئا فشيئا وكذا لتفهم وامثاله مما جاء من باب التفعل للعمل اي لبدل على ان اصل الفعل حصل مرة بعد اخرى يعتبر فى كل منها التدريج و في المصادر التجرع فرو خوردن خشم و آنچه بدان ماند (و الغصص) جمع غصة و هي الشجي اعني كلشي ينوقف في الحلق و لا ينحدر (والاقتحام) الدخول (والسهر) الارق و هو ضدالنوم (وموارد السهر) مواضع ينبغي ان يسهر الطالب فيه اليفوز بالقصود (ولجة الماء) بالضم معظمه (ولجج الافكار) كلجين الماء (والالتقاط) اخذالملق من الأرض (وفراندالفكر) نتامحه الشبيهة بالدر الكبيرة (والمطارح) جعمطرح وهوالمرمي (والنظر) في المشهور مرادف للفكر وقبل الفكر حركة ذهن الانسان نحو المبادي والرجوع عنهما الى المطالب والنظر ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن تلك الحركة والاضافة في مطارح الانظار لامية (والبذل) الاعطاء (والجهد) بالضم والفتح الاجتهاد وعنالفراء الجهد بالضم الطاقة وبالفتح المشــقة (والبنان) اطراف الاصابع واحدها بنانة (والممارسة) المزاولة والمجادلة واللام في (ولقد تناهيت) توطئة للقسم والتناهي البلوغ الى النهاية جردههنا مجزء معناه اعنى البلوغ مجازا بقرينة غاية الوسع اوالكلام من باب التصريح بجزء المعنى لزيادة التأكيد كما في قولهم ابصرته بعيني و اصغيت اليه باذني و امثالهما (و التصفح) النظر في الصفحات (و الغاية) مدى الشيُّ والجمع غاى (والطاقة) الوسع اليه (ثم جمت) عطف على اختلست وثم لاستبعاد جع مثل هذا الشرح المحتاج الى فراغ البال اى الفراغ عن اختلاس الفرص و تجرع الفصص و بحوز ان يكون للراخي بالنظر الى تمام الجمع كإجاء في مثله الفاء نظرا الى تعقيب اول اجزاته كقوله تعالى (المتر ان الله انزل من السماء ما. فتصبح الارض مخضرة) فان الاخضرار يبتدئ بعد نزول المطر لكينه يتم في مدة فبــا لنظر الى الابتداء يصبح الفاء وبالنظر الى الانتهاء يصبح ثم (يذلل) اى يلين من الذل بالكسر

و هو اللين (والصعاب) جع صعب و هو نقيض الذلول (و العويصات) جع عويصة و هي مايصعب (و الآبية) فعيــلة من الاباء بمعني ممتنعة و لقد بالع فىوصف كتباب التلخيص بالصعوبة والاضافة فىزخائر كنوزه بانيــة والكنز المال المدفون فالمحفية صفة كاشــفة والمراد بزخائر كنوزه معمانيه كما ان المراسخطريق الوصول الفاظه (وشي نفيس) اي برغب فيه ونفس نفاسا ونفسا صار مرغوبا فيه وبابه ظرف (والتوشيح) في الاصل الباس الوشاح وهو شي يتحذ من اديم عريضا و يرصع بالجواهر تجعله المرأة بين عاتقها وكشحها يستعمل في التربين مطلق (سمح) ي حاد (والفقر) جع فقرة بالكسر وهي خرزات الظهر المستوية المتصلة بهما الضلوع منالجانين وهي ايضا حلى يصاغ على هيئــة خرزات الظهر يطلق على اجود بيت فيالقصدة واجود قرينة فيالخطب تشديها لهما يفقرة الظهر في حسن الانتظام (ومن عين النحقيق) اي من نفس التحقيق لامن الظن والنخمين اومن خيار التحقيق ومحضه اومن ينبوعه وهو خاطره الوقاد السيال اومن ذهب التحقيق (تمسكت) اي اعتصمت (والعدل) خلاف الظلم (وكذا الانصاف) وحقيقة الانصافكا نه التسوية واعطاء النصف (والتجنب) الشاعد ومفعوله مذهب (البخي) التعدى (والاعتساف) المشي على غير الطريق (والاعاء) الاشارة الخفية واصله الاشارة بالشفة و الحاجب (زل) في الطين اي زلق (الآخذين) اي الشارعين (والتأسي) الاقتسداء (حظروا) على بناء المفعول اي منعوا (وتحقيق الواجبات) من قبـل الحذف و الايصال اي من تحقيقها او على البناء للفاعل ای حرموا تحقیق الواجبات علی انفسهم (وما فرضت) ای مااوجبت (والسنة) الطريقة والمضاف محذوف اي سلوك سنتهم والمراد منعدم فرض سلوك سنتهم تحريمه بشمهادة العرف كما فىقولهم فلان لايحب فلانا اى بغضمه ولا اعلم في البلد من فلان اى هو اعلم من كل من فيه ثم في الجمع بين الرفض والسنة والجماعة والفرض والواجب والحظر صنعة مراعات النظير مع الابهام (وحين) ظرف مضاف الى مابعده عامله رماني والجملة عطفت على جمت فان قلت ابن المائد الى حين في الجملة المضاف البها قلت هي لايحناج الي الرابط لكونها مؤلة بالصدر صرح مه في شرح الرضى و اما قوله * مضت سنة لعام و لدت فيه * و عشر بعد ذلك و حجنان *

عصح اذا استعمل بالباء مثل سعم به یکون مفتوح الصین واذا استعمل بلاصلة تکون مضعومة كذا في الصحاح علم

فنادر وهذا الحكم خني على اكثر النحاة فالصواب في مثل قولك أعجبني يومو لدتفيه بتنويناليوم وجعل الجملة بعدهصفةله ومثلهاجع ومايتصرف منه في باب النأكيد فانه بجب تجريده من ضمير المؤكد واما قولهم جاء القوم باجمهم فهو بضم المم لابقحهما وهوجع لقولك جع على حدفلس وافلس والمعنى جاؤا بحجماعتهم كذا في مغنى اللبيب (ورماني الدهر) مجاز عقلي (والارزاء) تقديم الراء المهملة جع رزء بضمالراء وفتحها وهوالمصيبة والظرف اعنى بالارزاء لغو متعلق برمانى وجعله حالا منضمير المتكلم وهم (والفشاء) الغطاء وكذا الغشوة بالحركات الثلث في الغين المعجمة معسكون الشين (والندال) جع نبل وهي السهام العربية وهيمؤنثة لاو احد لها من لفظها وقد يجمع على أبال والنابل عاملها والنيال صاحب وانماقال اولا رماني وثانيا فؤادي ايماء الى المرمى بالحودث ظاهرا هوالشخص لكن المصاب حقيقة هو الفلب وفي اختيار اذا في اذا اصابتني ابذان بتحقق وقوع المصيبة واختبار سهام على سهم لاقامة الوزن ولبيان الواقع والا فالمبالفة فيه اكثركم لا يخفي (والنصال) جع نصل وهي حديدة السهم والسيف والسكين والرمح وبعدالبيتين المذكورين * فهان فاابالي بالرزايالاني ماانفعت بان ابالي (و ذلك) اى الرجى المذكور (و التوارد) التعاقب (و تفاقم الامر) عظمته (والعشاير) جع عشيرة وهي القبيلة واللام بدل من مضاف اليه اي عشائري واخواني (وتلاطم امواج الفتن) ضرب بعضها بعضا (والتميمة) التعويذة التي تجعل في عنق الصي لئلا يُحاف (وحلها) في تلك الديار كناية عن اقامته الىوقت الشباب فيها (و الاول) نقيض الاخر و اصله او مل على و زن افعل مهموز الاوسط فقلبت الهمزةواواعلى غيرالقياس ٦ وادغت وبدل على هذا قولهم هذا اول،منك و جعد على او ائل او اء ول من اول فقلبت همزته و او ا وادغمت وقال قوماصله وومل على وزن فوعل قلبت الواو الاولى همزة وانما لم بجمع على اواوللاستثقالهم الواوين بينهماالف الجمع وبالجلة (اولـارض) معطوف على ديار وجلدى مفعول مسقدم للوزن ترابهافاعله وعكسه يأباه العرف على انالظاهر أن المصراع تضمين لما انشده أبونصر الاسدى وهو احب بلادالله مابين صادة * الى قفوانان تسمح سحا بها * بلاد بانطب على تما نمى * و اول ارض مسجلدى ترابهاور عاية + حركة ماقبل حرف الروى و ان كانمن قبيل التزام مالايلز مالاا كلانزاع في حسنها و لذاعد من الصنايع البديعية

۲ اذا لقياس في متل
 هـذه الهمزة ان يلقى
 حركتها على الساكن
 قبلها ويحـذف عد
 وقيــل اخرت الهمزة
 الثــا نية فيحلت بعــد
 الــواوثم ابدلت واوا
 ناد نجت فــوزنه الان
 اعقل عهــ

فترابها مرفوع لاغير تممس التراب جلده كناية عن تولده هناك (فلقدجرد) فيموضع التعليل لماسببق واللام لتوطئة القسم وتجريد السيف انتضاؤه (والاهالي)كالاهلات جع اهلة بمعنى الاهل زادوا التا، فيها على خلاف القيــاس فكا نه اجع هلات كذا في الموصل (والعدوان) الظلم (والابادة) الاهلاك (لم يدع) اي لم يترك من و دع يدع و دعاو مازعت الادباء من ان العرب امانوا ماضيه ومصدره محمول علىقلة الاستعمال والا فالنبي عليه السلام أفصح العرب وقدروي عنه ابن عباس أنه عليه السلام قال لينتهين اقوام عن و دعهم الجماعات او ليختمن على قلوبهم اي عن تركهم اياه و قال الشاعر لبت شعري عن اميري ماالذي * غاله في الحب حتى و دعه * و عن عروة و مجاهد أنهما قرآماو دعك بالتحفيف و في الاسساس الدمنة هي البقعة التي سو دهـــا اهلها وبالت وبعرت مواشبهم فيها وفي الصحاح الدمنة اثار الناس وماسودوا ابن ابي سلمي و هو امن اما و في دمنة (لم تكلم) بحو مانة الدر اج فالمتسلم اي من منازل الحبيبة المكنمة بام اوفى دمنة لانجيب سمائلها بهذن الموضعين كأنه لم بعرف تلك الدمنة يقينا لفرط تغيرهما اوامن ائارهماو حذف التاء من تنكلم قياس اماكسر الميم فللوزن والقافية (والحزب) الطائفة (بلدح) اسم موضع غير منصرف للعلمية والنأنيث على تأويل البقعة اولانه منقول عن الفعل من قولهم بلدح اذا اخلف في الوعد (عجني) جم عجيف كرضي جم مريض والعجف بالتحريك الهذال والاعجف المهزول وجعه عجاف علىغير قياس لان افعل فعلاء لابجمع على فعــال ولكـنهم بنوه علىسمــان والعرب تبني الشيُّ على ضده كما قالوا عدوة بناء على صديقة مع ان فعولا اذا كان بمعنى فاعللايدخله الهاء ومنامثالهم فىالتحزن علىالاقارب لكن ببلدح قوم عجني واول من تكامها بيهس الملقب معامة لمارأى قوما فيحصب واهله فيشدة (كانلميكن آه) تضمين اذالبيت لعمر و بن الحارث الجرهمي قاله تحزنا بعدمانني مع عشيرته من مكة شرفها الله الى الين كاشار اليه في قوله ، وكناو لاة البيت من بعدنابت * نطوفبذاكالبيت والخيرظاهر * فاخرجنامنهاالمليك بقدرة كذلك بالانسان يجرى المقادر * بلي نحن كنااهلها فابادنا * صروف الليالى والجدود العوائر (والحجون) بفتح الحاء جبل لكة في خضيضها مقبرتهـــا (والصفا) معروف ومعنى البيت كان لم بكن بين اجزاء الحجون منتهية الى الصفاما يونس به

اماتحريك الميم فللوزن وكسرها لان الساكن اذاحرك تحرك بالكسر نسخه

ولم يتحدث بالليل فيه متحدث وكان من عادة العرب (السمر) اى الحديث بالليل ولذا خص السام بالذكر (و الهجران) ضد الوصل بقال هجره هجرا وهجرانا من باب نصر (ونسجت) من نسبج الثوب ينسجد نسجا من باب نصروضرب(والعناكب)جع العنكبوت حذفت التاءكماهو القاعدة فيجع الخماسي على فعالل كإيقال في جع الفرزدق فرازد على رأى وقوله نسجت على صيفة المبنى للفاعل لان العنكبوت ناسجة او المفعول كماقال الشارح فىآخر مباحث التشبيه ولامنسوجة عليه العناكب وذلك بتقدير المضاف اى بيوت العناكب او الحمل على المبالغة ثم نسجج العناكب على الشيُّ كناية عن المهجورية (حجابا مستوراً) اى ذاستركما بقال سيل مفعم اى ذو افعام و بجوز انبراد مبالغة انه حجاب مندو نه حجاب او حجب و هو مستور بغيره او جاب يستران بيصر فكيف سصر المحجب له (و المشتكا) الشكاية وتقديم الى الله تعمالي للحصر واختار فيجانب الاسماءة اذ اوفي جانب الاحسان ان ايماء الى ان الاولى مقطوعة والثاني مشكول منه (نم الجأني) معطوف على رماني او على طرحت وثم للتر اخي و الالجاء الاضطرار (فرط الملال) كثرة السأمة (والبال)القلبو ضيقه كناية عن سوء الحال (واللفظ) الرمى (رفع) اى مكان مرفوع (الى خفض) اى مكان منحفض مطهئن وفي الكلام ايماء الى ان انتقاله من ارض الى ارض اضطر ارى ثم لا يخفي حسن الجمع بين اللفظ والجر والرفع والخفض (انحت) من انحت الجمل فاستناخ اى ابركتها فبرك فالمفعول اما محذوف اومتروك مرادابه مجردا لاقامة (والمحروسة) المحفوظة (وهراة) بفتح الهاه مشهورة مدينة بخراسان (حاها) اي حفظها (والآفات) جم آفة وهي الداهية (عيني) على لفظ المفرد او المثنى و من في منها تجريدية كما في رأيت من زيد اسدا او المراد من جهتما اوفها وفي الكلام استعارة (وبلدة) عطف بيان لجنة النعيم جئ به للدح لالايضاح المتبوع ان لم يشترط في عطف البيان التعريف كالفهم من كلام الزمخشري فيقوله تعالى من ما، صديد وقوله تعالى كـفـــارة طعام مساكين او بدل منها اشترط فيه ذلك عند البصرية كما نص عليه ان هشام و ضعف قول الزمخشري في الآيتين والحق انه ليس بشرط صرح به الثقاة (والطيب) خلاف الخبيث (ومقام كريم) صفة مشبرة من كرم الرجل بالضم من الكرم وهونقيض اللؤم ووصف المقام بهمجازى اىكريم اهله كإفىالكتاب الحكيم

اومن كرمت الارض اذازكي زرعها والصفة المشبهة بجئ ابدا من اللازم واذا اربد اشتقاقها من المتعدى بجعل لازما بالنقل الى فعل بالضم كما في رجن ورحيم (والمحاسن) جع حسن على خلاف القياس كا نهجم محسن (و اليمزه) البركة (سطعت) اى ارتفعت (حدت) النار من باب فهم و دخل حكن لهبها ولميطنئ جرها (والنيران) جع ناركانوار ونورواصله نوران لان النار و اوية بدليل تصغيرها على نورة (و الغواية) سلوك طريق لابوصل الى المطلسوب ونيران الجهل كلجين الماء ووجه الشبه الاهلاك (ظلّ) اىصار (والظل) معروف (واللك) بالضم المملكة وقيل السلطنة وتعلق الاستيلاء مع ضبط وتمكن من النصرف شبه الملك بشجرة و أثبت له الظل وللظل الامتداد مكنية وتخيلا وترشيحا (واللواء) الراية (والشرع) في اللغة الاظهار والمرادبه ههنأ الطريقة المخصوصة المشروعة ببيان الني صلى الله تعالى عليه وسلم (وبالعز) اى بالغلة اماحال عن لواء اومتعلق بمعقود اى مربوطا محكما (وعاد) من العود بالفتح وهوالرجوع (والعود) بالضم الخشب وجمه عيدان واعواد والعود ايضا الذي يتخربه وبقال له العطر والذي يضرب به والعظم في اصل اللسان (والرواء) بالضم المنظر الحسن (وأض) اى عادومنه ايضا (ونظم) على البناء للفعول اى جع ((والشمل) ماتشتت من الامر وما أجتمع منه ايضا فيهو من الاضداد وكلُّ من معنييه حائز الارادة لكن الشاني اظهر كما لامخني (والشتات) التفرق (ووصل) من الوصل لامن الوصول (والبتات)القطع (وارتبعوا)بالعين المهملة اى اخذوا ربعهم اى منزلهم ودارهم اواكلوا الربيـع اواقاموا فى الربيع ويروى ارتبعوا بنائين مثناتين من فوق اي اكلوا ماشـــآؤا من قولهم رفعت الماشية اىاكلت ماشاءت قال النابغة لحملتني ذنب امر وتركته * كذا العريكوي غيره و هوراتع * ويروى ان العبارة في النسخة المقروة على المصنفار تبغوا بالغين المعجمة مناربغ فلان ابله اذا تركها تردالماء كيف شاءت (والمياءن) جع عن (والدولة) اسملاتداول بينالناس يكون مرة لهذا ومرة لذاك (والسلطان) الوالى من السلاطة وهي القهر (ظلالله) قيل وجه التشبيه ان ظل الشيُّ مايناسبه في الجملة ويحكى عنه والسلطان كذلك فانه ينتظم بوجوده مملكته كما ينتظم سلسلة الممكنات بوجود الحق سبحانه ولان الظل يتنعم به ويلتجأ اليد عند اقتدام الحر كذلك السلطان يتنعم به ويلتجأ اليه عند اضطرام الشِرر الشر (والرقاب) جع رقبـــة

وهي مؤخر اصــل العنتي وقد يجمع على رقب ورقبــات وارقب وقد تطلق الرقبة على ذات المملوك ونفســه ﴿ وَالاَثِمُ ﴾ جمَّامة وهي الجماعة مفرد لفظا جع معنى وكل جنس من الحيوان امة (الحامى) قدم تفسير ها (والماحي) المزيل ولا يخني مافيــه من جناس القلب (والقويمة) بمعنى المستقيمة (والباسط) من البسط وهو التمهيد والتوطئة (والمهاد) الفراش وجعد امهدة ومهد بضمنين (والاساس) اصلالبناء (والجور) عدول عن الحق (والوالي) المالك من باب ضرب (والولاية) بالكسر اسم لماتوليت به وبالفتح مصدره (والافاق) جع افق بالضم و السكون وهو الناحية (والنصب) الاقامة (والمرادق) واحدالسرادقات و هي التي تمد فوق صحن الدار وكل بيت من كرسف فهو سرادق (وامتثل امره)احتذاه وعمل على ثاله (ونص) القرأن و السنة مادل ظاهر لفظهما عليه من الاحكام وقدبطلق على نفس النظم فالاضافة علىالاول لامية وعلى الثـــاني بيـــانية (والطوية) الضمير (والكلمة) مشقة من الكلم وهوالتأثير يسمى اللفظ بها لانها به يؤثر في النفس فرحاو أنبساطا ان كان طيبا وهما وانقباضا ان لم يكن قال امرئ القيس وجرح اللسان كجرح البــد بل افوى كما قبل جراحات السنان لها التيام * ولايلتام ماجرح اللسان * وفيه ثلث لغات قتيم الفاءمع كسر العين وسكونه وكسر الفاءمع سكون العين والمراد بالكلمة ههذا الكلام التام اعني كلمة الشهادة او القرأن كله على ماعليه المتقدمون منعدم الفرق بينالكلمة والكلام صرح بهالشيخ فيشرح اللب واعلاً. كَلَّمَاللَّهُ تَعَالَى تَنفَيذُ احـَكَامُهَا ﴿ وَالرَّسُولَ ﴾ هوالذي انزل عليه كتاب او امر محكم لم يكن قبله ٦ و ان لم ينزل عليه كتاب او نزل عليه جبريل عليه السلام وامره بالتبليغ والنبياعم وقديراديه القدرالمشترك ينهما وهوالمرسل وردقوله عليهالملامالاعان انتؤمن باللهوملائكتموكتبه ورسوله واليوم الآخر لوجوب الايمان بالاندياء مطلقا ويحتمل ان يكون الاكتفاء بالرسل لان الانبياء تابعون الهم "تمسكون بشرا يعهم فكا نالابمان بهم ابمانا بالانبياء وتصديقًا لهم (خليفة)خبر مبتدأ محذوف ايهوخليفةوالخليفة فيالاصل كلمن خلف غيره في امر من الامور اي قام مقامه وسد مسده بخلفه بالضم خلافة والخلني بتشديد اللام مبالغة فيما لانفسها كابتوهم عمن كلام الصحاح

الما لم يكنف بما وبله كما اكنفي القاضى في سورة الحج باشتراط الشريعة المحددة في الرسول لانه صرح في ابراهيم عليه السلام عليه السلام عليه السلام مع ان اسمعيل عليه السلام مع ان اسمعيل عليه السلام مع ان رسول بصريح النص عدد السلام عدد النص

ثم جعل أسما لمن خلف غيره في الملك والتاء للنقل من الوصفية الى الاسمية اوالتأنيث بتقدير الموصوف مؤنثااينفس خليفة فيالصحاح الخليفة السلطان الاعظم وجعها جاريا على الاصل خلائف ككريمة وكرائم وجعهما على خلفا. مجمول على اسقاط الهاء بناء على انه لايقع الاعلى مذكر اذالفعيلة بالناء لا يجمع على فعلاء (ملك) اى تصرف (والسطوة) المرة من سطامه يسطواى قهره بالبطش والجمع سطوات وآيثار المرة على الجمع آيذان بان السطوة الواحدة منه كافية في تملك الافاق واسناد ملك الى السطوة مجاز عقلي منقبل الاسناد الى السبب والمراد (بالحق)خلاف الباطل او الله تعالى وتقدس وهومنصوب خبر لكان قدم على اسمه وهو مداء للاهتمام اومرفوع مبتدأ واسم كان مسترراجع اليه ومداه خبره (والمدى)الغاية (واية)تأنيث اي والتنوين عوض عن المضاف البه والمعني آية طريق (سلك) اي ذهب كان غاية سلوكه اظهار الحقواعلاء كلمة الله تعالى والالف فيسلكا لاشباع (والذرى)بالفتح كلمااستترت به نقال انا في ظل فلان و في ذراه اي في كنفه وستره والرواية (في عالمون) كسر اللام لافتحه (كما ترى الجيم) في موقع المصدر اى حوما نا مثل ماترى فان قلت لايصح تشييه حومان العــالمين حول ذرى الخليفة برؤية الججيج معتركا لعدم الجامع فاوجه هذا التشبيه قلت قدتقرر عندهم ان المشبه به لايلزم ان يلي الكاف بليكيفي ان يستفاد مما ذكر فيحيزها فالمعني ههنا مثل حومان الحاج حولالبيتوقترؤيتهم معتركين ثم الخطاب فيقوله كاترى عام لكل من يتأتى منه الرؤية كمامر في قوله تعالى * واذا رأيت مم رأيت نعيماوملكاكبيرا * (والجيم)جع الحاج كالحج بالضمة والحجاج والحج في اللغة القصد وفي العرف قصدمكة للنسك (معتركا) اى مزدجا مفعول ثان لترى ان كان من الرؤية بمعنى العلم او حال من مفعوله الاول ان كان يمعني الابصار وظاهر العبارة ان يقول مُعتركة اومعتركين لاسناده الى ضمير الججيج فالوجد ان يقدر الموصوف اى قوماءهتركا ويحتمل ان يكون من قبيل لا بن و تامر ﴾ و لوجعل معتركا اسم مكان على ان يكون حالا من بيت الله والرؤ ية بمعنى الابصــار اومصدرا اى تعترك اعتركا لم يحتبح الىماذكر (والنسيم) الريح الطبية بقال منه نسمت الريح كضرب سيما ونسمانابالتحريك هبت ونسيم رضي كلجين الماء وضمير (منه) راجع الى الخليفة لانه مذكر فيالمعني والمراد باحباء الزمان اعطاء نضارته بافاضة

الخيرات الى اهله (وكم) خبرية مفيدة للتكثير ومحلها رفع على الابتداء وخبره هلك (والمكافع) في الاصل المستقبل في الحرب بوجهه وليس دونه ترس والمراد به المعمارض (واللظي نار) والبماء سبية ومتعلقة بهلك (ومن سخطه) اى عدم رضاه ظرف مستقر في موضع الصفة للظي لاظرف لغو متملق بها والالف في هلك كما في سلك والمشهور أن هلك من باب ضرب لكن ذكر صاحب الكشاف في تفسير قوله تعالى • و بهلك الحرث والنسل * في سورة البقرة انه قرأ الحسن ويهلك بفتح اللام مبنيا للفاعل ثم قال وهي لفة نحو ابي بأبي و ذكر في آخر الاحتماف انه قرأ فهل بهلك الا القوم الفــاسقون بفنح البــا، وكــــر اللام وفتحهــا من هلك وهلك (واطار) من طار العصفور من الزرع في المصادر الاطارة پر اثيدن (والصاعقة) نارتسقط من السماء في رعد شديد كذا في الصحاح وفي الكشاف الصاعقة رعد تنقض معها شقة من النار لاتمر بشي الا اهلكه و الاول هو المناسب هنا (والعماك) اسم لكوكبين احدهما من منازل القمر ويسمى سماك الاعزل و الآخر ليس من منازله ويسمى سماك الرامح و الظرف متعلق (بسمك) اى ارتفع وقد يحى ممنى رفع كما فىقوله * ان الذى سمك السماء بنى لنا بيتا * فعلى الاول سمكاميني للفاعل وعلى الثانى مبنى للفعول اوللفاعل بان يكون لواء الشرع حينئذ منصوبا على المفعولية (وصادف الرشد) أي وجد الطريق المستقيم (والغي) خلافالرشد (والانهماك) الجدواللجاج فيالام والجملة في محل الجر صفة لمتسف (وقر رالعين) اي ذات قرة والقرة بالضم وبالها. وبدونها البرودة يقال قررت بهعينا بالفنح والكسرقرة وقرورافيهماورجل قرير العين وقدقرت عينه يقرويقر بالفنح والكسرقيل وهوكنايةعن الراحة عند العرب لان بلادهم كانت حارة جدا فالراحة عندهم في البرودة وفيه ان اضافة القرة الى العين على هذا الوجه رودة جداو الاظهر اله كناية عن المرور فاندمعة المعرور باردة ودمعة الحزن حارة ولذلك يقال قرة العين وسخنها للمحبوب والمكرو وذكر والقاضي وغيره من اهل التفسير في قوله تعالى وقرتي عينًا (و فيل) معناه صارت عينه ذات قراراي مستقرة لاتضطرب بالنظر الى الجوانب رجاء من بجيبه ويقيم شعايره كماينبغي (والابتسام) كالنبسم اول مراتب الضحك وقد بسم كضرب والمبسم كالمجلس الثغر (واقبل) نقيض ادبر (والاقبال) الدولة والعزة والغلرف متعلق بممتسكا

اى متشبثًا و الضمير (في علا)راجع الى الخليفة اى ارتبى الخليفة في المجدو الشرف وارجاعه الىالدين تفكيك لتعين رجوع الضمير فى المعطوف اعني فاصبح في الشرف قال الخطئة عدم عبينة بن حصين حيث غزى بني عامر فادرك شار ابسه مالك الذي قتلوه و باع بنيه بعضهم بخشبارة و بعت لذسيان العلاء عالك اى اشتريت لقومك الشرف بانك والمضارع من الثاني يعلى كاانه منالاول يعلمو لكن القياس والشابع فيالماضي علىبالكسر وكان على يعلى من التداخل او على لفة من يقول في بقي بقي قوله (يدعوه الوري) خبر اصبح ان جعل بمعني صار اوكانوحال انكان بمعنى دخل في الصباح (وريثمـا فتحو) ظرف لغو اىسـاعة قتحهم وما مصــدرية في المغرب امهلتــه رثمًــا فعل كذا اى ســاعة فعله وقد يستعمل بدون ماكـقوله * لايصعب الامر الأريث تركبه * وفي الكلام ايمام لطيـف لجواز أن براد بالعين الحاسة المخصوصة وان يراد عين الفعل من ملك (والملك) مفعل من الالوكة وهي الرسالة واصله مألك على انه اسم مكان اومصدر بمعنى المفعول قدم اللام على الهمزة فصار ملا ً له ثم تركت الهمزة لكثرة الاستعمال وردت في الجمع سمى الملك به لانه و اسطة بين الله و بين عباده فابر ادالجو هرى اياه في فصل الميم من باب الكاف ليس كما ينبغي (والحق) ايراده في فصل الالف منذلكالباب والعجب انه اورده فيه مع زبادة الميم واوردالمكان في فصل الكاف منهاب النون مع انالميم فيها اصليسة واوكان تمكن تمفعل كتمسكن على ماتوهمه لقبل تمكون و هوظاهر (والمجاهد)الذي بذل الجهد (و الدنيا) تأنيث الادنى من الدنو و هو القرب سميت الدنيا بهـا لدنوها والجمع دنى كالكبرى والكبر واصله دنوو الاقرب في تصريفه ان الواو لتحركها وانفناح ماقبلها قلبت الفائم حذفت الالتقاء الساكنينوذ كرالجوهري آنه حذفت الواو لالتقاء الساكنين فتأمل (والغيــاث) اسممن اغائه اغاثة واصله غواث في المصادر الاغاثة فرياد خواسمة وفرياد رسميدن (وكرت) بفتح الكاف وسكونالراء والتاء الفوقانية لقب دال على التعظيم في عرفهم كذا السماع من مولانا حيدر (والاقطار) جع قطر وهو الناحية والجانب (والمشرقة) مناشرقت الشمس اضاءت ويقال اشرق الرجل

دخل في شروق الشمس (والاغصان) جع غصن وكذا الفصون والغصنة بكسرالغين وقتح الباقي (والمورق) من الشجرة ماخرجت اوراقه (والعناية) القصد وفي الكلام مكنية وتخييل وترشيح (والتشييد) الاحكام من الشيد هوالحص بكسرالجيم كذا في التلخيص لابن هلال وفي الصحاح الشيد بالكسر كلشيٌّ طليت به الحائط من جص او ملاط (و البنيان) الحائط (اثر ما اشرف) عقيب ماقرب في المصادر (الانمدام) و بران شدن (و الامطار) افعال من المطر يقال مطرت السماء من باب نصر مطرا بفتحتين وامطرها الله وقد يستعمل مطرو امطر بمعني (والسحائب) والسحاب والسحب جع السحابة (والاشبال) العطف والشفقة (والاطواق) جع طوق وكل ما استدار بشئ فهو طوق (والحمام) بفتح الحاءجع حامة وبكسره الموت والمرادان نعمة مقيمة في رقاب الناسكما أنالاطواق فيالاعناق كذلك وقراءة الآية كناية عناظهار زوال الحزن (والحزن) بفنحتين كالحزن بضمالحاً، وسكونالزاً، ضد السرور وقال القاضي في قوله تعالى فلاخوف علمهم ولاهم يحزنون الخوف على المتوقع والحزن على الواقع وفيه بحث لقوله تعالى حكاية عن يعقوب عليهالسلام انى لىحزننى ان تذهبوا مهو عكن ان مقال المعنى قصد ان بذهبو أمه و القصد حاصل في معنى الحال وبهذا يندفع أعتراض ابن مالك على قول جهور النحاة وان احدى فائدتي لامالابتداء تخليص المضارع المحال بانالذهاب في الآية الكراعة مستقبل فلوكان بحسن حالا لزم تقدم الفعل في الوجود على فاعله مع انه اثره (ووسمت) على البناء للفعول اي صرت ذاسمة وهي العلامة (وعيم لطفه) اى لطفه العام واللطف في العمل الرفق فيه ﴿ وقيل في قوله تعالى الله لطيف بعبـاده اي برمحسن اليهم بايصـال المنافع برفق (والغبطة) ان يمني مثل حال المغبوط من غير ان بريد زوالهـا عنه و به و تميز عن الحسد (محفوظا) اى ذا حظ و نصيب من الرزق (فشد ذلك) اى قوى اتصا في بما ذكر (والعضد) الساعد وهو مابين المرفق والكف وفيه ست لغات عضد بفتح العين مع ضم دلضاا وكسرها وسكونها وعضد كفقل وعضد وعضد ككبد وعنق ذكرهما صاحب القاموس (وهزمن عطني) اى حرك بعض جانى على ان من تبعيضية و هوكناية عن حصول بعض الارتباح فيه (وقد نقــال هذا العطف كناية على ازالة الغفلة لان الغــافل منشه بتحريك جانبيه والاول انسب (ثم هداني) عطف على ثم الجأني والهدى

الارشــاد والدلالة مذكر ويؤنث وقد هداءالله الذن عهدمه هدى وهديا وهداية بكسرهما فنهدى واهتدى وهداني سواء الطريق لغة اهل الجاز وغيرهم مقول هدنته الىالطربق والىالدار وقد ورد وهدى فىالكتاب العزيز على ثلثة اوجه متعد نفسه نحو اهدنا الصراط المستقم وباللام نحو الجمدللة الذي هدانا لهذا وبالي نحو اهدنا الى سواء الصراط والفرق الذي ذكره الشارح والفاضل المحشى في حاشيتهما للكشاف بين المتعدى ينفسه والمتعدى تواسطة الحرف من ان معنى الاول الاذهباب الى المقصد والايصال ولذا يسند الى الله تعالى خاصة كقوله تعالى لنهدنهم سبلنا ومفتى الثاني الدلالة واراءة الطريق فيسند الىالنبي عليه السلام مثل انك لتهدى الى صراط مستقيم والى القرأن مثل ان هذا القرأن بهدى للتي هي اقوم معانه لايساعده كتب اللغة منقوض بقوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام يا ابت اني قد جاءني من العلم مالم يأتك فاتعمني اهدك صراطاسويا وعن مؤمنآل فرعون ياقوم اتبعوني اهدكم سبيل الرشاد وعن فرعون وما اهديكم الاسبيل الرشاد والحمل على الحــذف والايصــال مما لاتقبل (سحان) علم للتسبيح مصدر سحه عمني نزهد تنزيها بليغا من سبح اذا ذهب وبعدلانك ابعدت من سبحته عما نزهته عنه اومن السبح بمعنى القراغ من الشغل كانك جعلنه فارغاعنه ولماقصد أن يكون لتنزيه الله تعالى لفظ برأسه مخصوص به جمل بمعنى التنزيه البليع من جيغ القبائح لازم الاضافة البه تعالى محيث لانقطع عنها فياللغة الفصيحة وقد يستعمل سحان الله عندالتعجب والسرفيه ان التنزيه البليغ يستلزم التعجب من بعدمانزه عنهمن المنز وفكا أنه قبل ما ابعده من هذا ثم استعمل عند كل تعجب من شيء فنارة مقصد التنز بهاصالة والتعجب تبعاو تارة يعكس كإيشهديه موار دالاستعمال وانتصابه دائما بفعل مضمر متروك اظهار ولتقديره اسج سيحان الله به ثم نزل منزلة الفعل فسد مسده ودل على النفزيه البليغ من جيع القبائح التي يضيفها اليه تعالى عداوة وهوههنا جلة معترضة لكونه تقديرالفعل لامحل لها من الاعراب لانهاوقعت في اثناء الكلام لنكته النزله على ماصرحه الشارح في او اخر الباب الثامن (والسواء) الوسط (والمجال) بكمر السين و تحقيف اللام جع المجل بغتم السمين وهو الدلو اذاكان فيمه ماء البتة (والاستنهاض) لشيُّ الامر بالنهوض اي القيام لذلك الشيُّ (والرجل) جع راجل وهو

خلاف الفارس (والخيل) الفرسان اعني الراكبين على الفرس وهو اسم جعلاو احدله مثل حاله فى استعانته لتنقيح الكتاب بكل مايمكن ان يستعان منه بحال من استعان بجنده من الخيالة و الرجالة على اعدائه في مطلق الاستعانة (وذلك) اشارة الى الرجوع وكونه اشارة الى طرح الاوراق بأباه السياق كالا يخفى على المصنف (والفاتر) المنكسر من فتريفير فتورا (والسنوح) الظهور (فجاء بحمد الله) اى اتى ماجعت عقيب رجوعى و اضافتي اليه ماذكرته ملنبسا محمداللة تعالى (كنزا) منصوب مجاء بتضمينه معنى الصيرورة (مدفونا) وهوصفة كاشفة لكنز الان كنز المال المدفون ومن في (من جو اهر الفرائد) بنانية وليس فيمثل هذا المقام زائدا للنوكيد كما توهمه الجوهري اذلابجوز اسقاطها مخلافهافي ماجاني مناحد والظرف مستقر متعلق بالكون النام لاالناقص ليتسلســل التقديرات وهوصفة لكنز (والمشحون) المملو (والنحفة) ما انحفت به الرجل من البرو اللطف والجمع نحف (وحضرة الرجل) قريه و فناؤه و هو كناية عن نفس الرجل (والعلية)فعيلة من العلو وهوالارتفاع (والخدمة) مصدر من خدمه بخدمه بالضم والكسر وجلها على الكتاب نجوز (والسدة) باب الدار وجعه سدد (و السنية) فعيلة من السنا. بالمدو هوالرفعة (والملجأ) والملاذ واحدو هوالمعاذ(وحصن حصين) بين الحصانة و البياء في (بالنبي) للقسم (والخلان) جع خليــل و هو الصديق من الخلة بالضم و هي الصداقة (و الخلص) جع خالص (والاخوان) جع اخ وقد بجمع الاخ على اخوة بكسر الهمزة وضمها واكثر مايستعمل الاخوان في الاصدقاء والاخوة في الولادة وقد يحمع بالواو والنون والاخوان الخلص الذي خلاو دهم عن شوب النفاق (يشيعوني)اي بجعلوني مصاحبا (بصالح الدعاء) من التشييع او من الاشاعة يقال اشاعكم اوعلى تضمين الاشاعة معنىالذكر (والشكر) الثناء على المحسن بمااعطى من المعروف بقال شكرته وشكرتله واللام افص يح كذا في الصحاح والا تعدى الىالمفعو لالثماني البتة صرح بهالثقاة فلااستقامة لماجوز والشأرح والمحشي في شرحهما للفتاح في قول الشاعر سائسكر عمرا ان تراخت منيتي * ايادي لم تمنن وانهى جلت * من كون ايادى مفعولا ثانيا لاشكر اللهم الاإن محمل على المسامحة هذاو الباء في (عاطانيت)على مافي بعض النسيح للقالمة اي عقالمة ما عانيت (و الكد) الشدة في العمل (و العناء)بالمد المشقة و معنى المعاناة رنج كشيدن

فعانيت الاناء على ماهو مآل المعنى مثــل تنــاهيت غاية الوســع احتمــاله الوجهين ولو قرئ عانيت من المعامنة لكان اظهر لكن الرواية لاتساعده (وتضرع) الى الله اذا اشتكى استكان وتذلل اليه طلبا لمعروفه وكذاتمرض وفي المصادر التضرع زاري كردن (والناكب) من نكب عن الطريق اى عدل كضرب ودخل (والمبين) من الابانة وهي الظهور (وهذا) اى المحصلون الموصوفون بالصفات المذكورة (لعمري) اللام للاشداء عمرى مبتدأ حذف خبره وجوباو سدجواب القسم مسده تقديره لعمري قسمي والعمر بفتح العين وضمها البقاء ولايستعمل في القسم الابالفتح ثم قوله لعمري مكن ان يحمل على حذف المضاف اى لواهب عمرى وكذا امثاله بما اقسم فيه بغير الله تممالي كقوله والشمس والقمر والليلونظائرها اىوربالشمساه و يمكن ان يكون المراد بقولهم لعمري وامشاله ذكر صورة القسم لتأكيد مضمون الكلام وتروبجه فقط لانه اقوى من سائر المؤكدات واسلم من النأ كيد بالقسم بالله تعــالى لوجوب البر به و ليس الغرض اليمين الشرعي وتشبيه غيرالله له فيالتعظم حتى رد عليه ان الحلف بغير اسمه تعالى و صفاته عز وجل مكروه كماصرح به النوى في شرح المسلم بل الظاهر من كلام مشامخنا انه كفر انكان باعتقاد انه حلف بجب البر به وحرامان كان بدونه كم صرح به بعض الفضلاء وقال عليه السلام أن الله نهاكم أن تحلفوا بآبائكم فنكان خالف فلحلف بالله تعالى او ليصمت وعن ابن عباس لان احلف بالله تعالى فانم خير من ان احلف بغير الله فابر وعن ابن مسعود مثله وذكر صورة القمم على الوجه المذكور لابأس بهولهذاشاعيين العماء كيف وقد قال علميه السلام قدافكم وآبيه وقال عزمن قائل لعمرك أنهم لني مسكرتهم يعمهون فهذا جرى على رسم اهل اللغة وكذا اطلاق القسم على امثاله (والعز) خلاف الذل والمراد به القلةلان العزة بقنضي القــلة غالبًا (والمرام) مصدر ميمي من رام يروم روما و هو ههنا عمني المفعول والمعنى ان المحصلين المذكورين قليــل مطلوبهم من حيث انه مطلوب في الوجود وقلة المطلوب بهذا الوجه كناية عنقلة الطالب ضرورة لأنه لوكان الحق المين بصفة المطلوبة كثير اكان الطالب لهايضا كثيرا ففيه نفي للمزوم سنفي لازم وقد تجعل هذااشارة الىالحق المبينوالمرام بمعني اسم الفاعل والعزة اماعلي المعني المذكور اوبمعني الغلبة اىالحق المبين قليــل الطالب

اوغالب طالبدلان الحق يملوو لايعلى عليه واوابق المصدر على معناه الحقيق لكان اظهر اي الحق المبين قليل طلب. (والطبيعاع) والطبع والطبيعــة السحيد التي جبل عليها الانسان (واللدد) شدة الخصومة فالا ضافة فىقوله تمالى وهو الد الخصام اذا اربد بالخصام المخاصمة عمني في اىشدىد الخصومة في المخاصمة وبحتمل انجعل الخصام الدللبالغة وما نقله القياضي من انالآية نزلت في الاخنس ابن شريق الشيقني مردود بإنه اسلم عام القتح وحسسن اسلامه رواه ابنالجوزى وغيره واحتمــال اسلامه بعمد نزول الآية يدفعه قوله تعمالي في حقه فعسمبه جهنم (والجدال) الخصومة (و لنن فاتني) الخ فان قلت المذكور في كتب النحو ان اللام الدا خلة على اداة الشرط للايذان بان الجواب بعدها مبني على قسم قبلها لاعلى الشبرط ومن تمديسمي اللام المؤذنة ويسمى الموطئة ايضا لانهما وطئت الجواب للقسم اى مهدته له والشارح جمال الجواب ههنا للشرط يقرينة الفاءفهو مخالف لمذهب الجمهور الاان يدنى على مذهب الفراء قلت اللام ههنا زائدة لامؤطئة للقسم كمافي قوله * لئن كانت الدنيا على كاترى * تباريح من ليلي فللموت اروح (و الثناء) الذكر بالخبر و المراد بالعاجل الدنيا (والحسب) بمعنى المحسب بدليل انك تقول هذار جل حسبك بوصف النكرة به لان اضافتدلكونه عمني الحسب غيرحقيقة كذفى الكشاف مقال احسبدالشئ اذاكفاه وفي الصحاح حسبك درهم كفالة (والثواب) والمثوبة جزاء الطاعة كذافي الصحاح وردعليه بانهمانع مطلق الجزاء كانقله الازهرى ويعضده قوله تعالى هل ثوب الكفارما كانوالفعلون فعلاعبرة كإفي الصحاح من الهجزاء الطاعة نعمانه اكثر استعمالا في الحير كما صرحه ابن الاثير في النهاية (و الجزيل) العظيم (و الاجل) الآخرة (والتوكل) الاعتماد على الغير (والانابة) الرجوع (قوله افتنح كتابه بعد التين مالتسمية بحمد الله) يحتمل ان يكون الظرف اعني قوله محمد الله مستقرافي موضعمو تعالحال من فاعل افتتح لاصلة للافتتاح ومعني الكلام افتنيح كتابه بعدالتلبس بالتسمية على وجدالتين ملتبسا بحمدالله فلاتفاوت حينتذبين المحميدو التحمية في التعليق بالافتتاح سوى انه اور دلفظ بعد التين فيها رمزا الى انباء بسمالله لللابسة ظرفا مستقرا حالا من فاعل عامله المقدر وان جهة التلبس هو التين بذكره و دلالة على ترتيب علمه الله تعالى والمناسب لما ذكره الشارح في شرح الكشاف وحواشي التلويح أن مجعل قوله ههنا بعدالتين اشارة الى ان متعلق الباء فعل التين لكن الحق الحقيق

قال في حواشي التلويج قوله باسم الله ابندئ الكتاب جعل الكتاب مفعولا للابنداء للد لالة على ان الباء في بسم الله ليس متعلقا يابندئ بل بما مل محذوف هو التلبس والتبرك عد

بالقبول وعليه الفحول انه نقدر الفعل المخصوص اعني اؤلف ههنا وبالجلة خصوصية كل فعــلشرع فيمدلوله متبركا بهــاولذا التزم حذفه في كلام الحكم تعمالي وتقدس ايكون متلفظكل من شرع في فعمل متسبركا بالسميمة عين مافي القرأن اذلواتي به فيمه لخالفه تسميمة منشرع فيغير القراءة اوللاشعار بانه موضع ينبغي انلابطأ فيهغير ذكرالله تعالى اذلوذ كرالفعل المستدعي للفاعل فسلكنا تلك الطريقة لفات ذلك المقصود ولهذا قال بمضهم التقدير بسم الله ابتدئ وتقدير الفعل الخاص لدلالته على تلبس كل المشروع فيه المدالة وانتهائه بالتسمية امس بالمقام واوفى تأديةالمرام من تقدر الندئ اذغرض المؤمن تلبس جيع اجزاء الفعل بالتبرك بالسمية وكذا مااستحبه الشارع لكن لمسا تعذر ذلك تحقيقا ولاحرج في الشرع جعل طريقه كون الشروع فيه ملتصقا بهاكما في النية حيث اعتبر تحققها فيانداء العبادة تحققا فيجيعها تفديرا ولذا ذكرالانداء في حديث البتارة لالان المقدر فعل البدء وقد يستشهد على تقدر الفعل الخاص لقوله عليه السلام فيخطبته يوم النحر ومنهم بذبح فليذبح باسمالله وقوله عليه السلام باسمكربي وضعت حبني وباسمك ارفعه وقوله عليه السلام باسمك احبى وباسمك اموت فانها تدل على اوجهية تقدير الافعال الخاصة وفيه انهمبتي على تعلق الجا رات بالافعال الظاهرة وهوفي حير المنع فتأمل هذا ويحتمل انيكون الظرف المذكور لغوافنسبة الافتشاح حينثذ الى الحمد فقط مع تأخره عن التسميمة اشتغمال بافادة الخني واعرا ض عن ذكر الجلي و تلويح الى ان تأخر الحمد عن التسمية لا ينافي و قوع الافتتاح به فلا تعارض بين حديثي الاشداء بالتمية والاقتداء بالتحميد حقيقة لالان الباء فيهما للاستعانة والاستعانة بشيُّ لانسا في الاستعمانة بآخر كم ظن اذحل باء البسملة على الاستعانة لايليق لحسن النأ دب لانه بفضى الى جعــل اسم الله تعــالى آلة والآلة لاتكون مقصــودة بذاتهــا وحمل باءالحمدفي الحديث علبها يقتضي خروج الحمدعن الكتاب وهومناف العرف بللان الابتداءامر عرفي بعتبر متدامن حين الاخذفي التصنيف الى الشروع في البحث كاقبل اولان الاول محول على الحقيق والثاني على الاضافي اقتداء بالكتاب والإجاع الواردين على تقديم التسمية واحتياطافي العمل لماان في السمية جهة التحميد الاانهم لم يكتفو اعالان من اتى بالتسمية لا مقال له الحامد عرفاو الهذائب التعارض الظاهر بين الحدثين واحتيج الى التوفيق ولان المناسب لقام التعظيم التصريح بالحمد وحصره

عليه تعالى (قوله ادا، بعد مالوح الى تعليل الافتتاح جمها بعمل ،وجب) الحدشين اشار الى تعليل الافتتاح بالحمدىوجه آخر فقوله اداء مفعولله للافتتاح واورد عليه ان اداء حق الشكر محصل بمجرد الحمد ولو فيآخر الكتاب فكيف يعلل الافتتاح به على ان قوله الحمدلله اخبار يثبوت الحمدلله تعالى والاخبـار عن ثبوت شيُّ ليس به اجيب عنالاول بان الفرض الاصلي من الافتتاح بالحمد في هذا الوجه ربط القيد الذي هو تلك النعماء وجلب المزيد الذي هو التأليف وهما حاصلان بالاداء المذكور فهو مقصود فيضمن قصدهما ولهذا قالمن شكر نعمائه مع تقدم الجد اعاء الى قوله تعالى ولئن شكرتم لازيدنكم وليس المرادان الحدههنامن قبيل الشكر لاخلاله بالتنبيه على الاستحقاق الذاتي كإسيجي بلالمراد ان الجدعلي مجموع الصفات الذاتية والانعام يتضمن الشكر فالتعليل مملاحظة ذلك التضمن فندبر ولايخفيانه اذاكان القصد ذلك الربطو الجلبكان تقديم الجمدعلي المجلوب الذي هو التأليف و اجبافعل الافتتاح بالجديالاداء المذكور اعا الى هذه النكتة على انه سجيئ ان الاطراد والانعكاس غيرلازم فىالعلل والمقتضيات فتعليل الافتتاح بالاداء لايقدح فيه حصوله بغير هذه الطريقة وقديجاب بانه تعليل لافتنح باعتبار مااشتمل عليه من التحميد لانه تحميد مخصوص وبرده الفرق الظاهر بين تقديم الجمد والتحميد المقدم وبانه تعليل بحمدلله لالافتح وفيه ان المقصود بالبيان الافتتاح بالحمد والقاؤه لاعلة وجعل العلة للقد بأماه الذوق وبان الشكر وان حصل بمحرد الجد لكنَّ اداء حقه لابحصـل الا تقديم الحمد وفيه ان كون التقديم على تأليف الكتاب حقشكر النعماء مستبعدنع بجب تقديم الشكر عند قصد الربط والجلب لاجلهما لالاجل كونه حق الشكر على ان معنى الحق ههذا مثله فيما شكرناك حق شكرك كما سنذكره الآن وعن الثاني بان الاخبار بثبوت جيع المحامد لله تعمالي عين الجمدكما ان قول القمائلالله واحد عين التوحيــد وبان القول المذكور وامثاله اخبار واقع موقع الانشاء اي مستعمل فيمعناه مجازا اذا لظاهر انالمتكلم به ليس في صدد الاخبار والاعلام لان المخاطب به هوالله وفيه وضع الظاهر موضع المضمر ومعنى الجدلله الحمد لك يارب فقصود المتلفظ به انشاء تعظيمه بوصفه بالجميل وانجاده بهذا اللفظ والقول بانه مشترك بين الاخبار والانشاء كصبغ العقود لايلثفت اليه لان الصبغ المذكورة اخبارات فىاللغة نقلها الشرع الى الانشاء لمصلحة الاحكام واثبات

النقل فيامثال مانحن فيه بلاضرورة داعية مشكل جدا (قوله لحق شيُّ بما بحب عليه منشكر نعمائه) يحتمل ان يكون منالاولى تبعيضية والثمانية مانية على انالمراد بالشكر صرف العبد جيع ماانع الله الى ماخلق لاجله اعنى الشكر العرفي فإن الشكر بهذا المعنى واجب ايضاكم صرح به في كتب الاصول وصرف اللسان الى اظهار تعظيم الله بعض منه و يحتمل العكس والمعني شيم هو ما يجب عليه من بعض شكر نعمائه اذو جوب المرفى يتضمن وجوب اللفوى لكن الانسب لهذين الوجهـين التعرض لتعريف الشكر العر فيكما لايخفي ويحتمل ان يكون من بيانية فيالموضعين فالاولى بيان الشئ والثمانية لما بجب والمراد بالشكر اللغوى الذي يتضمنه الجمد ههذا لاانهما متحدان ههناكم ستطلع عليه والمقصود على التقادير ان المصنف ادى شيئا من الشكر كاهو حقه بصفاء اعتقاد و خلوص طوية فهو المراد بحق الشكر وفيه رمز الى ان قوة الحــامد بني بحق شئ من الشكر و ان لم يقدر على ان يشكره حق شكره (قوله هو الشاء باللسان) اورد عليه ان قيده باللسان مستدرك لان الثناء لايكون الا مه واما قوله عليه السلام لااحصى ثناء عليك انتكما اثنيت على نفسك فحمول على المجاز والحامل عليه قصد المشاكلة واجيب بانه بيان للواقع وطوطئة للفرق بينه وبين الشكر في مقابلة قوله فيه سواءكان ذكرا باللسان الى آخره وبانه لدفع احتمال التجوز اعنى اطلاق الثناء على ماليس باللسان مجازا وهذا اعني ذكر لفظ لدفع احتمال التجوز منالذي فبله هو المحمى لامحتــاج الى دليل والحق ان اختصــاص الثناء باللســان غير مجزوم به بل المفهوم من الصحاح ومن الكشاف في تفسير قوله تعالى و اذكروا ما فيه وغيرهما منالكتب أن الثناء هو الاتيان بما يشعر به التعظيم مطلقا فع ذكر في المجمل ان الثناء الكلام الجميل لكن بعد تسليم اختصاص الكلام باللفظي ربما يكون محمولا على الاشتراك اللفظي فان قلت كيف يختص الحمد اللغوى باللسان وقدقال عز من قائل وان من شيء الايسبح بحمده واكثر الاشسياء لالسان له قلت لما ثبت ذلك الاختصاص بالنقل عن التقساة من ارباب اللغات بحمل امثرال ماذكر عندهم على المجاز (قوله على ألجيل) لم تعرض المحمود به لدلالة الثناء عليه دون المحمود عليه

قيل ويجوز ان يجعل الشئ كناية عن النعمة والحق عن الشكر فا بجب بان للحق عمد

واماماذكر ابن القظاع منان الثناء يستعمل في الخير والشر فردود بان المستعمل فيه هو الثناء بتقديم النون على الثناء فهواذا استعمل في الشاء يكون على ضرب من التاويل كالمساكلة والاستعارة والنهكمية البطليوسي على علم علم البطليوسي على علم الامام البطليوسي على علم من المعلمية البطليوسي علم المعلم المنان المنان

وانماترك ذكرالمحمود عليه اللازم فيالمخنصراك:فا، بقوله سوا، تعلق بالنعمة وترك ههنما قيد قصد التعظيم ايضما لما ذكر من دلالة الشاء فان قلت اذا اثني احــد على ظالم على مافعــله من نهب الاموال وقتــل النفوس بغمير حق على قصد التعظيم فالظاهر انه حمد ولذا يذم هذا الحمامد لان حده لم يقع في محله مع انه ليس على الجميل قلت لو سلم فالجميل اعم من ان يكون جيلاً في الواقع اوعند المثنى والظاهر انالحامد في الصورة المذكورة يعدالمحمود عليه جيلا ويصوره بصورته فانقلت انهم صرحوا بوجوب كون المحمود عليه اختساريا وانعم المحموديه على الاشهر ووجهوا اختياره على المدح بانه مشعر بالاختيار الذي هو القاعدة العظمي في اصول الدين دون المدح لصحة قولهم * مدحت اللؤلؤ على صفائهما و التعريف المذكور حال عن التقييد به فليس عطر دقلت اجاب الشارح ٧ في شرح الكشاف مان الموصوف مقدر اي الفعل الجميل والظاهر المتبادر من الفعل مأيكون بالاختيار علىماصرحوابه فانقلت فيلزمان لابكون الثناء على الصفات القديمة حدا اذاستناد تلك الصفات الى الذات ليس بالاختيار والالزم حدوثهمنا على ماهو المشهور المقرر في علم الكلام ولوسلم فليست منقبيل الافعــال اللهم الاان يصرف الحد عليها الى ابجادها قلت لماكانت الذات كافية في اقتضاء تلك الصفات جعلت بمنزلة افعال اختيارية يستقل بما فاعلها اولانتلك الصفات مبدأ اللافعال الاختيارية والجمد عليها باعتبار تلك الافعال فالمحمود عليه فعل اختيسارى في المآل وقديقال الحمد فيماذكر مجاز عن المدح كما في قوله تعالى • عسى ان ببعثك ربك •قـــاما محمودا * واما المصيرالي ماذهب اليه الآمدي من جواز استناد القديم الي المختــار وتجويز ان يحمد على تلك الصفات حقيقة بهذا الاعتبار كازعم الخطائي فمالايفيد فيهذا المقام اذلايفيد الفعلية كاعرفت علىانه لايصح فعايتوقف عليه الفعل الاختيساري كالعلم والقدرة والاتسلسلاويلزم تقدم الشئ على نفسه ويمكن دفع اعتراض الفعلية بان اهل اللغة يطلقون ألفعل على الصفة ولهذا يطلقون على العالم اسم الفاعل فتأمل (قوله سوا، تعلق بالفضائل ام بالفواضل) سواء اسم بمعني الاستواء يوصف به كايوصف بالمصادر ومنه قوله تعالى الىكلة سواء بيننا وبينكم وهو ههنا خبروالفعل بعده اعني تعلق الى آخره في تأويل المصدر مبتدأ كماصرح بمثله الزمخشري في قوله تعالى

الدح الحشى من ان المدح البضاور المدح البضا مخصوص الاختيارى عند صاحب الكشاف على ما صرح به في تفسير ما صرح به في تفسير حبب البكم الايمان) على المهدوح به لا المهدوح به لا المهدوح المنامل عليه المنامل على المنامل المن

٧ وانما اسند الجواب الى الشارح لان فيه تعمله عليه بتساول الوصف ولا يختص بالفعل بقال حدت بالفعل تكلف ظاهر عمد ألفعل تكلف ظاهر عمد ما يكون متعلقا بذى وقبل المراد بالاختيارى الاختيار فيخرج ما ان يكون المحمود عليه بنفسه ممايكون اختيار صاحبه بليكون احتيار صاحبه بليكون الحمود عليه بليكون احتيار صاحبه بليكون اح

* ســواء عليهم ءانذر تهم ام لم تـــذرهم * و التقــدر تعلقه بالفضــائل وتعلقه بالفواضل سيان وسواء لايثني ولابجمع على الصحيح ثم الجلة امااستيناف اوحال بلاواو او اعتراض لكن بقي ههنــا شبهة و هي ان ام لاحد المتعدد والتسوية انمايكون بين المتعدد لابين احده فالصواب الواو بدل ام اولفظة او بمعنى الواو وكونام بمعنى الواو غيرمعهود وقداشار الرضى الى وجداخر لتصحيح التركيب وانقاه امواوعلي معناهما عاملخصه انسواه فيمثله خبرمبتدأ محذوف اي الامران سواء ثم الجلة الاسمية دالة على جواب الشرط المقدر ان لم مذكر الهمزة بعدسوا، صر محاكما في مثالنا او الهمزة وام مجردتان عن معنى الاستفهام مستعلمتان للشرط ممني انواو لعلاقة ان ان والهمزة يستعملان فيمالم يتعين حصوله عند المتكلم وام واو لاحدشيئين أوالاشياء والنقدير مثلا ان تعلق بالفضائل او الفواضل فالامر ان سواء و الشبهة انماتر داذا جعل سواء خبرامقدما ومابعده مبتدأ ثمالضمير فىقوله تعلق راجع الىالشاء واشارة الى عموم الجميل المتعلق والرجوع الىنفس الجميل يوجب ركاكة في المعني اذيكون منقبيل قولنا الحيوان جسم حساسسواء تعلق بالانسان املا واما الرجوع الى الحمد فستبعد جدا والفضبائل جع فضيلة وهي كل خصلة ذاتيـــة والفواضل جعفاضلة وهىالمزية المتعدية والمراد بالتعدى ههناالتعلقبالغير في تحققه وجوبا كالانعام اعني اعطاء النعمة لاالانتقال كانوهم ٧ والا لم يجتمع الجمد والشكر اصلا لانالمحمود عليه فعل اختياري البتة كإمروالفعل لايقبل الانتقال اصلا (قوله والشكر فعل بني عن تعظيم المنعم بسبب الانصام سواء كان ذكرا باللسان اواعتقادا ومحبة بالجنان) فانقلت لمعرف الشكر وبين النسبة بينه وبين الحمد معانه غيرمذكور في الكتاب قلت لانه لما كان قربا من الجمد وقد فسره كان مظنة ان يقع في ذهن السامع ان الشكر هل هو هذا فقسره وبين الفرق تخليصا للسمامع عنورطة الحيرة وليس المراد انالحمد في هذا المقام من قبل الشكر والمادة مادة الاجتماع لان الشارح صرح بان في الكلام تنبيهما على تحقق الاستحقىافين ومعنى الاستحقىاق الذاتي الاستحقىاق بصفاته الذاتية فالحمد ههنا على الصفيات الذاتية مع صفة الانعام فكيف يكون منقبل الشكر وهومخصوص بالفواضل اللهم الا ان يلاجظ ههنا جد أن احدهمابازاء الصفة الذاتية المستفاد من التعليق باسم الله والآخر من النعليق بالانصام ويعتبركل منهما على حاله وبجعل

التوهم الاستاد
 مولانا خسر وسله الله
 عد

الشكر متحدا مع الثاني و لا يخفي مافيه من التكلف (قوله يني عن تعظيم المنم) اى يشعر في حدداته محيث كل مااطلع عليه علم تعظيمه و لاربب في تحقق هذا المعنى فى الشكر الجناني اذلا يقدح فيه الجهل بالمني كالابقدح في دلالة اللفظ الموضوع امني الجهل بالوضع وعدم استعماله على انه بجوزان يطلع على اعتقاد الشاكر باخبار الغير او بالآلهام او باخبار المعتقد نفسه او بفعله اذ يكون المنيُّ بلا واسطة عن تعظيم المنع بالنظر الى الغير علىكل من التقادير هوالاعتقاد لاغير وههنا بحث وهوان الانباء عن الشي الايستلزم تحققه فصلاعن قصده ولاشك ان قصدالتعظيم معتبر في الشكر فالاحسن ان يبدل قوله يذي بقوله يقصد به فليفهم (فوله بسبب الانعام) متعلق بالفعل ولم يقيدالانعام بكونه على الشاكر لعدم ثبوته بالنقل الصحيح كاصرح به البعض ثم ان اللام في الانمام عوض عند الاضافة اى انعام (قوله او اعتقاد او محبة بالجنان) عطفه على سابقه باو وعطف لاحقه عليه عايدل ٣ على ان مجرد ذكر اللساني و العمل الاركاني شكروو لايدافعه مااشيراليه فيحواشي شرح المطالع منان ذكر اللساني او العمل الاركانى لابكون شكرا مالم بطابقه الاعتقاد وخالفه افعال الجوارح فىالاول لان تلك المطابقة وعدم المخالفة شرط خارج ثم المراد من الاعتقاد التصديق جازما اوراحجا ثابتا ام لاوقيل بل المراد الجزم واعلمانهم صرحوا بان الشكر بالجنان اعتقاد اتصاف المنع بصفات الكمال اواعتقاد اتصافه بصفة الانعام وانه ولىالنج فيمقابلة انعامه لامجردالمحبة ولامجموع الاعتقاد والمحبة وان لزمته فلا لطف لعطف المحبة على الاعتقاد ثم انه قدم من موارد الشكر اللسان لكونه اظهر في الأنباء ووسط الاعتقاد الذي هواشرف الافراد رمزا الى ان خير الامور اوسطها (قوله اوعملا وخدمة بالاركان) انما عطف الخدمة على العمل تنسها على ان العمل انما يكون شكرا اذاكان على وجه الخدمة وامااذكان بالاجرة فلا(قوله وحده) حال من اللسان على تأويله بالنكرة عند سيبو به اي منفردا و ذهب الاصفهاني الى ان التعريف فيه و في تظائره للعهد الذهني لا الحارجي والمعهود الذهني نكرة في المعني ولهذا تمامل معاملتهما كما سبحيٌّ فلا احتماج الى التأويل وقال ابو على الفارسي انه منصوب على انه مفعول مطلق للحال المقدرة اي يتوحد اللسان بكونه مورد الحمد توحدا فعلي هذا يكون قيدا للنسبة الحصرية المستفادة من ضمير الفصل في قوله هو اللسان و يمكن ان يقدر العامل المحذوف صفة

٣ على ان كون الحبة منبئة عن التعظيم محل يحث لان التعظيم عبارة عن اظهار عظيمة شي وحصول هذاالمنيمن جهدة الحبة الفير الاختيارية غيرظاهر الارىانالحبة حاصلة المحسسواءكان في مقام التعظم ام لا نعم المبة دالة على ان المحبوب عظما عند المحب واما دلالتهاعلى تعظم المحبوب و صبرورته معظما له واسطتها فلا بل الحال في نفس الاعتقاد ايضا على هذا القياس فندر

للسان على رأى من بجوز حذف الموصول مع بعضالصلة وعندالكوفيين نصب على الظرفية بمعنى في حال وحدته لامع غـيره (قوله ييم النعمة) اي الانعام بها اذ الفواضل هي المزايا القائمة بالشحص متعدية الي غمره (قوله على الوصف بالعلم و الشبحاعة) ليست ألباء صلة للوصف فيكون العلم والشبحاعة محمود للوصف وانكان المتبادر ذلك حتى يرد عليه ان الوصف بهما بجوز ان يكون في مقابلة الانمام فلا يتحقق عدم صدق الشكرفي هذه الصورة بلهي للسبية والمعنى على الوصف بازاء العلمو الشجاعة (فان قلت الشبحاعة ملكة نفسانية غير اختيارية فكيف يكون الوصف بازائما حدا وقد اشترط اختيارية المتعلق فيه فلت الشجاعة قد تطلق على آثارتلك الملكة ايضا كالخوض فيالمهالك والاقدام فيالمعارك وهي المرادة ههنا قال الاستاذ بيانكون العلم والشبحاعة من المزايا الغير المتعدية ان العلم الماعبارة عن الاضافة بين العالم والمعلوم او عن الانفعال الحاصل للنفس او عن الصورة المرتسمة فبهاالتي هيمن قبيل الكيفيات واياماكان فلايقبلالانتقال من محلالي آخرواماالشجاعة فهي ملكة نفسانية متوسطة بينالجين والتهور والملكة منقبل الكيفيات الغيرالقابلة للانتقال وفيه نظرلان المراد بالتعدى ههناالتعلق بالغيرفي تحققه كالانعام اعنى اعطاء النعمة للغير لاالانتقال كإزعمه كيف والجمهور اطبقوا على ان المحمود عليه فعل اختباري و الفعل لا يقبل الانتقال اصلا (قوله و الله) اسم للذات المراد بالاسم ههناما يقابل الصفة او اللقب او الكنية فان قلت وضع العلم بازاء ذاته تعالى فرع تعقله حين لم يعلم حقيقته تعالى لم يتصور ذلك قلت لانزاع فىوقوع تعقله تعالى بصفاته الحقيقية والاضافيةوالسلبيةوالفعلية على قدرما ظهرمنها بالفيض الالهى وانماالمنتني تعقله بكنه حقيقته وذا غير لازم في وضع العلم كافى الوضع العام للمني الخاص على انه انمايتم ذلك اذالم يكن الواضع مطلقا او واضع هذاالاسم هو الحق تعالى امااذاكان وضعه فعلم غيره بالالهام او الوحي فلاو ذات الشي قديقال على حقيقته وقديقال على هو يته الحارجية وقديقال على مانقابل الوصف والمراد ههناهو الثاني وقديستعمل استعمال النفس واستعمال الشئ ولذا بجوز تأنيثه وتذكيره وخص بالذكر في تعيين الذات من صفاته العلى الوجوب الذاتي الذي نصرف اليه مطلق الوجوب لاختصاصه مو لانطواله على سائر صفاته لانه معدن لكل كمال و مبعد عن كل نقصان ثم ذكر استحقاق جيع المحامد الدال على ان كل كال وكل نوال لجنابه تعالى توطئة لماذكر

من وجه تعليق الجد عـــلم, هـــذا الاسم والحـــامد جع محدة بكسر الميم مصـدر بمعنى الحمـد (قوله ولذا لم يقل على نحقق الاستحقــاقين) اى لكون لفظة الله تعالى علما للذات من حيث هو لاصفة مخصوصة من صفاته تعالى علق الحمد عليه تنبيهـا على استحقـاق الذات من حيث هو اى من غير ملاحظة خصوصية وصف واعترض عليه بانه لااشعمار في الكلام بالاستحقىاق الذاتى اذلم يعهد من قواعد هم انتعليق امر باسم غير صفة بدل على منشأ مدلوله على انه أن سلم ذلك فأنما هو أذا لم يصرح بان جهــة الاستحقــاق غــير الذات وقد صرح ههنا بقوله على ماانعم والجواب ان هذا يفهم بالذوق حيث لم يقل الحمد للمعم لامن ان تعليق امرياسم يدل على منشائية مدلوله وذكر وصف الانعمام محمودا عليه بعد افادة الاستحقاق الذاتي لايضره ولايغيره على انلفظة الله تعالىلمادلت على ذات متصفة بجميع صفات الكمال واشتهر اتصاف الذات بهذه الصفات في ضمن هذا الاسم لم يبعد ان بجعل التعلق في حكم التعليق بالمشتق الدال على منشائية جيع الصفات وقوله بل اعاتعرض اضراب عن المقدر كائن سائلاسأل بان هذا الايمام لايضر اذالاختصاص ثابت في نفس الامر ولهذا تعرض المصنف لصفة الانعام فقال ايس الامركذاك بلاغاتمرض آهو ههنا بحث آخر وهو ان الاستحقاق الذاتي هو الاستحقاق بجميع الاوصاف كم اشار اليه السبد في حـواشي الكشـاف فقد اندرج فيه الاستحقــاق بصــفة الانسام فلم افرده بالذكر واجيب بانذلك كالتصريح بانهادى الواجب لما تقرر عندهم واشتهر منانشكر المنعم واجب عقلا اوشرعا فنأمل وبمكن ان يجاببان الاستحقاق الذاتي هوالاستحقاق بحبميع الاوصاف الذاتية فانها لمالم يكن غير الذات اعطيت حكمهافلا بندرج فيهالا ستحقاق بصفة الانعام على انالاستحقاق بجميع الاوصاف لايستلزم الاستحقاق بكل واحدظاهرا فذكر الانعام تصريحا بالاستحقاق الوصني وتنبيها على انكل صفة من صفاته تعالى مستقل بافادة الاستحقاق هذا وقديقال المراد بالاستحقاق الذاتي انه اذاقطع النظر عن غيرالذات كان مستحقا بجميع التعظيمات ولاشك ان الله تعالى يستحقق التعظيم الماته لان استحقاق المعبودية وصف مقتضي ذاته المعبود لذاته اذبحوز ان يكون الفاعل مستحقا لذاته ان يعظم على فعله

فتدبر (قوله وقدم الحمد) لاقتضاء المقام مزيد اهتمام به سيأتي في تقديم المسند اليه انك تعمد الى اسم فتقدمه تارة وتجعله مسنداليهوتؤخره اخرى فتجعله فاعلا كل ذلك يستدعي نكمة ولاحاجة في ذلك الى اعتسار انه مؤخر في الاصل او مقدم فسوا. اعتبر الجمد مؤخرا في الاصل بان يكون التقدير احد الله حدد اومقدما بان يكون احد حدالله يستقيم سان النكتة فلاوجه للاستصعاب بإن النكتة أنماهي للزال عزموضعه لاللقار والحمد قارفيه لانه مبتدأتم انه لمررد باقتضاء المقام ماهو المصطلح في هذا الفن اذالاهتمام ليس مقتضي الحال بلهوحال اقتضى تقديم الحمد ومقتضي الحال هوالنقديم بل اراد ان هذا لمقــام الذي هومُفتَّح تألــيفه يقتضي اهتماما بشان الحمد واراد بقوله مزيداهتمام به ان الاهتمام العارض للحمد عمونة المقام اولى بالرعاية من الاهممام الثابت بالاسم الزائد على اهممام غيره في نفسه لان البلاغة في الكلام عبارة عن مطابقته لمقتضى المقام مع فصاحته لكن فيه محثوه وانه يشكل مقوله تعالى فلله الحمد رب السموات اوقوله تعالى وله الجمدفي السموات والارض وقوله تعالى في سورة التغابن وله الحمد الى غير ذلك حيث قدم اسم الله تعالى على الحمد في هذه الآيات مع ان المقام مقام الحمد (و الجواب منع انالمقام فيالاً مَي المذكورة مقام حد بلمقام بيان استحقاقه تعالى واختصاصه بالحمدكما اشيراليه في الكشـاف وهذا يقتضي تقدم الظرف كما لا يخني (قوله على ان صاحب الكشاف) اشارة الى دفع ما ينوهم من ان في تقديم الحمد فوات التخصيص المقصـود في هذا المقام ويؤمده تصريح صاحب الكشاف في سورة التفان بانه قدم الظرفان في قوله تعالى له الملك وله الحمدليدل على الاختصاص فاذكره من اقتضاء المقام تقديم الجمد معارض بفوات الحصر المطلوب فيه ٧ وحاصل الدفع ان اقتضاء المقام منضم مع تصريح صاحب الكشاف بوجو دالاختصاص في الجدللة بنقديم الحدكافي لله الحدفلامانع من التقديم مع وجود المقتضى اعنى المقام ان قلت فاو جدماذ كره في سورة التفاين (قلت عبارته هناك ليدل تقديمها وستعرف النكتة في اختيار التخصيص الحاصل بالتقديم فلاتففل (فان قلت لاو جه لاعتبار التخصيص فيمانحن فيه لماسيجي من ان المخاطب بالجملة القصرية بجب انبكمون حاكما حكما مثوبا بصواب وخطاء والمخاطب ههنا هوالله تعالى كما ذكرت فيماسبق (قلت الوجوب المذكور فيالقصر الاضافي دون الحقيق والقصر فيمانحن فيد حقيقي ولوادعائبا

قوله على ان صاحب الكشاف اختسار ابن والحجب على ان الجار مبتسداً محسدوف اى والمحقيق على ان قال ودل على ذلك ان الجملة ودل على ذلك ان الجملة تحقيق ثم جئ عاهو المحقيق فيها ثم انه الشرة الح نسخه المساف ٧ وحاصل الدفع ان صرح بوجود صرح بوجود الكشاف الخصاص نسخه

ونظيره اياك نعبــد (قوله بان فيــه) اى فى الحمدلله بنقــديم الحمد ايضــا اوكمافيه بتأخيره وهذا اعني ارجاع الضمير الى ماذكر هو المناسب لكلام العلامــة حيث قال اجراء صفــات الر بوبـــة والا نعــام بجـــلائل النعم ودقائقهـا والملك على الله بعد الدلالة على اختصاص الحمد به وانه به حقيق في قوله الحمد لله دليـل على ان من هذه صفته لم يكن احد احق منه بالجد والثناء عليه عا هواهله (قوله وبهذا يظهرالخ) اى تصريح صاحب الكشاف بان في الحمدلله تعالى دلالة على اختصاس جنس الحمد بالله يظهر انايس نفيه الاستغراق بناءعلى انه مناف لمذهب الاعتزال كاذهب السهالكثير من شراحه اذ اختصاص الحنس يستلزم اختصاص جيع الافراد فلا فرق بينهما في انهما ينا فيان بحسب الظاهر قاعدة خلق الاعمال وكل منهما يقبل تأويلا نندفع له تلك المنافات كماذ كره الفاضل المحشى فلا ترجيح لاختمار احد هما على الآخر من هذا الوجه نع مينهما فرق من حيث أن منافات اختصاص الافراد لثلك القاعدة ذاتية ومنافات اختصا ص الجنس بواسطة استلزامه لاختصاص الافراد لكن بهمذا القدر منالفرق لابنجه اختبار احدهما والحكم بأن الآخروهم كما لايخني على الفطن (فان قلت لعل كثير امن الناس الذين عللوا اختمار الجنس ونفي الاستغراقكا ذكر جلوا تعريف الجنس المذكور في الكشاف على العهد الذهني الذي هو من فروعه كماهو الظاهر في المشبه به اعني العراك في ارسلها العراك وماذكره مزابطال التعليال السابق انما شوجه اذا حلتعريف الجنس على تعريف الطبيعة من حيث هي (قلت لوسلم ان تعريف الجنس اذا قوبل بالاستفراق قديراد به العهدالذ هني فاختصاص فردما ايضا يستلزم اختصاص جيع الافراد لان معناه بوت فردمالله تعالى وانتفاؤه عن غيره فيستلزم ثبوت جيع الافراد والسرفيمان المعهود الذهني نكرة في المعنى النخصيص يتضمن معنى النفي فيكون في المعنى كالمنكرة الواقعــة فيسيــاق النفي فيعم (ثمالحق انصاحب الكشافكما يمنعكون الاستغراق معنى اللام عنع كونه مرادافي المقام (امالمنع الاول فلظاهر كلامهمع ان الوجه الاخير الذي هـو منقول عنه كم صرح به الشـارح في شرح الكشاف يدل ايضا على ذلك ولانه حصر في المفصل فالدةاللام في التعريف والتعريف في العهد والجنس واما المنع الثاني فلانه مفهوم من كلامد ضمنا كالمتطلع عليه فالظاهران هذا الكثير من الناس عللواعا ذكرواكون

الجد في هذا المقيام محمولا على الجنس دون الاستفراق اما باعتسيار المنع الضمني اوبان حلوا قول صاحب الكشاف فان قلت ما معني التعريف في الحديلة على معنى ما المراد بالتعريف اللامي في الحمدلاطلب سان مدلوله الوضعيو نظيره قوله في او لئك هم المفلحون معنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المنقين هم الناس الذين بلغك انهم يفلحون في الأخرة او على انهم الذين ان حصلت صفة المفلحين فانه اراد يمعني التعريف ههنا احد صوره حيث ردده بين المهدو غيره وسجئ تصريح الفاضل المحشى بان المعنى الثاني الذي ذكرهمن فروع التعريف الجنسي و حل كلام الكشاف على مأذ كرو انكان مخالفالماذ كره الشارحو الفاضل المحشى فى حاشيتهماله لكنه هو المناسب لكونه بيان مراد المقام لابان مجرده ودى اللامو انماقلت الظاهر هذااذاو حل على انهم علاو ابذلك كون مداول اللام بحسب الوضع الجنسي دون الاستغراق لزمهم حلكلام الكشاف على اثبات اللغة بالرأى وهو مستبعد من تلك الفحول على ان نفي كون الاستغراق مدلول اللام ساءعلي مجر دمنافاته لمذهب الاعترال بعيدكل البعد اذالمنافي له ارادة الاستغراق ولاشك ان وضع لفظ لمعنى لا مقنضي ارادة ذلك المعنى منه في كل مقام فاذائمت ان التعليل الذي ذكره كشر من الناس مسوق لبيان كون الجمد مجولا فيالمقام على الجنس دون الاستغراق ظهران باقيالوجو مالمذكورة ههناايضا مسوق لذلك ليتلام سابق الكلام ولاحقه على ان الشار حرد في شرح الكشاف على الوجهين الاولين باشعار هما يكون اللاستغراق في الجلة عنداز مخشرى مع بطلانه ولم يورد الوجه الثالث هناك ولم يرد عليهما ههنا بماذكره هناك وذكر الوجه الثالث وسماه اولىمعانه يردعليه وروداظاهرا مااورده هناك على الوجهين الاولين فلوكان الكلاممسو قالبيان ان مدلول اللام يحسب الوضع الجنس دون الاستغراق لالسان كون الحمد مجمولا في المقام على الجنس دون الاستغراق لكان اختياره وتسميته اولى فيغاية البعد فعلى هــذا بني الشريف كلامه واورد على الشارح مااورد فان قلت من ابن يفهم منع صاحب الكشاف كون الحمد محمولا في المقــام على الجنس دون الاستغراق قلت قيــل من قوله و هو تعريف الجنس لان اطلاق تعريف الجنس عــلي الاستغراق وان و فع في بعض المواضع الاان الاصطلاح منعقد على اختصاص اسم تعريف الجنس وتعريف الطبيعــة بالاشـــارة الى تعريف الحقيقــة من حيث هي هي وصاحب الكشاف جارههنا على الا صطلاح المذكور بقرينة ذكر الاستغراق ههنسا في مقسابلته والمشهسور تخصيص تعريف

الطبيعة والحقيقة لذلك وهوالمذكور فيالنلويح وفي محث تعريف المسند اليه باللام من حاشية الفاضل المحشى واماماذكره الفاضل المحشى من ان الدال على ذالثانه صرح بالجنس في موضعين ولم تعرض لانضمام الاستغراق ففيه ايضا تعسف اما اولا فلانه صرح بالجنس في سورة العصر ولم يتعرض لانضمام الاستغراق اصلا مع انه لم بجعل دليلا على نفي الاستغراق بل صرحوا بان المراد الاستغراق فان قلت الاستشاء قريسة قوية ظاهرة على ارادة الاستغراق فاكتني به ولم يتعرض لانضمام الاستغراق ولاكذلك شيوع ارادة الاستغراق في المقامات الخطابية قلت ادعاء كون قرضة الاستفراق كنار على علىدفع هذهالتفرقة ويمكن انبدفع بانالمراد منالقر ينةالمدعى كونها كنار على علم القريسة المجوزة للاستغراق والاستثناء فىالآية قرينة موجبةله فالفرق ظاهر واماثانيا فلان تصريحه بالجنس وعدم التعرض لانضمام الاستغراق اصلا لامدل على اقتصاره في معنى الحمد على الجنس من حيثهواذبجوزان بكون ذاب للاشارة الى احتمال الامرين الجنس من حيثهو والجنس منحيثو جوده فيضمن جيع افراده وكذا الحال فيقوله اختصاص الجددون ان يقول اختصاص المحامديق ههنا محث ذكره جدنا شمش الملة. والدين الفنادي في تفسير الفاتحية حاصله ان الحمل على اختصاص الحنس لانافي في مذهب الاعترا تخلاف الجل على الاستغراق فانه سافيه وذلك لان اختصاص الجل الذي ذكره صاحب الكشاف مستفاد من لام لله على ما هوالمخناروهوالاختصاص فيالاثبات لاالشوت كاعرف وإثبات الجنس للذكور لالغيره لاينافي ثبوته الغير ولوعند المثبت ولذلك قال السكاكي وقديكون الخبر عام النسبة والمراد تخصيصه بمعين نحو زيد حاء وعمروذهب وهذا بخلاف اثبات جيع الافراد للذكور فانه ينافي ثبوتشي منها لغير المذكور عند المثبت هذا كلامه وانتخبيربان صاحب الكشاف قال بالاختصاص الشوتي في سورة التفائ وغيره بل الظاهر ان مراده بالاختصاص في قوله ههنا بعد الدلالة على اختصاص الحمد وانه به حقيق الشوتي فلاينافي الاستغراق سواء حمل الاختصاص على الثبوتي او الاثباتي لمنافات مذهبه الاان يقال قوله بالاختصاص الشوتي مبني على التأويل ولاضرورة ههنــا مع اناظهــار مذهبه وراءة التصلب فيم مناسب لاوئل كتابه الارى انهصدره فمانقل عنمه بقوله الجدللة الذي خلق القرأن تمغيره الى انزل لوجوده ذكره الفاضل المحشى

فىشرحه والله اعلم (قوله بل على ان الجمدالي آخره) كلمة على متعلق نخبر مبتدأ مخـــذوف اي بل هو مبني على كذا و الجملة عطف على جلة و مـــذا يظهر وبهذا يندفع مايرد علىظاهر كلامهمن انعطف بلعلي ان الى آخره على قوله على ان افعال العباد يدل على ان هذا ايضا يظهر ما اشير اليه بهذا مع انه لا وجــه له لان القول بالتخصيص في الحمد لله لامد خــل له في هذا البناء ولاحاجة في دفعه الى ان يعتبر ان احدا اعتقد ان جهة الذهاب الى انتعريف الحمد للجنس اما مسئلة خلق الاعمال واماانه سماد مسد الفعمل فلما قال بالتخصيص علم ان الجهمة الاولى منتفعة وان الجهمة هي الثانية (قوله والعدول الى الدفع للدلالة على الدوام والشات) اورد عليه ان الجملة الاسمية واندلت على الدوام الا انالتي خبرها ظرف غيرظاهرة الدلالة عليه اما انقدر الظرف بالفعل فظاهر لتصريحهم بدلالة أسمية خبرهـا فعلية نحو قوله تعـالى الله يســتهزى بهم على استمرار التجــددى واما انقدر باسم الفاعل فلانه بمعنى الحدوث بقر ننة عمله فىالظرف فيكون فىحكم الفعل والجواب ان المقيد ههنا لاشات هوالاسمية بقرنسة العدول والاسمية التيخبرهما فعلية انمهايفيد التجمدد اذا لموجمد داع الىالدوام والعدول المذكور داع اليه على إنانا ان نقدراسم الفاعل ونمنع كونه المحدوث ونقول يكفي للعمل فيالظرف رامحــة الفعل فيعمل فيه الفاعل معني انشوت ايضًا وقدنص الشارح في آخر الباب الثالث على أن زبدا في الدار يحتمل الشوت والنجدد بحسب تفدير حاصل اوحصل وهو بمنزلة الصريح فيما ذكرته هذا ولقــائل ان يقول المناسب لمقــام الحمد على نعم الله تعــالى المتجددة علينا بوما فيوما ان بقيال نحمدالله ليفيد تجدد صدور الحمد منا وتعلقه بالله تعمالي على استغراق الازمنة بمعونة المقمام على انفيمه اتعاب النفس دونااشوتي لانهااذا اعتادتااشي الفته ولاشك انافضل العبادات اشقها والتحقيق ان القاعدة فياختيار طريقة الحمد وترجيحها جانب البلاغة ملاحظة المحمود عليه فانكان من الأمور الثانة فالمناسب ان نختـــار الجملة الاسمية كمافي سورة الفـــاتحة فان الربوبية صفة ثابنة للذات فلهذا اختبر الاسمية والا فالفعلية صرحه بعض الافاضال (قوله والفعل انما بدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا ماهو سوب منامه) اي لابدل على الاستفراق لعدم جواز زيادة النائب على المنوب عنه اعني في الدلالة

انمدام القرائن المرحجة والفا ضل المحشى معترف بانعدامها والا لم يصم ذكره في وجه اختبارا لجنس فلاورود لاعتر اضدعليدو منهاما قبلان وجدت القرينة المر حجمه للاستغراق وجب الحمل عليه ولا نقدح فيسه لزوم الاستعانة بالقرشة كالايقدح في وجوب جل الاسدعلي العني الجازي الاستعانة بير مى فى رأيت اسدا برمی وان لم یوجــد وجب الحمل عملي الجنس لذلك لا لان الاستفراق يحتماج الي الاستعانة لقر سةاللهم الا أن بريدانه تستعان بالقرائن في ثبوته و لاقرينة ههنا عليه وفيه انه صرح بحقق القرينة ههنا عليه وجعلها كنار على علم ومنها أنه اذابلغ قرينة الاستغراق هذا الحدمن الظهور فكيف يسوغ اختيار

وان جاز قصوره عنه فلا يرد عــدم دلالة المصدر عــلى النسبة والزمان وههنا بحث وهو ان المحققين صرحوابانه تقصد الى المقامات الحطابية يمثل قولنا فلا يعطى الى لاستغراق كم سبجي في احوال متعلقات الفعطل فلم لايجوز ان يكون الفعلاالذي ناب عنه المصدر من ذلك القبيل والجواب ان ذلك في الفعــل المنزل منزلة اللازم اعني الذي لم يعتبر تعلقه بالمفعول والتنزيل المذكور في فعل الحمد مما لا يحسن بل لايصح و هو ظاهر (قوله وفيه نظرلان النائب مناب الفعـل الى آخره) يريد ان المصدر المنكر كاف في نيابة الفعل فيجوز ان يكون تعريفه لزيادةمعني هوالاستغراق فني العبـــارة مساهلة ولم يرد ان المصدر المعرف لاينوب منساب الفعل حتى يردعليدانه قد ينوب عنه ايضاكما في قراءة الحمدللة بالصب واجيب عن هذا النظر بان في الاستدلال مقدمة عطوية قائلة و اللام وضع الماشارة الى مدلول مدخوله كاذكرت في الوجه الذي اختاره وانت خبير بان مراد المعترض عدم ثبوت المدعى بماذكر في الاستدلال فأساته بتغبير الدليل وبضم مقدمة اخرى تسليم الاعتراض في التحقيق (قوله وعند خفاء قرائن الاستغراق) اراد بقريسة الاستغراق ههنا القرنة المجوزةله لاالمرجمة والالكان المعنى حينئذ الجنس هوالشايع في الاستعمال مطلقا اي سواه وجدت القرينة المرحجة للاستغراق او انعدمت كما لايخني على الذوق السليم ولا يخني عدم استقامته فالفاضل المحشى انما يدعى تحقق القرينة المجوزة وكونهاكنار على علم (واعلمان مبني الكلام ههنا على مذهب صاحب الكشا ف لانالشارح بصدد توجيه كلامه وقد صرح في المصفل فائدة اللام في التسعريف والتعريف في العهم والجنس فلا ينافي ماذكره في التلويح من تقدم الاستغراق على الجنس عند الحققين ولا يقدح فيه ماذ كره الا صوليون من أن الحمل على الجنس في نحو والله لا انزوج النساء مبنى على امتناع الحمــل على الكل وانه لونوى الكل بصدق قضاء لانه نوى حقيقة كلامهو لاماذكره صاحب الا نتصاف من ان اللازم ظاهر في العموم بدليل استعماله فيه من غير قرينة وتوقف العهد والجنس عليهما ﴿ قُولُهُ اوْ عَلَى أَنَّ اللَّامُ لَا نَفِيدُ سوى التعريف الى آخره) خلاصة ان الاستغراق لايسفاد من نفس اللفظ وهذا كالتصريح بان الحمل عليه يحتساج الى الاستعانة بالخسارج فليس بين هذاالوجه وبينماذكره الفاضل المحشى بقوله والسبب في اختياره الجنس

أن دلالة اللفظ على الجنس وعلى اختصاصه بالله سحانه لايحتاج فيها الى الاستعمانة بالمقسام كثير تفاوت فلا حاجة لاختساراحدهمماوردالآخر فان قلت قدضم الفاضل المحشى الى هذا الوجه٧ قوله مع ان اختصاص الجنس يقوم مقمام اختصماص جيع الافراد الى آخره وكلام الشمارح خلوعن ذلك فلهــذا رده قلتقداشار فيمــا سبق بقــوله و بهــذا يظهر الى آخره الى هذا المقام فلعله اكتفى عن ذكره ههاعا اشار الفسابقا على انه لافائدة يعتد بهـا في ذكرةــوله وعلى اختصـاصه بالله سحــانه لان المقيد مذلك الا ختصاص على ماصرح به نفسه في احوال المسند هو اللام الجارة الا ختصاصية و تلك الا فادة لاتنفاوت حالا في الجنس والا ستغراق بقي ههنا محثـان الاول ان الدليل المروى عن صاحب الكشاف الذي نقـله الشارح مقوله اوعلى ان اللام الى آخره منقوض اجالا تتخلف الحكم عند في صورة العهد الخارجي مع أنه من معاني اللام عنده كاصرح به في المفصل اذ بقال أن اللام لابدل الا على التعريف والاسم لابدل الاعلى مسما.وهو نفس الحقيقة او الفرد المتنشر فاذا لايكمون ثمه عهد خارجي لانقيال هنياك وضع آخر للمجموع بازاء المعهود لاناتقول فلاينجه بالدليل المذكوروحده عدم كون اللام للجنس بل. ينبغي ان يتعرض لعدم الوضع في المجموع بازاء الافراد فان قلت ذلك معلوم لا محتساج الى البسان قلت فكذا المقدمة المطوية فيالتعليل الثاني التي اشيرت اليها هناك البحث الثاني انالمفهوممن كلامهم ان الحقيقة والاستغراق لايجتمعان في مقيام واحد بحسب اقتضاء ظاهر الحال لانهم ذكروا ان المعرف باللام اذا لم يكن حصة من الماهية معهودة فان لم يكن هناك مايدل على ارادة الحقيقة من حيث الوجود في ضمن الافراد حل على الحقيقة وأن كان حمل على الاستغراق أوالعهد الذهني فظهر منه أن أرادة الطبيعة أنما بجوز أذا لم يكن المقام مقام أرادة الحقيقة من حيث الوجود فقام الحمد اما ان لايكون هذا المقام فيلزم الحمل على الجنس لاجل هذا ولايكون امرا مختارا على الاستفراق وان كان فلا وجه لقصد الجنس فضلا على ان يرجح بعدم الاحتياج الى الاستعانة بالمقام وعكن أن توجــه اختمــار الجنس بان تقال المقام مقام ارادة الطبيعة من حيث الوجود نظرا الى الظاهر لكن قصد الجنس على خلاف مقتضي الظـاهر رمزا الى اناشوت على وجه الاختصـاص مقتضي طبيعة الحمد

لا مقنضى تخصيص اللام بارادة الحقيقة من حيث هي لجواز ان يكون الممي المذكور افراد الحقيقة كلا او بعضا لاالمفهوم الذهني لوجهين للاول انه لوکان حقیقیا الاشارة الى المعهود الذهني لزم ان يكون في العهدمجازا ولم بقله احد الثاني ان طلاق الممي في عرف اللفة على افراد المفهوم ا كثركما قال الاصوليون العمام ما انتظم جما من المسميات اوجيع المسميات فلا يترتب عليه قوله فاذن لايكون عمد استعراق لاتهاذا اربد بالمسمى حيث لانخصص لبعض الا فراد كلها دفعا المحكم في المقام الخطسابي افاد المسرف باللام الاستعراق وانت خبر بعد ما تحققت من كلام الشارح ان مدلول الحمد منكرا م ههنا اعتبار المسمى نفس الفردكلا او بعضا وان شاع اطلاق المسمى على الفرد في الجله واما المعهودية الحارجي فالمعرف باللام آخر كما سيصرح به الفاضل المحشى واما حديث التحكم فندفع باستلزام الجنس فليتأمل علم فليتأمل علم المحشى والما فليتأمل علم المحس

لالازم وجوده مع ان فيه دلالة على اختصاص جميع الافراد (قوله علىما انع) الغلما هرائه ظرف مستقر خبر بعد خبرليظهر تحقق الاستحقاقين لالغو متملق بالحمد فصل بينه وبين عامله تنبيها على ان الاستحقاق الذاتى اقدم من الوصني كما قبل فتدبر (قوله فقدتمسف) وجه التعسف اماارتكاب مالايجوز عند المحققين وانجوزه البعض كمافى الوجه الاول فان حذف المبدل منه لانجوز فيغير الاستشاء عند الجمهور صرح مهان الحساجب لفوات ماهو المقصود اعني التوطئة والتمهيد واما ارتكاب مالا بحسن كما في الوجهين الاخيرين فان الرفع والنصب على المدح وانكانالطيفينفي انفسهما لكنه لالطف لبيان ماعلم بمالم نعلم مدحا وههنا وجوه اخرالاول انينزل الفعل اعنى علم منزلة المصدر عطف على الموصول وذلك لان الفعل بدل على الحدوث والزمان وقد بجرد في بمض المواضع لاحد مدلوليه مجازا الثاني ان يكون مالم تعلم تفسير الضمير المبهم المحذوف الثــالث ان يكون منقبيل وضع الظاهر موضع المضمر العائد الى الموصول كل ذلك تعسفاماالاول فلغاية ندرته وايضا الاصل الحقيقة فالم يتعذر لايصار الىالمجازواماالثانى فلمدم جواز حذف الضمير المبهم لمثلماذ كرفي عدم جواز حذف المبدل منهواما الثالث فلكونه خلاف الظاهر مع عدم اشتماله على نكتة سوية (قوله امكن) من مكن بالضم مكانه اخذ مكانا ويد ان الحمد على صفة المنع اشد تمكنافي القلب وقبولا عنده كإدل عليه تعريفه واماالحد على نفس النعمة فعلى سببل التجوز بناء على انهـــا اثر تلك الصفة (قوله لقصور العبـــارة عن الاحاطة واثلاً يتوهم اختصاسه بشئ دون شئ مجموع الامرين علة واحــدة بحذف مفعول الانعام وتقريرها ان التعرض للفعول اما على سبيل الشمول تفصيلًا او أجــالاً وأما بطريق التعرض للبعض فالجزء الاول من العــلة ناظر الىالاول و الثاني الى الثالث ثم ان قصور العبارة عن الاحاطة بالمنع 4 كانهاعم من ان يكون حقيقة كما في التفصيل و انتعدوا تعمة الله لاتحصوها او ادعاء كما في الاجال و انما اقحم في المختصر لفظ الامام المراد به الاشعار اذالظاهراحداقسام مطلق الشعور والادراك ابماء الى اعتبار القصد في الخواص والمزايا عـلى ماتقرر عنــدهم فؤدى مافي الشرحين واحد وتوهم المخالفة وهم ثم ان ضمير اختصاصدفيه وجهان اى اختصاص الانماماشي دون شي آخراواختصاص الجدعلى انمامدون آخز ٧ ولايقدح

٧ ولايقدح في تحقق الوهم عمد

في حصول التوهم افادة تعليق الجمد على اسم الذات الاستحقاق بجبيم الاوصاف المذكورة فافهم وقوله دون شئ معنـــاه متجاوزا شيئـــا آخر وسبجي تحقيقه في بحث القصر (قوله وليذهب نفس السامع كل مذهب ممكن) الظاهر أن تكون هذه العلة أيضًا مع قوله لقصور العبارة عن الاحاطة به علة واحدة لمطلق الحذف فيكون هي ايضا علة عدم التعرض للبعض واماجعاله علة مستقلة له فيرد عليه ان ذهاب نفس السامع الى ماذكر بحصل في صورة ذكره بلفظ العموم و يجوزان يحمل الحذف لمجرد الاختصار هذا ولك ان تقول نؤل أنع منزلة اللازم بقطع النظر عن تعلقه بالمفعول بواسطة ليفيد بواسطة خطابية المقام انتساب فعل الانمام الى الله تعالى على وجه العموم في افراد ذلك الفعل فيكون متعلقا على جميع الانعامات و يمكن ان يكون مراد الشارح هذا فتدبر (قوله ثم انه صرح بعض النم الخ) شروع في شرح قول المصنف وعلم الى قوله و فصل الخطاب فبين اولاعلى الاجال ثم نزل اجراء، على التفصيل حيث قال فقوله وعمر الخ وثم للترتيب في الاخبار كما يقــال بلغني ماصنعت اليوم ثم ماصنعت أمس راد تماخبرك انالذي صنعت امس اعجب او للترخي في الرتبة فان رتبة تفصيل تلك النع متباعدة عن رتبة اجمال مطلقها وسيحى في مباحث الفصل والوصل زيادة تفصيل لهذا ثم أن المراد بالتصريح التمرض مطلق بقرينة ذكره في مقابلة عدم التعرض بالمنع به ولفطى الأشارة في الموضعين فيما بعد وببعض النبم نعمة البيمان ونعمة القوانين الشرعية ونعمة بعث الرسمول المتفنن لهما ونعمة المعجزة المصدقة لدعواه وتلك النبم بعينها هي الاصول والمراد بالاعاء الى الاصول الاعاء اليها من حيث انها اصول او يقال الايماء الى مجموع النع المذكورة لايقتضى الايماء الىكل و احد منها فانه اذا كان بعض تلك النم مصرحابه والبعض مومى البه يصدق على الجموع منحيث هومجموع انه مومى اليه وايس ذلك باعتمار التغليب كالايخني وبجوز ان يراد بيعض النع نعمة البيان بان يجعل الابهام للتعظيم ثم التكليف في كون التصريح به وحده ايماء الى تلك الاصول ممالايلتفت اليه لان تنبين الشارح اصالة تلك النبم ثم تنزيل كلام المصنف عليه واحدا بعد واحد منتهيا الى الدعاء لمعاوني الرسول ثم تنفير الاسلوب ٦ فيد تنبيماعلى ان اصالة معاونتهم ليس كاصالة تلك النبم صريح في خلافه (قوله يتعاونون) استيناف جوابا

٣ حيث قال فقوله و علم من عطف الحاص على العام رطاية لبراعة الاستهلال والصلوة على سيدنا الى دعاء للشارع المتفنن للقوانين وافضل من اوتى الحكمة اشارة الى القوانين وفصل الخطاب اشارة الى المعيزة فلما انتهى للام والى ذكرالآل غير الاسلوب وقال ثم دعى لمن عاون الرسول عايد السلام بلفظ تم ولم مقل بعده اشارة الي كذااو نحوه عانفيدكون معاونتهم من اصول النع فليتأمل عد

لسؤال مقدر وهو ان يقال مايفعلون فيهذا الاجتماع ويمكن ان يكون حالا من ضمير اجتماعه مع بني نوعه و الاول افرب (قوله و في الكتابة مشقة) يعني يمكن ان مخلق الله تعالى علما ضروريا فيكل احد بحيث يعلم دلالة كل نقش على معناه من غير توسط الالفاظ الا ان في الكتابة مشقة لاحتيا جها الى ادوات ينمسر حضورها فيجيع الاوقات وايضا الكتابة باقية بعد انقضاء حاجة الاعلام فقد يلزم ان يطلع على المراد من لايراد اطلاعه عليه (قوو هو المنطق له القصيم المعرب) عمافي الضمير الفصيح اماءمني النياطق فلا معنىله او بمعنى المظهر فالمرب مغن عنيه او بمعنى الحيالص من اللكنة فالاظهر تركه ايضا اذالمراد بالبيان ههنـــا مايتميز به نوع الانــــــان وربما لايكون فصيحا بالمغىالمذكورولعله ارادبه معنى المظهر وجعلالمعرب تفسيراله (قوله ثم ان الاجتماع) شروع في يان اصلية نعمة القوانين و نعمة البعثة والمعجزات لينزل عليه ماذكرفي الصلوة ولبتبين المنساسبة بينماذكرفي الصلوة و بينماذكر في الحمد (قوله ينفق عليه الجميع) ضمر عليه رجع الى المعاملة والعدل باعتمار ماذكراوالى العدل فقط (قوله لايتناول الجزئيات الغير المحصورة) انما قال يتناول بالا فراد مع ان مرجع الضمير المعاملة والعدل اما باعتبار ماذكراو باعتساركل واحد وكذا الكلام في قوله بل لابدلها حيث لميقل لهما وقيل فىالافراد ملاحظة تقييد المعاملة بالعدل ثم ان النحـــاة قدمنعوا من تعريف غير باللام مع كونه مضــافا و ان كان نكرة ولم يو جـد ذلك ايضـا في كـلام العرب العرباء بل في عبـارة بعض العلماء كا أنهم جعلوه بمعنى المفاير (قوله بل لابدلها من قوانين كلية) اى لافراق منها من قولهم بده بده بدا اى فرقدو التبديد اى التقريق و تبدد اى تفرق اولاعوض منهامن البد وهو العوض ثمالجار والمجروراعني لهامتعلق بالمنفي اعني بدعلي قول البغداديين حيث اجازوا باطالع جبلا بتركتنوين الاسم المنون اجراء له مجرى المضاف كما اجرى مجراه في الاعراب وخرجوا على ذلك قوله عليه السلام لامانع لما اعطيت ولامعطى لما منعت والبصريون اوجبوا في مشله تسوين الاسم لكونه مضارعا للضاف معرباءئسل لاخيرا مززيد وجعسلوا متعلق الظرف فيمسا بني الاسم فيسه على الفتح كما فيما نحن فيه محذو فا هو خبر المبتدأ اى لابد ثابت لهــا وقوله من قوانين خبر مبتــدأ محذوف اى البــد المنفى منقوانين كليـــة و هـــذه الجملة

Hom

الاسمية التبيينية لامحل لها من الاعراب لانها مستأ نفة لفظا وبجوز انبكون من قوانين متعلقا عمادل عليه لابد اىلابد من قوانين وقد اشمار الشريف في او اخربيان الفتاح الى ان الظرف في مثله خبر للاحيث قال في قولة لاتلقي لاشارته انلاشارته ليس معمولا للتلتي والالوجب نصبه على التشبيه بالمضاف بلهو خبر لافتأمل وقس على ماذكر نظائر هذا التركيب (قوله و هي المعجزات) المعجزة امرخارق للمادة اظهره الله تعالى على يدمدعي النموة تصديقاله في دعواه و هو كايسمي معجزة باعتمار اعجازه يسمى آبة باعتمار كونه علامة دالة على صدق الدعوى (قوله واعلى معيمزات ندنا هو القرأن) اماأنه معجزة فلما ذكر في الكشب الكلاميــة و اماانه اعلى فلانه مفتــاح يُقسَّح به باب الشريعة المشتملة على السعادة في النشأتين ولانه ماق على كل وجه زمان دائر من بين الكتب على كل لسان بكل مكان وفي بعض النسخ واعلى معجزات النبي على انبكون اللام للمهداو الاستغراق وقوله الفارق مين الحق والباطل ابماء الى انقوله و فصل الخطاب اشارة الى المعجزة (قوله من عطف الحاص على العمام) رعاية لبراءــة الاستهلالو تنبيها على جلالة نعمة البيان البراعة مصدر برع الرجل اذا فاق أصحــانه والاستهلال اول صوت الصبي ثم استعبر لاول كل شي و فبراءة الاستهلال محسب المعني اللغوي تفوق الانداءو في الاصطلاح كون الانداء مناسبا للقصود وهو في التحقيق سبب لتفوق الاشداء لكنه يسمى باسم المسبب تنبيها على كاله في السبية ثم البراعة ههنــا اماباعتبــاران الفنون المشروع فيهانتعلق بالبـــان بالمعنى المراد ههنما وهو المنطق المعرب عمافي الضمير او باعتبارانها تشارك البيمان المذكور ههنا فيالاسمكما سجئ وان اختلف البيانان فيالمعني وهـذا المقدار بكني لبراعة الاستهلال واعلم ان عطف الخاص على العام يشتمل على امرين افراده بالذكر بعدالعمام وكون ذلك الافراد بطريق العطف والنسمه على جلالة نع البيان هوالام الثاني لماذكر والشارح في اواسط الباب الثامن من انذكر الخاص بعد العام انمايكون تنسهاعلي فضيلته ومزنته اذا كان ذلك الذكر بطريق العطف دون الوصف او الابدال ثم كون افراد الخــاص بعد العام مشعر لجلا لته باعتبارانه نومي الى ان الخاص بلغ في الشرف و الكمال الى حيث ترفع عن الدخول تحت المام. (قوله كما اشير اليه في قوله تعالى خلق الانسان علم البدان) حيث خصه

قوله رعاية يحتمل ان يكون حالامن ضمير الظرف اعنى من عطف والمعنى كائن من العطف حال كو نه رعاية و يحتمل ان يكون مفعو لاله للقول السابق اعنى فقلوله وعلم علا لان المفعولين مقدران
 كما في الوجــه الاول
 عهد

بالذكر منبين النع الواصلة الى الانسان بعد خلقه وايضا ذكره في اوائل السورة المشتملة على تعداد النع وقرنه بتعليم القرأن وخلق الانسان وهما نعمتان جليتان والضمير فىواليه يرجع الى الجلالة باعتبار آنه بمعنى الشرف او انه مؤل بان مع الفعل (فوله مالم نعلم) مفعول ثان لعلم والاول محذوف اي علما ولاضير فيذلك اذايس علم من افعال القلوب حتى لايجوز الاقتصار على احد مفعوليه كيف وقدوقع الاقتصار عليه فيقوله تعالى لاعلم لنا الاماعلتنا ولوكان من افعال القلوب لكان مفعوله الاول عين ٦ الثاني اذهي من دو اخل المتدأ والخير فظهر ان القول بان الاختصار وقع على كلا المفعولين وان علم نزل منزلة اللازمومن البيان متعلق به و ما لم نعلم بدل منه بدل البعض من الكل تكلف مستفن عنه ثم ان النصريح عا لمنعلم وانكان التعليم لانتعلق الابغير المعلوم تنصيص على انالله تعالى نقلنا من ظلمة الجهل الى نور العلم ولله المنة ولرسوله ولدفع توهم انالراد بالتعليم تذكير مانسي تجوزا كإسبق مثله وعن الشارح ان المراد مالمنكن نعلم باجتهادنا وقوانا (قوله رعاية السجع) قيل عليه بحصل رعايته بان يقال و مالم نعلم من البيان علم ورد بانه تركيب أخر والكلام في تقديم من البيان في هذا التركيب الذي قدم فيه و علم على ان فيه ايضا ارتكاب خلاف الظاهر وهو تقديم المفعول (قوله خير من نطق) انما اختار خبر من نطق على سائر الصفات المادحة له عليه السلام ليناسب ماذكر في الجد من التعرض لنعمة البيان و اختار النطق على القول لثلا يحتاج الى ان مقـال انه عام خص منه البعض وهوالله تعـالى وفيه ابماء الى قوله تعالى وما ينطق عن الهوى (قوله للشارع المقنن للقوانين) اشار بنوصيف الشارع بما ذكر الى سبب الدعاء له وايضا لماكان عليه السلام واسطة في وصول نعمة الاسلام الينا مع مافي الدعاء له من المثوبات الموعودة كان الدعاء له تلو الثناء على الله تعالى (قوله على مافسر في الكشاف) ابماء الى ان هه: ا معنى اخر وقدمر فىشرح الدساجة قيــل الانسب ان يكون المراد بمن نطق بالصواب الانبياء عليهم السلام وبمن اوتى الجكمـة وفصل الخطاب الرسل صلواتالله عليهم فإن النبي هو الانسان المبعوث الى الخلقي عموما اوخصوصا بملاحظة معنى الانبياء عنالله تعالى واحكامه والرسول هو الانسان المبعوث بملاحظة ارساله اليهم مؤيدا بالمعجزة ومعد كتاب المشتمل على الحكمة وهذا مبنى على اشتراط الكتاب مع الرسول كماهو

المشهور وازردعليه واننوقش فيهبان عدد الرسول مزيدعلي عدد الكتب فتأمل (قوله و لفظ اوتي الخ) اما دلالته على اله ليس من عند نفسه فظاهر واما دلالته على انه منعنــد ربه فبملاحظة ان اشــاء الحكمة لايصلح الا مزاللة تعالى فكان قوله وترك الفاعل لان هذا الفعل لايصلح الااللة تعالى مستفن عنه اللهم الا أن يجعل توضيحا لسابقه (قوله أشارة الى المعجزة) اراد بالجحزة المشار اليها القرأن فاللام للعهد والانسارة اليه بطريق تناول فصل الخطاب الماه و صدقه عليه وليس المراد ان فصل الخطاب عبارة عن المعجزة كالتسادر اليه الاوهام منظاهر الدائل لان المراديه ههنا اما الكتب المنزلة على الرسول عليه السلام والقول بالاعجاز في غير القرأن منها غير ظاهر لنصر يحهم بان باقى الكتب ليست منزلة للاعجـــاز واما مايعمها وسنتهم القولية فالامراظهر (قوله ففصل الحطاب البين من الكلام) انمالم بقل الكلام البين كإقال في المختصر الخطاب الفعول رمزا اليان اضافة الصفة الي الموصوف بمعنى من البيانية (قوله تتبينه من نخاطب له) ولايلتبس عليه اي يعلمه لانه روعى فيه جيع مالابد فىالافهـام فالتبين ههنا بمعنى العلم والفهم ولهذا عدى بنفسه واما الذي بمعنى الظهور فهو لازم واعترض عليــه بان فصل الخطـاب بهذا المعنى كيف متناول القرأن وفيه منالمتشـابهات مالانتبينها من مخاطب به ويلتبس عليه (و اجيب بان المراد به ماهو المراد بقوله تعالىذلك الكتاب لاريب فيهوسجي تحقيقه فيمباحث اخراج الكلام على خلاف مقنضي الظاهر وقبل معناه ان خطابه خالص عما يوجب الابهام وصعوبة فهم المرام ممايخل بفصاحة الكلمة والكلام والاقرب ان بجاب بان الكلام مبنى على مذهب المتأخرين من ان الراسخين في العلم يعلمون تأويل التشابهات وهم المخاطبون بهالان الخطاب توجيه الكلام نحو الغير للافهام ٧ فخاطب البارى بجب ان يفهم ماخوطب به وهم يتبينونها ولايلتبس عليهم وبان المخاطب ماهو الرسول عليه السلام و هو متبينها و الله اعلم (قوله او معني فاصل) ٣ فيل القاء الفصل على معناه الحقيق الذي هو التمرز او التمييز و وصف الخطاب مه على طريق المبالغة كما في رجل عدل انسب عا عليه ائمة المعانى على مانص عليه الشيخ عبد القاهر في قوله انما هي اقبال وادبار وفيه بحث لان الفصل اذا ابقي على معناه الحقيق كان مضافا الى معموله الذي هو له فلانحسن جَعل تلك النسبة مجازا عقليا وماسينقل من الشيخ في نسبة المصدر الظاهران مخاطب
 نسخه

٣ ظاهر وانه عطف على عمني مفصول في قوله و مقال الكلام البين فصل معنى مفصول فيكون التقدير ويقال للكلام البين فصل عمني فاصل ولاشبهة ان اطلاق الفصل عمني الفاصل على الكلام المذكور ليس لكونه مناو انكان ظاهر العبارة بوهمدبل لكو نه مبيناو مير او عكن ان قال انه معطوف على امر متوهم من الكلام السابق و هو ان فصل الخطاب عمني خطاب مفصول وقريب منه قول ان هشام ان عقلد في قولها الشاعرتق نق لميكثر غنيمة بهكةذي قزلي والاعقلد معطوف على شي منوهم اذالممني ليس مكثر غنية وامثال هذا متعارف بين المحققين المحققين بعلم الاعراب المتدربين فىاسالىبالاعرابوان كان ممايستبعده الدخيل فى الصناعة نسخه

وله ثم دعا لمن عاون
 الشارع غير الاسلوب
 لمانههت عليه فيجاسبق من
 النسخة القديمة

الىماتقدمه مماهوله لافيمااضيف اليه الايرى انك لوقلت انجاني عدل سلطان ولم ترد بالعدل العــادل بل ابقيته على معنــاه كان.منسوبا الى ماهوله نسبة حقيقة ولالطف في جعل تلك النسبة مجازا بل المجاز هو نسبة الانجاء اليه و اما اذا قلت انجاني سلطان عدل فاعتسار التجوز في نسبة العدل الى السلطان على طريق المبالغة عين اللطف نعم ابقاء الفصل على حقيقته على ان لايرتكب تجوز اصلا ايس بعيدا فندبر ٢ (قوله اصله اهل فادل الهاء همزة) توصلا الى الالف ثم ابدلت الهمزة الفا لان قلب الها. ابتداء الفالم يحتى في موضع آخر حتى يقاس عليه واما قلبهـــا همزة فشايع (قوله بدليل اهيل) وجه استدلال البصرية ان التصغير ير دالاشياء الى اصولها ولم يسمع في تصغير آل الااهيل ولوكان اصله غيراهل لسمع تصغيره في الجملة على خلاف ذلك لان اختصاصه بالاشراف لايستلزم اختصاص استعماله بالتشريف فبجوز قصد تحقير من له الخطر اوتفليله على ان الخطر في نفسه لا ينافي التصغير بالاضافة الى او لى الاخطار العظيمة واما القول بان تصغيره بحوزان يكون للتعظيم فلاعنع اختصاصه بالاشراف ذلك فقد يناقش فيه بان تصغير النعظيم فرع تصغير التحقيركما صرحوامه (قوله خص استعماله في الاشراف ومنله خطر) يريد ان فيه تخصيصين (الاول آنه لايضاف الى غير العقلاء فلا يقــال آل الاسلام وآل مصـر وامثالهما (والثاني انه لايضاف من العقلاء الا الى من له خطر (قيل لمـــا ارتكبوا في الآل التغير اللفظي يتغير الهاء ارتكبوا التخصيص الاول توخيا لللايمة بيناللفظ والمعني (ولماكان الهاء حرفا ثقبلا لكونه مزاقصي الحلق تطرق الى الكلمة بسبب قلبها الى الالف الذي هو حرف خفيف نقص قوى ارتكبوا التخصيص الثاني جبرا لهذا النقص ٧ (قوله اطهار) جمع طاهر كصاحب واصحاب اورد عليه انه صرح في شرح الكشاف بان اطهار جع طهر بمعنى طاهر كعدل بمعنى عادل وقال الحق انجع فاعل على افعال لم يثبت كانص عليه الجوهري حتى قبل انجع صاحب صحب وصحاب وصحبة واصحاب جعصعب بالكسرنخفيف صاحب كتمرواتمارواماالمثال المشهور اعني اجناؤها ابناؤهــا اي الذبن جنوا على هذا الديار هم الذبن بنوها فقد قال الجوهري اظن ان المثل جنتها بناتها الا ان يكون هذا من النوادر على مايجي في الامثال وقد يقال مراده كون الاطهار جع

٧ولك ان تقول بناء على ماسبق انه لماكان فى الفظ تغيير ان ارتكب فى المعنى تخصيصان توحيا لتمام الملايمة نسخة قديمه

طاهر بحسب المعنى لاانه جع صيغ له فلامخالفة بين كلاميه (قوله وصحابته الاخيار) الصحابة في الاصل مصدر يقال صحبه صحبة و صحابة اطلق على اصحاب خير الانام عليه السلام ولكنها خص من الاصحاب لكونها بغلبة الاستعمال في اصحاب الرسول عليه السلام كالعلم بهم ولهذا نسب الصحابي الما مخلاف الاصحاب ثم المختار عند جهور اهل الحديث ان الصحابي كل مسارأي الرسول عليه السلام وقبل وطالت صحبته وقيل وروى عنه وقبل اورأ الرسول والاصح ان اللفوى لامحتاج إلى ماعداالرؤية مماذكر والعرفي محسب العرف والظاهران المراد منهاكل مسلم مميز صحب الني عليه السلام ولوساعة واما الملازمة المفهومة من أصحاب الجنة و أصحاب النـــار فبعرف مجدد هذا قبل كان اهل الرواية عند وفاته عليه السلام مائة الف و اربعة عشر الفا كلهم اهل الرواية (قوله جع خير بالتشديد) اى صورة او تقديرا بان يكون جع خير مخفف خيرصفة مشهة كاموات جع ميت وهواختراز عن خير بالتحفيف مطلقااسم تفضيل فانه لايثني ولا يجمع ولا يؤنث لكونه مخفف اخير من وافعل من لا يتصرف فيه لكونه مشابها لفظا ومعنى لافعل التعجب غير المنصرف فيه كما تقرر في النحو (قوله اصله مهما يكن منشئ) مهمــا مبتدأ قال في مغنى اللبيب ومعناها لابعقل غبرالزمان مع تضمين معنى الشرط وخبره فعل الشرط وحده او الجواب وحده او المجموع على الاختلاف و يكن تامة بمعنى يوجدو فاعله ضمير راجع الى مهما و من شيٌّ بيان له و فائدته زيادة البيان والتعميم لا ان من زائدة و شيُّ فاعل يكن لبقــاء المبتدأ بلا عالمه اذالتقدير مع الاستغناء تكلف لايصار اليه وقد يقال مهما خبريكن على انه ناقصة وشئ اسمه ومن زائدة لان الشرط غيرموجب عند ابي على والاول هو الوجه ولذا مال اليه الشارح ثم ان ما ذكره من ان اصل امامهما يكن الى آخره مبنى على ان يكون مرادسيبو له لقوله اما زلمه فنطلق معناه مهما يكن من شي فزيد منطلق انه في الاصل كذلك وقال بعض الافاضل ان مراد سيبويه بيان المعنى البحث و تصوير ان اما يفيد لزوم ما بعدهـــا لماقبلها لاانه كان في الاصل كذلك بل الاصل أن يكن في الدنيا شي فحذف الشرط و زيدت ما و ادغم النون فى الميم و فتحت همزة حرف الشرط والتفصيل مذكور في شرح الرضي (قوله بعدالحمد والثناء) ينبغيان يريد بالثناء الثناء على الرسول عليه السلام مذكر الصفات المادحة له في ضمن

٧فانه مدل على ان اما لم يقع الامـو قع اداة الشرط ويمكن دفعه بناء كلامه على المذهبن بقي ههنايحث آخر هو انه نفهم من كلامه ههناان كلة بعدمن تمة الشرط وبدل عليه ايضاقوله في المختصر والعامل فيدامالنيا يتدعن الفعل والاوجه تعلقه بالجزاء لان المقصود الاصليمن مثل قولنا امازيد فقائمان القيام واقع البنة كاصرحه هناك فالمني ههنا ان التأليف بعدالحمد لازم لوقوع شي مالا ان التأليف لازم لوقوع شي مابعد الحمد اذلانخوان المقصود المذكور انمايلام تعميم الشرط واطلاقه لانخصصه وتقسده فتامل نسخة

الصلوة والالكان المنــاسب ان مقول بعد الحمد والصلوة كما في المختصر (قوله موقع اسم هو المبتدأ) يريد به مهما والدليل على أسميته عود الضمير اليه صرح به صاحب الكشاف في قوله تعالى مهماتأتنا به من آية) و قال بحوز تذكير الضمير الراجع اليــه وتأنيثه حلا على اللفظ والمعنى وزعم ابوعلي والسهيلي وانزسعيدانهاتأتي حرفا ايضا ودليلهم معجوابه مذكور فيكتب النحو (واعلم ان ظاهر ماذكره ههنا من كون اماواقعا موقع المبتدأ وفعل الشرط مخالف لماذكره في احوال متعلقات الفعل في تحقيـ ق قوله تعالى واماتمود فهديناهم الآية حيث قال ثمه اصل امازيد فقائم مهمايكن منشى فزيد قائم فحـــذف المزوم الذي هو الشرط اعني بكن من شيٌّ وقيم مقامه ملزوم القيام وهو زيد ٧ (قوله لزمته الفاء اللازمة للشرط غالباً) المشهور ان لزوم الفاء لاما كلي لا محذف عن جوابها الافي ضرورة الشعر كقوله فاما القنـــال لاقتال لديكم فقوله غالبا قيد لقوله اللازمة للشرط وانماكان لزومها لان كايا وانكان لاشرط اكثريا ليدل على تضمنها معنى الشرط مخلاف الشرط الصريح فانه لابحتاج الى دليل فهذا اللزوم الكلي في اماليحقق فرعيتها لان في الشرطية ولايستلزم مزينها على الاصل وقد يقال لزومها لاماايضا اكثرى (قوله لزمها لصوق الاسم) اللازم للبنــدأ النزوم مو"ل بالازام اى ازموها لصوق الاسم اذلو ابقى على ظاهره زم ان لابحذف اللام من المفعول له اعني قضاء لان اللزوم صفة للصوق والقضاء من قضيت حقه اى اديته صفة القاضى فلابكون فعلا لفاعل الفعل المعلل وهو من جلة الشرط لحــذفها في المشــهور ثم الظــاهر ان قوله للازم مجرور صفةلاسمولزوم الاسم للمبتدأ العامزوم للخاصكازومالحيوان للانسان ويلايم هذا النوجيه قوله وابقيا. له يقدر الامكان فان اللازم للبتدأ لماكان نفس كونه اسماكان المناسب ان يكون اللازم لنائبه ايضاذلك ولمالم يمكن تعين حرفية اماجعل لصوق الاسم اي وقوعه بعدها بلافصل بدلاعنه اذمالايدرك كله لايترك كلهوقديروى مرفوعا صفة الصوق ولصوق الاسمله معنمان احدهما هذا الذي ذكرو ثانيهمالصوق مفهوم الاسم فاريد بلفظه المعني الاولو بالضمير المستتر فياللاز مالمعني الثاني على طريق الاستخدام واعترض على لزوم لصوق الاسم لامانقوله تعالى فاما انكان مزالمقربين فروح وربحان واجاب الشارح في الحواشي بأن النقدر فاما المتوفى فالاسم لاصق لها

تقديراو اماالرضي فلم يلزمه بلقال انمااللازم اقامة جزء من الجزاء مقام الشرط سواء كان اسمِــااملا (قوله لماظرف بمعنى اذاً) الاظهران يقول بمعنى اذكما قال ابن مالك لانهما مختصان بالماضي وبالاضافة الى الجملة (قوله يليه فعل مَاضَ) ان قلت فان فائدة ذلك الفعل فيقول الشَّاعر اقول لعبــد الله لماسقاؤنا ، ونحن بوادى عبد شمس هاشم *قلت سقـــاؤنا فاعل فعـــل محذوف يفسره وهاء بمعنى سقط والجواب محذوف تقدير مقلت بدليل اقول وقوله شم امر من شمت البرق اذا نظرت اليه والمعنى لماسقط سقاؤنا قلت لعبدالله شمه ٦ (قوله والوجه ماتقدم) وهوانه ظرف يستعمل استعمال الشرط لانه اذا أتحد معناه بمعنى الاسم كانهو ايضا أسما فان الاسمية والحرفية امران بدوران علىالمعني واعترض ابنخروفعلي مدعى الاسمية بجواز لمااكرمتني امس أكرمتك اليوم لانه اذاكان ظرفاكان عامله الجواب والواقع فىاليوم لايكون واقعا فى الامس واجيب بان المعنى لماثبت اليوم اكرامك لى امس اكر متك و هذا مثل قوله تعالى ان كنت قلته فقد علته قان الشرط لایکون الامستقبلا ولکن المعنی ان ثبت انی کنت قلته (قوله و علم توابعها) لم يرديه ان المضاف ههذا مقدر عطف على المضاف السابق اعنى علم البلاغة بان يكون لفظ توابعها مرفوعا باقامته مقام المضاف في الاعراب كاهوالمشهور اومجرورا على تجويز سيبويه ابقاءه على اعرابه لان توحيد الضمير في ديعرف لايلاعه بل اراد انتوابعها معطوف على المضاف اليــه السابق اعنى البلاغة بان يكون البلاغة على للفنين المخسوصين كالعربية لمجموع العلوم الادبية كالمعانى والبيان ونحوذلك ويكون عملم البلاغة من قبيل اضافة العام الى الخاص كعلم النحو هكذا قبلو فيمانه بلزم الاستخدام في ضمير توابعها وان بكون الاضافة في المعطوف عليه بيانية وفي المعطوف لامية على ان المشهور وسيذكره الشارح فيآخر المقدمة ان علمالفنين علم البلاغة والتوجيه الحالي عن شائبةالتعسف انبراد بعلم البلاغة علملهزيادة اختصاص بالبلاغة وهوالمعاني والبيان كما يفهم من قول الشارح في أخر المقدمة وسموا علمالماني والبيان علم البلاغة لمكان مزيداختصاص لعمابها وبكون توابعهما مجرورا معطوفا على البلاغية وافراد العملم المضاف اليهما يكني في افراد ضميربه وههنا بحث وهو ان الزمخشري حصر علم الادب في كتابه المسمى بقسطاس العروض في اثني عشر قعما على مااشار

قوله قال سيبويه لما لوقوع امر لوقوع غيره فيده ايماء الى انه اذا وقع فى الاستدلال لايحتاج الى استثناء المقدم وضعا كغيره من الادوات من النسخة القديمة

اليه السيد في مفتتح شرحه للفتاح و لم يعد البديع قسما برأسه بل جعله ذيلا لعلمي البلاغة وكذا السكاكي فلم عدهالمصنف فنابرأسه وجعله معالفنين اللذين هما الغاية القصوى منالعلوم الادبية فيقرنواحد وايضاجعلهذهالعلوم الثلاثة مناجل العلوم معللا بان كشف الاستار عنوجوهالاعجازيها معانها لادخل لعلم توابع البلاغة فىالكشف المذكور علىالمذهب المنصوروهوان اعجاز القرأن لكونه في اعلى طبقات البلاغة لاسبيل الى ادراكه الاطول خدمة على المعاني والبسان وايضا لانسلم دخل البديع فيمعرفة دقابق اللغة العربيد بل النحو اقرب في ذلك منه اذبه يعرف مالابد منه في الافادة والجواب عن الاول ان الحق في د المصنف اذلا محفى ان البديع له موضوع متميز عن موضوع علم البلاغة بالحيثية المعتبرة في موضوعات العلوم وله غاية متميزة ايضا فجعله علما مستقلا من العلوم الادبيـــة او جـــه وعن الاخيرين ان البديع لماكان تابعا للماني والبيان غلب عليه في الحكم بالاجلية والادقية واجرى التعليلان على ذلك (قوله لانه لم بحمله اجل جمع العلوم) اذالتعليل بحصر الكشف عن وجوه الاعجاز وكذا الحصرفيمعرفة دقايق العربية في هذا الفن يقتضي اجليته من العلوم العربية التي تعلق بالنظم منحيث انالها دخلا في افادة البلاغه في الجملة (قوله بلجعل طائفة من العلوم اجل ماسواها) الظاهر أن أفعل التفضيل أعنى اجل أيس من قبيل ماقصد به الزيادة المطلقة بل من قبيل ما قصديه الزيادة على المضاف اليه فان قلت يشترط في هذا القمم دخول المضاف في المضاف اليــ كانقرر في النحو مع ان اضافة سوى الى ضميرالمضاف مانع من هذا الدخول قلت الاظهر انه لاوجه لاشتراط الدخول على مذهب الشيخ عبد القاهر وابن السراج والجزولي وابى على حيث ذهبوا الىان الاضافة لفظية بمعني من الانتدائية اذلم سقى فيد فرق بين افضل القوم وافضل من الفوم واما وجهد علىمذهب سيبويه وهوانالاضافة فيه معنوية بمعنى اللامكمافيالقسم الاولاللنفق على كون الاضافة فيد مخضة ممناها ولهذا شعرفالمضاف اليدفيه بالاتفاق وفي القسم الثاني بالاختلاف وانابيت انتجمل الاضافةمن قبل ماقصد بدازيادة المطلقة فاولاالطائمة بالجمع حتى لايفوت المطابقة لمن هوله الواجبة في هذا المعنى (قوله وجمله من هــــذه الطائفة) وفي بعض النسيخ وجعلها على تأويل المرجع بالجماعة لكونه عبـــارة عنالعلوم الثلثة(قوله اذبه بعرف دفايق)

المرية اي اللفة العربية وانماترك ذكر الموضوف ليوهم ان دقابق الفنون الادبية باسرها يعرف مهذا العلم فيفيــد مهذا الامهام تفخيما لشـــانه (قوله واسرارها) قبل الضميرراجع الى الدقايق لان الاصلرجوعه الى المضاف فيما اذا لم يكن لفظ الكل وامثاله لكونه مقصودا بالذكر وذكر المضاف اليه بطريق التمعية والسر هوالدقبق ايضا فاسرار الدقايق عمني دقايق الدقايق كعنيار الخيار وعيون العيون ولاشك ان دقايق الدقايق عبارة اماهوادق واخني فيكون تقدير الكلام اذبه يعرف المعلومات الدقيقة والمعلومات التي هي ادق و لماكان ادقية العلوم مستلزمة لادقيمة الطربق الموصل اليمه كان علم البلاغة و توابعها من ادق العلوم سرا فاستقام امر التفريع بلا احتماج الى الترّام طي مقدمة هي منساط التفريع ومطيّسه وهي ان دقايق العربية ادق دقايق (قوله و به يكشف) قدمرت اشارة الى رجوع الضمير الىالعلوم الثلثة لكنه بطريق التغليب اذلادخللعلم توابع البلاغة في الكشف المذكورعلى المذهب المنصور (ثم ان المصنف قدم في اللف بان اجليــة هذه العلوم في بيان ادقيتها لكونه ادخل في مدحها واخر فيالنشردليل هذه المقدمة اعني قوله و به يكشف عن دليل المقدمة لاخرى اعني قولهاذنه يعرف لكون معرفة دقايق ألعربة واسرارهما وسميلة الىذلك الكشف مقدمة عليه في الوجود (قوله في نظم القرأن) حال عن وجوء الاعجـــاز او من الاعجاز لصحة اقامة المضاف اليه مقام المضاف بان هال و به يكشف عن الاعجاز فينظيم القرأن استاره فيكون من قبيل قوله تعمالي وتبعوا ملة ابراهيم حنيفا قال الشارح في حاشية الكشاف عند الكلام على هذه الآية حنمها حال من المضاف اليه للاطباق على جواز ذلك اذاكان المضاف جزء من المضاف اليه او بمنزلة الجزء بحيث يصحح قيامه مقامه مثل اتبعوا ابراهيم اذا اتبعوا ملته ورأيت هندا اذا رأيت وجهها مخلاف رأيت غلام هند قائمة واختلفوا فى عامل مثل هذه الحال فقيــل معنى الاضــافة لما فيها من معنى الفعــل المشعر به حرف الجركائه قبل ملة ثبتت لابراهيم حنيفا والصحيح انعاملها عاملالمضاف البه لما بينهما منالأنحاد بالوجه المذكور واما اعجبني ضرب زيد راكبا فلاكلام فيجوازه وكون عامله هوالمضاف نفسه هذاكلامه وقداشار بقوله والصحيح الىآخره الىبطلان القول الاول اذالوكان العامل معنى الاضافة بالطريق المذكور لميكن لتخصيص الجواز

الموهذا انمااحتيج اليه لتصريح الشارحبالجار والمجرور ههنا ايضا واما على عبارة المس فلا لانه جعل مجموع المحموع فيحوزان يكون البعض بالبعض فقط تدبر علم المحموع فيحوزان يكون تدبر علم المحمود ا

بما اذاكان المضاف جزأ او كجزء معنى بل يلزم نجويز وقوع الحال منكل مضاف اليه وهوباطل بلاانما بجوز فىالصور الثلثة التي ذكرها ابن مالك في الفيته حيث قال * بيت * ولاتجز حالًا من المضاف له * الا اذا اقتضى المضاف عمله * اوكان جزء ماله اضيفًا * او مثل جزئه فلانخيفا • (قوله ٩ لان المراد بكشف الاستار) معرفة انه معجز من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب (واعلم ان الدليل قسمان اني يكون واســطة في حصول التصديق نثبوت المحمول للوضوع اوسلبه عنمه فقط ولمي بفيمد مع التصديق المذكور سبب نسبت المحمول الى الموضوع بالسبوت اوالسلب في نفس الامر فالاستــدلال بالحمي على تعفن الاخلاط ابي وعكســه لمي ولاشك ان اللي او لي و افيدو معرفة أعجاز القرأن بالبر هان اللي على الوجه المخناروهوانسبب اعجازه كونه فياعلى مرانب البلاغة انما يحصل على التحقيق والتفصيل بمعرفة قواعد علم البلاغة وانكانت المعرفة المذكورة باالبرهان الانى حاصلة مزعلم الكلام فلاغبسار فيحصركشف الاستار عنوجوء الاعجاز في هذا الفن سواءكانت اللام في قوله لكونه في اعلى مراتب البلاغة متصلقة بالمعرفة اوالاعجاز ثم المراد بالاعلى الاعلى النوعى وهومرتبةمن البلاعة تعجز المخلوق عن الاتبان بمقدار اقصر سورة منه في تلك المرتبة فيتناول الطرف الاعلى ومايقرب مندفلا يرد انالاعجاز لايتوقف على كونه في الطرف الاعلى (قوله ليقتني اثره) اى يتبع النبي عليه السلام في طريقته اوليتبع طريقة النبي عليه السلام وقوله فيفاز نصب عطفا على ليقتني اورفعای فحینئذ یفاز (قوله فیکون مناجل العلوم)لکون معلومه مناجل المعلومات اورد عليدان الثابت فيماسبق انكشف الاستار عن وجوه الاعجاز لايكون الابهذا العلم وذالابستدعى كون معلومه الذي هومسائله من اجل المعلومات اذايس في هذا العلم مسئلة حكم فيما على القرأن بخصوصـــه بفرض ذاتي بل اقصى ماثبت ان يكون القرأن من جزيبات مو ضوعات مسائله وهذا آنما يفيـد شرفه بشرف الموضـوع وبالجــلة تعليــل ترتب قوله فيكون مناجل العلوم على ماقبله بقوله لكون معلومه مناجل المعلمومات مشكل جدا فلواكتني بحسن الفاية بحسن ولوادعي ان معلوماته في انفسها من اجل المعلومات لكان كلاما آخر لامساس له بمانحن فيه اذايس الكلام الا في تعليل ترتب المذكور على ماقبله بماذ كر

۹ تعلیله هذا یشیرالی
 جمل تفریع قوله فیکون
 مناجل العلوم قدراعلی
 مجموع قوله یکشف
 و بعرف الابری الی قوله
 لاشتماله علی الدقایق
 و الاسرار شد

قىل

والجواب أن كلام الله تمالي أشرف التراكيب وقدتقرر أن المعلوم اذاكان اشرفكان العلم بحاله اشرف فالعلم بحال القرأن اعني اعجازه مع قطع النظر عن الغير اشرف ولايستفاد هــذا العلم عند فقد الذوق الفطرى الالمعرفة مسائل هذا العلم فلا جرم يكون هذا العلم ايضا اشرف فقوله وذالايستدعى كونمعلومه الى آخره ممنوع والحصر مستفاد منقوله وهذا انما يفيــد شرفه بشرف الموضوع منوع ايضــا اذجلالة المســائل امابوثاقة دلائلها او بتعلقها معرفة احوال شرفالانسياء والشاني موجود ههنا ثم المراد بالعلوم في عبارة الشرح مايعلم من هذا العلم لاالمسائل كاتوهم بقرينة افراده على انه يتم الكلام حينتذايضا ﴿ قُولُهُ وَجَلَالُهُ العَلَمُ بِجَلَالُهُ المعلوم) وغاته الحصر المستفاد من اضافة المصدر على ماسيصرح مه الشارح في قوله فقتضي الحال هو الاعتسار المناسب اضافي بالقياس الى المبادى فلا يرد حصول جلالة العلم يوثاقة الدلائل كاصر حوابه على ان افادة اضافة المصدر الحصر ليس بكلي وسنجيُّ الكلام عليه ان شــاء الله تعالى (قوله فان قبل كيف التوفيق بين ماذ كره) بريد ان كلام المصنف مخالف لكلام المفتاح من وجهين تقرير الاول ان المصنف حصر سبب معرفة الاعجاز في هذا العلم لانالمراد بكشف الاستار عن وجوه الاعجاز في نظم القرأن معرفة انه معجز كماصرح به الشارح والسكاكي حصره بالذوق اذلايخني اناسنادالادراك الىالذوق في قوله ومدرك الاعجاز هو الذوق ليس الاالاسناد الى السبب كما يشير اليه قول الشارح في الجواب ولوبالذوق المكتسب منه والا فالمدرك هو النفس ايس الاوتقرير الثاني انالمصنف اثبت كشف القناع من وجوه الاعجاز لهذا العلم والسكاكي نفاه عن اصله فدفع الوجه الثاني وادرج فيمه دفع الاول وانما قدم الجواب عن الوجه الثماني أهتماما به لان المخالفة الثانية اظهر من الاولى فان المصنف حصر سبب كشف الاعجاز فيهذا العلم و السكاكي حصر مدرك الاعجاز فيالذوق ولامخالفة بينهما ظاهرا الايرى اله لو حصر احدمدرك الكليات في النفس الساطقة وحصر سبب ادراكها فيالعقل لاستقام كلا الحصرين وانمايظهر المخالفة بملاحظة ان اسناد الادر الثالي الذوق اسناد الي السبب كما اشر نااليه ٦ (قوله و لو بالذوق المكتسب مند)الذوق على ماذكره الشارح في شرح المفتاح فوة ادرا كية لها اختصاص بادراك لطائف الكلام و وجوه محاسنة الخفية فان قلت صرح

اولنسمن مذلك ماهو المختمار عنده من ان الكشـف المذكور في كلام المصنف مجاز عن المعرفة قبل وفي هذا التقريرنوع ركاكة لان الارادين متوافقان ظاهرا فان الاعتراض الاولىمبنى على ان يكون من الكشيف المعنى المجازى اعنى المعرفة والثانى انبكون المراد مه المعنى المتبادر منه اعنى التعريف والاظهار للغير فكمف بوردان معاوعكن ان مقال ساء الامرالثاني على ماذكر عنوع بل توجيهدان المصنف اثدت كشفالقناع عنوجوه الاعجازبهذا العلمايااراد من الكشف والسكاكي نفاه والظاهر انالراد من الكشف المذكور في الكتابين فيالمقامو احد فين الكلامين تناف وحاصل الجواب منع وحدة المراد بل مراد المصنف منه المرفة ومراد السكاكي التعريف والاظهار للغير فلا مخا لفة ٢

الشارح في تزنيب الباب السابع بان لوهذه تفيدكون ضد الشرط المذكور اولى بالمزومية للكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء كقولك زيد بخيل ولوكان غنيسا فكيف يستقيم ههنا قلت بعد تسمليم لزوم هذا المعنى في جيع استعمالاتها مضمون الكلام السابق ههنا انحصار سببية الادراك في هذا العلم ولاشك ان هذا الانحصار الاضافي على تقدير عدم توسط الذوق المكتسب منه بان يدرك العلم نفسه فرضابلا تخلل الذوق اولى كالايخني (قوله وقداشير الى هذا) اى الى ان وجه الاعجاز بدرك مذين العلين لا بغيرهما من العلوم (قوله لاطريق اليــه) الاطول خدمة هذين العلمين الظرف اعني اليه لغو متملق بطريق على قول البغداد بين لما فيه من معنى الافضأ والاطول بدل من محل اسم لالانه مبتدأ في الاصل وخبر لامحذوف اي لاطريق موجود اوخبرا ومبتدا وبدل منالخبر المحذوف على رأى منجوز حذف المبدل منه في باب الاستشاء ويمكن ان يكون الظرف مستقرا خبرا والاطول بدلامنه اوصفة لاسم لاوالاطول على ماذكر من الوجـوه (قوله لاعـلم بعــد عــلم الاصول) اكشف للقنــاع عن وجوه الاعجــاز من هذين العلمين المراد من علم الاصول اما اللغة والنحو والصرف اوالكلام بناء على انه لابد منه في تأويل المتشامات وردها الى المحكمات وهو العمدة الكبرى في معرفة معانى القرأن كما ذكره الفاضلان في شرحهما للفتاح فالبعدية على الاول زمانية اي بعــد حصول عــلم الاصول والاحاطة به وعلى الثاني رتدية شرفية ثم ان اكشف يروى مرفوعا ومنصوبا وجدالاعراب ظاهر مماسبق واعترض على الشارح بان فينقلقوله لاعلم بعد علم الاصول الى آخره اختلالا وفي المنقول اشكالا اما الاول فلان عبارة المفتاح هكذا لاعلم في باب التفسير بعد علم الاصول اقراء منهما على المرء بمراد الله تعالى من كلامه ولااعون على تعاطىتأويل متشاجاته ولاانفع في درك لطائف نكته واسراره ولااكشف للفناع عن وجه اعجازه وقد ذكروا انالظرفين اعنى في بابالتفسير و بعد علمالاصل متعلقان باقراء اىاعون و انفع على معنى لاعلم انفع منهما في التفسير بعد علم الاصول وجوزوا ان يتعلقــا بمعنى النفي المستفاد من لاهلم فاذا تعلمًا باقراء لايكون قوله اكشف مقيدًا بالظرفين المذكورين البتة كالايخني وقدحل الشارح عبارة المفتاح على الوجه الشاني فنقلها كذلك وليس كذلك واما الشاني فلان المستفاد

٣ وقد تقرر السؤال هرباعن الركاكة المتوهمة هكذا الكشف المذكور في كلام المص اما ان بجعل محمولاعلى المجاز عن المعرفة كاذهبتم اليه فيتوجه الاشكالالاول le sab sape le sto حقيقته كا هو ظاهر عبارة المص فيتوجه الثاني فالموردة فيه الدا احدى المخالفتين لا كلتاهما معا وفيه نظر اذ لا يخفى ان الراد حينة هو الشق الأول من الترديد فيتم الحواب عا يستفاد من قوله ولو مالذوق المكتسب منه ويلزم استدراك ىاقى ماذكر فى حير الجوابو بالجلة اسلوب الجواب يأبي عن هذا التقرير كما يشهديه الذوق السمليم فتدبر نسخة

من هذه العبارة ان علم الاصول اكشف بلانه أكشف منهما وان غيرهما كاشف ايضا لكنهما اكشف وكل منهما ينافي حصر الكشف في العلين وليس المدعى اللزوم العقــلي بل المفهوم الذوقي الذي هو المبني في علمنا هــذا فان المفهوم من قولهم لا اعلم من فلان في البلد اله اعلم من الكل كيف ولو اجرى الكلام على ظاهره لايلزم منه اثبات الكاشفية لهذين العلين اصلا اذانتفاء اعلم منزيد في البلد يتحقق بانتفاء العالم فيه عن اصله ولايجوز تجريد اكشف عن معني التفضيل لمكان الاقتران عن في عبارة الشارح وانلميكن كذلك في عبارة المفتاح والجواب عن الاول ان الشارح المحقق نص في شرحه عند الكَّلام على قوله تعالى وما على الذين يتقون من حسمامهم منشئ ولکن ذکری لعلهم ینقون عملی آن القید اذاکان مقدما على المعطوف عليه فالقاعدة الكلية تقييد المعطوف به لايجوز الاستعمال بخلافه ولايفهم من الكلام سواه والشيخ ايضا قدائبت القول بذلك في دلائل الاعجاز في قوله تعالى الله يستهزئ بهم و العطف في قوله تعالى الآن خفف الله عنكم وعلم ان فيكم ضعف اليس من عطف المفرد عملي المفرد ولوسم فالتقسد علاحظة تعلق العملم دون نفسمه فلايلزم تقسد علم الله تعمالي بالزمان ولاحدوثه وعن الثاني ان افعل التفضيل قد بقصديه تجاوز صاحبه وتباعده عن الغير في الفعل لا يمني تفضيله بالنسبة اليه بعد المشاركة في اصل الفعل بل معنى ان صاحبه متباعد في اصل الفعل متزايدا الىكالدقصدا الىتمايزه عنه في اصله مع المبالغة في اتصافه بحيث يفيد عدم وجو داصل الفعل في الغير و وجو ده الي كماله فيه على و جد الاختصار فحصل كمال التفضيل وهوالمعني الاوضح فيالافاعل فيصفاته تعالى اذا لميشاركه احد في اصلهاحتي هصدالتفضيل نحو قولناالله اكبر وامثاله قبل وبهذا المعني ممايدعونني اليه وقول على رضي الله تعالى عنه لان اصوم يوما منشعبان احب الى من ان افطر يوما من رمضان ومثله اكثر من ان يحصى و اعظم من ان يضبطه القـلم فعني الا كشف في عبـارة المفتـاح ان هذين العلمين متساعدان في الكشف من كل علم مترابدين فيد الى كالد (قوله نع لاعكن الى آخره) نع تصديق الخبر السابق وهو انه لااكشف من العلمين وقوله لايمكن استيناف جواب عنسؤال مقدر نشأمن الكلام السابق فانه لمايين فياسبق انكمال الكشف عنوجه الاعجاز ثابت لهذا العلم كان مظنة انهمال

قال فى معنى اللبيت فى بحث بل نم تصديق المخبر بننى او ايجاب و اشار اليه فى بحث اى ايضا عمد

٩ يق ههنامحثان الاول انالفهوم من كلامه انه لو حصل الاحاطة برذا العم لغير عملام الغيو بالبدخل كنه بلاغة القرأن تحتعله وفيمه منم لان الذي يعرف عذا العلم هو ان كانالفلاني مقتضى الاعتبار الفلاني وبمجرد ذلك لايعرف انالقرأن معجز بل لالدمع ذلكان يعرف انما لابد منه في تحقق الاعجاز محقق فى القرأن و الامور التي تجبرعانها مرعيةفيه حــق الرعاية وهــو موقوف عـلى معرفة كسة حال المضاطبين و كفتها و اشتمال القرأن على اعتمارات مناسبة لها على ماينبغي وهي بما لايعرف بهدا العلمالثاني أنه اذا اعتبر في الخواص الي آخره تعمد

حقيقته لمهارته فيالعلين فقسال لامكن ذلك لامتناع الاحاطة بجميع قواعد هذا العلم ونكته واسراره مادون منها ولم يدون سواء كانت تلك الاحاطة بطريق الكسب املافلايدخل كنه بلاغة القرأن تحت علم عالم بهذا الفن الاتحت علم الله تعالى الشامل فالحصر في قوله الاتحت علم الله تعالى الشامل بالقياس الى المحيط مقواعد الفنين لاارباب السليقة حتى لايســقم تفريع قوله فلايدخال على ماقبله اذلا تقريبله وانكان الحقءدم دخوله تحت علهم ايضا ولك انتجعل منشأالسؤال المقدر مجموع ماذكر من الامرين وهوان كمال الكشف ثابت لهذا العلم وانالعرب تعرف ذلك بالسليقة فتقريره هكذاهل مكن لواحدبالكسباو مدونه ان مدرك وجه عجاز محقيقته لمهارته في علم البلاغة اوبسليقته وبجعل الجواب نغي الامكان العادى مطلقا والتعليل مقوله لامتناع الاحاطة صحيح ايضا اذ لاشبهة في انارباب البلاغةالسليقة يعرفون القواعد المتعارفة المذكورة فيهذا العلم اجالا ويعتبرونها بسليقتهم في موارد الكلام وان لم يعلوا هذه الاصطلاحات وتفاصلها كما صرح به الفاضل المحشى فيشرح قول صاحب المفتاح (واعلم ان ارباب البــــلاغة واصحاب الصناعة للماني مطبقون على ان المجاز ابلغ من الحقيقة وان قدرت في قوله لامتناع الاحاطة بهذا العلم مضافًا اي بلطائف هذا العلم اي اللطائف والخواص المستفادة منه فالامر اظهر فعلى هذا التوجيــه يكون قوله فلا مدخل كنه بلاغة القرأن الىآخره قصرا حقيقيا كماهو الحق لااضافيافان قلت هلازعت فيما سببق عدم التقريب فيالتعرض لاحوال ارباب السليقة قلت ذلك على تقدير ان مجعل منشأ السؤال المقدر الامر الاول فقط كاذهب اليه المحشون ٩ يقي ههنا تأمل وهوانه اذا اعتبر في الخواص الافادة كما اشـــار البه في المفتـــاح ينبغي ان يعرف المخـــاطبون خواص تراكيب التنزيل فقــوله لايدخل كنه بلاغــة القرأن الاتحت علــه الشامل محل نظر تأمل (قوله وتشبيه وجوه الاعجاز في النفس الخ) الاستعار بالكناية عندالمصنفان يشبهشئ بشئ في النفس فيسكت عناركان التشبيه وهي المشبه والمشبه به ووجه التشبيه واداته سوى المشبه والاستعارة التحييلية أن نتبت للشبه شيُّ من لوازم المشبه به و به بدل على ذلك التشبيه المضمر فيالنفس و الامهام ان لذكر لفظ له معنيــان قريب وبعيد ويراد

البعيدكما ان الوجوه معنين قريب و هو العضو المخصوص و بعيدو هو الطرق المرادة بها ههناعلي النوجيه الاول والترشيح ان بذكر شئ يلام المشبهمه انكان فيالكلام تشييه اوالمستعار مندانكان فيه استعارة اوالمعني الحقيقي ان كان فيه مجاز مرسل كافي قوله عليه السلام اسرعكن لحوقابي اطولكن يدا فان اطولكن ترشيح لليد وهو مجاز عن النعمة قيل ذكر الاستعار على الوجه الثاني من هذا القبيل لانالمراد بالوجوه على هذا التوجيه هو العضوا المخصوص فاثباته للاعجاز مجازعقلي بلكل استعارة تخيلية كذلك عند المصنف والحاصل ازالترشيح ههنالتخييل كإنقل عزالشار حلاللكنمةحتي مرد عليهانالترشيح بجب ان نقترن بلفظ المشبه به فكيف تنصور بالاستعارة بالكناية ولاذكر للشبهه فها وماذكروا منالاقتران بلفظ المشبه مغالمرادفيما اذاكان فىالكلام تشبيه وكذا المراد بالتفسير المشمور للترشيحوهوذكرشي يلايم المشبهيه وفيه تأمل اذالظاهر منشرحالشريف للفناح انالترشيح انما يكون للحجاز اللغوى لاالعقلي هذا (واعلم انهذا القــدر منالبيان يكني ههنأ واما تفصيل المذاهب الاخر المشار البها بقوله وقدجرنا فيهذاعلي اصطلاح المصنف وماتفرع على ذلك من الايحاث فسجي في البيان ان ساعدنا التوفيق الالهى قوله واثبات الاستار لها استعارة تخييلية وذكر الكشف ترشيح (قوله و القرأن فعلان عمني المفعول الح) بقال قراءت الشيُّ قرأنا جعته وقراءت الكتاب قراءة وقرأ ناتلوته (ثمالظاهرمن كلامه ههنا انالمصدر اعني القرأن جعل اولا معني المفعول اي المقرؤثم نقل الى المجموع المتلو اعني الكلام المنزل على نبينًا عليه السلام ويمكن ان يكون نقله حالكونه باقيا على معناه المصدري ثم المراد بقوله جعل أسمـــا الكلام المنزل على النبي عليه السلام بان الشخص الذي جعل لفظ القرأن علما له بذكر مايعينــه ويكنني في تعينــه العهد في لامي الكلام والنبي عليه السلام لكونهما معهودين عند المسلين وليس المرادتعريف ماهية القرآن حتى بجب ان نزيد و يقول المنــقول عنه بالتواتر المكتوب فيالمصاحف كما في شرح الكشاف لنخرج شــواذ القراءة ومنسوخ التلاوة والاحاديث الالهية (قوله ونظمه تأليف كماته الى آخره) النظم في اللغة جعاللؤلؤفي السلاء في الاصطلاح تأليف الكلمات والجمل ٧ مر تبة المعاني متناسبة الدلالات على حسب مانقضه العقل وقبل الالفاظ المرتبة المسوقة المعتبرة دلالتها

 ٧ اشارالى معنى التناسق والنسق ان يجئ الكلام
 على نظائر واحد فى الديوان نسق الكلام
 تألفه عد

على مايقتضيه العقل والاول انسب بالمعنى اللغوى ولهذا اختاره الشارح (و قديطاتي على مطلق التركيب المفيد لاصــل المعنى وقديطلق على جع الحروف وقديستعمل بمعنى اللفظ (قوله على حسب مالفتضيد العقل) في الصحاح لبكن عملت بحسب ذلك اي على قدره وعدده وكلة حسب اذا كان مجرورا لحرف الجر فالسمين فيها مفتوحة والافهى ساكنة وربما بسكن في ضرورة الشعر على الوجه الاول (قوله فلذا اختار النظم على اللفظ) اي لكون حانبي اللفظ و المعني ملحوظين في النظم و في الاعجاز ايضا وقد نقيال انما اختاره عليه احتراز عن سوء الادب اذا لمعني الاصلي للفظ هو الرمي والاسقاط وتأليف الشعر ليس معني اصليا لانظم حتى يوجد فيه ايضا ذلك بل متفرع عليه كعني التكلم ايضا (قوله ولان فيه استعارة لطيفة و اشارة أن كماته كالدرر) يحتمل الاستعارة أن يكون مكنمة بأن يشبه الكلمات فيالنفس بالدرر وثبت النظير لهما تخيلا وأن يكون مصرحة بان يشبه ترتيب الكلمات فيالنظم بترتيب الدرر فيالسلك ويطلق النظم الموضوع للشبه به على المشبه (ووجه اللطافة اما احتمالهـــا للوجهين على ان يكون قوله لطيفة و صفا مقيدا او ما في الاستعارة مطلقا من افادة المبالغة بادعاء ان المشبه عين المشبه به على ان يكون وصفا مادحا او تضمنها تشبيه كمات القرأن بالدرر على ان يكون قوله لطيفة وصفا قوله واشارة الى آخره بِانا لوجه اللطافة لااشارة الى فائدة زائدة كمافىالوجهين الاولين ويكون الوصف المذكور مقيدا كما في الأول (قوله تغمده الله بففرانه) بقال تَغْمَدُ السَّيْفُ أَي جَعْلُهُ فَيْغُدُهُ أَي عَلَافُهُ ﴿ وَحَاصُلُ الْمُعْنَى سَتَرَاللَّهُ ذُنُومُهُ وحفظه عن المكروه كما يحفظ السيف بالغمد (قوله من الكتب المشهورة) بيان لما (فأن قلت القدم الثالث ليس بكتاب بل بعض منه فاذا كان من الكتب المشهورة بانا لما لزم انبكون هو ايضا كتابا لان افعل الثفضيل ههنا اعني اعظم منجلة ماأضيف هو اليه و هو عبارة عنالقسم الشالث (قلت الكتاب من الكتب عمني الجم و هو عايصدق على بعض المصنف وشدك اليه قولهم الكتاب الاول في المكنات الكناب الثاني فيالآ لهيات وغير ذلك ولوسلم فهو منقبيل عموم المجاز بان يراد بالكتاب مايع المعنى الحقيقي اعنى الكلوالمعني المجازي اعني البعض (قوله تميز من اعظم) لامن المشهورة وان كان فيــه دلالة على ان نفع القسم الثالث مما اشــتهر بين الاقوام

وتقرر لدى الخواص والعوام لائه لايكون حينئذ نصافي المقصود وهو ان الاعظمية باعتسار النفع بجواز ان يكون باعتسار آخر (قوله من جهــة الترتيب) فيه اشعار بان انتصاب ترتيبًا على التمييز والجهــة قديستعمل ممنى العلة والسبب وهو المراد ههنا وقديستعمل معنى الطريقة والطرز كاسيأتي (قوله فلكل مسئلة مراتب الى أخره) دفع لماقبل من المرتب وضعكل شئ في مرتبة و اذا كانت الكتب المشهورة مشتملة عليه كايقتضيه افعل التفضيل أعنى احسن لم يتصور ان يكون القسم الثالث احسن منهاتر تيبا ووجه الدفع ظاهر من كلامه (ثماشتمال القسم الثالث على الحشو والتطويل كإسبصر مه لايخل بحسن الترتيب لجواز ان يقع المسئلة موقعها اللائق بها ويكون مع ذلك مشتملة على زيادة خصوصًا اذا كان الحسن المذكور بالقياس الى كتب اخر (قوله فعليك بكتب الشيخ عبدالقاهر) عليك اسم فعل اذا تعدى ينفسه كان يمعني الزم و اذا تعدى بالباء كما في عليك به كان يمعني استمسك لاان الباء زائدة في المفعول تقوية لعمله كإظنه الرضي ثم كون كتب الشيخ مصدقا لما ذكره سواء كان هذا المقال في قوله و ان نشئت ان تعرف صدق هذا المقال اشارة الى ان الترتيب تفاوت قوة وضعفا كماهو الظاهرام الى كون القسم الثالث احسن الكتب المشهورة ترتيبا منقبيل تبيين الشي بضده كما قبل ولضدها تتبين الاشياء لتصريحه بان لاترتيب فى كتب الشيخ حيث شبهها بعقد انقطع فتناثرت لآليه (قوله و هو تهذيب الكلام) وقديطلق التحرير على بان المعنى بالكتابة كمان التقرير بيانه بالعبارة وليسله هنا كثير معني فلذا لميلتفت معنى اليدنم لقائل ان يقول تهذيب الكلام تنقيحه وتطهيره من المعايب والزوائد فكيف يوصف به القسم الثالث مع اشتماله على الحشو والتطويل والتعقيد والجواب انهذا بالقياس الى باقي الكتب المشهورة (قُولُه متعلق بمحذوف يفسره جما) الفائدة العامة فيحذف الشي ممتفسيره زيادة عكنه في القلب لان الشيُّ اذابين بعد تطلع النفس اليديكون اوقع فيها (قوله مؤل بان مع الفعل) فإن قلت لم اشتهر اختص المصدر بتقدير ان المصدر ية مع الفعل دون ماالمصدرية معه قلت لان ان حرف مصدري اعرف في ذلك من مااذ الاحفش ذاهب الى انه اسم يقتضي عائدًا اليه وغير مختص بالفعل تخلاف ان المصدرية فانها تختص بالفعل الذي يتفرع المصدر عليه في العمل وانكان متأصلا عليه في الاشــتقاق (قوله و هو موصل الموصول

اسمى وهو مالايتم الابصلة وعائد كالذي واخواته وصلته جلة خبرية وحرفى وهوما اول مع مايليه من الجمــل بالمصــدر كان وما المصــدر نين واختلف فى ازوم كون صلته جلة خبرية والاكثرون على جوازكونهـــا امرا ونهيا قال الرضى والاصم عدم جواز ذلك قبل ولعل وجهد ان وضع ان المصدرية ان يكون مع الفعل في تقدير المصدر والمصدر لاطلب فيه وفيه بحث لان الامر والنهى الموصولين بان المصدرية انما لايؤلان عصدر مأخوذ من المادة التي تدلعلي الطلب واذا قيل كتبت اليه بان لم أو بان لاتقم كان معناه كتبت اليه بالامر بالقيام أو بالنهى عنه وأنما فأت الدلالة بالصيفة فقط على ان فوات الامرية فيالمو صولة بالامر عند التقرير بالمصدر كفوات معني المماضي والاستقبال فيالمو صولة بالماضي والموصولة بالمضارع عند التقدير المذكور ثمكون ان مصدرية ان المخففة من المثقلة منفق عليها مع لزوم مثل ذلك فيها في نحوو الخــامسة ان غضب الله عليهـا اذلا يفهم الدعاء من المصـدر الا اذاكان مفعولا مطلقــا نحو سقيا ورعياتم ان هذا الموصول لا محتاج الي عائد بل بجوز أن يعود اليه لحرفية كما سبق ثمكون الصلة مبنية للموصول وعدم امكان جعله جزء الكلام الابهــا يقتضيان كونهمــاكشي واحد مرتب الاجزاء فالترتيب معتبريين الموصول والصلة كلا وبعضا بحيث لابجوز تقدم كل الصلة عليه ولاجزؤ هالا بين اجزاء الصلة فيجوز تقدم بمض اجزأتهما على بمض الااذا ادى الىالفصل بين الفعل والموصول الحرفى فلابجوز أعجبني انزيدا ضربت لانما بعده في تأويل المصدر فيطلب اتصاله عا يتضمن المصدر وبجوز أعجبني ان اعطيت درهما زيدا وكما لايجوز تقدم نفس الصلة على الموصول لايجوز تقدم معمولها عليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة المعمول فيلزم تقدم الصلة على الموصول لان المتقدم على المتقدم على الشيُّ متقدم على ذلك الشيُّ (قوله كتقدم جزء من الشيُّ المرتب الاجزاء عليه) قيل و فيه تسمامح لان الجزء لم يتقدم في المعروض على الشي المرتب الاجزاء بل انما يتقدم بعض الاجزاء المرتبة على البعض الآخر فالوجد ان بقال على ماقبله وانت خبير بانه اذا قدم في الذكر جزء اللفظ الذي خير. و بعد طائفة من اجزائه على باقي الاجزاء لزم تقدمه على ما يتقدم فلزم ان يتقدم ذلك الجزء نفسه على ذلك اللفظ نفسه ايضا اذايس التقدم على اللفظ نفسه الابالتقدم على جبع

اجزاله ههنا كذلك كماتحققت ونظير الدور المستلزم لتقدم الشئ علىنفسه فتوصيف الشئ بالمترتب الاجزاء بيان للواقع واشارة الى منشأ لزوم الفسادو بهذا التوجيه تبين جواز رجوع الضميرالي الجزء ايضا (فوله اذا كان ظر فا او شبهه الي آخره) المراد بالظرف ههنا اسم الزمان والمكانوشبهه الجاروالمجرور لانه محتاج الى الفعل اومعناه احتماج الظرف اليه ولان الظر في الحقيقة حارو مجرور لكونه بمعني فىولذاسماء بعضهم ظرفااصطلاحا اولان كثيرامن المجرورات ظروف زمانية اومكانية فاطلق الظرف على مجموع المجرورات اطلاقالاسم الاغلب على المجموع او على المجرور مطلق اطلاق اسم الاخص على الاعم (قوله قال تعالى فلا بلغ معه السعى و لا تأخذ كمهما رأفة) وجه الاستدال بالآية الثمانية انالمقصود بالنهى اخذارجة بالزانية والزاني لامطلق اخذ الرجة وهذا المقصود انما يظهر بجعل الظرف معمولا للرأفة ومقدما عليهما واما وجه الاستدلال بالآية الاولى فلان الظرف اعني معه اذا لم يكن معمو لاللسعي فاماان يكون جوابا لسؤالكا تهلاقال فلما بلغ الفلام الحليم اعني اسمميل الحد الذى قدر فيه على السعى قيل مع من فقال مع ابيه كما ذكره الجمهور وفيدان ذكر الجواب قبل ذكر منشأ السؤال ممالاوجه له واما ان يكون حالا من السعى مقدما عليه كماذكره صاحب الفرائد اي بلغ السعى كائنا معه وفيه ان المعني لايساعده اذا المرادانه بلغ حدان يسعى معاسه في اشفاله وحوابحه محيث كان الصحبة بينهما في السعى لاانه بلغ سعيا بصاحب اماه ايسعي اسه على تقدر المضاف فيمعه كمالانخني على الذوق السلم واما اورد على هذا القائل من انالحال المتوسطة بين الفاعل والمفعول انماهو عن المقدم عندعدم قر منة المعينة فلابرد عليه لان زعم القائل وجود القرينة الحالية المانعة من الحالبةعن فاعلبلغ اذلافائدة يعتدبها فيقوله معدحينئذ كماعترف المورد واماانيكون ظرفالغوا معمولالا لبلغ وفيمانه يقتضي انيكون بلوغ الولد والوالد مرتبة السعي معا والقول بانالمراد منالسعي المسعى وهو الجبل المقصود اليه بالمشي فلامحذور في اللغوية تكلف لايصار اليه ثم في الاستدلال على تقدم معمول المصدر مقوله فلابلغ معه السعى نظرلان الكلام في تقدم معمول المصدر المنكر والسعى مصدر معرف والفرق ظاهر لانسر عدم جواز التقديم على ماذكر متأويل المصدر مان مع الفعل وهذا التأويل في المنكر دون المعرف كما تقرر في النحو فلا تقريب لماذكره ٣ (قوله والتقدير

٣ نيم لوكان عدم جواز النقديم بضعفه في العمل لكان النظر في مميزه كم

۲ ای فی الصور فاعول من النقر بمعنی النصویت و اصله القرع الذی هوسبب الصوت عد

تكلف فيه بحث وهوان تقدير الفعل في الآية المذكور ةبان بقال بلغان يسعى معد السعى وانكان تكلفا لكن تقدير المصدر المقدم على انبكون المذكور مفسرا لهمن فنون البلاغة لمان بانكال سعيه في المصالح مع ابيه في حداثة سنه امر مقصود وفي الحذف ثم التفسيرد لالة على ذلك على آنه بجـوز ان يكون معد ظرةا لغوا معمولا لبلغ بان يراد بمع علىماذكره في.فني اللبيب مجرد الصحبة على ان يكون مرادفا عنده بلا ملا حظة المعنى المتعلق في المد خول نحو فلان ينفني مع السلطان اي ينفني عنده و لم يرد ان التفني صادر من السلطان ايضان اذحينئذ لايرد ذلك المحذور الذي ذكر. فى اللفوية بل يكون حاصل الممنى بلغ في صحبة ابيد مخلقا بخصاله بلا مفارقة من اول وجوده الى اوان حد السعى محبث كان مستكملا في اخلاقه و هذا معنى مقبول قال بعض الفضلاء الحق ان الوجد الراجيم ٧ في المصدر ان لا ينقدم معموله مطلقا عليه ويجوزم جوحافي الظرف لاختفاء صورةان والتوسع فيسممع ان الفراء جوز تقدم صلة ان المصدرية عليهما مطلق فاذا قصد نكتة مقتضية لتقديم معمولالظرف عليه تقدم فيعلم البلاعة بلاغة بلاتكلف لان البلفاء يلتفتون الى لطف المعنى بعد انكان لما ار تكبوه وجه مساغ في العربيــة و ان كان مر جو حا فاذا و جدنا ظر فا مقدما على المصدر فان رأ منا فيه نكتة تحصل بتقديم معموله عليه جعلناه معموله والاحلناه على وجه آخر بحسب اقتضاء الاحوال فظهران الاحسن في كلام المصنف ان مجعل الظرف متعلقا بمحذوف بفصره جعما اذليس فيه نكتة التقدم سوي السجع (قوله وليسكل ماؤل الخ) دفع لما يقال من ان التقدير ضرورى لان المصدر مؤل بان مع الفعل واذا كان مصرحا بهالانجوز تقديم مافي حير هما عليهما عند الجهور فكذا مافي حكمه فاجاب بان ليسكل مااول بشيء حكمه حكم ذلك الشيُّ الابرى ان المؤلُّ به ههذا وهو ان مع الفعل بدل على الزمان والمصدر ليس كذلك وفيمه نظراذ المناسب أن يكون المؤل بشئ حكمه حكم ذلك الشيء فيما اول به لاجله وتأويل المصدر عند العمل لاجله لان حقد ان لا يعمل لنقصان مشابهة الفعل عن مشابهة اسم الفاعل لفظا ومعنى كما تقرر في النحو (قوله مع ان الظرف) ممايكفيه رايحة من الفعل ولذا يعمل فيمه ماهو ابعد عن العمل كمد لول اسم الاشارة في قوله تعالى فاذانقر في الناقور ٢ فذلك يومنذ يوم عسيروغير ذلك واراد بالظرف ههذا الظرف

الحقيني أعني الزمان والمكان مدليــل أنه حكم يوقو ع الشيُّ فيــه وعــدم انفكاكه عنمه وهوانمايستقيم فيهمالان مايقع فيالزمان والمكان لاخفك عن مطلقهما وأن انفك عن خصوصهما وأنما لم تعرض لشبه الظرف أعني الجار والمجرور لانه لما ثنت كفاية رائحة الفعل في العمــل فيالظرف الحقيقي فىشبهه المعمول بواسطة الحرف اولى والهذاجع الظرف مع الاظهار في موضع الاضمار فيقولهوالهذا اتسع فيالظروف ليشمل شبه الظرف ايضا وقد مراطـــلاق الظرف عـــلي شبهـــه ومن الاتســاع في شبــه الظرف عمل معمني حرف النفي فيمه عنمد البعض كما في قوله تعمالي وما انت بنعمـة ربك عجنون) اي انتني بنعمة ربك عنك الجنون ومدلول الضمر كقولالشاعر، وماالحرب الاماعلمتم وذفتم * وماهو عنها بالحديث المرجم اىماحدثني عنهائم المراد من قوله مع ان الظرف مما يكفيد رايحة من الفعل عدم لزوم تأويل المصدر العامل في الظروف بان مع الفعل لماسبق الاشارة اليه من أن ذلك التأويل لاجل العمل ولما ثلت الاتساع في الظروف حاز ان يعمل فيهـــا المصدر لما فيه من معنى الفعل بلااحتماج الى تأويله بالفعـــل الظاهرةان قلت كان القياس ان مقدم هـذا الجواب على الجواب الاول لان حاصله منع لزومالتأويل وحاصل الاول تسليمه فلم عكس قلت لان التأويل هوالمشهور ٦ فلذلك قدم تسليمه هذا وقد بجعل قوله مع ان الظرف الي آخره اشارة الى جواز تقديم معمول الظرف على إن المصدرية اذا كانت مصرحا بهاوليس بشئ اذلاتقريب حينئذلقوله بمايكفيه رامحة من الفعل لان عدم بحويز تقدم ما في حير أن عليها ليس مبنيا على الضعف في العمل حتى يصار الى الجواز في الظرف لكفاية را يحة الفعل بل مبناه لزوم تقدم جز من الشيُّ المرتب الاجزاء عليه كإسبق على ان الموجود في الصورة المذكورة نفس الفعل لارايحته مع تنزل الظرف من الشيُّ منزلة نفسه (قوله ولذا اتسع في الظروف ما لم بتسع في غيرها) اماان يكون مالم يتسع قائمًا مقام فاعل اتسع بتضمينه معنى الفعل المتعدى اى اعتبر فيها مالم بعتبر في غيرها و اما ان يكون في موقع المصدر اى اتسع فيهااتساعالم يعتبرفي غيرها (قولهو هوالزائدالمستغنى عنه)في العبارة مسامحة اذقدذ كرفى الباب الشامن انالحشوهو الزيادة لالفائدة محيث يكون الزائدممينا كافي قوله فاو رثني تكلمه صداع الرأس والقلقا * فانالرأس زائد اذ الصداع مغن عنه والتطويل ان يكون من اللفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائد معينا كمافي قوله والقي قولا كذباومينا فان الكذب والمين بمعنى واحد فاخدهما لاعلى النعيين زائد فنفسسير هما بالزائد ليس

وفى شرح المعلقات التبريزى انهو كناية عن العلم لانه لماقال الاما علم دل على العلم

من كربكانشرا له انكان الكربشرا له عهد عهد الكربشرا له تأكيدلقوله لان التأويل هو المشهور عهد وذلك كقو لهم

بمناسب ظاهرا اللهم الا أن يقال الزيادة فيما سيأتي بممنى الزائدكم يشعر به تمثيل المصنف للحشو المفسد بالندى في قوله * و لا فضل فيها الشجاعة والندى * كاهوالظاهروانكان في عبارة الشارح هناك بمض نبوة عنه (قوله وسجي الفرق بينهما في باب الاطناب) اللام في الفرق للعهد و المراد الفرق الاصطلاحي المتمارف بين ارباب المعاني وهوالذي ذكرناه الآن وما ذكره ههناقيل انمايفيدالفرق بحسب المفهووم لاالصدق فأن المؤدى واحدو قديمنع بان التطويل على ماذكر ههنااخص من الحشواذ قداعتبر في الاولكون الزيادة على اصل المراد دون الثاني فالكلام لافي محله حشوو ليس بتطويل الالابدفيه ان يكون اصل الكلام في محله وخصوصه لافيه و انتخبير بان المراد بالزامُّ في الحشوايضا هو الزائد على اصل المراد وهو المعتبر في الفن فتأمل (قوله يتوعر) اي يصعب و في تفسير التعقيد بكون الكلام الخ تنبيه على أن المصدر أعني التعقيد من المبني للفعول (قوله قابلاللاختصار) لمافيه من التطويل مفتقرا الى الابضاح والتجريد قوله قابلا يحتمل ان يكون حالا مناسم كان اومن خبره وكذامفتقرا فبكونان حالين مترادفين ويحتملان بكون مفتقرا حالامن ضميرقابلا فبكون من الاحوال المتداخلة ثم انه اختار في الاول لفظ القابل وفي الاخبرين لفظ الافتقارايماء الى ان الاحتراز عن الأخيرين اهم من الاحتر ازعن الاول واراد بالاختصار مانقابل النطويل ليشمل الاطناب والانجاز والمساواة ثم أنه قدم فى اللف الحشو على النطويل لكونه اهم في مقام بيان موجب تغيير القسم الثالث و عكس ناظريهما في النشر أهمماما بذكر الاختصار لان مؤلفه مختصره وتلخيصه وقدم ناظر التعقيد على ناظر الحشو رعاية للسجع (قوله الفّت مختصرا) انمااختار الفت على احتصرت مع ان مؤلفه احتصاره اشعار ابان ايس مطمح نظره احتصار مصنف السكاكي بل تأليف مختصره يتضمن مافيه (قوله يتضمن مافيه) جعل القسم الثالث ظرفا للقواعد بناء على ان الالفاظ قوالب الماني والتضمن باعتباره ايضا فالمراد يتضمن مافي القمم الثالث من القواعد تضمنه معظم ما فيه منها فلابرد عدم تضمنه المباحث المذكورة فيعلم الجدل والاستدلال وعلى العروض والقوافي ودفع المطاعن عن القرآن لان هذه المراحث لواحق لعلى الماني والبيان كما نبه عليه كلام السكاكي عند شروعه في هذه المباحث (قوله وهو حكم كلي ينطبق على جزئياته) المراد بالحكم القضية من قبيل اطلاق اسم الجزء الذي بدور عليه الكل وجودا و عدما عليه وبالانطباق الاشتمال وفي قوله على

قبل انمااختار الفت على صفت ر مزاالى ان كماته مأ نوسة ففيه تعريض السكاكي و احتاره على اختصرته الخنسجه

جزئياته حذف مضاف وهو احكام ومضاف البه وهو موضوع وفي قوله ليستفاد احكامها تصريح بذلك المضاف المحذوف واللام فيهما لام المأل فعني انتعريف قضية كلية تشتمل على احكام جزئيات ووضوعاتها ليستفاد تلك الاحكام منهما ومعنى اشتمال القضية على احكام جزئيات موضوعاتها استخراج تلك الاحكام منهها بالقوة القرسة مجعل القضية المذكورة كبرى لصغرى حكم فيها بمفهوم موضوعها على واحد من جزئيات وتلك الاحكام المستخرجة يسمى نتايج و فروعها وتلك القضية تسمى اصلا والاستخراج تفريعا والمثال ماذكره الشارح و مكن ان مجعل الانطباق عمني الصدق فليس في الكلام حذف بل في ضميرى ينطبق على جزيّاته حينتُذ استخداملانه راجع الىالحكم بمعنى لمحكوم عليه لالمعنى القضية وانكان المراد مالظاهر نلك الا أن قول الشارح فأنه خطبق على أن زيدا قائم يلايم التوجيه الاول ولا بعد أن لا رتكب في الكلام حذف ولا استخدام أصلا بأن يشبه الفروع التيهي النتابج بجزئبات الكلى في الدراجها تحت الاصول كالدراج الجزئيات تحت كلياتها ثم يطلق عليها الجزئيات مضافة الى ضمير الحكم المراد به القضية استعارة تصريحية فالمراد باحكامها الاحكام التي فيها وبالانطباق الاشتمال (قوله كقولنا كل حكم القيته الى المنكر بحب توكيده) قال الشارح في شرح المفتاح قال في الديوان التوكيد بمعنى الثأكيد غريبة مولدة واعترض عليه بان عبارة ديوان اللغة هكذا وكدهوا كده بمعنى ويقال هذه غربية مولدة الى آخره و الظاهران قوله هذه غربة مولدة ابتداء كلام في بان لغة ولد لاتمة بيان لغة التوكيد والقرينة عليه ان صاحب الديوان لم يذكر لغةالتوكيد في غير هذاالموضع و اقول ذكر في المغرب ان الوكادة بمعنى التأكيدليس بثبت وهذا قرينة على ان مراد صاحب الديوان ما ذكره الشارح (قوله فانه ينطبق على ان زيدا قائم) اى ذلك القول يشمل على حكم ان زيدا قائم اويصدق مفهوم موضوعه عليه (قوله بان يقال هذا كلام مع المنكر) فان قلت الكلام مع المنكر اي اللقي اليه ان كان مجردا عن التأ كيد فالصغرى ممنوعة و ان كان مؤكدا يلزم من صدق صدق الكبرى تأكيد والمؤكد و هو تحصيل الحاصل قلت نختار الثـاني و نمنع لزوم تحصيل الحاصل المحال بناء على ان معنى الكبرى وكل كلام التي الى المنكر بجب ان مجعل مؤكدا اي مشتملا على ان التأكيد حين الالقياء فلا يفيد وجوب لحوق

المعترض مولانا طوسی و الحصاری فی حواشی شرح الفتاح عد

التأكيد الى اللقيحتي تنعين خروجه عنه ويلزم تحصيل الحاصل في المشــال المذكور فتأمل (قوله فهي اخص من الامثلة) تفريع على مافهم من تعريف الشواهد وهووجوب كونها من التنزيل اوكلام البلغاء نقل عن الشارح انه قال الاخصية بالنظر الى انه يلزم في الشواهد ان يكون من كلام من يوثق به دون الامثملة واماكون الامثلة للايضاح والشواهد للاثمات فامر خارج عرضي حتى لواعتبر ذلك فرعما يكونان متمانين برمدان الاخصية ههنا باعتبار انكل مايصلح شاهدا يصلح مثالا بلاعكس كلي لجواز أن لايكون المشال من كلام من يوثق به وأنما قالحتي لواعتبر ذلك فربمــا يكونان متبــانين اذلواشــترط فيكل منهمــا ان لانقصد به الفرض المقصود منالاخر مع ماقصد فيه يتحقق التباس الكلي في الصدق ايضا لكن لكون الجزئي الذي قصد بدالايضاح والاثسات معا واسبطة وانلميشترط كماهوالظاهر يتحقق التبان الجزئي وهو العموم منوجه الا ان راد من قوله مذكر الكذا الصلوح لان مذكرله فعينئذيكون الشهواهد اخص ايضا ولذلك قال ربمــا لكن تلك الارادة بعدة بق فيقوله واماكون الامثــلة للايضاح والشواهد للاسات فامر خارج حيث لواراد به خارجا عن مفهوم الامشلة والشواهد فلا دخل له في الاخصية فهو يم وان اراد الخروج عماصدقا عليه فلانفيد في عدم دخلهما في الاخصية لان هذن المفهومين ايضا مقولان بالعرض على مأتحتهما الابرى انه لوقيل الماشي الضاحك اخص من الماشي اذقد اعتبر في الاول قيد زائد هل شوجه ان بقيال ذلك الفيد خارج عما صدق عليه فلا مدخل له في الخصوص فتدس (قوله ولم آل) عطف على الفت و محوز ان يكون حالامن فاعله (قوله من الالووهوالثقصير) مجوز ان يكون لم آل في كلام المصنف على معناه الحقيقي اعنى لماقصر من غير احتياج الى تضمينه معنى المنع كمافى المتعدى الى المفعولين حتى يصار الى حذف المفعول الاول و ذلك مان يكون جهدا حال من فاعله عمني محتهدا اومصدرا للحال المقدر اي لمرآني مجتهدا اومجتهدا جهدا اذمفهم منهما عدم النقصير فيالاجتهاد علىانه بجوز تنازعهما في تحقيقه والعامل هو الاول او يكون متعلقًا بالاولو محذف الجار اي لماقصر فيجهد في تحقيقه ولابجوز انبكون تميزا عن النسبة الى الفاعل ويكون جهدا فاعلا فيالمعني اى لم يقصر الاجتهاد في تحقيقه مناء على انهم صرحوا بان الفعل المسند

الى الممر في الاصل قدلايكون الفعل المذكور بعينه بل مايلاقيه في الاشتقاق مخالفاله فيالنعدي كالشبار اليه السكاكي فيقوله معني طار عمرو فرحا الفرح عرو اومثل مانحن فيه قوله تعالى و فجر نا الارض عيونا فان عيونا فاعل للتفجر لالتفجيراذالفعل المذكور اعني لم يقصر انمايلاقي في الاشتقاق للتقصير الذي بمعنى الالولالنفس الالووهو مقتضي تلك القاعدة المهدة هذا وبجوزان يتضمن الالومعني النزك فيكون جهدا مفعوله اى لم انرك جهدا ونقل عنابي البقاء ان لم آل من الافعــال الناقصة بمعنى لم ازل فيكون جهدا منصوبا على الحبرية بمعنى جاهدا وانمالم بحمل الشارح عبارة المصنف على هذه الوجوه مناء على ان تعديته الى المفعولين بتضمينه معنى المنع في غاية الشيوع فكا "نهرجيم المجاز المشهور (قوله وحذف ههنــا المفعول الاول هو اماكاف الخطاب) اى لاامنعاث او الامرالعام اىلامنع احدامثلا (قوله في تحقيقه) اى المختصر يحتمل أن يكون الضمير للقسم الثــالث بل هو أقرب فتأمل (قوله أضــافة المصدر الى الفاعل او المفعول) رفع على أنه خبر مبتدأ محذو ف او نصب على المصدرية اوالحالية من الفاعل والمفعول اى هذه اضافة المصدر الى آخره او اضاف الترتيب إلى ماذكر اضافة المصدر إلى آخره او اراد المصنف ترتيب السكاكي الىآخره مضافا الىالفاعل اومضافا اليه ثمانه قدم اضافته الى الفاعل على اضافته الى المفعول لماتقرر في كتب النحو من ان الاول اكثر وأولى (قوله تقريبًا مفعول له لماتضمنه معنى لم ابالغ) ذكر فعلين اعنى رتبته ولم ابالغ ثممذكر منصوبين اعنى تقريب وطلبا وجعل كليهما مفعولاله للفعل الثاني كما هو الظاهر لكونهما في المعنى واحدا اذالمراد بقوله تقرسنا لتعاطيه تسهيل احذ المسائل من عبارته وكذا المراد بالثاني فلاوجه لجعلهما مفعولا لمجموع الفعلين على ترتيب اللف كما لايخني (قولهولولميأول الفعل المنفي الى قوله بللامرآخر) قبل في العبارة ادنى مساهلة اذالفعل المنفي المالغ وهو ليس عول عما ذكر بل المؤل المجموع كاصرح به في شرحمه للفتـاح فالاظهر ان يقــال ولولم يأول لم ابالغ واجيب بان الاصطلاح على تسمية لميضرب ولايضرب فعلامنفيا فلامساهلة بالنظر اليه واتماهى بالنسبة الىالمعني اللغوى ثمانوجه الملازمة المستفادة منقوله ولولم يأل اليآخره خفيحتي ان الاستاد لم يطلع عليه واعترض على الشـارح بان اللزوم المستفاد من الشرطية تمنوع اذقد ذكر الشارح نفسمه في شرح

ر و تين عاد كران روم توجيد النفى الى القيد ههنانشأ من خصوصية المقام وهى كون القيد مفعولاله منصوباً وهذا الوجه جار بعينه في المهيب المذكور وقد المجيب المذكور وقد ومتصلف والحق اله عمزل الى آخره نسخط

المفتياح وغير ذلك منكتبه الشريفة انالقيه فيمثله قديتوجه الى النفي فيحوز أن يحمل هــذا الكلام عليه مع عدم التأويل بالمثبت كما في لم اشتمه اعزازا واجيب عندبانه قدتقرر فىكتب النحو انالمفعول لاجله انما ينتصب اذا كان فعلا لفاعل الفعل المعلل ومقارنا له فيفهم منه أن فأعل الفعل المعلل وفاعل المفعول له بجب ان يكون واحدا فلولم يأول الفعل المنني ههنا بالمثبت كتركت اونفيت اومايؤدي مؤديهما لكان مضمون الكلام انتفاء المسالغة لاجل التقريب فلايصح نصب تقريب الانه فعل المقرب والانتسفاء ليس فعلاله فيتعين اعتباركونه قيدا للبالغة اولا ثم دخول النني عليه ثانيا ويلزم المحذور المذكور ٦ وهذا الجواب بمعزل عن التحقيق لابتنائه على كون القيد مفعولا له منصوبا وقداشار الشارح فىشرح المفتساح فى بحث تعريف المسند اليه باللام الى انهذا التأويل حار فيكل مقام توجه القيد فيه الى صالحًا لان يقيد بشي تتضمنــه ملاحظة القيــد من حيث كونه موصوفًا يتقييده بهذا القيد وقدصرح الشارح في بحث الاستعارة الشعية بان الحروف لاتصلح للوصوفية بلجيع ائمة النحو والبيان صرحوا بذلك على ان مجرد حرف النبي ضعيف لايعمل في المفعول له ولا في الظروف عند جميع جهور النحاة الا اذا اول بالفعل صرح به ابن هشام في الباب الثالث من اعتراض بعض الفضلاء بان التأويل بتركت لابجدي نفعا لاقتضائه أن يتوجه. الترك الى ذلك القيد الزالد كانقل الشارح عن الشيخ في بحث العطف على المسند اليه ووجه الاندفاع انتوجه النفي والاثبات الى القيد الزائد وعكسه امران مفوضان الى المقام غيران لمابالغ اذا لم يؤل بالفعل المثبت تعين توجيه النفي الى القيد لما عرفت من عدم قابلية معنى الحرف للتقييد واذا اول بحمل على رجوع القيد الى الاثبات لاقتضاء سداد المعنى ثم ان النزو مالذى ذكره الشارح بالنظر الى المتبادر الشابع والا فالنني قديكون راجعا الى القيد والمقيد جيعاكما فىقوله تعمالى ماللظالمين منجيم ولاشفيع يطاع اى لاشفاعة ولاطاعة وغير ذلك وقديتوجه الى الفعل فقط منغير اعتسار لنني القيد او اثباته كقوله تعالى ولم بصروا على مافعلوا وهم يعلون اى لم بصروا عالمين يعنى ان عدم الاصرار متحقق البتسة مع قطع النظر عن الاتصاف بالعلم

وعدمه فظهر لك مما قررته ان القيد اذا لمريكن قيدا للنغي يستعمل على معان ثلثة وهذا بما ذكره الشارح فيشرح الكشاف (قوله اذا دخل على كلام فيه تفدد الى آخره) هذه العبارة من الشيخ مشعرة بان توجه النفي الى القيد فيمــا اعتبر القيد اولا ثم النفي ولاخفأ فيكلية هذه القــاعدة نع لواعتبر النفي او لائم القيد لكان الامر بالعكس (قوله وان يقع له خصوصا) يحتمل ان يكون الظرف اعني له خبرا ليقع على ان يكون من الافعال الناقصة بتضمينه معنى الصيرورة كإذكره الرضىفىامثاله وخصوصا بمعنى خاصا حالا من ضمير يقع الراجع الى حكم النفي اى يصير حكم النفي ثابتا للقيد خاصامه و يحتمل العكس وبجوزان يكون على الاولخصوصا نصا على الصدرية باقياعلى معناه اى نخص حكم النفي بالقيد خصوصا (قوله مثلا اذاقيل لم يأتك القوم اجعون كان للاجتماع) الظاهر أن النسخ أجمين على الحالية من القوم ممني مجتمعين اذلوكان مرفوط كما في اكثر النسخ التي رأينــا لكان تأكيــدا له فلامدل على الإجتماع في زمان كاسيصرحه الشارح في بحث تأكيد المسند اليه و لواريد بالاجتماع الاجتماع فياصال الفعل دون الزمان لميظهر ايضا فائدة رجوع النغي الىالقيد اذالمعني المأخوذ منالقيد حاصلءننفس المقيد حينئذ والالكان اجعون تأسيسا لاتأ كيدافلاتفاوت حينئذفي المؤدى سواءرجع النفي الىالقيداوالى المقيدفندس (فوله لقدافرط) الافراط التجاوز عن الحدو مقامله التفريط وفي الثل الجاهل اما مفرط اومفرط (قوله وتلويحا ثانيا وتعريضا ثالثًا) ذكر الشارح في البيان ناقلا عن صاحب الكشياف ان التعريض ان مذكر شيئًا مدل مه على شيٌّ لمهذكره كما يقول المحتاج للمتاج اليه جئتك لاسلم عليك فكا "نه اماله الكلام الى عرض مدل على القصودويسمي التلويح لانه يلوحه ما و مده فذكر التلويح في الثاني و التعريض في الثالث تفني منه ثم التلويح حيث قال قابلا للاختصار مفتقرا الى الايضاح والتجربدكما اشار اليه الشارح هنالك (قوله الى ذلك المذكور من القواعدو غيرها) او ل القواعد و الشو اهدو الامثلة بالمذكور ليصيح الاشارة اليهامذلك مع افراده و تذكيره (فوله ولقداعجب) اي اتي بامر عجيب حسن ووجه الاستحسان مافيه من خفض الجناح حيث نسب الزيادة الى خصائصدو شان الزو الدان يحذف (قوله وسميته تلخيص المفتاح) لانه تلخيص اعظم اجزائه (قوله اذلامقتضي للخصيص) قال بعض العلاء بحوز ان يكون التقديم لتخصيص الحقيقي بانبكون معناه انااسأل الله تعالى لاغيرى لان ماالفت لايصلح

ه تعليال لمافهم من
 الكلام و هو العدول
 الى المضارع عد

العدم مناسبة قصد
 الشبوت ختى يجعدل
 وجها للعدول الى
 الاسمية فى المعطوفة
 فلو كان المقصود
 العطف لكان الظاهر
 ابقاؤه على الفعلية
 على الفعلية

ان يلتفت اليه غيرى فضلا عن ان يسأل النفع به فيكون المراد استحقمار مؤلفه وبجوز انيكون القصراضافيااي انا اسأل الله لامعارضي ولاحسادي من علماء الزمان وكلاهمما ليس بشي اماالاول فان استحقار مؤلفه محيث بدعى عدم صلاحيته لان يلتفت اليه غير مناسب لمااسلفه من مدح مختصره وترجيحــه على المفتــاح الابتكلفو اماالشــاني فلا نه ليس ههنــا من يقتقد شركة معارضيه وحسادمله فيالسؤال حتى بحتاج الى التخصيص ونوجد جهة الحسن وذلك ايضاظاهر (قوله ولاللتقوي) قبل عليه بحوز أن يكون الثقديم لقصد الثقوى اشارة الى انه على رحاء الاحابة من الله تعالى اذمن برجوان ثمر عمله ولايحب سعيه فهو بجتهد باقصى وسعه مع مافيه من الايماء الى انه لا يعتمد على مابالغ في و صف مؤلفه بل يسأل الله به الانتفاع به (قوله فكا نه قصد جعل الواو للحال) الغرض من جعل الواو للحال ان يكون الجملة قيد جيع الافعمال من التأليف وماعطف عليه (قوله فأتى بالاسمية ولواتي مالفعلمة لكان العطف اظهر) واناختلف الجلتان فيالمضي والمضارع لقصده الاستمرار التحددي في المعطوف الغيرالمناسب في المعطوف عليه واعترض بإن مآل جعل الواو للحالجعل الجملة حالية فحينئذ لاحاجة الىالواوولاالى المسنم اليه المقدم بل يكني ان يقال اسأل الله تعمالي والجواب ان قصم الاستيناف حينئذ اقرب فلامحصل الغرض المذكور ولأكذلك توهم العطف في الاسمية كمالا تخفي ٣ لا مقال لم لا بحوز كون الواو للاعتراض لانانقول وقوعه في آخر الكلام مذهب ضعيف فان قلت لايلزم من انتفاء مقتضي التخصيص والتقوى انتفاء جهة حسن التقـديم مطلقا لجواز انيكون المراد بيــان موصوفية المسند اليه لمضمون الخبردون وصفية الخبرله كما قيل في الفرق بين الزاهد بشرب ويشرب الزاهد قلت قوله انا اسأل انشاء السؤال لااخبار عن اتصافه به ولم سلم فاى داع الى اعتبار ذلك اذليس الكلام في بان حال المصنف بل في بان افعاله مثل التـأليف والترتيب والسمية والسؤال (قوله حال من ان ينفع قبل) اي من المجموع والتقدير اسأل الله الانتفاع بهكائنا من فضله فالحال مبين لهيئة المفعول والعامل فيهما اسمأل وليس فيه تقديم مافي حيران المصدرية عليه وفيه نظر (قوله اي محسي وكافي) يريد ان الحسب بمعني المحسب وقدسبق بيانه في اواخر شرح الدبياجة ثم المراد من قوله حسى اماالكفاية في جيع المهمات حتى في الحابة هذا السوال

وفيــه المبالغة اوالكفاية في ذلك وفيه انتظام الجملكماذكرمالعلامة في إماك نستعين أن الاحسن أن براد الاستعانة شوفيق الله تعالى على أداء العبادة لبتلام الكلام (قوله فعلى هذا) كان الانسب ليناسب التعليل الذي يتضمنه الاستيناف المؤكد بان المعلل الذي هوسؤال النفع منه تعالى (قوله كاصرح به صاحب المفتاح وغيره) اي في قسم النحو ثم المحوج الى النقل مخالفة ماذكره للشهور من ان المخصوص امامبتدأ والانشائية خبرله مقدم عليه اوخبر مبتدأ محذوف (قوله ثم عطف الجملة على المفرد وان صحح باعتبار الى قوله لكنه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار) تقدير الكلام على ما اشار اليه الشريف في اوائل محث الاستعمارة من شرح المفتاح ان بقمال ثم عطف الجملة على المفردوان صح باعتبار كذا لكن لايصح ههناو انمايصح اذالم يكن فيالحقيقة عطف الانشاء على الاخبار لكنه في الحقيقة الخوو مثل هذا التركيب كثير الوقوع وقديقع الاموقع لكن كإيقال زيد وانكان غنما الاانه نخيل فالا ولكن ليسا نخبرين بلهما للاستدراك لكنهما وافعان موقع الخبروالخبر مقدر محسب مانقتضيه المقام وان لم يكن المقدر عين المذكوركم تقول في المثال المذكور زيد وانكان غنما الاانه لاغناء عنده وانمايكون عنده غناه لولميكن تخيلا الاآنه تخيل وقس على هذ ثم قد بجاب عن اعتراض لزوم عطف الانشاء على الاخبار بانه بجوز ان يعتبر عطف القصــة على القصة مدون ملاحظة الاخبارية والانشائية وفيـه نظر لتصريح الشارح في مباحث الفصل والوصل بان المصنف والسكاكي لايسلمان ماذكر بل هو وجه دقيق حسن اعتبره صاحب الكشاف في قوله تعالى فان لم تفعلوا ولن تفعلوا الى قوله وبشرالذين آمنوا وهما شكران ويقدران معطوفاعليه انشاء فلاوجه لدفع اعتراض الشارح من طرف المصنف عاذكر وليس مراد الشارح المحقق نني مثل هذا التركيب مطلقا كيف وقد اشارفي شرح الكشاف عند الكلام على قوله تعالى باليتنانرد ولانكذب بايات ربنا الى جواز عطف الاخبار على الانشاء باقتضاء المقام وفي مباحث الفصل والوصل باعتمار عطف القصة على القصة واستحسنهونص في اول احوال المسندعلي جواز ليت زيدقائم وعمرو منطلق بعطف الجملة الثانية على مجموع الجملة الاولى فكيف يتصور منه ازبرده مطلقا وانما مقصوده الاعتراض على المصنف وبهذا التوجيــه اندفع مااورد على الشــارح مناندرهذا

التركيب مطلقــا غير مـــتقيم كيف وقد وقع نظيره في القرآن حيث قال تعالى ومأويهم جهنم وبئس المصير هذا وقد اجاب الفاضل المحشى عنقول الشارح لكنه في الحقيقة الخ بانذلك جائز في الجملة التي لهامحل من الاعراب قال وكفاك حجة قاطعة على جواز قوله تعمالي وقالوا حسبنا الله و نع الوكيل فان هذه الواو من الحكاية لامن المحكى اى قالوا حسبنا الله وقالوا نع الوكيل وليس هــذا الجواز مختصا بالجمل المحكية بعد القول اذلاشك من به مسكة في حسن قولك زيد ابوصالح و ماافسقه وعمرو ابوه يخيل وما اجوده وفيــه بحث اما او لا فلجواز ان يقدر في المعطوف فعــل بقرينة ذكره فى المعطوف عليه اىقالوا حسبناالله وقالوا نعمالوكيل اومبتدأ اى قالوا حسبناالله وهونم الوكيل فع وجود هذبن الاحتمالين الظاهرين كيف يكون ماذكر حجة قاطعة علىجوازعطف الانشساء علىالاخبار اللهم الاان بقال التقدير خلاف الظاهر لكن كون الجحة قطعية بهذا القدر محل تأمل اويقال هذه الجحة الزاميةوالمقصود بهما تبكيت الشارح والخطاب في قوله وكفياك متوجم اليه ولاءكن للشيارح ان يصير الى التقيديرين المذكورين اذيقــال حينئذ لمــاجوزت التقدرين في الآية فلبجز في كلام المصنف مثله فلا وجــه للاعتراض عليــهواما ثانيا فلان مذهبه لمــاكان وجوب تقدير القول فيالانشائية الواقعة خبرا لمبكن عطف مااجوده وما افسيقه من عطف الانشياء على الاخبيار اصلا ولاعطف جلة نم الوكيل على نفس حسى من عطف الجملة التي لها محل من الاعراب على المفرد بلمن عطف المفرد الذي متعلقه جلة انشائية ولاكلام فيه اللهم الاان يقال مراده تصحيح عطف الانشائية على الاخبارية ظاهرا لكفايته في توجيه التركيب الذي استصعبه الشارح فتأمل ورد على المحشى ايضا باحتمال انبكون الواو من الحكى ومانقل عنه رجه الله تعالى من انه لا مجال العطف حينئذ الانتأويل بعيد لايلتفت السه وهو ان بقسال تقدره وقولنسا نع الوكيل ممنوع لجواز العطف على الخبرالمقدم يعني حسبنا وفيه نظر لان التكلف الذي لايلتفت الينه فيما ذكره ليس كون المقدر لفظة قولنا بل مجردان فيه تقديرا بلاضرورة داعية فلوعطف الجملة المذكورة على حسبنا ولامحني انكون الانشائية خبرايقتضي النقدير عنده لكان تكلفا مثله ثم الاحتمالات الموجودة في توجيــه التركيب من حـــل الواو المذكورة على

الاعتراض وادعاء ان فوله و هو حسى انشا، كقولقنا الحمدللة على رأى وان المعطوف عليه لقوله نع الوكيل قوله وانا اسأل اللةتعمالي وهي جملة حالية لهامحل من الاعراب فبجوز عطف الانشمائية عليه وامثال هذا قدكفانا الخطائي وغيره مؤنتها اذايس فيذكره فائدة زائدة فبالحرى انلانشتغل تفصيلها وقد نقل عن الشارح ان هذا تحقيق لوجه العطف و تدين الطريق التركيب والحق ان الذوق السليم يفهم من عبارة الشارح نوع قدح فى التركيب و الله اعلم (قوله على رأى) اشارة الى ماقيل ان قوله وجعل الليل مكنا حال بتقدير قداو عطف على جلة فالق الاصباح لان تقديره هو فالق الاصباح (قوله او ان الشروع في المقصود) في الصحاح الاو ان الحين و الجمع اءونة كزمان واذمنة والاظهر ان المراد المقصود مقصود الكتاب ولهذا ادخل المقدمة فيــه مع اخراجهــا عن مقصــود العلم ثانيــا والمراد من المخنص في قوله رتب المختصر المقصود منــه فلا ينــدرج فيه الخطبــة ومن الفن في قوله هـذا الفن اما فن البلاغـة فالمراج البديع بطريق التغليب واما فن البلاغــة مع توابعهــا فالاندراج اظهر (قوله و الثــانى المقدمة آه) في النقسيم لكون مفهومه عدميـا وقدمه في البيان لبســاطتــه بالنسبة الى الشق الاول لاشتمــاله على اقســام (قوله عن الحطأ في تأدية المراد) لميذكر قيدا يخرج الاحتراز عن التعقيد المعنوى اعتمادا على المقابلة اوعلى الشــهرة اولان ذلك الحُطأ في كيفية التأدية لافيمـــا (قوله فهو ما يعرف به وجوه التحسين) غيرالاسلوب تنبيها على فائدة البديع (قوله وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء) تقرير المنع انقوله والافهو مايعرف به وجوه التحسين ممنوع لم لايجوز ان يكون شيئا آخر و تقرير الدفع اناتتبعنا مقصود الكتاب ولمنجده غيرالمقدمة والفنون الثلثة واعلم انالشارح جوزفي بعض مصنفاته كون الاستقراء في مثل هذا الموضع مجمولا على معناه الاصطلاحي وهو اثبات حكم لكلى البوته في جزيباته ورده الشريف بان الاستقراء العرفي استدلال باحكام الجزئيات على حكم الكلى والمقصودمن التقسيم تحصيل الاقسام لاتعدية احكامها الى المقسم اذلابعقل ذلك الابعد حصول الاقسام ومعرفة احكامها وفيه محث لانالا نجعل الاستقراء دليل نفس القسمة فانها من قبيل التصور ولاتعلق لها بالدليل اصلاكهم معترف به نجعله دليل انحصار

المقسم في الاقسام و هو من قبيل النصديق المنقسم الى البديهي والنظري وكما ان معرفة احكام الاقسام وتعديتها الى المقسم لايتأدي الابعد حصول الاقســام كذلك فيها ﴿ قُولُهُ وَالْحُقِّ انْ الْحَاتُمَةُ أَنَّمَـا هَى مَنْ الفن الثالث) وذلك لان المصنف قال في او اخر الايضاح بعد ذكر المحسنات هذا ماتيسرلي باذن الله جعه وبحربره مناصول الفن الثالث ونفيت اشياء لذكرها في البديع بعض المصنفين منها ما يتعين اماله اما لعدم دخوله في فن البلاغة لعدم كونه راجعا الى تحسين الكلام البلبيغ وامالعدم جدواه لكونه داخلا فيما ذكرناه مثل الايضاح فانه داخل في الاطناب ومثل حسن البيان ومنها مالابأس بذكره لاشتماله على فائدة مع عدم دخوله فيما سبق و هو شميأن فعقدنا فيهما فصلين ختما بهما الكتاب هذا كلامه ولايخني ان فيه نصا على دخول الحاتمة في الفن الثالث لانه جعل ماذكر في الخاتمة قسيما لما تعين أهماله بسبب احد الامرين فنمين بذلك ان ماذكر في الحاتمة داخل في الفن المنعلق بالبلاغة وراجع الى تحسين الكلام البليغ والا لتعين أهماله و ليس راجعا الى المحسنات الذاتية بل الى العرضية وهو البديع (قوله صاركل منها معهودا فعرفه) لا يخفي ان اللام فى الفن الاول مثلا لايكون اشارة الى علم المعانى والبيان والاللغي الحمل في الفنون كلهـا بل الى مايحترزيه عن الحطاء في تأدية المراد مثلا و لماكان الحمل مفيدا في الفن الثاني والثالث لبعد العهد اجرى الفن الاول مجراهما سوقا للفنون الثلثة على نسق واحد ولو لم يذكر التعيين فيالاول لقرب العهدكما فعله صاحب المفتاح لكان اظهرتم مبني الكلام على كفاية الاتحاد الذاتي فيالعهد والافالمذكور فيما سبق احد الامرين المذكور لاالفن الاول مثلاوقد بقال بناء على كفاية الذكرى التقديري في العهد الحارجي لما أبحر كلامه في آخر المقدمة الى انحصار المقصود في العلوم الثلثة فهم السامع اجالا بقرينة التعارف بين ارباب التصانيف ان هناك فنونا ثلثة او ما بجرى مجراها ليقع كل منها بازاء علم من العلوم الثلثة وقد علم ايضا أن بعض تلك الفنون يقع اولا بالضروة الاانه لم يعلم يقيناان ذلك بازا علم المعانى او غيره اذالتقديم الذكرى في بان الانحصار لا يفيد التقديم في الترتيب الابرى ان الشارح قدم في بان وجه الحصر ماكان من المقاصد على المقدمة مع تأخره في الترتيب فأفاد المصنف ذلك بقوله الفن الاول علم المعانى فعلم بهذا التقدير أن كلا

من طرفي الجملة معلوم وانما المجهول الانتساب كما في زيد الحوك فان قلت فاللغوية لازمة في الفن الثالث اذ الانتساب هناك معلوم بلا شبهة قلت ممنوعة والسند بعد العهد (قوله في بيان معنى الفصاحة) اشارة الي ان المراد عقدمة الكتاب هي الفاظ كا صرح به في شرح المفتاح (قوله و انحصار علم البلاغة) اى المسمى بعلم البلاغة والعلم الذي له زيادة اختصاص بالبلاعة وقوله وما تتصل بذلك معطوف على بيان معنى الفصاحة والبلاغة و لفظ ذلك اشارة الى البيان والمراد به بيان النسبة بين المعنيين وبيان ان مرجع البلاغة ماذا و غيرهما (قوله مأخوذة من مقدمة الجيش) اى منقولة عنها او مستعارة و يمكن إن يكون كل منهما منقولا من قدم والتاء على ما عرف في لفظ الحقيقة من الوجهين فههنا ثلث احتمالات و ظاهر كلام الزمخشري في الفايق مشعر بالشاني حيث قال المقدمة الجماعة التي تقدم الجيش من قدم بمعنى تقدم وقد استعير لاول كل شيُّ فقيل مقدمة الكتاب اوقتح الدال خلف وكلام المغرب مشعر بالثالث حيث قالقدم وتقدم عمني ومنه مقدمة الجيش ومقدمة الكتاب بالكسروكلام الشارح محمول على احد الاحتمالين الاولين قطعا ثم المقدمة قد يجعل من قدم المتعدى لان هذه الطائفة لاشتمالها على سبب التقديم كأنها تقدم نفسها اولافادتها البصيرة تقدم من عرفها على من لم يعرفها (قوله يتوقف عليه مسائلة) اى شروعا كاصرح مه في المختصر و الالبطل طرده بالمبادي (فوله كمعرفة حده وغاته وموضوعه) المراد منالمعرفة مطلق الادراك اعم منالتصور والتصديق فيكون فيالحد اى التعريف ممعني التصور و في الغماية والموضوع معني التصديق قال بعض الافاضل التمثيل على رأى القوم فانهم جعلوها مقدمة العلم بالنفسير المذكور ولذلك جعل هذه الامور فيشرح الرسالة مقدمة الكتاب لامقدمة العلم ونني التوقف علمها واما على رأمه فليس مقدمة العلم الا التصور توجه ما والتصديق نفائدة و لمهذا طعن الشريف فيه بلزوم ماهرب عنه وهو الاحتياج فيتوجيه قولهم المقدمة في كذا وكذا الى تكلف ولم يطعن بلزوم الشاقض بين كلاميه كما وهم البعض واما ماذكره منانه لايثبت عنده الا مقدمة الكتاب فانما هو بالنظر الى قولهم المقدمة فيكذا وكذا والافلاوجه لمنع كون التصور بوجه مامع قرينة مقدمة العلم عنده بمعنى ما شوقف عليه الشروع مطلقا (قوله لطائفة من كلامه الخ) قال صاحب الكشاف

في اوائل سورة النور الطائفة الفرقة التي يمكن ان يكون جماعة واقلهما ثلثة اواربعة وهي صفة غالبة كائنها الجماعةالحافة لطافة حول الشيء وذكر في او اخر سورة البراءة ان الطائفة اسم الجماعة يطوف بالشيُّ ويحيط به واقلها اثنان اوثلث وعن مجاهد الواحد فما فوقه وبهذا فسر ابن عباس قوله تعالى فلو لا نفر من كل فرقة منهم طا نفة لانه اسم لقطعة من الشيُّ و احدا كان اواكثر وقبل لاته مفرد انضمت اليه علامة الجماعة اعنى النا. فروعي المعنيان فاطلقت على الواحد وعلى مافوقه وهذا المعنى الثاني هوالانسب بالارادة ههذا والمراد من الكلام الفطبي لاالعقلي على ماعرفت واما قوله في شرح الرسالة وهي ههنا امورثلثة كما في بعض النَّمخ فاما نقدر المضاف العلاقة بينهما مع ان مصب الفرض هناك دفع اشكال التوقف فقط لاالنظرفيه ايضا وماذكره كاف فى دفعه اوباطلاق اسم المعنى على اللفظ اعنى اطلاق الامور المذكورة واراد دوالها والقرينة في الكل ماسبق من اشارته ههنا وتصريحه في شرح المفتاح بانها الالفاظ فان قلت اذا جعل مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ يلزم الحذف في قوله لارتباط له بها اي بمعانيها اذ المقــاصد انما يرتبط بمعانى تلك الطائفة لابها انفسها وفي قوله سواء توقف عليها اي على معانى تلك الطائفة وفي قوله وانتفاع بها اي بممانيها ومعلوم انارتكاب الحذف فيموضع واحداعني قوله لطائفة ايلعاني طائفة اولى قلت بعد ماعرفت انالشارح نص على ان مقدمة الكتاب عبارة عن الالفاظ مع ان طريق الافادة والاستفادة لماكانت هي الالفاظ لم يجمع الى ان يقدر مضاف في المواضع المذكورة هذا ثم اطلاق المقدمة على الطائفة المذكورة لايحناج الى اصطلاح جديد لعدم توقف ماقصده من دفع الاشكال عما وقع في او ائل الكتب على ذلك ولا الى نقل عليه من كلامهم كما لايحتاج اطلاق الفن مثلا على جزء من الكتاب اليهما مع وجوده على نبهت عليه من نقــل الكـتابين والله اعلم والقول بان تسمية الالفاظ بمقدمة الكتاب انما يصحح اذاكانت دالةعلى مقدمة العلم حتى يكون من قبيل تسمية الدال باسم المدلول ربما يمنع بانه قد قال مو لا ناعضد الملة و الدين الموقف الاول في المقدمات واكثر ماذكر فيه بما لانتوقف عليه الشبروع في المسائل بل نفس المسائل فاذا جاز اطلاق القدمة على ماليس مقدمة

العلم فلا محذور في اطلاق مقدمة الكتاب على دوالها هذا واعترض بعض الأفاضل بان تعريف مقدمة الكنتاب يستلزم ان يكونكل مسئلة من مسائل الكتاب اذاقدمت امامالمقصود مقدمة للثاني ولك انتقول بعد تسلم بطلان اللازم على تقدير تحقق الارتباط المتبادر من التعريف ان لايكون تلك الطائفة من مقاصدالفن فلايصدق على المسئلة (قوله و لعدم فرق البعض الي آخره) ان قلت فمما محصل الفرق بنهما قلت المبائة الكلية لان مقدمة الكتاب على ماسبق مجموع الطائفة التي قدمها المؤلف امام المقصود فالم يقدمه وان حصلفيه الارتباط والانتفاع لايصدق عليه التعريف ومقدمةالعلم معان مخصوصة إن قلت فهل بجوزاشتمال مدلول مقدمة الكتاب على مقدمة العلم كلا او بعضا قلت نع كما هو الظاهر من قول الشارح سواء توقف الخ ثم وجه اندفاع الاشكالين بالفرق ظاهر اما اندفاع الثماني فلان الظرف بيان المعاني والمظروفالالفاظكما اشاراليه سابقاواما الدفاع الاول فلانالقدمة المذكورة مقدمة الكتاب فلا يجب ان يكون مدلولها موقوفا عليه للشروع فبجوز تأخيرها فان قلت هـذا الدفع انما يصحح اذا لم يكن معرفة الفاية مما شوقف عليــه الشروع فان هــذه المقدمة مشتملة على ســان غابة العلوم الثلثة كما سبق قلت ما يتوقف عليه الشروع التصديق بان له فالدة مخصوصة نترتب عليه واما الاعتقاد بما هو غاته وفائدته في الواقع فلاكما صرح به المحشى في حاشية الصغرى ان قلت فا التكلف الذي احتاجوا اليم في التفصي عن الاشكالين قلت اما التكلف في دفع اشكال التوقف فالقول بان المراد الشروع بالبصيرة اذ هو تنكلف عــلي زعـــه وكيف لا والشروع بالبصيرة لماكان يحصل بازيد مماذكر فياوائل الكتب وبانقص منــه كما اعترف به الفاضل المحشى لم يصــدق على الامور المذكورة اله يتوقف الشروع بالبصيرة عليهما اللهم الاان بقمال المراد توقف البصيرة على نوعها محبث تحصل له في ضمن اى فردكان او بقــال المراد توقف حد من حــدود البصيرة ولاشــك ان الحد الحاصل بالاربعــة لامحصل بالثلثة وبالاثنين وبالواحــد فان قلت الحــاصل بالواحد حاسل بالاثنين قلت ان تضمن الاثنان ذلك الواحد فلاضرورة لحصول الموقوف عليــه والا فلا نسلم الحصول فتأمل واما في دفع اشكال الظرفية فلعله اراد به ماذكره المؤذني في شرح المفتاح من ان في تجريدية والمعني ان هــذم مقدمة تجرد منها هذه الثلثة وتستنبط منها او اراد به بعض ما اراد الشريف

ولدفع اشكالاالظرفية في قولهم المقدمة فيكذا وجمه آخر وهو تقدير المضاف اي وضع القدمة في كذا فلايلزم ظرفية الشي في نفسه (قوله لافائدة في ذكر هاالاالاطناب) المراد من الاطناب معناه اللغوى اعني النطويل والكلام من قبيل التعليق بالمحالكماقيل فيقوله تعالى لايذوقون فيهـا الموت الاالموتة الاولى (قوله تبني عن الابانة والظهور) العطـف تفسيري و في العبارة اشعار بان مدار تركيب الفصاحة على الظهور واماكون معنــا هــا نفس الظهــور ففيـــه تردد لان المفهــوم من الصعماح عدم الجزم في ذلك حيث قال فصح العجى بالضم فصاحة جادت لغتـــه حتى لايلحن وافصيح العجبي اذا تكلم بالعربـــــة وافصحت الشاة اذا انقطع لباؤها وخليص لبنها وقد افصح الابن اذا ذهب اللباء عنمه وافصيح الصبح اذا بدا ضدؤه وكل واضيح مفصيح وافصيح الرجل من كذا أذا خرج منه تم كلامه وقول الشارح وافصيح به اى صرح بدل على انالمعنى اللغوى امروجودي وهوالظهور وفي التفسير الاول اشارة الىذلك ايضا حيث قدم الامر الوجودي وهو انطلاق اللسان واخر العدمي اللازم له فايراد الفياضل المحشى هذا المعني فيموضع اثبات ان المعنى اللغوى الامر العـدمي محـل نظر الاانبحــل وخلصت عطفــا تفسير باللانطلاق بقرينة السياق وكلام الشارح فىشرح المفتاح بان معناها الامر العدمي حيث قال في تفسير الفصاحة هومن قولهم فصح الاعجمي اذاخلصت لفته من اللكنة فجادت ولم يلحن واصله من فصيح الابن اذا اخذت رغوته فذهبت لبائها (قوله يوصف بها المفرد) ذكر في المختصران المراد بالفرد ما قابل الكلام وفيه تأمل لان المصنف صرح بان البلاغة يوصف بها الاخيران فقط وعدم اتصاف المركب التقييدي بالبلاغة محل تردد ثم انالفاضل المحشى ردالتأويل في حانب المفردبلزوم الاحتساج حينئذ في تعريف فصاحة الفرد الى قبود اخر يخسل بدونها فاختار التأويل فيجانب الكلام واورد عليمه انالفرد بتساول الاعلام المركبة معجوازأشتما لهاعلى تنافر الكلمات كامدحه امدحه أذاسمي به فالاحتماج المذكور باق و يمكن ان يقمال لانسلم ان امدحه امدحه اذا سمى به كان كل منجزيَّه كلة حتى يوجد فيه تنافر الكلمات بلكل منهما بمزلة حروف المماني حينئذ عند المحقق بن اذلا يقصديه في هذا

من القصد لان الشاعر مقصد تجويدها وتهذيبها والتاء على ماعرفت في نظائره من الوجهين او من القصيدة وهو المخ السمين الذي تقصد اي نكسر اذا اخرج من قصبته اسمنه فسموها بهما كايستمار السمين للكلام الجزلى الفصيح والغث للردى منسه والنساء للوحسدة وقيسل القصيدة من اقصدت الكلام اي اقتطعت (فوله كاتب فصيح الكتابة) بقال في العرف لانشاءالنثر والشعر للنظير (قوله ولم تسمع كلة بليغة) قيل عليه الدليل لايطالقه الدعوى اذلا يلزم منعدم وصف الكلمة عدم وصف المركب التقييدي واجيب بانالمراد بالكلمة مايقابل الكلام مجازابقرينة السابقمجازا فتناول المركبات التقييدية (فوله واعلم انه لما كانت الفصاحة الخ) توطئة لدفع الاعتراض الذي ذكره مقوله وحينئذ لانتوجه الاعتراض الاان الانسب حينئذ ان ذكر قوله وكذا كانت البلاغة الى قوله وكان كل من الفصاحة والبلاغة الخ فى حير الشرط قرينا بالشرط الاول ويقول في الجواب جزم بان الفصيح كذا والبليغ كذا كالايخني ثم هذه المقدمةهي التي بني عليها الشارح الحكم بالتسام في تفسير الفصاحة بالخلوص وهو المناسب للعني اللغوى الذي ذكر الشارح فانتمتم الدست تمالمرا دبالقوانين القوانين اللغوية والعرفية والنحوية لاالبيانية والمراد بالجريان على القوانين الجريان عليها افراداو تركيما فلايكون فيهامخالفة القياس ولاضعف التأليف (قوله وقد علو اان الالفاظ الخ) قبل ولا مدان بضم الىقوله وقدعلوا وعلم المصنف ايضا لان علمم لايكون سببالجزم المصنف ولااحتساج الى ذلك لدخول المصنف في الجماعة (قوله و قدتسامح في نفسيرالفصاحة بالخلوص) نقل عنه ان وجهد كون الخلوص لازما غير محمول لكون الفعساحة وجودية والخلوص عدميا فلابصح انالفصاحة هي الخلوص وان صبح ال الفصيح هو الخالص وانما استقام في الجملة لقصد المبالغة وادعاءكونها الخلوص ورده الشريف بان هذا الوجه نقتضي عدم صحة التعريف لامتناع التعريف بالمبائن على ماهو المشهور والدعوى المذكور لايلتفت اليهافي التعريفات وبجوز صدق العدميات على الوجو ديات كما في قولك البياض لاسوادو بمنع وجودية الفصاحة بل كونهما عبارة عن الخلوص انسب بالمهني اللغوى واجيب عن الاول بان كتب الادباء مشحونة بالتمريف بالمباين لاغراض منها تعريف علم المعانى بالتدع كافى المفتاح والمعترض

ايضا من المتفقين على جوازه وعن الثاني بان مراد الشارح نفي الحمل التفسيري ولاشــك في عدم جواز حل العدمي على الوجودي بطربق التفسيري وبان للشارح ان نقول آنی اردت بالوجودی الموجود و بالعدمی المعدوم لاماجعل السلب جزأ من مفهومه ولاشــك ان المعدوم لايصيح حله على الموجود لاقتضاء الحمل الانحاد في الوجود على أن فيما ذكره من المشال مناقشة لانه أن أربد باللاسـواد عدم السواد فهو لامحمل على السـاض لان الساض لا يكون فردا للعدم و أن أربد له معنى غير فهو أيس بعدمي قطعا وعن الثالث بانه لا تخفي على من له قدم في صناعة العربية ان اللفظ اذاو صف بالفصاحة وقبل في هذا اللفظ فصاحة برادان فيه سلاسة وجزالة وما يؤدي معناه لامحرد اله ليست فيه نقيضة كيت وكيت وانكان الثاني لازما للاول وبرد على الاول ان المجاز انما بر تُنكب في التعريفات اعتمادا على ظهور القرنسة كماصرح به الشارح والمحشى في الموضع المذكور من شرحهما للفتــاح والامر فيما نحن فيه على خــلاف ذلك اذ لم يشــتهر بان الفصاحة ماذا حتى مني على ذلك تسمامحه في التفسير بالخلوص كيف والمدعى انها عين الخلوص وبالحملة لانخني على المصنف عدم جواز مثل هذا المحاز لاخلاله بما قصد من النعريف وعلى الثاني انقوله وانصحان القصيع هو الخالص يأبي عن حل الحمل على ماذكر كالا يخفي وعلى قوله وبان للشارح انه لاخلاف فيجوازحل العدميات بالمعنى المذكور على الوجو ديات ولذا اختاروا فيتعريف الجملكون المتفاترين مفهوما متحدين ذاتا ممني ان ما صدقا عليه ذات واحدة وجواز صدق المفهومات العدميــة على الموجودات الحارجية نما لاشبهة فيه (قوله لكونه لازما له) تعليل للتفسير (قوله تسهيلا للامر تعليل للتسامح) وقيل العلمة الاولى تعليل للتسامح والثاني تعلمل له ايضا علاحظة التعلمل الاول والمعنى أن النسام المبنى على التفسير باللازم سببه تسهيل للامر ذلك ان تقول العلة الاول علة للحكم بالتسام والثانية النفس التسامح ثم وجدالتسهيل فيالتفسير باللازمالمذكورانمعرفة الخلوص عنالغرابة بحصل عطالعة باب منابواب الصحاح وغيره ومعرفة اللوص عن مخالفة القياس محصل عطالعة مختصر من مختصرات الصرف واما معرفة كثرةالدوربين العرب العرباء فحشاج الىتتبع تراكب احاد الاعراب الخلص المنتشرة جدا و لا يُخفي ان الثــاني اشق (قوله مملاكانت

المخالفة فيالمفرد راجعة الىاللغة) المراد من اللغــه الصرف اذقد يطلق عليه ايضًا كما ستظهر ويحتمل أن تراد برجوعها إلى اللغة رجوعها إلى القياس المستنبط من استقراء مفردان اللغة المذكورة في علم الصرف كما سنذكره فيما بعد وانما لم شعرض لمرجع الننافر لانه لادخل له فيما قصد لَكُونه في المفرد والكلام واحدا وهو سلامة الحسن (قوله كا نهما حقىقتان مختلفتان) محتمل التشـ بيه بان يكون الاتحاد في الحقيقة مجزوما مه وهي الكون المذكور كماهو الظاهر من كلامه ههنا اونفس السلامة من الامور المذكورة كمااشاراليه فيشرح المفتاح ويحتمل انيكون ترددائم قوله لتعذر جع الحقابق المختلفة لاينافي مآذكرناه لان معناهان جع الحقابق المخلفة منعذرة فكذا ماهو في حكمها اولان الكلام هناك في فصحاحة المفرد وفصاحة الكلام وههنا في الفصاحة باقسامها الثلثة والبلاغة بقسميهما (قوله لمعان محصولها) قبل الظاهر ان يقول لمعنى محصوله اذلا تعدد لبلاغة اللفظ اللهم الاان يرادانجزيّات البلاغة ولا احتياج الى ذلك اذلابعد في ان يقال البلاغة لمعان ونفسر بتفسير ان يكون محصـول الكل ومرجعه شيئا و احدا (قوله و لا يوجد قدر مشترك) هذا عذر عدم تفسير مطلق الفصاحة ايضا ومعناه انهلانوجد قدرمشترك باعتمار اطلاق اللفظ المشترك فلابرد انلامشمترك لفظيما الاوبوجد بين معنييه قدر مشمترك كالجسمية والجوهرية في العين مثلا (قوله لان اطلاق الفصاحة الي آخره) تعليل لقوله ولايوجد قدر مشترك ودفع لتوهم كونالفصاحة قدرامشتركاو قوله ولامخني توضيح لتعذر تعريف المطلق في المشترك اللفظى عثال لااستدلال على الدعوى الكليةبه اذلااحتياج الىالاستقلال وكيف يعرفالمطلق فيمالامطلق فيدفتأمل (قوله نظرا الى الظاهر) يحتمل ان يكون ترددا في ذلك ويحتمل ان يكون جزما بعدمه وان كونهمشتركا لفظيا مبنى على الظاهرو اعلمان المراد بتعذر جم الحقارق المختلفة في تعريف واحد تعذر على تقديران يعرف الشئ على وجه يعرف تمام حقيقة كل من مختلني الحقابق المندرجة تحته لاانه تعذر تعريفه بوجه نندرج تحته مختلفات الحقيقة لوجوب اندراج الانواع تحت تعريف الجنس والشارحاراد تعذرمطلق الجمع ولهذاقيد بقوله ولايوجد قدرمشترك بينهما ولوترك هذا القيدو حل تعذر الجمع على الوجه الاول كإيناسبه على وجد مخصه ويليق به لكان اظهر فتأمل ٩ (قوله وحينئذ لايتوجه الاعتراض الخ)قيل فيه تسامح لان الاعتراض على قوله فنقول كل و احدمنهما يقع صفة آه علاحظة قوله

ه قوله مطلق العين فى اطلاق المطلق على المشترك اللفظى بالنسبة الى معانيه لايخلو عن تسامح نسخة

لم اجدله على هذا القولو هذا الاعتراض أورده خطيب اليمني على المصنف فيحال حيوته والجدواب للصنف نفسه فأن قلت عسارة الابعذاح هكذا للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة اقوال مختلفة لم اجد فيما بلغني منهما مايصلح لتعريفهمابه ولاما يشيرالي الفرق بين كون الموصوف بهما الكلام وكون الموصوف بهمــا المتكلم ومقتضي هذه العبــارة كما ترى ان تعريف اقسا مهما بهذا الوجه لم يكن مفهوما من كلامهم بطريق الاشارة ايضا واذاكان التنفسير المذكور وأخوذا من اطلا قاتهم واعتبار اتهم كان مفهوما من كلامهم بطريق الاشمارة فلم يصمح نني الاشمارة فوجب المصير الى جواب المصنف من أن المراد من النياس المعهودون قلت المستفياد من عبارة الايضاح أن الا قوال التيذكرها الناس في تعريفهما و بلغت المصنف لايصلح لتعريفهما ولاتشير إلى الفرق بين كون الموصوفالي آخره ولا ينسا فيسه فهم مايصلح للتعريف من اطلا قاتهم واستفادة الفرق مناعتباراتهم وانالم بفده عبار اتهم المذكورة في صدد التعريف فلا اشكال (قوله فالفصاحة الكائنة في المفرد) اشارة الى أن الظرف أعني في المفرد مستقر صفة للفصاحة وانما لم يقدر المتعلق نكرة مع تصريحه في شرح المفتاح بان المعرف بلام الحقيقة كالمعهود الذهني في حكم النكرة لان القياس واناقتضي ذلك لكن الاستعمال لايساعده مخلاف المعهود الذهني ثمان تقدير المعرفة ناش من المقام كما يظهر من كلام الفاضل المحشى لامن دلالة الظرف وقدنبهت في مباحث الجمد على أن اسم الفاعل المقدر في مثله بمعنى الشبوت واللام فيمه حرف تعريف لااسم موضول فلا يلزم حذف الموصول مع بعض صلته فان قلت الفصاحة وان لم يكن بمعنى المصدر الا ان معناها الاصطلاحي هوا لخلوس فليكن في المفرد ظرفا لغوا متعلقًا بهما بذلك الاعتبار قلت ليس ذلك معناها مطلقا بل باعتسار اضافتها الى المفرد فلا وجه لملا حظة كونها عمني الحلوص قبل تعلق الظرف به كم لا يخني واماما ذكره المحشى من تجويز تعلقه بها باعتسار تضمنهما معني الحصول والكونكاجوزعلاالنباءفي قوله تعالى وهلاتاك نباءالخصم اذتسوروا المحراب والحديث في قـوله تعـالي وهـل اتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذد خلوا عليه ففيــه ان المراد من تضمن معنى الحصول والكون انكان مجرد الاتصاف به ولوفي نفس الامرلم يكف في العمل والاجاز اعمال زيد ورجل فىالظروف وان كان انفهامه منه باعتبار نسبته الى محله وموصوفه

فتلك النسبة امابدلالةاللفظ نفسه او بحاله واماباعتبار نفس الامرفقط وكفاية الثانى يمنوعة كانبهت عليه والاول مسلم كمافي الامثلة المذكورة حيث ينسب البناءالي الخصم والحديث الى ضيف ابراهيم بالاضافة لكن الفصاحة خالية عن النسبة الى موصوفها لا بنفس اللفظ و لا بحاله مثل الاضافة فلاو جدلقياس القصاحة الى الامثلة المذكورة فليتأمل (قوله ومخالفة القياس اللغوي) انما لم مقل ومخالفة القياس الصرفي وانكان المراد ذلك اعاءالي ان منشأ القياس الصرفي استقراءاللفة(قوله حتى لووجد في الكلمة شيُّ الى آخره)اشارة الى ان المعنى على السلب الكلي لاعلى رفع الابجاب الكلي ولهذا نقل عن الشارح انه لو اعادمن في قوله و الغرابة ومخالفة القياس لكان احسن (قوله بوجب ثقلها على السان) الثقل بكسر الثاء وتحريك العين ضدالخفة وهو مصدر ويتسكينه الحاصل بالمصدرو الاول هو المراد ههنا (قوله الهمنع) هو بكسر الهاء وقتح الخاء المعجمة وكسرهانات أسودوفي تكملة الصحاح إن الرواية تركنهاترعي العهعخ بضم العينين المهملتين بينهما هاء وبالحياء المعجمة وقيسل انمياهي الخعجع بخـائين معجمتين مضمو متبن وعينين مهملتين (قوله جـع غدرة) في التلخيص الغديرة القبضة من الشعر ومقتال للشعر الذي مقع على وجه المرأة من مقدم رأسها غدرة لانها غو درت اي تركت فطالت (قوله والضمر عاند الى الفرع في البيت السابق) وهو قوله وفرع بزين التن اسود فاحم اثبث كقنو النخلة المنعثكل وقدروي غدا برها فالضمرراجم الى الحبيبة ثم الفرع الشعر النسام والمتن الظهر واسود صفة لفرع وكذآ فاحم وهو الشديد السواد كالفخم والاثيث الطويل الكثير الاصول كذا في التلخيص من إثالتمات مأث اثاثة اي كثرو النف و القنو كباسة النخلة وهي فيها عمزلة العنقود فىالكرم والمتعثكل بمعنى كشير العثكال بكسر العين صفة للقنو والعثكال وكذا العثكول بضم العين الشمراخ وهوما عليـــــــــــ البسر من عيدان القنو بقال تعشكل القنو اذا كثرشمار يخه (قوله الى العلي) جع العليا بضم المين و القصر تأنيث الا على (قوله جع عقيصة) ويحتمل ان بكون جع عقصة بكسر العين وسكون القاف كرهمة ورهام صرح به في الصحاح وقــد يروى بدل العقاص المذاري وهــو جع مذري وهي خشبة ذات اطراف بذرى بهما الطعمام ونسقي الكدس والمراد بهما في البيت المشط وفي التعب ير بالمذاري مبالغة لانخــني (قوله وهي الحصــلة المجموعــة

من الشعر) الخصلة بالضم لفيفة من شعر و في اســاس البلاغة و مجمل اللغة ان العقيصة خصلة بأخذها المرأة من شعرها فتلو بها ثم يعقدهـ حتى ببقي النواءها ثم يرسلها ثم سكون العين وقتحها لغة فىالشعر لكن الفتح اجودكذا في التلخيص (قوله يعني ان ذواسه مشدودة على الرأس مخبوط) فان قلت من ابن يفهم هذا الشد من البيت قلت يفهم في الجملة من مستشررات خصوصااذا قرئ على صيغة المفعول ويفهم ايضا منالعقاص لان العقيصة شعرذات عقاص وهو الخبط الذي يعقصبه اطراف الذاورب كذافي المجمل وقول الشارح المجموعة دون المجتمعة يشعر بما ذكر وبالجملة العقاصعلى تفسير الشارج هي الغداير بعدان شدت لا غير وظهر ان مراد الشاعر هو ان شعر ممدوحه ينقسم الى ثلثة اقسام لاالى اربعة كما توهم(قوله والغرض بيان كثرة الشعر) و لهذا جع العقاص مع افراد المثنى والمرسل تنبيهـــا على ان العقاص مع كثرتها كا نهــا تغيب في مثنى واحد و مرسل واحد من جمهة كثرتها (خوله و زعم بعضهم) الى قوله لزال ذلك الثقل الزاعم هو الخلخالي ثم المشهور ان الحروف المهموسية هي حروف ستشحنك خصفه والمجهورة ٧ ماعداها ويحبمهاظل قور بض اذا غزىجند مطبع والشدائد حروف اجدك قطبت والرخوة ماعداها وماعدا حروف لم ير وعنا وهذه الحروف تسمى الحروف المعتدلة بين الرخوة والشديدة و اختار صاحب المفتاح ان المجهورة هي الحروف المجموعة في قولنا قدلًا اترجم و نطائب ووجه الضبط مذكور في اول بحث المجاز منشرح المفتاح للشريف (قوله وهوسهولان الراء المعملة الخ) لوكان منشاء الثقل ما ذكرت لكان مستشرف ايضا ثقيلا مع انك معترف بمدم ثقلة ولو منع عدم التنافر من مستشرفات لكان ماذكره الشارح ابطالا لامرزائد هذاوفي شرح الايضاح لشمس الدين النكساري انما لا يوجد النقل في مستشرف لان الراء المهملة وانكانت منالمجهورة الاانجاورة الفاءالتيهيمن حروف الذلاقة ازالت الثقل الحاصل من توسيط الشين بين ما ذكر هذا وقد اجيب عن النظر بان مراد هذا القائل ان الثقل ناش من أجمَّاع الشين مع الناء والزاء بمعنى ان منشأ الثقل هواجتماع هذه الحروف المخصوصة والحاكم بذلك هو الذوق برشدك اليه قوله و لو قال مستشرف لزال ذلك الثقل

٧ و ما عداها هي المحهورة ويجمعهاقولك اغيظمن قدضج زوراذل طبع نسخد ٦ المختار عند ابن الحاجب ان حروف رب منفل سمیت حروف الذلاقة لمهولة جربها والتلفظ مالان الذلاقة هي السهولة من قولهم لسان ذلق بكسر اللام من الذلق بسكون اللام و هو مجری الحبل فی و سـط البكرة و قال صاحب الكشاف سميت بذلك لان الاعتاد بهاعلى ذلق اللسان اى طرفه ورد مانه لا يعتمد على طرف الاسمان الا بعضها فان الميم والباء والفاء منها ولامدخل لهافي طرف اللسان عد

لانتفء هذه الحروف المخصوصة وفيه نظر لان توصيف الزاعم الحروف المذكورة ميان انواعها لغوصرف حينئذ كإلانخني علىالذوق السليم وانما المستفاد منه ماذكره الشارح المحقق (فوله ومنالبعيده ماهو بخلافه)اضافة البعيد الى الضمير الراجع الى المخرج لفظية ولهذا دخلت اللام في المضاف ثم هو من قبيل العطف على معمولي عامل واحد لا على الطريقة السابقة كما في قولك رأيت زيدا في المسجد وفي السوق عمرو الان قوله ومن البعيده عطف على قوله من القريب المخرج و قوله ما هو مخلافه على قوله غير متنافر و مثله شايع و شايع الضمير في بخلافه راجع الى غير المتنافر لا الى المتنافر بدليل ان قوله كلم مثال للتنافر لكن لايكون هذا حينئذ دليلا على الجزء الاول من المدعى وهوان ليس التنافر بسبب بعد المخارج بل يكون دليلا اخر على الجزء الثاني وهوان ليس ذلك بسبب قرب المخارج و دليل الاول يستفاد من قوله بخلاف علمحيث وجد فيه البعد بلا تنافرهذا لكن القول بان نحو الم اعهد و فسجمه غير متنافر وقوله ملع متنافر مما لا بخلو عن اشكال عبارة الشرح في اكثر النميخ وفي بعضها انتفاء وصف الكل والظاهر ان لفظ الوصف سقط في النسخة الاولى عن قلم الناسخ للشرح اوعن قلم الناسخ للنسخة التي وقعت في نظر الشارح لكن ينبغي ان يحمل كلام المؤيد حينتذ ايضاعلي ما ذكر تقدر المضاف اذ لا يُلمَزُّم عاقل كون فصاحة الكلمة وصفا بجزء فصاحة الكلام فان قلت قوله في الرد لا وصف لجزئها يو مد النسخة الاولى وأن الشارح حل كلام المؤيد على ما يتبادر منها اذليس في كلام المؤيد على النُّحَدَّة الاخرى ان فصاحة الكلمات وصف لجزء فصاحة الكلام بل انها وصف لجزء الكلام وانما هو على النسخة الاولى حيث اراد فيه بالجزء نفس الكلمة و بالكل فصاحة الكلام اذ الكلام في انه لا يلزم من انتفاء فصاحة الكلمة انتفاء فصاحة الكلام فبجب ان ريد بالكل تلك الفصاحة ليتم التقريب قلت معنى قوله لاوصف لجزئهــا ان ما ذكر منالتأبيد انمــا يتم اذا كانت فصاحة الكلمة وصفالجزء فصاحة الكلام خارجاعن التعريف وليست كذلك لاان المؤيد ادعاه و بني عليه التأبيد فتأمل (قوله لانه عنوع) اي وقوع مفرد غير عربي في الكلام العربي و امامايتو هم من ان الاستبرق فارسى والقسطاس رومي والمشكاة هنديمع وقوع هذه الكلمات فيالفرأن فمنوع

لجواز توافقاللغتين كالصابون والتنور ولمالم يخل هذه المنع عنضعف لما صيح النقل عزفحول الصحابة والتابعين بوقوع العجمي فيه واتفق النحساة على وجود العجة في ابراهم ونوح بادر الى التسليم واشار الى ان عدم الخروج الكلام المشتمل على غيرالعربي عن العربية ممنوع والى أن معنى قوله أنا انزلناه قرأنا عربيا عربى الاسلوب والنظم على ان الضمير في انزلنساه قديرجع الى السورة باعتبار كونها قرأنا واطلاق القرأن علىبمضه شايع نم تننزل وسلم ان معنى الآية عربي المتن ٧ لا الاسلوب والنظم فقط لكن ادعى انه مجمول عــلى التغليب اوباعتبــار اكثر الاجزا. فأنه بجوز ان يوصف الكل من حيث هوكل حقيقة عاهو صفة اغلب اجزاله ولماكان هذا مظنة ان بقيال فليجز توصيف الكلام بالفصياحة على سبيل التغليب ايضا حقيقة بذلك الاعتبار ايضا دفعه بان الفرق ظاهر لان فصاحة الكلمات كلها شرط في فصاحة الكلام دون عربيتهافي عربيته ولماامتشعران يقمال انمااشترطوا فصماحة الكلمات في فصماحة الكلام بمعنى المركب النام والمركب مطلقا وامااشتراطهم فصاحتهما في فصاحة عدة من افراد الكلام مسماة باسم خاص كالسورة مثلا ففير ثابت قال وعلى تقدير تسليم الى آخره وبهذا الاخيرتم الكلام وسقط الاحتياج الى بيان خروج السورة عن الفصاحة باشتمالهما على كلة غير فصيحة في ابطمال ماسبق الى بعض الاوهام وربما يقسال انهم اشترطوا فىفصاحة الكلام كونكل كلة منكماته فصحة والكلام يشمل النسورة بتمامها بل القرآن فقوله في توجيــه المنم الاخير وامااشتراطهم الىقوله ففيرثابت ممنوع لكن الشمارح على سبيل التنزل (قوله ممايعود الىنسبة الجهلاو البجز) لانه تعالى انكان عالما بعدم فصاحة ما اتى به و لم يقدر على ايراد الفصيح لزم الثانى و أن لم يعلم أو أعلم وقدر على ا يراد الفصيح لكنه لم يورده لزم الجهـل في الأول و السـفه في الثاني وهو نتبجة الجهل فبلزم الجهل على التقريرى واعترض عليمه التونى بانانخنار الثالث ونمنع لزوم السفه لجواز ان يختار عيرالفصيح لحكمة ككون دلالته على المعـنى المراد اوضح من دلالة الفصيح اوغير ذلك مما لايطلع عليــه وعرضه على الشارح فاستحسن وقديجاب بان القرآن انما اتي به معجزة وتصديقــا للرسل عليـــه السلام والاعجاز آنما هو بالبلاغـــة المشروطة بالفصحاحــة و وجود كلة غير فصيحة موجب لعدم فصــاحة ما اشتمــل

٧ اشارة الى انايس مراد الشارح مقوله فباعتبار الاعم الاغلب انه مبنى على التغليب المتعارف كازعم بعض محشى هذا الكتاب اذ حينئذ يكون وصف الكل ماك الصفة محازا ولافرق في ذلك بين العربة و الفصاحة اذ لاقادح في وصف الكلام محازا مالفصاحة ماعتبار اكثراجزائه وهوظاهر وسياق كلامه يصير الى الفرق وبالجلة مدار الفرق جواز اتصاف الكلام بالعربة اذا اتصف به اکثر اجزاله دونالفصاحة وانكان محل تأمل عد

عليه من المقدار المعجز بالاتفاق الموجب لعدم بلاغته فلايكون معجزا وهذا الجوابليس بتمام لانه مبني على انفصاحة الكلمات لازمة في فصاحة الكلام مطلقا كمااشرنا اليد بقولنا ورعا بقال آه مع ان الكلام على تقدير تسلم عدم خروج السورة عن الفصاحة لعدم فصاحة كلة منها (قوله غيرظاهرة المعنى) تفسير الوحشية كاسيصرح مالشارح وغير عمني لاولهذا انت ظاهرة (قوله ولا مأنوسة الاستعمال) اعاد النفي المستفاد من غير كما في قوله تعالى غير المفضوب عليهم ولاالضالين تنبيها على انالنني يتعلق بكل من المعماوفين لابالمجموع منحيث هو تمءــدم ظهور المعنى وعدم مأنوســية الاستعمال المخلين بالفصاحة بالنظر الىالاعراب الخلص منسكان البوادي لا بالنظر الى المولدين (قوله على ذي جنة الجنة) الجنون كقوله تعمالي ام به جنة والجنة الجن ايضا كمافى قوله تعالى من الجنة والناس وكلا المعنبين حائز الارادة ههنا وفي بعض الروايات ذي حية قيل وهو المحفوظ في نسيح الصحاح تصحيحا والمعنى اجتمعتم على اجتماعكم على من لدغته الحية (قوله هاجت به مرة) في الصحاح هاج الشي ٌ يهج هجااي ثار و هاجه غير ه يتعدى و لا يتعدى فالظرف عملي الاول اما لغو والبساء للتعدية أوبمعنى في اومستقر حال من فاعل هاجت وهي على الشاني زائدة في المفعول ثم ان المراد بهجان المرة كونه مغمني عليه تعبيرا عن المسبب بالسبب (قوله فوثب عليه) الوثوب الطفرة وتعلق عليمه بتضمين معنى الاجتماع (قوله فافلت)من الافلات وهو الخروج (قوله ومقلة وحاجبا مزججاً) عطف على و أضحا في البيت السابق وهو ازمان ابدت واضحا مفلجا اغربراقا وطرفا ابرجا وقبل ازمان اسم امرأة والفلج تباعد ما بين الشايا والرباعيسات والاغرالبيض والبريق اللممان والطرف العمين والابرج بين البرج بالتحريث وهو عظم المين وحسنها من باطن والمقلة بيـاض العين معسوادها وقديستعمل في الحدقة (قولهمدققا مطولا) اشــارة الى تفسير مزججا وهذا التفسير موافق لمافي الصحاح واعتبر فيالاساس فيتفسير الزجج الاستقواس ايضا وربما يؤيد ذلك بماقال حسان بنثابت في مدح رسول الله عليه افضل الصلوات وأكمل التسليمات بعينين دعجاو بن من محت حاجب ازج كمشق النون منخط كاتب فانالتشييه مالنون الممشوقة اىالكتوبة انما يحسن ماعتمار معني الاستقواس وانت خبير بان هذا التأبيد انمايتم اذاجعل كشق النون صفة كاشفة لامقيد

لازج ولاصفة المحاجب وبالجملة قوله فان التشبيه بمشق النون انما يحسن باعتبار معنى الاستقواس مسلم الاان اعتباره فىالحاجب كاف ولاحاجة الىاعتباره فىالازج كمالايخني وقال ابنالانبارىالزج طولامتداد الحاجبين مع فورشعرهما (قوله اي كالسيف السريحي او كالسراج) بيان لحاصل المعنى وتطبيق العبارة عليه على وفق القاعدة ان هال فعل قد مجيُّ لنسبة الشيُّ الىاصله نحوتمته اىنسبته الى تميم فمسرج عمني منسوب الى السريج اوالسراج أي بالمشابهمة فوجه التخريج همذا ووجه البعمد انجرد النسبة لابدل على التشبيه فاختذه منها بعيد وقد نخرج على ان فعل قديجي ممنى صيرورة فاعله كاصله كقوس اي صاركالقوس و ممنى صيرورة فاعلهاصله نحوعجزت المرأة اي صارت عجوزاو بمعنى صيرورة فاعلهاذ اصله كورق الشجراي صار ذاورق فمسرج على الوجه الاول بممني الصــائر مثل المربحي اوالمراج والثماني الصار احدهما على معني التشمهاي مثل احدهما وعلى الثالث الصائر ذاسراج فهو مختص بالتخريج الثاني ويرد عملي الوجوه الثلثمة انه ينبغي ان يكون العبارة في مسرحا على صيغة اسم الفاعل لان سرج على هذه الوجوه الثلثة لازمة لايشتق منداسم المفعول (قوله و هذاقريب منسر جالله وجهد آه) الاشارة الى المعنى الثاني اي قوله كالسراج في البريق و جدالقرب والفرق ظاهر (قوله و اتمالم بحمل اسم مفعول منه الى آخره) حاصل السؤال انهم لم بجعلوا مسرجا اسم مفعول منسرج الله تعــالى وجهه لئلا بكون ممااحتــاج الى تخريج وجه بعيدله حتىبكون غريب وحاصل الجواب الاول انهم لم بعثرواعلى استعمال سرج بمعنى بهج فىالاصل لكونه مولدا متحدثامن السراج فلم يعتبروه لانهم انمــا يعتبرون اللفاتالاصلية لاالمولدات فقوله لاحتمالانهم لم يعثروا وقوله وانيكون هذ مولداوجه ٦ واحدوالثاني فيموقع النعليل للاول ويؤيدهانه وقعفي بمض النسيخ لاحتمال انهم لم يعتمدو او حاصل الجواب الثاني اعني قوله على انه لا بعده انسر جالله وجهدلا بعدان يكون من الفرابة المخصوصة اعنى ما محتاج الى تخريج الوجدالبعيدبان بكون معناه جعله كالسراج فلا نفيد جعل مسرج مندعدم كونه مما احتاجالي نخربجالو جدالبعيدوقوله واماصاحب مجمل اللغة ايراد على الجواب الثاني هكذا بحب ان يفهم المقام (قوله لا يقال الغرابة الى آخره) حاصل الاعتراض ان الوحشية اخص من الغرابة ان يوجد لفط غيرظاهر المعنى و لايشمَل على تركيب

آوانمالم بجعل قوله
 لاحتمال الى آخر موجها
 مستقلا لئلابرد عليه ان
 الحكم بالغرابة بعد
 الاطلاع على حقيقة
 الحال فلا يحسن عد

تنفير الطبع عنه فتعريف الغرابة بهاتمريف بالاخص وهو غيرحسن وانجوزه بعضهم وانماانت عذبةفي قوله فالغريب يجوز انيكون عذبة لكون الغريب عبارةعن الكلمة نم الضمير في تفسير هر اجع الى الغر ابة في ضمن الغريب بالتأويل المشهور واماقولهوهي يحسبقوم دونقوم فهوعلى حذف المضاف اي محسب قومدون قوم ووجهذ كره تحقيقتي ان الغرابة غير الوحشية لانه قديكون لفظ بالنظرالي قوم غريباو لايكون بالنظر الي قوم آخرو كذلك الوحشية بالمعني المذكور بلهى بالنظر الى كل منله ذوق سليم (قوله بل الوحشية) قيدزيد لفصاحة المفرد تأكيدلماسبق منءدم حسن ٩ التفسيرالمذكور وقوله لفصاحة متعلق بقيد والمعنى ان الوحشية قيد لفصاحة المفرد معتبر فيهاسلباز الداعلم الغرابة اىليس عينهاو لاداخلافيهافلا يحسن ٧ تفسيرها به غايته انه يلزم من سلبهاسلبه وايس المراد انه ينبغي ان يراد في تمريف فصاحة المفرد قيدا آخر وهو الخلوص عنالوحشية حتى يردعليه انالخلوص عنالعاميستلزم الخلوص عنالخاص فلابكون ذكره واجباو يتكلف فىالجواب بانه مبنى على الاعراض عن الخصوص و ادعاء المباينة او بان مراد المعترض اله لما كان هذا القيد غير داخل فىالقيود الثلثة ولاعينهاو الخلوص عنه معتبر في مفهوم فصاحة المفر دفلا مدمن ذ كره في تعريفها حتى ير دعليه منع اعتباره فيه و ان جوب ذكره انمايلز ملو التزم كون التعريف حداتاما اوبانه لاينزم مماذ كرالخصوص المطلق لجوازان يكون الخصوص من وجديق ههنا بحث وهو انقوله بل الوحشية آميدل على ان الغرابة اذالم يكن يمعنىالوحشية بالتفسير المذكوركانت مخلة بالفصاحة وقوله وان اريدآه يدل على خلاف ذلك فليتأمل (قوله لانانقول) حاصل الجواب اختار الشق الثاني وهو ان المراد بالوحشية غير ماذكره المعترض وابطال لادعاء عدمكونه مخلابالفصاحة والقفارجع قفروهو الموضع الخالىءن الماء والكلاء (قوله قداستعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها) التعليق بالوصف و مافي حكمه مشعر بالعلية كاتقر رعندهم فيستفادمن هذا الكلام اناستعارة الوحشي لتلك الالفاظ بملا حظة تلك الوحشية فيتم المقصود ثم العبارة في النسخ التي رأنا هااستعيرت والاظهر استعبر بلفظ التذكيركمايدل عليه قوله منسوب بق ههنا محث وهو أن المستفاد ممانقله الشارح ليس الااعتمار عدم الأنس فىالوحشـية واما اعتبــار عدم ظهور المعنى فلافكيف يصيح جعله جزأ لتفسير الوحشية ولانفيدلزوم عدم الظهور لعدم الانس لاناعتبار الملزوم

و الا ان سبب عدم الحسن المذكور فيما سبق كون المفسروفي الحص من المفسروفي الوجمه كون الغرابة بالمعمني الذي لانالانسب لتعريف كلانالانسب لتعريف المفهومات الاصطلا حية الحد الاسمى تاما او اقتصا عمد

فيشئ لابستلزم اعتبار اللازم فيــه والجواب ان تعريفالوحشي تعريف رسمي فبحوز ذكر اللازم فيه اويقال اعتبار عدم ظهور المعني فيهما ليس مستفادا من هذا الكلام المنقسول بل من كلامهم في موضع أخرلم يذكره لان ماذكره ههنا كاف فيماقصده من ان الوحشي يطلق على غير ماذكره المعترض قوله والوحشي قسمان الىخره هذا ايضا مدل على ان الوحشة يطلق على غير ماذكره الممترض لانهم جعلوا الغريب الحسن قسما من الوحشي فلوكان المراد به مايشتمل على تركيب بتنفر الطبع عندلزم اشتمال الغريب الحسن على ذلك لوجـوب اعتبـار المقسم في الاقسـام فيلزم تداخل القسمين وان يعاب استعماله انضا على الغريب ثم قوله وهو أن يكون مع كونه غريب الاستعمال اليآخر. اماعلي حذف المضاف اى ذوانيكون اوقوله انيكون مو السدر والصدر إسم الفاعل اي الكائن كذاكم صرحوابه في قوله تمالي وماكان هذا القرأن ان فترى وقدنص ابن هشام على هذه القاعدة في او اخر المغني فليكن على ذكر منك (واعلم ان مور دانقسمة في قوله و الوحشي قسمان ايس الوحشي بالمعنى الذي ذكره الشارح وهوغير ظاهر المعني ولامأنوس الاستعمال والاالوحشي بالمعني الذي ذكره المعترض لان كلامن هذبن المعنيين مخل الفصاحة مع ان احد القسمين المذكورين فصيح وهو الغريب الحسن بلاعم منهما ولذا قال والوحشي قسمان ولم يقل وهوقسمان لئلا يتوهم انمورد القسمة المعني الذي ذكرسابقا وهذا المعني الاعم مايكون غيرظاهر المعنى ولامأنوس الاستعمال مطلقا سواءكان بالنظر الى الاعراب الخلص او بالنظر الى غير الخلص و هو اعم مماذكر ه الشار حلان المعنى الذي ذكر مو حكم بانه مخل بالفصاحة مطلقا هو انبكون غير ظاهر المعني ولامأنوس الاستعمال بالنظر الى الاعراب الخلص لان المعتبر حال الكامة فيمايينهم والدليل على عوم مورد القسمة نما ذكر جعل الغريب الحسن قسما منه مع تصريحه بانه ليس بوحشى عندهم ثم هذا المعنى العام غير مخل بالفصاحة على اطلاقد بل المخل منه قسمان احدهما ماذكر في التفصيل الذي نقله الشارح من القوم وهوالقبيح فيالسمع والثاني هوالمعنى الذىذكر والشارح فيماسبق وليس المقصود من قوله و الوحشي قسمان الحصر فندر (قوله مثل شرندث) الشرندث الغليظ البدين والرجلين ورعاوصف مهالاسد وكذلك الشرابث بضم الشين قال سيبويه النون والالف يتصاوران الاسم في معنى نحو شرنيث

وشيرابث واشمخر ارتفع واقطر يومنا اشتد قال ابوعبيد المقمطر المجتمع والمطرت العقرب اذا عطفت ذنبها وجعت نفسها (قوله و على في النظم احسن منها في النثر) قبل الضمير راجع الى الامثلة المذكورة لاالى مطلق الغريب الحسن ولذا انث الضمير فلايرد أن يقال يلزم أن يكون غريب القرأن والحديث احسن فيالشعر أطلخم الليلاي اظلم جفخت اي فخرت وتكبرت (قوله وقولناغبرظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال) تفسير للوحشية شروع في القصودو هور دقوله و ان اريد بالوحشية الى آخره و ماذكره سابقا كان توطئة لهذا الرد فان قلت اذاكان هذا تفسير الوحشية فافائدة توسطها في البين قلت فائدتها النبيه على ترادف الغرابة والوحشية (قوله ظاهر الفساد) لان الفصاحة انماهي ماعتمار كثرة الدوران والجريان كما سبق وكثرة الدوران لابحامع عدم الانس في الاستعمال (قوله او ماهو في حكمها) اي في حكم المفردات وهذا القيد لادراج نحومسلي ىفك الادغام فيتفسير المخالفة اذلو لم زد هذا القيد يلزم ان يكون مسلوى فصحا اذايس على خلاف القانون المستنبط من تتبع مفردات الفساظهم ولاجهة اخرى لعــدم فصاحته (قوله كوجوب الاعلال في نحوقام) تمثل القانون على حذف المضاف اي كقانون وجوب الاعلال فينحو قام وهوان الواو اذا تحركت وأنفتح ماقبلها قلبت الفا فيغير نحوءور من العور بفحتين وهو ذهاب احدى العينين والاستحواذ الظفر والاقتدار وفي الصحاح استحوذ عليه الشيطان اي غلب قال أبوزيد هذا الباب كله بجوزان يتكلم به على الاصلكاستصاب واستصوب وامثالهما وهوقياس مطرد عندهم وقطط شعره من باب علم وجعد قطط اى شــديد الجعودةور جلقطط الشعرو قط الشعر يمعني ومثلقطط سرر فيقوله تعالى سرر مرفوعة وشرر في قوله تعالى ترمى بشرر كالقصر ففك الادغام فيهما لانخل بالفصاحة والضابط ان بقال مخــالفة القيــاس ان كانت لغلة كرفع اللبس كمافىفك الادغام فىطللوشرر وامثالهمافهوغير مخل بالفصاحة وانكانت لمجرد الشوت عن الواضع كابي يأبي فكذلك والافهي مخلة كما في اجللومثله (قوله وآل وماء) يعني ان اصلهما اهلوماه بدليل اهيل ومياه قلبت الهاء الفاعلي خلاف القياس (قوله وما اشبه ذلك من الشواذ) قبل كون هذه الامثلة من الشواذ والشاذ ما نخالف القياس بالنظر إلى القياس السابق في الاعتبار فلا ينافي جعلها مندرجة تحت القانون المتأخر فندبر

(قوله بل المخالفة ما لايكون)مامصدريةولهذااوقعدتفسيراً للحخالفةوا عــا اضربءن التفسير الاول لانه لايحتاج فيدالي استشاء الشواذ الشابسة في اللغة (قوله الحمداللة العلى الاجلل) البيت للراجز تمامد الواحد الفر دالقديم الاول وقد يروى غير ذلك (قوله والقياس الاجل) اورد عليمان عدم الادغام لم لايجوز ان يكون لضرورة الشعر واجبب بان اقصى ماثبت بهالجوازو هو لابنا في انتفاء الفصاحة لان هــذا الانتفاء يلزم من عدم كون الكلمة كشيرة الدور على السنـــة العرب العرباء لامن عدمجوازماارتكبه الشاعر الارى ان استعمال الجرشي حائز قطعا الاانه محل بالفصاحة فكذا استعمال الاجلل جائز في الشعركاذ كر سيبويه في الكتاب الآن الاعراب الخلص بتحاشون من استعمال امثاله كما يتحاشون من استعمال تكا "كا" تم و افر نقعو ا (قوله قيــل فصاحة المفرد خلوصه بماذكرومن الكراهة في السمع) فيه اشكال وهو الهكلام ذكره المصنف بعينه في الايضاح وقد ذكر فيـــــــ ايضا بعد تعريف فصاحة الكلام ان بمضهم قالوا فصاحة الكلام خلوصه مما ذكرومن كثرة التكراركما سبجيٌّ ففيــــه تصريح بان تعريف فصاحة المفرد والكلام بماذكره وجده في كلام الناس وبطل ماذكره الشارح في دفع اعتراض خطيب اليمن وتعين جواب المصنف فان المراد بالنساس المعهودون فان اجيب بان التعريف على الوجد المذ كورلم يجده فيكلامالناس بلوجدهمع قيد مستـــدرك يقـــال لوسلم صحته فلا اقل من وجدان الاشـــارة كما لايخنى وقد نفــاه ايضا والجواب انه لايقطع من هذا الكلام ان المصنف وجد تعريفهما في كلام القوم بل يجوز ان يكون اخذه من اطلا قاتهم واعتبار انهم ثم عرضه على علماء زمانه اوعلى تلامذته وبينالهم مأخذه وهوقولاالفصاحة ٩ عندهم لكون اللفظ جاريا الىاخرماذكر في ماسبق فاوردوا عليه انه ينبغي ان يزاد قيد آخرفي التعريف وهو الحلوصعن الكراهة في السمع ومن كثرة التكرار لانهما مخلان بكثرة الدور فيما بينهم فنقل ابرادهم فيكتابه ورده تميماللفائدة على انه رعما يقمال مرادالشمارح عدم الاحتياج الى ماذ كره المصنف في دفع اعتر اض خطيب الين كما يشهد به السوق لاعدم الاحتماج الى ذلك مطلقـــا (قوله لموافقة أسمه اسم امير المؤمنين) الاظهر في العبارة ان يقال لموافقته لان الموضع موضع الاضمارولا يظهر لوضع المظهر موضعه فائدة يعتد بهمائم كون الاسم

ه واما القول ما به
 حق هذا ایضا من
 اطلا قائهم متعد
 لایساعد العبارة علیه
 عد

مباركا يجوزان يكون لاشتقاقه من العلو واللقب علم يشعر بمدح اوذم والكمنية ماصدر باب وام مثلا والاسم اعم (قوله لانهـاداخلة تحتالفرابةالمفسرة بالو حشية) لم رد دخولها تحت مفهوم الغرابة اذلم يذكر في تفسير الوحشية مايدل عليها بل اراد صدق الغريب على الكريه في العم لان البلغاء يتحاشون عن استعماله فيصدق عليه انه غير مأنوس الاستعمال فيخرج عن تعريف الفصَّاحة بقيِّـد ألخلوص عن الغرابة لايقال فكذا المتنَّـافر داخل تحت الغريب فلمذكر الخلوص عنه لانا نقول بجوز ان يكون ذكره لكونه داخلاً في مفهوم فصاحة المفرد وذاتياً لها مخلاف الخلوص عن الكراهة في السمع وقد يقال ولو سلم ان الخلوص عنها معتبر في مفهومها فأنما يلزم ذكره فىالتعريف اذا كان حدا تاما واما اذاكان التعريف رسميا فيجوز ذكر بعض الذاتيات دون بعض ان قلت فينبغي ان يتعرض الشارح لهذين الا مرين حتىيتم الجواب قلت كا نه لاحظ ظهور فسادارادة الد خول في مفهوم فصاحة المفرد ولزومالذكر على تقدير الدخول فيه فانحض عنه وانت خبيربان اثبات دخول احدهمافي ماهية فصاحة المفرددون الآخر مشكل جدا (قوله لظهور ان الجرشي اما من قبيلتكا كا تمالخ) يريدان الذوق السليم حاكم بان مثل الجرشي وهوالذي بدعي اشتماله على الكراهة في السمع من احد القبيلين اي اما مشتمل على عدم ظهور المعني وعدم انس الا ستعمــال فقط واما مشتمــل على ذلك مع الكراهة على الذوق لان الجرشي خصـوصه كذلك ثم المقصود من الترديد ههنا توكيد الدخول وافادة امتناع الحلو وان جزم فيما سيأتي بكون الجرشي مثلا من قبيل الشاني وكيفلاوهو بصدد بيان دخول الكريه في السمع تحت الغريب وتسليم دخول الجرشي فيالقسم الاول لايلايمه ويمكن ان يقال المجزوم فيما سيأتي بكونه من قبيل الثاني غير المتردد ههنابل المجزوم خصوصية الجرشي والمردد فيهمطلقاالكراهة في المعمقرينة السوق فانقلت كلام الشارح يدل على ان الكراهة في السمع مخلة بالفصاحة على تقدير دخو لهافى كل من القبيلتين والحال الغليظوقدقالاالوحشي قسمان والقسم المعاب استعماله هو الوحشي الغليظ قلت قدنبهناك على ان الوحشي ثلثة اقسام قسمان منهاما يعاب استعماله

وان ليس المراد حصر الوحشي في القيمين (قوله الاول انها ان ادت الي الثقل) قد ناقش فيه بان الكراهة في السمع ليست مؤدية الى الثقل بل الامر بالعكس فحق العبارة ان يقول انها اننشأت عنالثقل الخ (قوله و ضعف هذين الوجهين ظاهر) اما الاول فلان عدم التأدي الى الثقل لابوجب عدم الاخلال بالفصاحة لجواز ان يكون لامرآخر بان يكون الفصحامكم احترزوا عن الالفاظ الثقيلة على اللسان اخترزوا عن الالفاظ الكريهة على السمع و هذا معنى مناسب للاخلال و اما الثاني فلانه قد اورد النظرفي المتن فينبغي انيكون على ماذكر في المتن ولم نذكر فيه ان اللفظ من الاصوات والوسلم فالقول بان اللفظ صوت يعتمد على مخرج من مخارج الحروف مشهور بين الادبا، و لا يلتفتون الى التدقيق الفلسني (قوله راجعة الى النغم) النغ بقتمين جع نغمة وهي الصوت يقــال فلان حسن النغمة اذاكان حسن الصوت في القراءة كذا في الصحاح (قوله فكم من لفظ فصيح آه) فيلزم من اعتبار القيد المذكور ان لايكون التعريف جامعــا لخروج هذا اللفظ مع كونه فصيحــا (قوله كلفظ ضيرى) من ضاره يضيره ضيرا اى ظله واصل ضيرى كطوبي الا انه كسر الفاء ليسلم الياء كمافعل في بيض فان فعلى بالكسر لم يأت وصفا (قوله ودسر) هي خيوط تشد بها الواح السفنية وقيل هي المسامير واحدها دسار والدسر الدفع وانما سميت المسامير دسرا لانه يدفع بها منا فذ السفينة (قوله و فيه ايضا بحث لانه قديم ض آه) وايضا هذا إلقائل بصدد الفرار عناشمال القرآن على غير الفصيح ولا يخفى انه كابحب تنزيه القرأن عن غير الفصيح بعب تنزيهـ عن الكربه في السمع كما لا يحقى على المنصف هذا وقديقال يستفاد من البحث الذي اور ده الشارح اعتراض على المصنف ايضااذ يلزم انلايكون تعريفه للفصاحة حامعالان مالايكون خالصا عن الغرابة مثلا لكن عرض له ما يمنع اخلال غرابته بفصاحة فصبح مع عدم صدق تعريف الفصيح عليه اللهم الا ان يقــال معنى التعريف خلوصــه عن الغرابة التي تكون سببا لقحه وعلى هذا سائر القيود فحينئذ سدفع الاعتراض هذا وقداورد على الشارح انه صرح فيما سبق ان قرب المخرج ليس سببا للتنافر لوقوعه في القرأن وفيما سيأتي ان مجرد الجمع بين الحاء والها. في المدحه وكذا كثرة التكرار وتنابع الاضافات لايخلان بالفصاحة لوقوعها فىالقرأن مثل فسبحه ومثل ونفس وماسوبها فالعمها فجورها وتقويها ونحو مثل دأب

قومنوح فينجد عليه انالوقوع في القرأن لاينافي كون هذه الامور من اسباب الاخلال وستطلع على جوابه انشاءالله تعالى (قوله كما سجي في الحاتمة) من ان لكل مقام مقالا لا يحسن فيه غيره ومصداقه ماذكره ابن الحاجب في امالي الكافية منان الشئ قديكون غير فصيح فيلحقه امر فبحمله فصحا كقوله تعمالي اولم برواكيف سدى الله الخلق ثم يعيده فإن الفصيح بدأ سدأ بل لايكاد يسمع المداء كماقال تعمالي كمالمداءكم تعودون لكن فصيح ببدئ ههنما لماحسنه من التناسب معقوله يعيده (قوله حال من الضمر في خلوصه) فيكون مبينا لهيئة الفاعل وقيدا لنفس الخلوص فههنا تقييد للنفي لانفي للتقييد فأن قلت اذاكان الظرف حالا من الضمير في خلوصه يكون العامل فيه الخلوص لان العنامل في الحال وذبها واحد فيكون ظرفا لغوا مع تصريحهم بان اللغو لابقع حالا ولاخبرا ولاصفة قلت الحلاق الحال على نفس الظرف مسامحة منقبيل اطلاق اسم الكل على الجزء لان الحال فى الحقيقة متعلقة معه (قوله و احترز به عن زيداجلل الي آخره) اعترض عليه بانه يصدق على مثل القسمة ضيرى وهذه دسر فكيف ببدئ الله الخلق انه خالص عن الامور الثلثة حال كون كماته فصحة لان كل واحد من هذه الثلثة كلام له حالان حال فصاحة كماته كما اذا عرضها ما منع السبية مثلا اذا ضم إلى الاخير ثم يعيده وحال عدم فصاحتهاكما اذا لميعرض فان ذات الكلام واحدة في الحالتين فيشتمله تعريف فصاحة الكلام على نمط قولهم الكريم من يستحو فى حال مكنته فانه صادق على الفقير الذي لامكنة له لكنه يحيث اذا حصل له مكنة يسخو وجوابه ان مبني توجيه الشارح على رجوع القيد الى النفي كما اشيراليه فيما سبق وطريقه كما صرح به فيشرحه للفتاح ان يعتبرالنني اولا ثم نقيد فههنا يعتبر خلوص الكلام عنالامور المذكورة اولائمنقيد بالظرف فيكون المعني فصاحة الكلام ان ننتني الامور الثلثة المذكورة عند والحال ان فصاحة كماته بقارن ذلك الانتفاء ومحصل ذلك الانتفاء البتة بها وهذا لايصدق على قولك كيف سدى الله الخلق قطعا اذليس فيه مقارنة فصاحة كماته لانتفاء الامور الثلثة عنه لتحقق القيد الثاني فيه دون الاول وبالجملة منشأ الاشكال ارجاع الخلوص الى القيد كمافى قولك الكريم من يستخو مع المكنة و منشأ الاندفاع عكسه و قد صرح الشارح في شرح المفتاح بان التعويل في ذلك على القرائن (قوله و لا مجوز ان يكون حالا من تنافر التكلمات الخ) الاظهر

٦ واورد على الشارح انالمتبادر من تعاطف القيود المذكورة في التعريف بالواو نني المجموع من حيث مجموع مع انالقصود نفي كل واحدمنه كاسبق اليه الاشارة في تعريف فصاحة المفرد فاذا حاز حلالكلام بقر نةالمقام على السلب الكلي فلجز جمل الظرف حالا من الكلمات بان راد عمونة المقام بانتفاء التنافر المقيد بالفصاحة انتفاء ذات المقيد اعنى التنافر مع وجود فيده وهو الفصاحه فالحقانما اختاره الشارح من التوجيه مثل توجيه ذلك القائل جوازا و فسادا وانت خبير بانقضيمة التعاطف بالواو باقيمة في كل من النو جمين وان حل الكلام على السلب الكلي ليس في التكلف مثل تعنين رادة احدالحتملات الثلثفي نفى المقيد مع ان الغالب٧

فى الرد ان يقال المقيد حينئذ اعنى مع فصاحتهــا قيد للننى وهوالتذافر لانه العامل فيذى الحال وهو الكلمات فيكون منقبيل مادخل النني علىكلام فيه قيد فيرجع النفي الى القيد بمقتضى القاعدة السابقة في لم ابالغ تقر باويكون المعتبر في فصماحة الكلاماننفا، فصاحةالكلمات مع وجودالتنافر لاانتفاء التنافر مع وجود فصاحتها وهوعكس كلىللقصودولئن تنزل عن لزوم ذلك فلاقل منان يصدق التعريف على صورة وجود التنافر مع انتفاء فصاحة الكلمات فاذكره ههنامنانه يلزمان يكون الكلام المشتمل على الكلمات الغيز الفصيحة متنافرة كانت املافصيحة مبني علىالتنزلاو علىان ثبوت اصلالفعل فيما توجه النني الى القيداكثرى كإنبهت عليه في بحث لمابالغ وماذكره في المختصر مبنى على الاكثر هكذا ثم مايقال من انه لماعلم من النعريف ان التنافر مع فصاحة الكلمات مخل بالفصاحة علم اخلال التنافر مععدم الفصاحة بالطريق الاولى وكذا اخلال عدم الثنافر مع عدم الفصاحة فردود بما ذكره الشارح المحقق في الحواشي من ان الاولوية على اطلاقهــا ممنوعة اذفي كل من الاول والثالث وجدود شرطوه فقط شرط ولوسلم فالاولوية غيرمعتبرة فيالتعريفات قطعا ٦ هذا وقديجعل قولهمع فصاحتها صفة لمصدر يدل عليه الخلوص اى فصاحة الكلام خلوصه عنالامور الثلثة خلوصاكا تُنامع فصاحصة كلماته و هو قريب من الاول فتأمل (قوله المشتمر بين معظم أصحابه) الاشتهار بجي لازما ومتعديا في الصحاح والديوان لفلان فضلة اشتهر بالناس فالمشتهر على وزن الفاعل والمفعول (قوله لفظا ومعنى) اراد بالمعنى مانقابل اللفظ حكما كاناو غيره فيتناولالاضمار قبــل الذكر معنى وحكما وكثيرا مابراد بالمعنى مايقابلاللفظ والحكم ومن تمدقال في المختصر لفظا ومعني وحكما (قوله اعني ما اتصل بالفاعل) المراد بالفاعل هو المقدم على المفعول به بقرينة السـوق فاللام للمهد وابن جني بسكون اليا. وتخفيفها كنية الامام ابي الفتح عثمان بن جيونفل عنسيبويه انجني معرب كني وليس البياء فيــه للنســبة كذا ذكره الدماميني فى شرح المغنى واعلم ان الشيخ عبــد القــاهرقدنصر مـــذهب الاخفش المسائل المشكلة ووافقه ابن مالك فيشرح التسهيل وههنا ذهب بعضهم الى عدم اخلال الاضمار قبل الذكر باالفصاحة مستندابان الشيخ قدوة في هذا الفن وهو المرجع فيامر الفصاحة والبـــلاغة وكلامه حجة مطلقـــا (فوله

٧ فى رجوع النفى الى القيد ثبوت اصل الفعل وان تقليل التكلف ما امكن هو الصواب هذا وقد تجعل الخ نسخة

جزى ربه عنى الى آخره) عن ههناللبدلكاذ كره ابن هشام في قوله تعالى و اتقو ا نوماً لاتجزى نفس عن نفس شيئًا كذا في مغني اللبيب والعاويات جعماومن عوى الكلب يعوى عواء إى صاغ وقديروى العاديات وهي جع العادي وهو العدو (قوله وقدفعل) اى فعل اللهذلك واجاب مسئلتي قبل المقصود منه اظهار الرغبة فانالطالب اذاتناهى رغبته فىحصول امريكثرتصور داياه وربما مخيل اليه حاصلا (قولهادي اليدالكيل صاعابصاع) قيل الضمير في ادى راجع الىشخص مذكور فيماسبق وفياليه راجع الىمصعب وقيل الضميرفي ادى راجع الى مصعبو في اليه راجع الى اصحابه قصدا الىكل واحد منهم كماحقه فيشرح اللبو نظيره قوله تعالى وان لكم فيالانعام لعبرة نسقيكم مما فىبطونه فان الضمير فىبطونه راجع الىالانعام اونقول لمشابهته لفظاافعال للفرد ولهذابجئ فىكثير مزالمواضع وصف المفرد به نحوبرمةاعشاروثوب أسمال ونطفة امشاج ولعل التكثيرنحو اناعيم والتصغير نحوانيعام هذاوقوله صاع بصاع حال من ضمير ادى و الاصل مقابلا صاع بصـاع ثم طرح مقابلا واقيم صاعاً مقامد ثم الحال ليست هي صاعاً وحده بل هو مع قوله بصاع لان معنى المنوب عنه يحصــل من المجموع كذا ذكره صاحب الاقليد في كلمته فاه الى في و في مجمع الامثال جزاه كبل الصاع بالصاع اىكان\حسانه بمثله واساتُه بمثلها (قوله أيرب الجزاء) ليسالرد مبنيا على تقدر المصدر في نظم الكلام كإظنه الشيخ في شرح اللب ورده بل على ان المصدر موجو دفي ضمن الفعل هذا ويمكن آن يقال الضمير فى ربه راجع الى المنكلم على طريق الالتفات عندالسكاكي كإفي قول امرئ القيس تطاول ليلك بالاثمد (قوله عن كبر) عن ههنــا نفيدكون مابعدها ســبباً لما قبلها كمافي قولك فعلت هذا عن امرك و بحوز ان يكون بمعنى بعد كما قيل في قوله تعالى لتركبن طبقا عن طبــق اى جزى نوه ابالغيلان بعد كبره والغرض ذم آينا. ابي الغيلان لعدم رعاشهم حقوق ابيهم ولهذا لم يرجع الضميرالي المصدر على ان يكون المعني بنو الجزاء كمالقال ابن الوقت ابوالفضل وامثالهما بمعنى ملابسهوملازمه ومافىقوله كالجعزى مصدرية وسنمار رجل رومىبني الخورنق التي بظهر الكوفة لنعمان ابن امرى القيس فلما اتمه القاه من اعلاها فخرميت الثلا مبني مثلها لغيره و في مجمع الامثال هوالذي بني اطم أحيحة بن الجلاح فلما اتمه قال_له أحيحة لقداحكمته فقال اني لاعرف جرا لونزع لانتقض الكل فسألدعن الجرفاراء

فدفعه احيحة من الاطم فخرميًّا والعدول الى صيغة المضـارع في كما يجزى آنه من قبيل المجـــاز (قوله الاليت شمري) البيت خبرليت محذوف وجوبا لوجود الشرط الحذف وهوقيام (قوله الجملة الاستفهامية التي سدت مسد مفعولی شعری مقامه) کما قال ان الحاجب و النقدير لبت علمي حاصل الجواب هذا السؤال واما الجملة في فولك شكك هل زيد قائم فقيل انه منصوب بنزع الخافض ای شککت فیه ای فی جواب هذا السؤال (قوله علی ماجر بالجیم والراء المهملة) قبل هو من الجريرة وهي الجناية ويحتمل ان يكون من الجر وقد يروىبالحاء المهملة والزاء المعجمة منالحزوهوالقطع (قوله فشاذلا يقاس عليه) و أنمالم يجزههنا رجوع الضمير الى المصدر المدلول عليه و هو اللوم و الى الشاعر على سنن الالتفات لان مقصود الشارع لوم قوم زهير فأن الذوق السليم يفهم من هذا البيت تحريض اقربائه على لومه ولومهم على ترك لومه (قوله وايس قرب قبر حرب) ذكر في عجائب المخلوقات ان من الجن نوعا مقالله الهاتف صاح واحد منهم على حرب ابن امية فمات فقال ذلك الجن هذا البيت والواو في وليس بحتمل ان يكون للحال وان يكون للمطف ثم ان القرب ممنى القــارب والاضافة لفظية وكون اضافة المصدر معنوية فما اذا كان باقيا على معناه الحقيق اونقول قرب ظرف لحبر ليس اى ليس قركاتنا قرب قبر حرب اوالكلام مجمول على القلب كاصرح به السكاكي في قوله يكون مزاجها عسل وما، وعلى التقادير لايلزم ماتفق على عدم وقوعه فيكلامالعرب منكون المسند اعنى خبرليس معرفة لاضافته الى المصاف الى العلم وهوحرب والمسند اليه اعنيهم نكرة ثم ظاهر البيت خبرومعناه تأسف وتحسر على كون قبره كذلك ووضع المظهر موضع المضمر في قوله قرب قبر مع ان الاظهر ان يقول قربه لزيادة التمكين (قوله اي قول ابي تمام) من قصيدة يعتذر فيهـا الى ممدوحه وهو الوالمغيث موسى بن الراهيم الرافعي اذ قد الهمه جاعة مانه قد هجا ابا المغيث فعاتبة بذلك فقال ابو تمام القصيدة متعذر او متبرأ ممانسب البه وماقبل البيت المذكورا عيذك بالرحن ان تطرد الكرى بعنك عن طرف امرئ صادق الوداء ايس هجر القول من لو هجوته اذن لهجان عند معروفه عندي (قوله والواو للحال) الظاهر أن الاولى أن بجعل للعطف على المستكن في امدحه الثاني لوجود الفصل على نمط قوله تعالى اسكن انت وزوجك الجنة وذلك لانحالية قوله وحدى واناقنضي

في الحملة ان بكون مقاطة كذلك الا ان الدلالة على مشاركة الورى في المدح مقصودة في المعنى وعلى الحالية لايفهم ذلك قطعا كما لايخني ويؤيده لرواية نهاية الابحاز جيعا بدل معي فان قلت العطف يقتضي ان يكون مدح الشاعر بمدوحه سببا لمدح الورى اياه وفيه على تقديرتسليم صحة السبسة من القصور في شان المدح مالا يخني قلت المراد بالتسبب في باب الشرطية عند النحاة الافضأ في الجملة ومدح الشاعر قد يكون سببا مفضيا الى مدح الورى بان شرع في عد الاوصاف الجميلة و توافقه في ذلك العد خضار المجلس ولايلزم من هذا توقف مدح الورى على مدِحه بحيث يلزم من انتفاءه انتفاؤه الموازان يكوناشي اسباب كثيرة كما سيأتي في محث لوفلا يلزم محذو رفان قلت فا فائدة معى على تقدير العطف قلت الدلالة على عدم تراخى مدحهم عن مدحه وانه معني مقصود في المقــام فان قلت الابؤدي العطف الى أتحاد الشرط والجزاء بناء على لزوم كون كل من المعطوفين جزاء على حياله قلت يعتبر العطف او لا ثم التعليق بالشرط (قوله و في استعمال اذا الي آخره)رد على الذوزني حيث رجح ان الدالة على الشك ووجه الرد ظاهر لكن لايخفي عليك أن الايهام المذكور أنما يحسن اعتباره في جانب المدح ثم في اختبار متى في جأنب المدح وهوسور الاتصال الكلي واختيار اذا المفيدة للاتصال الجزئي في حانب اللوام لطافة لا محني (قوله مما عامه الصاحب) هو اسمعيل بن عباد صحب ابن العميد في وزارته وتولاها بعده لفخر الدولة بن يوبه ولقب بالصاحب الكافي ويقال كان هو استاد الشيخ عبد القاهر وكتب الشيخ مشحونة بالقل عنه جع بين الشعر والكتابة وقد فاق فيهما اقرانه الاانه فاق عليه الصابي في الكتابة قال الثعالي كان الصاحب يكتب كايريد والصابي كما يؤمر ويراد وبين الحــالين بون بعيــد هــذا وقد اجيب عن تعبيبه بأنه اذا جاز استعمال اذا في موقع ان للغرض المذكور فلم لابجوز استعمال اللوم في مقــام الهجو اشارة الى ان الممدوح لانتصور فيه الهجو والذم ولايستحقه قطعا حتىإذا ترك مدحه فغاية مائصور فيشانه اللوم وإذا لمته لايشاركني احد في لومه ففيه من المبالغة ورعاية الادب مالانحفي على ان في ايراد اللوم احتر ازا عنوهمة التكرار لذكر الهجأ فيماقبله كما سبق (قوله لمابين الحاء والهاء من النَّذَافر) اي بين خصوصية هذَّن الحرفين والمنفي فيما سبق حصول التنافر من نفس قرب المخرج لاوجوده في صورة قرب المخرج

حتى يتنا فيكلاماه كيفو قدصرح به هناك بان ماعده الذوق الصحيح ثقيلا متمسر النطق فهو متنافر سواءكان من قرب المخرج اوبعده اوغير ذلك وصرح بان الهعجع من المتنافرمع ان فيــه قرب المخرج على ان المذكور فيماسبق ليس انقرب المخرج لادخل له فيحصول التنافر مطلقابل انقرب المخرج ليس علة مستلزمة للتنافر المخل بالفصاحة رشدك اليه استدلاله على هذاالمدعى يوجو دالقرب مع عدم التنافر في الجيش وفي الم اعهد ونحو هما فأنه انما يفيد عدم كونه علة مستلزمة له لاعدم دخله فيدفافهم (قوله ولم يرد ان مجرد امدحه غير فصيح) فان مثله و اقع في التنزيل فان قلت بجوز ان يطرأ هناما يمنع السبية كما سبق مثله قلت هذا اعتراف بان العلة المستلز والعدم الفصاحة هو الجم بين الحاء والهاء مع عدم ما منع السبية لامجرد الجمع منهما وهو الذي استدل الشارح على أنه غير مخل بالفصاحة فان قلت لايلزم من عدم كون مجرد امدحه غير فصيح ان بحصل عدم الفصاحة من تكريره لجواز حصوله من نفس امدحه مع انعدام ما عنع السبية قلت لم مدع الشارح اللزوم المذكوربل الامركذات في نفس الامر والحاكم بذلك هو الذوق (قوله نا فركل التنافر) اورد عليه آنه مثال لماهودون المتناهي في التنافر على ماسبق فكيف بقــال انه نا فركل التنافرو اجيب بانه كلام و فع في المحاورة فعمل على المبالغة وبان المراديه التنافر الكاملكمافي قولك زيدهو الرجلكل الرجلو لايلزمه ندان لايكون فوقه متنافر وقديقال المرادبالتنافرههنا هو النفرة لاالمعني الاصطلاحي والتعبر به عنهاللدلالة علىالكماللانالفعلاذاشارك فيد الفاعلان بجي كاملا (قوله وفي الثاني) حرف منها الا انه لم محصل التنا فرمن حروف كلة واحدة ولهذا لم يعده في تنافر الحروف ثم المرادمن الحروف مجموع الحائين الهائين وفي عدالهاء منالحروف مع كونه أسما تغلب (قوله اى كون الكلام معقدا) دفع لما يورد على المصنف من ان التم بف المدذ كور تعريف للتعقد لاللتعقيد وهدذا الدفع أقرب من القول مان الاطـــلاق اصطـــلاحي لالفوى وبان هـــذا من باب الميـــل الى المهني والمقصود جعل الكلام بحيث لايكون كذاوانماتسامح بنساء عسلي ظهور المرادكما قيل في تعريف الدلالة ليفهم الشيُّ من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى العلم بالوضع (قوله على ان المصدر من المبنى للمفعول) ههنــا بحث شريف ذكره الحد المحقق في تفسير الفا تحة ينبغي أن يتسهله وهي انصبغ المصادر تستعمل اما في اصــل النسبــة ويسمى مصدرا واما في الهيئة

الحــاصلة منهــا للمتعلق معنوية كانت اوحسية كهيئة المتحركية الحــاصله من الحركة ويسمى الحياصلة بالمصدر وتلك الهيئة للفياعل فقط في اللازم كالمتحركة والقائمية في الحركة والقياماوللفاعلوالفعولوذلك في المتعدى كالعالمية والمعلو مية من العلم و باعتباره بتسماخ اهل العربية في قولهم المصدر المتعدى قديكون مصدر اللملوموقد يكون مصدرا للمجهول يعنون بهما الهيتين اللتين هما معنما الحماصل بالمصدر والاكان كل مصدر متعد مشتركا ولاقائل به بل استعمال المصدر في المعنى الحاصل بالمصدر استعمال الشيُّ في لازم معنساه (قوله تقديم او تأ خير) المراد تقديم اللفظ عن محله الاصلى الذي لقنضيه ترتب المعانى وتأخبره عن ذلك المحل وهما لابحتمعان قطعا فليس احدهمًا مغنما عن الآخر نساء على أن التأخير من لوازم التقــديم (قوله فانسبب النعقيد بحوز ان يكون الى آخره) ولكون اجتماع هذه الامور سببا التعقيد اطلقوا الخلل عليه مع شيو عكل منها واطلاق الخلل عملي مثمله هين عندار ما البلاغة فلاحاجة الى جعل قوله خلل خار حار عن التعريف بانا السبب الفيالب توجيهما لكلام الصنف ثم فيه توطئة لما سبحيٌّ من قوله فهذا التقديم شايع في الاستعمال لكنه او جب زيادة في النعقيد وفيه ردلاعتراض الزوزني حيث قال لاخلل فيتقديم المستثني منسه الي آخر اذ جوزه النحو يون بلاخلاف،نهم و وجه الردظاهر (قوله و بجوز ان يكون التمقيد آ.) معطوف على ماقبله بحسب المعنى كا أنه قيــــلـفان التمقيد بجوز ان یکون حاصلا من اجتماع امور و بجوز ان یکون حاصلا بعض منها (قوله فذكر ضعف التأليف الخ) دفع لاعتراض الخلخ الى بان ذكر احد الامرين من ضعف التأليف والتعقيد اللفظى يغني عن الآخر وما سبق كان توطئمة لهذا الدفع و أنما لم يتعرض لعدم اغناء ذكر التعقيد اللفظي عن ذكرضعف التأليف لوضوحه وضوحا اغنى التعرض له فان قولك عاني احد بالتنوين مثمّل على الثاني دون الاول وقد سبق من الشارح في اواخر الدســاجة انه انجض عماو قع لبعض متعاطى هذا الكتاب من غير بضاعة وانه مافرض على نفسه سنتهم في تطويل الواضحات فاطباق المحشى على الطعن في الشارح لايلتفت اليه (قوله والا فالمختار البدل) لماذكر ابن الحاجب في الابضاح من أنه لونصب على الاستشاء يلزم الاشكال في عامله مخلاف مالوجعل بدلا لان الاشكال والاختلاف في عامله لنالا للعرب ونحن نقرأ

كلامهم بل لقصد التطابق بينه وبين المستثنى منه في الاعراب مع امكانه ابذانابكونه من تمام المنسوب اليه ولان البدل مقصود في الكلام وجزء منه بخلاف الاحتشاء فانه فضلة (قوله نوجب قلقا في المعني) اي اضطرابا نقل عن الشَّارح انه قال لان الفرض نفي ان يماثله احد و يقاربه وهذا يفيد نفي ان يكون المماثلله حبا بقاربه اوبالعكس وهذا في الظاهر متدافع لاقتضائه وجود المماثل والمقارب مع عدمه ويفتقر الى ان يقال هذا السلب بناء على عدم المحكوم عليه وكني مِذا قلقا تم كلامه وهذا مبني على ان المقاربة بمعنى المماثلة كمالا يخفى وربما يناقش فيـــه بان المقارب منالشيء مايكون قريبا منه لامايكون مثله فلاقلق فىالتوجيهين لصحة نني المقارب عن المماثل وعكسه وبجاب بانالاستثناء لايصح حينئذ لافتضائه ان يكون المملك بماثلا ومقارنا غير مماثل على آنه لاشــبهة في أن المقصود نفي المماثل للدوح ونفي المماثل عن المقارب وعكسه لانفيد من هذا المقصودشيئاهذا وقد ناقش ابضا بعد تسليم إن المقاربة بمعنى المماثلة بان انتفاء وصف المحمول ههنا اعني الحي المقارب مستلزم لانتفاءالموضوع وهوالمماثل ففيه نني للمزوم بنني لازمدوهوابلغ كما اشير في قوله تعالى ليسكله شي فكيف يعد قلقا و انه من باب البلاغة فندبر (قوله ففيه فصل بين البدل والمبدل منه) يعني ان فيه سببا آخر للنمقيد غير ماذكر (قوله لخلل في انتقال الذهن) الاظهران يراد ذهن المنكلم ليناسبقوله لخلل في النظم فالتعليل بقوله و ذلك الخلل يكون لا ير اداللو از م الى آخر ممع ان الامر بالعكس باعتبار معنى الظهور اي يظهر ذلك الحلل بالايراد المذكور ويجوز ان يراد ذهن السامع فتعليل عدم ظهور الدلالة به مع ان الامر ايضا بالعكس بالاعتبار المذكور ايضا وانراد الاعممنكل منهماولاثان تحمل قوله في انتقال الذهن على حذف المضاف اى في طريق انتقال الذهن السامع و اعترض على الوجه الاول بأنه يلزم منه أن يكون الخلل في كلامه مبنيا على خلل في ذهنه و هذا ممنوع لجوازان يكون تأليف الكلام على هذه الكيفية مع القدرة على التأليف على وجه لاتعقيد فيه و لاخلل لاعراض تتعلق بذلك كامتحان الافهام والالفاز في الكلام والتعمية فيالمرام ونحو ذلك والجواب ان قصد التعمية والالفاز بالكلام الموضوع للافادة يعد خللا في تصرفالذهن عند البلغاء ولهذاصرحوا مانشيثامن المعميات ليس بفصيحو اقتصروافي تعريف البيان على ذكر الوضوح بناء على ان مقابله مردود كاصرح به الشريف في شرح المفتاح

وقبل قوله یکون لایراد اللوازم تفسیر للخلسل لاتعلیل له والمعنی ان ذلک الخلسل یکون بالایراد المذکور عمد

فتأمل (قوله لا راداللو از مالبعيدة المفتقرة إلى الوسائط ١٩ الكشيرة) يجوز ان يكون الجمع المعرف باللام في الموضعين محمولا على الجنس على ماذهب البه اتمة الاصول حيث لايصيح الاستغراق ولاعهد فلابلزم تعدد اللوازم والوسائط في كل مادة و و صف الوسائط بالكثيرة بالنظر الى المواد و ان يكون باقيا على معناه بانيراد بمقابلة الجمع بالجمع انقسام الاحاد على الاحاد فانجو از ان لايكون ذلك الانقسام على السواء بل يكون على الاختلاف والتفاوت مثلا اذا قبل باع القوم دوابهم يكون المراد منهم انكل واحد منهم باع ماله من الدابة سواء كانت واحدة اومتعددة وهوالظاهر فالكلام سالم عن المحذور بلاشبة اذلايلزم توحد اللازم والواسطة فىكلمادة وانلم بجوز فكذلك لانه حينتذ يكون اخذا بالاقل كمافى قولهم الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد على انه اذا علم منالبيان المذكور وجود التعقيد في ابراد لازم واحد مفتقر الى واسطة واحدة مع خفاء القرينة فلان توجــد في اتراد اكثر من ذلك مع خفائهــا اولى وكذا فيما قصد باللفظ ماليس من لوازم معناه فني الكلام تنبيد بالادنى على الاعلى فان قلت اذا اور دلازم واحدغيرمفتقر الى الواسطة مع خفاه العلاقة مدنه وبين المزوم بحصل التعقيد ولاتعرض له في الكلام قلت عدم التعرض له لندرة مثله بقى في قوله و ذلك لا يراد ٦ اللو ازم البعيدة بحثو هو ان هذا لا يلايم مذهب المصنف فأن الانتقال في المجاز والكناية عند. انمــا هو من الملزوم في الاول دون الثانية فالانسب لمذهبه ان يقول لايراد الملزومات البعيدة فليتأمل (قوله ساطلب بعد الدار عنكم لتقربوا) اختيار العبارة الدالة على الاســتقبال وضعا اعني السين دلالة على ان البعد وانكان وحـــيلة الى القرب الذي هو المقصد الاقصى للعشاق الأانه من حيث أنه بعد في نفسه حليق بان يسوق طلبه ولمثل هذه النكتة اضاف البعد الى الدار والقرب الىذات المخاطب (قوله وهوالرواية الصحيح) لثبوته بالنقل الجمحيح عنده والان ماذكره الشيخ من معنى البيت هو الصحيح عنده و هو مبنى على الرفع (قوله من الكائبة و الحزن) الكائبة سوءالحال و الانكسار من الحزن و قدكتب الرجل يكائب كمايع كا بديم كا به وكائبة وكائبة مثل رأفة ورأفة (قولد ابكاني الدهر ويا ربما الى آخره) معنى البيت ابكاني الدهر بما يستخطني وياقوم قبا سرني بما يرض والياء في قوله يرضي من نفس الكلمة لاياء المتكلم بان يكون قبلها

ومايقال منانه بصدد يسان الحلل وكثرة الوسائط بحسب المحال في الانتقال بلالوجبله هوكثرة في محل واحد فجوابه انخفاء القرينة يوجبه علم اللوازم تعليل للخال الموازم تعليل للخال الموجبة له لاحصر المحال في الايراد سبب الحلل في الايراد المذكور علم المذكور علم المحال المذكور علم المحال المذكور علم المحال المذكور علم المحال المحال المذكور علم المحال المحال المذكور علم المدكور علم المحال المحال المذكور علم المدكور علم المدكور علم المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحال المذكور علم المحال الم

تقوله حال ارادة البكاه هذا القيد مفهوم من عبارة البخل و المذكور في الصحاح ان العين الجمود ما لا دمع لها مطلقا نسخة

نون الوقاية بدليل مطلع القصيدة وهو انزلني الدهر على حكمه من شاخ عال الىخفض (قوله لكنه اخطأ في الكناية الى آخره) تحقيقه ان كل حقيقة جرت عادة البسلفاء في النجوز منها الى معنى دائماكما عن الجمود الى مخلهـــا بالدموع او ان ارادة البكاء فالانتقال الى غـيره و ان كان مع علاقة مصححة كما عنه الى عدم البكاء مطلقا وعنه الى السرور مختــل ليس عقبول لالانه غير مقبول حتى برد عليه انه لابشـ يترط النقل في آحاد المجاز عند المحققين بللان تمارفهم على خلافه يمنع الاذهان عن الالتفات لفت هذا الانتقـال فيما بينهم فاعتسبر المانع فىحقهم مانعـا مطلقـا واما اذا لم يعــلم تعــارفهم فيه فيجوز الانتقال عند الى مجاز فيه المجوز المعتبر اياماكان كذا في فصول البدايع وبهذا التحقيق ظهر وجه تخطئة الشاعر وان جعله من استعمال المقيد في الطلق لانفيد ٣ (قوله قال اللماسي) البيت الخماسي منسوب الى الحماسة وهي في اللغة الشجاعة والمراد بهما ههنا الكتاب المشمهور المنسوب الى الامام ابي تمام حبيب ابن اوس الطائي جع فيه اشعار البلغاء الذين بشتهد بكلامهم فاذاقيل هذاالبيت جاسي يراديه انه مذكور في ذلك الكتاب فاذا اطلق الجماسي فالمراديه احدالشعراء المذكورين فيذاك الكتاب ثم البيت المذكور لابي عطاء السندي رثوان هبيرةوهو الذي اجبر الامام اباحنيفة رجه الله على ان يكون خاتمه في بده ولا ينفذله كتاب و لا يخرج شي من بيت المال الاباذنه فامتنع الامام فامربحبسدوضربه فقالدعونى حتىاشاور اخوانالى فامر بتخليته في كب مطيته و هرب الي مكة (قوله بجاري دمعها) اي بدمعها الجارى واضافة البوم الى واسط وهو بلدلانوضيح وباقى المعنى ظاهر (قولهمن باب استعمال المقيد في المطلق) قيل عليه فعلى هذا لا يكون في البيت ابراد اللازم البعيد وارادة الملزوم لانمرتبته الاولى ايراد المنزوم وهو المقيدو ارادة اللازم وهوالمطلق وقديجاب بحمل اللوازم فيما مرعلي التغليب وبانالبيت مثسال لمطلق الخلل في الانتقال لاالخلل في الانتقال من اللازم الى المزوم (قوله ثم كني معن المسرة)اوردعليه ان الصواب تبديل المسرة بالسرور لان المسرة مصدر متعد البنة سرهمسرة واما السرور فقديجي لازما ايضاكمايشهد بهما تتبع كتب اللغة واجيب بانالمسرة ههنا مصدر مننحو سر مبنيا للفعول كإذكره الشارح في التعقيد وبان المعنى ان الجمود كناية عن مسرة شي لن قام به هذا الجمود وبان المراد بالمسرة اثرها مجازا اعنى الفرح والسرور (قوله

لظهور ان الذهن لانتقل الى هذا بسبولة وهذا بخلاف الابهام الذي عدمن المحسنات الكلام البليغ لانه انمايعد محسنا عند وضوح القرينة على المراد وهو مفقود في البيت لان المصراع الاول وان دل على ان المراد بالجمود الممرور لكن شهرة استعماله فيالحزن يعارضها كإسبق تحقيقه والاعتراض بانسهولة الانتقال ليست بشرط فيقبول الكنايات والالزم خروج اكثر الكنايات المعتبرة عند القوم عن حير الإعتبار خارج عن حير الاعتبار لان صعوبة الانتقال في تلك الكنايات ان ادت الى التعقيد فلانم اعتبارها عندهم كيف وقدصرحوا بانالعمي وكذا اللغزغير معتبر عندهم لاشتمالهما على التعيقدو لهذا لم يذكرهماالسكاكي والمصنف (قوله حتى يخيل الى السامع) انه فهمه من حاق اللفظ اي يوقع في خيال السامع انه فهم المعني الثاني من وسط اللفظ والمراد انه فهمد قبل تمام الكلام لفاية ظهوره على زعمه واعترض عليه بانه يفهم منه لزوم كون الجامع في الاستعارة ظاهرا وسيذكر ان الجامع اذا ظهر محيث يفهمه غير الخاصة يسمى مبتذلة ويشمر طون في قبولها ان يكون بجــامع غامضــا دقيقا فبــين الكلامين تدافع واجيب بان نجوض الاستعارة ودقة جامعها لايسافي وضوح طريق الانتقال بان لا يكون مانع لفوى اوعرفي (قوله واما الكلام الذي ليس له الي آخره) جواب عما يقسال من ان هــذا انما يتم اذاكان للكلام معنى ثان واما اذا لم بكن فلا (قوله فبعد هذا اطلب البعد اليآخره) اورد عليم أن البعد والفراق ان كانا حاصلين حالالاخبار يلزم طلب الحاصل وان لم يكوتا حاصلين فالوصال حاصل فلا وجه لطلب البعد لحصوله للزوم طلب الحاصل اجيب باختيار ان البعد حاصل حال الاخبار لكن المطلوب استمراره ليستمر الوصال على ان طلب البعد بجوز ان يكون في الاستقبال كما يدل عليـــــ قوله فبــعد هذا اطلب الى آخره وزمان الاســـنقبال مبهم لايدرى آنه زمان القرب اوالبعد فيطلب فيه ماهو خير ووسيلة الى التجاح عنده (قوله و ان رفعته) كما هو الصــواب بدل على انهر و اية النصب خطأ وقد بينا و جهه بان سكب الدموع حينئذ يدخل تحت الطلب في الاستقبال ويكون المعنى اني لست اطلب البكا. الآن وانما اطلبه في الاستقبال ولايخني انالبكاء والحزن ينبغي ان يكونا شــها ر العاشــق المهجور غير منفك عنه في حال من الاحوال فلايليق بحلاله عدم طلبه في الحال فيكون خطأ في النظر

البلفاء وانتخبير بانه لامعني اطلب الحزن في الحال لازوم تحصيل الحاصل بناء على وجوده فيه (قوله لكنه اكب عليه) اى اقبل عليه غاية الاقبال من اكب على وجهد سقط عليه ثم هذا الاكباب والملازمة على السكب مستفادة من صيغة المضارع الدالة على الاستمرار بمعونة المقام (قوله و لا يخفي مافيه من التكلف و التعسف) قبل لان عادة الزمان الآتيان سقيض لهاطلوب في الواقع لا الاتيان ينقيض مايظهر المرءانه مطلوبه ورد بان من تظرفات الشعراء انهم يظهرونطلب امريكون مرادهم خلافه نساء علىذلك الامر التحبيلي فلا معنى للاعتراض عليه قال أبوالحسن البا خرزى ولكم تمنيت الفراق مغالطا * واحتلت في استثمار غرس و دادي * وطمعت منهاً في الوصال لانها * تبني الامور على خلاف مرادى * وقبل لان السين الاستقبالية معتبرة في تسكب فارادة الحالمن تسكب مع وجو دعلامة الاستقال فيه وارادة الاستقبال من لنجمدا مع عدمهافيه خارج عن القمانون و فيه نظرلان ارادة الحال من تسكب على التقدير الرفع كماصرح به الشارح وحينتذ بجوز ان يعطف على مجموع ساطلب ويراد الحال من تسكب واما ارادة الاستقبال من المجمدا فبملاحظة افضاء سكب الدموع اليهو الانصاف انماذكر هالقوم في معنى البيت ليس بابعديما ذكره الشارحو ان انكشاف حلية الحال سوقف على انكشاف حال الشاع كاصرح مالفاضل المحشى وقد مقال مرادالشاع ترك مراد نفسه لمراد محبوبه لان مراد المحب الوصال وما ينزمه ومراد المحبوب المجازي الفصال وما يتبعه كماقال اريد وصاله وبريد هجري * شعرفا وك مااريد لمسايريد والمقصود منذلك البزك انيتر حمله الحبيب فيتسبب بذلك الى الوصال وبهذا يظهر معنى قوله لتقربوا ﴿ قُولُهُ ذَكُرُ الشَّيُّ مِنْ بُعِــد اخرى) وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد دفع لما يتوهم من ان المتكر او مجموع الـذكرين فلانهـدد بذكرالشي ثلث مرات فضلا عن ان يكـش فلاوجد لعد البيت منكثرة التكرارو وجه الدفع انالتكرار هوالذكرالآخر لامجموع الذكرين وانالمراد بالكثرة مامقابل الوحدة فيحصل التكرار وكثرته متثليث الذكرو قد مجاب بانه اذاذكر الشي ثلث مرات فقدكثر التكراروان كان الراد بالكثرة معناهاالعرفي نناءعلى انذكر الثاني تكرار بالنسبة الى الاول وتكرار آخر بالنسبة الى الثالث وكذا الكلام في ذكر الاول و الثالث و بان الاضافة في كثرة التكر ار من قبل اضافة المسبب الى السبب اى كثرة ذكر الحاصلة من التكر ار فحصل التكر ار

و كثرته على كلا الوجهين من تثليث الذكر قطعا (قوله تسعد ني آه) الاسعاد الاطانة وتأنيث الفعل لانالمرا دبالسبوح الفرس وهومؤنث مماعي كمادى اليمالشارح مقوله يستوى فيه اى فىالسبوح المذكروالمؤنث قبل المراد بقوله تسمدنى احدثني لانه اراد الاخبار عماصدر عنها في بعض الحروب لكنه عدل الىالمضارع استحضارا لصورة الاسعاد والاقرب انبراد الاستمرار التجددي بقرينة المقام (قوله والمراد الشددة) من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم (قوله و هوشدة عدو الفرس) قبل هذا تفسير مفهوم اللفظ بالنظر الى المراد لانسلم بالنظر الى اصل اللغة فانالسبوح في اصل اللغة من السباحة فى الماء و اطلاقها على الفرس بطريق المجاز كماصرح به فى الاساس بقوله ومن المجاز فرس سابح وسبوح واشسار اليه الشارح المحقق ههنسا نقوله كانهـ أتجرى في المـا. وفيه تأمل لان المفهوم من كلامه ان المراد بالـبح في هذا المقــام حسن الجرى لاشــدة العدو والحق انكلامــه ههنــا لانخلو عن تكلف ولواكتني بقوله واراد بهما الى آخره ولم يتعرض للشدة كما في المختصر لكاناولي (قوله وارادبهافرساحسنة الجري) وفي بعض النسخ حسن الجرى حلا على المعنى (قوله وعليها متعلق بها) اى بشواهد لكن بصمينها معنى الدلالة فلابردان الشهادة المعداة بعلى لم بردالافي الضرر (قوله فاعل الظرف) و مجوزان يكون مبتدأو الظرف خبر امقدماعليه (قوله جامة جرعى) نصب جامة لانهامنادي مضاف (قوله و هي ارض ذات رمل) كذا فيالاساس وامافي الصحاح فقدقال الحرياء نفس الرمل المستوية التيلاننبت شيئًا (قوله قصرها للضرورة) اي لضرورة الوزن والا فالاصل جرعاء بالمد كحمراء وبيضاء (قوله وهي ارض ذات حجارة الجندل) بسكون النون وفتح الدالنفس الجارة كاصرحه في الصحاح وانما الارض ذات الحجارة الجندل بفتح النون وكسر الدال لكن لماحل الجرعاء على نفس الارض ناسب انيرادمن الجندل نفس الارض ايضابطريق اسم الحال على المحل فالتفسير بالنظر الى المراد (قوله هدير الجمام) هدر الجمام هديرا اى صوت (قوله كذافي الصحاح) اشمارة الىالرد على الزوزني قال معنماه فانت بحيث ترين سممادو تسممين كلامهما وقدصرح فيالمخنصر بانه مخمالف للمقمل ايضا ووجهدكما قبل انه لامعني لطلب التكلم من المتكلم لكونه بحيث برى الخاطب ويسمع كلامه واجيب بان الاقرب ان ير ادبالامر بالسجع اظهار النشاط كالبلابل تترنم

عندمشاهدة الاوراد فالمعنى حينئذ ماذكره الزوزنى وما ذكره الشارح انما يتجه اذاكان الفرض مزالامر بالسجع أسماع الصوت واما حديث المخالفة لحديث الصحاح فهو ايضا مدفوع بان ما ذكره في الصحاح معناه اللفوى وماذكره ذلك القائل بالنظر الى المقصود وهو المعنى الكنائي لان جعل فلان كائنًا بمحل رؤية فلان كناية عن كونه رأئيًا له (قوله لان كلا من كثرة التكرار الى قوله فلا نخل بالفصاحة) اعترض عليه بانه قد استضعف قول من وجه نظر المصنف على من يشترط في فصاحة الفرد الخلوص عن الكراهة في السمع بمثل هذا الكلام فرد ذلك مع قبول هذا مما لاوجه له واجبِب بان الكراهة في العمع معني مناسب للاخلال لان الفصيحــا. كما بجتنبون عن استعمال ما يثقل على اللسان يحتنبون عن استعمال ما يكره في الميم فلا يلزم من عدم افضاء الكراهة في السمع الى الثقل على اللسان عدم اخلالها بالفصاحة بخلاف تنابع الاضافات والتكرار فانهما من حيث هما لا جهة لاخلالهما بها و انما اخلالهما لا فضائمها الى الثقل بشهادة الذوق لانقال التكرار مثل الكراهة في السمع اذكا بحب الاحتراز عن الشاني بحب الاحتراز عن الاول صونا لكلام الفصيحاء عن اللغو والعبث فالتكرار من حيث انه تكرار مخل ايضا لانا نقول ليس المراد من التكرار الذي مدعى اخلاله بالفصاحة ان يكون الثاني لغوا محضايستفاد من الاول مايستفاد منه كما يشهدبه امثلته بلالمرادمنه صورة التكرارور بمايلزمه الفصيح لنكتة ولايختل فصاحته بخلاف الكريه في السمع بتي فيه بحث و هو أنه بجوز ان يكون كثرة التكرار مؤديا الى الكراهة في السعم لاالى الثقل على اللسان فيخل بالفصاحة و به بشـمر قول الشيخ لكن اذا سـلم من الاسـتكراه ملح فليتأمل (قوله ان الكريم بن الكريم الحديث) قال صاحب النهاية الكزيم هوالجامع لانواع الخير والشرف والفضائل ووصف بوسف عليدالسلام به لانه اجتمعله شرفالنبوة والعلمو الجمال والفقه وكرمالاخلاق والعدل ورياسة الدنيــا والدين (قوله قال الشيخ) الغرض من ايراد كلام الشيخ تقوية لماذكره في وجه النظر وتوطئة لقوله ومااورده المصنف في الابضاح (قوله ياعلي بن حزة) البيت عمارة بضم العين المهملة علم شخص والخيارة القثاء و ليس بعر بي اصبل ثم الاظهر المعنى على القلب اى انت خيارة في ثلجة والمقصود وصفه بالبرودة لان الخيارة بالطبع بارد فاذا وضع فىوسطالثلج

يضاعف البرودة وامااز دياد برودة الثلج بالوضع على وسطالحبارة حتى لايحمل على القلب فغير ظاهر الاان بجعل في بمعنى مع وفي بعض النسيح خيارة بالحاء المعمة الفتوحة والباء الموحدة وهي ارض رخوة فالمقصود حينئذ وصفه بالضعف لان الثلج اذا وضع فيالارض اللينة اسرع فيالاضمحلال (قوله ثم قال لاشك) اى قال الشيح لا الصاحب صرح به في الايضاح (قوله كقوله فظلت الى آخره) البيت لا بن المعرِّ من قصيدة مطلعها *ذهبناالي الخمار والنجم غائر * غلالة ليل طرزت بصباح غائر * اىغاربوالغلالة ثوب رقيق يلبس تحت الثوب وتحت الدرع ايضا استميرت ههنـــا لبقية الليل و انتصابه على الظرفية والمعنى ذهبنا الى بيت الخمار والحسال ان النجوم بصدد الفروب وكان ذهابنا في وقت بق من الليل بقية رقيقة كالفلالة لاحت فيها تباشير الصبح كالطرازظلت تامه اى دامة وهو مع تدير تنازعا في ايدى جأذر والجأذر جع جؤذر بفتح الذال وضمها وهو ولدالبقرة والعناق جع عتبق صفة مشـبهة بمعنى الجميل واضافة دنانيرالوجوء من قبيل اضافة المشبه به الى المشبه اى وجوه كالدنانير في الصفاء واللمان و ملاح جم مليح صفة بعد صفة للجأذر لا العتاق لان الصفة المشبهة لا تقع موصوفة كما صرحوابه في قولهم شجاع باسل وجوادفياض (قوله ومنه الاطراد) وهو ان يذكر اسم الممدوح مضافا الى آبائه و اجداده على ترتيب و جودهم ٩ و و لادتهم والبيت له بيعة بن ابي ذواب قاتل عنيبة المذكور اوله ان مقتلوك فقد ثلت عروشهم ای هدم فی الصحاح ثل الله عز و جل عرشهم ای هدم ملکهم وثلات على صيغة الحكاية او الخطاب (قوله و ما او رد المصنف في الايضاح الى آخره) ماذكره الشارح ههنا من قوله وفيه نظر الى قوله ملاح هوالذي اورده المصنف في الايضاح والضمير في بانه جعل و نظائره للصنفو وجه الاشمارالاول انه اورد كلام الشيح استشهاداً به لمد عاه و قد جعل قوله ياعلى من حزة من عارة من تابع الاضافات مع عدم الترتيب فيد لان الان الاول صفة لعلى والثماني صفة لحمزة ووجه الاشعار الثماني انتناول تنابع الاضافات لغير المرتبة انماعلم بالرادكلام الشيخ مستشهدايه فلما علم بالراده ذلك التناول علمان المصنف انمااو ردالحديث بعدذ كركثرة التكرارو تنابع الاضافات مثالًا لهما جيمًا و وجه الاشعارالثالث آنه جمل يا على بن حزة البيت وقوله فظلتتد ير الكاس من قبيل تتابع الاضافات مع انهما فيهما مثناة

ه من غیر تکلف فی السبك حتی بکون الاسماء فی تحد د ها کالماء الجاری فی اطراده و سهولة اسجمانه ای سیلانه نحو الجانب المخفض كذافى الایضاح نسفد

هذا وقد يقال لاضرورة تلجيُّ الى حل كلام المصنف على أنه أراديتنابع الاضافات ماذكر بل اراد به تنابع صورة الاضافة سواء كان في ضمن حقيقة الاضافة كمافي البيت اولاكما في الحديث فانه في صورة اضافات مترتبة اذلافرق بين كون الابن صفة لماقبله كما هوالواقع وبين كونه مضافا اليه له في الهيئة والصورة اذلوكان كذلك لم يتغير حاله عماهو عليه الآن نعم الاشعار الثالث مسلم لكن لاباعتبار جعل قوله ياعلى بنحزة بنعارة من تنابع الاضافات اذالاضافة الصورية فيه مثلثة كإلا نخفي بل باعتمار جعل قوله عناق د نانير الوجوء ملاح مندفان صورة الاضافة ايضافيه مشاة اذلواضيف الوجوء الى ملاح لسقط اللام منه بخلاف الكريم في الحديث لكونه صفة مشبهة وبخلاف الحارث في البيت لكونه في صورة اسم الفاعل فتأمل (قوله لا بقال ان من اشترط ذلك الخ) القائل هو الخلخ الى و ذلك اشارة الى الخلوص عن كثرة التكر اروتنابع الإضافات وقديحاب بإن اخلال تنابع الإضافات عايلزمه من تبالي الاسماء المجرورة مثلاوهو حاصل في الوصفية كأنبهت عليه فالفرق بين المرتبة وغيرها في الاخلال بالفصاحة تحكم (قوله وبشاعة شئ بشبع) اى كريه الطعم (قوله والافلاجهة لاخلالهما بالفصاحة)كيف وقد وقعا في الننزيل يعني أن الذوق شــاهـد صدق على ان كثرة التكرار وتنابع الاضافات انمايخلان بالفصاحة لاجل مايؤدان اليــه من الثقــل لالاجل شي آخر فاذا لم بجــد الثقل فلاوجه لاعتباركونهما علة تامة للاخلال والالماوقع فيالتنزيل وفيه نظر ٧ (قوله ورسم القدماء الكيف بانها هيئة) انما قال رسم لان الغاية في اجناس العالية بالرسم الناقص فانها لبساطتها على قول بامتناع تركبها من امور متساوية لاتحد اصلا ولاترسم رسمانا مائم تأنيث الضمير فيبانها مع رجوعها الى الكيف باعتمار الخبر اوباعتمار انه مقولة والهيئنة في اللغة الشمارة والصورة وكذا فيالصحاح ولماكان شان الصورة انبكون حاصلة الذي الصورة اعتبر الحصول في معنى الهيئة المطلقة على العرض (قوله قارة فيــه نظر لانه مخرج الكيفيات الغيرالقارة كالاصوات عن التعريف (قوله الا ان العرض الى آخره) الذوق السليم يقتضي ان يقول بدل قوله الا انلان لانه علة للتقارب او يقول بدل قوله متقاربا المفهوم متحدا المفهوم حتى يظهر وجه الاستثناء (قوله والفعل والانفعال) لان الفعل عبارة عن تأثير الشئ مادام مؤثرا والانفعال عن تأثير الشئ مادام متؤثرا وهمالبسا

٨اذلادليال في كلام القائل على جعله اياهما علمة تامة للاخلال ولو لم يحمل على العلمة النامة المنازيل قادحا في عليتهما في الجملة لجواز ان يعرض هناك ما يمنع الاخلال كما سبق نظيره عمد

٣ قوله ليدخل فيه
الكيفيات المقتضية
للقسمة قيل فيه نظرادلا
اقتضاء هناك اصلاغاية
ما في الباب ان تلك
الكيفيات منقسمة
واسطة محالها وجوابه
ظاهر اذاحل الاقتضاء
على الاستلزام مطلقا

٦ وابضا بخرج
 الكفيات المكتسبة
 بالحمد والرسم نسخه

ه و يمكن ان يجاب عن الاخير بان تو قف النظرى على النظر ليس في حد ذاته والا لم جاز انفكاكه مع انه ليس كذلك الايرى انه قد لايكون نظريا بالنسبة الى شخص آخر نهخه

بقار بنكاذكر في الكتب الكلامية (قوله باقي الاعراض) اماانكانت النسبة خارجة عن ماهياتها لازمة لها فظاهرة واما انكانت داخلة فيا فلان كلامنها نسبة خاصة والخاص يستلزم العام ويقتضيه ٣ (قوله والاحسن ماذكره المتأخرون) نقل عن الشارح ان وجه الحسن ما في لفظ الهيئة والقارة من الخفـا، وإن النقطة والوحــدة واردتان على تعريف القدماء وأن الحركة أن جعلت من الكيفيات فلاوجه لاخراجها وأن جملت من الابن فقد خرجت بقولهم لانقتضي نسبة وكذا الفعل والانفعال وايضا يخرج الزمان بقولهم لابقتضي قسمة لانه نوع من الكم تمكلامه والاحسن والظاهر منه أن بحرد افعل النفضيل أعنى احسن عن معنى التفضيل لكن قد تقرر ان تجريده انمايصهم اذا لم يكن مستعملا باحدالامور الثلثة (قوله عرض لا توقف تصوره) برد عليه الاعراض النسية على المذهب المشهور وهو ان النسبة لازمة لتلك الاعراض لاذاتية لهـــا اذنقال حينئذ تصور تلك الاعراض توجب تصور غيرها ويستلزمه ولاشوقف عليمه فيد خل في تعريف الكيف وانمايتم على المـذهب الغير المشهور وايضا يخرج الكيفيات المركبة عنالنعريف لتوقف تصورها على تصور اجزائها وايضا ٦ نخرج تلك الكيفيات بالحد والرسم الا ان نفسر الغمير بالخارج وتصورها متصوركنهها فيندفع الاشكالان الاان مقمام التمريف يأبي عن مثله ٩ قيل عليه فيه نظر اذلا اقتضاء هناك اصلا غاية مافىالباب انتلك الكيفيات المنقعمة بواسطة محالها وجواله ظاهر اذاحل الاقتضاء على الاستلزام فتأمل (قوله واللاقسمة) احتراز عن الوحدة والنقطة على رأى من بجعلهما من الاعراض و مخرجهما من الكيف بل من المقولات التسم قائلا انالم نحصر الاعراض فما بل الاجناس العالية وهماليسا بجنسين لما تحتمهما (قوله اقتضاء اوليـــاء) هذا القيـــد متعلق في التحقبق باقتضاء اللاقسمة ايندرج الكيفيات التي اقتضت اللاقسمة بالواسطة وقديتوهم تعلقه بالاقتضاء مطلقا وبجعال فائدته فىاقتضاء القسمة الاحتراز عن خروج الكيفيات المنقسمة بسبب حلولها في الكميات لااولا وبالذات وهومرفوع مانه لااقتضاء هناك اصلا فلاحاجة الىالتقييد (قوله ان اختص بذو ات الانفس) قبل المراد الانفس الحيو انية و الاختصاص اضافي اي مالنظر الى الجماد والنمات فلا يتجم ان بعض ثلث الكيفيات كالعلم الشعارباعتبارالرسوخ في تعريفهامعانه مقصود فلا يقدم نسخه اليآخره نسخه المارة الى منع الاستفادة الاحتمال المتعبر شخص عن كل مقصوده بنأمل دقيق الالرامية مهجورة في التعريفات علم التعريفات علم التعريفات علم التعريفات علم التعريفات علم التعريفات علم التعريفات التعريفات التعريفات المتعريفات التعريفات المتعريفات ال

والارادة ثاشمة للمجردات والواجب على ان القيائل بثبوتها للواجب والمجردات لم يجعلهما مندرجة في جنس الكيف ولا في الاعراض وقيل المراد مالتناول النفوس النباتية ايضًا لان من جلة الكيفيات النفسانية الصحة ومقابلها وهما بوجدان فىالنبات ايضما يحسب قوة التفدية والتنمية (قوله انكانت راسخة) اي مستحكمة فيه محيث لا يزول عنه اصلا او يعسر زوالها (قوله اشعار بانالفصاحة الخ) يعني لولم يقل ملكة لم يوجد في اللفظ اشمار ٢ بذلك وان امكن ان يستفاد من اللام الاستغراقية الكائنة في المقصود على تقدير تسليم ٣ (قوله حالتي النطق و عدمه) هذه عبارة الايضاح و لما كان مظنة ان يتوهم في ظاهرها انه لوقال يعتبرلزم عدم تسميته المنكام فصبحا حالة السكوت معظهور فساده فسرها بقوله اىسواءالىآخره دفعا لذلك الوهم ثم المراد عدم النطق بعسد حصول الملكة والافالملكة انماتحصل بكثرة الملازمة واعلم ان فيقوله اولاينطق به قط منمسا محات المصنفين لانقط انما يستعمل في المساضي واشتقاقه من قططته اى قطعة ومعني ما فعلته قط مافعلته فيما انقطع من عمري واستعماله في المضارع لحن صرح به ابن هشام في مغنى اللبيب و ابن السيد في كتاب المسائل نع ملازة للنفي ليس امرا مستمرا وانماذلك هو الغالب قال في التسهيل وربما استعمل دونه لفظا ومعني يريد دون النفي ومنه قول بعض الصحابة قصرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلوة أكثر ماكنا قط وامنه واما ملازمة للماضي فلماطلع على خلاف فيــه (قوله وذلك لان اللام في المقصود للاستفراق) قبل واما الاستغراق الحيقتي بان يعتبراو لاتقبيد المقصود بمقصود من له تلك الملكة اي عانقصده فيزمان من الازمنة او في الزمان الماضي بالنسبة الى حال التعبير واما الاستفراق العرفي اذا لم يعتبر ذلك و في عدم جواز ارادة الاستغراق الحقيقيق اذا لم يعتبر التقييد المذكور تأمل فانقلت اي حاجة الى حل اللام على الاستغراق مع ان لفظة الملكة يغنى عنه لاستلزام تلك الملكة الاقتدار على التعبير عن جبع مقــاصده بلفظ فصبح قلت الاســتلزام ممنوع لجواز ان يحصل لشخص ملكة بالنظر الى نوع من المعانى كالمدح والذم اوغيرهمـــا والوسلم فني الحمل على الاستغراق اشمار صربح بان الاقتدار على النعبير عن بعض المقــاصد بلفظ فصيح غــيركاف فى كون المنكلم فصبحا (قوله بكلام الفصيح الى آخر) الانسب للسباق ان يقول بمركب فصيح

وكذا الانسب له أن يقول فياسيأتي دون مركب فصيح (قوله أن تلقى على الحساب اجناسا مختلفة الى آخره) فانه لاءكن التعبير بالمفرد ولوقيل مثلا الاول دار والثاني غلام اوقيل اكتب دارا لم يكن الملق نفس الاجناس فقطكما لايخني عـلى المصنف ثم الحسـبان في قوله ليدفع حسبانهـا مصدر حسبه بحسبه بالضم حسبا وحسبا وحسبانا وحسابة اى عدده والترفع اما على صيغة الخطاب اى ان ترفع ايها الملقي و تبلغ عدد تلك الاجناس عليه اى على الحاسب من قوالت رفع فلان على العامل رفيعه هو ماير فعه من قضية ويبلغها اوعلى صيغةالغائباي ليرفع ويبلغ ذلك الحاسب عددها الى صاحب المال مثلا (قوله سهوظاهر) وجهه رحدالله فيمانقل عنه بان ايس سبب العدول عن لفظ بلبغ هو مجرد ارادة الشمول للفرد والمركب كإيشعر مه قولهم قال فلان كذا ليدخل كذا ويخرج كذا لانا لوفرضنا عدم الشمول لماصح ايضا ان يقال بلفظ بليغ لان الاقتدار عملي اللفظ البليغ ليس بشرط في الفصــاحة اصلا واجبب عن طرف ذلك بأنه بجوز أن يكون لحكم واحد علل متعددة ويقتصر على ذكر بعضها فعدم ذكر لفظ بليغ يجوز ان بكون لارادة الشمول وبجوز ان بكون لما ذكره الشارح في الجواب وقديد فع بان العرف والذوق يقتضيان بان العدول عن قيسد في النعريف الى آخر لافادة الشمول انما هوحيث يصحوقوعه الاانه نفوت فائدة الشمول (قو له فان قلت هذا الثعريف غيرمانع الى آخره) الظاهر انه ارادبه تعريف الفصاحة الا ان صدقه على الادراك ونحوه بما يتوقف عليه الاقتدار بمنوع لخروجه بقيد الملكة اذلاشئ منالمذكورات ملكةوان اراديه تعريف الملكة على ان قوله يقتدر بها على النعبير عن المقصود صفة كاشفة وقعت في موقع النفسير لللكة فلا يصيح اصلابل هوصفة مقيدة لللكة البتة وهوظاهر جدا (قوله قلنالانسلمان هذه اسباب بلشروط) السبب هو المؤثر والشرط مايتوقف عليــه تأثير المؤثر (قوله مطابقته لمقتضى الحال) المراد المطاهة في الجملة اذلا يشترط في اصل البلاغة المطاهة التامة (قوله الحال هو الامر الداعي الى آخره) معرفة المركب الاضافي محتاج الى معرفة الاضافة لانم_ا عنزلة الجزء الصورى له والى معرفة المضاف والمضاف اليه لكن لايتمرضون لتقريف الاضافة للعلم بان معني اضافة المشتق ومافى معناه اختصاص المضاف بالمضاف اليه باعتسار معني المضاف

مثلا مقتضى الحال مامختص مها باعتمار كوئه مقتضى لها ويقدمون تعريف المضاف اليه لان معرفة المضاف من حيث انه كذلك يتوقف على معرفة المضاف اليه انقلت معرفة المضاف اليه من حيث انه كذلك يتوقف على معرفة المضاف فلم لم يعتبر هذه الحيثية قلت لان الاضافة لتقييد المضاف لاالمضاف اليه ثم انه تسامح في تفسير التكلم الذي هو فعل اللسان باعتبار الذي هوفعل القلب مبالغة في التنبيه على ان التكلم على الوجه المخصوص انمايعد مقتضى الحال اذاقرن بالقصد والاعتبسار حتى اذا اقتضى المقسام التأكيد ووقع ذلك فىالكلام بطريق الانفاق لايعد مطابقا لمقتضى الحال واعلم ان الافصيم فيلفظ الخصوصية الفتح اذحينئذ يكون الحصوص صفة ولماكان المعنى على المصدرية الحق الباء المصدرية والتماء للبالغة كمافى علامة واما اذا ضم الخاء المعجة فيحتساج الى ان بجعل المصدر بمعني الصفة اوالى ان يجعل الياء للنسبة مبالغة كما في احرى والتاء للبالغة فأفهم (قوله وهو مقتضى الحال) ليس جزأ من التعريف حتى بلزم الدور بل هو تعيين للضاف بعد تفسير المضاف البه ثم الضمير اما راجع الى الخصوصية باعتبار الخبرويؤيده قوله والتأكيد مقتضاها او الى نفس الاعتبار مبالغة ٤ (قوله الحال والمقام متقاربا الفهوم الى آخره) الغرض من هذا الكلام ربط الدليل اعني قوله فان مقامات الكلام متفاوتة بالمدعى وهو اختلاف مقتضي الحال ثم تخصيص ذلك الامر الداعي باطلاق المقام عليه دون المحل والمكان اما باعتبار انالمقام منقيامالسوق بمعنىرواجه فذلكالامر الداعي مقامالتأكيد اى محل رواجه او على تشبيه حسن التأكيد في مقام التردد مثلا باستقامته وانتصابه مزقيام العود بمعني استقامته وانتصابه اولانه كان مزعادتهم القيام. في تناشد الاشعار وامتاله فاطلق المقام على الامر الداعي لانهم يلاحظونه في محل قيامهم (قوله و ايضا المقام بعتبر) اضافته الى المقتضى حكم أكثرى والافقد يضاف الى المقنضي بالكسر نحو قوله فبماسيأتي فصار المقاممقام انبتردد المخاطب ثماضافة المقامالي المقتضي لامية واضافة الحال الى المقتضى بالكسر بيانية (قوله فعند تفاوت المقامات يختلف مقتضيات المقام الى آخره) قبل هذا ايضًا حكم أكثرى اذقديتفاوت المقيام ويتحد المقتضى كمان مقام التعظيم ومقام التعقير يقتضيان التنكير وقديقال التنكيران مختلفان بالاعتسار فان معنى الاول بلوغ الشئ فىالارتفاع مبلغا لايمكن

ي قوله مع فصاحته قيل لوقال الااذا اقتضى الحال خلاف ذلك لكان احسن لان الحال قدد نقتضي مانافي الفصاحة كالتعقيد في العمات فحنشذ رطية الطباق اولى من رعاية الفصاحة اذارتفاع شان الكلام بالطباق المطامقة لكن بني الكلام على الكثير الشايع ولميعتد بالنادر القليل والجواب منع للاغة الكلام المذكور

انيمرف ومعنى الثاني عندو المراد بالاعتبار في قوله ضرورة ان الاعتبار الخ المعنى المصدري فيكون تعليلا لاختلاف المعتبر باختلاف الاعتمار فلادورا فتأمل على انقوله ضرورة الى اخره في الحقيقة تفصيل لماقبله لاتعليل ٢ (قوله تم شرع) معطوف على متوهم اى قال كذا تم شرع ومثله سايغ شايع (قوله اماالي نفس الاسناد) الى اخر ه قدم الاعتمار الراجع الى الاسناد لكو نه جزاء صورياً له تحصل الخبروعقبه بالاعتسار الراجع الى المسند اليه لانه العمدة الكبرى لكن فيــه بحث وهو ان الجملة فياصطلاحهم منافســـام اللفظ فلايجوز ان يعد الاستناد من اجزائها لانه ليس بلفظ فلايكون المركب منه ومن اللفظ لفظيما اللهم الا أن يقمال عدهم أياها من أقسام اللفظ باعتمار اكثر اجزائها اذ التغليب بابواسع (قوله تأكيدا واحداً) تفصيل لقوله وجوباً (قوله ككونه محذوفاً) اوثانسا فيه نظر لان هذه الاحوال ليست مختصة باجزاء الجملة بل تجرى فيغيرها وان لوحظ فيالحكم بالاختصاص المذكور اضافة الكون الى ضمير المسند اليه لم بستقم قوله اوالي المسندكما ذكر و مكن ان يقال انه على حذف المضاف اى كثل ماذكر بل هذا المعنى يستفاد من نفس الكاف فليتأمل (قوله وغير مخصوص) كالمبتدأ في قولك في الدار رجل وكالفاعل في نحو حانني رجل وماذكره ان الحاجب من ان الفياعل مخصوص بالحكم المتقيدم فردود بان المحكوم عليه اذا اختص بعين الحكم كان الحكم على غير المختص ان قلت فا الفرق بين الفاعل و المبتدأ حيث جوز تنكير الاول بلاتخصيص دون الثاني قيمثل رجل في الداركماهو المشــهور قلت الفرق ان في تنكير المبتــدأ اخلالا بالغرض من الكلام وهو الافهام لانهاذا كانمنكرا مجهولاو هومتقدم علىالخبر يثنفر السامع عناستماع حديث المتكلم بخلاف الفاعل لانه لماسمع الفاعل انقضى الامر وتمفلاعكن ان يقال بعد ذلك ان السامع لا يصغى الى كلام المتكلم (قوله على المسنداليه) اي الذي اسند اليه و هو المسند فالصفة مسند الى ضمير المستتر الراجع الى الموصول لاالى الظرف الذي بعده حتى يلزم قصر الشيُّ وهو المسند اليه على نفســه (قوله مع زيادة كو نه مفردا فعلا او غيره قيل) اى كو نه مفردا موصوفا بالانقسام الى القمين وهذا لابوجد في المسند اليه قطعا ولذا جعل زائدا على اعتباراته فلايرد انكونه مفرداغير فعل موجود في المسند اليهوقد اشير اليه بقوله الى غير ذلك فلامعنى لجعله زيادة على اعتباراته على ان الكون

٣ موله باجزاء الجملة فيه بحث لان الاجزاء ان اريد بهما الاجزاء المصطلح عليهما وهي اصل الجملة خرج منها المفعول و تحوه واناريد المهم منهما لم تخصر في الاسناد والمسند كاذكره

مفردا غير فعل من لوازم المسند اليه فلابعد من الاعتمارات المناسبة للقمام ولذا لم شعرض له في الفن فلا اشكال اصلا فتأمل (قوله مقيدا متعلق) المراد بالمتعلق مايسمي فيهذا الفن متعلقات الفعل بكسر اللام فيالمتعلقات على الاظهر والافيس كماسنذكره في موضعه ان شاء الله تعالى ولارد ان بقال قديكون للسنداليه متعلقات نحو الضارب زيدافي الداربالسوط ضربا شديدا عمر ولان المتعلق في الحقيقة هو الحدث الذي يتضمنه الصفة وهو مسند لامسند اليه فال ذلك الى احوال المسند ولوسلم فاذكره شاء على الاعم الاغلب (قوله على الوجوء المذكورة في باله) الظاهرانه قيدللا مجاز والاطناب لاللساواة ايضا اذ لااقسام لها (قوله فقام كل الى آخره) هذا اشارة الى القسم الاول و هو المختص بلجزاء الجملة و قوله و مقام الفصل اشارة الى القسم الثاني وهوالمخنص بحملتين فصاعدا وقولهومقام الابجاز اشارة الىالقمم الثالث و هو مالايكون مختصما بشي مماذكر ثمالمفهوم من قول الشمارح ثم شرع الى آخره ان الفـاء في قوله فقـام للتفصيــل و بجوز ان بجعــل للتعليل (قوله اي خلاف كل منها) ظاهر العبارة مشعر بان الضمر في خلافه راجع الىكل المذكور سابقا الاانه يستدعى كون مقسام التنكير مباينا لمقام خلاف النقدم وفساده ظاهر فالصواب ان يقيال اي خلاف نفسه الا انه تسامح فى البعارة فعبر عن خلاف نفسه بخلاف كل منها اشارة الى ان الضمير راجع الىكلواحد منهذه الاربعة على سبيل البدل وملاحظة الخصوصية وأعتمد فيه على ظهور المراد (قوله وقد اشار في المفتاح الي آخره) الغرض من نقل كلام المفتاح التنبيه على مراده لانه قدخني على بعض شراحه والضمير فىقوله لكونهما راجع الىالابحاز والاطناب اوالى لفظكل ميلا الىالمعنىكما في قوله تعالى كل في فلك يستحون (قوله وكذا خطاب الزكي) فصله عماقبله لانهذا باعتبار الغير وماقبله باعتبار نفس الكلام ثم الظاهر انالمراد من الخطاب ماخوطب به لاالمعني المصدري ليكون مقتقضي الحال ويناسب الامور المذكورة التي هي مقتضي الحال فالاضافة لادني النلبس اي الحطاب الذي له تعلق بالغبي يشبه المذكورة في ان مقام الاول بباين مقام الثاني (قوله وكان الانسب الى آخره) انمالم يقل وكان الصواب لان الذكاء على ماذكره الشارح اخص من الفطانة مجازا ان ربد به ذلك اطلاقا لاسم الحاص على المام بقرينة المقابلة وانما لم يقلان يذكر معالذي البليد لان الفطنة انسب

بالمخاطب لانه قداعتبر في مفهومها ورودالكلام من الغير وقد يجاب عما ذكره الشارح بإنهاتماهو بحسب اللغة واما بحسب الاصطلاح فقد يستعمل الذكاء فىالفطانة يقال رجل زكى وفلان من الازكياء يريدون المسالغة فىفطسانته معان فيما اختساره المصنف رعاية حسن السجع ثم هذا ليس من مبدعاته بلتيع فيه صاصب الفتاح (قوله و لكل كلة مع صاحبتها) مع متعلق عضاف محذوفاى لوضع كلكلة كذا فىشرحه للفتياح اوحال منكلكمة اوصفة لها (قوله ای معکمة اخری) الاظهر ان يقول اومافي حکمهــا وانمــا ترك اعتمادا على كلامه اللاحق و نساء على الاكثر (قوله صوحبت معها) اور د عليه انحق العبارة صوحب معها أوصوحبت بدون معها لانصوحبت انجمل منقولهم صاحب زيدمع عمرو فالعبارة هي الاولى على انيكون الفعل مسددا الى الظرف كما في قولك هنديمرور بهما و أن جعل من صاحب زيد عمرا فالثانية واجيب بالمصير الى تضمين صوحبت معنى الجعل والتصبير اي جعلت مصاحبة مع تلك الكلمة وبان صوحبت مسند الي مصدره بالتأويل المشهور اي اوقعت المصاحبة معها ثم القصود التنبيه على ان المراد بالمصاحبة المصاحبة الجعلية الحاصلة بسبب التأليف لاالمصاحبة الكائنة بحسب الاصل من جهة الاشتقاق اوغير ، ﴿ قُولُهُ لَيْسُ لَهُمَا مِعُ مَا يشارك الى آخره) تفاوت المقامات في هذا القمم يدل على تفاو تهافيا لااشتراك فيه بالطريق الاولى ولهذا لم يتعرض له (قوله اقترانه بالشرط) اي باداته وقد يقال المراد بالفعل هو الجزاء فلاحاجة الى تقدير الاداة الا ان السوق يؤيد الاول (قوله اذالمراد بالصاحبة) الىآخر ددفع لمايتوهم منان التمثيل بالجملة غيرمطابق للقصود لانالكلام فيالكلمة مع صاحبتها والظاهر ان الصاحبة ايضا هي الكلمه (قوله هكذا ينبغي أن يفهم هذا المقام) اورد عليه ان ذلك التوجيه يستلزم انيكون قوله ولكل كلة مع صاحبتها الىآخره اعادة لماسبق اذليس حاصل ماسبق الاان المقام المقتضي لهذالمسند معالمسند اليهالمعرف يباين المقام المقتضي له مع المسند اليه المنكر وعلى هذا ولما كان افادة خيرا من الاعادة كان الوجه ان بجعل القول المذكور اشارة الىمباحث البديع نظرا الىان المحسنات البديعية كالطباق والمقابلة والتجنيس وغيرها انما تنأتى بجمل كلة مصاحبة لاخرى وان بجعل قوله وكذا خطاب الذكي الى آخره اشارة الى مسائل البيان بناء على ان البيان ليتعلق

منه مايقتضي عوارض الفط في نفسمه كافراد

المسندو تعريفه وتنكيره وكونه جالة اسمية او فعلية وغير ذلك ومنه ما يقتمني مصاحبته كلة مع كلة لصاحبت أن مع الماضي والمضارع والماضي معاذا اوان اوغير ذلك ولا يخفي ان ما يقتضي الا حوال الاول لادخال له في كونهامع كلية اخرى وانازمه ذلك فان كلا من افراد المسند اوتعریف او تنکیره اوغير ذلك لايكون الامع المستدالية ثم المصنف اشار الي بعض تفصيل الاول فيماسبق وقوله واكل كلية معصاحبتها اشارة الى الثاني فلا تكرار لكن الشارح لما نظر الى لزوم الا حوال الثانية للاحوال الاول عم فوله ولكل كلة والتعميم دمد الخصيص لا شكرروان أشتل عملي التكرار مالنظر الى اصل القضية 4

باحوالالدلالات من حيث الوضوح والخفاء وذلك باعتبار فهم المخاطب ولا يخفي ان قوله فقام التذكير الى قوله وكذا خطالب الزكي الىآخره اءـاء الى مسائل المعانى فحصل الاشارة الى الفنون الثلثة على الترتيب لايقال هذا التوجيه يستلزم ان يكون تطبيق الكلام على المحسنات البد يعية داخلافي البلاغة موجبا للحسن الذاتي وهوخلاف المشهور فيمابين علماالمعاني لانانقول ليست البلاغة الامطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال سواءكان المقتضى المحسنات البديعية اوغيرها فمباحث تلك المحسنات منحيث ايجا بهاالحسن العرضي الزالد على اصل البلاغة من البديع ومنحيث ابجا بها الحسن الذاتي باعتبار تعلقها بمطابقة مقتضى الحال من المعاني نعم لماكان اقتضاء الاحوال اياها لايخلوعن ندرة لم يشتهرمنهم القولبابجا بهماالحسن الذاتي اسقاطا للنادر عن درجة الاعتمار مع انهم نبهو ابذكرهم في المعماني من المحسنات مايكثر اقتضاء الحال اياه كالالتفات والاعتراض والنجاهل على انسار الحسنات ايضا بحوز دخو لهافي البلاغة اجيب ١ بان ذكر مليتناول مالاينتظمه النظم السابق مثل ان لان مع المضارع مقاما ايس لهامع الماضي وللفعل الواقع شرطا مع ان مقا ماليس لهمع اذا الى غير ذلك بما لامحصى ففيم تعميم ولا يسمى في عرفهم اعادة على أن جعله أشارة الى مباحث البديع لايخلو عن بعد لعدم ظهور اطراده فيكثير منالمحسنات مثسل التورية والايهام والمبالغة ونحوها ممالايكون بين الكامتين فليتأمل (قوله وارتفاع شان الكلام آه) اعتراض على المقدمة الاولى بان نفس المطابقة للا عتبار المناسب سبب لنفس الحسن الذاتي وقبول المخاطب لالارتضاع شان الكلام فيهما وانما هو بزيادة المطابقة وعلى القدمة الشانية بان انتفاء المطابقة سبب لانتفاء الحسن رأسا لالا نحطاطه فيالحسن المستلزم اشوت اصله ولهذا قال السكاكي واذاتقرران مدارحسن الكلام وقعه على انطباق تركيب الكلام على مقتضى الحال وعلى لاانطباقه اجيب بان اصل الحسن الذاتي عند المصنف بحصل بالفصاحة فيرتفع شان الكلام فيه بالمطابقة وينحط بعدمها وقد بجاب بان المراد بقوله فيالحسن منجهته وبالقياس اليه فلايلزم الزيادة على الحسن في الارتفاع ولاثبوت اصل الحسن في الانحطاط وفي اخذهذا المعنى من العبارة تكلف واقرب منه في الجواب عن الاول ان يصار الى حذف المضاف في قوله بمطابقته اي بحسب مطــا بقتـــه فكلما ازداد

المطابقة ازداد الحسن ولا يلزم منمة تحقق الارتفاع في الحسن في الأول مرتبة المطابقة وعن الثاني أن المراد بإضافة العدم إلى المطابقة الجنس اذ يأتي الاضافة للماني التي يأتي لها اللام كما سيأتي فيكون علة الا تحطاط جنس عدم المطاهة لاعدم جنس المطاهة وهذا الجنس يتحقق بحقق فرد منه بان يترك مطابقة و احدة فلما أمل (قو له او لاو بالذات) او لامنصو ب على الظرفية بمعنى قبل وهو حينئذ منصرف لاوصفية لهولذا دخله التنوس معانه افعل التفضيل في الاصل بدليل الاولى و الاو اثل كالفضلي و الافاضل و هذا يمعني ماقال صفة صرفية تقول لقيته عامااولامعناه فيالاول اول من هذا العام ٦ و في الثاني قبلهذا العام والباء فيالذات عمني في وهومعطوف على اولا اي في ذات المعنى بلاواسطة (قوله لكونه اشارة الى ماسبق) المراد بماسبق هوالكلام المقيد بالفصاحة في قولهوالبلاغه فيالكلام الى قوله مع فصاحته والدليل على أن الأشارة بعد التقدد وأن كان الكلام حين ماذكر هندال مطلقا أنه لاارتفاع لغير الفصيح فان قلت لم لم مجعل اشارة الى الكلام البليغ قلت لان قوله وانحطاطه بعد مها بمنعه اذلا معنى لان بقال انحطاط شان الكلام البليغ بعدم المطابقة وهذاظاهر (قوله الحسن الذاتي الداخل في البلاغة) اراد بالحسن الذاتي الحسن الذي منشاؤه ذات البلاغة لاا نالحسن داخل في ماهية البلاغة وأنما وصفه بالدخول في البلاغة مجاز المعنى أن منشأه لانخرج عن حد البلاغة و يحتمل ان يكون باعتبار ان منشأه اعنى المطابقة داخل فهرا لأن البلاغة هي المطابقة مع الفصاحة (قـوله وبه يصرح لفظ المفتاح) اى يكون مقتضى الحال التــأكيد والاطلاق مثلالاالكلام المؤكد والمطلق وسبحيء تمام البحث في تعريف علم المعماني (قوله لان اضمافة المصدر تفيد الحصر) لما ذكره الرضى من ان اسم الجنس اذا استعمل ولم يقم قرينة تخصصه ببعض مايقع عليه فهو في الظاهر لاستغراق الجنس اخذا من استقراء كلامهم فبكون المعني ههنا ان جبع الارتفاعات حاصل بسبب مطابقة الكلام للاعتسار المناسب البتة فيستفاد الحصراذ لوجاز ان يحصل ارتفاع بغيرها لم يكن هذا الا رتفاع حاصل بتلك المطابقة فلم يصح تلك الكلية فأن قلت لم لم بجمل كل من المقد متين قرينة على عدم ارادة الاستغراق فيالاخرى فلا يحمل على الحصر لئلايفضي الى التنسافي

بان یکون هذاالعام
 مثلا عام ثلث و خسین
 و ثمان مائة و العام الاول
 عام اثنین و امافی المشال
 الشانی فیصدق الاول
 علی عام خسین
 او اربعین او غیر هما
 من الا عوام المتقدمة
 علی عام و ثلث
 و خسین

٩ و عكن ان يجاب بأنه لاشكان بطلان الحصر في العام باعتبار جزئه الايحابي و بطلانه في الخاص باعتبار جزته السلى فينئذتقول اذا بطل الجزء الا بحابي من الحصر في العام لم يمكن ان سطل الحصر في الخاص بواسطته لان بطلان الحصر ههنا واسطة ثبوت الحكمفي غيره وحينة لم يحقق ذلك واذا بُطل الجزء السلى في الحاص لم يمكن ان سطل الجزء الايحابي من الحصر في العام بواسطنه نخلاف العموم من وجه فان بطلان كل من الحصر بن فيه باعتبار الجزء السلى و بطلانه بهذااعتبار لاعنعان بطل الجزء السلى للحصر الآخر بواسطة خفية جزئه الابحابي والله اعلم نسخد

والبطلان قلت لانه لم يكن مايلزم جلهما على ظاهرهما وهوكون مقتضي الحل هو الاعتبار المناسب محذورا (قوله فبجب أن يكون المراد باعتبار المناسب) ومقتضى الحال و احداالمتبادر من الكلام و المنقول عنه في الحواشي ان المراد هو الأتحــاد في المفهوم اعني بحســب عرفهم لا بحسب اللغة فحينئذ يكون قول المصنف فقتضي الحال ما هو الاعتبار المناسب من قبيل هو البطل المحامي و سبحيٌّ تفصيله و ضمير الفصل في قوله هو الاعتبار المناسب للدلالة على ان الوارد بعده خبر لاصفة وتوكيد الحكم دون الحصر و يحتمل ان يراد بكون المراد منهما واحدا مايتناول المساواة (قوله والا لبطل احد الحصر من او كلاهما) لا نه الما استحال اجتماع الحصر من صدقا فاما ان يكذب احدهما او كلاهما قال الفاضل المعشى بطلانهما على تقدر النماين بين الاعتبار المناسب و مقتضى الحال او العموم من وجد و بطلان احدهما عملي تقدر العموم مطلقا اذ سطل الحصر في الاخص و فيه محث لان مبنى الكلام على ان الحصر في الشي بستلزم وجود المحصور في جبع افراده والنفائه عن غير ها ولذا اورد عليه النظر فلاشك ان بين الحصر في الاعم والحصر في الاخص تنافيا ثم لا يخفي أن احد الحصر بن ليساولى منالاخر فىالصدق والالم يلزم بطلانهما على التقديرين الاولين ايضا فعلم انه لافرق بينالتقادر يرالثلاثة فيكوناللازم بطلان احدالحصرين اوكليهما ٩ ولامدفع الا باثبات اولوية احد الحصرين بالصدق في صورة العموم المطلق دون التماين والعموم من وجه فليتأمل (قوله وفيه نظر) وجهه على تقدر أن يكون المراد بكونمها وأحدا ما يتناول المساواة أن الحصر في الاعم مطلقا او من و جه لايوجب تناول جيع افراده حتى بلزم على تقدير عدم الاتحاد بالمعنى السابق بطلان احد الحصرين او كليهما ووجهه على تقدير ان يكون الاتحاد فيالمفهوم هو المدعى انه لم يتعرض في الدليل لنفي المساواة ومع احتمالها لا نثبت الاتحاد وقد بجاب عن النظر على التقدير الاول بان معنى الحصر بن ان مطابقة الاعتمار المناسب مطلقا هو سبب الارتفاع و مطابقة مقتضى الحال كذلك فيلزم التساوى بينهما او الاتحادكما لا يخفي و على التقدير الشاني بان معناهمــا سبيــة مطــالقة الاعتبار من حيث هي مطابقة الاعتبار وسبية مطابقة المقتضي من حيث هي مطابقة المقتضي فيلزم انحادهما في المفهوم و هذا يتم ان يساعد الخصم

عــلى ان المعنى المذكور يفهم من الحصر بن (فوله هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر حيث يقول الى آخره) حاصل الاستدلال ان الشيخ حصرمعنى النظم فىمواضع منكتابه فىوضع الكلام موضعا يقتضيه عماالنحو والعمل بموجب قوانينه و هو معنى التطبيق المذكور فظهر ان مراده من النظم المفسر بالتوخي هو ذلك النطبيق وكذا المراد بالتوخي ايضًا ان قلتُ التوخي هو الطلب فكيف يراد به ذلك الوضع قلت اقامة للسبب مقام المسبب كما في تعريف علم المعانى بالتبع ثم المراد من وضع الكلام الموضع الذي يقتضيه علم النحو أن يكون ذلك بحسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام كانبه عليه بقوله تمليس هذه المذكورات الىآخره ويدل عليه أيضا تصريحه بذلك في النفسير الآخر وايضا لماكان تمام علم النحو بعلى المعاني والبيان كما ذكره الشريف في مفتنح شرح المفتاح بمكنان يقال اراد الشيخ علم النحو تمامد ثم لا يخفي ان معرفة تلك المعانى لا يتوقف على معرفة علم النحوو اصطلاحاته حتى يلزم مماذكرعراء تراكيب البلغاء السليقيين عن حلية النظم و هذا ظاهر (قوله فيمايتر جح بين ان يكون وبين انلايكون) الظاهر ان بين ظرف لغومتعلق بيترجم بمعنى يتردد و لو مجازا ڪما نقل عن الشارح وجعله ظرفا مستقرا اى دائرا ببن كما قبل بحتاج الى تقدير لا في يترجح والا فلا يستقيم اذاستعمال ان في المشكوك لافي الراجح و في بعص النسم يتردد بدل يترجح ثم لا يخفي أن بين الثمانية مقحمة أذ الدور بين مجموع الامرين لا بين كل واحد منهمـــا (قوله و باذا فيـــا علم) عد اذا من الحروف على سبيل التغليب نم وقع في كلام فخر الاسلام وغيره وهما منهم ان اذااذااستعمل في امرعلي خطر الوجود كقوله واذا تصبك خصاصة فتجمل يكون حرفا لا اسما لكنه اذا استعمل فيما علم فهو اسم باتفاق على أن استعمال الحرف في معنى الكلمة شابع في عبارات المتقدمين (قوله في الجلل التي تسرد) اي تنسيج وتساق منتظمة بمضما مع بعض يقال فلان يسرد الحديث سردا اذاكان جيد السياق له و اصله من سرد الدرع نسجها (قوله بل وهذه اللفظية الى آخره) معطوف على قوله و هو في لفظ آخر في غاية القبح انما اثبت الواو بعد بل لئلا يتوهم أن المراد ابطال الكلام السابق كم هو الشابع اذا تلاهاجلة (قوله و الى هذا) اشار المصنف اي الى ان الامور المذكورة ليست ثاينة للالفاظ انفسها منحيث هي بل

تعرض لها بسبب المماني والاغراض التي يصاعلها الكلام (فوله بالتركيب ذهب السكاكي الى ان الافادة في المفردات فعلى هذا يكون قوله بالتركيب تأكيدًا لمعنى الافادة (قوله و ذلك الامر أه) بيان لوجه تفرع رجوع البلاغة الى اللفظ باعتسار افادته المعنى الشاني على تعريفها السيابق (قوله اوغير مطابق) اراد 4 عدم المطابقة عما من شانه ذلك و هو المفهوم في عرفهم من الوصف بعدم المطابقة اذاو اخذ بمعنى السلب مطلقا لازم ارتضاع النقيضين اعنى المطابقة و سلم (فوله على ماذكر في الكشاف) مرتبط بكون ما لتأكيد معنى الكثرة وكون العامل مايليه لا مالانتصاب على الظرفية فانصاحب الكشاف جعل قليــ لا في الآية صــفة مصدر محذوف اي شكرا قليــ لا ولميذكر الشارح ذلك الاحتمال ههنا معانوصف التسمية بالكثرة علىمعني الاطلاق كإنقال زيد يسمى انسانا شايع لاحتياج تذكيرالوصف اعنى كثيرا حيث لميفل تعيته كثيرة الىتأويل بلاضرورة ولهذا جوز فبماسيئاتي من قول المصنف وكثيرا ما مخرج الكلام عــلى خلافه كلا الامرين على ان انتصاب على الوصفية في مثله معروف لايحتساج الى التعرض فلهذا اشار الى وجدا خر من الاعراب (قوله و في هذا اشارة الى آخره) اى في قوله فالبلاغية راجعة الى اللفظ باعتبار افادته المعنى بالتركيب مع قوله ويسمى ذلك فصاحة ايضا (فوله الاعجمي والعربي) الاعجمي منسوب الي العجم وهو الذي لايفصيح وانكان من العرب والمراد بالعربي خلافه وفي شرح الكشاف للقطب أن العرب سكان المدن والقرى والاعراب سكان البادية والموافق لكتب اللغة انالعرب هو هؤلاء الصنف المقابل للعجم والاعراب منهم سكان البادية خاصة والنسبة اليه اعرابي لانه لاواحدله فلواسقط الواو العــاطفة ليكون تفصيــلا للعرب و القزوى لكان احسن كما لايخني (قوله و حينئذ لاتناقض) لتغاير محلي النفي و الاثبات حاصل توفيق المصنف على ماذكره في الايضاح أن الشيخ أراد بقوله فضيلة الكلام الفظه لالممناه أن البلاغة ثائة للفظ صفةله ماعتسار افادتها المعانى عندالتركيب لاصفة لمعناه واراد برجوعهما الىالمعنى دون اللفظ نفسه انوصف اللفظ عها ماعتبار افادتها المعاني عند التركيب لا منحيث أنه لفظ مفرد من غيراعتبار التركيب وبهذا ظهر النوفيق بيننفي كونها منصفات الالفاظ واثباته وبين نفي كونهــا من الصفات المعنى واثبــاته فان كلام الشيخ يوهم

التناقض من وجهين والشارح انماتعرض لدفع الوجه الاول وقديقال في وجـــه التوفيق بين كلامي الشيخ بنـــاء على اطلاق الفصــاحة عـــلي البلاغة انه اراد بالفصاحة حيث حكم بانهـــاراجعة الى اللفظ دون المعنى السابق المشهور٧ واراديها حيث ذكرانها صفة راجعة الىالمعني معنى البلاغــة وانت خبير بان قول الشيخ ان فيضلة الكلاملفظه لالمعناء حتى ان المصانى مطروحة ان يأبي عن حل الفصاحة على المعنى المشهور تأمل (قوله و لا تراع ايضا في ان الموصوف بهــا عرفا هو اللفظ) فان قلت لما كان محل تلك الفضيلة هو المعنى الاول كإسيصرح به فكيف يوصف بها اللفظ عرفا قلت وصف اللفظ بها كوصف الرجل محسن غلامه علىمعنى كون اللفظ محيث بدل على تلك الفضيلة ككون الرجل محيث محسن غلامه لايقــال فليحمل كلام المصنف على هــذا المعنى حتى يستقيم جعله وصفــا للالفاظ المنطوقة لانانقول هذا واناصح فىنفسه لكن لايصلح توفيقا لكلام الشيخ فان مراده ليس الابيان محلالفضيلة (قوله والشيخ ينكر على كلا الفريقين) اي نكر على اطلاق كل منهما و بفصل (قوله على معنـــاه اللغوى) قبل عليه يلزم منه ان لايكون كثير من الاقوال البليغة المشتملة على المماني الثواني ألمحتوية على المعانى الاول الشرعبة اوالعرفية مثلابليف واجيب بان مبنى التقييد باللغوى على ان هذا القسم اكثر فلا ينــافي وقوع المجازات والكنايات والمعانى الشرعية والعرفية معانى اول (قوله دلالة ثانية) اي واقعة في المرتبة الثانية بالنسبة الى دلالة اللفظ على المساني الاول لا ان للمني الاول دلالتين وقيل معنى قوله لذلك المعنى لاجله وبواـــطنه فالدال على المعنى المقصود هو اللفظ ايضبا لكن يواسطة المعنى الاول فوصف هـذه الدلالة بالثانوية بالثـانية حينئذ ظاهرة ثمدلالة المعني الاول على الشاني عقلية قطعما كماصرح به الامام في نبهماية الابحازو الشيخ في دلائل الاعجاز وامادلالة اللفظ علىالمعني الاول فقديكون وضعية وقديكون عقلية كمانبهت عليــه الآن ومن حكم بانهــا وضعية بلاشك فكا نه اراد بالوضعية ماللوضع مدخل فيهما فيالجملة فأفهم والمراد بالمعني المقصود هو الذي يريد المتكلم اثباته اونفيه ويستوى فيقصده البلبغ وغيره كائبات الشجاعة مثلا (قوله بل على ترتيبها) تم ترتيب الالفاظ في النطق على حذوها اراد بترتيب المعاني جعلها في مرتبتهـا التي هي المناسبة المحال

٧ وهو حلوص الكلام
 عن ضعف التأليف
 وتنافر الكلمات و التعقيد
 مع فصاحتها كمامر
 عد

والمقام ثم ان الشيخ انما اطلق عــلى ترتيب المعانى المعقب بترتيب الالفاظ على حذو ها اسم النظم مع انه الترتيب الثاني ارشاد الى ان العمدة في باب البلاغة انماهي للقصد والاعتبار دون التلفظ والانحداركما يطلقون مقتضى الحال على اعتبار الخصوصيــة مع انه نفس الخصوصــية المعتبرة فلاينــا في ماسبق من كون النظم توخى معــاني النحو فيمــابين الكلم حيث دل على كونه من عوارض اللفظ (قوله والخواص والمزايا والكيفيات المشهور) ان الخواص عبارة عن الامور المستفادة من التراكيب لابمجرد الوضع وان المزايا والكيفيات عسبارة عن الخصوصيات المفيدة لتلك الخواص فاطلاق هذه الامور على المعانى الاول منقبيل المجاز واصطلاح الشيخ كما يشعربه قوله والشيخ يطلق الى اخر فافهم (قوله منالاو صـــاف الراجعة اليما) قبل عليه كيف بكون الفصـاحة والبلاغة ونحوهمــا من الاوصاف الراجعة الى المعانى الاول رهى المعــانى اللغوية ولافضـــيلة لها اصلا اجيب بعد تسلم ان المعاني الاول هي اللغوية بأن المعاني الاول محل الفضيلة لان ترتبيها في النفس ثم ثرتب الالفاظ في النطق على حذوها على وجه ينتقل منها الذهن تو سطها الى الخواص في الافادة بلا اخلال ولاتعقيد هوالبلاغة فبكون ترتيب المعانى الاولءلي الوجه المخصوص منشأ الفضيلة ومناط البراعة بلاشك (قوله لافي الالفاظ المنطوقة) التي هي الاصواتوالحروف مبني على أن اللفظ صوت يعتمد على مخارج الحروف والمخنار انه كيفية عارضة للصوت الذي هو كيفية تحدث في الهوا. من تموجه ولايلزم قيام العرض بالعرض الممنوع عند المتكلمين لانهم بمنعون كون الحروف امورا موجودة (قوله فحيث يثبث انها من صفات الالفاظ او المعاني الى آخره) و لاوجه لجمل تلفيق المصنف على هذا بان يريد باللفظ في قوله فالبلاغة راجعة الى اللفظ المعني الاول ويكون المعنى فالبلاغه صفة راجعة الى المعنى الاول باعتبار افادته المعنى الثانى ولايحمل المعنى فىقوله باعتبار افادته المعنى على المعنى الاولحتى يكونالمعنى فالبلاغة راجعــة الى اللفظ باعتبــار افادته المعنى الاول لان تفريع قوله فالبلاغــة راجعة الى آخره على تعريف البلاغة يأباه فان البلاغة صفة اللفظ باعتسار افادته المعنى الثانى لكونها عبارةعن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضي الحال ومقتضى الحال هوالمعنى الثانى كدفع الشك ورد الانكار (قوله المسانى

الثواني) التي جعلت مطروحة في الطرق توضيحه ان المخاطب اذاكان منكرا فالبليغ وغيره بشتركان في انكل و احد منهما نخطر باله رد انكاره لكن البليغ يعرف كيفية ترتيب المعانى الاول المعقب بترتيب الالفاطحتي يزول انكاره بخلاف غير البليغ فترتيب المعانى الاول هو المنشأ للفضيلة بلاريب (قوله والسبب انهم اوجعلوها) يعني ان السبب في ارتكاب النجوز انهم لوجعلوا الفصاحة والبلاغةوالبراعةومأشاكل ذلك اوصافاللعاني لم يفهم انهاصفات للماني الاول لاحتمال ان مراد المماني الثواني فجمــلوها نعوتا للالفاظ وارادوا بهاالمعانىالاول واعترض عليه بانالمعانى كما يحتمل الثوانى حين اطلاقها كذلك الالفاظ يحتمل عند اطلاقهــا الالفاظ المنطــوقة بلاولى فلابد من بيان سبب الترجيح لايقال المعنى مشترك بين المعنى الاول والثاني واللفظ مجاز في المعنى الاول وقد تقرر ان المجاز خيرمن الاشتراك فظهر فائدة العدول لانا نقول معنى ذلك ان اللفظ المستعمل في معنى اذا كان دارُ ابين كونه مشتركا بين ذلك المعني وغيره وكونه مجازا في ذلك المعني حقيقة في غيره كان الجل على كو له محازا فيه اولى لا ان التعبير عن معنى بلفظ مدل عليه مجازا اولىمن التعبيرعنه بلفظيدل عليه بالاشتراك بعد قيام القرينة المعينة للراد في كلا الاستعمالين ٢ و يمكن ان يقال مراده انهم لوجعلو هاصفات للماني لم يفهم انفهاما ظاهرا انها صفات المعاني الاول لان للماني الثواني دخلاتامافي البلاغة حتىان الكلام الذي ليس له معنى ثان ساقط عن درجة الاعتمار عند البلغاء لماسبق فيتردد الذهن بين المعاني الاولوالثواني بخلاف ماذا جعلوها صفات اللفظ اذعدم كون اللفظ المنطوق منشأ للفضيالة اظهر فيتبادر الذهن الى ان ليس المراد اللفط نفسه و لماكان العلاقة بين اللفظ والمعانى الاول ومايحدث فيها اقوى واظهر يتبادر الذهناليها وهذا القدر بكني للترجيح (قوله فجعلوا كالمواضعة الى قوله والخاصية) التي تجددت فيه قيل عليه المفهوم مماسـبق استعمـال الالفاظ في انفس المعاني الأول والمفهوم من هذا استعمالها في الصورة الحادثة فما وبينهما تناف فكيف يجعل هذا الكلام نتيجة لماسبق على مابشعربه الفاء في قوله فجعلوا اجيب بان الشيخ يطلق على المماني الصورة الاول الخصوصيات والصور ونظائرهما مبالغة تنبيها على انهم وانكانوا يطلقون الالفاظ على انفس تلك المعانى ويصفون الالفاظ بالبلاغة ومايشاكلها الاان مدار توصيفها

على ان كون العنى
 مشتركا لفظيها بين
 المعنيسين عم واذا كان
 مشتركا معنهوبا كان
 اطلاقه على احدهما
 بخصوصه مجازا ايضا
 شهد
 دیا ایضا
 دیا این الینا
 دیا الینا
 دیا

على مافى تلك المعانى فى الصور والخواص فكان المعانى الاول نفس الخصوصيات ولهذا صح التفريع وفيه نظرلان هذا الجواب يشعر بانالمراد ههنا بالصورة والخاصية نفس المعنىالاول وقوله حدثت فيالمعني وتجددت فيه مانع من الحمل على ذلك والاظهر في الجواب المصير الى حذف المضاف اى محل الصورة والحاسية (قوله وقولنا صورة الى اخر.) دفع لما يتوهم من انالمعنى ليس له صورة فكيف يصح قولك وهم يريدون الصورة التي حدثث في المعنى (قوله وهذا نبذ مما ذكره الشيخ) اى قليل واعلم ان الكلام الذي نقله الشارح من دلائل الاعجاز لم يذكر فيه على هذا الترتيب بل بعضه مذكور فياوائله وبمضه فياواخره ولهذا حكم البمض بان في نقل الشارح اختلالاً ولاينبغي أن يظن هــذا بمثله (قوله مذاقة الحروف وسلاستها) مذاقتها ملايمتهما للطبع وسلاستها سهولة النطق برا (قوله والفصاحة عبارة عن كون اللفظ الى آخره) هذا هوالاعتبار الذي حدث من المعنى الثماني للفصاحة فهو من عداده والافان جعل معني ثالثما للفصاحة بطل الحصر الذي يتبادر من كلام الشيخ فتأمل (قوله كما يمتنع أن يوصف بانها دال) قبل اراد امتناع الوصف بالدلالة على تلك الفضيلة كادل عليه السباق اواراد بالدلالة ماالدلالة مطلقا لكن بالمعنىالمشهورالذي اثبت للفظ الفصيم اعنى الدلالة اللفظية وهو فهم المعنى من اللفظ فلا ينسافي ماسبق من قوله ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية على المعنى المقضود (قوله اليه منتهى البلاغة كذا في الايضاح نسبه إلى الايضاح توطئة لدفع مايوهمه قول المصنف من كون قولد ومايقرب منه عطفا على حد الاعجاز كما سيأتى (قوله وهو ان يرتقي الكلام في بلاغته الى آخره) يشير الى ان اعجاز كلام الله تعالى بارتقائه في بلافته الى ان يخرج عن طوق البشر على ماهوالرأى الصحيح لاباخباره عنالمفييات ولاباسلوبه الغريب ولابصرفه العقول عنالمعارضة وافراد البشر بالذكر بساء على انه المشتهر بالبلاغة والمتصدى للمسارضة والا فالمعجز مايكون خارجا عن طوق جيع المخلوقات من الجن والانس والملك (قوله فان قبل ليست البلاغه الىآخره) فان قلت ان حمل السؤال على منع تحقق الاعجاز في كلام الله تعالى كما بشمر به قوله لم لا بحوز الى آخر ، يكون الجواب خارجا عن القانون لان منع السند لاسما اذا كان اخص لا يفيداصلا وان حل على المارضة يتجه انه لم يذكر دليل على تحقق الاعجاز حتى

يمارض قلت اشتمار دليل تحققه فيه اعني عن ذكره فهو المحوظ واعلم انه لابد أن يحمل علم البلاغة في قوله وعلمالبلاغة كافل بأتمـام هذين الامرين على المعنى العام لان المعنى المشـهور وهوعلم له زيادة اختصاص بالبلاغة اعنى على المعانى والبيان غيركافل باتمام الفصاحة بل نقول الكلام بعد الحمل على المعنى العام تغليي لان الكافل باتمام هذين الامرين هو العلوم المخصوصة مع الحس السالم كاسجى أن شاء الله تعالى (قوله وكثير من مهرة الي أخره) الظــاهر آنه تعلق مالجواب الاول الذي هو منع كون علم البلاغة كافلا باتمام البلاغة فالاول تقديمه على قوله ولوسلم ولوجعل المهارة اعم من الاحاطة فلابأس في تعلقه مالجواب الشاني (قوله فشيُّ لايفهم مناللفظ) فيه محت وهوائه اناراد بعدم كونه مفهوما من اللفظ آنه لايستفاد منه صريحا فسلم ولايضر وان ارادانه لايحتمله فمنوع (قوله واماالثاني) فلا مدفع الفساد اما اذا اخذ الاعلى حقيقيا فظاهر واما اذ اخذ نوعيا فلانماهرب من نهاية الاعجاز لانتناول المرتبة الاولى بللا متناول الاالمراتب التي بعدالمرتبة الوسطى لأن القريب من النهاية مايكون اقرب اليها من الوسطى كما لايخفي على الفطن وجعمله من قبيل التعبير عن النوع بافراده لايستقيم اما او لا فلان ذلك اتماهو في الاحكام التي لا تختص طبيعة النوع اذلايصيح زيدو عرو بكر الي آخره افراد الانسان نوع والسكون ظرفا اعلى نوعيا انماهو اطبيعة الاعجاز لان عدم المجاوزة مأخوذفي مفهومه كإسبق وكل فرد منطبيعةالاعجاز سوى نهايته بجاوزعنه فرد آخرو اماثانيان فلان التعبير عن النوع بافراده ان صيح فبجميعها لا يمضها ومن ههنا ظهران قوله على ان الحق الى آخر. وجمه آخر لابطال الجواب الثاني كما هوالمتبادر لابيان للفساد المذكور بمعنى بناء على ان الحق الى آخره (قوله ويؤلده قول صاحب الكشاف الخ) وجه التأسد ان القياس رجوع الضمر الى المضاف اليه لانه المقصود بالذكر كاسبق فضمر عنه في قوله وبعضه قاصرا عنه راجع الى حد الاعجاز ولانخفي ان الانسب حل قوله عكن معارضته على الصفة الكاشفة حتى يتحقق استقصاء مراتب الاختلاف فقد اثبت بمجرد القصور عن حد الاعجاز امكان المعارضة ولايستقيم الابجعل الحد ممنى المرتبة ثم لماجاز في الجملة ارجاع الضمير الى المضاف اليه وحل الصفة على المخصصة لم مجعل قول صاحب الكشاف دليلا على المدعى بل مؤيدا له هذا واعترض الشارح في شرح الكشاف

على قوله لكان الكثيرمنه مختلفا بانظاهر النظم انالكثرة صفة الاختلاف وقدجعلهما صفمة للمختلف من غيرضرورة فان كون البعض منه مخالفا للبعض صفة للكل و لامعني اتخصيصه بالكشير منه (قوله و كان بعضه بالغاو اقعا حدالاعجاز و بعضه قاصر اعنه) فيه بحث امااو لافلان الاختلاف بكون البعض واقعافي مرتبة الاعجاز والبعض قاصراعند يوجد في القرأن ايضافان مقدارآية اوآنين لابجب انيكون معجزا بالاتفاق فكيف يستدل بانتفائه على انهايس من عنسد غيرالله على ماهو المقصود من الآية واما ثانيا فلان قوله وكان بعضه بالغاحدالاعجاز نفيدثبوت قدرةغيرالله علىالكلام المعجز وهوظاهر الفساد واجيب عن الاول بان المراد بالبعض ماوقع به التحدي واقله ثلث آيات وذلك لان المقصود الاختــلاف الذي ليس في القرأن وكون بعض قليل من القرأن غير معجز مشهور كفت شهرته مؤنة تقييد البعض بالزائد عليه وعن الثباني بانه مبني على التنزل وارخاء العنان على نمط قوله تمالي وأن مك صادقا يصبك بمض الذي يمد كمكا قيل وبأن المقصود نفي كون القرأن من عند غير الله كلا وبعضا والمعنى لوكان القرأن من عند غيرالله فلااقل منانيكون بعضه منه ويلزم الاختلاف المذكور اييكون بعضه الذي من الله بالفاحد الاعجاز وبعضه الذي من غير الله قاصرا عنه (قوله وبما الهمت الى آخره) لايخني ان المراد بالاعلى على توجيه الشارح الاعلى الحقيقي ومحدالاعجاز مرتنته ثم الاقرب انبجعل ومانقرب منهمبتدأ محذوف الخبراي ومانقرب منه كذلك اي هو حدالاعجاز و محمل من عطف الجملة عن الجملة و هذا اولى مماذ كره الشارح بحسب اللفظ و ان اتحد المؤ دى لسلامته عن العطف على المبتدأ بعد مضى الحبر والعطف على ابعد المذكور بنواما حذف الخبر بعد قيام القرينة فاشيع هذا وقد يعترض على توجيد الشمارح يوجهين احدهماان سوق كلام الص مدل على ان مراده بقوله و هو حدالا عجاز بان الطرف الاعلى كان قوله في الطرف الاسفل و هو ماذا غير الى آخر ملمان الطرف الاسفل وعلى ماذكره الشمارح يفوت هذا المقصود بل تعينحد الاعجاز بانه الطرف الاعلى ومانقرب منه وثانيهما انلاتفاوت فيالبلاغة القرآنية وسره انالله تعالى عالم بكسات الاحوال وكفياتها فلزم ان يكمون كلامه المشتمل عليهما فيماعلي المراتب الاان بعضامنه لقلته محكن للبشر الاتيان عثلهوان لمهتم فان قلت لاءكن انكار تفساوت الآيات

القرأنية في البلاغة كااشار اليه من قال * دريان و در فصاحت كي بود يكسان سخن * کرچه کو نسده بودچون * حاحظ و چون اصمعی * درکلام ا نزد بھیون کہ و حی منز است * کی بود تبت مدا مانندیا ارض اباعی * قلت التفاوت الحاصل فيالآيات بالنظر الى ان الاحوال المقتصية للاعتسارات في بمضها اكثر فالمقتضيات المرعبة فيها اوفرمن المقتضيات المرعبة في الاخرى وذلك لا نقدح في ان كون كل منها في الطرف الاعلى اي في مرتبة من البلاغة لابلاغة فوقها بالنسبة الى تلك الآية لوجوب اشتمال كل آية على جيع مقتضيات الاحوال التي فينفس الامر بناء على احاطة علمالله تعالى بجميعها فتأمل وفي بعض شروح الابضاح انقوله ومالقرب منه عطف على الاعجاز والمراد محد الاعجاز البلاغة في مقدار سورة و ما نقرب منه البلاغة فيمقدار آية اوآشينفكا نه قال ولهـاطرفان اعلى وهو البــلاغة القرآنية فعملي هذا تنعين الطرف الأعلى بأنه البسلا غية القرآنية كاهو المقصود (قوله ولانحني انبعض الآيات) تأبيد لمــاذ كرمن انحدالاعجاز هوالطرف الاعلى ومانقرب منه فانجبع الآيات واقعة في مرتبة الاعجاز معان بعضها اعلى ثم المراد ببعض الآيات التي حكم عليها بامتناع المعارضة مايكون مقدرا اقصر سورة والسكوت عن التقييد للشهرة كما نبهت عليه فيماسبق (قوله أي طرف للبلاغة) نقل عن الشارح أنه قال صرح مذلك أي بالطرف تنسهما على أن الظرف أيضا من البلاغة احترازاعما وقع في نهماية الا يجاز من الطرف الاسفل ايس من البلاغة في شي هذه عبارته لانقال طرف الشئ محسب المعني المتعمارف نهاشه فلايكون داخلافيمه لانانقول الطرف الاعلى داخل في البلاغة قطعا فالانسب دخول الطرف الاسفل ايضًا على انقول المصنف أذاغير إلى مادونه اليحق عندالبلغـــا. بأصوات الحيوانات صريح في الدخول لدلالته على ان الكلام الواقع في الطرف الاسفل غير ملتحق عندهم باصوات الحيوانات وكل كلام غير ملتحق بها فهوعند البلغاء بليغ ثمالمراد يقوله الى مادونه كل مرتبة كانت من المراتب التي دونه او مرتبة تحته بلاواسطة فأنه المسادرعند الاطلاق وعلى كلا الوجهين لايصدق ماذكر في تعين الطرف الاسفل على الطرف الاعلى و لاعلى المراتب المتوسطة (قوله باصوات الحيوانات) عرف الحيوانات اشارة الى ان المراديها غير الانسان و قدو قع في عبارة المفتـــاح منكرا والانسب جلها على ما ذكر نابحــــل التنكير للتحقير

او النوعية ولعله اقرب مماذكره الشريف من أن التنكير القصد إلى غير معين وقوله تصدر عن محالها حال عن الاصوات لامقال يلزم اختـ لاف العامل في الحال و ذيها لان العامل في الأول هو الفعل و في الثاني الجار لانانقول العامل فيهما هوالفعل لانحرف الجراداة توصلمعني الفعلالي مجروره والمجرور وحده منصوب المحل بالفعل وبهذا الاعتبار وقع ذاحال وما يقــال في امثاله منان الجار و المجرور في محل النصب مساهلة في العبارة اتكالا على ما تقرر فيالقواعد كذا فيشرح الكشاف للشريف وما بحسب مايتفق اما مصدرية اي بحسب اتفاق الاصوات وحصولها بلاعلة مقتضية لها قاصدة اياها اوموصولة اي بحسب ماينفق معها من الامور التي لاتقتضيها (قوله سوى المطابقة والفصاحة) هو غير متعرف بالاضافة ولذا اوقع صفة للوجوء اشارة الى ان اخرية تلك الوجوء بالنظر الى المطابقة و الفصاحة والمراد تذبعها وجوه تغايرهما فلايلزم كونكل منهما تابعما للبلاغة سواء اعتبر اولا الحكم على الوجوه بالمتابعة ثم اعتبر تقيد تلك الوجوه بالمغابرة للامرين اوبالعكس (قوله وفيه اشارة الى آخره) صرح في المختصر بان الاشارة والاشعار المذكورين بلفظ تتبعهاوسوق كلامدههنا يشعربان الاشارة الى بامر آخر واسنادها الى توصيف الوجوه بآخر لما لايلتفت اليه فليتأمل (قوله عرض خارج لانهاليست ما يجعل المنكلم موصوفا بصفة) نقل عنه رجه الله ان المراد انه لايمهد و صف المتكلم بسبب هذه الوجوه بصفة ولايسمي بسببها باسم فىالعرف كما يسمى بسبب البلاغة والفصاحة فيقال بليغ فصيح ولايقال مرصع ومجنس فلايرد ان وصف منصدر منه الترصيع بالمرصع صحيح وقديقــال يفهم منهذا الكلام ان هــذه الوجوه لوجعلت المتكلم موصوفا بصفة جازان تجعل تابعة لبلاغة المنكلم مع أنه ليس كذلك لان هذه الوجوه اوصاف الكلام فلامحالة تكون ابعة لبلاغةالكلام لالبلاغة المتكلم سوا، جعلت المتكلم موصوفا بصفة ام لاوانت خبير بجواز تعدد المانع عن جعلها تابعة لبلاغة المتكلم فتـأمل (قوله ملكة يقتدر بهـا على تأليف كلام بلبغ) اى في اى نوع اراد من المعانى و القريسة على ارادة هذا المعنى ماتقــدم في تعريف فصــاحة المتكلم فان ملاحظته يكشــف عن المقصود ههنا بطريق المقايســـة وهذه وانكانت عنـــاية فيالتعريف لكن لابد من المصير اليها اذ الملكة التي يقتدر بهـا على تأليف الكلام البليغ في نوع من

الماني كالمدح مثلاً لاتجعل صاحبها بليفا على أن السادر من الملكة هو الكامل منهــا وهو ماذكرناه والتعريف محمل على المتـــادر واعتبار العموم في الكلام البليغ ساء على أن النكرة قدتيم في الأثبات بقرينة المقام او في التأليف على ان اضافة المصدر نفيد العموم منظور فيه لاستلزامه انتفاء البلاغة فيالبشر مثلا لان منالكلام البلبغ ماهو واقع في طبقات الاعجاز والاقتدار على تأليفه خارج عن طوق البشر ولئن قيد بوسعهم يلزم ان لا يكون متكلم بليغا الا ان لايكون فوقه بليغ لان الابلغ يقدر على كلام بليغ لانقدر عليه من هو دونه فيالبلاغة وفساده بين (قوله انحصــار علم البـــلاغة فىالمعانى والبيـــان) اى علم له زيادة اختصــاص بالبلاغة كمامر اذلواريد به اسم هذين العلمين لم يكن للانحصار المذكور معنى فليتأمل (قوله وانحصار مقاصدالكتاب في الفنون الثلاثة) لأن البلاغة لماعلمانها لانتجاوز عما ذكر وعلم ايضــا ان لها توابع علم ان مقصود الكتاب الذي هو في علم البلاغة وتوابعها لايتجاوز عنالفنون الثلثة (قوله وفيه تعريض لصاحب المفتاح الى آخره) وذلك لانه عرف البلاغة ببلوغ المتكلم حداله اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها وابراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجههما ولايخني ان الاول يستفاد منالمعانى والثاني منالبيمان فلا يتوقف البلاغة على الفصاحة وماذكره المصنف مأخوذ منكلام ابن الاثير فى المثل السائر لكن رجيح قول صاحب المفتاح بان البلاغة كال منوع البليغ به عتاز عن غيره و محصل الآثار المخصصة به ورعاية الفصاحة ليست كالامنو عاللبليغ من حيث هو بليغ بلهي امرمشترك بينه و بين غيره و فيه نظر اذغاية مافي الباب ان يكون الفصاحة للبليغ كالحيوان للانسان (قوله انكل بليغ كلاماكان او متكلما) هذامن تعميم المشترك بنأ ويل اى كل مسمى ببلبغ (قوله اى ليسكل فصيح بليفاً) يشير الى ان المراد بالعكس اللغوى لاالاصطلاحي اذا لموجبة الكلية لاتنعكس بالمعنى الاصطلاحي الاالي وجبة جزية (قوله و هو ما بحب ان محصل آه) هذا من قبيل الاستخدام لان المرجع ههنا مصدر ميمي لااسم مكان بدليل تعد تدبلفظ الى و النفسير المذكور انما هو للرجع بالمعنى الثاني و به سُكشف تفسير المرجع بالمعنىالاول ثمالمرادبالامكان الامكان الوقوعي المقابل للامتناع بالفير لاالأمكان الذاتي المقابل للامتناع الذاتي فلايتجه ان امكان الممكن لا يتوقف على شيُّ (قوله الى طباق الحكم) للواقع و لاطباقه قبل هما عين

الصدق والكذب فكيف يكونان مرجماله بالمعنى المذكور اجيب بان الصدق والكذب يفسران بمطابقة الجبرالواقع وعدمها ومطابقة الحكم له او عدمها يصلح مرجعا لهما (قوله عن الخطأ في تأدية المعني) المراد اللام في الخطأ للعهد والمراد له مالايكون بسبب التعقيــد المعنوى بقرينــة قوله ومايحترزبه عنالاول يعني الخطأ فيالنأدية علمالماني اذلا يحترز بهعن التعقيد المعنوى على أنه قد يقال الخطأ بسب التعقيد المعنوى ايس في التأدية بلفي كفيتها ولو قال عن الخطأ في تطبيق الكلام على مقتضي الحال لكان اظهر (قوله والا لربما ادى المعنى الى آخره) اعتراض عليه بان الظاهر انالمراد بالاعتراض عزالحطأ عدمه فعلى تفدير انتفاء ذلك العدم اعنىوجود الخطأ يتمين تأدية المعنى المراد بكملام غير مطابق لمقتضى الحال البتة فلاوجه لايراد كلة ربما ههنــا سواء حلت على التقليل اوالتكثيرالا ان يحمل على التنزل والاخذ بالادنى فبكون المعنى وان لمبكن مرجع البلاغة الى الاختراز عن الخطأ المذكور فلااقل من تأدية المعنى المراد بكلام غير مطابق لمقتضى الحال فيبعض الاحيان وهومناف للبلاغة والجواب انتلك التأدية علىتقدير ذلك الانتفاء اما ان يتعين ام لا فان كان الثــاني فالامر ظاهر وان كان الاول فلنحمل ربما على التحقيق فانها فدتستعارله كإنقله الشارح في مباحث الشرط عن ابن الحاجب و عكر ان بقال المراد من كون مرجع البلاغة هو الاحتراز ان الاحتراز لازم فالنني المستفاد منقوله والاهو نني الازوم اى ان لميكن الاحتراز لازماله عاكان معدو ماوكان الخطأ متحققا وقديجاب بان المراد بالاحتراز عن الحطأ المذكور محمافظة ٩ النفس عند المجامعة لانتفائه اذلاعبرة بمجرد عدم الخطأ اذا لمبكن عن محافظة وقصد والتأدية بكلام غير مطابق ليس لازما لانتفاء هذه المحافظة البتــة بل قديوجد معه فلفظ رب اذن في محزه ويكون للتكثير (قوله والي تمييز اليآخره) الانسب اقوله الي الاحتراز عن الخطأ ان يجعل المرجع ههنا الاحتراز عن اسباب الاخلال بالفصــاحة (قوله ويدخل في تمييز الكلام الفصيح الخ) قبل لم قدر موصوف الفصيح الكلام حتى محتاج الى هذا القدر فلوقدر اللفظ لم يحتبح اليه اصلا اجيب بان بلاغة الكلام انمايتوقف بالذات على تمبير الكلام ألفصيح وتوقفها على تمبير الكلمات الفصيحة بواسطة توقف تمييز الكلام الفصيح عليه فلهذا قدر الكلام وايضا قدسبق ان فصاحة المفرد والكلام كا ُلهماحقيقتان

و فانقبل هذا يوجب ان يوجد قبد المحافظة في تعريف البلاغة وهو مطلق قلت قبد المحافظة على مافسر هذا الامر الداعى الى ان يعتبر مع الكلام خصوصية ما والاعتبار هو المحافظة والرعاية على والرعاية على المحدد على والرعاية على المحدد على المحد

مختلفتان فلوقدر الموصوف مايتناول الكلام والمفرد لكان لفظ الفصيح كالجمع بين معنى المشترك بلاضرورة فاحترز عن توهمه وايضا لمبسبق وصف مطلق اللفظ بالفصاحة حتى بجعل قرينة على تقديره (قوله على ماصرح مه) اى فيالايضاح قيل عليه مرجع بلاغة المشكلم ايضا الى ذمنك الامرين فحاوجه تخصيص بلاغة الكلام بكون هذنن الامربن مرجعا لها اجبب مان وجهد هو الاعساء الى مرجعيتهما لبلاعة المتكلم باعتبار مرجعيتهما لبلاغة الكلام ويمكن ان يقال وجهه ان الخطاء في تأدية المعني المراد مثلا قديقع بحسب مقتضي البشرية فيحين من احيان البلبغ ولايدل على انتفاء بلاغته اعنى الملكة المذكورة كمانعدم معرفة المجتهد بمض الاحكام لاسافي الاجتهاد فالا احتراز عنهذا الخطأ ليس مرجعا لبــــلاغة المتكلم ولاينافي وجود الخطأ المذكور اياها بل انمأ ينافى بلاغة الكلام الواقع هو فيه ولأ بعد فيذلك الايرى ان امر، القيس بليغ بلاشبهة مع ان كلامه قدلايكون بليغا كقوله غداره مستشزرات البيت (قوله وفساده واضح) اذا لغرض من الشئ مايتأخر عنه ويترتب عليه وانتهاء الخطأ المذكوروكذا تميسر الفصيح عن غيره موقوف عليه ابلاغة الكلام متقدم عليها كما اشــار اليه فىتفسير المرجع ولوسلم تأخره وترتبه عليه لميستقم الفرضية ايضا اذليس الباعث على البلاغة الاحتراز عن الخطأ وتمييز الفصيح عن غيره وهو ظاهر جدا بل الفرض منجعل الكلام بليغا واتصافه بالحسن الذاتي وارتفاع شانه على انالبلاغة وصف الكلام وتعليل وصف الكلام بماذكر لانخلوعن سماجة كما لا يخفي على الفطن (قوله لان غاية ماعلم بما تقدم الى آخره) بعني ان المعلوم من تمريف بلاغة ٩ المنكلم افادة بلاغة المنكلم هـ ذين الامرين ان اربد بالاحتراز والتميز نفس الفعلين اوتوقفهــا عليهما ان اريد بهمــا التمكن منهما ولمريعلم كونهمسا غرضا منهما فنفسسر المرجع بالعلة الفسائية لايناسب التفريع بقوله فعلم (قوله على الاتصاف برذين الوصفين) لمرد به الاتصاف بالفعل بل حيثية الاتصاف اذا لاقتدار المذكور عبارة عن بلاغة المتكلم وهي لاتنوقف على الاحتراز بالفعل مثلا بل على كونه محيث بحترز الى التمبيز والجملة اعنى اجزاؤه تمبير السالم صفة المركب هذا ومايقال من ان تميير الفصيح عن غيره كلى لا كل و ان هذه الامور جزياته لا اجزاؤه بدليل

٩ فان بلاغة الكلام لما توقف على الاحتراز والتميز المذكوري كان التمكن من المو تسوف موقوفا على التمكن من الموقوف عليه ولامقدح فيما ذكر ان تفسيرهما بالتمكن لميمل مما تقدم فاستأمل

صحة حله على كل واحد من هـذه الامور والجزء لانحمل عليه كله فليس كلاما ممتدا به لانالمراد تمييز الفصيح من حيث انه فصيح لاتمييز ذاته من حيث هي ولانه صدقه على كل واحد منها واوسه فليكن مجولا على الشبه (قوله وكالسراج معطوف على أجتمعتم) اي و تخلاف لفظ كالسراج وهو فاظر الى مسرجا كمان اجتمعتم ناظر الى تكا كا منم (قوله منه مايين الى آخره) ظاهر العبارة ان بعضا واحدا يتبين في احد هذه الاشياء معان المنبيين في كل و احد منها بعض آخر فقيل هو من قبيل اللف و النشر بكلمة اوكافي قوله تعالى وقالوا كونوا هودا او نصارى فيكون كلةما كناية عن جيع التميير ات الحاصلة بهذه الاشياء او بحصل لكل منها بعض من تلك التميير ات واعترض عليه بان التبين الاعلام فلا معنى لاعلام التمير الذي فسربالمعرفة اذليس المقصود العلم بالعلم واجيب بان المراد ههنـــا اظهار وجوده العيني وهوفي المعنى عبارة عن الانحاد الاان هذا لايستقيم في قوله او يدرك بالحس فينبغي انبراد بحصل بالحسن على سبيل النجوز (قوله لان منتتبع الكتب المتداولة الىآخره) ردلمااورد عليه الزوزني منانه لم مذكر في متن اللغة ان من الالفاظ. ما عداج في معرفته الى ان يحث عنه في المطولات فكيف مقال انتميير السالم من غيره يتبين في علم متن اللغة ووجه الرد ظاهر لكن المناسب بهذا التـقدير أن يقول المصنف منه مايسـتفاد من علم متن اللفــة كمالايخفي وايضا لفظ الثاني عبارة عن التمييز وليس لقولنا التمييز سين في علم كذاكثير معنى على انه لوقال مايستفاد ولم يحتبج الى زيادة بدرك بلكان قديكفي ان بقال او من الحسن (قوله قديطلق على جيم اقسام العربية) اي فلو قال في علم اللغة ٦ لتناول جيع اقسام العربية ولم يتعين المراد (قوله او في علم التصريف الى آخره) اعترض عليه بان المخل بالصفاحة هو مخالفة مائدت من الواضع وذالايع منعم الصرف اجيب بانهم يذكرون الالفاظ الشواذ الثابتة في اللغة ويقولون انها شاذة فيعلم منه ان ماعدا هذه الالفاظ خلاف ماثبت من الواضع (قوله و التعقيد اللفظي) رد عليــه بان التعقيــد اللفظي قديكون بسبب اجتماع اموركل منها شابع الاستعمال جار على القوانين كما سبق واذا لم يجب ان يكون بمخالفة القانون النصوى فكيف بين في علم النحو وغاية مايقال لان النحو باحث عن الوضع الاصلي لكل كلة وان ألاصل هواثبات كل شيٌّ في موضعه و ان جاز خلافه فيمكن ان يستفاد منه ضعف

النف في اللغة التلفظ عالا يعنى بقال لغايلغو لغة اذا تكلم عالم يفد وفي الحديث من قال المصاحبة وفي الحملة وضاحة فقد لغاوفي الاصطلاح عبارة عن لفظ وضع لمسنى مفردا كان او مركبا كذا في شرح البديع للاصباني علم البديع للاصباني علم المدين علا المدين علم المدين على المدين على المدين على المدين على المدين المدين

التأليف كالانحني (قوله والغرض من هذا الكلام تعيين ماسين الي آخره) اي من قوله و الثاني مندماسين الي آخره و قوله و محترز عطف على ماسبين والضمير في بهار اجع الى ما المقدر انت لكونه عبارة عن العلوم و الحسن و لا مدمن اعتمار امر وهو معلومية كمية الامور الثي مجب ان محترزعنها ليترتب على ماذكر مقوله ليعلم الىآخره اذبمجرد تعيين ماذكره منغير اعتبار الامر المذكور لايعلمان الباقي اىشى (قوله لمكان مزيد اختصاص) اما مصدر ميمي بمعنى الشبوت اواسم مكان على انه من باب الكناية مثل قولهم نفيت عنهم مقام الذنب (قسوله يعني الخطأ في التسأدية) الاقرب في توجيده عبسارة المتن المصير الى حذف المضاف اي مامحترز به عن متعلق الاول (قوله و لانخفي وجوه المناسبة) إماتسمية الاول بالمساني فلانه باحث عن افادة التراكيب خواصهاالتي هي معان مخصوصة ففي السيمة اشعار تعلقه بالمعاني واما تسمية الشاني بالبيان فلانه متسملق بالراد المعني الواحمد وببيانه بطرق مختلفة فيالوضوح واما تسمية الثالث بالبديع فلانه يتعلق بامور بديعة واشياء غربية كالترصيع والنجنيس ونحوهما واماتسمية الجميع بعلم البيان فلتعلقه بالبيان اعنى المنطق الفصيح المعرب عما فىالضمير وبه يتبين وجه تسميسة الاخمرين بعلم البيمان لانه اذا ناسب الكل ناسب البعض بالضرورة ولاحاجة الى اعتبار التغليب والله تعالى اعلم (فوله الفن الاولى علم المماني) اناريد بالفن الاول الالفاظ والعبارات كما مدل عليه قول الشارح فيما سبق رتب الكتاب على مقدمة وثلثة فنون احتيج الى تفدير المضاف اما في الاول أو في الثاني أي معانى الفن الأول علم المعاني أو الفرج الأول الفاظ علم المعانى وان اريد به المعانى او بعلم المعانى الالفاظ تسمية للدلول باسم الدال اوعكسه فالامرظاهر وباقي البحث سبق فيمباحث المقدمة فلاحاجة الى الاعادة (قوله لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب) كلة من في الموضعين التدائية الاان الالتداء باعتبار الانصال والمعني لكون المماني حال كونه ناشيا من البيان متصلا به عنزلة المفرد حال كونه ناشيا من المركب ومتصلابه وملخصدان اتصال معاني بالبيان ونسيبته اليه مثل اتصال المفرد بالمركب ونسبته اليه (قوله بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال) زيادة هـذا القيد بناء على ان البيان لا يعتد به اذا لم براع المطابقة لمقتضي الحال لالان علم البيان متوقف على علم المعانى فان من له ملكة بها يعرف ابراد المعنى الواحد

بطرق محتلفة يكون عالما بالسان وان لميكن المؤدى مطابقا لمقتضى الحال غاته انلايكون بليف (قوله طبعاً) الاقرب انه صفة مصد ر محذو ف بتقدير بإءالنسبة اى تقدما طبعيا ومثله شايع وجعله تمييرا لانخلو عن تكلف (قوله وقبل الشروع الى آخره) لم يقل وقبل الشروع فيهما اي في مقاصد العلم والتنبيد الآتي مع انالاشارة متقدمة على الشروع فيهما لان التنبيد الآتي من تمة ضبط الابواب كماسيفاهر مم الاشارة اذا لم تقابل بالتصريح كثيرا مايستعمل في الممنى الاعم الشامل التصريح فلا يرد أن التعريف وضبطالا بواب مصرح بهما فكيف قال اشار (قوله فهي مسائل كثيرة) ان حل على مذهب الاخفش وهوجواز زيادة الفاء في الحبر فظاهر وان اريد تطبيقه على مذهب الجمهور فليقدر الصفة بقرينة المقام اىكل علم يفرد بالتدوين فيكون المبتدأ نكرة موصوفة بفعل فجوز دخول الفاء في خبره (قوله فعليه ان يعرفهــا بتلك الجهـــةالي آخره) اراد بمعرفتهــا بتلك الجهة معرفتهــا بخصوصها بها وبالوجوب العرفي الذي مآكه اعتسار الاولى والاخلق اذلامانع عقلا من ان تصورها عايمها وغيرها ويندفع الى طلبها من حيث انها جزئي لذلك المفهوم المام او تتوجه الى تصور كل واحد من تلك الكثرة بخصوصها سمااذا كانت الكثرة محصورة ثما تفاء معرفة الكثرة المحاول تحصيلهما بجهةااوحدة المخصوصة امابانفاء معرفتهما اصلا وهو ظاهر البطلان اذيمتنع طلبها حينئذ ولذا لمرتعرض له واما بانتفاء معرفتهما يخصوصها بان يعرفها بام شامل او تصور كل واحد من آحادها بالتفصيل وعلى التقديرين لايأمن فوات مايمينه وتضييع وفته فيما لايمينه اماعلي التقدير الاول بعد تسمليم امكان الشهروع فظاهر واما على التقدير الشاتى فلان الكثرة اذا لمتكن محصورة بصرف اوقاته الى تحصيل شرط الطلب اعنى تصور المطلوب ولاتفرع منه الى تحصيل المطلوب فيفوت ويضيع الوقت فيغبر المطلوب وانكانت محصورة فلانه بصرف كثيرا من الاوقات الى تحصيل شرط الطلب فر بما لايسع باقي الوقت تحصيل المطلوب أو بمل عن تحصيل الشرط فيتقاعد عن الطلب ويلزم الامران لانقال الطالب اذاتصور الكثرة بمايعمها وغيرها واندفع الىطلبهما منحيث انهما جزئي لذلك العام فادى الطلب الى غيرها كيف يقال فات مطلوبه يعني تلك

الكثرة وتلك الكثرة انماتكون مطلوبة اذتصورهما الطالب نخصوصهما والمفروض تصورهما بوجه عام فليس المطلوب الاماجعل همذا المفهوم العمام مرأة لملاحظته لانا نقول اناحدا اذا اراد تحصميل مايعصم ذهنه عن الخطأ فلاشــك ان طلو به في نفس الامر وحينثذ هو المنطق و ان اعتقد انهذه العصمة تحصل باي علم كان من المعقولات فشرع في الهندسة باعتبار إنهاعلم من المعقولات فلاشك ان مطلوبه في المآل و هو العصمة المذكورة قدفات وهوظاهر (قوله اي ملكة نقتدرمها على ادراكات جزئية) حل العلم ههنا على الملكة بحوج الى اعتسار الاستخدام فيقوله وينحصر في ممانية ابواب على مااشار اليه الشارح هناك تمالم ادبالادر اكات الجزئية اماالا انفاتات المخصوصة المتعلقة بالاصول الكلية فانكلا من الالتفاتات ادراك والوتسامحا جزئي باعتساران متعلقه جزئي من مطلق الاصول وهمذا هوالمناسب لقوله الآتي برا يمكن من استحضارها والالتفات الما وتفصيلها واما ادراكات جزئية متعلقة عواد مخصوصة مستفادة من تلك الاصول فانالملكة لماكانت وسيلة الىاستحضارالاصول وتلك الادراكات مستفادة منها صح إن الملكة ٩ مقتدر مها على تلك الادراكات الجزئية لايقال الهلاق العلم على المكة يقتضي انمن علم مسائل المعاني بدون تلك الملكة لايسمي عالمابه مع بطلانه لانانقول اثبات طلبته بالمماني بمعنى حصول مسائله له لاينافي نفيها بالمعنى الاخراعني الملكة واعترض على تعريف علم الماني بانه صادق على البلاغة الكتسبة الاان يقيد بالحيثية اى من حيث يعرف برا تلك الاحوال فحينئذ تخرج اذلايصدق عليها انهاملكة من هذه الحيثية بلهى ملكة من حيث يقتدر بهما على تألف كلام بليغ لكن بلزم على همذا ان يكون علم المعماني بمعنى الملكة والبلاغة فىالمتكام متحدين بالذات ومختلفين بالحيثية (قوله بيان ذلك ان واضع الى آخره) المفهوم من كلام الشــارح حيث حل الملكة على ملكة الاستحضار لاعلى ملكة الاستحصال انلاعصل لاحد علم المعاني بممنى الملككة الابعد تحصيل جبع المسائل وصيرورتها مخزو نذاديه والظاهر اله يكفي ان بحصل كيفية للنفس تمكنها من استحضار ماكان مخزونا عنده من المسائل واستحصال ما كان مجهو لاله منها كماعتبر التهيئ التام في الفقاهة هذا فانقلت يلزم منهذا البيان انلايكون واضعالفن عالمابه قلتغاية مازم ان واضع بمدان حصل له ملكة الاستحصال ووضعه الاصول واستنباطها يتجشم

ه وقد بجاب بان الراد الادراكات في تعريف الملكة هي للادراكات التعلقة بالمسائل المستنبط كذلك فاذا كانث منشأ لتلك الاراكات يصدق التعريف عليها قبل ولا يحيص سوى الترام والا تحاد الداتي و الاختلاف بالحيثية المام عليها

كسب جديدو قيل حصول ملكة الاستحضار له لايسمى عالما به مذا المعنى وانكان عالماءمني آخر واي محذور في ذلك (قوله كونهما جهتي ادراك) اذاحل العلم على الاصول والقواعد صح تشبيه بالحبوة ايضالانها طرق مفضية الىالادراكات الجزية فالحصر المستفاد من تقديم لذا بالنظر الى كون العلم المشبه بمعنى الادراك اذلامعني لكون الادراك المطلق جهة للادراك المطلق تع الادراك المخصوص قد يكون جهة لادراك مخصوص آخر كما ان العلم بالدليل جهة للعلم بالمدلول فليتأمل (قوله فلان يعلم النحو) يعني ان المراد بالعلم المتعلق بالنحو ههنا هوالملكة وانكان النحو عبارة عنالمسائل (قوله ان له حالة بسيطة اجالية) يمكن ان يقال مراده النبيه على الملكة المذكورة عا محصل سببها من العلم الاجالي لاالتمثل الهـا فلا رد ماذكره الفاضل المحشي (قوله والعلم للكلى اوالمركب) سواء كان باعتبار تصور ماهياتهما اوالتصديق باحوالهما وكذا الكلام في المعرفة (قوله دون علته منقوض) بقوله عليه السلام أن من العلم كهيئة المكنون لايعلم الاالعلماء بالله اللهم الا أن يقال بعد تسليم ثبوت هذا الكلام من رسول عليه السلام او من على رضي الله تعالى عنه ان الباء بمعنى اللام مجازا لاصلة العلم اى العلماء المخلصون كما اشار البه بقوله عليه السلام من اخلص الله تعالى اربعين صباحا ظهرت ينابع الحكمة من قلبه على لسانه والله اعلم (قوله ثم ذهل عنه ثم ادرك ثانيا) قبل المراد ذهول مفضى الى نسيان محوج الى كسب جديد والا فالحاصل بعد الذهول التفات لا ادراك الاتجازا والحق ان الذهول زوال الصورة عن المدركة فيكون الموجود بعده ادراكا وانكان بلاكسب جــدند نع ذكر الشارح في اوائل الباب الاول أن الالتفات الذهن الى ماهو مخزون عنده واستحضاره اياه لايسمي علما الاانه امر عرفي والتحقيق ماذكرناه ولهذا بادر الشارح هناك الى تسليم علميته (قوله والمصنف) قد جرى على استعمال المعرفة في الجزيّات بدايل قوله في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب قيل يعرف دون يعلم رعاية لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات والفاء في فقــال بعرف الى آخر، للنفريع لاللتعليل حتى يورد عليمه ان مجرد استعمالهما في الجزئي لايوجب اختصاصها به لصحته على تقدير الترادف ولاشك ان هذا الاختصاص معتبر في ذلك الاصطلاح وقد بحاب بان ترك العلم الى المعرفة يستدعى نكتة والحريان على

ذلك الاستعمال يصحح نكشة له (قولها دراكات جزئية) هي معرفة كل فرد فرد من جزيَّات الآحوال المذكورة جزيَّة المدرك يستلزم جزيَّة الادراك بالاضافة الى ادراك الكل لانالادراك الكلي كلي لادراك ولهذا تعرض لجزئيته الادراك واشــار بالتفسير الى ان جزئيــة الادراك بجزئية المدركات والافقتضي الاصطلاح السابق بحسب الظاهر كون متعــلق المعرفة جزئيــا لانفس الادراك ثم الاقرب ان قوله فرد فرد من التأكيد اللفظى وقد بجعل من قبيل ٦ وصف الشيُّ بنفسه قصدا الى الكمال اوالمرادكل فرد منفرد عن الاخر وحاصله معرفة كل فرد على سبيل التفصيل والانفراددون الافتران وقد يترك لفظ كل في مثله مع أن العموم مرادكان يقال معرفة فرد فرد والظاهر ان العموم مستفاد من قرينة المقام فان النكرة في الاثبات قد تعركما سيجيُّ ان شاء الله تعالى ويحتمل ان يحمل على حذف المضاف وهوكل مثلث القرينة المقام (قوله عمني اي فرد الي آخره) اشارة الى أن الاستغراق عرفى وأن المراد امكان المعرفة لا المعرفة بالفعل (قوله اوالبعض الغير المعين) اراد بالبعض الغير المعين مثل الثلث والربع والاكثر لاالبعص المطلق اذلا جهالة فيه بل وجه الفساد فيه حصول هذا العلم لمن عرف مسئلة منه كما لا يُحْنى (قوله لكل من عرف) مسئلة منه قبل المراد منه مسئلة متضمنة لثلثة احوال لانالمذكور في التعريف احوال اللفظ بصيغة الجمم فلايلزم من ارادة البعض حصول العلم للعارف بمسئلة واحدة مطلقاً (قوله وكذا المحسبنات البديعة) هذا مبنى على المشــهور واما على مأتحققه فيما سبق من ان المحسمنات البديمة قد نقتضيها الحال فلا يخرج ممــا ذكر وعلم البديع انمــا يخرج من التعريف حينتذ بالحيثية المرادكم البيان بمينه (قوله وهو قرينة خفية) يعني وصف الاحوال بما ذكر أماكونه فرينة فلان تعليق الحكم بالموسموف بصفة وما في حكمه يفيدالعلية كالتعليق بالمشتق فاذاقيل اكرم الرجل العالم افاد انعلة الاكرام العلم فيفيد ان معرفة تلك الاحوال لكون اللفظ يطابق بها مقتضي الحال فينساق الذهن الى اعتبار الخثية و اما الخفأ فو اضح (قوله عبارة عن معرفة هذه الاحوال) هذاعلى حذف المضاف ايءن ملكة معرفة هذه الاحوال ولوقال للزم ان يكون معرفة هذهالاحوال غيرعلم المعاني لم يحتبج اليذلك (قوله وهذا واضح نزوما و فسادًا) قد سَاقَشَ فَيهُ بَانَهُ انْمَا يَلْزُمُ اذَا لَمْ يَكُنُّ المَرَادُ بَمُعُرُ فَنَا حُو الباللفظ معر فة احكام الاحوال الجزئية على حذف المضاف وانت خبيربان علم المعاني ليس

۳ لامن قبیل حدف الماطف دون المعطوف علی ماقال ابوعلی قوله تعالی ولاعلی الذین اذا ما اتوك الحملم قلت لا اجدما احلكم علیه ای وقلت وحكی ابو زید اكات سكا لبنا ای ولبنا اذ لا محسن ههنا ان يقال كل فرد وفرد كه

عبـــارة عن معرفة ذلك الاحــكام من حيث هي بل من الحيثية المذكورة

فالاحتساج الى قيد الحيثية باق فتــأمل (قوله وليس مقتضى الحــال الاتلك الاحوال بمينها) حاصل السؤال انه يلزم أتحاد المطابق والمطابق به وقد بجاب بان المراد باحوال اللفظ الخصوصيات الجزئية كالنأكيــد المخصوص في أن زيدا قائم و بمقتضى الحال الخصوصيات الكلية كتأكيد الكلام مطلقا واما القدول بان المراد بمقتضى الحال الهيئة العارضة للالفاظ بسبب الاحوال كالهشة الحاصلة فىزيدا عرفت من تقديم المفعول به فما لمهذهب اليه احد (قوله قلت قدتسامحوا الى اخره) حاصل الجواب ان لاانحاد لانالراد بمقتضى الحال هو الكلام الكلي المكيف بكيفية مخصوصة لانفس الاحوال وبالطمايقة صدق المطابق بزنة المفعول على المطابق بزنة الفاعل على عكس اصطلاح المعقول فأنهم يقولون الكلى مطابق للجزئي بمعنى صدقه عليه فالصادق عندهم هوالطابق بزنة الفاعل ولايلزم تطابق الاصطلاحين فأل المعنى الاحوال التي بسبب اشتمالاالكلام الجزئي عليها يكون من جزئيات الكلام الذي هو مقتضى الحال (قوله والافقتضي الحال عند النحقيق كلام مؤكد) استدل عليه في شرح المفتاح بقوله في تعريف علم المداني تطبيق الكلام على مايقتضي الحال ذكره فان المذكور حقيقة هوالكلام لاالحذف اوالنقديم اوالنــأخيرو عورض بان قولهم انكار المخاطب وتردده وخلوذهنه يقتضي تأكيد الكلام وجوبا واستحسانا ونجريده عن المؤكد وقول صاحب المفتماح الحالة المقتضية للذكر للحــذف للتعريف للتنكير الى غير ذلك محكم فيمان المقتضي نفس تلك الاحوال والمحتمل بحمل على الحكم سيما اذاكان اغلب علىاناقتضاء الحال في الحقيقة انما هو بالنسبة الى تلك الاحوا لاالكلام المكيف واما ماذكره من دلالة التعريف فقد اجاب عنه الشريف بان بمض المقتضيات كالمؤكدات واداة التعريف ممالذكر فوجب حل الذكر على التغليب رعاية لماصرح به فيالاجال والتفصيــل والقــول بان المقتضى نفس التأكيد والتعريف لاادائهما مدفوع بان مرجع افتضا ثممها اقتضاء ادائهما وبائه كما جعل الالتفات مموعا لتعلقه بالمسموع جعل ايضا مايتعلق بالمذكور مذكورا عــلى ان المذكور حقيقة هوالكلام الجزئي لا الكلى الذي جعله مقنضي الحال فلما احتجم الى التأويل على النقديرين

٢ قبل لوجعل مقتضى الحال معنى الحكلام المكيف بالكيفيات المعنى معنى الكيفيات الكيفيات الكيفيات اللفظية لكان معنى المطابقة في غاية الظهور لان كل لفظ موافق للعنى المقصود ولاينقص منه عد

كان اختيار التأويل الموافق للتصريح في معظم المواضع اولي وان وجد النفاوت بين التأويلين بان في احدهما اعطاء الكلي حكم الجزئي الذي هو عينه في التحقيق و في الآخر اعطاء المسبب حكم السـ بب الذي هو غيره وبرد على الاول بعد تسليم ان المقتضى ادائجما انه منبغي ان يكون المغلب مخصو صابز مادة كخفة اوكثرة اونحوهماو ايس بظاهر ههنا والاظهر جله على تقدير المضاف او النجوز في النسبة الايقاعية اوجمل الذكر مجازا عن الايراد من قبيل ذكر المقيــد وارادة المطلق بقرينة ماذكره في الاجـــال والتفصيل وعلىالثاني انهمنقوض بالحذفوالطي ونحو ذلك اذلابصحانه متملق بالمذكور فجعله مذكورا اللهم الاان يحمل على ان الحذف مشلا متعلق باللفظ و هو من شانه ان يكون مذكورا في هذه الحالة و لا مختبي بعده (قوله آنه كلام،ؤكد) قيل!نمالم بقلكلام مؤكد حكم فيه يثبوت القيام لزيد اشارة الى أن الحال أنما يقتضي خصوصية في الكلام المشتمل على الحكم الذي مقتضيه شيُّ آخر ولادخل لها في اقتضاء خصوص الحكم الا انه جعل المقتضى المؤكد لانفس التأكيد لامر دعاه البه على ماسبق (قوله واحوال الاسناد ايضا اليآخره) جواب عمايتو هم من ان احوال الاسناد غير مندرجة فيماسبق لعدم كونه لفظا معانه باب منابواب هذا الفنوضمير البهاراجعالى احوال اللفظ (قوله تتبع خواص ترا كيب الى اخره) تحقيق معنى التعريف و فوالد قيوده يستدعى نوع بسط فليطلب منشرح المفتاح الشريف (فوله لوجهين) لمهذكر الوجه الثالث الذي اشار اليه في الايضاح وهو ان قوله و غيره مبهم و بحب صيانة الحدودعن الالفاظ المبجمة لان المصنف لميذكر واستقلالا بل نوريه الوجهين السابقين حيث قال على إن قوله و غيره مبهم لم يتبين مراده به فكا نه لم يعتد به و قد حقق الشريف في شرح المفتاح ان المراديه عدم الاستحسان (قوله و الثاني انه فسرالتراكيب الىآخره) حاصله لزوم تعريف المعاني بالمجهوللانه اخذ فيه تراكيب البلغاء ومعرفتها يتوقف على معرفة البلاغة المأخوذة في تمريفهما التراكيب واناراد بها تراكيب البلغاء فقد جاءالدور في تعريف البلاغة و مقبت مجهولة لان التعريف الدورى لانفيــد معرفة المعرف واذاجهلت البلاغة جهلت تراكيب البلغاء المأخوذة فيتعريف المعانى لتوقف معرفتهما على معرفة البلاغة وان اراد غيرها ولم بلينه كانت الجهالة بحالها وعلى هذا التقدير لايرد ان يقال لزوم الدور اوذكر المجهدول في تعريف البلاغة

لا يكون سبيا للعدول عن تعريف المساني عاذكر ولا احتماج الي سان لزوم الدور فىتمريف المعانى نع يرد ان قوله وقدعرفهـا فىكتابه الى اخره بشير الى أن لزوم المحــــذور الترَّمي مبنى على تعريف السكاكي للبــــــلاغة عاذكره فلا يصح سبب المدول المصنف عن تعريف المماني عاذ كر لعدم تعريف البلاغة عاعرفها له السكاكي وقد نوجه بانه لمماكان لزوم المحذور في تعريف المعاني على تقدر يعتديه وهو تقدير تعريف البلاغة بماذكره صاحب المفتاح جد في الهرب عن الدور فعدل عنه (فوله كاصرح مه في كتابه) حيث قال في آخر القسم الثالث و اذقد تحققت ان علم المعاني و البيان معرفة خواص تراكيب الكلام ومعرفة صناعة المصانى الخ ثم تعريف المعاني بالمعرفة المذكورة من قبيل المساهلات التي لأنحل بالقصود لاشتهار ان العلم اماعبارة عن الملكة او الاصولو القواعد او ادراكها و المعرفة ليس شيئا منهما والفرض أن المعماني ملكة مقيدة لنلك المعرفة أواصول وقواعد • فيدة اياها ولواريد بالنتبع الملكة المينة عليه لكان اظهر (قوله تنبيهـــا على أنه معرفة حاصلة الى اخرم) مبنى على احد المذهبين و هو أنه أذا استعمل انسب في المسبب او بالعكس فالمراد المسبب المخصوص او السبب المخصوص مثلااذاقيل رعينا الغيث يكون المرادالنبات الحاصل بالغيث لامطلق النمات (قوله حتى ان معرفة العرب الى آخره) وكذا علم الله تعالى و علم ملائكمته ثم هذه العلوم وان كانت تخرج عن انتعريف بقوله ليحترزاذا جعــل جزأ منه الاان المراد الاشارة الى الخروج من اول الامر على ان في ذكر التتبع فوالداخر مثل الاشعار بصعوبة المطلب والتنبيه على طريق العلم (قو له بعدتسليم دلالة اللام السكاكي) اشار الى منع ذلك بان بقال قوله و هي تراكيب البلغاء ايس جزأ من التفسير بل التفسير قوله الصادرة عمن له فضــل تمبير وهذا جلة ممترضة لبان ان هذه التراكيب في الواقع تراكيب البلغاء ولايلزم منداخذالبلغاء في تفسير التراكيب (قوله واقول لايفهم من قوله توفية خواص الى آخره) حاصل الجواب اختمار الشق الثماني من الترديدالمذ كورو منع لزوم التعريف بالمجهول فانه انمايلزم ولولم يكن فياله كلام مايشعربان المراد بالتراكيب راكيب ذلك المتكلم وهوننوع فان المفهوم من التأدية وكذا الايراد حيث كانت مضافة الى المتكلم ان يكون التراكيب ايضا بهذه الشابة اذاوقيل مثلا البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية الماني حداله اختصاص

بحمل كلام غيره على مايذبغي على ماهومهني النوفيــة بالنظر الى تراكيب الفير لكان ركيكا الهم الاان محمل التأدية على تقريرها وكشفهاعلى الغير سواء كانت مقاصده ام لاعلى ان الشارح بصدد دفع اعتراض المصنف فيكفىله تبادرتراكيب المتكام مناالتراكيب المذكورة فيالتعريف ولاحاجفله الى انسنني انفهام غيرها مطلقــا فقوله لايفهم الى آخره محمول، لميالمبــالغة فيمقمام المحا ورة كماسبق مثله والمنساقشة فيالعبارة بعد وضوح المقصود ليس من دأب المحلصين (قوله ان يكون لنفي شك) الاظهر في العبارة ان يقول نَغِيشُكُ بِتَرْكُانِيكُونَ لِكُنَّ مَاذَكُرُهُ مَلَّا بَمُلَّا فِي الْمُقَاحِ حَيْثُ قَالَ مِنَ انْ يَكُونَ مقصوداته نفي الشك (قوله معني تطبيق الكلام لقنضي الحال) ارادانه معنى تطبيق كلامه له والافقد ذكر فيشرح المفتاح فيقوله تطبيق الكلام على مانفتضي الحال ذكره ان الكلام اعم من الذي يؤلفه و تطبيقه انهرده على ماننبغي ومنالكلام الذي يتبعدو تطبيقه ان محمله على ماينبغي فكيف يكون تطبيق الكلام علىاطلاقه معنى التوفية وقدصرح بان المراد توفية خواص تراكيب نفســه فتأمل (قوله تراكيب ذلك المتكام) قال الشريف في شرح المفتــاح وليس بشيُّ اذلم يعرف لهــا خواص حتى يضاف اليها وقد بجــاب بان الاصــل في تمريف الاضــافة وانكان هوالمهد لكنه يستعمل في غير الاصل كثيراشايعا كماسجي في احوال المسند من هذا الكشاب (قوله وليس المني على انه نورد و تشبيةات البلغا) قبل لامحذور فيهذا المعني اصلا امااذا اربد بالتشبيهات والمجازات انواعهما فظاهر وامااذا اريد أشخاصها فلان المعنى يكون وايراد امثـــال التشبيهات والمجازات وامثال هذاكثيرة مستعملة يقال فعلت مافعلت وقات مافلت ولايشتبه المرادمنها على احدله مسكة من الادراك فبحوز ارادته فيالتعريف وكذا الحال فيتوفية خواص التراكيب فانها بمعني توفية انواعهاو امتسالها نع تراكبيب المنكلم مفهومــة من قوله تأدية المعنى اذا المعنى بلوغ المنكام في تأدية المعانى بتركيبه حداله اختصاص توفية خواص التراكيب المذكورة فيعلم المعاني حقها وباير ادانواع التشبيه والمجازو الكناية المعلومة في علمالبيان على وجهها (قوله كيفية تطبيق) اىكيف يؤلف الكلام حتى يصير مطابقًا لمقتضى الحال (قوله و بنحصر المقصود الى آخره) لايخفي انضمر يحصر في عبارة المتن راجع الى علم الماني لكن لما قال المصنف في الابضاح ه قبل في هوله ثمانية ابواب مضاف محذوف اى في مدلول ثمانية ابواب و لو اريد بالابواب للانواع لاماهو جزء الكتاب لم يحتج الى هذا التقدير عمد

الذي هوكالشرح لهذاالكتاب وينحصر المقصود والخ اورد الشارح لفظ المقصود تأسيا به وتنبيها على ان المنحصر علم المعاني باعتدار كونه مقصودا اصليا وبهذا يظهر خروج الاشياء الثلثة وأن عدت مندرجة في علم المماني تَعْلَيْكَ لَشَـدَةُ اتْصَالَهُمَا لِهُ حَيْثُ دُونَتُ مِعْدُ فَلْفَظُ مِنْ بِيَا نَبِهُ فِي الْحَقِيقِ. وبهذا التوجيدظهركون الكلام منقبيل أنحصار الكل فيالاجزاه وارتباط قوله والا لصدق علم المعاني حيث لم يقل لصدق القصود من علم المماني بما قبله و اندفع مابقال ان المنحصر هو المقصود في علم المعاني وصدقه على كل باب ظاهر فالانحصار انحصار الكلى في الجزئيات لا غير و أن الاشباءُ الثالثة خارجة عن علم المعانى للقطع بان تعريف العلم مثلا خارج عنه فلا احتماج الى اقحام المقصود لاخراجها و أن اجزاء العلوم ثلثة كما تقرر الموضوعات والمبادى والمسائل فلا يكون الكلى اعني علم المعاني منحصرا في الاجزاء الثمانية و لو جلت من على التبعيض والمقصود على جعه بدلبل المقام والمعنى جيع المقصود الذي هو بعض من علم المعــاني المتناول واوبحسب التغليب والتسامحله ولغيره من الاشياء الثلثة والمبادى والموضوعات لاستقام الكلام ايضا (قوله وظاهر هذالكلام) وجه الظهور ان المذكورات في الابواب الثمانية اصول وقواءد واورد لفظ االظاهر اشارة الى امكان حل العلم على الملكة والحصر على حصر المسبب في السبب كماقيل مع بعده فتأمل (قوله لا محالة) مصدر ميمي بمعنى التحول من حال الى كذا اى تحول اليه وخبرلامحذوف اى لامحالة موجود والجنملة معترضة ببن اسم ان و خبرها مفيدة تأكيد لحكم (فوله فأئمة بنفس المتكلم) لاشك انتلك النسبة في الحبرى ابقاع النسبة او انتزاعها وفي اضرب مثلا هوطلب الضرب فعني قيامها بنفس المنكلم كونها صفة له موجودة فبها وجودا متأصلا كسائر صفات النفس الا انها معقولة له حاصلة صورتها في ذهنه للقطع بأنه لا احتياج في التصديق الى تصور الايقاع او الانتزاع وبان الموجود في نفس من قال اضرب طلب الضرب وابحابه لامجرد تصوره كذا نقل من الشارح ففي قوله هو تعلق احد جزء الـكلام بالآخر مسـامحة اذ النسـبة بهذا المعنىقائمة باحد الطرفين لاغير والحق ان اعتبار قيام النسبة بنفس المتكلم باعتبار الغالب او بحسب الظاهر او المراد قيامها لو لا المانع او انهامن شانها القيام بهاو القرينة ماسيصرح منان قول الشاك والمجنون والنائم والساهي

كلام اذمن البين اذلاقيام نسبة على المني المذكور بنفس شيُّ ههنامنها (قوله لانه لايشمل النسبة الانشائية) ولواريد بالقاع النسبة احداثهافي الكلامحتي يشمل الانشاء فان مناوجد انتكايم باضرب اوجد النسبة به المشتمل هوعليه للغي ذكر الانتزاع لغواءفسدا للمنيءم انه مخالف للاستعمال ولوارجعالنفي فيقوله والا فانشاء الى القيد والمقيد جيءاانه خلاف الظاهرلكني ان بقـــال انكان له نسبة فخبر والافانشا. فتأمل (قوله سواء كان ابجابااو سلبا) المضاف محذوف اى تعلق ابجاب او سلب والا فنفس التعلق ألمذكور ليس بابحاب ولاسلب كالايخني (قوله في احد الازمنة الثلثة) فيددفع لما يتوهم من ان الاخبار الاستقبالية نحو سيقوم زيد يلزم ان يكونكلها كاذبة اذ لانسبة خارجة لها في الحال تطابقها (قوله تطابقه او لاتطابقه) تكثير للفائدة و تمهيد للباحث المذكورة في التنبيه الاتي لاانه مدار الفرق بين الحبر و الانشاء كمالا يحفي (قوله فالكلام خبر) اى من حيث حمَّاله للصدق و الكذب كما آنه قضية و مسئلة ومقدمة ومطلوب ونتبجة من حيث النومشتمل على الحكم ومســؤل عنه و جز، دلیل و مطلوب به و حاصل منه (فوله و ان لم یکن لنسبة خارج کذلك) المقصود ارجاع النفي الى القيد ٢ الاول بقرينة مااشتشهران لاخارج للانشاء (قوله اذاكان فملا او في مناه) اراد بالفعل الفعل الاصطلاحي و بممناه ماييم المتعارف و هو ما يفهم منه معنى الفعل لا بصبغته كحروف التنبيه و أسماء الاشارة و نظائر هاو شبه الفعل و هو مايستفاد منه ذلك بصيغته (قوله و لا وجه لتخصيصه بالخبر) اجيب بإن أوجه التخصيص بالذكركونه اسبق في الاعتمار واوفر في الاشتمال على اللطائف كما سيصرح به نفسه في اول احوال الاسناد (قوله ولاحاجة اليه بعدتفييد الكلام بالبليغ) إجيب بان الغرض النبيه على ان هذاالقيد مأخوذ في فهوم الاطناب و لولم قيدالزيارة بكونمالفائدة لم يفهم اعتبارهـا في مفهومه و انكانكذلك في نفس الامر (قوله فالذي يهمه الى آخره) قيل بيان السبب و التعليل وظيفة الشـــار ح ولاعلى المصنف الا الاشارة الى المسائل اجالا ولذا قال فالاقرب دون فالصواب (قوله ومنرام) الىقوله ففسادكلامه اكثرواظهر ردعلي الحلخالي واشارة الىانكلامالمصنف ايضافاسد في نظر ارباب الفن اقصوره عن افادة مايهمه (قوله فجعل باباسادسا) هذا بالتظر الى تقسيم الشارح واما بالنظر الى ترتيب المصنف فالباب السادس هو الانشاء وكذاالكلام فيمابعده على مايفهم من المرتيب السابق المذكور في المتن

۲ اعنی خارج لاالثانی
 اعنی کذلات الذی اشیر به
 الی ما یطابقه او لا
 یطابقه علم

ولايخلو الكلامءن الاشارة الى ان الترتيب الاقرب هذا الذي ذكر لاماذكره المصنف (قوله ولذا لم يقل احوال القصر) اى لكون القصر والفصل والوصل احولافي انفسهاو اماالانشاءفل وسط بينهما لاقتضاء سوق الكلام اياه قصد فيه المشماكلة لطر فيه والظهوره لم يتعرض له (قوله وسم هذا البحث بالتنبيه)اى اعلم من وسمه وسماو سمة اذا اثر فيه بسمة وكي و الهاءعوض من الواوفني قوله لانه قدسبق منه ذكر مااشارة الى ان التنبيه انمايستعمل فيماتعلق بهضرب من العلم القالو كان في حكمه كالبديهيات او انه يستعمل فيما لا يحتاج الى الدليل كالبديهي و ماتملق به علم سابق في حكمه (قوله فلا دور كما توهم صاحب المفتاح) حيث ابطل تعريف الحبر بما يحتمل الصدق والكذب بان الصدق معرف بالخبر عن الشيُّ على ما هو به فيتو قف معرفة الخبر على معرفة الصدق المتوقفة على معرفة الخبرواعترض عليه الشارح في شرح المفتماح ٧ بان اللازم فساد تعريف الخبراو الصدق للزوم الدور لافساد تعريف الخبر على التعيين كما هو المدعى وانت خبيربان ماذ كره حق محسب نفس الامر واما بحسب الالزام فيمكن ابطال كل منهما على التعيين مثلا بقال فيما نحن فيه اخذ الصدق في تعريف الحبر غير صحيح لانه مفسر بالخبر فاخذه في تفسيره بكون دوراوكذا نقول لايصيح تفسير الصدق بالخبر لان الصدق مأخوذ في تفسير ، فاخذه في تفسير الصدق يوجب الدورثم المراد من الاخبار المذكور الكشف والاعلام ولهذا عدى بمن لاالاتسان بالجملة الخبريدحتي يمود الدور وبالشئ على ماختاره فيشرح المفتاح النسبة قال و توضيحه انكل نسبة اماعلي وجه الاثبات اوعلي وجه النني فالاخبار والكشف فها على ماهو عليه صدق وعلى خلافه كذب وهذا صحيح بحسب المعنى بعيــد بحسب. اللفظ لإن المتعـــارف في الاستعمـــال اخبرت عن زيد دون اخبرت عن نسبة القيام اليد (قوله و ايضا الصدق و الكذب) ظاهر هذا الكلام يوهم اناعتبار الصد قين كاف في الجواب، م اتحاد الحيرين وذا غير مقصور والاازم تعريف الشي عباسه فالمراد أن اختلا فهما كاف للاعتسار اختلاف الخيرين وبالعكس وأن استلزم اختلاف احد هما اختلاف الآخر ظاهرا (قوله تعريف لما هو صفة المتكام) اورد عليه ان معنى صدق المتكام صدق كلامه فقد أتحد الصد قان والفرض في هذا الجواب أتحاد الخبرين فالدور بحاله واجب بمنع اتحاد الصدقين وقد اجاب الفاضل المحشى بان الصدق والكذب

٧و عكن ان مقال ان ظاهر كلام المفتاح ان هذاالمذكور في تعريف الخبر لايصلح تعريفاله في نفس الامر لان سوق الكلام انما هو لسان فساد التعر مفات المذكورة للغبر في الواقع و. عدم صلا حها النعويل ويؤلد ذاك أنه ابطل بعضها بانه ليس بمطرد وبمضها بكونه غير معنكس وحينئذ لاينبغى الكلام الازامى فليتاً مل

وان اتحدا في التعريفين على ذلك التقدير لكن الخبر متعدد فيهماكما ذكره فلا دور وفيمه بحث اما او لا فلان وحدة الصدق في التعر يفين يستلزم وحدة الخبر فيهما لان الاخبار صفة المنكلم فلا يصيح كونه معرفا لما هو صفة الكلام لايقال صفة المتكام غير صفة الكلام بحسب الظاهر فيصح ألتعريف بحسبه لانانقول تسليم انحاد ٩ الصدق والكذب ينافيه واما ثانيا فلان غرض المعترضمن قوله فالدور لازم لزومه بالنظرالىالوجه الثانى وتلخيصه ان الوجه الثـاني المبنى على اختلاف الصدقين لايصح دافعــا للدور فتسليم اتحاد هما اعتراف بورود الاعتراض فان قلت أن القول بأن المعرف بالخبر عن الشيُّ على ما هو به صفة المشكلم يقتضي ان يكون اشتعالا بمسا لايتهم وترك مايهم فان الواجب تعريف الصدق الذى وقع جزأ من اجزاء تعريف الخبروهو صفة الكلام لاتعريف صفة المتكلم (فلت هذا اوسلم لابرد على الشارح وانمايرد من عرف صدق المتكلم اذا ثبت ان هذا التمريف منه في صدد بيان اجزاء معرف الخبر فليتأمل (قوله اي مطابقة حكمه) قبل المقصود بهذا التفسير هو الخلاص عن الدور في تعريف الصدق والكذب فان قلت ضمير حكمه راجع الى الخبر فيدور قلت ذكر الضمر تسامح منه لبيان ان الحكم لايوجد الافي الخبر و الافالتعريف في الحقيقة مطابقة الحكم للواقع والحق أن المقصود هو الايمان الى أن المطابقة وعدمها صفة المحكم اولا وبالذات وبواسطة يتصف الخبربهما (قوله و هو الخارج الذي الى اخره) ارادبه خارج ذات المدرك لامار ادف الاعيان كإسيأتي وقد اشار اليه في شرح المقاصد (قوله بيان ذلك الخره) المراد يوقوع النسبة حصولها سواء كانت ابحابية او سلبية ثم الظاهر انخبر انقوله لابدو ان يكون و ار تباط الخبر بالاسم باعتبار ان لفظ شيئين اللذين ارجع اليه ضمير بينهما عبارة عن طرفي الكلام فالفاء في قوله فع قطع النظرد اخلة عليه حكما لكن لما قدم عليه معموله هو الظرف المذكور ووقع موقعد ادخل عليه الفاء فهي في الحقيقيةزائدة في الحبر على مذهب الاخفش وقوله امابالشوت في وقع الصفة لمقدر والمعنى دل على وقوع النسبة وقوعا اما بهذا الطريق اوبذاك واما الواوفي لابد وان يكون فهي اماداخلة بين اسم لاوخبر هالتأكيد اللصوق اوللعطف على مقدر مناسب للمقسام (قوله فطابقة هذه النسبة الى آخره) الظاهر انهاهي النسبة التي يدل

٩ اللهم الا ان يجعل
 للاخبار صفة الكلام
 ولو مجازا اويدعى ان
 الاخبار وان كان صفة
 للكلام لكنه لايتوقف
 تصوره عليه فليتأ مل

عليها الخبر وكلامه في كتبه يدل على أنها وقوع النسبة اولا وقوعهـــا والشريف جزم فيشرح المفتاح بان الموصوف بالصدق والكذب ايس الا الايقاع وكذا الموصوف بالاحتمال ووجهدان الخبر لابدل الاعلى الوقوع الو اقعى فهو النسبة المفهومة والخار جية ايضا فكيف متصور تطا نقهما مع اتحاد هما و مكن دفعه بان الو قوع له اعتباران احد هماكونه مفهوما من الكلام مع قطع النظر عن الواقع والا خر كونه في الواقع مع قطع النظرعن الكلام والوقوع باحد الاعتمارين غيره بالاعتمار الآخر فبجوز ان يحقق المطابقة بين المتفار بن بالاعتمار ويؤمده ان ارباب المقول يصرحون بان اجزاء القضية اربعة الموضوع والمحمول والنسبة الحكمية والحكم ممنى الو قوع اواللا وقوع وقد اعترف له الشريف ايضــا ولاشــك ان القضية محتمـلة للصدق والكذب فلمتــأمل (قوله للفرق الغلــاهر الى آخره) قبل الحارَج في المثال الاول معنى خارج الذهن و في الشـاني مارادف الاعبان وحاصل الجواب ان المراد بالخــارج في قولنــا نسبة خارجية خارج النسبة الذ هنمة التي دل عليها الكلام بدليـل السباق لا مابرادف الاعيمان فقوله للفرق الظاهر علة لانتفياء القدح وقوله فانا لوقطمنا الى اخره بيان وجه الفراق وسكت عن بطلان المثال الثاني معان الفرق يتم به لظهوره وأتحاد المراد بالخارج في الموضعين وانكان هو الظاهر الا أن صرف الكلام عن ظاهره عندد لالة القرنة غير غريز فيما يينهم واو اريد بالخارج في قولنا النسبة الخارجية مايرادفالمين لم يتحقق الصدق مثلاً فيما حكم بالا مور العقلية على العقلية انجابا اذليس شيُّ من طرفي الحكم موجودا خار جيا فلا يمكن ان ينسب احدهما الىالآخر في الخارج بالضرورة فلايححقق مطابقة الخمارج بالمعني المذكوروكذا صدق قولنا الانسان مكن ليس عطاهة الحارج المذكور البتة لانه متصف بالامكان سواه وجد في الخارج اولم يوجد ولاضرورة الى حل الحارج في عبارة الشارح على مارادف العين حتى برد خروج امثال هذه القضايا وبحتــاج الى الجواب بان المعتبر في اللغة والمتعارف الواقع في محاورات البلغاء هو القدما يا الحاجية فلا ضير في خروج غيرهاعن الضابطة تأمل (فوله وقيل مطابقته لاعتقاد المخبر) قيل على النظام قولناصدق الخبر مطابقته للواقع اما ان يكون صادقا اوكاذبا فانكان الاول ثبت المطلوب

وانكان الثانى بطل قولك صدق الخبر مطابقته لاعتقادالمخبر لانه مطابق لاعتقادنا وقدكذته جوامه انا نختار الاول ونقول صدق هذه القضية المخصوصة بمطا بقتها لاعتقادك لايستلزم ان بكون صدق جيع القضايا بمطما بقتهما للواقع حتى يتم مطلوبك وانمما يلزم ذلك لوكان صدق هذه بمطابقة الواقع فتأمل (قوله اللهم الا ان يقال قد جرت العادة) باستعمال هذااللفظ فيما في شوته ضعف وكا منه يستعان في اثباته بالله تعالى و وجدالضعف ههناانه خلاف المتبادر وانه يوهم بجريان الكذب في الانشائيات وهو مخالف للا جاع فليتأمل (قوله فكلامه خبر لصدق تعريفه عليه) و هو كلام لنسبته خارج اذلم يشترط كون تلك النسبة كا نُنة في اعتقاداً لقائل 4 (قوله وتمسك النظام الي آخره) التعريفات وان كانت من قبيل التصورات ولذا لايجرى فبهــا المنعكما تقرر في المقول الا انهــا تتضمن دعوى ان هذا حد لذلك الشيُّ اورسم مثلاً فالتممك الذي هو اقامة البر هــان بالنظر الى الدعوى الضمني فلااشكال(قوله فلو كانالصدق عبـارة الى آخره) فيه ايماء الى ان الآية وان اثنت مذهب المستدل في حانب الكذب حيث جعل مناطه عدم مطمايقة الاعتقماداذ اشتراط مطمايقة الواقع معه لايذهب اليمه وهم لايثبت في جانب الصدق اثباتا ظاهر الإلانفي مذهب الخصم ولا يثبت مذهب المستمدل لاحتمال كون الصدق عبارة عن مطابقة الاعتقادو الواقع جيما نع اذا انضم اليدعدم القائل بالفصل بين كون الكذب انتفآء مطابقة الا عتقاد وكون الصدق مطابقته لاستقام في الجملة (قوله و هو ان شهاد تناهذاعن صميم القلب) برمد ان كون هذه الشهادة عن صميم القلب كما أنه خلاف معتقدهم فهو خلاف الواقع ايضا فاحتمل ان يكون تكذيب الله تعالى اياهم راجعا الىكونهاخلاف الواقع لاالىكونهاخلاف معتقدهم فلا يصحح الا ستدلال بالآية لاحد الفرىقين و قولهبشهادة ان واللامو الجملة الا سمية اشارة الى ماسيأتي من انه قديؤ كد الخبر بالنظر الى لازم فالمدة اذا كان المخاطب منكراله مسلما لاصل الحكم هذا وقديقال التواكبدانماتوك. الحكم الذي دخلت هي عليه كذا لازم ذلك الحكم وانها لم تدخل فينشهد بل في انك لرسول الله فالوجد ان يجعــل الحكم المتضمن الذي اشعرت به التواكيد هوان اخبارهم بانهرسول اللهصادرعن صميمالقابكا ذكره فيشرح المفتاح ويجاب بان التواكيد وان دخلت في المشهود به لكنها تشعر

بانالشهادة به عن صميم القلب و لامنافاة بينهما (قوله ليس بشي ً) لظهور انه ليس بخبر بل انشــأ لماصرح فيمــا سيأتي بان حاصل الجواب منع كون التكذيب راجعا الى قولهم انك لرسول الله تمين حل قوله ليس بشيٌّ على انالمذكورلايصلح للسندية كماعوالمعروف فيامثاله لكن يرد إن يقال يجوز ان يكون نشهد اخبار ابالشهادة في الحال او على الاستمر اركاذ كره في شرحه للفتاح لاانشاء لها ولو سلم كونه انشاءلجاز رجوع التكذيب اليه باعتبار تضمنه اخبارا بصدورها عنهم كإجوز فيشرح الكشاف مثله فيقوله تعالى ولهم عذاب الميم بماكانو يكذبون (قوله وفيه نظر لان مسل هذا يكون غلطا الىآخر.) اجيب بان تسمينهم هذا الاخبار الخالي عن المواطأةشهادة يتضمن قو الهم هذا مسمى بالشهادة اي من جزيًّاتهاكم بقال الانسان والفرس يسمىكل منهما حيوانا ولاشك ان هذه القضية الضمنية كاذبة نظرا الىمدلولهـــاالعرفى وهوصدور هــا عن عـــلم وموا طـــاءة ولذا قال فىالفوائد الغيائية انتسمية شهادة الزور بالشهادة مجاز وهذا مرادالقمائل بأن المعنى لكاذبون في تسميتها شهـادة والمنا قشة في العبارة ليست من دأب المحققين فاندفع النظر وقديقيال لامعنى لرجوع التكذيب من الله تعيالي اليكون الاخبار مسمى بالشهادة عرفا فيرجع الى مدلوله فلايكون هذاردا آخر بل يرجع الى الوجه الاول (قوله فظهر بماذكر نافساد ماقيل الى آخره) اذلامعني لان يقاللانسلمرجوع التكذيب الىقولهم انكارسول الله لملابجوز انبكون راجعااليه بالنظر الىزعهم حيثزعموا أنقولهم هذا غيرمطابق للواقع فهو كاذب وبرد عليه انصحة استدلال النظام موقوف على رجوع التكذيب الى المشــهود به اعنى قواهم انك لرسول الله بالنظر الى الواقع فحاصل الجواب انالانسلم رجوع التكذيب الىالمشهوديه بحسب نفس الامر لم لابحوز رجوعه الى الشهـادة او السمية او المشهود به لكن بحسب زعمهم وهذاكلام لاغبار عليه غاية مافىالباب ان القائل المذكور لم يصرح بقيد في نفس الامر اعتمادا على انه المتبادر كما لا يحفي على المنصف وبهذا القدر لاوجه للحكم بفساد قوله مع ان الوجه حل المؤمن على الصلاح(قوله واعلم ان ههنــا وجهــا آخر) لم يذكره القوم هذا الوجه بكسر اللام مضدر حلف منباب ضرب والزعم بالحركات الثلث فيالفاء

بجيٌّ بممنى القول ويستعمل في الحق و الباطل لكن استعماله في الثاني اكثر وقديجي بمعنى الظن فيتعدى الى مفعولين والمراد رجوع الكذب الى قولهم انهم لم يقولواذلك والانقضاض التفرق وسلول اسم ام عبدالله فهوغير منصرف العلمية والتأنيث وقوله مااردت الى ان كذبك اى اىشى اردت حتى انتهى الى تكذيب رسول الله اياك والمقت البغض هذا وقديقال معنى الآية الكريمة ان المنــا فقين قوم عادتهم الكذب فلاتعتمــد عليهم يامحمد بمجرد انصـــدر عنهم كلام صادق وهو شهادتهم برسالتك فانالكذب قديصدق (قوله الجاحظ انكر بيان لحاصل المعني) واماو جمه التركيب فالظاهر انه فاعل حذف فعله اى قال الجاحظ لان حذف المفرد اسمهل من حدف الجلة (قوله فهذه اقسام ستة الىآخره) لايقال المفهوم منكلام الايضاح ان الاقسام اربعة حيث قال في تقرير مذهب الجاحظ الحكم امامطابق للواقع معاعتقاد المخبر اوعدمه واماغير مطابع مع الاعتقاد اوعدمه فالاول هو الصادق والثالث هوالكاذب والثاني والرابع كل منهما ليس بصادق ولا كاذب لانانقول كلمن الثانى والرابع يشمل قسمين لان عدم اعتقاد المطابقة اما بانتفاء نفس الاعتقاد او بانتفاء تعلقه بالمطابقة وقس عليه عدم اعتقاد اللامطابقة فالاقسام المذ كورة ٢ في الايضاح سنة ايضا (قوله مطابقته للواقع معاعتقادانه مطابق) اشارالي انضمير مطابقته للخبر لاللو اقع لئلا ينفك نظم الكلام لانضمير مطمايقته في تقرير المذهبين راجع الى الخبر باعتسار حكممه ثم ان قوله مع الاعتقاد ظرف مستقر حال منذلك الضمير والمعنى موا فقا لمافي الايضاح الصدق مطابقة الخبراي حكمه للواقع مقرونا ذلك الخبرمع اعتقباد مطسانقته له تممالضمير فيمعسه راجع الىمطلق الاعتقباد المذكور وكون متعلقه فيجانب الصدق مطابقة الواقع وفيجانب الكذب عدم مطابقته معلوم يمعو نة المقام فلايلزم اختلاف الراجع و المرجوع اليه (قوله ويلزم في الاول) الى قوله ضرورة توافق الواقع و الاعتقاد حين ثذجو ابسؤال مقدر تقديره ان الصدق عندالجاحظ مطابقة الواقع والاعتقاد جيعا والكذب عدم مطا بقة شئ منهماولم ثبت هذا مماذ كرته حيث لمتذكر مطابقة الاعتقاد فيالاول وعدم مطابقته فيالثاني وتقرير الجواب انهيلزم في الاول اي مطابقة الواقع مع اعتقاد المطابقة مطابقة الخبر للاعتقاد المهودفي مذهب الجاحظ وهو الشربك في المطابقة للواقع ومحصله لزوم مطابقة

الاقسام التحقيق ان الاقسام الواسطة سنة السام الواسطة سنة النا اعتبر في كل من الصدق والكذب امران النفاء كل منهما النفاء المجموع وانفاء كل من الامرين وانت خبير بانه لم يعتبر التداخل فلهذا جعلها سنة فليتأمل علم التداخل علما علم التداخل علما علم التداخل علما علم التداخل علما التدا

المجموع فوجه التعليل في قوله ضرورة توافق الواقع والاعتقاد على هذا ظاهر اذلولم يتطابقا لميلزم مطابقته للاعتقباد المعهود بقرينة المقسام وكذا القياس في حانب الكذب ولارد ان تمليل الزوم بالتوافق بارد لان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد واولم تتوافق الواقع والاعتقاد كااذا اعتقد مطابقة السماء تحتنا للواقع وتماينبغي اندملم انالمراد التوافق فىالقدرالمفهوم من الحــبر فلايرد مثل انك اذا رأيت زيدا واعتقدت انه عمرو وقلت رأيت رجلا فهو صادق عند الجاحظ مع عدم توافق الواقع والاعتقاد فليتأمل (قوله فكثيرا ما يقع الحبط في هذا القيام) اشيارة الى رد ماذكره بمضهم فى تقرير مذهب الجاحظ من ان الخبر ان طابق الواقع واعتقد المخبر تلك المطابقة فصدق وانام يطابقه واعتقد عدم المطابقة فكذب وانطابقه واعتقد عدم المطائقة اولم يطائقه واعتقد المطائقة فواسطة ووجه الخبط تركه قسمين من اقسام الواسطة وهما المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا وعدمها مع عدمه (قوله وفي تقر رمذهب النظام رد على الحلخالي) حيث زعم ان مذهب النظمام بحتمل الواسطة واما الحبط باعتسار توهم ان المشكوك ليس بخبرتحرزا عنازوم الواسطة مع آنه خبر ولايلزم الواسطة فليس خبطا فينفس تقرير المذهب وهو المفهوم من العبارة فتأمل (قوله وقدوقع في شرح المفتاح الى آخره) عبارة المفتاح في بان مرجع الصدق والكذب هكذا وعند بعض الىطباق الحكم لاعتقماد المخبر اوظنمهوالى لاطباقه لذلك سواءكان ذلك الاعتقاداو الظن خطاء اوصوابا ثمذكر مايدل على ان قوله تمالي و الله يشهد ان المنافقين لكاذبون متمسك هذا البعض فذكر العــــلامة في شرحه ان ماذكر مذهب الجاحظ وان المراد بالحكم هو المعهود يعني المطابق للواقع والضمير فىقوله لاطباقه راجع الى الحكم الغير المطابق له وغفل عن انقوله سـواء كان ذلك الاعتقــاد خطأ اوصوابا لابملابمد اذعلي تقديركونه خطأ كيف يكون الحكم المطابق للواقع مطا بقاله فىصورة الصدق مثلا وعن انالآية المذكورة لايكون متمسكاله معانه بلزم اختلاف الراجع والمرجوع اليه وقوله يقتضي منه العجب اي يبلغ الى نهاشه او يؤدى منه العجب او يحكم به (قوله و استدل الجاحظ بدليل قوله تعمالي افترى الاية) هذا حاصل المعنى والافالاقرب انقول الصنف مدليل متعلق بالحال المحذوفة اي قال الجاحظ كذا مستدلا مدليل وقو لدتمالي

افترى بفتح الهمزة اصله اءفترى حذفت الهمزة الثانية وابقيت الاولى لانها علامة وقديمكس (قوله بالحشر والنشر) عدل عما في الايضاح حيث قال فانهم حصروا دعوى النبي عليه السلام للرسالة الى آخره لمافى ظاهره من الاشكال اذالكفار انماحصروا فيالامرين خبرالبعث بدليل قولدتعالى حكاية هل ندلكم على رجل ينبئكم اذا مزقتم كل بمزق انكم لني خلق جديد افترى الاآبة وغاية مايقال اندحكم خبرالبعث ودعوى الرسالة واحدعند هؤلاء الكفار فترديد احدهما بينالامرين يستدعى ترديد الآخر فأفهم (قوله على سـبيل منع الخلو) اراد به العـنى الاعم المتناول الانفصــال الحقيق كإذكر فىكتب الميزان وانما لمهقل علىسبيل الانفصال الحقيقي وانكانت القضية من قببله فينفس الامر لانه لاغرض لهم فينني اجتماع الامرين وانما مطمح نظرهم منع الخلو وقدبجاب عنالاستدلال بان الترديد بين مجرد الكذب والكذب مع شناعة اخرى فليتأمل (قوله لكان اظهر) اشار الى انهذا اظهر مما ذكره المصنف وما ذكره المصنف ظاهر ايضا اما الاول فلان عدم اعتقادهم صدقد لاينافي تجويزهم اياه حتى ينافي الترديد بخلاف اعتقادهم عدمه واماالثاني فلانمراد المصنف كااثار اليه الشارح انالصدق بعيد عناعتقادهم غاية البعد بحيث لابحوزونه فلايصح انبراد ماحد شق الترديد لانه بستلزم التجويز نع في اخذ هذا المعني من عبارته نوع خفأ (قو وايضًا لادلالة لقوله ام له جنبة على معنى ام صدق) فيله مرادهم ماصدق عليه الصدق ولايخني ان المفيد للسندل هو هذا فليتأمل (قوله فيكون مرادهم حصره فيكونه خبراكاذما اوليس نخبر) قيل الاولى الواومكان اولان المحصور فيه انماهو مجموع الامرين لااحدهما وهومثل قولهم يحتمل الصدق والكذب وهذا انمارد لو كان المراد بالحصر معني الترديد واما اذاكان المراد معنى حصر اخباره عليه السلام بالبعث على الاتصاف باحد الامرين فالظاهر لفظ اواذ القضية منفصلة حقيقة فينفس الامركاسبق فلايتصف اخباره عليه السلام عندهم الا باحدهما على ان او يجي معنى الواو (قوله وفيه محث) قال الفاضل المحشى وذلك لان الانحصار فيالانشاء والخبرانماهو فيمايكون كلاما حقيقة وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل اوان الانحصار فيهما ماطل عنده

بل مجعل كلام المجنون واسطة بينهما انتهى وفيالوجهين محث امافي الاول فلان الكلام عنــد ارباب المعاني مايشتمل على لفظ المســند والمســند البه كالدل عليه قولهم المشكوك والموهوم خبر على ماصرح بهالشار حولاشك انخبر المجنون كذلك فلا معنى لزعم القــائل واما في الثــاني فلان الحصر فيهما حصر عقلي لا واسطة بينهما اذالتقسيم هكذا الكلام ان كان لنسبته المدلولة خارج فخبروالافانشاء فلاثالث اصلا الاان يعتبر اصطلاح فلايسمع (قوله ان عبر عنها بكلام تام يسمى خبر ١) لابذهب عليك ان مقصود هذا البعض نفي الفرق بينالنسبة الخبرية والتقييدية في احتمال الصدق والكذب لانفيه بينالخبرية والانشائية فالمراد بالنسبة فيقوله لافرق بينالنسبة ماينوهم كونها مورد الاثبات والنني فىالجملة حتى يخرج النسبة الانشائية من البين وضمير عنها راجع الى تلك النسبة فلا يتجد على قوله أن عبر عنهـــا بكلام تام يسمى خبرا ان النسبة في اضرب بهذه المثابة معانه لايسمى خبرا (قوله و فيه نظر لوجوب علم المخاطب الىآخره) توجيه النظر انالظاهر من عبارة ذلك البعض حيث أورد لاالتي لنفي الجنس والاستثناء المقتضي لعموم المستثنى منه نغي الفرق بينهما منجيع الوجوء سوى التعبيروالمفهوم من قرينة المقابلة بالشهور نني فرق يختلفان به فيالاحتمال وعدمه واشـــار الى رد الاول يقوله لوجوب علم المخاطب الى آخره والى ردالثاني يقوله ثم الصدق والكذب كما ذكره الشيخ واما يوجــد في بعض النسخ من قوله فظاهر ان المعلومــة من حيث هي معلومــة لاتحِمّل الصــدق و الكذب وجهل المخاطب بالنسبة في بمض الاوصاف لانخرجه عن عدم الاحتمال من حيث هوكما ان علم بها في بعض الاخبار لا يخرجه عن الاحتمال من حيث هو فقيل ضرب الشارح عليه الخط لعدم استقامته لان المدعى احتمال النسب التقدية لهما منحيث ذواتها وماهيساتها ومعلوميتها للحخاطب وكذا كون تلك المعلومية مستفادة من نفس اللفظ لا بقدح في ذلك الاحتمال كمان الاخبار البديهية محتملة لهما مع كونها معلومية وانكانت بتلك المعلومية مستفاد من خارج اللفظ وقيــل حاصله ان العلم بالنســبة امر داخــل في ماهيــة النسب التقدية بحسب الوضع خارج عن الخبرية فعدم احتمالهما ليس لاعتسارامر خارج عن ماهياتها الوضعية بخلاف الاخبار البديهية فالنسبة التقييدية من حيث هي هي اي من حيث مفهوماتها و ماهياتها

الوضعيـــة لاتحتملهما والخبرية من حيث هي هي تحتملهما لخروج المـــانع المذكور اعنى المعلومية عن ماهياتها بحسب الوضع فتأ ل (قوله حتى قالوا ان الاو صاف قبـل العلم بها اخبـار) فيه بحث من وجهين الاول ان صاحب المفتاح صرح في بحث اعتبار النقديم والتأخير مع الفعل ان المثل المشهور اعني اتعلني بضب اناحرشته من قبيل القصر افرادا اوقلب فعلم ان الاوصاف قبل العلم بها قدتكون اوصافا لان قوله انا حرشــته صفة مميزة لضب فلوكانت معلوءة للمخاطب لم يتصوران يزعم ان غسيره منفرد بالصيد اومشارك فيه وجوابه أن المثل بجوز أن يَكُونَ كلاما تنز يليـــا بأن ينزل المخاطب العالم منز لةالجاهل اوجود محائل الجهل الشاني انصاحب الكشماف اشار فىقوله تعالى هدى للمنقين الذين يومنون بالغيب الى ان المتمقين ان حمل على المعنى الشرعي فان جعل خطابا لمن عرف تفصيله كانت الصفة مادحة والاكانت كاشفة وقد صرح به الشريف في حاشيته له فيفهم مندان الاوصاف قبل العلم قدتكون اوصافا كاشفة اللهم الاان يخص الاوصاف فيعرفهم بغيرالكاشفة وجوابه ان عدم معرفةالتفصيل لا ينافي معرفة الاجال فليتأمل (قوله كان الاخبار بعد العلم بها او صاف) فيد بحث لانالاخبار بعدالعلم بها قدتكون اخباراكما اذاكان المراد لازم فائدة الخبر نحو انت حافظ التورية وبمكن ان قال مراده أنالاخبار بمدالعلم قديكون اوصافًا لاانها كذلك دائمًا بقرينة ان هذا الكلام ناظر الى عدم وجوب العلم بالنسبة الخبرية المشير الى جواز. وجواز الجهللا الى وجوب عدمه والقول الاول محمول على الكلية بقرينة آنه ناظر الى وجوبالعلم بالنسبة التقييدية فالمعنى فيها انهــا اخبــار البّـة لااو صــاف(قوله البــاب الاول احوال الاسنادالخبري و هوضم كلمة الىاخره) ۲ الضم مصدمن المبني للفعول بمعنى الانضمام فيكون صفة اللفظ بلامز بدالمراد بماجرى مجرى الكلمة المركبات التقييدية والاضافية والحمل الواقعة موقع المفردات وبالحكم المعنىاللغوى المصدري لاالمعني الاصطلاحي المفسر بالاسنادحتي يتوهم الدور وهذاالقيد يخرج النسبة التي بين اسم الفاعل وفاعله ونظائر هاوبالمفهوم في قوله لفهوم الاخرى مايفهم فيالافظ لامايقابل الذاتحتي يردان المرادمن طرف الموضوع هوالذات لاالمفهوم ثم المفهوم اعم مما هو بطريق المطابقة للقطع بان الثابت

منان قلت هذاالتمريف لاتناولالاسناد الذي في ضرب في يوم الجمعة و في الدار وللتأديب لان شيئامنهاليس بمضروب قلت بل يتناوله لان يوم الجمعة مضروب فيسه وكذا الدار والتأديب مضروب له فتأمل عهد

في ضرب زيد هم الحــدث الذي هو جزء مفهوم لفظ ضرب ثم الظــاهر انالتعريف مبنى على ماسـيذكر الشارح من انالجملة الشرطية عند النحاة جلة خبرية هي الجزء مقيدة بفيد مخصوص هو الشرط محتملة فينفسـها للصدق والكذب فان الخبر عندهم منحصر في الجل (قوله للقطع بان المسند والمستند اليه من اوصاف اللفظ) هذا القطع بحسب متعارف النحاة ومايقتضيه ظاهر الصناعة وامابالنظرالي الغرض الاصلي والمقصود الاولي ومابراه ارباب المعساني منان الخواص والمزيا تعتبر اولا وبالذات فيالمعاني ويتبعيتها فيالالفاظ فالاستناد هو الحكم المذكور والمسند والمستند اليه من اوصاف المعانى نع اعتمارات الاسناد تجرى في كلامعنيه واما اعتمارات المسند والمسند اليه فانما يظهر جريانها فىالالفاظ فهذا يصلح وجها للاولوية المذكورة في الشرح كالايحفي (قوله هو الذي يتصور على البنا اللفاعل من تصور الشيم) اي صار ذا صور (قوله اظهارا للحصر) استعمال الكلام المذكور فياظهار التحزن والتعسر بطريق المجاز وتحقيقه ان الهيئة التركبية فيمثله موضوعة للاخبار فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ماوضعله فانكان العلاقة المشابهة فاستعارة والا فجاز مرسل والآية المذكورة من قبل الثاني لان الشخص اذا اخبر عن نفسه يوقوع ضد ماترجو ، يلزمه اظهار التحزن والتحسر فهو منقبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم والى هذا اشار الشارح في محث الاستعارة التمثيلية ثم قوله اظهارا تعليل لقدر اي قالت ذلك اظهارا (قوله وقوله تعالى لابستوى القاعدون من المؤمنين) عدم كون هذه الآية للاخبــار بناء على ان الحكم كان معــلوما لرسمولالله صلىالله تعمالى عليه وسلم وللمؤمنين والتأنف الاستنكاف والباء في نفسه للتعدية اي يرجع نفسه (قوله و مثله هل يســـتوى الذين يعلون) اشار بالتنصيص على المثليمة الى ان الاستفهام الانكارى الذي فيحكم الاخبـار بالنفي منتظم فيالسلك المذكور (قوله وامثال هذا اكثر منان محصى) يرد عليه ان مابعد من لايصلح ان يكون مفضلا عليه اذليس مشاركا لما قبله في اصل الفعل اعنى الكثرة اجاب الشارح بان كلة من متعلقة نفعل يتضينه اسم التفضيل اي متباعدة فيالكثرة منالاحصاء ورده الفاضل المحشى بان مناذا لميكن تفضيلية فقد استعمل افعل التفضيل مدون الاشياء الثلثة ولاشك ان التفضيل مراد ثم اجاب عن اصل الاعتراض

بان المعنى اكثر مما يمكن ان يحصى الا انه سومح فىالعبارة اعتمادا على ظهور المراد ويمكن ان يوجه جواب الشــارح ايضا بان من التفضــيلية محذوفة كقوله تعالى يعلم السر واخني والمعنى أكثر منخلافها تأمل (قوله قومي هم قتلوا الح) المصراع لحارث بندعلة الدهيلي الى آخره فاذا رميت يصيبني سهمي * وبعد هذا البيت فلئن عفوت لاعفون جللا ولئن سطوت لاوهنن عظمي * قوله اميمة اسم امرأة كانت تلومه على ترك الانتقام من قومه وقيل اسم رجل وحرف النــدا. محذوف اى يااميمة واخي مفعول قتلوا ورميت مع يصيبني تنازعا في سهمي واللام الاولى في كل من مصراعي البيت الثــاني موطئة للقسم والاخيرة فيه داخلة على جواب القسم والجلل من الاضداد يقع على الصغرى والكبرى والثاني هو المراد فيالبيت والسطو الاخذ بعنف كمامر وحاصل المعني ظاهر (قوله اما الحلم او كونه عالما به) اورد عليه أن أفادة الحكم ملزوم وأفادة كون المخبر عالما به لازم ولايصدق الانفصال بينهما لاحقيقيا ولامنع جع وهو ظاهر ولامنع خلولانهم صرحوا بان نقيض كل من الطرفين بجب ان يستلزم فيه عين الآخر و نقيض اللازم لايســتلزم عين الملزوم بل نقيضه نع لوكانت اداة الانفصال داخلة على نفس القصد كان يقال الثابت في الخبر اماقصد افادة الحكم ٩ او قصدافادة لازمه لمرد اذلاتلازم بين القصدين ولايجوز انتفاؤهما عن يكون بصدد الاخبار لكن العبارة لاتساعده اجيب بان ماذكره من وجوب الاستلزام المذكور فىالمنفصلة اللزومية والقضية فيما نحن فيه انفاقية وبان الشيخ ابا على اشار في النعج ٧ الثالث من منطق الاشارات الى ان للنفصلة الغير الحقيقية اقساما غير مانعة الجمع و مانعة الحلو كقولك رأيت اما زيدا واما عرا والعمالم اما ان يعبدالله اوينفع الناس فليكن مانحن فيه من هذا القبيل (قوله لامتناع أن مقال انه لم يقع النسبة) فيه بحث لانه أن اريد بايقاع النسبة ضم احدى الكلمتين الى الاخرى فهو لانفيد لان البحث ايس في افادة ماهو من او صاف اللفظ وأن أراد ماهو حقيقة الأنقاع أعني أدراك أن النسبة وأقعة أوليست بواقعة فلانسلم امتناع القول بعدمه فان دلالة الجملة الخسيرية على ذلك الابقياع دلالة وضعية لاعقلية فجيازان بنخلف مدلولها عندنا والجواب حل الادراك على المعنى الاعم فتـأمل (فوله فان قلت قداتفتي القوم على انمداول الخبر الى آخره) لا مخفى أن المراد بالمدلول هو المدلول الوضعي كما

 ه فى النقرير المذكور اشارة الى رد جواب الاستاد بان اصل التركيب هكذا قصد المخبر لخبره اما افادة الحكم اوافادة لازمه ووجه الرد ظاهر عد

و بان القضية جلية شبيهة بالمنفصلة لامنفصلة بين المسب بين جزئيها بحسب الصدق لا بحسب الو جود فينبغي ان يكون احد الامرين الخبر على سبيل منع الحلو فنأمل على محسل الحلو فنأمل على محسل منع

مدل عليه لئلا بلزم اخلاء اللفظ عن معناء الذي و ضع له فغي ترتيب السؤال على ماقبله نظر لان المذكور فيه ان المراد بالحكم المفاد هوالوقوع وهذا لانقتضي كوله مدلولا وضعيا للخبرحتي بتوجه السؤال فان القائل بكون مدلول الخبر هو الانقاع قائل بان المقصود بالافادة هو الوقوع الذي بدل عليه الابقاع بماريق الاشعار كاصرح به الشريف في شرح المنتاح فليفهم (قوله والالما وقع) ادخال اللام الفناصلة بين جواب مايتمحض للشرط ومايتضمن معناه على جوأب ان الشرطية المتمحضة له ساء على تشبيهها بلوشايع في عبارات المصنفين (قوله عن معناه الذي وضعله) الاولى ان يقال عن معناه الذي دل عليه اذلا محذور في الاول مطلقاً كما في المجاز (قوله وحينئذ لا يتحقق الكذب الظاهر) انه بيان لبطلان التالي اعني قوله ولماضح ضرب زيد الاوقد وجد منه الضرب لايقال هذا منقوض بانه لوصع لم يكن الايقاع اوالانتراع ايضا مدلول الحبر اذ لوكان الايقاع مثلا مدلوله لم يصيح ضرب زيد الاوقد وجد من المتكام الايقاع لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن الموضوع له و حينئذ لا يتحقق الكذب لتحقق مدلول الخبر في الواقع لانا نقول ليس كذب الخبر عند من يقول بان مدلوله الوضعي هو الايقاع مثلا بانتفائه في الواقع بل بانتفاء النسبة التي يشعربها ذلك المدلول و ان تحقق نفسه فلا محذور (قوله وللزوم التناقض في الواقع) الظاهر من العبارة اله معطوف على قوله لماضيح فهو ثالث الوجوه التي استدل بها على أن مدلول الخبرحكم المخبر بالثبوت او الانتفاء لانفسهما وظهور المعني يقتضي ان يكون معطوفا على قوله لايتحقق الكذب المتفرع على قوله لماصح الى آخره لان لزوم التناقض ناش من عدم صحة ضرب زيد في حال من الاحـوال الا في حالوجو دالضرب كما لا يخفي وههنا بحث وهوان هذا المحذور لازم على تقدير كون مداول الخبر الاثبات او النفي اذ لما لم يجز الحلاء اللفظ عن معناء الوضعي لزم تحقق النني والاثبات عند الاخبار بامرين متناقضين فلايصلح سببا للعدول لايقال لاتناقض بين النفي والاثبات الابرى انها يرتفعان عند الجهل البسيط والمتناقضان لابجوز ارتفاعهما لانا نقول لاخفاء في وجود التنافي بينهما واجتماع المتنافيين كاجتماع النقيضين اللهم الاان يمنع التنافي ايضا بناء على جل النفي و الاثبات على الادراك بالمعنى الاعم فليتأمل ثم في قوله للزم

التناقض مسامحة لان النناقض لازم البتة والاظهر ان يقـــال للزم اجتماع النقيضين ولامدفع المسامحةقوله فيالواقع اذالتناقض لازمفيالواقع الاان يكونالمرادلزومه بينالامورالتحققة المجتمعة فيالواقع لكنالعبارة لاتساعده كَالَا يَحْنَى نَعِ مَكُنَ حِلَّهُ عَلَى حَذَفَ الْمُضَّافَ أَى وَجُودُ التَّنَاقَضُ فِي الوَّاقَعُ على أن المصدر أعنى التناقض عمني الفاعل أي المتناقض لكان تعسفا (قوله قلت ظاهر ان العلم بثبوت الشيُّ آخره) تقرير الجواب بهذا الوجه لايخني عن نوع قصور لان من جلة مابهم المجيب تصحيح جواز الشــك عند سماع الخبر على تقدير كون مدلوله ثبوت المعنى اوانتفائه وليس مبنى التفاء هذا الجمواز استلزام العلم بثبوت الشيُّ ثبوته في الواقع حتى يتم التصحيح بمجرد منع هذا الاستلزام كيف ولوسلم استلزام العلم بثبوت الشيء الجزم بانتفاء نقيضه وان لم ينتف في نفس الامر لكان عدم جواز الشك بحاله فالاظهر في التقرير ان يقال كون مدلول الخبر ببوت المعني اوانتفاته لايســـتلزم الجزم بثبوت مدلوله في الواقع حتى ننافي الشك بجواز تخلف وقوع مدلوله عنه بل يستلزم العلم به بالمعنى الاعم المجامع للشك قلت مدار الجزم بثبوت الشيُّ اوانتفاء نقيضه عند فهم ذلك الثبوت من الخبر وكون مدلوله ذلك مثلاً ليس الاعدمجواز تخلف المدلول عن الدليل وأن العلم بثبوت الشيُّ يستلزم ثبوته ففيه تصحيح جواز الشك وهوظاهر على انالتُ ان تصير الى حذف المضاف اعنى لفظ الجزم والمعنى ان العلم بثبوت الشيُّ اللازم عند سماع الخبر من كون مدلوله ذلك الثبوت مثلا لايستلزم جزم ثبوته في الواقع حتى ينافي الشك لان ذلك العلم بالمعنى الاعم فتأمل (قولدوكا ُ نهم ارادوا الىآخره) هذا انما يفيد توجيه تفهيم كون مدلول الخبر الثبوت مثلا لاتوجيه حكمهم بان مدلول الحكم بكذا مع آنه مذكور في السؤال مدعى اتفاق القوم على ذلك اللهم الا ان يقال هذا الاتفاق انما استفيد من اتفاقهم على ذلك النفي لعـدم القائل بالواسـطة لامن تصر محهم له فلــا وجه مرادهم من النفي ظهر انعدام الاتفاق المذكور بالمعنى الظاهر فندبر (قوله فلم يصح قولهم بين مفهومي زيد قائم الي آخره) هــذا مبني على ماذكره سابقا من انه عتنع ان قال انه لم يوقع النسبة وقد عرفت مافيه على ان معنى التناقض بينهما هو انهما لايصدقان ولايكذمان وقد عرفت ان الصدق والكذب ولوعندالقاثل بان مفهوم الخبر الابقاع او الانتزاع يتحقق النسبة التي

يشعربها احدهما لايتحقق نفسه فلايلزم فيماذكر صدق المتناقضين (قوله بل المرادانه يحتمله من حيث هو الى اخره)و الاحتمال بهذا المعني موجو دبالنظر الى الصدق ايضا غانه ان لا تساوى ولمابين الاحتمالين فلامحذور في تعر مفه عا يحتمل الصدق والكذب (قوله ويسمى الاول فائدة الخبر الي آخره) اشار بلفظ السمية الى انه اصطلاح لاهـل هذا الفن فلا يرد عليه ان فادَّة الشيُّ ما يترتب عليه والحكم الخارجي ليس كذلك بلالمترتب على الخبر علم المخاطب بذلك على ان فائدة اللفظ مايستفاد اى يعلمنه وهوالحكم الخارجي ولوسلم فاطلاق فائدة الخبرعلى متعلقها لامحذورفيه (قوله وهي بدون الاولى لاتمتنع الى آخره) ذكر هذه المقدمة ههنا استطرادي اذلم يذكر في المعلل اعيته اللازم المذكور حتى محتاج اليها بلاالدكور فيه مجرد اللزوم لينهما وقد ثبت بقوله أن الفائدة الاولى بدون الثانية تمتنع فم ليس باستطرادي فىكلام المفتاح لانها لم يذكر في صورة النعليل (قوله اى اللازمالاعم بحسب الواقع او الاعتقاد) اراد ان فيه كناية باللازم عن الملزوم فان مجهولية المساواة لازمة للازم الاعم اذ لا مساواة الى آخره فيه فلا علم بها وانما حله على ذلك لان اللازم الذي نحن بصدده اعم بحسب الواقع معلوم عومه ولم يقل كاهوحكم اللازم الاعم لئلا يتوهم اختصاص الحكم بالاعم الواقعي المتبادر من تلك العبارة مع أنه يم الاعتقادي ولان الكناية أبلغ من النصربح كما تقرر وقد يقال ان يمنع ولايمنع بمهني حكم العقل بالامتناع و عدم حكمه به فاللازم الجهول المساواة مجمول على مفهومه الظاهر متناولا هسميه اعنى المساوى والاعم و في هذا الجل ننسه على ان اللزوم فيمانحن فيه باعتمار العلم لاباعتمار التحقق في نفس الامر اذ لاينزم من وجود المنزوم اعني الحكم في نفسه وجود المخبر فضلا عن كونه عالما بقي ان بقيال حكم اللازم المجهول المساواة هوان العلم بوجود اللزوم يستلزم العلم بوجو داللازم بدون العكس والعلم فيما نحن فيه انما اعتبر بالنسبة الى نفس المنزوم واللازم لاالى وجودهما ولو قبل الفائدة هي الحكم منحبث وجوده فيذهن المخاطب ولازمهاكون المتكلم عالما به من حيث وجوده فيد لصح معنى اللزوم بلا كلفة (قوله و هو بدون الملزوم لا يمتنع الى آخره) اعترض عليه الاســـتاد بان حكم اللازم الاعم وجوب وجوده بدون المزوم لاعدم امتناعه بدونه فان تحقق معنى العموم انما يظهر في صورة الوجوب والجواب ان وجوب

الوجود يستلزم عدم الامتناع فكل منهما حكم اللازم الاعم اذ ايس المراد بحكم الشيُّ ههنا الامايتفرع عليه (فوله و زعم العلامة الى آخره) لماكان اللزوم بين الامرين المذكورين باعتبار العلمين كان الملزوم واللازم في الحقيقة نفس العلمين فلهذا فسر العلامة اللازم والمنزوم بالاستفادتين يعني العلمين ثم مانقله الشـــارح من العلامة وكذا عبارة المفتاح ظاهرة في ان المستفاد نفس الحكم والاستفادة المضافة الى الحكم ايست الالعلم به ولاحاجة بنا الى صرف الكلام عن ظاهره و لهذا قال الشارح في شرح المفتاح كون فائدة الخبر نفس الحكم هو الموافق اللغة فان فائدة الشئ انما تطلق على ما يستفاد منه لا على نفس الاستفادة و حكم فيما بعد بان ما ذكره العلامة موافق لمــا اورده المصنف هكذا ينبغي ان يفهم المقــام اعلم ان موافقة كلام العلامة لمــا اورده المصنف بالنظر الى الظهاهر الكافي في المقامات الخطابة فإن الظاهر من المصنف اله حل امتناع الاولى والثانية على امتناع الوجود ويلزم منه حمل الاولى والثانية على العلين الا بطريق القطع لجواز ان يكون تعرضه في التفسير للعلمين تنبيهـا على ان اللزوم باعتبارهمـا وان كان اللازموالملزوم نفس العلمين فافهم (قوله بذلك الحكم من الخبر نفسه الى آخره) قيدبه لان علمالحكم بالمشاهدة مثلا لايستلزم وجود المخبر فضلا عن علم المخاطب بكون المخبر عالمابه (قوله لان العلم بكون المخبر) اى بالحكم المخصوص من حيث خصوصه فلا يرد انالله تعالى أذا اخبر بالشيُّ علمنـــاالحكم من المخبر نفسه مع انكون المخبر عالما به معلوم لنا قبل ذلك لعلمنا بان الله تعالى قد احاط بكل شي علما وان عمرا اذا خاطبنا بكلام لايفهم علما بانه عالم بمــا اخبريه ثم اذافـــر. لنا بفهمها حصلاننا العلم بالحكم من الجبر تفسه مع ان العلم بان عمرا عالم به حاصل قبل ذلك ووجه عدم الورود انمــا يمنع فىالصورتين علنـــا يان المتكلم عالم بالحكم المخصوص من حيث هو مخصوص على ان الصورة الثانية لايخلو عن سماحة لانا اذا لم نعلم كلام عمرو فن ابن فهمنا ان ماتكام به جلة خبرية وهوعالم بالحكم الواقع فيها (قوله ولا يخطر بالنافلايصح) قولكم ان سماع الخبر من المخبر كاف في حصول الثاني منه و لا يثبت امتماع عدم حصول العلم الثاني عند حصول الاول (قوله وفيد نظر) وجهد منع كون سماع الخبر علة نامة لماذكر بللابد من التفات النفس وتوجه العقل

الى حال المخبر بالنسبة الى الحبر فالصواب في اصل الجواب ماذكره الشريف من أن المعتبر فهم الماني المقصودة من المنكلم فأذا حصل للمخاطب من المخبر علم بالحكم اى اعتقاديه قطعي اوظني فانه يسمى علما فى العرف كان ذلك المبب علمه بان المتكلم عالم به قاصد بالخبر تفهيمه اياه (قوله وان نقال الى آخره) الظاهر مراد وجعل الفائدة على هذا التقدير عبارة عن المعلوم ايضا موافقا لما في المفتاح واعتمار اللزوم بحسب تحقق الفائدة علما وتحقق لازمها نفسه وانما اورد لفظ الامكان لما في اعتسار الملازمة بهذا الوجه من نوع تكلف لكنه دون التكلف الذي ذكره الفاضل المحشى في تصحيح الاحتمال الاخير لان فيه فوات التناسب ايضا ولعل هذا المحتمل لكلام الشارح اقرب مماذكره ذلك الفاضل لان فيذلك فوات التناسب ومخالفة كلام المفتاح ولاشئ منهما في هذا واما مخالفة تفسير المصنف فشترك وكونها فيما ذكرنا من وجهين لايقدح لان احمدى المخالفتين تونس بالاخرى كما لانخفي فليتأمل (قوله مستحضرا للخبر (الى آخره) اى لمضمونه على حذف المضاف (قوله منزلة الجاهل) ذكر الفاضل المحشى رجهاللهانهذا وانتناول محسب مفهومه اقساما ثلثة الاان الظاهر ان المراديه تنزيله منزلة خالى الذهن كما صرح به في المفتاح وفيه بحث لان الخالي فيعبارة المفتاح بمعني الخالي عنالعلم بالفائدة فيتناول الخلو منالحكم والتردد والانكار فليس فيه تصريح لماذكره ولاتصريح لفيره ايضاو لوسلم فعدوله عن عبارة الفتــاح مما رجم قصــده الى التعميم ثم الظاهر ان سقى هذا على عمومه و بعتبر تخصيص غير المنكر في قوله وغير المنكر كالمنكر بمايشمل العالم لابالعكس كيلا يكون كنزع الخف قبـل الوصول الى المــاء كما هو دأبهم في مثله والله اعـلم (قوله و انكان عالما بالفائدة) نقل عنه ان المراد مايعم لازم فأئدة الحبرلانهما فائدة ايضما فلابتوجه ان مجرد العلم بهمما لانقتضي عدمالفائدةالخبرلجواز ان يكون المقصود لازمها ولامحتساج الى الجـواب بان مبني التخصيص على أنهـا هي العمـدة وفي بعض النسيخ بالفائدتين فالامر اظهر (قوله ومثله هي عصاي) غير الاسلوب ايماء الي انه ليس من تنزيل العالم مزلة الجاهل بل مثله في ان في كل منهما سوق المعلوم مساق غيره ومثل هذا لا نخلو عن سوءالادب والاظهر أن نقسال المراد من السؤال استحضار ماهية العصا بصفاتها ليظهر المباسة المعيدة

بين المقلوب والمقلوب اليه والمجيب ليس بصدد الاخبــار والاعلام بل بصدد جواله (فوله ولقد علموا الى آخره) اللام في لقد علموا جواب قسم محذوف و في لمزاشر اه لام ابتداء كما في علمت لزيد قائم و من اشتراه مبتدأ خبره ماله فيالاخرة من خلاق والخلاق النصيب واللام في لبنس جواب قسم محمدذوف وجزاء الشرط محذوف كما اشاراليه اىلوكانوا يعملون لامتنعوا ويحتمل انيكون لوفي الاية للتمني مثلهافي قوله تعالى ولوترى اذ المجرمون الاية ففيه ايضا نفي للعملم بطريق آخر وكيف نجد اما حال من ضمير علميك او من كلام رب العزة اي مقولا في حقك او مقولا في حقه و اما حال من ضمير بجدوهو استيناف في موقع جواب الامر وحاصل معنى الآية والله لقدعم المود ان من اشتري كتاب السحر والشعوذة اي استبدله واختساره على كتاب الله تعــالي ماله في الاخرة نصيب من الثواب اصلا ووالله لبئس ما باعوابه انفسهم اى حظوظها لوكانوا يعلمون بذلك الشراء اى يمرته ومايترتب عليمه منانه لاخلاق له في الاخرة لامتنعوا عنه واعلم ان مساق الكلام لتقبيح حالهم مقتضي تعلق يعلمون بالعلق به علموا وان معنى الآية علىما اشير اليم أن من اشترى كتاب السحر ماله في الاخرة نصيب اصلا لا أنه ليسله نصيب واجرعلى ذلك الشرى ولانخني ان هذا نهاية المذمومية فيتحد متعلق العلم المثبت والعلم المنني واندفع مايقــال منان متعلق العلم المثبت عدم النفع ومتعلق الجهل غاية المضرة المستفادة من كلة بئس الموضوعة للذم العام فلاأتحاد بينهما لوجود الاول بدونالثاني فيالمباحات (قوله يعني انشئت ان تعرف الى آخره) لماكان غرابة تنزيل العالم نفائدة الحبر منزلة الجاهل بها باعتسار جمل العلم بالشيُّ منزلة الجهل به مع قطع النظر عن خصوصية المتملق بل باعتسار جعل وجود الشيُّ منزلة عدمه مع قطع النظر عن خصوصية العلم اورد آيتين لاثبات هذا الامر العريز والمراد بالعموم مجرد عدم الاختصاص بالفائدة وعلى هذا قيساس زيادة التعميم في الآية الثانية فتأمل (قوله لاعتمارات خطاسة) اى اقناعية تفيدظنابكونه غيرعالم (قوله لان هذا كلام يلوح علية اثرالاهمال الى آخره) تعليللنفي كمانقوله نناء تعليل للمنني ووجه الاهمال انهذا الخبر ايس بملقي اليهم بل الى الرسول واصحابه عليه وعليهم السلام وايضاسلب علهم برداءة الشراء ينافي اثباته في صدر الآية على أنه لاوجه لتنزيل علمم بجهلهم برداءة الشراء

منزلة الجهل لان ارتكاب الشراء انسب بهذ العلم من مقابله اعنى جهلهم بذلك الجهل وايضا اعتبار القاء هــذا الخبر الضمني اليهم تعســف (قوله لان هذا الخطاب لمحمد عليه السلام الى آخره) قدعرفت جريان هذا التعليل فيالاول ايضا (قوله لايوافقها في المفتاح الي آخره) لانه صريح في ان العلم المنفي هو العلم المتعلق لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق بخلاف الوجهین و ان الاشتشهاد معنوی (قوله ومارمیت اذرمیت)روی انه علیه السلامااالتقي الجمعان يوم بدررمي بقبضة من الحصباء في وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه فلم يبق مشرك الاشغل بعينه فانهزموا فنزلومارميت اذرميت ووجه تنزيل الرمى الصادرعنه عليه السلام منزلة عدمه ان اثر ذلك الرمى لمالم يكن ممايترتب على فعل البشر جعل الرمى الصادر عنه عليه السلام صورة كأنه غير صادر عنه حقيقة فالنفي باعتسار الحقيقة والاثبات باعتبار الصورة وهومراد منقال اى ومارميت حقيقة اذرميت صورة يعني انالقيدس للنني والاثبات لاالمنني والمثبت حتى يردلز ومعدم توارد النني والاثبات علىشئ واحدواما منقال فيمعناه ومارميت تأثيراا ذرميت كسبا فقيل مراده التوجيه على مذهب المعتزلة فان افعال العبادا لاختمارية وانكانت مخلوقةلهم عندالمعتزلة الاانحصوص هذه الرميةمبجزة مخلوقة لله تعالى خارجة عن طوق البشر وقيل مراده بيان سبب التنزيل لاما شوارد عليه النفي والاثبات لظهوره ثم المراد فيالآية والله اعلم تنب المؤمنين على انه لاينبغي لهم الذهول عن الله تعالى والانهاج بمثل هذا الفعلالبديع الذي يبطش بفعله ولوكسبا اولوالاحلام مقتضي الجبلة فيظهر نكتةالتخصيص ولايرد جريانه فيجيعالافعالفتأمل (قوله واذاكانقصدالمخبرماذكرنبغي الىآخره) اشارة الى انالفاء في نبغي لتفريع وقوله حذرا عن اللغو اشارة الى وجه النفريع توضيح المعني أن قصد المخبر اذاكان أفادة المخاطب احد الامرين ننبغي له ان متصر من التركيب على قدر ما يحصل به افادته لاانقص منه حذرا عن الاخلال ولااز مدمنه حذرا عن اللغو و انمالم ندكر علة المنع عن النقصان وان كان المراد بالاقتصار على قدر الحاجــــة ان يكون على قدر اقتضاء المقام لااز مدولا انقص لظهورها و محتمل ان ترمد بالاقتصار على قدر الحاجة منع الارتكاب للزيادة عليه وترك منع النقصان لظهوره هذا والمفهوم من شرح الشريف للفتاح ان الحذر عن اللغو علة للصوركالهما

حيث قال فانه اذا لم يكن مفيد اصلاكان لغوا محضا وان كان ناقصاعن افادة قصديه كان فىحكم اللغو واذاكان زائدا علىهاكان مشتملا علىاللغو وبالجملة فقد ظهر مهذا التقرير تفرعهذا الكلام مماقبله ولميحتبج الىان يقال في توجيهه انما ذكره من الاقصار حكم مجمل قدفصل شوله فان كان المخاطب الى آخره ولاشك في تفرع هذا على ماذكر من ان قصد المخبر الى آخره ٧ فان قلت اذاكان هذا الكلام متفرعا على ماذكرته كان الاولى تقدعه على قولهوقد ينزل العالم بهما آلي آخره فماوجه توسيط هذا القول قلت وجهه انهذا كالجواب عناعتراض برد على قوله ولاشك ان قصدالمخبر الى آخره بان بقال لوكان الامركاذكرته لكان نبغي ان لايحوز القاء الخير الى العالم بالفائدة المذكورة ولازمها فقرر الاصل اولابدفعما ردعليه ثماشتغل نذكر الفرع واعلم ان الفاضل المحشى ذكر ان اعتسار هذه الاحوال يعني الحلو والتردد والانكار ظاهر بالقياس الىفائدة الخبريعني الحكم وامابالقياس الى لازمها فيمكن اعتبار الخلو وتجريد الحكم عنالمؤكد دون اعتبار النزدد والانكار وقدحققه مالامزيد عليه لكن فيه محثلان اعتبار التجريدلاباعتبار الخلوا تمايظهر اذا كانت الجملة الملقاة محلالتأ كيدبالنسبة الى مانقصد بالقائرا حتى يضيح اعتبار الاقتصار على قدر الحاجة حذرا عن اللغو والفاضل المحشى اخرج تلك الجمل عن المحلية بالقياس الىلازم الفائدة فكيف مكن اعتبار الخلو والتجريد بالنسبة اليه فندير (قوله هل هي واقعة ام لاالي آخره) قدتقرر في كتب النحو امتناع ان يؤتى لهل بمعادل وصرح المصنف في اوائل الباب السادس بامتناع قولك هل زيد قائم امعرووبين الشارح هناك وجه الامتناع فهذا التركيب منالشارح اما بناء علىماذهب اليــه ابن مالك من ان هل بقع موقع الهمزة فيؤتى لها بمعادل مستدلا عليه بقوله عليه السلام هل تزوجت بكرا٦ أم ثيباوان اجيب عنه بجواز ان يكونام في الحديث منقطعة باناستفهم اولاثماضرب وقال بلثيبا وامامن قبيل اطلاقات المصنفين و مسامحاتهم في تراكبهم كاستعماله قط في المضارع المنسفي فيتفسير تعريف فصاحة المتكام وفي قوله ههنا لايحتعمانقط مع انها اتما تستعمل في الماضي المنني (قوله ليس بشيُّ الى آخره)لايخني ان توجيه الشارح مبنى على ان مرادالمصنف من الحكم ادراك ان النسبة و اقعة او ليست بواقعة ومنضمير فيه الراجع الى الحكم وقوع النسبة اولاوقوعها على

٧ واماتوسيط قوله وقد ينزل العالم الى آخره ينالاصلو الفرع فلانه منان قصد المحبر لوكان ماذكر لماجاز القاء الحبر الى العالم بافقر رالاصل اولا بدفع ماير دعليه ثم الستغل بذكر الفرع نسخه

به قبل الدليل على كون ام فى حديث متصلة وقوع المفرد بعدها وسيصرح الشارح فى باب الانشاء بان المفرد بعدام دليل كونها متصلة ه واماماذكرهالفاضل المحشى من ان المراد بالحالى من محلو ذهنه عن النسبة عن النسبة الحكمية فيما بين طرفى الحلة الحبرية وعن تصور الله النسبة المردد في وقوعها وهذا عمالام ية فيه يهد

سبيل الاستخدام اذلامعني للتردد في التصديق ومراد الواهم انه لاضرورة الى ذلك فليرد بالحكم المعنى الثأنى وليستغن عنقوله والتردد فيمه بناء على ان خلو الذهن عنه بتناول باطلاقه عدم التصديق وعدم تصوره اياه ولانحني إنما ذكره التارح لايدفعه بل جوابه أنخلو الذهن عن تصور النسبة ليس بشرط للاستغناء عن المؤكد فانه اذاتصور المحاطب النسبة ولم توجه الى وماذكره ذلك المائمة ورائهاكان فيحكم خالى الذهن وماذكره ذلك الواهم يشعر بان الاستغناء عن المؤكد انماهو اذاخلا الذهن عن تصورها ايضا وليس بصحيح (قوله على لفظ المبنى للفعول والفعل مسند الى مصدره بالتأويل المشهور) اي حصل الاستغناء وقدمر منا في او اثل الكتاب اشارة الى مثله مع تفصيل ما فلاتغفل ثم الحكم المذكور من الشارح مبنى على انه الرواية وانه المناسب لقوله فيما بعــده حسن تقويته حيث لم تعرض فيه للتكلم والمخاطب والافالبناء للفاعل فيه وكذا فيان يقتصر جائز ايضا سواء ارجع الضمير في فينبغي الى المتكلم او المخاطب (قوله و اسمية الجملة الى آخره) اي صيرورتها أسمية وهي في مقام العدول عن الفعلية فلانافي عد المصنف فىالايضاح ألجملة الاسمية من نظائر الجملة الابتدائية وقديقال فيها اعتساران اعتبار افادتهما اصلالحكم الدوامي الشوت واعتبار تأكيدالحكم بواسطة تلك الافادة و القاؤها الى خالى الذهن انماهو مع قطع النظر عن الاعتسار الثاني بل لضرورة اداء الحكم الدوامي الذي هو مقتضي المقام وعدها من المؤكدات بالنظر الى الاعتبار الثاني فلامنافاة (قوله وحروف الصلة من قبيل اضافة الموصوف الىالصفة) اي الحروف الواصلة معاني الافعال الى معمولاتها منوصلت الشئ وصلا وصلة كذا قيل والاشبه ان مقال اصطلح النحاة على تسمية حروف معدودة مقررة فيما بينهم مثل ان وان والبــاء في مثل وكني بالله شهيدا ونظائرها بحروف الصلة لافادتها تأكيد الاتصال الثابت وبحروف الزيادة لانها تزاد في الكلام فإنقلت بحب ان لا يكون زائدة اذا افادت فائدة معنوية اعنى التأكيد قلت انماسميت زائدة لانها لا تغيربها اصل المعنى بل لاتزيد شيئا الاتأكيد المعنى الثابت وتقويته فكا نها لم تفد شيئا ولما لميلزم الاطراد فى وجه التسمية لم يتجه ظاهر اعتراض الفساضل بانه يلزم ان يع. وا على هذا ان و لام الابتداء و الفاظ التأكيد أسماكانت اولازوالد (قوله مرددا فيه طالبا الي آخرة) فيد استخدام لان المراد بضمير فيه

الحكم بمعنى الوقوع اوللاوقوع وبضميرله الراجع اليه الانقاع اوالانتزاع وههنأ محث وهو ان المخاطب اذاتردد فىانك تصورت قيام زيدا وانكرت فقلت تصورت قيام زيدا وقيام زيد متصورى لم يتصور من الســـامع بعده ترددا وانكاراً فىذلك فاى حاجة الى التأكيد استحسانا اووجوبا اللهم الا ان يخصص القاعدة بغيرنظائره اويعتبر الدلالة على حال السامع فتأمل (قوله ظن على خلاف ماانت الى آخره) قيل ارادبالظن انله ميلاماالي الجانب الآخر منغير انيصل الىحد الحكم فلايلزم اندراج المخاطب في المنكر ثمهذا الاشتراط مخصوص بانلكونها علافيالتأكيد ودليل المسئلة الاستقراء فلابرد على الشيخ اطلاق من بعده حسن التأكيد في الجملة الملقاة الى السائل المتردد مطلقا لكن اعتسار هذا القدر من التفساوت فيالتردد حتى نفرق فى معـــاملة بين اداة واداة معانهم لم يفرقوا فى مقـــابلة الانكار المتفـــاوت بيناداة واداة لانخلو عن استبعاد (قوله فاما ان بجعل مجرد الجواب اصلا فيها الى آخره) اراديه جعل مجرد الجواب اصلا مقتضيا لايراد ان بطريق الوجوب نقرنة قوله لانه يؤدي الىآخره فاندفع مااورده بعض اصحاب الحواشي من ان يكون مطلق الجواب اصلا في ان لا نقتضي عدم استقامة الجواب مدونهـا بل الامر بالعكس الابرى ان قولهم الاصل في المبتدأ التعريف معناه ان المبتدأ لا تصور مدون التعريف لا ان التعريف لانوجد بدونالمبتدأ ووجدالاندفاع ظاهر ٧ (قوله مؤكدا بان و اسمية الجملة) انقلت قدرالتأ كيدبكون تعدد الانكاروالكافرون انكروافياول الامرانكارا واحدا فماوجه التأكيدين قلت يجوز ان يكون الرسل علموا منهم بماجرى لهم مع الرسولين الاولين وبتماديهم في الضلال ان\نكارهم متجــاوز عنادني الحواشي منانهم وانانكروا انكارا واحدالاانهم حيث قالوامااتم الابشر مثلنا عدلوا فىنفي الرسالة عن التصريح الى الكناية وهي ابلغ واقوى فيساسب ان يؤكد بتأكيدين ففيه نظر لان قولهم ماانتم الابشر بعدالقاء الرسل اليهم انااليكم مرسلون على مايشهديه صرح نظم القرأن حيث قالعن منقائل واضرب لهم مثلا أصحاب القرية اذجاءهما المرسلون اذارسلنما اليهم اثنين فكذبوهم افعززنا بثالث فقسالوا انااليكم مرسلون قالوا ماانتم الابشرمثلنا واماانزلالرحن منشئ انانتم الاتكذبون قالوا ربنايعلمانااليكم

٧ واعلم انقول الشيخ
 انالايستقيم يشير الى ان
 الستحسن في حكم
 الواجب عند البلغاء
 وتركه يوجب عدم
 الاستقامة فتأمل
 نسفد

۷ فیجوز ون ان یکون نسخه

لمرسلون (قوله مؤكدا بالقسم وان واللام واسمية الجملة الى آخره) لم يعد المصنف في الا يضاح القسم في الآية من المؤكدات فلعله قصد ذكر المؤكدات التي من جلة اجزاء الكلام الملقي وقو له ربنا يعلم جلة مستقلة (قوله فا لبشرية في اعتقادهم انما بنا في الر سالة الى آخره) لانهم يزعمون ان لامناسبة يين الانسان والرب لغاية تنزهه وتعلق الانسان ولا نفون المناسبة بين الملك والانسان الكامل فبحوز ٧ ان يكون الملك رسولا من الله تعـــالى و مرسلا الى انسان كامل و بهذ اسقط ما هال البشرية كما تنا في الرسالة من الله تعالى تنافى الرسالة من رسول الله بناء على وجوب كون الرسل من جنس المرسل فينبغي ان يكون رسول الرسول من جنس الرسل ايضا لان مجانس المجانس مجانس (قوله مبني على أن تكذيب الاثنين منهم تكذيب الاخر) هذا التأويل انما محتــاج اليه على ماهو الظاهر من العبــارة وهو تعلق الظرف الثــاني اعنى في المرة الاولى بقوله اذكذبو او تعلق اذكذبوا بمقدر هو في موقع المفعول لحكاية اي حكاية عن رسل عيسي عليه السلام قولهم اذكذبوا في المقاولة الاولى واما اذا تعلق بقــالكمادل عليه كلام الايضاح اولحكاية فلااذ ليس في الكلام على هذين الوجهين دلالة على ان تكذيب الجميع فيالمرة الاولى بليكون المعنى كما قال الله تعالى حكاية عن الرسل في المرتين انا اليكم مرسلون وانا البكم لمرسلـون والتفريق في اللفظ بين المرتين لانـــا في ارادة هـــذا (قوله لاتحاد المرسل و المرسل به) قيل عليه يكني في كون تكذيب الاثنين تكذيب الثلثة أتحاد المرسل للانتكذيب الخبرتكذيب للمخبر سواء تعدد المخبر او المرسل اولا اذلا دخل في ذلك لاتحــا دالمرسل اذ لوكان لحصوصية المرسل مدخل فيدلم بتحدا لخبرو اجيب بمنع ذلك فأن مبلغ خبر رجل مخصوص قديقابل بالافكار لسوءاعتقاد في ذلك الرجل فاذ ابلغ الخبر احد عن يقبل كلامديرتفع الانكار علىمان المرسل به اذاكان مطلق قولهم أنامر سلون لم يكن بدمن ملاحظة وحده المرسل فتأمل (قوله فكل مقتضى الظاهر الىآخره) فيه بحث وهو أن هذا أنما يصحولولم يعتبر في مقتضى الحال اقتضاء حقيقة الحال لكنه معتبر والاانتقض تعريف بلاغمة الكلام وهو مطابقته لقتضي الحال مع فصاحته بمايكون الكلام على وفق مقتضي ظاهر الحالدونحقيقتها فانهذا الكلام ليس بليغ مع صدق التعريف عليه ٧ و يمكن ان بقــال بعد تسليم الا نتقــاض على ذلك التقدير لاشك

٧ اللهم الا ان يقال لا شك ان المتبادر

انالتباد من مقتضي الحيال مقتضي حقيقة الحال والتعريف بحب جله على المتبادر وماذكره ههناهو النسبة بين مقتضي الظاهرو مقتضي الحال محسب مطلق مفهو مهلا بحسب مفهومه المسادر المراد من التعريف (فو له على انه لا معنى لحصل الانكار الى آخره) قبل عليه اذا ار بد مجعل الانكار كعد مه ملاحظة انمع المنكرما ان تأمله ارتدع عن انكاره يتضيح المعني اذ مقتضي هذه الملاحظة ترك التأكيد كما إن ملاحظة الانكار يقتضي التأكيد وعدم معرفة الملاحظة والاعتسارالا بالتأكيد لانسافي ذلك على ان ملاحظته واعتباره بجوزان يعلم باخباره (قوله فيجعل غير السائل الى آخره) اى بحمل الخالي كالسائل لان تقديم الملوح انما يعتبر بالقياس اليه فذكر التأكيدوجو با للد لالة على التنزيل المذكور و أن لم مجب في السَّائل اشـداء و أما عكسه اعني جعل السائل كالحالى فلا وجه له وان اعتبره الفساضل المحشى فيالضابطة التيذكرهاوانترك التأكيد بجوزفي السائل فلا نخل بالبلاغة فلايعلم به تنزيله منزلة الحالى فتأمل (قوله له اى الخبر) فعلى هذا يكون اللامزائدة كمافىردف لكمراوعلى تضمين الاستشراف معنى التهيؤ اذلابجوز ادخال لامالتعدية فيالمفعول به اذا قدم عليـــــــ الفعل ولوارجع ضميرله الى الملوح لم يحتج الى هذالتوجيه (قوله لاانه يشر الى حقيقة الخبر و خصوصيته) الظاهر ان هذا النَّهُ إِمَّا لنسبة إلى الملوح مطلق الايالنسبة إلى جيع صوره فلا ننا في كون الاشارة في بعضهـا الى خصوصية الخبر والظـا هران الاية الكريمة من هذا القبيل اذالامر بصنع الفلك بعددها، نوح عليه السلام بقوله رب لاتذر على الارض من الكافر ن ديار امن شانه ان بجعل المخاطب مترددا في خصوصية الاغراق قيل ولقائل ان نقول قوله تعالى لن يؤ من من قومك الامن قدامن مع قوله تعالى واصنع الفلك باعيننا وقوله تعالى ولا تخاطبني فىالذين ظلموا بعدد عاءنوح عليه السلام بقوله رب لاتذر على الارض من الكافرين ديار اعلى انهر محكوم عليهم بالفرق فلايكون المخاطب كالسائل فانقلت المذكورات لاتدل على سبيل القطع على انهم يستحقون العقاب لانها يحوز ان تكون على سبيل التهديد قلت ذاك مذموم فلااعتبار بهمع ان الامر باتخاذ الفلك بعدد عاءنوخ بقوله رب لاتذر على الاض من الكافرين ديار اقرينة قوية لنزول العقاب عليهم البتة فالاولى ان يرجع فالمدة ان فيه الى المتكلم بان يدل على عظم سخط عليم فتأمل (قوله وقال الشيخ عبدالقاهر إلى قوله و يغني غناءالفاء) فعلم ان ماذكر هالشريف في او اخر الفن الاول من شرح المفتاح من ان لادلالة لهاعلى السبيبة الاعند قوم من الاصو ليين

يقــال اشتبه عليهم المكسورة الدالة على التحقيــق فقط بان المفتوحة المقدرة باللام الدالة على التعليل محل بحث فليتاً مل (قو له من عر ض العود على الآناء)وقد يجعل من عرض الجارية على البيع فيكون الغرور على هذا برمحه ووجه التأكيدانهوانعرضالر عمتهيئا للحربالاان معدرمحاو احدا فكانهاعتقد انمع بني عمه ايضا رمحا واحد او انكر تعدد رماحهم حتى صار مغرورا وجاء بهذهالصفة والفضل للتقدم كما لايخني (قوله امارة انه يعتقد انلارم فيهم)اعترض عليه بان دلالته على الانكار غير متعينة لجواز ان يكون امارة خلو ذهنه بل هو انسب بفراغ باله واوفق بظاهر حاله ومثل هذا يوردعلي قوله لان تماديهم في الغفلة و الاعراض عن العمل لما بعده من امارات الانكادوالجواب ان عرض الرمحكما يكون اثرا للغفلة متفر عاعليها يكون اثراللا نكار ايضًا ثم المقام خطابي لايطلب فيه اليقين فكما بجوز تنزيل عارض الرمح مثلا منزلة الخالي بجوز تنزيله منزله المنكر لكن الشاتي انسب لزيادة تغييره فلهذا حمل البيت عليهما وكذا الكلام في الآية الكرعة اعينيثمانكربعيد ذلك لمتون ولحمل الآية على تنزيل غير المنكر منزلته وجه آخرظاهروهوتعدد المؤكدفانقلت لم لم يعد اسمية الجملة في الاية من المدكدات قلت لم تحققت من ان مؤكدتها في مقام العدول عن الفعليه ولا ضرورة في حل الآية عليه (قوله و يحعل المنكر كغير المنكر الي آخره) لاشك في شموله لتنزيل المنكر منزلة الخالي لكن الظاهر أن ترك التأكيد لابدل على هذا الاحتمال تنزيله منز السائل فان التأكيد معدغير واجب نعمدل على مطلق التنزيل مخلاف تنزيل السائل منزلة الخالي فانه لايع إفيه اصل التنزيل فضلاعن وصفه اللهم الاان بقال اذائز ل المنكر منزلة السائل بحب توكيد الكلام الملق اليه دلالة على هذا ﴿ التنزيل تخصو صه و فيهان الظاهر كون الكلام حاريا على مقتضي الظاهر الذي هو التأكيدمع المخاطب المنكر ومحتمل تنزيل اشد الانكار منزلة اضعفه فليتأمل ٩ (قولهان يكون معلوماله او محسو ساعنده) اراد بالدليل مصطلح الاصولوهوما يمكن التوصل بصحيح النظر فيه الى مطلوب خبرى لامصطلح المعقول وهوما يلزم من العلم به العلم بشئ آخر فظهر وجد توقف الار تداع على التأمل وتجويزكون الدُّليل محسوسا ولم يكتف فىالمعية بوجوده معه في نفس الامرلا نذات الدليل اذا لم تكن معلومة للنكر ولوكانت بحيث ان تأملهاار تدع عن انكاره لم محسن جعله كغير المنكر لان التأمل انما يتحقق بعد

كونزاتالدليلمعلومةفلوتعذرمعلومية خصوصية اوتعسر تحقق وجود الدليل معه بذلك المعني وتحقق الشرطية اعنى ان تأمله ارتدععن انكاره ا ذلا يقتضي تحقق المقدم مع ان جعــله كغير المنكر ليس محسن بلا شهة فاعتبار المعلو مية هو الوجه كما لايخني (قوله بمالا!صحمان يحكم به)لايخني أن مافي هذا التقرير من سوءًا لا دب فالا ولي أن يورد السؤ ال هكذا فأن قبل كيف يصحح به التمثيل و الحكم المذكور ممايشكل ظاهر الكثرة المرتابين (قوله فيكون نظير الننزيل وجو دالشيُّ منزلة عدمه) اللام في الننزيل ليس صلة للنظير حتى مرد انالآية حينئذمثال لذلك التنزيل لا نظيرله ويحتاج الى الجواب بان المراد بالنظير المثال مسامحة معان المقام منبوعه بالام الاجل فالمعني فيكون نظير المانحن بصدده لانه نزل و جو دالشي منزلة عدمه فتأمل (قوله احد هماماذ كر في السؤال الى آخر م) ذكر هـذا الوجـه ههنـا استطر ادى قصـد به بيان وجه الحكم في الآية ولم يقصدبه دفع اصل السؤال فان فيــــه اعترافا بعدمكون الآية تمثيلا وهو مراد المعترض سيما اذ احل على المنع والسند (قولاو حينئذلايكون مثالا لمانحن فيدقيل) أي لمجرد الاعتبار المذكور وهو تنزيلوجودالريبمنزلةالعدم ٧لوجود مانزىله وقيل لاريب فيه بلاتأكيد معان هذا الحكم بما ينكره المرتا بونلا نكارهم وجود المزيل يكون مشالا لمأنحنفيه وردبانه اذانزل وجودر سهرمنزلةالعدمصار معدومار أسامحسب الاعتمار فلاوجه لاعتمارها يترتب على وجوده من الانكار وقدرد مان المخاطب بقوله لاريب فيه هو النبي عليه السلام وأصحا به رضي الله عنه ولاريبانهم لاينكرون هذا الحكم لان انكاره مبنى على انكاركون الريب بمنزلةالعدم المبني على انكار وجود المزيل وهذا مبني على وجوب كون المنكرهوالمخاطبوامااذا لم يجبكا كمايدلعليه الوجهالمعقول من الكشاف اذالمنكرونهم الاشقياء والمخاطب هو النبي عليه السلام كإيشهدبه سيساق الآيةفلاو جهفندبر (قوله و هوانه مانني الريب بمعني ان احدا الي آخره) عبارة الكشاف هكذا قلت مانني ان احد لاير تاب فيه و انما المنني كونه متعلقنا للريب ومظنة له و لماكان المفهوم من ظاهره نفي عدم الا رتياب والمقصودنني الارتبام اشارة الى توجيهه بان فاعل نني مستتر عائد الى الريب والباء محذوفة مزان كإهوالشايع والتقديرمانني المريب باناحدا لابرتاب فيمه

۷ واما اذا ضم الیـه
 اعتبار اخر مثل ان یقال
 جعل وجوب الریب
 منزلة عدمه
 نسفه

فيؤل المعنى الى ما ذكره وقد يوجه بان المحذوف هي اللام الجارة و المعنى مانغ الريب لاناحدا لاترتاب فيهورده الفاضل المحشى رجمه اللهتعالي في حاشية الكشاف على الوجهين بان عبارة الكشاف آبية عنه وذلك لانالنفي حينئذ متوجه الى التفسر او العلة فلانقساله قوله و اما المنفي كونه الىآخره بل الواجب ان يقـــال وانمانهي لكذا اوعلى معنى كذا ثمزكر الوجه الذي اشار اليه ههنا يقوله وقيل النني الىآخره وحكم بان المقسابلة لتصبح حينئذ الا ان الكلام في الاستعمال النفي بهذا المعنى وفيــه بحث لان المنفي في قوله وانما المنني الى آخره ليس بذلك المعنى فلابصح المقياطة ظاهرا و التكلف في تصحيح الاولين اقل من التكلف في هذا فتأمل (قوله لكن نكره كثير من الاشقياء) قيل الظاهر انالا ية ليست مثالالمانحن فيه اصلا لان مقالة ارباب الفن صريحة فيان الاعتسارات المذكورة بالنسبة الي المخاطب لاالسامع مطلقا والظاهر ان المخاطب بقوله ذلك الكتاب لاريب فيه هو الني عليه السلام نقرينة سياق الآية حيث قال عز منقائل والذين يؤمنون بما انزل اليك وماانزل من قبلك على انه لوجعل الخطاب الاول لكل من تلقى الكلام لاحتمل تغليب غير المرتابين وهم المؤمنون على المرتابين (قوله لكن ا ترك تأكيده لانهم جعلوا كغير المنكر) لايقـــال انلاالتي لنني الجنس وأسمية الجلة تفيدان التأكيد كماصرحوا به فكيف يستقيم ماذكره لانانقول ان لاالمذكورة تفيد تأكيد استغراق النفي واثره راجع الىالمحكوم عليه بمعنى انلايخرج شئ منافراده ولادخاله فيتأكيد الحكم واماأسمية الجملة فقدع فت انها انماتكون موكدة في مقام العدول ولاجزم بذلك في الآية فحكم بالتمقن وقد بحاب بان تأكيدها ليس على سبيل الاستقلال بل على سبيل التبعية فانه ان كان هناك مؤكد آخر بجعل اسمية الجلة من المؤكدات والافلا وبان انكارهم بقتضي زيادة التأكيد فلولم بجعل كلا انكار لكان ينبغي انيؤكد بفيرذاك ايضا غانه انه كالمتردد والسائل وهذالا نافي جعل الانكار كلاانكار فتأمل (قوله وهوانه كلام معجز) قيل الضمير ليس براجع الي ما معهم حتى يتوجه عليــه ان المفهوم من كلام الســابق حل الدليل على مصطلح الاصول ومن هذا الكلام حله على مصطلح اهل النظر بل راجع الى مصدر تأملوها اي تأملها والنظر فيها وترتيبها مذا الطريق (قوَّله انه بمنزلة التأكيد المعنوي) يعني فالتمثيل صحيح لان التأكيد المعنوي لايؤكد

الحكم ولامدفع انكار المحاطب بل السهو والتجوز وقدرده بمانقله من الشيخ واشار الىانه مدفع الانكار كالتأكيد اللفظى بعينه مماذكره بعض أصحباب الحواشي منانهذا الجواب لايدفع اصلالسؤال اذالتأكيد المعنوي كالفظي فى الامر من فالاشكال باق محاله ليس امراو راء ماذكره الشارح فتأمل (قوله دفعالتوهم السهو اوالتجوز) قالالفاضل المحشى فيه سهولان التأكيدالمعنوي لا يدفع توهم السهو كماصرح به فيما بعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هوكذلك والجواب انالانسلم تصريح الشارح مذلك على اطلاقه بل انما صرح في محث تأكيد المسند اليه بان التأكيد في مثل حاءني زيد نفسه لا مدفع التوهم المخصوص وهو الجائى زيدا وانما ذكر عمرا على سبيل السهو وقد اشار اليه بلفظ هذا حيث قال بعد تصوير التوهم المذكور ولا يدفع هذا التوهم بالتأكيد المعنوي ولاشك انالتأكيد بنفسه وكذاباكتع وابصع لايدفع التوهم المذكور لاانه لايدفع توهم السهو مطلقاكيف وقد صرح هنالك بانكلاهما فىقولك جاءنى الرجلان كلاهمالدفع توهم انيكون الجائى واحدا منهما والاسناد اليهما انماوقع سهوا وصرح في مباحث الفصل والوصل بان لاريب فيه لنفي توهم ان يكون ذلك الكتاب صادرا من غير روية مع تصريحه هناك ايضا بانوزان لاريب فيه وزان نفسه فيحانني زيد نفسه ولايخني ان الصدور منغير روية هو السهو لاانتجوز ثم لابخني ان المخاطب اذاكان من يستبعد صدور فعل من زيد ينشأ منه تعجب المتكام ويتوهم ان مثل هذا الفعل انصدر فن ملابس زيد لانفسه وانما اسنده االمتكام الى زيد بطريق السهو لميستبعد دفع المتكام بقوله اعجبني زيد نفســـه ذلك التوهم معونة المقام فتأمل (قوله لكن المذكور في دلائل الاعجاز الي آخره) قال الاستاد الجواب الحاسم لمادة السؤال ان يقال التمثيل على قول من يجعل لاريب فيه خبر ذلك الكتاب كإذكره صاحب الكشاف ومافي الفصل والوصل مبنى على مختــاره ولا يخني انظاهر عبارة المصنف آب عن. الجواب حيث اعتبر الجملة الملقاة نفس لاريب فيمه فان المناسب لهذا الجواب إن نقول ٧ نحو ذلك الكتاب لاريب فيه وقد بجاب عن اصل السؤال بانه لاشك فىتغاير صريح مفهوم ذلك الكتاب ولاريب فيه لكن ثبوت احدهما يستلزم ثبوت الآخر فبالنظر الىهذا المعنى جعله الشيخ مزقبيل الاعادة التثبيت و القوم انما عدوا من المؤكدات الاعادة الصريحة فلا اشكال فتأمل (قوله قلت لعل وجهه أن ابراد الكلام الى آخره) بمكن ان يقول

٨ لان الكلام في اخراج
 الكلام لاعلى مقتضى
 الظاهر ونفس لاريب
 فيه ليس بكلام على
 ذلك التقدير لكونه
 واقعا موقع المفرد
 وانكان جلة على

هذاتوجيه الكلام السكاكي على مقتضي تعريفه الكناية وهوان تذكراللازم وتريدالملزوم ولذاحل الكناية على الايرادالمذكوراعني ذكر الكلام الدال على اللازم مرادابه الملزوم ويمكن توجيهه على تقدير ان يجعل الكناية عبارة عن نفس اللفظ على ماهو المشهور بان الكلام المجرد عن التأكيد في مقام انكار المخاطب لفظ استعمل فيما يستلزم معناه فان معنى هذا الكلام في عرف البلغاء هو انكاره واذا استعمل في هذا المقام لم يقصديه هذا المعنى بل مايستلزمه وهوتنزيل المنكرمنزلة غيره فأنه يستلزم ماذكره استلزاما واضحا ولوادعاء وعلى هذا القياس الكلام المؤكد المورد في مقام خلوذهن المخاطب فنفس الكلام المؤكد كناية على تقديركونها نفساللفظ وذكره على تقدير كونهاذ كرهكما عرفها السكاكي نم قوله يلزمدايراد الكلام معناه يلزمد معنى الكلام المورد وقوله لان سوق الكلام مع المنكرعلي معني لان معني الكلام والمسوق مع المنكر فعلى هذا لايرد ان يقال الكناية في الاصطلاح ان يذكر اللفظ الدال على اللازم ويرادبه الملزوم وليس فيما ذكره الشارح الاالانتقال من نفس اللازم اعني الاراد المذكور الى الملزوم الذي هوالتنزيل ولماكان الانسب ان يدل الكناية على ماهو القصد الاصلى للتكلم وكان مصب الغرض منايراد لفظ بدل على عدم انكار المخاطب مثلا تنبيه على ان تأمله يزيل انكاره لان المتكلم نزله منزلة غير المنكر فان الغرض من هذا التنزيل ايضا ذلك التنبيه مع أن في تقرير الشارح نوع قصوركما تحققه لم يلتفت اليه الفاضل المحشى وقال مشيرا الى انكلام الشارح ايضا لايخلوعن توجيه الاوجه ان بقال الخبر المجرد عن المؤكد مثلامدل في عرف البلغاء دلالة و اضحة على عدم انكار المخاطب فاذا التي الى المنكراريد ان معه مايستلزم ذلك العدم ولو ادعاء فقد اطلق ما يدل على اللازم اعنى عدم الانكار و اريد مايستلزمه اذا تأمل و على هذا القياس نظائره هذا غاية توجيه كلام الفــاضل المحشى و فيه ابحاث الاول ان عدم الانكار المطلق لازم لمما هو مدلول عرفى للخبر المجرد لانفسه والالكان القاؤه الىالعالم على مقتضي الظاهر عندهم وانما المدلول العرفي له خلو ذهن المخاطب عن نفس الحكم والنسبة بين طرفيه وهذا المدلول ليس بلازم لمعلومية ماان تأمله ارتدع عن انكاره بشرط التأمل بل مناف لها فلا يتحقق الكناية الاصطلاحية لانها انما تتحقق اذا اطلق مايدل على نفس المعني العرفي واريد مايستلزمه وكذا الكلام فيالقاء المجرد الى المزدد على انه ربما يدعى ان ماذكره من قبيل مستنبعات التراكيب

لايستعمل فيه اللفظ و يمكن ان يدفع بمنع لزومكون المعنى العرفى مدلو لامطابقا الثاني انه محب في الكناية عند السكاكيان يكون الانتقال من التابع الي التسوع وغاية اللوازم المكني بها على تقديره متبوعات لملزوماتها الايرى ان الملزوم المكني عنه في صورة القاء المجرد الى العالم هو عدم جريه على موجب علمه والمكني بهاللازم خلوذهنه عنه فالاول تابع والثاني متبوع لان عدم العمل يتبع عدم العلم و ان الملزوم في القاء المؤكد الى العالم ملابسة لامارات الانكار الظاهر واللازم انكار المخاطب والاول تابع والثانى متبوع كما لايخني ويمكن ان مدفع بما فصل في شرح المفتاح من ان اللازم في الكناية يعتبركونه مساويا للزوم اواخص منه حتى يصيح الانتقال منه الى الملزوم فيكون متبوعا بهذا الاعتبار اللهم الاان يقال هذا لاتأتى في القاء الجرد الى العالم مردا به عدم العمل لان الجهل عدلول الخبر المجرد اعني خلو الذهن اخص من عدم العلم فلا محتاج فيه الى مابجعله متموعاً للخلو فتأمل الثالث ان جوازارادة المعني الحقيق شرط فيالكناية وماذلك الاباننفاء القرنة المانعة عن ارادته والقرنة المانعة موجودة فيما نحن فيه لان علم المتكليم بانكار المخاطب مثلا قرينة لنسأ على انه لم يرد بالقاء الخبر الجرد اليه خلو ذهنه فكيف يكون الكناية اصطلاحية والجواب عن هذا ان انكاره بحسب الحقيقة لانافي الخلو بحسب التنزيل والاعتبار وبهذا القدر يظهر امكان ارادة المعنى الحقيقي الذي هو شرط في الكناية وايضا العالم الذي يلقي اليه الخبر المجرد يمكن ان يكون خالي الذهن في الجملة فيجوز ارادة معناه الظاهر و انكانت ممتنعة بشرط اتصافه بالعلم على ان المعتبر عند السكاكي جواز ارادة المعنى الحقيق في الجملة ولو في محلُّ آخر باستعمال آخر ولايضر عدم جواز ارادته في المحل الذي استعملت فيه كما في قوله تعمالي الوحن على العرش استوى كناية عن الملك مع امتناع معناه الحقيقي وهو القعود علىسرير نع يلزم ان لايكون ما اشتمل على قر ننة لفظية كناية بالطريق المذكور مثل ان بقــال ايها العالم الصلوة واجبة وجواله المنع لان المحل الآخر الصلوة واجبة لدون ايهاالعالم (قوله في المد) نطق البيت وبعده ان الهلال اذا رأيت نموه القنت مدراً منه في اللعان الجد بفتح الجيم النخت والنجابة الكرم وسياطع البرهان من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف اي البرهان الواضح من سطع الصبح يسطع سطوعا اذا ارتفع ثم قوله اثر النجابة مبتدأ خبره ساطم البرهان (قوله المشرئب)

في الصحاح اشرءب الى الشيُّ اشربًا بامد عنقه لينظر اليه (قوله دفعا لتوهم التخصيص) فان قلت قد صرح بان لاريب فيه من قبيل الامثلة دون النظائر و لذلك صحح استثناؤه هو من قبيل النفي فقد حصل دفع التوهم جزما بلا شبهة قلت دفع التوهم جزما بلاشبهة انما يحصل اذا حصل الجزم بلاشبهة بكون لاريب فيه من الامثلة وقدســبق انه ظاهر فى التمثيل والاستثناء بذلك الاعتبار لانص فيه فتوهم التخصيص باق بلا شبهة هذا و قوله و هكذا اعتبارات النفي معطوف على ما قبله بحسب المعنى كائه قيل ما ذكر اعتبارات الاثبات و هكذا اعتبارات النفي (قوله وكذا المجرد عن التأكيد) اى لايجب ان يكون لما تقدم من كون المخاطب غير منكرو لامتردد (قوله كان من المشكلم في الذي كان انه لايكون) الظاهران كان الاولى ناقصة خبرهاانه لايكون تقديرالباء اوتقدير ذواان جعل الظن بمعنى المصدر وبلا تقدير انكان بمعنى الظنون وهي مع أسمها وخبرهما خبر ان والاخريان تامنان وقد يجعل الاولى ايضا تامة وقد يجعل زائدة فقوله انه لايكون خبران (قوله بل لايصيح بدونها) معطوف على ماقبله من حيث المعنى كائنه قبل لايحسن ضمير الشان بدونها بل لايصح ثم هذاالحكم مختص بالجملة الشرطية والمضارع المنفى كما اشار اليه الشيخ رجه الله تعالى ٢ فى دلائل الانجاز ودليله الاستقراء فلا يرد عليه قوله تعالى قل هوالله احد على رأى من جعله ضمير الشان كما توهم (قوله لان يصلح مبتدأ) كقوله ان شواء البيت اراد بالمتداء المحدث عنه بطريق ذكر الخاص و ارادة العام بقرينة ان النكرة ههنا اسم ان و ليس بمبتدأ اصطلاحي والبيت لسائب بن ربيعة والشواء اسم من شويت اللحم شيا والنشوة السكر والخبب ضرب من العدو والبازل ههنا البعيرالذي انشق نابه ذكرا كاناو انثى وذلك في السنة التاسعة وربماكان فىالثامنة والجمع بزل كحمرو بزل ككحل والبوازل والامون المو ثقة الخلق التي امنت من ان يكون ضعيفة و خبر ان قوله بعد ار بعة ايات من لذة العيش والفتي للدهر والدهر ذوفنون يريدانكل ماذكر وانكان يلتذبه العايش لكن الفتي مهدف للدهر والدهر ذو ضروب ثارات كما يهب يرجع وكمايسلم يقبل وكمايصني يكدر (قوله ان دهرا يلف الىآخره) الشمل المتفرق المنتشر ولفه جعه وسعدى اسم حبيبة الشاعر وقيل اسم موضع فالباء على الاول سببية متعلقة بيلف اى بسبب وصالهـــا او يشمل بسبب

٢ قال الشيخ في دلائل الاعجاز فان قلت او ليس قدجاء ضمير الامر مبتدأ معرى عن العوامل في قوله تعالى قل هوالله احد قلت و ان جاء ههنا الاانه لايكاد يوجد مع الجملة من الشرط و الجزاء بل تراء لا يجى الابان عد

فراقها وعلى الثانى بمعنى في والتعلق بحاله اى بجمع في هذا الموضع التفرقة الكائنة او بجمع التفرقة الكائنة فيه (قوله و منها حذف الحبر الى آخره) سبحيٌّ في او ائل الباب الثالث أن شاء الله تعالى (قوله وقد يترك تأكيد الحكم الى آخره) لا يخفي أنه لاخاجة الى اخراج المشال المذكور عن الضابطة السابقة فأن قولهم مع المؤمنين آمنا من قبيل جعل المنكر كغير المنكر لمامعه من مزيل الانكار زعم المتكلم كأنهم ادعوا ان ايمانهم امر ظاهر لاينبغي ان يشك فيه لشوته بالادلة الظاهرة فلا حاجة الى التأكيد و قولهم مع شياطينهم انا مِعكم من باب جعل غير المنكر كالمنكر لاشتمال الحال على ما يوجب الانكار و هو ترك مجالستهم و التزام احكام الشرع النبوى فكان مظنة لعدم تصديق شياطينهم اياهم (قوله ليس جديراً باقوى الكلامين و اوكدهما) عبارة الكشاف هكذا فان قلت لم كان مخاطبتهم المؤمنين بالجملة الفعلية وشياطينهم بالاسمية محققة بان قلت ليس ما خاطبوا به المؤمنين و فيه نظر لانالسوق مدل على ان ماخاطبواله شياطينهم جدير بان يكون اقوى الكلامين واوكدهما فيدل على ثبوت القوة والوكادة للكلام الذي خاطبوا به المؤمنين معانه لاتأكيد فيه قطعا و تجريد افعل التفضيل عن المعني التفضيلي انمـــا يحوزفىالمشهوراذالم يستعمل باحد الامورالثلثة وقد استعمل ههنا بالاضافة اللهم الاان يقال ليس المراد بالوكادة هو التأكيد الاصطلاحي بل معناها اللغوى ولاشك ان للكلام الصادر عن العاقل الغير اللاغي قوة ووكادة في الجملة (قوله اوحدیون جع اوحدی) بالحاق یاء النسبة للتأکید کاجری کا نُه منسوب الى الاوحد تنبيها على عرافته فيمعني الوحدة واستحقاقه ان يعتبر عنه بالاوحد و ينسب اليه (قوله اما لان انفسهم الى آخره) اما تعليل لمقدر اي فتركوا التأكيد اما لكذا واما للنفي المستفاد من قوله لافيادعاء الى آخره و الاول اظهر بحسب المعنى والثاني هو الظاهر من لفظ الكشاف حيث قال و ذلك اما لان انفسهم اشارة الى انهم ليســوا في ادعاء انهم او حدمون (قوله مئنة التأكيد) اي موضعه الذي يتحقق ثبوته فيه مفعلة من معنى ان التأكيدية لامن لفظها لان الحرف لابجوز الاشتقاق منه قال الوزيد انه لمئنة من ذلك اى مخلقة ومجدرة و في الاساس فلان مئنة للخير ومعسأة اى موضع لان يقال فيه انه خيروعسيان فعلخيرا (قوله لانه لدفع الابهام) اى ايهام رجوع التكذيب الى كونه عليه السلام رسول الله لكن فيه بحث

وهو ان هذا الايهام انما يندفع بما ذكره لوكان فيالآية الكربمة مايشعر بكون قوله تعالى والله يعلم انك لرسوله من مقول الله تعالى لابطريق الحكاية ولامشعر به فيجوز الوهم ان يكون هذا من مقول المنافقين بان يجعل جاريا مجرى القسم كافيل في ربنا يعلم انا اليكم لمرسلون ويكون فائدته بالنظر الى لازم فائدة الخبركافي المؤكدات المذكورة في الآية والجواب انه اذاقيل زيد ارسل عبده الىفلانوهو يعلمانه ارسله كان لغوامن الحديث غرمستعمل فيالعرف اصلا واما اذاقيل زيد أرسل عبده الى فلان وعرو يعلم ايضاانه ارسله اليه كان مقبولا مستعملا في مقام تأكيد الحكم عرفاوقوله والله يعلم انك لرسوله اذاجعل من كلام المنافقين كان من قبيل الاول مخلاف قوله ربنا يعلم انااليكم لمرسلون فأنه من قبيل الثاني لان المعني مرسلون من رسوله والفرق ظاهر فلاتغفل (قوله ولذا ذكره بالاسم الىآخره) يريدانوضع الظاهر موضع المضمر يقتضي نكتة وهي ههنا التنبيه على ان موردالقسمة غير الاسناد المذكور اولا وقد سلك هذهالوتيرة في عنوان بحثالتشبيه حيث قال التشبيه الدلالة أعلى المشاركة الى آخرة وصرح الشارح هناك بان المراد بالاول التشبيد الاصطلاحي و بالشاني اللغوى فلذا أعاد أسمه المظهر و بان ما قال المعرفة اذا اعدت معرفة كانت عن الاول ليس على اطلاقه و مهذا التقرر سقط مالقال الاصل في المعرفة المعادة ان يكون عين الاولى كما أن الاصل في الضمر أن يعود إلى عين ماسبق ثم أن الاصل الثاني بجوز مخالفتـــه كالاصلالاول بان يعود الى مافى ضمن المذكور من الطلق فلا رجمان لاختسار الظهر على المضمر لانقسال قول المصنف فيما بعد وهو يعني المجاز غير مختص بالخبر مدل على انمورد القسمة ههنا هوالاسناد الخبري لامطلق الاسناد والالما وقع الاحتساج الى بيان عدم الاختصاص لانا نقول بل هوقرينة مشعرة بان مورد القسمة مطلقالاسناد احتيج اليها ازالة لماعسي يتوهم منكون المراد بالمعرفة المعادة عين الاول غفولا عا استمر عليه دأب المصنف في مثله فليفهم (قوله فكا نه قال بعضه حقيقة وبعضه مجاز) اشارة الى مااختار مفي شرح الكشاف عندالكلام على قوله تعالى ومنالناس من يقول آمنا باللهالآ يةمن ان مضمون الجارو المجرور فى مثله مبتدأ ومابعده خبره لابالعكس وقد شيد اركانه هناك فلايردان يقال محطا الفائدة هوالخبركما تقرر معانك لوقلت فيهذا المحل ثم الاسنادالحقيقة

العقليةمنه والمجاز العقلي منه لكان كلاما يمجدالذوق ولايفيدمعني مقصودا من مثل هذا التركيب كالانحني (قوله كاجعله عبدالقاهر)حيث قال في دلائل الاعجاز فىحدالحقيقة العقلية كل جلة وضعتها علىان الحكم المفادبهاعلىما هوعليه فيالعقل واقع موقعه وفي حدالمجاز العقلي كل جلة اخرجت الحكم المفاديهاعن موضعه في العقل بضرب من التأويل (قوله و فيـــد نظر لان علم المعاني الى آخره) حاصله ان مجرد كون الحقيقة والمجاز العقليين مما يقتضيه الحال لايقتضى دخولهما فى تعريف علم المعانى والالكان اللغويان ايضًا داخلين فيه اذقد يقتضيهما الحال بل يحب فيمه أن يكون البحث عنهما من حيث انه يطابق الهما اللفظ مقتضي الحال وليس كذلك وبهذا بطل ماذكره الاقسرابي في شرح الايضاح دخولهما فيتعريف المعــاني من انالبحث فيعمــا بحث عن الاحوال التي يقتضيها الحــال قال الاستاد فيوجه النظر ولانا لانسلم انه من الاحوال المذكورة فانهمن أحوال الاسناد حقيقة سما عند المصنف وليس كسائر احوال الاستناد مثل التأكيد والتجريد حتى يرجع الىاللفظ كمالايخني وفيه نظر لانالحقيقة مثلاً ٨ قسم من الاسناد فاذاكان الاسناد من احوال اللفظكان ماهوقسم له مناجوالها ايضا واليـــه نظر المصنف واما اللغويان فهمـــا نفس اللفظ لامن احواله وكان هذا هو مناط الفرق عندالمصنف فتأمل (قوله او معناه) قدسبق ان معنى الفعل قديطلق على مايع شبه الفعل ايضا وهو المراد ههنا ولذا عد منه مايفهم منه العقل بصيغة قوله متعلق بالظرف لنسابته عن عامله وقديعتبرون لعامل في مثله عامل الظرف و المأل و احد (قوله لكن بقى خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد) سواء طابق الواقع ام لاذكر الفاضل الحشى اننسبة بقاء الحروج الىماطابق الواقع دون الاعتقاد باعتبارتغليب مالايطابق شيئا منهما عليه والافهو ماكان خارجا عن الحديقوله ماهوله حتى يكون باقيا على الحروج بعد زيادة قوله عندالمتكام هكذاذكر الفاضل المحشى وقيل لاحاجمة الى اعتبار التغليب لان فاعل بتي ضمير التعريف وقوله مالايطابق فاعل خارجا إي بقي التعريف على هذه الحالة وهي ان مالا اعتقاد خارج عنـــه وانت خبير بان المفهوم الظاهر من بقاء التعريف على حالة مخصوصة ثبوت تلك الحالة له فىزمانين اعنى قبل التقييد بقوله عند المتكلم وبعده ٣ واما اعتبار التقييد بالحال بالنظر الىالزمان الشاني

٨ واما قوله فيماسبق
 وجعل الحقيقة والمجاز
 صفة للاسناد فعلى
 سبيل المسامحة والمراد
 كونه حقيقة ومجازا
 على

٣ وليس الامركذلك
 بالنسبة الى ماطابق
 الواقع دون الاعتقاد
 فاعتبار التغليب لازم
 كالا يخفى نسخة

بان يكون المعنى وجد التعريف في زمانين خارجاً عنه في الزمان الشـاني ما لا يطابق الى آخره فعلى تقرير تسليم صحة بعيد لايصار اليه مع ظهور اعتسار التغليب فتأمل (قوله و ذلك بان لا نصب قر منةالي آخره) كا نه اراد نصب قرنة ملاحظة دلالتها على المراد بتناول مثل قران الاحوال فافهم (قوله سواء كان مخلوقا لله تعالى او لغير الى آخره) الظاهر انه مبني على مذهب المعتزلة من ان افعال العباد مخلوقة لهم والمرا د بالصدور عند الظهور منه فيتحقق الصدور بهذا المعني في الموت و نظيره و مثال كون المسند مصدرا اعجبني ضرب اللص الجلاد رفع الجلاد (قوله كقول المؤمن انبت الله البقل وقول الجاهل انبت الربيع البقل) ينبغي ان يعتبر في هذين المشالين عدم اخفاء المتكلم حاله من المخاطب كبلا يحمل على الجاز فتأمل (قوله لمن لايعرف حاله وهو مخفيها منه) لا يخفي ان القيد الثاني يكفي في كون الكلام المذكور حققة لان المعتزلي اذا اخفي حاله من المخاطب و قال خلق الله الافعـال كلهـا لا نصب قر نة على عدم ارادة الظـاهر فيكون حقيقة ســواء عرف المخــاطب في نفس الامر حال المتكلم ام لا وكان مراده لمن لا يعرف حاله في اعتقاده لالمن لا يعرف حاله في نفس الامر بقي ههنا تأمل و هو ان المعتزلي أذا التي قوله خلق الله الافعال كلها الى عالم بحاله و حاهل بهما يلزم ان يكون الكلام الواحد حقيقة ومجازا في حالة واحدة اللهم الا ان عنع استحالته بالنظر الى شخصين (قوله والاول لا يكون اسنادا الى آخره) فيه نظر لان المفهوم من كلام ان هذا القسم ليس بحقيقة قطعــا و ليس كذلك لان التعبير السابق بقوله عند المتكلم في الظاهر قد يتناول هذه الصورة اذ لا نصب للقرينة من قبل المتكلم في بعض صور هذاالقسم فينبغي أن يكون حقيقة (قوله بل نسب قائله الي ما يكره) اي الحاقة و الجنون (قوله نساء على سهو و نسیان) الفرق بینهما ان السهو نما ینبه صاحبه بادنی تنبیه لا نه زوال الصورة عن المدركة فقط دون النسبان فانه زوالها عن المدركة و الحافظة معا فيحتاج الى تحصيلهـــا انتداء والمفهوم بمــا ســـياً تى منكلام العلامة في توجيه قول السكاكي غير مشوب بنجوز و ســهو و نسيان ان الســهو يطلق عــلي الجهل الانتدائي بان يعتقد على ما لا لمبغى و بهذا قد بجابعن مناقشة الفاضل المحشى بالنسبة لاالسهو وكائن قول المجشي في المشهور اشارة اليه فتأمل و قد يطلق السهو على الجهل الابتدائي بان يعتقد على مالا ينبغي

و بهذا قديماب عن مناقشة الفاضل المحشى فتأمل (قوله والمصنف للاسناد) فيه تمر بر اي صفة للاسناد فلايلزم العطف على معمول عامل بن مختلفين مع عــدم تقدير المجرور على انه انما ملزم لوكانت العبــارة والمصنف الاسناد تأمل (قوله اعتمادا على انه يفهم) مما ذكر في تعريف المجاز فانه يفهم منذكر قيدالتأول فيه انه لاتأول في تعريف الحقيقة لتقابلهما واذالم يكن فيه تأول ونصب قرينة على انالمراد خلاف ظاهره يفهم منمه انماذكره على وفق اعتقاده (قوله على نحو قولها) فانما هي اقبال وادبار * المصراع للحناء من قصيدة ترثى بها الهاها صخرا حيث نقول * فماعجول على تطيف به لها خيبان اصغار واكبار * لاتسأم الدهر منه كما ذكرت * فانمــا هي اقبـــال و ادبار * نوما باحزن مــني حين فارقني * صغر وللدهر احلاء وامرار وانصخر التأتم الهداة به كانه علم في رأسه نار العجول الناقة الوالهة التي فقدت ولدها والبوجلد فصل محشي تمنا لتدر النَّاقة عليها تسليا منها به * وتطيف من الاطافة في الصحاح اطَّاف به اى الم به وضمير تطيف راجـع الى العجــول والمجرور في به الى البــو والاصغار والاكبار جعل الشئ صغيرا وكبيرا وهما ههنا بمعنىالمفعول بيان للجنين و احلاء الشيُّ جعله حلوا و امراره جعله مرا و الانتمام الاقتداء قال بعض أضحاب قوله نطيف صفة بو و ضمير به للعجول والذركير باعتبار اللفظ من قولهم خلاف الحيال يطيف طيف و مطافا و هو من قبيل المجاز العقلي لانه اسند الطيف اليه و هو لحياله والمضاف محذوف لامن قولهم طاف حول الشيُّ لان مضارعه يطوف و لم يرد يطيف هذا كلام و لايخني ان فيه سهوتين في نظر ارباب الصناعة اذ لايصار الى المجاز ما لم يتعذر الحقيقة و ههنا ليست بمتعذرة اذقوله تطيف من الاطافة في الصحاح اطاف به اي الم به وفي تاج المصادر الاطافة كرد خبيري داره وضمير تطيف راجع الى العجول والمجرور في به الى البو فلا ضرورة الى الحمل على المجاز وتأويل تذكير الضمير المجرور على ان طيف الخيال مجيئه في اليوم صرح في الصحاح و دل عليه موادر الاستعمال قال فقمت للطيف مرتاعا وارقني فقلت اهي سرت ام عادني الحكم (قوله وقال نع سري طيف من اهوى فازقني و الحب يعترض اللذات بالالم) وليس المراد في البيت بحي حيال البواح العجول في اليوم كما دلت عليه الاسات هذا و يروى بدل

(قوله لايسأم الدهر الى آخره) ترفع مارتعت حتى اذا اوكسرت مارتعت اي مادام رتعت و الاصفار والاكبار جعـل الشئ صفيرا وكبيرا وهمـا ههنا بمعنى المفعول بيان للجنين واحلاء الشيُّ جعـله حلوا وامرارهجعله مرا والا تمام الاقتداء (قوله الىشيُّ مفسول) اىخال عن المزايا والخصوصيات كالشي المنقوش الذي غسل فذهب نقوشم المستحسنة والنسابة العالم بالانساب والناء للبالغة ﴿ قُولُ وَجُوابُهُ انْلَفْظَةُ مَافِيَالْتَعْرِيفُ ﴾عبارة عن الملابس والقرنة عليمه قوله فيما بعد وله ملابسات شتى يلابس الفاعل و المفعول به الى آخره فانه اشارة الى تفسير التعريفين كمايدل عليه قوله بعده فاسناده الى الفاعل و المفعول به اذاكان مبنياله حقيقة الى آخره (قوله و الاسناد الى المبتدأ عنده ليس محقيقة ولامجاز) فيه محث من وجهين احدهما ان المراد بالملابس الذى هو الفاعل و المفعول الحقيقيان/االلفظيان ولذاقالوا في عيشة راضية مثلا أن الاسناد إلى الملابس الذي هو المفعول مع أن ضمير العيشة فاعل لفظي وفي جرى النهر وصام نهاره وبني الامير المدسة انه اسند فيها الى الملابس الذي هو المكان و الزمان و السبب و معلوم انها زمان ومكان وسبب تحسب الحقيقة لاتحسب اللفظ بل فاعل محسبه ولاشك ان الناقة فاعل حقيق للاقبال فيدخل قولها هي اقبال في تعريف الحقيقة ولاتفع جعل ماعبارة عن الملابس المذكور فالاولى ان يصار في اخراجه الىماذكر هالفاضل المحشى وثانيهما ان المفهوم من قوله سابقا في صدد دفع اعتراض المصنف عن السكاكي وكفاك قول الشيخ عبد القاهر الى آخره انكلامه حجة على المصنف ويعترض عليـ لمخالفته فكون الاسـناد الى المبتدأ خارجا عن القسمين عند المصنف لايدفع الاعتراض بتصريح الشيخ بكون المثال منقبل المجاز العقلي وقديجاب عن الاول بان المراد بالفاعل هو الفاعل الحقيق الاصطلاحي لاالحقيق الذي يقابل الاصطلاحي و بالمفعول ماوقع عليه فعل الفاعل وكذا الكلام في البواقي والاسناد الى المبتدأ ليس من هــذا القبيل فلا يشكل التعريف وعن الشاني بان قول الشيخ لايكون حجة على المصنف وانماذكر فيماسبق سندالمنع انقولنا الانسان جسم لابسمي حقيقة في الاصطلاح (قوله فنمت وماليل المطي ننائم) صدره لقد أتني بالمغيلان في السرى السرى هو السير في الليل و معنى البيت ظاهر (قوله وجوابه ان معناه الى آخره) يرد عليه انه يستلزم ان يكون ماصام النهــار

بل الانسان فيه مجازا لانه لوادي بصورة الاثبات وقيل صام النهار لكان الاسناد الىغير ماهوله قطعـا مع انه حقيقة فالصواب في الجواب على مانقل عنه ان قال نختار الشق الثاني من السؤال (قوله فقد دخل في التعريف من المجاز العقلي الي آخره) ممنوع اذلوار مد عاصام نهاري افطرنهاري لم يكن اسناد الى ماهوله فلايدخل في تعريف الحقيقة قطعــا وان اربد نني الصوم عنالنهار حقيقة فهوحقيقة داخل فيتعريفها ولاضيروامالنهارك صائم فانارمديه الاستفهام عن ثبوت الصوم للمخاطب فيانهار فمجاز وان اربد الاستفهام عن ثبوته لنفس النهار فحقيقة كما في قولك انهارك صائم امانت وكون الصوم المسند الىالنهار بمعنى واخد في الصورتين ليس بقادح في المقصود (قوله ويسمى مجازا حكميا الى آخره) اما تسميته مجازا حكميا وانكان المجاز يقع فىالاضافة والايقاع فلتعلقه بالحكم اماظاهرا اومقدارا اولان الحكم اشرف واماتسميته مجازا فىالاثبات وانكان المجازيقع فىالنفي ايضا فلانالمجاز فىالنفى فرعالمجاز فىالاثبات علىما ذكره الشـــارح اولان النني مالم بجعل بمعنى الاثبات لايكون مجازا علىمانقل عنه واماتسميته اسنادا محازيا فاما باعتسار الاشرف اولان الاسناد بمعنى مطلق النسبة ثم ان المجاز خص بذكر هذه الاسماء وانامكن امثالها في الحقيقة اعتناء بشانه لكثرة فوائده (قوله اىغيرالملابس الذي آه) تقييده ماهوله بالملابس يان الواقع اذالمذكور ملابس غيرماهوله وهومساو لملابس غيرملابس هوله وانمالم يقل الىملابس لايكوناله أيماء الى انه لابد في المجاز العقلي من فاعل او مفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة كإسبجئ ولوقال اسناده الىملابس لايكون له لميفهم اذلاتأول فيماهو لهوكا نه انما لم يكتف به لان دلالته على المعمني المذكور التزامية مجبورة في التعاريف (قوله تطلب ما يؤل السه من الحقيقية او الموضع الذي يؤل اليه من العقل) برمد ان التأول طلب المأل و المأل اما مصدرميمي بمعني المفعول اي الرجوع بمعنى المرجع اليه على الحذف والايصال اواسم موضع ومنفىمن الحقيقة بيانية وفيمن العقل التدائية ومن العقل حال اى تطلب الموضع كائنًا منجهة العقل محضا وان لم يكن له تحقق فينفس ومحصل الكلام انك تطلب الحقيقة الموجودة انكانت موجودة اوالموضع العقلي اىانموضعه ماهو وكيف نبغي ان يكون حتى يكون على ماهو عليه

فيالعقل ان لم تكن موجودة على ماجوزه الشيخ وسيأتي فانقيل لواقتصر على الشق الاول لم يلزم منه إن يكون لكل مجاز حقيقة في نفس الامر لان طلب الحقيقة لايستلزمه وجوادها لحواز انبطلب ولانظفر بها فاالحاجة المالشق الثاني قلت نع لكن في الراد الشق الثاني تنبيه على إن المأل قد يكون عقليا صرفا لاتحققله في الخارج ولو اقتصر على الاول لر مما غفل السامع عنه (قوله و حاصلهان نصب قر ننة الى آخره) اشار الى ان تطلب القر ننة ليس معنى التأول ظاهرا لانه تطلب الحقيقة كماحققه وهو ليس عيننصبها لكن تطلبها بعد الاسناد الى ملابس غير ماهوله ليس الالنصب قرئة مانعة عن ارا دتها وفيه بحث اما او لا فلانك اذا قلت جرى النهر واردت اثبات الجرىله حقيقة بصدق عليه انه اسناد الىغير ماهوله تأول على ماحققه لان قرينة المجاز منصوبة وهي استحالة قيام الجريان بالنهر مع انه حقيقة وانكان كلاماكاذبا واماثانيا فلانه اذاحل التأول على نصب القرسة لميكن لقوله ولامد للحجاز منقر ننة فائدة يعتــدبها فلامد ان مجعل حاصل التأول ملاحظة ملابسة مااسند اليه بماهوله فىالحقيقة ومناسبته اياه كمايشـعر فه قوله فيما بعد نحو قول معتر لي خلقالله الافعال كالها بالتأويل والقصداليّ انه اسناد الى السبب فان الظاهر ان قوله والقصد بيان للتأويل وعلى هذالا يلزم دخول المثال المذكور فىتعريف المجاز كمالايخني واماثالثا فلان نمسب القرينة انما يحتاج اليه منجهة المخاطب لئلا يلتبس المقصود بالكلام عليه والتأول انما محتساج اليه لتصحيح اصل الكلام وكونه جاريا على القوانين فكيف يكون احدهما حاصل الاخر ويمكن الجواب عن الاول بماسبق من انالمراد نصب القرنة ملاحظة دلالتها على المراد وهذا مفقود في المشال المذكور وعن الشاني بان ذلك القول ذكر توطئة لتقسيم القرينة الى لفظية وغيرها وعن الثالث بان علماء هذاالفن صرحوا بان وجو دالقرينة جزء مفهوم الجاز اللغوىوانكان شرطا عند الاصوليين فالظاهران الامركذلك فيالمجاز العقلي فبجب ان محمل التأول على نصب القر سةعلى الوجمه الذي ذكر والأيف ح في هذا كون القرأسة الاجل فهم المخاطب (قوله اى للفعل) ان اراد بالفعل معناه لاصطلاحي ولم يلحق به معنى الفعل ورد انالتمثيل بعيشةراضية واخواته لايناسبهوانارادالاكتفاء عليه لكونه اصلا ولكون المراد اي الفعل ومعناه ورد عليه ان معني الفعل

يتناول المصدر ولامعني لجعله ملابسا لنفسه على انءعني الفعل يتناول اسم التفضيل والظرف وهما لايلابسان المفعول، اذهما لانصبانه و مكن ان نختار الثانى اذلايلزم من القول علابسة الفعل ومعناه للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل منها بل التفصيل فيه موكول الىالسامع العــالم بالقواعد وايضا لايلزم أتحاد الملابس والملابس لجواز انيكونا متفسار تزوانكان مصدرين كافي قولات اعجبني قتل الضرب فليفهم (قوله لان الفعل لا يستداليهما) وذلك لانالمفعول معه مشلا هوالواقع بعبدالواو بمعني مع فبعد استناد الفعل البه لاسق هذا المعنى قطعا وإماالمفعول له فليس الاما وقع عليه فعل الفاعل و بعد اسناد الفعل اليه لا تغير هذاالمعنى اصلا و انما يتغير نصبهوهو ليس بمأخوذ فىمفهومه ولوسلمانه مأخوذ فيه فالمتغير بعدالاسنادههناليس الالنصب واما فيالمفعمول معمه فمع تنسير نصبه باسناد الفعمل اليه تغبر شئ آخر معتبر فيمفهومه فكذا القياس فيالبواقي وهذا القدر يكني جهة لتجو بز الاسناد الى احدهما دون الاخر (قوله اسناده الى الفاعل) اذا كان مبنياله حقيقة اراد بالفاعل مايقوم به الفعل عندالمتكلم في الظاهر فلابردان قوله الجاهل انبت الله البقل مجاز معانه اسناد الفعل المبنى للفاعل اليه (قوله وغير المفعول فيالمبني للمفعول الىآخره) فانقلت قولنا ضرب في نوم الجمعة في الدار للتأديب حقيقة مع انه اسناد الفعل المبنى للفعول الى غيرالمفعول به فيشكل التعريفان طردا وعكسيا قلت بلهو استناد الفعل المذكور الى المفعول به بواسطة (قوله واسنادهما الىغىرهما لللابسة) مجاز برد عليه انقولنا ضرب في يوم الجمعة في الدار للتأديب حقيقة مع انه بصدق عليه انالاسناد فيه اسناد الى غير هما و مكن ان بقال المراد من غيرهما هوالزمان والمكان والسبب بقرينة السياق وفرق بينها وبين ظرف الزمان والمكان والجار والمجرور التي السند اليها الفعل فيما ذكر على إن قيد لللابسةبالمعني الذي ذكره يدفع الاعتراض لان الاسناد فيما ذكر ليس لاجل المشابهة وانت خبير بان هذا الجواب يدفع دخوله فيالمجاز ولابدفع خروجــه عن الحقيقمة فلابعد ان محمل قوله واسناده الىالفاعل الى آخره على التمشمل و بنايَّه على الظاهر الاعم الاغلب (قوله يعني لاجل انذلك الغير شابه) انمافسر الملابسة عشابهة ذلك الغير لماهوله ولمنفسرها علابسة الفعل لغير ما هوله مع انها يكني لاسناده اليه لان المصنف اقتني اثر صاحب الكشاف

فيجعل هذا المجاز بطريق الاستعارة حيث قال فيالايضاح واسناده آلي الىغيرهما لمضاهاته لما هوله في ملابسة الفعل مجاز وطريق الاستعارة انيكون علاقتها المشابهة ولعلالباعث الىاختياره انملاحظة المشابهة المذكورة ادخل واتم فىصرف الاسناد الذي هوحق ماهوله الىغيره وانكني فيه مجرد الملابسة المذكورة (قوله وإنماالفرض تشبيهالي آخره) لاانفيه استعارة اصطلاحية لانها لفظ استعمل في غيرالموضوع له بعـــلاقة المشابهة والاسناد ليس بلفظ (قوله كقولهم عيشةراضية) مذهب الخليل انه لامجاز فيه بل الراضية بمعنى ذات رضى حتى تكون بمعنى مرضية فهو بطويق لابن وتامر وهويشكل بدخول التاء لان هذا البناء يستوى فيمالمذكر والمؤنث و يمكن انجاب بجواز كونها للبالغة لاللتأنيث كعلامة(قولهفهو بمعنى المفعمول) اى بحسب المعنى المتعمارف المتبادر الى الفهم وانجاز ان يكون بمعنى التأليف ولهذا لم يقل والصواب انتمشـل الىآخر، (قوله وداهية دهياء) الداهيــة الامر العظيم وداهي الدهر مايصيب الانسيان من عظيم نوبه قال ابن السكيت دهيــة داهية دهيا. ودهوا. وهوتوكيــدلها (قوله احدهما وصف الفاعل الى آخره) السؤال الاول مع جـوابه قد اشير البهنما فيماسبق وانما اعادههنسا لان الغرض الاصلي فيما سبقكان بيان عدم اطراد تعريف الحقيقة والمقصود اصالة ههنا بيان عدم انعكاس تعريف المجازوكم بينهما (قولهو الاليم هو المعذب) فوصف به فعله الالم الوجع فان جعل الاليم بمعنى الآكم على صيغه الفاعل اىالمتوجع فالمعذب على صيغة المفعول واطلاق فعل المعذب على العذاب مع انه فعل المعذب على صيغة الفاعل بملابسة وقوعه عليه ويحتمل ان يراد فعلالفاعل وانجعل بمعني المولم اي الموجع مثل السميع بمعنى المسمع كما اشار البه في الصحاح فالمعذب على صيغة الفاعل لكن صاحب الكشاف اشارفي تفسير قوله تعالى بديع السموات الآية الى انالفعيل بمعنى المفعل ليس بثبت (قوله واسند الى المفعول بواسطة) فيه بحث وهو انه لوجعل المفعول الذي ذكره المصنف في الملابسات شاملا للفعول ٧ بواسطة لاندرج فيه الزمان والمكان والسبب لان الكل مفعول بواسطة ويلابســـه الفعل بواسطة الحرف فاى حاجة الى افراد هذه الاشياء بالذكراللهم الاان يقال النكتة في التصريح ازالة الغفلة والاولى ان يجعل ذلك من قبيل المكان بناء على انحذه اعم من الحقيق وغيره (قوله والمعتبر عند

٧ ويمكن ان يقال
 الفعول وان عم لما
 بواسطة لكن المراد به
 الفعول به ولانسلم
 فيد فإن المفعول به ماوقع
 عليه الفعل وشئ من
 الثلاثة ليسكذلك
 فنأمل

صاحب الكشاف الى آخره) يدل على ان المعتبر عنده هو تلبس الفاعل المجازي بالفاعلالحقيق مطلقا ماذكره فيتوجيه الضلال البعيدوالعذاب الالبم علىما نقله الشارح عنه و بهذاظهران الاقرب من الاحتمالين الذين ذكرهما الفاضل المحشى هوالثاني كالانحني (قوله السارق الليلة اهل الدار) الظا هر انا تنصاب اهل الدار مقدراىخذر اهل لدار وقد بجعل مفعولا اول لسا رق يقال سرقه مالا (قولهاو لمطلقه باعتباران مجعل الاسناد المذكور الى آخره) حاصل هذا الوجه ان المجازالعقلي و انكان يوجد في النسب الاضافية والايقاعية الاان التعريف المذكوريتناوله ايضا باعتبار تعميم الاسناد المذكور فيه محيث بتناول الاسنادالمدلول عليه بصريح الكلام اوالمستلزمله وملخصه منع اطلاق المجاز العقلي على مالايشمله هذا التعريف وعلى هذا التوجيه يضمحل ما اورده عليه منان تعميم الاسنادالصريح واللازمنافي كون التعريف للطلق لانه حينئذ يكون المجاز العقلي فيالاسناد خاصة نع محتاج الىجعل الضمر فيقوله وهو اسناده الى آخره راجعا الىالجـــاز العقلي المذكور فيضمن المجاز فيالاسناد السابق حيث قال ومن الاسناد محاز عقلي لا الينفس المذكور اذالظاهر انالمراد مزهذا الاسناد معناه المتبادر لامطلق النسبة وان القسم مساو للقسم فتأمل فان قلت كيف يوجد الاسناد الضمني المجازي فيمثل قوله كوكب الحرقاء فانه مجازعقلي عند الشارح قلت باعتمار ماتقرر من ان في النسب الاضافية اشارة الى نسب خبرية فالاسناد الضمني في المثال المذكور مثلا هو المدلول عليه بقولك الكوكب المحرقاء اذ معناه الكوكب مختص بها بناء على ان الهيئة التركيبية فيالاضافة الامية موضوعة للاختصاص الكامل المصحح لان يخبر عن المضاف بانه للضاف اليه ومهذا اضمحل ماتوهمه الاستناد من أن الجواب الثاني فاسد لعدم جريانه في بعض صور الاضافة لادنى ملابسة كافي كوكب الحرقاء (قوله وقد يكون كناية الى آخره) لانخفي ان قوله سل الهموم من قبيل لاتطيعوا امرالمسرفين ونحوه فني الكلام اشارة الى تحقق الجاز في مثله باعتمار بن جعل الامر مطاعا وجعله آمرا فالاول صريح ابقاعي والثاني مكني اسنادي وربما يدعى ان ليس فيه الامجاز واحد وهو المكني الاسنادي لان ايقاع التسلية على الهموم مثلا انمايكون مجازا لتضمنه كونها محزونة (قوله

على مايفهم من ظاهر كلام السكاكي والمصنف)اي من اختصاص المجاز العقلي بالاسناد و اما انفهامه من ظاهر كلام المصنف فظاهر واما انفهامه من ظاهر كلام السسكاكي فلانه فسر الجاز بالكلام المفاد به الى آخره والظاهر حل الكلام على المصطلح دون اللغوى (قوله افادة للخلاف لانواسطة وضع) انما اعاد لفظ الخلاف ليظهر تعلق باء بواسطة به ولا بعد عن متعلقه و ذكر المصدر اعنى الافادة ليتعلق به اللام في للخلاف و المعنى افادة لما هومخالف بما عند المتكام بواسطة العقل لابواسطة الوضع (قوله ولقائل ان يقول الى آخره) اعترض عليه بانه مخالف لكلام السكاكى لان نحوقول الدهرى انبت الربيع البقل يندرج حينئذ فيما عند العقل لانه حاصل عنده وثابت لدمه فلا بيطل طرد التعريف به لو قال خلاف ماعند العقلكم زعمه لخروجه بلفظ الخلاف لايقال بجوز ان يندرج قول الدهرى فيما عندالعقل بالمعنى المذكور ويندرج في خلاف ما عند العقل ايضا باعتبار أن المخاطب هو الموحد و في عقله انبت الله تعالى البقل لانا نقول نحوكسي الخليفة الكعبة بندرج في خلاف ماعند العقل عثل الاعتبار المذكور فان الظاهر بالنظر الى المتعارف كون الحاصل في ذهن المخاطب كســـاء رسله مع ان السكاكي جعله نما لايندرج فيه فلذا حكم بطلان العكس و تصوير الكلام في صورة تصور السامع مجرد كساء الحليفة من غير ان يخطر بباله كساء رسله تكلف لايلتف اليه و قد يتكلف و يجاب عن اصل الاعتراض بان المراد بقوله لئلا يمنتع طرده و عكسه ان وجه العدول عن خلاف ماعند العقل الى خلاف ماعند المتكام انه يترتب عليه هاتان الفائد تان معايعني عدم امتناع العكس و لاكذلك المعدول عنه اعني قوله خلاف ماعند العقل فانه و ان حصل منه احدهما وهو عدم امتناع الطرد لابحصل منه الآخر (قوله و على هذا كان الانسب الي آخره) فيه اشارة اليان عبارة المفتاح ايضالا تخلو عن مناسبة وذلك بانكون المراد عدم امتناع الطرد بالنسبة الى هذا القيد لكن لمما كان خلاف الظاهركان الانسب لسياق الكلام ان يقال ليخرج قول الجاهل ويقول بدل قوله وعكسه ولئلا يمتنع عكسه اذلا يصح أن يقال لنخرج نحو قول الجاهل وعكسه وانما لم يتعرض له الشارح لظهوره مع عدم تعلق الاعتراض به كالانخني (قوله ماذكرت من تقرير الي آخره) ٧ قال الاستاد وجه الاشعار ان المصنف لما اسند خروج نحو قوله بتأول اعترض بدخوله في قوله

٧ قوله ماذكرت من تقرير قول المصنف مشعر الى آخره عبارة الشارح صريحة فى ان المشعر بماذكر ماذكره المسنف المسنف المستف المستعر قول الشارح فى اثناء تقرير كلام المعنف كلامه بل يخرج قول الجاهل ايضا فلا يبطل طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل فتأمل نسخه الجاهل فتأمل نسخه

غير ماهو له فلا بدوان يكون معناه غير ماهوله في نفس الامر اذ لوكان معناه غير ماهو له عند المتكلم بخرج به ذلك فلايصح اسناد خروجه الى قوله تأول فتدبر فان بعضهم قد تحير حتى قال والاظهر ان كلامه عن هذا الاشعار عار انتهى وفيه بحث لان هذا يفيد اشعار كلام المصنف نفســـه بماذكر لااشعار ماذكره الشارح من تقرير كلامه على ماهو مقتضي العبارة فالاولى ان يقال وجه الاشعار قول الشارح في اثناء تقر بركلام المصنف بل نخرج نحو قول الجاهل ايضا فلا يبطل طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل فتأمل (قوله و ان اراد عنه المتكلم في الظاهر بقرينة ذكره في مقابلة الحقيقة) يعني ان الغير في تعريف المجاز واقع موقع ما هو له في تعريف الحقيقة فتقييد ماهوله في تعريف الحقيقة بقوله عند المتكلم في الظاهر قرينة على تقييد غير ماهوله في تعريف المجاز بذلك وهذا ظاهر عند من له ذوق سليم (قوله فقد خرج نحو قول الجاهل الى قوله واسناد اخراج نحو قول الجاهل اليه فاسد) فيه بحث لان قول الفلسني لمن يعرف حاله العالم حادث قصدا الى الكذب يصدق على الاسناد الذي فيه اسناد الى ملابس غير ماهو له عند المتكلم في الظاهر مع انه ليس بمجاز فلا يضبع قيد التأول و يصح اسناد اخراج قول الجاهل اليه لاشتراكهما في اخراجه مع انفرادكل منهما بفائدة خاصة غامة ما في الباب ان اسناد الاخراج الى القيد الاول كان اولي وبهذا القدرلا يتأتى الحكم بضياع القيدالثاني و فساد اسناد الاخراج اليه اللهم الا ان يقال الكلام في الاسناد المعتد به و مثل ماذكر غير معتديه (قوله قلت اراد بالاسناد الي آخره) قال الفاضل المحشى يرد عليه ان قولنا ما هو له اذا اطلق يتبادر منه ماهوله فينفس ألام كما اشرنااليه لاماهواعم منه ومتناول للاقسام المذكورة وان صبح تقسيمه اليها فلايصبح ان يراد فىالتعريف وقال الاسناد الحق انه غير وارد لان غير ماهو له غير ماهوله لانه سلبه و نقيضه و قد تقرر ان نقيض الاخص اعم من نقيض الاعم وفيه نظر لان تفسير الغبر بالمغاير حيث قال اعنى المغاير في الواقع او عند المتكلم يدل على أن الشارح لم يحمل الغير على معنى النفي كما في قولك ضربني من غير ذنب اى بلا ذنب بل جله على شئ مفاير لشي هوله فنصرة الشارح بان غير ماهوله سلب ماهوله و نقيضه نصرة بما لا يرتضيه المنصور نع كان الظاهر ان يقول الفاضل المحشى سرد عليه ان قولنا غير ماهوله يتبادر منه غير ماهو له في نفس الامر لان غير

ماهوله هوالذي اعتبر الشارح العموم فيه كإيدل عليه قوله اعني المغاير في الواقع اوعند المتكلمين في الحقيقة او في الظاهر فكانه اراد كما ان المتبادر بماهوله ماهوله في نفس الامركذلك المتبادر من غيرماهوله الغير في نفس الامر (قوله وحينئذ يدخل نحو قول الجاهل) ارادبه ماهوالمفهوم عنداطلاقه وهو أنبت الربيع البقل (قوله مالم يعلم او لم يظن) لم يعدالمصنف حرفالنني في يظن اشـــارة الى ان التركيب من قبيل عطف المنني على المنفي اذالمعنى على عموم النفي للعلم والظن وهذا العموم انمايتحقق بذلك كما في قوله تعالى (ولا تطع آئما او كفورا) ولواعاد لربما يتوهم انبجموع الجازم والمجزوم معطوف علىمثله وانالمعني علىاحد النفيين وعادها الشـــارح اشارة ان يظن مجزوم معطوف على نفس المجزوم لامرفوع معطوف على مجموع الجازم والمجزوم وقد يجعل اوبمعــني الىكما في قولك لالزمنك او تعطيني حتى او الاكما في قولهم لاقتلنك او تسلم فالمعني ان الحمل منتف مادام انتغى العلم الاان يتحقق الظن أوالى ان يتحقق فان الحمل يوجد حينئذ ايضًا (قوله بعني لم يعلم و لم يستدل) فيه بحث لان قوله بعد عدة ابيات المتر لقمان اوصي بنيه ﴿ واوصيت عمر او نع الوصي ، يدل على ان الصلتان العبدي موحد لم يقصد بالاسناد الاشابة والافناء الىكر الغداة ومرالعشي ظاهرة بل دلالته اظهر من دلالته قول ابي النجم ﴿ افناه قبل الله على ان ابالنجم * لم يرد ظاهر ماذكره اذقد يناقش فيه بانه انما يصح لولم يكن اسناد الافنـــاء الى قيل الله بالمجاز بناء على انه السبب لجذب اللبالى وانكان مندفعًا بماسنذكره الآن (قوله وانه المبدئ والمعيد الى آخره)وجهالدلالة انمن قال بامرالله وارادته وانطلوع الشمس وغروبها فيكل يوم بامره تعالى وتقدس يكون مسلما والمسلم قائل بان الابتداء والاعادة والانشساء والافناء مناللة تعالى فانقلت لملم يعكس بان يحمل قوله قيل الله على المجاز قلت حلا لكلام العاقل على الصلاحوما يقتضيه النظر الصحيح واجب ما امكن (قوله وضعيتان) قيديه لان امثلة التي ذكرها المصنف من هذا القبيل والافيجوز انيكونا حقيقتين عقليتين نحو انبت الله فصل الربيع ومجازين عقلين نحو اجرى النهر اطاعة امر فلان ومختلفين نحو اجرى النهر اطاعة فلان واجرى الماء اطاعة امره قال الاستاد وانت خبير بانالشــارح اذا اعترف هانقولنا احيى الارض شباب الزمان منقبيل المجازاللغوى فقداعترف بفساد الجواب الذي ذكره سابقا عن السؤال بقوله فان قيل كثيرا مايطلق الجاز

العقل وبصحة الجواب الذي اخترناه يعني كون امثاله مرقسل المجاز اللغوي وفيه محثاذلاتدافع بين القول يكون احبى الارض وشباب الزمان من المجاز اللغوى ناء على ان ليس المراد بالاحياء والشباب معناهمـــا اللغويين وبين القول بانجري النهر بالاضافة ولاتطبعوا امر المسرفين من المجاز العقلي ناء على أن المراد من الطرفين ههنا معناهما اللغويان وهذا ظاهر جدا (قوله وكذا المراد بشباب الزمان الزيادة قواها النامية) قيل شباب الزمان ما نقوم به وازدياد القوا انمايقوم بهالا بالزمان فلايصيح ارادته منه واجيب بالمصير الىحذف المضاف اىوقت ازدياد قوة الارض وليس بشئ اذالوقت ايضا لانقوم بالزمان بلنفسه فالجواب ان يحمل الاز دياد على المتعدى فانه قديجيء متعديا وبجعل مضافا الى المفعول والمراداز ديادالز مان للقوى بق في كلام الشارح بحث وهو انتفسير الاحياء بتهييج القوى النامية في الارض لانناسب تفسير شباب الزمان بازياد قواها النامية اذلامعني لقولنا ازدياد قواها النامة بتهيج القوى النامية فها بلذلك الاذدياد غيرهذا التهيم والاولى ان يقتصر في تفسير الاحياء على أحداث النضارة وماناسبه ممايصلح اثر الشباب الزمان بالمعنى المذكور (قولهو انحصار الاقسام في اربعة) ظاهر على مذهب المصنف فيه نحث لجوازكون طرفي المجاز العقلي اواحدهماكناية والكناية عند المصنف قسم لكل من الحقيقة والمجاز وانكانت في عدد الحقيقة عنــ د السكاكى فلابصح قول المصنف واقسامه اربعة على قصد الحصر فان قلت مراده حصر اقسامه باعتسار حققة الطرف اومجازته لاالحصر باعتسار استعمال الطرف مطلقا قلت فحينئذ لااشكال على مذهب السكاكي ايضا ولايدفع بحمل المجاز علىغير مصطلحه وهوالستعمل فيغير الموضوعله مطلق الاندفاع الاشكال عمله عن السكاكي ايضافتاً مل (قوله و اما على مذهب السكاكي ففيه اشكال) وجه الاشكال انه بجوز عنده كون المسند في المجاز العقلي جلة كمافي زيد صام نهاره اونهاره صائم والجلة منحيث هي جلة لاتكون مجازا لغويا ولاحقيقة لغوية عنده لانه صرح في تعريفهما بالكلمة فلاينحصر الاقسام عنده في الاربعة وجل الكلمة على مطلق اللفظ لمبوعنه مقام التعريف اذبحمل على المتبادر ومكن ان بحاب عن الاشكال بان التعريف المصرح فيـ بالكلمة انماهو للقسم الخاص اعني الحقيقة

والمجاز المفردين بناء على أنهما أكثر دورانا واشهر استعمالا على قياس ما قال الشارح في تعريف المجاز العقلي من انه تعريف للمجاز العقلي في الاسناد خاصة اونقول المراد بالكلمة اللفظ الواحدة وما فيحكمهما و القرنة على كل من الامرين انه قسم المجاز اللغوى الاستعارة وغيرهـــا والاستعارة الى التمثيلية وغيرهما مع انه مثل للتمثيلية بمماهو مركب قطعا مثل اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى والقول بجوازكون القسم اعم من المقسم من وجه كلام ظاهرى كأتقرر عنسدهم واذائبت وصف الجملة بالمجاز ثبتوصفهما بالحقيقة لانكل مايوصف بالجاز باعتسار الاستعمال فيغير الموضوعله يوصف بالحقيقة باعتبار الاستعمال فى الموضوع له وقديجاب ايضا بان الحكم الذى يرجعاليه المجازالعقلي هواسناد صامالينهاره واسناد اسمالفاعل اليضميره لااسناد الجملة الاسمية او الفعليــة الى زيد فافهم (قوله نصب على انه مفعول به) لتتقون اولكفرتم على تأويله بحجدتم او على الظرفية اى كيف لكم بالتقوى في يوم القيمة ان كفرتم في الدنيا و لم يذكرهما الشارح لكثرة التقدير فيهما بالنظر وانماقال انبقيتم علىالكفر لانالمخاطب بالآيةهوالكفرة فالمعني على بقاءالكفر وقوله يوما يجعلالولدان شيبابدل من يوم القيمة او نصب تقدير اعنى وذكره ثانيا لتفخيم شان ذلك اليوم وهوله (قوله فهو فعل الله حقيقة) قال بعض اصحاب الحواشي أى فعل الملك المأمور بامرالله و الاففعل الله غير مفتقر الى المكان وليس بشيُّ اذالكان في نفس الامر للمخرج فســواء رجع الضمير الى المخرج المدلول عليه بالاخراج اوالى الاخراج على سبيل المجاز العقلي في الاضافة لم يلزم افتقار فعل الله الى المكان قطعا (قوله و منداجرى النهر) فصل هذه الامثلة عاقبلها لأن الموجود في الاولين القياع امر ونهى على غيرماحقه ان يوقعا عليه لااسنادهماكما في السوابق وفي الآخرين انشاء مغالر للامر والنهي (قوله اي منجهة العقل او منجهة العادة) اشارة الى أن عقلا وعادة منصوبان على التمييز من نسبة الاستحالة الى القيام قدسبق منا في تحقيق قوله ولم آل جهدا انهم صرحوا بان الفعل المسند الى المهرز في الاصل قد يكون مايلاقي الفعل المذكور في الاشتقاق لانفسم ومانحن فيمه منهذا القبيل فان العقل و العادة هو المحيل وبهذا يندفع كلام الفاضل المحشى ولك انتقول ايضا المراد ههنا باستحالة الشي هو الحكم بكونه محالا وعده كذلك ثمان المصدر اعنى الاستحالة مضاف الى المفعول

والفاعل محذوف وهو السامع بقرينة ان قرينة المجاز عد السامع ظاهر الكلام محالا فقوله عقلا اوعادة تميز عن هذه النسبة اعني النسبة الى الفاعل المحذوف اي عد عقله او عادته تأمل (قوله لان العقــل اذ اخلي ونفسه) وفي بعض النسيخ لان العقل اذاخلي وطبعه وهو سهو من فلم الناسيخ لان الشئ الذي اذا خلى العقل ونفسه يعده محالا قد يكون محيث تدعيه جاعة فلايصلح مثله قرينة للمجاز مطلقاو لايكون الدليل منطقا على الدعوى الانمحل (قولهو صدورعن الموحد) المراد صور الكلام عمن علم آنه لايعتقد ظاهره و انما ذكر الموحد لان من لا يعتقدظاهر الكلام المذكور بطريق التمثيل هو الموحدو هذاظاهر (قوله ليست مما يستحيله العقل) اي بالبديهة على ماهو معنى الاستحلة العقلية تفسيره ههنــا وانكان قول الدهرى بمــا يستحيله العقل بالنظر الصحيم (قوله لجو از ان لايستعمل فيه قطعاً) قيل عليه يلزم خلو الوضع عن الفائدة ويكون عبثا وانه محال والجوابمنع انحصار الفائدة في الاستعمال فريماكانت صحة التجوز اومنع بطلان اللازم اذالعبث مردابه ما لانقصدته فائدة غير لازمو مالايترتب عليه غير محال (قو له فعرفة فاعله او مفعوله) انمااول معرفة الحقيقة بمعرفة الفاعل او المفعول الحقيق ٨لان معرفة الحقيقة اعني الاستناد الى ماهوله امر ظاهر فلا تناسب وصفهما بالظهور والخفاء وقيل لانه يلزم انيكون لكل مجاز عقلي حقيقة عقلية كما ان الامر كذلك في الوضعين ورد بان الكلام في المعرفة لافي الوجود ومعرفة الشيُّ لايتوقف على وجوده (قوله اىقول ابنالمعزل) اشارة الى ان مافى الايضاح من انه قول ابي نواس ليس كما نمبغي وقيـل اه نواس كنمة لابن المعزل فلا مخالفة (قوله اي بزيدك الله حسنافي وجهه) قبل الزيادة مجاز عن الاظهـار اذلامعني لانقاع زيادة الله علىالحسن الكائن فىوجد المحبوب وقيل المضاف مقدرای بزیدلـُثالله علمحسنه (قوله سوی الحق) قبل الشارح المحقق رحه الله بخطه بناء على ان المراد بفاعل الفاعل الحقيق بدليل الحصر فلايصح استثناء الحق منه وانت خبير بان الحمل على الانقطاع مماله مساغ (قوله فالاعتسار اذن ان يكون المعني الذي ترجع اليه الفعل مو جودا في الكلام على حقيقة) قيل المراد بالفعل في قوله يرجع اليه الفعل مسند في الكلام كالاقدام و بالمعني لازمه الذي ترجع اليــه ذلك الفعل المســند بالنظر الى المقصود كالقدوم ولايلزم من انتفاء الاقدام عدم استعماله اللفظ فيه حتى

۸ اشارة الى ان ليس
 المراد معرفة نفس
 الحقيقة اعنى الاسناد
 الى ماهوله لان معناه
 امر ظاهر فلا يناسب
 وصفها الخ تسخد

يلزم الجاز في الفظ مخصد أن الاقدام مستعمل في معناه الموضوع له لكن لالانه مناط النفي والاثبات بل لينقل منه الى اللقدوم الذي هو المقصود الاصلى فحينئذ لايكون اقدم مجازابل يكون كناية والكنايةمن قبل الحقيقة دون المجازكم اشار البدالسكاكي بقوله والحقيقة فيالمفردوالكناية يشتركان في كونهما حققين ويفترقان في التصريح وعدمه و بهذا التفرير سقط مابقال اناراد بمعنى اللفظ مثلا في اقدمني جعله قادما فلا نسلم انه موجود على الحقيقةو ان اراديه القدومكما يد لعليهقوله فالاعتسار اذن الى آخره سلنا وجوده لكن لايستلزماننفاء المجاز فىاللفظوانمايلزم اذاكان الموجود المعني الحقيقي للاقدام والحق ان قول الشاوح واذا كانمعني اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن مجاز افيه نفسه يدل على ان مراده بالمعنى الذي يرجع اليه الفعل هو الا قدام وان قوله فان القدوم موجود حقيقة لايطابق المعلل الااذا صير الى مانقل من الشارح من أن الاقدام المسند الى الحق مجازا حاصل معنـــاه القدوم لاجل الحق فالقدوم ههنا معنى حقيق للا قدام المسندالي الحق مجازا ولايخني مافيه من التعسف والا وضيح ان يقال المراد بمعنى اللفظ المعنى الذي يرجع اليه اللفظ اعنى اقدمني وهو القدوم بقرينة ماسبق فليتأمل (قوله اذ لامعني لقولنا خلق من شخص يد فق الماء) قيل لانسلمذلك لجوازان يقال خلق الابن من ابيه كقوله تعالى خلقكم مننفس واحدةاجيب بان هذا المعنى وانكان صحيحا فينفسه الا انههنا مابمنسع عن الجل عليه وهو وصف الماء بكونه من بين الصلب والترائب اذلا معنى لوصف الشخص بذلك وهذاهو مراد الشارح من قوله اذ لامعني لقولنا الى آخره اي لامعني لذلك القول في الآية المذكورة لوجودما يمنعه وانما لم يصرح بذلك اكتفاء بالظهور (قوله و لو مثل بقوله فنام و تجلى ليلى همى) كان ارفع للشغب اوله يارب قد فرجت عني همي والشغب بسكين الغمين المعجمة تهيج الشر و هو شغب الجند و لا يقال بقتيم الغين المعجمة (قو له كا لاستخدام) اى كما هو حكم الاستخدام وهوفي الاصطلاح ان يراد بلفظ له معنيان احدهمائم بضميره الا خراو براد باحد ضمير به احد هما ثم بالآخر الآخرقيل لمالم يكن للنهار معنيان لان النهاالذي ادعى كونه صائما ليس شيئا غير النهار جعله شبيها بالشخدام لامنه وقيل الكاف فيه ليست للتشبيه

سواءكان المعنيانحقيقين اومجا زيين او احدهما حقيقيا والآخر مجازيا بل هي كما في قولهم الاسم كزيد وفيهما بحث اما في الاول فلان سوق الكلام على ان المراد بالنهـار الز مان المعين وبضميره صــاحبهوهذا عبن الاستخدام واما في الثاني فلان الكاف في الاسم كزيد للتشبيه وهو بالحقيقة تعريف بالمشابهة الى بين ذلك المعرف وبين المسالكما ذكر في المواقف فالا قرب في الجواب الجمل على حذف المضاف اي كسائر الاستخدام على انصحة تشبيه الماهية الكلية بجز ئيتها يستلزم صحة العكس فلا محذورثم المشهور فىالعبارة الاستخدام بالخاء المجمة والدال المهملة من الخدمة كانه جعل المعنى المذكوراولا تابعا وخا دما للعني المراد وجوزان يكون بالذال المجمة والخاء المجمة اوالمهملةوكلا هما بمعنى القطع كان الضمير قطع عما هوحقه من الرجوع الى المذكور (قوله ويستلزم ان لايكون الامر بالبناء الهامان)كان يمكن ان يجيب السكاكى عنه وعن نظائره محمل المسند على المجازاي ياهامان مرلى بالبناء وكذا الكلام فيقوله ياها مان اوقدلي على الطين فاجعل لي صرحا اي ياهامان مرلى بالابقا دفصيح النداء له والخطاب معه (قوله و جوابه ان مبنى الى آخره) كون مذهب السكاكي ماذكره الشارح المحقق ظاهر لمنظر فىالمفتاح وبه يندفع اعتر اضات المصنف نعم برد على السكاكي ان الابيات الحقيقي يمنع قيامه بالقادر الادعائي حقيقة فيضطر الى القول بالمجاز العقلي بالآخرة و يصيرسعيه في نفي المجـــاز العقلي بنظمه في سلك الاستعارة بألكناية ضايعا (قوله اعتراض قوى) هو انه قسم المجاز الىالمجاز المرسل والاستعارة وقسمها الى المصرحة والمكنية فيكون المكنية مجازا مع ان المنية فيقول الهذلي واذا المنية انشبت اظفارها مستعملة في الموتبادعاءالسبعيةله فيكون مستعملة فيما وضع لهبالتحقق وفي غيرما وضعله بالتأويل والمجاز عنده مااستعمل فيغير الموضو عله بالتحقيق وربمله بجاب عن ذلك بان ماليس بخارج عن المعني الموضو عله اذا اعتبر معه امر خارج صار خارجا عنه دون العكس فيكون لفظ المنية مستعملا فيغير ماوضعله وفيمه نظر الاالمنية جعلت فردامن السبع لاانها اخذت مع السبعية حتى يكون مركبة وههنا محث وهو انه مكن تقر يرنظر المصنف علي وجه يني عن الاعتراض القوى المذكور في علم السال بان يقال كون هذه الامثلة المذكورةمن الاستعارة بالكناية يستلزم عندالسكاكيان راد بالمذكور المشبه بهلانه لواريد المشبه لزم كونها من اقسام الحقيقة على ماهو المذكور

في علم السان لكنه قائل بانها من المجاز فلا رد المشبه بل المشبه به واذا ارمد المشبه به صح ماذكره المصنف ههنا فعلم ان مبني النظر المذكور في هذا المقام على الاعتراض القوى الموعود بيانه في علم البيان (قوله او لانحو لجين الماء) وجد انبائه عن التشبيه ظاهر اذ لامعني لاعتسار الاستعارة فيه قطعا. فتعن أن القصود منه التشبيه مخلاف قولنا نهاره صائم فاندفع مالقال من ان نهاره صائم ولجين الماء كلاهما يشتركان في التركيب الاضافي والاشتمال على ذكر طرفي التشيم غاية الأمر ان الاول من باب اضافة المشبه الى المشبه والثاني عكسه فالفرق بإنباء احدهما عن التشبيه دون الآخر تحكم (قوله قد زارا زراره على القمر) اوله لاتعجبوا من بلي غلالته البلي بكسر الباء و القصر مصدر بلي الثوب بلي بلي اي صار خلقا فاذا قحت ياء المصدر مددت قال العجاج والمراء بليه بلاءالسربال كسر الليالي واختلاف الاحوال والغلالة شعار يلبس تحتالثوب وتحتالدرع ايضا وزرتمعني شدمن زررت القميص ازره بالضمزرا اذاشددت ازراره عليه والازرار جعزر بالفتح كاثواب جعثوب اوجع زر بالضم كاقراء جعقره وزر القميص معروف (قوله مع آشتماله علىذكر الطرفين) اما اذارجع ضمير ازراره الى الممدوح فظاهر و اما اذارجعالي الغلالة تناويل القميص كماقيلذكره الاقسرابي فيشرح الايضاح فلان ضمر غلالت راجع الى الممدوح فذكر الطرفين حاصل باعتساره (قوله انماهي في ضمير راضية فيه) محث لان الاستعارة اذا كانت في ضميرها لم يصيح جعلها صفة لعيشة الا بعد جعل العيشة بمعنى الصاحب اذ التقدير خلاف الظاهر فلا يصار اليـه بلادليل فيعود المحذور (قوله فمن اضافة المسمى الى الاسم وقيل بالعكس) ورد على الاول بان المضاف السه ضمر والضمير قد لاترجع الى الاسم و على الثاني بان الصوم يمتنع ان يسند الىاللفظ(قوله لوصح ذلك لوجب عند القائلينالي آخره) منع الملازمة لجواز ان يقولوا بحتمه لاحتماله وجها آخرغيره كالمجاز العقلي والجواب انه قداشتر ط فيانو اع المجازات السماع ومجرد الاحتمال لايقوم حجة السماع على نوع الاسناد المجازي و اجيب ايضا بان مبنى الكلام على انكار السكاكي المجاز العقلي حيث اعتقد ان ماصدر عن البلغاء بمايري من المجاز العقلي ليس فيه التجوز في الاسنادبل في المسند اليه وفيه نظر اذليس معني انكاره المجاز العقلي ان احدا لم يدع ان ماوقع فيتراكب البلغاء من مثله منقبل

المجازا لعقلي بل ان البلغاء لم يقصدوه بل قصدوا الاستعمارة وان حل البعض كلامهم على الجاز العقلي فمراد المانع انه بجوز ان يكون عدم توقف صحة مثل هذا التركيب عند القائلين بالتوفيق على السمع لادعاءكونه من المجاز العقلي وانكان هذا الادعاء مر دودا عند السكاكي تأمل (قوله اعنى الامور العارضة له من حيث اله مسنداليه) ارا دبالامور العارضة الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحال اي يكون سبا قربا لتلك المطابقة والقر ننة على ذلك ماسبق في تعريف المعاني فلاسر دان الرفع من الا مور العارضة للسنداليه منحيث انه مسند اليه مع انه لا يبحث عنه في هذا الباب اصلا (قوله لذاته) اى لذات المسند اليه من حيث انه مسنداليه نقر سة السياق وقوله لابواسطـــة الى آخره توضيح وتبيين لان قيـــد الحيثية احترازعن الا مور العارضة بالواسطة المذكورة وما ذكره بعض أصحاب الحواشي من انمر اد هم بالعار ض ما ينفك عن المعرض و الرفع ليس بهده المثا بة فليس بشي ًاذ المسند اليمه في باب ان وعلت ليس مرفوع ولاحاجة الى اعتسار الرفع المحلي(قوله لا بواسطة الحكم) والمسند في موضع التفسير لقوله لذاته و منه على إن المراديه لذات المسند اليه من حيث انه كذلك (قوله معرف او منكر) قبل هذا منقو ض بالبحث من ان المسند اذاكان معرفة لابد ان يكون المسند اليه أيضا معرفة فإن التعريف همناعارض للسنداليه لالذاته بل باعتباركونه مسندا اليملسندمعرف والجواب انه لم يقع فيالباب الثاني من هذا الكتاب ماذكرته من البحث ولوكان محثامتعلقا بعلم المعاني وليس غرض الشارح الاان مراد المصنف بالا حو ال التي عقد الباب الثاني من هذا الكشاب البحث عنها واوردهافيدالامورالعارضية للسنداليدمن حيثانه كذلك(قوله وهو متقدم على الاتبان لتأخرو جو د الحارث عن عدمه) اراديه عدم السابق وانميا لم يعتبر عدمه اللاحق المتأخر عن الذكر مع أن الحذف أسقاط فساسبته للعدم اللاحق اقوى لان الواقع ههنــا في نفس الامر هوالعدم الســـابق اذ التحقيق انه لم يؤت بالمسند اليه أصلا الاانه اتى به ثم اسقطنع في لفظ الحذف اشعار يذلك كإسياتي لكن اختمار هذا اللفظاعاء الى ان المسند اليه لكونه الركن الاعظم كا أنه اتى به ثم حذف لاانه كذلك في نفس الامر ثم هذا الوجه لما اقتضى تقديم الحذف على الذكر اقتضى تقديمه على باقي الاحو ال لكونه منفر عاعلى الذكر في اعتبار هم (قوله و هو ان يكون السامع عار فالوجو دالقرائن) الظاهر هو راجع الى

قابلية المقام باعتبارانه احدالامرين اوباعتبار انه عبارة عنكون المقام قابلا وضمير به راجع الى الحذف فعلى هذا لاحاجة الى ان بقال افتقـــا ر الحذف الى قابلية المقام بالمعنى المذكور اكثرى اذقديترك القرنة الدالة على المحذوف لتذهب نفس السامع الى اشياء والاالى ان بقال اراديه حذف ماسوى الفاعل فى المبنى للمفعول لما سيذكرانه لايحتاج الى القرينة بلالغرض الداعى فقط وذلك لان قرنمة الحذف متحققة فمالصور تبن غاية مافي الباب أن القرنة الدالة على تعيـين المحذوف مفقو دة و تردعليه بعدما في اطلاق القر نـــة بالنسبة الى الحذف المعلوم بالقواعد من الركاكةهيمان تلك القرينة لاتكني بالنسبة الى عامة المواضع بل لا يد من قر ننة تدل على حصُّول المحذوف فلاوجهالسكوت عنها(قوله مع اشارة ضمنية الىالاول)اذ قوله للا حتراز عن العبث مشعر بوجود القرينة وقد بقيال الاشيارة الضمنية انميا تظهر عملا حظة عموم هذه النكتة يعني الاحترازعن العبث ولهذازادفي الايضاح عبارة المجرد حيث قال اماحذفه فاما لمجرد الاختصار والاحتراز عن العبث وهذا مبنى على ان قوله والاحتراز معطوف على المضاف اليه والحق ان ممومالنكنتة المذكورة غير ظاهركما سنشير اليه وان تحقق اشارة مايكفيه تحققهما فىاول النكت فقط فتأمل ولوثبت هذا يحمل كلامه ههنا على حذَّفَ المَضَافَ المذكور فتأمل (قوله والافهو في الحقيقة الركن الاعظم فكيف يكون ذكر معبثا) فيه بحث اذلامنا فاة بين كونه الركن الاعظم من كلام وكونذكره عبثا لتحقق القرنة المعينة اياه وآنما المنافاة بينه وبين عدم الاحتماج اليه نفسه و الحواب ظاهر للتأمل (قوله وقيل معناه انه عبث نظرا الى ظاهر القرينة) اي الظاهر الذي هو القرينة والفرق بين التوجيهين ان نفي العبث في التوجيه الاول بناء على كونه الركن الاعظم وفي الثاني على جواز تعلق الفرض به وان في النوجيه الاول جزم بانتفاء العبث نظرا الىانه الركن الاعظم و في الثاني جواز انتفاء نظرا الى جواز تعلق الغرض مه (قوله و اما في الحقيقة فبجوز ان تعلق به غرض الى اخره) فيه محث لان الكلام في مقام الحذف و على ماذكره من تعلق غرض المتكلم به يكون المقام مقام الذكر اللهم الا ان يراد بالغرض معنى الفائدة فقط وبالعبث مالايترتب عليه فائدة (قوله من حيث الظاهر) انما قال من حيث الظاهر لان التعويل بحسب الحقيقة يكون عند الذكر ايضا على شهادة العقل اذا لالفاظ ليست الا امارات نصبها الواضع تخلف باختلاف الاوضاع لاشهادة لهما

فىنفسهاو لادلالة بحسب ذواتهاكذا فىشرحه للفتاحوا نمالم مذكرهذ القيد اعني من حيث الظاهر في قوله وعنــد الحذف على دلالة إلعقل ابمــاء الى كثرة مدخل العقل فكا نه مستقل (قوله لاستقلاله بالدلالة) اى في الجملة كمافي العقليات الصرفة وانلم يكن مستقلا ههنا فلانا فيه قوله فيما سيأتي ولاعند الحذفعلي العقل (قوله لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقران) الحصر المستفاد من ضمير الفصل اضافي اي ليس الدال عندالحذف محر دالعقل فلانا في هذا الحصر مااشار اليه سابقا بقوله من حيث الظاهر من عدم استقلال اللفظ بالدلالة فان قلت الحصر غير صحيح في نفسه لجواز أن يدل بالقرائن على ذات المسند اليــه مع قطع النظرعن الالفاظ قلت هذا وانكان امرا ممكنا فينفسه الاان ماذكرنا نناء علىما استمر في العادة من ان فهم المعاني قلما ينفك عن تخيل الالفاظ حتى كان المفكر نساجى نفسه بالفاظ مخبلة فالقرائن انماتدل محسب العادة على لفظ المسنداليهو بواسطته على ذاته فافهم (قوله بالاخرة على وزن الثمرة) بمعنى الاخبر بقال ماعرفت الا باخرة اي اخبراكذا في الصحاح وفيه لغة اخرى و هوالا ٓ خربضمتين(قولەقال\يڪيفانت قلت عليل) آخرہ سهردائم و هزن طويل اي حالي سهر دائم (قوله للاحترازو التخسل المذكورين) اولضرورة الشعر اوللتنبية على ان شدايد الزمان ومصائب الهواء جعله بحيث لا يقدر على التكلم بازيد مما فيد الغرض (قوله هل تنمه املا) ليس فيه حذف المعطوف وانقاء العاطف لان المحذوف جزءالمعطوف لانفسه وهو المحكوم عليه بالبطلان عندمحقق النحاة على ان امحرف الجواب محذف الجمل بعد هاكثيرا ويقوم هي في اللفظ مقام تلك الجمل فكان الجمل ههنـــا مذكورة لوجو د مايغني عنهاكذافي مغنى اللبيب واماحديث اتيان المعادل لامالمتصلة ٤ فقدسبق الكلام فلا نعيده (قوله او ايهام صونه عن لسانك) قالهالشارح فيشرح المفتاح الايهام الايقاع فيالوهم وهذا مجرد اختلاف في العبارةلاانالاولمنالصورالخيالية والثانيمن المعانىالوهمية وقد بقال اراديفوله لايهام ان الصورة المذكورة امر وهمي محض لاتحقق له اصلا بخلاف العدول الى اقوى الدليلين فانله شائبــة ثبوت في الجملة و بما ننبغي ان يعلم انه كما بحوز ان يعتبر من مقتضيات حذف المسند اليه ايهام صونه

ای سبق الکللام علیه فی او ائل احوال الاسناد الخبری عهد ۷ وهذا الجواب اولی من الجوابین اللذین ذکر هما الشارح فی المختص کما لابخنی سمد

وله منغير السامع
 من الحاضرين الاخفاء
 ان الظاهر ان يقول من
 غير المخاطب نسخه

العرب كلامين حذف العرب كلامين حذف المسنداليه في احدهما قياسا و في الآخر غير قياس و تمثلت بهما في مرامك على هيئتهما فقدراعيت الاستعمال الوارد على تركه و اما الثاني فيخص بالقياسي نسخه

عن لسانك اوعكسه بجوز ان يعتبر ايهام صونه عن سمع المخاطب اوعكســـه (قوله او تعينه) فان قلت اذاتعين المسند اليه كانحذفه احترازا عن الغبث فكان ذكره عبثا قلت لاشك ان القصد الى التعيين مغاير للقصدالي الاحتراز عن العبث فجاز ان يقصد كل منهمامع الذهول عن الا خروان بقصدامعاوقس على ذلك سائر النكت التي مكن اجتماعها ٧ (قوله رمية من غير رام) في مستقصى الامثال لجارالله اناول من قاله الحكم بن عبديغوت وكان من ارمى التاس و ذلك انه نذرليذبحن مهاةعلي الغبغباسم جبل فرام صيدها ايامافلم يمكنه وكان يرجع مختفيا بلاصيد وكاديقتل نفسه فمنعدابنه مطع فرجعا الى المصيد فرمي الحكم مهاتين فاخلاهما فلماعرضت الثالثة رماها مطيم فاصابها فعندها قال الحكم ذلك فصار مثلا يضرب لصدور الفعل من غيراهله (قوله شنشنة اعرفها من احزم) المصراع لابي احزم الطائي الشنشنة الخلق و الطبيعة و ابواحزم جدحاتم الطائي اوجدجده وكان له ابن يقال احزم مات وترك نين فوثبوانوما على جدهم ابي احزم وارموه فقال انبني زملوني بالدم شنشنة اعرفها من احزم يشير الى ان احزم كان عاقا ايضا و التنزيل التلفيف بالشاب (قوله اوعلى ترك نظائره) الفرق بيناتباع الاستعمال الوارد على ترك المسند اليه واتباع الاستعمال الوارد على ترك نظائره ان الاول لا يتصور ممن تكلم بذلك الكلام او لا بخلاف الثاني و ايضا الاول يتناول القياسي و غيره فانك اذاسمعت ٦ من العرب كلامين حذف فيه المسند اليه من غير قياس وتمثلت به في مرامك على هيئتهما فقدر اعيت الاستعمال الوارد على تركه واذا سمعت منهم كلاما حذف فيه المسند اليه قياسا وتكلمت به بعينه فيغرض مناغراضك فقد راعيت الاستعمال الوارد على تركه ابضا واما الثاني فنخص بالقياس (قوله فأنهم لايكادون يذكرون فيه المبتدأ) وجهه مااشـــار اليه الشريف في شرح الكشاف من ان المرفوع بالمدح او الذم مثلا وصف لماقبله في المعنى خولف فيه الاعراب للافتنان والغرض منهذا الافتنان اظهمار الاهتمام بالمذكور من جهة ان فيه زيادة ايقاظ للسامع وتحريك رغبته في الاستماع وذلك الاهتمام انما يكون لمدح اوذم اونحوهما ممايقتضيه المقسام ولمابينه وبين ماقبله من شدة الاتصال التزموا حذف المبتدأ ليكون في صورة متعلق من متعلقات ماقبلهو ايضا فيهذا الحذف تقوية للافتنان في الدلالة

على ماذكر في الاهتمام (قوله اى الملة التي الى آخره) اعترض عليه بان الموصول لكونه أسما لاصفة لايقتضىذكر موصوف قبله فلاحذف هناك والاشعار المذكور انماهو منايها مالموصول دون الحذف وقد بجاب بان الحذف على قسمين احدهماحذف مالابد منه في تصحيح اللفظو الآخرما منه بد في تصحيحه كحذف الفاعل فيما بني للفعول مثلاو قوله يهدى للتي هي اقوم من قبيل الشاني و نظيره مع بان النكت كثير في الموارد (قوله ولا مقتضي للعدول عنه) قدسبق منافي اواثل الكتاب انالظرف في امثاله ليس متعلقا باسم لاو الاكان مشابها للضاف فيجب النصب فيه ولايجوز بساؤه على الفتح بل متعلق بمقدر والخبر محذوف فارجع الى ماذكر فيهما وقس عليه فان قلت سيأتى انهذا كله مع قيام القرينة فالاحتراز عن العبث بناء على الظاهر مقتضى للعدول قلت المقتضى قصد الاحتراز بالفعل لامجرد صحة ذلك القصد ولايخني انه غير لازم (قوله و منه و او لئك هم المفلحون) اي من ذكر المسند اليه لزيادة الايضاح والتقرير قوله تعالى واولئكهم المفلحون حيث لم يحذف فيه المسند اليه يعني اسم الاشمارة الثانية جاعلاهم المفلحون خبرا غن اسم اشارة الاول وفيه اشعار بان المراد من ذكر المسند اليه عدم حذفه مطلقاً سواء كان لمسنده عند حذفه مسندا اليه آخر ام لا (قوله كاثبت لهم الاثرة) قال الشارح فيشرح الكشاف كاثبت في موقع المصدر لقوله ثابته والفاء في فهي زائدة والاثرة بفتح الهمزة والثاء التقدم والاستبداداسم مناستأثر بالشئ استبديه وقوله فيتمييزهم متعلق بجعلت او بالظرف الواقع موقع المفعول اعنى بالمثابة وهي في الاصل الموضع الذي يثاب اليه اي يرجع اليه مرة بعداخرى ويقال للنزل مثابة لاناهله ينصرفون فيامرهم ثم توبون اليه ومعنى على حيالها على انفرادها واستقلالها واصله حواليه بمعنى حول الشيء وقعدت حياله وبحباله اى بازائه انتهى ولم يتعرض لمتعلق بالفلاح فقيل هو المبتدأ اعني فهي لرجوعه إلى الاثرة التي تصلح أن يكون عاملا ولك ان تقول الأقرب حينتذ ان تعلق بالضمير المستكن في الحبراعني ثابتة باعتسار رجوعه الى الاثرة ايضاكيلا يلزم الفصل بين الظرف و متعلقه بالاجنى الذي هوالخبر ولايحتساج الىجعل المذكور مفسرا بمقدر قبل الخبر كاقيل وحاصل المعني انتكرير اولئك افاداختصاصهم بكلواحدمنهما علىحدة

٧ و اماحله على ظاهره
 ففيه ان عوم النسبة
 للتعدد معارادة التخصيص
 الى آخره نسخه

فيكون كلمنهما نميزا لهم عن عدالهم ولولم يكرر لربما فهم اختصاصهم بالمجموع فيكون هو المميز لاكل واحد (قوله حيث الاصفاء مطلوب) لو بدل الاصغاء بالسماع لكان احسن اذ الاصغاء لا يستعمل في حق الباري تعالى فلا يلايم التمثيل بقوله هي عصاى على المتبادر (قوله هذا كله مع قيام القرينة) اذ لوفقدت في شي من الصور المذكورة لكان ذكر المسنداليه و اجبا لانتفاء شرط الحذف لا لتلك النكسة كما سنذكر مثله الآن (قوله أن يكون الخبر عام النسبة الىكل مسند اليه الى آخره) المراد بعموم نسبة الخبر الىكل مسند اليه أن يكون الخير المذكور في ذلك المقام صالحا لان نسب إلى متعدد اما لعِدم قرينة معينة وامالتعارض القرائن ٧ واما ماذكره رحمالله في شرح المفتاح من أن المراد بعموم النسبة الى كل مسند اليه في تلك الحالة أشارة واحدة بما يصح اتصافه به في نفســه فقيد ان عموم النسبة لبعض ما يصح له مع ارادة التحصيص كاف في اقتضاء الذكر فلاوجه لقوله عام النسبة الىكل مسند اليه اللهم الا ان يقال ماذكره حالة من الحالات المقتضية للذكر فلا ينافى ان يكون العموم لبعض ما يصيح له من المتعدد و ارادة التخصيص لمعين من هذا البعض حالة مقتضية اخرى لم يذكرها (قوله نحو خالق كل شيءً) قد عرفت ان المراد بعموم النسبة عمومها في المقام الذي ذكر وقد دل عبارته في شرح الفتاح على ذلك واما ما اشعر به تمثيله ههنا لما لايكون عام النسبة بقوله خالق لما يشاء من ان المراد بعموم النسبة عومها في نفسها ناءعلى ان الواقع في الثال خصوص الخبر في نفسه فالمناسب للاحتراز عن الخصوص فينفسه هوالعموم ينفسه فينبغيان يوجه بان المثال المذكوركم هوخاص النسبة في نفسه خاص النسبة في هذا المقام فالاحتراز عنه ليس بملاحظة خصوصه في نفسه بل علاحظة خصوصه في هذا المقام فصح ماذكر ه الشارح من ذكر الجواب و اندفع ايرادالفاضل المحشى (فوله و الجواب ان المقتضى الى آخره) او ردعليه ان ذكر المسند اليه حينئذ يكون لتصحيح الكلام لالاعتبار امرزائدعليه و قد تقرر بينهم ان بحث علم المعاني انما هو عن الخواص الزائدة على اصل المراد وسبجي لهذا مزيد بحث (قوله وحقيقة التعريف) جعل الذات مشاراً به الى خارج قد يفيد الخارج بقوله مختص و بحمل فائدته الاحتراز عن الضمائر العائدة الى مالم يختص بشئ قبله نحو ارجل قائم ابوء واظيكان امك ام حار و نحور به رجلاو نع رجلا و بالهاقصه و ربر جل و اخيه فان هذه

الضمائر نكرات اذلم يسبق اختصاص المرجوع اليه بحكم ولو قلت رب رجل كريم واخيه ورب شاة سواد وسخلتها لم بجزلان الضمير معرفة لرجوعه الى نكرة مختصة بصفة هذا هو المذكور في شرح الرضى على ما نقله الفاضل المحشى و فيه بحث من وجوه الاول ان معنى التعريف هو التعيين اي الاشارة الي معلوم حاضر في ذهن السامع من حيث هو معلوم وان كان مبهما في نفسه وهذا المعني موجود في الضمير العائد الى النكرة فلا وجه للحكم بكونه نكرة الثاني انه لما لم يعتبر مجرد الاشارة الى الحارج فاعتبار التحصيص الغير الواصل الى حد التعيين مستبعد جدا على ان الفرق بين رب شخص كريم واخيدوبين رب كريم واخيد تحكم بحت اذلا اعتبار بالتخصيص اللفظى الثالثان المعرف بلام الحقيقة اشارة الى الحقيقة الغير الخارجية ومعنى الخصوص فيها تكلف الرابعانه كثيرا ماهتقرفي الثواني مالاهتقرفي الاوائل ٧ فمن ذلككل شاة وسحلتها بدرهم واى فتي هيجاءانت و جارها ولايجوز كل سخلتها ولااى حارها اذلايضاف كل واى الىمعرفة مفردة كما ان اسم التفضيل كذلك نص عليه ابن هشام في القاعدة الثامنة في الباب السادس منكتاب المغني فلايدل صحة ربرجل واخبدعلي كون الضمير نكرة على مايشير اليه سوق الكلام على انالانم صحة رب رجل واخيه عندالجهور وامتناع رب رجلكريم واخبه اماالاول فلان المذكور في كتب النحو وجوب نعت مجرور رب ان كان اسما ظاهرا قال الدماميني وهذا مذهب المبرد وابن السراج واكثر المتأخرين وفيالبسيط انه مذهب البصريين وخالف فى ذلك الاخفش و الفراء و الزجاج و إيناطاهر و حروف و اماالثاني فلمااشير اليه من القاعدة اللهم الا أن يثبت أنه لم يرد في الاستعمال (قوله أشارة وضعية) قيل هذا احتراز عنالنكرات المتعينة عند المخاطب نحوجاءنى رجل تعرفه اورجلهواخوك لانرجلا لموضع للأشارة الى مختص وفيه نظرلان الاشارة فيماذكر بالوصف اغنى تعرفه اوهو اخوك والكلام في الاشارة باللفظاللهم الا أن يقال الاشارة باللفظو الوصف له مدخل في تلك الاشارة (قوله فتعريفه لافادة المحاطب) جواب شرط محذوف والتقدير اذا عرفت ماذكر فنقول تعريف المسندالية الى آخره وكلا ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعد انما نسب البعد ههنا الى نفس الحكم وفيماسبق الى احتمال تحققه تفننا في العبارة قبل لا يصيح ٦ دعوى هذه القضية الكلية المستفادة من لفظة

۷ سرمانه اذاکان ثانیا یکون ماقبله قد و فی الموضعحقه فیمایقتضیه فجاز التوسیع فی ثانی الامر بخلاف ما اسا بالتوسیع فی اول الامر قاناح لانعطی الموضوع شیئا مما یستحقد عد

الستفادة من لفظ كلاانما الستفادة من لفظ كلاانما هي باعتبار الغالب والا فيجوز ان يكون المسند من اللوازم النسبية الى آخره نسخه

كمالجواز انيكون المسندفىاللواز البينة للمسند اليه فلايكون مفيدالبعدالحكم كقولنا الاثنان هوالزوج الاولوانالمرادبالحكم فىقولهازداد الحكم بعدما يشمل لازم فائدة الخبر فانه حكم ايضاكماصرحبه لاالحكم الذي بين ذلك المسند اليه والمسند فقط على مايتبادر منالسوق وذلك لان تخصيص المسند والمسنداليه كمايفيد بعداحتمال تحقق الحكم الذي هو فائدة الخبركذلك يفيد بعد احتمال تحقق لا زمها فيوجب كون افادته اتم فانلازم الفائدة فىقولنا زيد إحافظ للتور يةابعد في احتمال التحقق بالنسبة الى لازم الفائدة في شئ ماموجود والفائدة فيافادة اللازم فيالاول اتممنهافيالثاني (قوله لانه وضعى بخلاف تخصيص النكرة) يريدان التخصيص والتعيين فيالمعرفة بحسب الوضع لانها موضوعة للعين منحيث هو معين بخلاف النكرة فانمدلولها وانكان معينا في نفسه الاان التعين ليس بمعتبر في و ضعها ﴿ قُولُهُ وَقَدْمِتْرَكُ اَى الْحُطَّابِ مَعْ مُعْيَنَّ الىغىره)اشارهالىانضمير يترك راجعالىالخطاب ويحتمل انبرجعالىالاصل اى يترك الاصلى ذهابا الىغيره ثم حق العبارة علىماذكره فيشرح المفتاح ان يقال لمعين إذيقال خاطبه و هذاالخطاب له و لا يقال خاطب معداللهم الاان يجعل الظرف مستقرا اي كائنا معمعين اوالكائن معدفينبغي ازيجعل الكائن بمعنى مامنشانه ان يكون كمالا يخفي على الذوق السليم وقوله الى غيره اى ممالا وجد الى غيره (قوله على سبيل البدل) اما اذا كان ضمير المحاطب واحدا اومثني فكون العموم على سبيل البدل ظاهر وامااذا كانجعافا لظاهراذاقصد غيرالمعين ان بم جيع المخاطبين على سبيل الشمول لكن قبل لم يوجد في القرأن ولافىكلام العرب العرباء خطاب عام بضيغة الجمع وفيه نظر واعلم انضمير الخطاب موضوع بالوضع العام لكل معين مانع عن ارادة الغير حين ارادته على ماهو المختار او موضوع إلعني كلى لكن بشرط استعماله في جزئياته المعينة فالحطاب اذالم يقصد به المعين بكون مجازاعلي كلا التقدير بن (قوله تناهت حالهم الفظيعة في الظهــور الى آخره) الفظيعة الشنعة الشــديدة من فظع الامر بالضم فظاعة فهو فظبع اى شنبع شديد جاونز المقدار ومرادالمصنف منالحال فىقوله تناهت حالهم فظاعة امرهم وقباحة شانهم ووصف الشارح اياهابالفضاعة إبناء على مانقله منالمرزوقي فياثناء التمثيل للمجاز العقلي من ان العرب اذا ارادوا المبالغة في وصفالشيُّ يشتقون من لفظه مايتبعون به تأكيدا او تنبيهاعلى تناهيد كشعر شاعر وامثاله و بجوزان يعتبر

حذف المضاف اوحيثية اى فظاعة حالهم الفظيعة اوحالهم الفظيعــة منحيث فظاعتها وعلىكل منالتوجيهات لايرد انبقال صدق الشرطية لايقتضى صدق المقدم فصدق قوله ولوترى معجوابه المحذوف اعنى لوأيت امرافظيعا ونحوهلايقتضي وقوع مقدمها وهورؤ يةكل احدليدل علىغاية ظهور حالهم بل انما يدل لمكان القصــد بخطاب ترى الى العموم على كال ظهور الشناعة حالهم لدلالتها على انفظاعة حالهم لايختص برؤية احد دون احدبل كل من يراها يراها فظيعة (قوله لفساد المعني) اذالعموم في المعدول عنداعني اناكرم اواحسن اليه اظهر فانالاخراج فيصورة الخطاب ينافي العموم الاان يحمل على خلاف الظاهر وتعليل العدول عن الظاهر بفائدة يفيدها الظاهر المعدول عنه اظهر من افادة المعدول اليه الذي هو خلاف الظاهر فاسدمحض كإترى هذا وقديوجه تعلق الظرفين بالاخراج فىصورة الخطاب بان المتبادر منه تحقق صورة الخطاب منغير تحقني معناه الحقيقي فكائنه قيل اكتني بصورة الخطاب منغير انءوجد معناه ليفيــد العموم يعني اناعرينا هذه الصورة عن المعنى الحقيق ليتأتى لناقصد العموماذلؤكان الخطاب على معناه الحقيقي لمايَّاتي لنا هذا (قوله يشعر بذلك لفظ المفتاح) حيث قال فلاتر مد مخاطبا بعمنه بل تر مد ان اكرم او احسن اليه قصدا الى انسوء معاملته لايختص واحدا دون واحد فانقوله قصــدا بمنزلة قول المصنف ليفيد العموم ولااحتمال لتعلقه بغير لابريد (قولهما وضعراشي مع جيع مشخصاته) وذلك بانهم لاحظوا المشخصات بما يمنع به تصور الشخص عنوقوع الشركة مثلا فوضعوا العلم لذلك الشئ معتلك المشخصات التي جعل هــذا المفهوم الكلى مرآة لملاحظتها فلايضر تفاوت المشخصات زيادة ونقصانا بحسب الازمنة على تقدير تسليمه ولايلزم تعدد الاوضاع ولاكلية الموضوعله كاتوهم بعض اصحاب الحواشي (قوله لاحضاره اي المسنداليه) وقدسيق انالمند والمسند اليه ههنا مناوصاف اللفظولاشك ان المحضر هوالمعنى فقوله احضاره محمول على الاستخدام او على حذف المضاف ولعل المراد باحضار المسند اليه مايكون سببا للالتفات اليه فى الجملة ولاشك انالنفس اذاسمعت اللفظ ملتفت الى المعنى وان كانحاضرا فيها كماصرحه فيحاشية المطالع فلابرد انه اذاقيل حاء زبد حال حضور المسند اليه فيذهن السامع لم يوجديه احضار ولا ان المسنه اليه في قولك حاء ز مد و هور اكب انكان حاضرا في ذهنه فلا احضار ثانيا بضمر الغائب وألا

لافائدة في الاتيان بالضمير و لوقال مدل الاحضار للاخبار عنه بعينه باسم مختص به لكان اظهر (قوله بعنه حال من مفعول المصدر) اي ملتبسا بعنه و لشخصه (قوله فانه بمكن احضاره بعينه انسداء بكل واحسد منها اليآخره) قبل المعرف بلامالعهد الخارجي وكذا الموصول والمعرف بالاضافة اذاار مدبهما المعهود الخارجي بحتاج الىالعلم بالمعهود وانسلم الهلايحتاج الىتقدم الذكر فالاحضار فيهذه الثلثة يكون ثانيا لا انتداء كمازعه واعتذر بان الاحضار ثانيا انمايصح او محسن اذاكان بعد الاحضار ولايكبني كونه بعد الحضور في الجملة (قوله هذا القيد مغن عن الاولين) فيه محث لانه اذاترك القيدان الاولان يكون الكلام هكذا وبالعلية لاحضار المسند اليه فيذهن السامع باسم مختص به اى بالمسند اليه فلانسلم انقوله باسم مختص به يغني عنقوله بعينه والتداء كيف واحضار معنى الرجل في قولنار جل جامني له درهم باسم مختص لان لفظ رجل مختص نفر دلا بعينه محسب الوضع كاان لفظ ز مدمختص بفر دبعينه وانمالايكون مختصاان لواريد بلفظ الرجل فردميين من افراده من حيث هو معين وحينئذ يكون مجازا ومحثنا فيالحقيقة وكذا المعرف بلام الجنس فيقولك الرجل خير من المرأة مثلا مختص بالجنس لايطلق على غيره محسب وضع واحد فلا نخرج بهذا القيد ولا نقوله اشداء بل نقوله بعينه وما احاب به الشريف في حواشي شرح المفتاح عن الثاني من أن المعرف بلام الجنس قد مقصد به فرد منه لا على التعيين بوضع واحد فيخرج بقيد الاختصاص ايضاكسائر المعارف والنكرات ففيمه نظر لان المعرف بلام الجنس حينما يقصيديه الفرد المنتشر مستعمل فيالجنس الموضوع له والقصد الى الفرد انمايفهم من القرائن الخارجية على ماسيأتي تحقيقه لايقال فليكن الكلام عند ترك القيدينالاو لينهكذا و بالعلية لاحضار المسند اليه فىذهنالسامع باسم مختص بالمعين اى المشخص المانع تصوره عن وقوع الشركة فيندفع البجث لانا نقول سؤال الاغناء انما شوجه اذاكان فيه قيد من قيود التعريف على الوجهالذي ذكر فيه مغنما عن قيد آخر مذكور فيه لااذا امكن ان تقيد تقيد على وجه سقط الاحتياج الىقيد آخر وانت قدتحققت من كلام الشارح انضمير به فيقوله باسم مختص به راجع الىالمسند اليه لاالىالمعين منحيث هو معين على ان في الصورة المذكورة ايضا اعتسار قيد التعين متحقق فلااغناءاصلا و بهذا التقرير ظهر انقول الشارح في تقرير السؤال لان الاسم

المختص بشئ معين ليس الاالعلم فيه سماجة وانما مقتضي السوقان نقول لانالاسم المختص بالمسند اليه (قوله قلنابعد التسليم انذكر القيو دالي آخره) توجيه الجوابانا لإنسلم انحصارالاسم المخنص فىالعلم فانالمرادبالاختصاص الاختصاص في الجملة والرحن مختص به تعالى بطريق الغلبة والاستعمال وانكان فىالاصل موضوعالذاتله الرحمة الكاملة مطلقا معانه ليسريعلم لوقوعهصفة فثل الرحن لانخرج بقوله باسم مختص بل بقوله بعينه ان نظرالي انمفهومه كلي في الاصل او يقوله ائتداء ان نظر الى الخصوص العارض بحسب الاستعمال كماهو الظاهر ولوسلم انالاسم المختص بشئ ليس الاالعلم بناءعلى انبراد بالاختصاص الاختصاص محسب الوضع فليكن الغرض الاصليمن ذكر القيدين الساهين تحقيق مقام العلية غاية مافى الباب أنهما بعدماذكرا لذلك الغرض اسند الشارح اليهما لكونهما سابقين فيالذكراخراج بعض مامخرج بالقيد الاخير وقدنبهت فيماسبق على انه ليس بمحذور و ممااشرنا اليه منتوجيه الجواب المنني اندفع لزوم استدراك احد القيدين الاولين اعني بعينه وابتداء نخلاف ماوجهه به الفاضل المحشى فانه لابدفع استدراك قيد الابتداء اصلاكمالايخفي الاانه يلاع اذا ار بد بالابتداء اولزمان الذكر فتأمل (قوله لانانقول هذاموقوف اليآخره) اي خروج الامور المذكورة بقيد الابتداء موقوف الىآخره وفيه ابماء الى بعد التفسير المذكور ووجه البعداما اولا فلانه لابد من اعتبار الاو لية في معنى الابتداء وقد فقدواما ثانيا فلائه لماكان معنى احضاره انتداء احضاره نفس لفظه لم محسن تقييد ذلك باسم مختص به لظهور ركاكته واما ثالثا فلما اشار اليه يقوله ولو ار مد بذلك الى آخره لكن هذا الاخير موقوف على ان المراد بالاختصاص الاختصاص محسب الوضع والافالاحضار بالرجن احضار باسم مختص وليس بنفس لفظمه لتوقفه على ملاحظة الغلبة وخصوص الاستعمال ووجه توقف خروج الامور المذكورة على تفسير ابتداء بماذكرهانه لوفسر باول مرة كاذكره الشارح لم نخرج لما تحققته في الاعتذار السابق (قولهو بعد اللتما والتي) اللتما تصغير التي على خلاف القياس لانقياس التصغير ان يضم اول المصغر وهذا ابقي على قتحته الاصلية لكنهم عوضوا عن ضم اوله نزيادة الالف فيآخره كمافعلوا ذلك في نظائره من اللذيا و ذياو ذياك و المعني بعداللحط الصغيرة والكبيرة التي في فظاعة شانهما كيت وكيت حذفة

الصلة ايهاما لقصور العبارة عن الاحاطة بوصف الامر الذي كني بعما عنه و فى ذلك من تفخيم امره مالايخني (قوله وماسواه انماوضع ليستعمل فىشى ً بعينه) فان قلت تعريف مطلق المعرفة سابقا بقوله ماوضع ليستعمل فيشئ بعينه مدل على دخول العـلم فيه وقوله ههنــا وماسواه انما وضع الى آخره يدل على خروج العلم عنه فقد تناقض كلاماه قلت المراد من التعريف السابق ان المعرفة ماوضع لهذا الغرض سواء كان الموضوع له كليا اوجزئيا ومماذكره ههنسار ماسواه انمسا وضع لمفهوم كلى ليستعمل الىآخرەبقرىنة المقسام فلاتنساقض نع كلامه مبنى على مذهب مرجوح والتحقيق انالوضع عام والموضوعله خاص وهوالمعينــات التي جعل المفهوم الكلي مرآة تملا حظتها عند الوضع فليفهم (قوله ولا يخفي على المنصف) ان الوجه ماذكرنا اولا و ذلك لان قيد الانسداء على ماذكره هذالقائل يخرج سائرالمعارف ولايكون لقوله باسم مختص فائدة سوى تحقيق المقام واماعلي ماذكره الشارح فالاسم المختص وانكان مخرجالها لكن يكون لكل من القيدين السابقين بعدتحقيق المقام مقابل يسند اليه اخراجه لتقدمه في الذكر على ان الاحضار في العلم ليس في اول زمان ذكره بل بعد تذكر الوضع لانه مسبوق بتقدم العلم به ولئن انحض عن ذلك فالاحضار اول زمان الذكر متحقق في ضميري المتكلم والمخاطب اذلايفهم منهما فيه الا المتعين فليتأمل (قوله نحو قلهوالله احد) يحتمل ان يكون هو مبتدأ والله خبره واحدخبرا ثانيا او بد لا من الله ناء على حسن ابدال النكرة الغير الموصوفة من المعرفة اذا استفيد منها ما لم يستفد من المبدل منه كماذكره الرضى ويحتمل انيكون ضمير الشان والجملة خبره ويعتبرالاحدية بحسب الوصف بمعنى انهاحد فىوصفه مثل الوجوب واستحقاق العبادة ونظائرهما او يحسب الذات اي لاتركيب فيــه اصلا وعلى الوجهين يظهر فالمدة حمل الاحد عليه تعـالى ولايكون مثلزيداحد (قوله فالله اصله الآله حذفت الهمزة وعوصت منها حرف التعريف) قيل عليه لماكان الاصل هوالآله معرفا باللام لمبكن حرف التعريف عوضا عن الهمزة المحذوفة لاجتماعهما معهما فىالاصل وجوابه بعد تسليم عدم جواز أجتماع العوض والمعوض عنه ان حرفالتعريف في الاله منقوله اصله الآلهمن الحكاية لامن المحكى ومراده انالله اصله آله منكرا كإذكره في تفسير القاضي و انماادخل حرف

التعريف فىخبرالمبتدأ افادة للحصر كافىزيد الامير اشارة الىعدم ارتضائه قول سيبويه بانه بجوز ان يكون اصله لاه من لاه يليه ممعني تستر واحتجب ووجه عدم الارتضاء ماذكره فيشرح الكشاف من انكثرة دوران اله في الكلام واستعمال اله في المعبود واطلاقه على الله رجم جانب اشتقاق من اله ولوسلم انحرف التعريف من المحكى فنقول المضاف محذوف اي عوضت منها لازمية حرف التعريف اذلالقيال لاه كماصرح له القطب فىشرحهاللهم الاعلى سبيل الشذوذو الاول هوالا ظهروفي هذا الوجه تعين كون حذف الهمزة علىغيرقياس اذقياس حذف الهمزة نقل حركتها الى ماقبلهـا ونقل الحركة متوقف على وجود اللام المتوقف على حذف الهمزة لان العوض لا يؤتى به الابعد المعوض عنه فلوكان حذف العمزة بعد نقل حركتها الى اللاملز مالدور (قوله تمجعل علما) اي بعد حذف الهمزة واماقبله فقيلالآله معرفاباللام مزالاسماء الغالبة لكن لاالىحدالعلية وقيل هوايضا علمله بالغلبة لكن اريد تأكيد الاختصاص بالتعين فحذفت العمزة وصار الله محذوف ألهمزة مختصا بالمعبود بالحق فالاله قبل الهمزة وبعدهما علم لتلك الذات المعينة الاانه قبل الحذف اطلق علىغيره اطلاق النجم على غير الثريا ٣ فيكون الغلبة تحقيقية وبعده لم يطلق على غيره اصلا فيكون الغلبة ٩ تقديرية (قوله لماافادالتوحيد) اى يحسب دلالة اللفظ (قوله فبحب انيكون اله بمعنى المعبود بالحق) اى بقرينة المقــام فان المراء والجدال انما هو في العبود محق وهو المقصود محصر الوجود فيــه لكثرة المعبودات الباطلة فلايخالف مافى شرح الكشاف منانآله بالتنكير بمعنى المعبود مطلقا والآله بالتعريف بمعني المعبود بالحق فانه هناك بصدد بيان المعني محسب الوضع (قوله في الوجود او موجود) اشارة الي ان خبر لا محذوف و الاالله مدل من محل اسم لاولم بجعل الاالله خبرا لان المعنى على نفي الوجود عن آلهة سوى الله لا على نفي مغامرة الله عن كل آله و هو الذي نفيده استثناء الفرغ الواقع موقع الخبركمالايخني وانما لم يقدر ٢ الخبرفيالامكاناو ممكن معان نؤ الامكان يستلزم نني الوجود بدون العكس لان المقصود بكلمة التوحيد هو اثبــات الوجودلهتعالى ونفيه عزالهغيره واثبات الامكان لايستلزم اثبات الوجود واما الوجه الذي اورده الشارح في التلويح توجيه النفي تقدير في الامكان وهو انهذا ردخطأ الشركين في اعتقاد تعدد الآلهة في الوجود ففه

٢ الثريا تُصغير ثُرُوني تأنيث ثروان صفة مشبهة ععنى كشرالعدد من الثروة عمني كثرة العدد و الاصل ثربوا قلبت الواوياء وادغمت احدى اليائين في الاخرى سميت الكواك المخصوصة بذلك لانها ذات الثروة عد ٩ الغلبة قسمان تحققة وتقدرية فالتحققة عبارة عن ان يستعمل اللفظ او لا في معنى ثم نقلت الى آخره والتقديرية عبارة عن ان لايستعمل من المداء وضعه فيغير ذلك المعني لكن يكون مقتضى القياس ان يستعمل فن الاول الصعق وهو صفةمشبهة لمناصاته الصاعقة ثمغلب على خويلد بن نفيل و من الثانى الثريا ولفظةالله على القول بانها صفة في الاصل لانه الاله يحذف الهمزة والتعويض فقتضي القياس صحة اطلاقه علىكل معبود و محق ٦

الواجب تعالى و تقدس فهومن الاعلام الخاصة بالنظر الى الاستعمال و من الاعلام الغالبة بالنظر الى الاستدلال كذا في شرح الكشاف للشارح المحقق عد ٢ وانمالم بقدر الخبرفي الامكان او ممكن مع ان فيه ردا خطأالمشركين في اعتقاد تعدد الآلهة على وجد ابلغ و هو سلوك الطريقة البرهانية لان نغى الامكان يستلزم نني الوجوديدون العكس لان المقصود بكلمة التوحيد هو اثبات الوجودله تعالى ونفيه عن آله غيره واثبات الامكان لايستلزم اثبات الوجودفان قلت فالكلام لاسنى الامكان عنغيره تعالى قلت ذلك النفي مستدل عليه بدلائل اخر و ليس عقصود بالبان ههنا على ان المتردين لا يدعون امكان غيره تعالى بدون الوجود نسخه

بحث لان رد خطائهم في اعتقاد تعددالآ لهة في الوجود بنني الامكان ابلغ لما فيه منائبات الشئ بسببية ماهو الطريقة البرهانية فتأمل (قوله كافي الالقاب الصالحة لمدح او ذم) توصيف القاب بماذكر ليس التخصيص بل للكشف والتوضيح لان اللقب علم يشعر بمدح أوذم مقصود منه قطعا واما الكنمة فهو علم صدر باب اوام وماسواهما من الاعلام يسمى أسماء والفرق بين اللقب والكنه بالحيثية فاشعار بعض الكني بالمدح اوالذم كابى الفضل وابي الجهل لا يضر (قوله و في التنزيل تبت يدا ابي لهب) غير الاسلوب لأن العلمههنا مضاف اليه فىالظاهر والتمثيل لمجردكون المقاممقامكناية وقيل لفظ يدا مقحم فالعلم مسند اليه في الحقيقة وتنكير جهنمي للتهويل كأ نهقيل اى جهنمي (قوله انتقال من الملزوم الى اللازم الى آخره) لكن المنتقل عنه وسبجئ فيفن البيان انشاءالله تعالى انالكناية قدتكون مبنية على للجاز و بالعكس (قوله اتماهو بحسب الوضع الاول) اعني الاضافي دون الثاني اعني العلى قال الشارح في شرح المفتاح في قوله تعالى تبت يدى ابي لهب لم يطلق الاسم الاعلى الشخص المسمى بابي لهب لكن لينتقل منه الى ملازم اللهب لينتقل منه الى الجهنمي هذه عبارته في ذلك الشرح و ظاهره لايناسب قوله ههنا وهذا اللزومانماهو بحسبالوضعالاولدونالثانىفاناللزومعلى ماذكره هناك بحسب الوضع الثاني لكن بتوسط الوضع الاول فينبغي ان يحمل قوله ههنا انما هو بحسب الوضع الاول على الحصر الاضافي ليتلايم كلاماه اى ليس اللزوم بحسب الوضع العلمي فقط بل بحسب ان يلاحظ الوضع الاضافي ثم هذا مبني على ما هو الظاهر منان منشأ اشتهار ابي لهب بكونه جهنميا ما يفهم من المعنى الاضافي اعنى ملابسة اللهب الحقيقي وما اذاجوز الاشتهارالمذكور مع قطع النظر عن المعنى الاضافى كما فى نظائر خاتم على ماقرره الفاضل المحشى فلااحتياج الى توسيط الوضع الاضافي (قوله وبجب ان يعلم ان ابا لهب) انما استعمل ههنا في الشخص المسمى به لينتقل به الى الجهنمي اي بواسطة ملاحظة الوضع الاضافي على ماتحققته بماذكره فيشرح المفتاح فلايناقض قوله سابقا الاان هذااللزوم الى آخره و اعترض عليه بانهم شرطوا فيالكناية ان يكون المقصود وهو العنى الكنائي والمعنى الاصلي وسيلة اليه و التزام كون الشخص ههنا و سيلة و وصف كونه جهنميا هو المقصود

الاصلى و مناط النني والاثبات بعيد جدا و اجيب بان توهم البعد انما انشاء من الغفلة عن وجد العدول عن الاستم الى الكنية فلا حاجة الى ان يقال فهم الوصف عند اطلاقه على الشخص من قبيل مستشعات النزاكيب و اطلاق الكناية عليه على سبيل التشبيه او استعمال معنى الكناية في مجرد معنى الخفأ فتأمل بتي ههنــا محث و هو ان قوله و بحب ان يعــلم الى آخره مناقض لما صرح به في البيان في اثناء تحقيق فوالد القيود المذكورة في تعريف الحقيقة من ان القول بكون الكناية حقيقة غير صحيح لان الكناية لم يستعمل في الموضوع له والجواب انالشارح ذكر في شرح المفتاح في مفتح الاصل الثالث من علم البيان ان لهم في تقرير الكناية طرقين احدهما انه استعمال اللفظ في غير الموضوع له مع جواز ارادة الموضوع له و ثانيهما انه استعمال اللفظ في الموضوع له لكن لايكون مقصوداً بل لينتقل منه اليغير الموضوع له اللازم القصود فما ذكره الشارح في البيان مبني على المذهب الاول ناء على أن المصنف مال اليه كما أشار اليه الشارح في محث الكناية من هذاالكتاب وماذكره في قوله و ممايجب الى آخره مبنى على المذهب الثاني (قوله او ابهام استلذاذه) ذكر الشارح في شرح المفتاح أن الاحسن ترك الايهام الى الاعلام ونحوه و عليه اطبق شراحه وفيه بحث اذ في لفظ الايهام نكتة سرية مفقودة في لفظالاعلام و هي الابماء الى ان التبرك والاستلذاذ فيكونهما من الاغراض المطلوبة بالذكر والاحوال المقتضية له بحيثيكني في اقتضاء الذكرابهامهما حتى تعين الحكم في الاعلام ونحوه بطريق الاولى و لو بدل لفظ الايهام بالاعلام لفات هذا الايهام(قوله وغير ذلك) مما يناسب اعتباره مثل التنبيه على غباوة المخاطب بانه لا تعين عنده المسند الله الاياسمه الذي يخصه (قوله لان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين ﴾ اشارة الى ان التعريف انماهو بحسب معرفة المحاطب ولذا قال الادباء المعرفة ما يعرفه مخاطبك(قوله ثم الموصول و ذو اللامسواءاه) خلافا لان كيسان و ابن السراج فان ذا اللام اعرف من الموصول عندهماو الكوفيون فعندهم الموصول اعرف من ذي اللام (قوله ولذا صحح جعل الذي يوسوس الىآخره) هذا انما مدل على ان الموصول ليس باعرف من ذي اللام ناء على ما تقرر من ان الموصوف لا بد ان يكون اعرف من الصفة او مساويا لهاو لا عنع اعرفية ذي اللام كما هو مذهب ان كيسان وان السراج وكائنه

بني الكلام على انانتفاء اعرفية ذي اللام من الوصول ظاهر ولذا لم يقل بها عير هما بخلاف العكس فالاستدلال بالآية ناظراليه (قوله وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليه) خلافا للبرد فانتعريف المضاف انقص من تعريف المضاف اليه عنده لانه يكتسب منه ولذا يوصف المضاف الى المضمر ولا وصف المضمر (قوله فانه و ان تخصص بكونه مضروبالك) اشارة الى انه لايلزم في التخصيص ان يصير جزئيا حقيقيا بل يحصل بنقض الشيوع (قوله لانه موضوع لانسان لاتخصص فيه) اي لمايعتبر في اصل وضعه التخصيص وانجاز ان يتخصص بحسب العارض كما في الصورة المذكورة (قوله لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة) الكلام على تقدير اقتضاء المقام كون المسند اليه معرفة و المقصود تعيين وجوه التعريف كااشار البه الشارح في مفتح البحث فلايرد ان يقال جاز ان يجعل تلك الجملة صفة للنكرة فلابتعين الموصول ثمالر حجان في الجملة كاف في المقتضي فلا شوجه ان ماذكره لايقتضيكون المسند اليه موصولا لجواز انيكون مايجرى عليه الموصول نحو الرجل الذي قدم عليك كريم اذذكر الموصول لماكان لازمافالاقتصار عليه معافادته المقصو دارجح على ان اجزاءالموصول لامحالة انما يكون على قسم من اقسام المعرفة غير الموصول فهذا انمايتم اذا اقتضى المقام خصوصية ذلك القسم و المفروض عدمه كما لا يخفي فندبر (قوله الذي كان معنا امس رجل عالم) ينتقض بمثل قولنــا مصاحبنا امس رجل عالم فلابد من امر آخر يرجح طريق الموصوليــة اذالظــاهر ان المقتضي اما موجب او مرجح ولا يكفي مجر دالملا يمة و المناسبة (قوله نحو الذين في ديار الشرق لا اعرفهم او لا نعرفهم) هذا المشال ظاهر في عدم علمهما معا وان جاز إن يلاحظ فيه تارة عدم علم المشكلم فقط و تارة عدم علمما كما ينبي عنه الخبر والاولى ان يمثل عدم علم المشكام بقولك الذين كانوا معك امس لا اعرفهم (قوله لقلة جدوى الكلام الىآخره) وانما لم يعلل عدم التعرض لمالايكون للتكلم اولكليهما علم بغير الصلة بانه اذا لمريكن للتكام علم بغيرها لايتأتى منه الحكم على الموصول بشئ والاكان الشيُّ معلوم الشوت عنده للموصول فيكون له علم بحسال الموصول غير الصلة لان المراد بالاحوال التي تسلب علم المتكام هوالاحوال التي يصيح اعتبارها فيجانب المسند اليه عند افادة الحكم للمخاطب لتعيين المسند اليه فعلم ثبوت المسند اليه لايصير

بانه اذالم يكن للتنكلم علم الحكم على الموصول بشئ الحكم على الموصول بشئ معلوم الشوت له لان المراد انتفاء علم المتنكلم بها في حانب المسند اليه في جانب المسند اليه لتعتيده عندافادت الحمكم لتعتيده عندافادت الحمكم الخبر لا يصح ان يجعل الحماطب و مفهوم عنوانا للوضوع والا للخي الحمد فتأمل نسخه للخي الحمد فتأمل نسخه و منهوم الخي الحمد فتأمل نسخه و منهوم الخي الحمد فتأمل نسخه و الالحمد المناه الحمد فتأمل نسخه و الالحمد المناه الحمد المناه ال

فى الخبر اذلايصح جعل مفهوم الخبر وصفا اعنوانيــا للموضوع والاللغي الحكم فتأمل (قوله او استهجان التصريح بالاسم) فيه اشارة الى انالمراد بالغرض مايكون باعثا على ابراد الموصول سواءكان غاية بقصد حصولها وفائدة يترتب عليه كزيادة التقرير اولميكن كهذا وههنا بحث وهوانجرد استهجان التصريح بالاسم لايفيداختيار الموصولية لجواز ان يعبرعنه بطريق آخر لا استعجان فيه فلابد من انضمام الشي الى الاستعجان ليرجم اختيار الموصولية علىما سواها من طرق نع قد ذكر رجه الله تعالى في شرح المفتاح أن الاقتضاء يتحقق بمجرد الملاعة والمناسبة فلاتزاح في المقتضي و المقتضى لكن لايخني ان المناسب ان لايطلق الاقتضاء الا اذاكان للقضى رجان في الجلة كايني عندقوله في مقتضيات ذكر المسنداليد ان المقتضي اعممن الموجب والمرجح اللهم الاان يكتني بالرججان بالاضافة فكلما كان المضاف اليه اكثركان الاقتضاءاتم و اوفر (قوله اى تقرير الغرض الى آخره) وجه تقدعمه على القولين الاخرين ان المقصود من الكلام هو الغرض المسوق له وكل من المسند والمسند اليه لافادة ذلك المقصود فحمل التقرس على تقريره اولى (قوله و اورد حكاية شريح) وهي انرجلا اقرعندشريح بشي ثم انكر فقال له شريح شهد عليك ابن اخت حالتك آثر شريح التطويل ليعدل عنالتصريح بنسبة الحماقة الىالمنكر لكونالانكار بعدالاقرار ادخالا للعنق فى ربقة الكذب فهذه الحكاية متعلقة باستعجان التصريح فان جعلت الآية مثالا لزيارة التقرير والاستعجان معما كان نظم الكلام رصيا وان خصت بزيادة التقرير كماتوهم وقع بين الحكاية ومتعلقها فاصل اجنبي ان قلت ليس في لفظ زليف استعجان فكيف يصيح جعــل الآية مثالاله قلت المستهجن تصريح اسم المرأة في الحكم بالمراودة والاختيار في طلب الموافقة (قوله و لقدنهزت مع الغواة نهزت بالدلو) اي ضربت بهاالماء فيالبئر وحركتها ليمتلى والغواة جعفاو والاسامة اخراج الماشية الى المرعى والسرح المال السام واللحظ معنى النظر والاضافة من اضافة الصفة الى الموصوف وقيل شرح اللحظ بمعنى النظر السريع الى ماوقع القصد عليه منقولهم امرسريح اىسربع كذا فىالديوان وفىالصحاح ناقة سرحة ومسرحة اى سريعة و العصارة بضم العين و الصاد المهملة مايسيل من

عصرالعنب ونحوه والمرادالحاصلو الخلاصةو الاثام بفتح الهمزة الاثم كذا في الديوان في الصحاح انه جزاء الاثم و حاصل المعني صاحبت مع الغواة وسعيت في تحصيل لذات هوى النفس حتى بلغت اقصى ما بلغ الانسان في شبايه ففاجأت ووقفت ان حاصل ماسعيت كان اثماو ضلالاو ذنباو و بالا (قوله ان الذين ترونهم) البيت ترو نهم بضم تاء الخطاب من الاراءة التي تتعدى الى ثلثة مفاعيل هوالر واية وهو الانسب دراية ايضا وان جاز الفتح بان يكون الرؤية بمعني الاعتقاد والغليل مابجده الانسان منشدة الغيظ وحرارة العطش والصرع في اللغة الالقاء على الوجه للاهلاك فالهلاك فيما نحن فيه اما حقيقي اوعبــارة عن هلاك الاموال اوعوارض النفس كالامراض على سبيل الجاز فاشار الى الاول مقوله اى تهلكوا والى الثاني مقوله او تصابوا (قوله وجوامه ان العرف والذوق الى اخره) وقد اجيب ايضا بان النبيه على الحطأ الذي ذكره هو اما ان يحصل من ذكر الظن المشعر بالخطأ او يفهم في العرف خطأ المخاطب فيهذا الظنمن مثلهذا الكلام وعلى كلا النقديرين لاخفأ فيلزوم تحقق الاعاءفيدوانكارهمعاثمات التنبيه المذكورمتدافع واما ان يحصل منجموع الكلام فيردعليه أن الكلام في معاني الموصولية ومقتضاتها لافي معاني الكلام الذي فيد الموصول (قوله ٧ الى وجهناء الخبر انجري) على ظاهره مبناه على ان للبناء طرفا و اجناسا باعتبار اضافة الى ماله طرف و اجناس اعنى الخبر اوعلى ان المراد الوجه الذي يني اساس الخبر عليه فالمضاف في قوله فان فيهايماء الى ان الخبر المنبي عليــه او من جنس العقــاب محذوف اي الى ان ناء الخبرا عاء الموصول اذا كان مسند اليه الى الخبر منحيث ايراد المتكلم وبناؤه اياه على المسند اليه كما قيسل مثله في تعريف العلم بحصول صورة الشيُّ وتعريف النقطـة تعقــل عدم الإنقسام فلاحاجــة الى اعتبار حذف المضاف في الشاني (قوله كالارصادفي علم البديع) وهو ان يجعل قبل العجز من الفقرة او البيت ما يدل عليه اذا عرف الروى نحوقوله تعالى وماظلناهم ولكن كانوا انفسهم يظلون (قوله الى التعريض بالتعظيم الى آخره) اعترض عليه الف اضل المحشى بان حصول هذه العانى

٧ قوله الى وجد بناء الخبر ظاهر قوله فيما سبأتى فان فيسه ايماء الى ان الخبر المبنى عليه ونظائره بدل على المراد ههنا الى وجه الخبر المبنى وائما ان المراد ههنا الى قدم البناء اشارة الى المالخبر من حيث ايراد المالخبر من حيث ايراد المتكلم وبناؤه اياه المتكلم وبناؤه اياه عليه كما قبل مثله في تعريف العلم بحصول صورة الشيء ندخه محمد المتكام وساؤه المتكام وساؤه المتحد المت

التي جعل الاعاء ذريعة اليهما محصل بلااعاء بالمعنى المذكور كماأذا اخر الموصول ويدل الجملة الاسمية بالفعلية فلايستقيم جعله ذريعة اليها اجيب بانهذه المعاني مكن تحصيلها مزمجموع الكلام ومزنفس الموصول مع صلته والاول هو المستغنى عن اعتسار الاعاء واما الثاني فهو موقوف على اعتبارالابماء قطعا مثلا تعظيم شعيب عليه السلام علىوجهالتعريض يحصل من مجموع الكلام اعني من نسبة الخسران الى مكذبيه ولاحاجة في ذلك الى اعتسار الايماء ومن نفس الموصول ايضا بان يعتبر ايماء الى ان الخبر من جنس الخسة والخسران فيتوسل بذلك الى التعريض بتعظيمه ولولم يعتبر هذا الاعاء لم يكن لك أن يصل اليه من نفس الموصول كما لا يخفي ولاشك انالكلام فيمعاني الموصولة لامجموع الكلام الذي يكون الموصول منجلته فاندفع الاعتراض (قوله فاشكل عليه الامرفي نحو ان الذي سمك السماء الي آخره) ذُحاب عنه الفاصل المخشى بان مراده من العلة علة اسناد الخبر الى المبتدأ الوه عليه لاعلة ثبوته له فلااشكال كإفصله وفيه بحث امااو لإفلانه اناريد . لا عاء الى علة ساء الخبر الا عاء الى ذات العلة ففيد انها مصرحة بها فلا بحسن الايماء واناريد الايماء الى عليتها منجهة انترتيب الحكم على المشتق وما في حكمه نفيد علية المأخذ ففيه ان ذلك الترتيب انما مل على علية المأخذ لشوت الخبر لالاثباته واسناده على اله يفوت حينئذ جعل الاعاءذريعة الى التعظيم مثلا لان التعظيم انما تبوسل اليه بذكر العلة كما اعترف به نفســـه سواء اومى الى العلية ام لا واما ثانيا فلان الظاهر ان الباعث في نفس الامر على القاء الخبر في قوله تعالى (ان الذين يستكبرون) الآية بيان سوء عاقبة المستكبرين وفي قول الشاعر (انالذي سمك السماء) البيت بيان رفعة شان الشاعر وهكذا فيالباقي لاانه لمالاحظ المتكلم استكبار الكفار بعث محرد ذلك عـــلى ربط دخول جهنم بهم ولاحظ سمك السمــاء حل مجرد ذلك على ربط ناء ميت الشرف له فان هذا بعيد جدا كما لا يخفي على المنصف فتأمل (قوله ومنالناس مناقتني اثره الىآخره) اراديه العلامةالترمذي وقد بهناك في اوائل تقسيم الاسناد الى الحقيقة والمجاز انالشارح المحقق يعتبر في مثل هذا التركيب مضمون الحارو المحرور مبتدأو مابعده خبره اي بعض النــاس يقول كذا لا بالعكس حتى يردانه لانتصور لمثلهذ الاخبــار فألمّـة ومكن انبجاب فيهذا المحل بوجه آخر وهو انالاخبار بالبعضية لتعجب

واستعظام ان يختص بعض من الناس باتباع غيره فيمثل هذا الكلام فانه نافي الانسانية محيث كان نبغي ان لا يعد من انصف به من جنس الساس لكن لوسلم صحة هذا التوجيه لايطرد فىجيع المواضع كمالا يخني بخلاف التوجيه الذي ذكره الشارح (قوله وسوق الكلام نادي على فساد هذا الرأى) اذا الله لفظة ثم واسم الاشارة القريبة في قوله ثم تفرع على هذابعد الانسارة البعيدة فيقولهاوان يومي بذلك الى جعل المسند اليه موصولا يكاديصرح بالاشارة الى الايماء (قوله الى حسوس غير مشاهد) فيهاشارة الىانحق الترتيب تقديم المحسوس على المشاهد وانتابع القوم فىالعكس حيث قال الىمشاهد محسوس وقدىقــال نبه تقديم المشاهد على انه يكغي وحدهلاشتماله على معني المحسوس ثم ذكر المحسوس دفعالتوهم انيرا دبالمشاهد المعلوم نقينا لكثرة استعماله فيه ولو مجاز (قوله واما الفرض الموجبله او المرجم فقداشار الى تفصيله الى آخره) فيه نظر لان كل مااشار اليه المصنف غرض مرجح لا موجب نع قداشار الشارح نفسه فيآخر البحث حيث قال او لانه لايكون طريق الى احضاره سوى الاشارة الى الغرض الموجب اللهم الا ان بقال قصد اكل التميز غرض موجب فتأمل (قوله من نسل شيبان) شيبان بن تعلبة و بن ذهل قبلتان كذا في القاموس و الذي في الصحاح وشيبان حي من د ننار بكر وهما شيبا نان شيبان بن ثعلبة وشيبان ان ذهل بن ثعلبة وقدجوز ابنجني فيالتنبيه على مشكل الخاسةان يكون وزن شيبان فعلان من شــاب يشيب وان يكون فيعلان منشــاب بشوب فحذف الواو بعد قلبها ياء كافي ميت وهيت ثم قوله من نسل شيبان اماخير ثان اوحال على سبيل التداخل او الترادف و اماجعله ظرفا لغو امتعلقا نفراد اي ممتازامنهم فليس محسن لان مقام المدح يقتضي ان ثبث للدوح الفردية في المحاسن بالقياس اليكافة الناس لا بالقياس الى نسل شيبان فقط كالانخفي الاان منى الكلام على ادعاء اشتهار ان نسل شيبان ممتاز عن سواهم بالمحاسن فتبصر (قوله وهماشجر تان بالبادية) عكن ان بقال أنما لم يقل شجر ان مع ان الضال بتحفيف اللام والسلم نوعان من الشجر فالاول شجر السدر البرى والثاني شجر الفضاء وهو شجرله شوك عظم والمفرد الضالة والسلة اماء الى انالمراد بالضال والسلم اللذن حكم على نسل شيبان بانهم مقيمون بينهما فردان منذينك النوعين بعني انهم كانوا كذلك فينفس الامر وهذا كاتقول

رأيت رجلا اذا رأيت زيدا ﴿ قُولُهُ وَهُو زَائَّدُ عَلَى اصلَ المراد الذي هُو الحكم الى آخره) هذا بشعر بان زائد على اصل المراد المبحوث عنه في المعاني لايلزم انيكون زائدا على مايضره الوضع واللغة فهو منع لما اشعر به فسا تعليله في تقرير السؤال عدم انتفاء تعين نظر علم معاني بماتقرره الوضع واللغة بانه محث عن الزائد على المراد من لزومه والحق انالقرب والبعد والتوسط انجعلت داخلة فيمعاني اسماء الاشارة كان هذا محثا لغو ياوذكر توطئة لما يتفرع عليه من مباحث الخواص كما ذكره في الجواب السلي وان جعلت خارجة عنها يقصدها البلغاء بحسب مناسبة الالفاظ فىقلةالحروف والكثرة والتوسطكان مزعلم المعانى (قوله عقب المثار اليه وهو الذين يؤمنون) قيل عليه ان الذين يؤمنون من جلة ما بدل على الاو صاف فلا يناسب ان يجعل مشارا اليدلعدم صحة التعقيب بل المناسب ان يقول وهوالمتقون اجيب بانالمراد ذات الموصول من غير ملاحظتها بمضمون الصلة بقر نة عده الايمان منجلة الاوصاف التي عقب بها المشار اليه وانما لم يعتبر عن تلك الذوات نفس الموصول لقبح ذكره بدون الصلة واما عدم جعله المشار اليه هو المتقين فبناء على ان الذين يؤمنون يمكن ان بجعل منقطعاعن المتقين على سبيل الاستيناف مرفوعا بالابتداء مخبرا عند باؤلتك على هدى وانجعل جاريا عليه كإذكر فيالكشاف فعلى التقدير الثاني يحسن ان يحعل الاشارة الى احدهما اشارة الى الآخر من غيرتكاف لان الصفة والموصوف فىحكم واحد واماعلى التقدير الاول فليس بذلك الحسن لان المراد بالمشار أليه هو المعنى الذي اشير باسم الاشارة الى لفظه كمايني عنه قوله عقب المشار اليه باوصاف وذلك المعني هو معنى الذين يؤمنون لامعني المتقين واناتحدافي الواقع ذاتا فليتأمل (قوله أو لنحو ذلك) عطف على قوله لأثه وذلك مثل ان يقصديه تحصل المخاطب والاستهزاءيه كقولك مخاطبا لاعمى هذا تشير الى ان المخاطب يدركه بالحس حق تحجيل هو مستهزئ به بسبب عدم قدرته على ذلك ومثل ان يقصد به شدة ذكاء المحاطب وقوة ادراكه كقولك في مسئلة يتحير فيها العقول هذه المسئلة محققة عندك تشير الى ان المسئلة التي تحير فيها العقول كالمحسوس المشاهد عنده ونحو ذلك قال الشارح في شرح المفتاح ومما يجب التنبيه له أن ما يورد في امثال هذه المقامات من الآيات والابيات امشلة لاشواهد حتى ينهم باحتمال الغيروانه لاامتناع فيجعمثال واحدبين كثير لمن اللطائف والاغراض

وقوله عطف الىقوله على ذلك لم يوجد فى بعض (النسخ)

حــتى بنوهم احتمــال (نسخه) فان مبنى تلك الاقتضاآت وكون التراكيب لما يذكر من الاغراض

على مجرد المناسبات والافن اين للبشر ان مقصود المتكام مانسب اليدمن الاعتبارات فليحافظ على هذه النكت فلها مواضع يقع (قولهو احداكان او اثنين ﴾ الظاهر انه اراد فردا و احدا او فردين آو افرآدا كما يدل عليه قوله فىشرح المفتاح واما الىحصة معينة منالحقيقة فردا اوفردين اواكثرففيه مسامحة اذالظاهر ان الفرد هو المركب من الطبيعة الكلية وما ينضم الهما من الشخص لانفس الحصة المعروضة له الا ان يحمل الحصة فيما سبق على المجموع المركب مجازا من قبيل اطلاق اسم الجزء على الكل اذقد تقرر أن المعهود فيالعهد الخارجي هو الحصة مع العوارض فحينئذ لاتسامح في قوله واحداكان الي آخره (قوله اوكناية) قال بعض اصحاب الحواشي اراد بالكنابة معناها اللغوى ايمقابل الصريح لامعناها الاصطلاحياعني ذكراللازم وارادة الملزوم اوعكسه وفيه نظر بل هو مناحدقسمي الكناية المصطلحة وهوالكناية المطلوب بهاغير صفةو لانسبةو هوان يعين في صفة من الصفات اختصاص لموصوف معين فيذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالي الموصوف فانالتحرير منالصفات المختصة بالذكر كمااشار اليه بقوله لكنالتحرير انما كان للذكر يعني لماكان التحرير مختصا بالذكور علم ان،مطلوبهـ اكان هو الذكروهوليس عذكورصر يحابلذكر ملزومه وهوالتحرير (قولهاو للاشارة الىنفس الحقيقة ومفهوم المسمى الاضافة اما من قبيل اضافة الصفة الى الموصوف ٧ او بانية اى مفهومهو مسمى الاسم المجرد عن اللام ثم اقتضاء الاشارة الىنفس الحقيقة التعريف باللام انما يظهر اذا لم بوجد علم الجنس والاففيه ايضا اشارة الى نفس الحقيقة لكن بجوهر اللفظلاالآلة (قوله يعني يطلق المعرف باللام الىآخره) دفع لما يتبادر منظاهر قول المصنف وقد تأتى لواحد الى آخره من انالمعرف بلام الحقيقة في العهد الذهني مستعمل في مجموع الماهية والعوارض فهو من قبيل اطلاق العام وارادة الحاص ووجه الدفع ظاهر من كلامه (المتحدة)اما على صيغة اسم الفاعل من الاتحاد بالحاء والدال المهملتين كما يني عنه قوله فجاء التعدد باعتبار الوجو داوعلى صيغة المفعول من الاتخاد بالمعجمتين ومعناه واضمح بتي ههنا بحث وهوان مدلول الاسم لماكان هوالفرد المنتشر عندالشارح كم سيصرح بهولاشك انمدلولاللام هو الاشارة الى مدخولها صحالاشارة بنفس الكلمة الى الفرد

المنتشر واطلاق المعرف باللام عليه منحيث هو حقيقة فاى حاجة الى

قوله قال بعض اصحاب لحواشي الى قوله بلهو من احدقسمي الكناية لم يوجد في بعض (نسخه)

۷ و لا يقدح فى الاضافة البيانية كون السمى اعم من المفهوم لان المفهوم نفس ماوضع اللفظ بأزائه دو ن الافراد و السمى يعمهما كمالا يقدح فيها الفضة اعم من الخاتم في حاتم فضة منه

قاىحاجةالىماذكرممن القرينةفتأمل(نسخه) اعتمار القر منة الى الحقيقة باعتمار الوجود فتأمل (قوله فجاء التعدد باعتمار الوجود) انماجاء التعدد باعتبار انالمراد الفرد المنتشر الذي يصلجان يكون هذاوذاك لاالمعين المشخص (قوله واليه اشار يقوله وهذافي المعني كالنكرة) اى الى كون المجردو ذي اللام النظر الى القرينة سواء (قوله حتى تكلفو اماتكافوا) حيث قالوا الحضور الذهني معتبر فيالمعرف دون المنكر وقيل حيث او لوا بالمعارف ما وقع صفةله من الجمل (قوله كايشعر به ظاهر لفظ الايضاح) حيث قال والمعرف باللام قديأتي لواحد باعتيار عهد شه فيالذهن بعد انقال وانكان باللام فاماللاشارة الى معهود منك و بين مخاطبك وامالارادة نفس الحقيقة (قوله يعامِل معاملة النكرة كثيرا)و اعلمان المصادر التي ليس فيهاشا بُّه الوحدة كذكري ورجعي وبشرى اذاع فت بلام الجنس وقصدبها الىالماهية منحيث هي لافرق بين معرفها ومنكرها الاباعتبار انفيالمعرف اشارة الى حضورها دون المنكر على قيـاس ماسبق في اسم الجنس المنكر والمعرف بلام العهد الذهني فكما بجوز ان يعامل المعرف اذا ارىدىه الفرد المنتشر معاملة المنكر كماهو المشهور نلبغي انبجوزذلك في هذه المصادر الاانوروده في الاستعمال غيرمتحقق مخلاف الاول فانه مشهور (قوله ولقد إمر على اللئم يسبني آخره) فمضيت ثمة قلت لا يعنيني ثم حرف عطف اذالحقها علامة التأنيث بختص بعطف الجمل وقوله لايعنيني بمعنى لابر مدنى بل بريد غيري من عناه اي قصده و اراده و لا يعمني الاشتغال به و الانتقام منه من عنا في الامر أي أهمني وفائدة ممه في البيت بأن تفاضل الام ن اعني المرور والامضاءكان الشاني اعظم من الاول تشبيها لتساعد ما بينهما في الفضل بقياعد مايين الحادثين في الوقت (قوله لاتوقت فنه) أي لاتعين نقال وقت اذا حدد وعين فان تعين الحوادث بالاوقات وحاصل المعني انه لم يرد بالذين أنعمت عليهم قوما باعيانهم فصيح توصيفه بغير مع كونه نكرة وانكان مضافا الىالمعرفة لتوغله فىالابهام وقد يجعل غير معرفة نناء على اشتهار المنع عليه بمفسايرته للمفضوب عليهم فيتعرف حينشبذكما فيقولك عليك بالحركة غير السكون فعلى هذا الوجه ايضا يصبح جعله وصفا للموضول سواءكان فيهتوقيت املا (قوله قلت بل حقيقة) حقيقة خبر مبتدأ محذوف والجملة عطف على مقدر اي ليس هو المجاز كافيل بل هو حقيقة واعترض عليه بان الموضوع له الماهية المطلقة والمستعمل فيه هوالماهية

۲هذه الحاشية و الحاشية الا يقلم توجد فى أكثر النسيخ

المخلوطة ولاشك فيتغايرهما فينبغي انيكون مجازا واجيب بانالموضوع له هو الماهية لابشرط شيء وهي تتحقق في ضمن المـــاهية المخلوطة فالمستعمل فيه ليس الاالماهية لابشرط شئ والفرد المنتشر أنمافهم منالقريسة وأنما سمى معهودا باعتبار مطابقته للاهية المعهودة فلهعهدية بهذا الاعتسار فسمى معهودا ذهنیاهذا (قوله٦ وسیتضح هذافی محثالاستعارة) ذکر هناك انه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهو ليس من المجـــاز فيشئ كمااذارأيت زبدا فقلت رأيت انســـانا اورجلا فلفظ انسان اورجل لم يستعمل الافيماوضع له لكن قدوقع فى الخارج على زيد وكذا لفظ الانسان فيقولنا الانسان حيوان ناطق فهذا الكلام يدل على ان العلمُ اذا اطلق على الخاص باعتسار خصوصه يكون مجازا (قوله بدليل صعة الاستثناء) قال بعض اصحاب الحواشي صرح الشارح في حواشي الهداية بان الاستثناء لامنع كون اللام للجنس لانجرد الشمول والتناول كاف في صحة الاستثناء وهذا المعنى حاصل في الجنس ايضا والله اعلم (قوله ومثله كل مضافا الى نكرة) مضافا حال من كل لانه فاعل في المعنى أي عائله كل هذا على مذهب الجمهور واما اذا جوز الحال من خبر المتــدأ فالامر ظاهر وفائدة التقبيد انه اذاكان مضافاالي المعرفة كان الغالب كونه لاحاطة الاجزاء لاالافراد كماسيأتي انشاءالله تعالى (قوله وجوابه انالانسلم الي آخره) كان الاظهر ان مقال في جواب السكاكي ان اردت بعدم التميز عن تعريف العهد عدم الامتماز مطلقا فالملازمة ممنوعة كيف والمشمار اليه في احدهما هو الحقيقة وفي الآخر الحصة وان اردت عدم الأمشاز في معني الثعريف فانتفاء التالى ممنوعة وكيف الامتساز فيمعني التعريف ولامعني للتعريف الاللتعيين والاشبارة الاان الشبارح المحقق سلك جادة التحقيق وسكت عن الترديد اعتمادا على ظهور انهم ماادعوا الفرق بينهما الابحسب الاضافة حيث قسموا التعريف الى تعريف الجنس وتعريف العهد و بينوا الحصر فيهما بإن المشار أليه أنكان هو الحصة فتعريف العهد وانكان الحقيقة فتعريف الحقيقة فكاأنه جعل عدم بطلان التالي على الشق الثاني ظاهرا مفروغا عنه ولذا لم تعرض له وبهذا ظاهر ان اعتراض الفاضل المحشى ليس بقوىفتأمل (قوله و هذا المعنى غيرمعتبر الىاخره) اورد الفرق بين المعرفة والنكرة مع انه بصدد الفرق بين المعرفتين اشارة الى جواب سؤال

مقدر وهوانه لماكان الحضور الذهني غيرمعتبر في اسماء الاجناس ومعتبرا في المعرف بلام الحقيقة لم بحز ادخال لام الحقيقة عليهما لانه جع بين المتنافيين فاشار الىدفعه بانعدم اعتسار الحضور ليس اعتسارا لعدمهوانماالمنافاة بيناعتبار الحضور واعتبار عدمه لاغير (قوله واستغراق المفرداشمل) قد سبق تصريح الشارح بان اضافة المصدر نفيد الحصر وحقق هناك ان مبناه كون المصدر المضاف منصيغ العموم فهذه القضية كلية لامهملة كما توهم ومذلك تبيزوجه الاعتراض الآتي نع عبارة المفتاح مشعر بجزئية الحكم حيث قالواستغراق المفرد يكون أشمل كإحققه الشارح هناك ومن لميفرق بين العبارتين فقدقال ماقال (قوله بدليل صحة لارحال في الدار الى آخره) اقتصرفي البيان على ذكر الجمع لانفهام حال المثنى منه و لم يعكس لان الجمع قد يطلق على الاثنـين مثل وقد صغت قلوبكما بخلاف العكس(قولهيااهل ذاالمغنى وقيتم شرا الى آخره) والالقيتم ما بقيتم ضر االمغنى المنزل و وقيتم على صغية المجهول اى حفظتم والمعنى يااهل ذاالمنزل وقاكمالله منجيع الشرور وقد يقال عموم الشر بناء على تأويل وقيتم بالنفي اى لااصابكم والقرينة المشعرة بذلك اعادة النفي في قوله و لا لقيتم (قوله او مقدرة نحو لارجل في الدار) اشارة الى ماذكره النحاة في توجيه بناء اسم لاهذه اذاكان مفردا من انه متضمن للحرف اعنى من وبهذا ظهر ان لا المشبهة بليس ليس بنص في الاستغراق كمانقله فىالكشاف وانتقبيد لابالتي لنفي الجنس فىقوله وانما اوردالبيان الى آخره للاحتراز عنها (قوله ولقائل إن يقول لوسلم الىآخره) قدتحققت ان القضية السابقة ظاهرة في الكلية وان الاعتراض مبني عليه وفي قوله لوسلم اشارة الى منع كفانا الفاضل المحشي مؤنة تقريره وقد تقرر المنع المشار اليه بوجه آخر وهو ان يقـــال ان ريد رجلاو رجالا عامان فهو ظاهر الفســـاد والالكان لارجل ولارحال لنفي العام واناريد اننفي رجل ورحال عامان فلايلزم الاانيكون نفي المفرد أشمل من نفي الجمع وهولايستلزم انيكون المفرد أشمل من الجمع و لما كان جواله ظاهر ابان بقال المرادان رجلاو رحالا المنفيين عامان فىحكم النفي والمفرد اعمواشمل بمعنى انه يتناول فىحكم النفي مالايتناوله الجمع فيد بادرالي التسلم ولم يصرح بالمنفئ والمراد بقوله فلانسلم ذلك في المعرف باللامنص فيصورة الاثبات وانمالم يصرح بذلك اعتمادا على ظهوران التعريف للاستغراق

وبعد البیت المذكور قدوقع اللیل الذی كفهر ا الی ذراكم شعثا مغبر ا منه الاكفهر ار العبوسی وشدة الظلام

في صورة النبي مستدرك ضايع لاستفادة الاستغراق من التنكير في سياق النفي (قوله و لهـــذا صح بلا خلاف جاءني القوم) الى قوله مع امتـــاع قولك جاءني كل جاعة الى آخره فيه بحث لان المحققين من النحساة جعلوا قولهم له على عشرة الا واحدا وقولهم ضربت زبدا الارأسهمن الاستشاء المتصل فيظهر بهذا انه لايشترط في الاستشاء المتصلكون المستشى من افراد المستثنى منه بل يكفي كونه من اجزائه فلا يدل صحة استشاء الواحد عنالجمع المعرف باللام الاستغراقية على ارادةكل واحد واحد وبهذا ظهر ان امتناعالمثالالمذكور ممنوع والافلا بدمن وجه الفرق بينه وبين المثالين اللذين جوز فيهما الاستثناء المتصل مع ان المستثنى ليس من افر اد المستثنى منه فيشيُّ منهما وغاية مايقال في وجه الفرق ان الحكم اما بالنظر الى اجزاء المستثنى منه اوالي جزئياته فالاستثناء المتصل فيالأول بالنسبة الى كون المستثنى جزء وفي الثاني بالنسبة الى كونه جزئيا فقولك له على عشرة بالنظر الى الاجزا. فيصح ان يقال الا واحدا على الاستثناء المتصلوقولك حاءتي كلجاعة بالنظر الى الجزئيات فلا يصح الا زيدا على أن الا ستنساء المتصل لان جزئي الجماعة جاعة فليتأمل (قوله قلنالوسلم الى آخره)اشارةالى منع ماسبق منان الجمع لانقتضي الااستيعاب الجموع حتىان معنى حامني الرحال جانى كل جع ولعل وجهه مااشار اليــه الشريف حيث قال هــذا المعنى يستلزم تكرارا في مفهوم الجمع المستغرق لان الثلاثة مثلا جماعة فيندرج فيه بنفسهـا وجزء من الاربعة والخمسة وما فو قهما فيندرج فيه ايضــا فيضمنها بلنقول الكل منحيثهوكل جاعة فيكون معتبرا في الجمع المستغرق فلواعتبركل واحدمنها ايضالكان تكرارا محضا ولذلك ترى الائمة نفسرون ألجمع المستغرق اما بكل واحمد واحد واما بالمجموع من حيث هو مجموع هذاماذكرهالفاضل المحشى وفيه بحث لان مثل هذا واقع فيالتنزيل نحو كلحزب بمالديهم فرحون وكلما التي فيها فوج وكلما دخلت امة لعنت اختها الى غيرذلك فلاو جه للعدول والتفصيل أن يقيال أن أربه بلزوم التكرار في مفهوم الجمع المستفرق لزومه في المعنى الحاضر في ذهن الحاكم على معنى انه يلزمان يلاحظ الحاكم ثبوت الحكم للثلاثة مرارا متعددة تفصيلا فهوممنوع في بعض الصوركم اذا قصدت افادة ان هـذه الجنسية بحملها كل جاعة

۹ اشار الی المنع فانه الظاهر فیالصورة المذكورة ان يكون اللام للعهدالخارجی ادخل التقديری كما فی قال السوق اذا انحصر السوق فی و احد منه

على انه قد يكون الملا حظات المذكورة مقصودة بالنسبة الى الحكم فى بعض الصور كما اذا قصدت افادة ان هذه الحشبة يحملها كل جاعة من ثلثة الى غير النهاية منه

٨ قوله و اعلمان الفاضل المحشى الى آخره من المنه وات لحرره

الهم الا ان يقال الحكم المذكور متحقق حيث يصبح الاستغراق الا فرادى ايضا باء على انه مجاز متعارف وغالب كما صر حوابه على

فى الاسناداو المسند او فى الهيئة التركيبية كاسيحققه الفاضل المحشى فى بحث التأكيد (منه)

من ثلثة الى غير النهاية و أن أريدلزوم ثبوت الحكم في نفس الامر الثلثة مرارا متعددة بحسب مقتضى اللفظمع انه ليسكذلك فهو ايضا ممنوع وان اريد ان لنا ان نعتبر دخول الثلثة في الحكم باعتبارات فلايضر ولايكون باعثا للعدول عماهو ظاهر حاله في الاستغراق على قياس حال المفرد على انه بجوز ان يشترط حينئذ عدم تداخل الجماعات واجزائها كيلا يلزم التكرار الذي ذكره فان قلت لوكان معني الجمع المستغرق كل جماعة لما صح ان يقال جاءني الرجال عند فرض انحصار الافرادفي الثلثة قلت ٩ لوسلم تأتي حلالجمع على الاستغراق فيالصورة المذكورة لكان ماذكر مناقشة العبارة يندفع بان يقال جاعة المراد جع لاجاعة خارجة عنها كم صرحوا عثله في تعريف العلة التامة بجميع مايتوقف عليه الشي مع جواز كونها بسيطة وبهذا القدرلابعدل عن الظاهر ٨ و اعلم ان الفاضل المحشى ذكر في حواش الكشاف بعدان بين استعمال المجموع المعرف باللام مرادا بهاكل و احد واحد ولما استفيدمنها انتساب الاحكام الى كل فر دفر دكافي المفردات المستغرقة نفسها حكم بعض الاصوليين بان الجمع المعرف بلام الجنس بطل عنه الجمعية وصار للجنس وقيه بحث هو لان ائمة الاصول انما قالوا بطلان الجمعية وكون الجمع المعرف مجازا عن الجنس حيث لايصيح الاستغراق بل نفس المـاهية لانمـا استفيد منه انتساب الاحكام الىكل واحد ٤ (قوله حتى يصح جاءني جعمن الرجال الى آخره) بنصب يصح على انه غاية لدخول كلجع فىالحكم باعتبار ثبوت الحكم لكل فردفهوم تبط بقوله كل فرد فی قوله دون کل فرد (قوله فظهر بطلان ماذکره صاحب المفتــا ح الىآخره) قديجاب بان مراده انه لم يقل وهن العظام كيلا يتوهم انه من قبيل استاد الفعل الى الجمع بطريق التجوز فيالاسناد او في المسند اوفي الهيئة التركبية كم سحقه الفاضل المحشى في حث التأكيد على عمط فلان يركب الخيلوبنوفلان قتلوازيدا فانه مجاز مشهور وتوسع شابع والاظهر في الجواب أن يقال مراد السكاكي أن الجمع المحلي باللام كثيرا ما يعمل فىالكلمن حيث هوكل ثم وهن المجموع عبارة عنزوال قوة المجموع ولاشكانه يمكن بزوالةوةالبعض فلوقيــل وهن العظام لم يتحقق شمول الوهن لكل عظم بطريق القطع فليس مراده بالشمول في قوله لطلب شمول الوهن الاالشمول القطعي (قوله غير مناسب للقيام) لانالسامع هوالله

بان عالما يطلق على كل موجود سوى الله تعالى وعالمون لايطلق الاعلى العقبلاء والمفهوم من الصحاح انه جعه وانه لا مختص بالعقلاء عد ٨ وللاصولين في حانب العلةابضامناقشة حيث يقولونانه يبطل الجمعية و يبقى الجنس و يتعلق الحكم به حتى اذا خلف لا ينزو ج النساء حنث بتزوج واحدة الاان سوى العموم في الايحنث قطويصدق ديانة وقضاء لانه نوى حقيقة كلامه واليمن نعقدلان النزوج جيغ النساء متصور وعن بعضهم اله لايصدق قضاء لانه لا ثبت حقيقة الامالنسية فصاركا نه نوى المحازو على ارادة البعض المطلق الى الواحدو قوله تعالى لا تحل لك النساء من بعداي و احدة منهن فهذا بورد نقضا علىما ذكره الشارح والجواب ان الكلام فيالم نيسلخ عن معني الجعيد ٢٠

تعالى (قوله انه جع ليتناولكل محسن) اعترض عليه بان هذاالتعليل غيرصحيح لانه هذا التناول موجود في المفرد المستغرق ايضا اجيب بان المراد ليتناول تناولا ظاهرا لما في صيغة الجمع من الاشارة الى العموم (قوله لاحدمن خلقه) اى من اجناس خلقه اذ لايطلق العالم على كل فرد او نقول هذا المعنى انما استفيد من خصوص الموضع لالان العالم اطلق ٧ على كل فرد بل لان عدم الظلم للجنس يستلزم عدم الظلم لشيُّ من آحاده (قوله و بالجملة فالقول بان الجمع الى آخره) قبل عليه ان اراد انكل جع كذلك فمنوع كيف وقد عرفت انه انما يستقيم في الجموع التي يستلزم ثبوت الحكم لها ثبوته لكل من آحاد مفردها وان اراد الجزئية فسلم لكنها عين مدعى صاحب المفتاح فانه لايدعي الاالجزئية والجواب انانختار الثاني ونقول ليس الكلام ناظرا الى الرد على صاحب المفتاح بل على من حكم بان الجمع مطلقا لايقتضى الااستيعاب الجموع ولاينافيه خروج الواحد والاثنين (قوله نم فرق بين المفرد الى آخره) لا يخفي ان الكلام كان في الفرق بين المفرد و الجمع المعرفين بلامالاستغراق٨ والفرق الذى ابداه في حانب القلة ليس بينهما فان اللام في الذئب المذكور ليس للاستغراق وكيف يصحح ارادة الواحد من المفرد المستغرق فكائن التقريب مجرد اطلاق لام الجنس على لام الاستغراق والعهد فتأمل (قوله ولم يقصد انه مذهبه) ابتناء قول ابن عباس رضي الله عنهما على مذهب غير مذهب الجمهور و مخالفة صاحب الكشاف اياه ليس بابعد من عدم كون بعض القرأة السبع المتواترة على مذهب جهور النحاة بل على مذهب الاقلين كالايخفي (قوله مجردا عن الدلالة الى آخره) اعترض عليه بان دلالة المفرد على وحدة معناه بحسب الوضع اذاقيل بوضعه للفرد المنتشر فانتقال الذهن من المفرد الى الوحدة ضروري بالنسبة الى العالم بالوضع فمامعني تجريد المفرد عن الدلالة على معنى الوحدة اجيب بان معناه عدم اعتبار دلالته على معنى الوحدة ولاخفاء في انه على هذا التقدير لا يلزم الجمع بين المتنافين في الارادة بل في الدلالة ولاستحالة فيه عند قيام القرينة على تعيين المراد فقوله مجردا عن الدلالة معناه مجردا عن اعتبار الدلالة على الوحدة و لا يلزم من عدم اعتبارها الخلو عنها ﴿ قُولُهُ للمَحافظة على النَّشَاكُلُ اللفظي) المراد من التشاكل اللفظي الواجب محافظته في الصورة المذكورة دلالة كل من الصيغتين على الجماعة فلا يرد وصف اسماء الجموع كالقوم

والرهط بالجمع الصيني (قوله ولهذاامتنع وصفه بنعت الجمع) اي لكون المفرد المستغرق بمعنىكل فرد لامجموع الافراد ثم الظاهران هذا الامتناع بالنظرالي ظاهر مايستفاد من اللفظ و اما بالنظر الى تضمن كل فرد الدلالة على كل الافراد فالقياس جواز وصفه بنعت الجمع ميلاالىالمعنى كما فىالاخبار مثل قوله تعالى (وكل فىفلك يسبحون اللهم الاان يفرق بين الصفة والخبرفتأمل (قولهوان حكاه الاخفش نحو الدينار الصفر) الدينار اصله الدنار بالتضعيف مدليل جعه على دنانيروكذا الديباج اصله الدباج ولذايجمع على دبابيح وقد اشاراليه في الصحاح و من قواعدهم قلب احدحرفي التضعيف ياءاذا انكسر ماقبلهما ووقع في بناء ممتد وبهذا ظهر ان السينات في قول عمر بن عبد العزيز لكاتبه وقدحكاهصاحب الكشاف طول الباءو اظهر السينات ودور المرجع سندالسين بناءعلى القاعدة الممهدة ولمالم تنبه شارحوه لهذه الدقيقة صاروا الى المجاز و انت خبير بان المجاز مشروط بالقرينة الصارفة عن الحقيقة و الا ارتفع الوثوق (قوله فلان الثوب مؤلف الى آخره) الاشتمال جع شمل بالتحريك و هو الخلق ثم لا نحفي عليك ان مثل هذا الاعتمار مكن في الدنيار الصفر والدرهم البيض ايضافان كل دنيار مثلامشتمل على اجزاء وجوانب كل منهااصفر (قوله لانها اخصرطريق) ٧امابانلا يكون السامع عارفا باسمه العلم اويكون طريق الاضافة اخصر بالنسبة اليه ايضا فان هو اي اخصر من عبد الله ونحوه مثلا (قوله نحو قول جعفر بن علبة الحارثي الي آخره) هو من شعراء الحماسة قيل قال الاسات حين اخرج من السجن ليقتل والله اعلم و بعد البيت المذكور ﴿ عِبت لمسراهـا و اني تخلصت الى و باب السجن دوني مَعْلَقَ ۞ وقوله مهوى ثلث ياآت لان اصله مهو وى فبعد القلب والادغام على القاعدة المعروفة اضيفت الى ياء المشكلم والركب اسم جع للراكب واليمانين جع يمان بمعني بمنيحذفت احدى السائين وعوضت عنها الالف٩المتوسطة و قد سق الهوىعلى معناه الحقيق ولا يؤل بالمهوى وبراديهان العرض سائر بالعرض حيث يسير محلة القائم هويه وهوالقلب يسير متعلقه وهو الحبيبة فكاأنه قال روحىمع الركب اليمانين ذاهب وجسمي بمكة موثق (قوله لشــان المضاف اليه أو المضاف) تقديم المضاف اليه على المضاف لكونه مقدما فىالاعتبار وانكان متأخرا فىالذكرثملا يخفيان هذا

وقد أشار القياضي البيضاوي فيآخرسورة الحديد الى مثل هــذا النوجيه عد ٧ وذلكموضع لايكون موضع الضمر ولا التعريف باللام ولا الاشارة ولايكون نسخه ٩ اى لاتهما لا محتمعان وقال سيبو له و بعضهم يقول يمانى بالتشديد ذكره العيني في شرح الشواهد عد وبعد البيت المذكور في الشرح وهو هواي مع الواكب الهمانيني مصعد * جنیب و جثمانی مکة موثق * عبت لمراها وانى تخلصت الى و باب السجن دوني مفلق * الميت محيت ثم قامت فو دعت * فلاتولت كادت النفستزهق فلاتحسى انى خشعت بعدكم لشي * ولااني منالموت افرق* و لا ان نفسي نزدهما

وعيدهم ولاانني بالمشي

في القيداحرق * ولكن

يصمح المعنى نسطه قوله الذى يصير غزلااه اشارة الى ان فى قول الشاعر غزلها مجازا باعتبار مايؤول البه عهد

التضمن قد بوجد في غير صورة الاضافة كما في قولك الذي هو عبد السلطان عندى وكذا في نظيره فالوجد ان لايرجح الاضافة الابانضمام الاختصار اليه وانمااقتصرالمص فيجانب التحقير على مثال تحقير المضاف لانه معماسبق يشعر بمثال تحقيرالمضاف اليه وغيرهماولذااطلق التحقيرولم بقيده بشئ منها تأمل (قوله و منه قوله تعالى لانضار والدة بولدها الخ) فصله عاقبله لانالمضاف ليس بمسنداليه ممقوله تضارانكان في الاصل تضارر على البناء للفاعل بمعنى تضر والباء من صلته اى لا يضر الوالدان بالولد بان يفرطا في تعدهما ويقصرا فيما ينبغي له فوجه قوله فانه لمانهيتالمرأة الىآخره ظاهروانكان الياء للسيسة او يكون تضار على البناء للفعول اي لا تضار زوجة زوجها بسبب ولدها بان تطلب منه ما ليس بعدل من الرزق والكسوة ونحو ذلك ولايضار زوج زوجته بسبب ولده بان يمنعها شيئا مماوجب عليه منرزقها وكسوتها ونحو ذلك و به اتضح المعنى على كون البناء للفعول فو بهه ان اضرار الزوج بالزوجة او بالعكس بسبب الولديعود الى الاضرار بالولد (قوله نحوان رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون) الاستهزاء يحصل من الاضافة لعدم قول القائل بالكلام المذكور برسالته وجلة الموصول معصلته مؤكدة له كالايحني (قوله نحوكوكب الحرقاء) تلميح الى قول الشاعر اذكوكب الحرقاء لاح بسحرة سهيل اذا عت غزلها في القرائب الحرقاء المرأة التي في عقلها خفة و بها جاقة وكانت هذه الحرقاء امرأة تضيع وقنهـا طول الصيف فاذا طلع سهيل و هو كوكب بقرب القطب الجنوبي يطلع عند ابتدا ، البرد تنبهت بمجئ الشتاء و فرقت قطنها الذي يصير عزلا فيما يؤل اليه في قرابتهما استعدادا له السحرة بالضم السحر سميل رفع بدل من كوكب او عطف يان و اذاعت معنى فرقت (قو له او لانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة) قال بعض الافاضل المراد انه لاطريق حاضرا عنده في ذلك الوقت سواه ولا نسلم ان حضور طريق الاضافة بستلزم حضور طريق الموصولية وان امكن فاندفع اعتراض المؤذني فيشرح المفتاح وهوالذي نقله الفاضل المحشي ههنا وانت خبير بان البحث في تراكيب البلغاء والقول بان طريق الاضافة يجوز ان يكون حاضرا عندهم دون طريق الموصولية مما لايكاد يصيح (قوله وليس له عن طالب العرف حاجب) ممكن القاء عن على معناهـــا الظاهر فالمضاف محذوف اى عن احسان طالب العرف اذ لامعني للمنع عن ذات

۷کافی قوله و اسی سراه القوم حیث لقیتهم * و لانك عن حل الرباعة وانیا * بدلیل قوله تعالی و لاتنا فی ذكری علی ماقیل صح

قوله على ماقيل اشارة الى انه يمكن منعد فان الظاهران معنى و قى عن كذا جا و زه و لم يدخل فيه و الرباعة نحوم الجالة وهي ما شكفل به من مال النجاف و سراة القوم ما الخى ايضا منه منه الحى ايضا منه الحى ايضا منه الحلى ايضا منه الحلى ايضا منه المدانه منه و روى سراة الحى ايضا منه

الطالب و مكن إن يجعل بمعنى في اى في شانطالب العرف ٧ ثم وجد حل التنكير فيالثاني على التحقيرسلوك طريقة البرهان فياداء بعض المقصود مع حسن مقابلة تنوين التعظيم بتنوين التحقير فلا وجد لما ذكره بعض تلامذة الشارح من أن الوجه حله على ظاهره حتى يكون منطوقه الصريح انتفاء الحاجب مطلقا عظيماكان اوحقيرا لوقوع النكرة فىسياق النغى (قوله او التعليل نحوورضوان من الله أكبر) قيل الاولى ان التنكير في رضوان للتغظيم و هو مبتدا، واكبر نعت له والحبر محذوف اى لهم رضوان الىآخر، والجملة عطف على جملة وغدالله المؤمنين والمؤمنات الى آخره و ذلك لان فيه دلالة على حصول الرضوان لهم صريحا بخلاف ما ذهبوا اليه و لان المقام مقام تعداد النغرو بيان عظم نعيم الجنة وجودة اماكنها فترجمح شئ من الاشياء عليها بطريق القصد لا يناسب المقام و انكان رضو ان قليل من الله تعمالي اكبرمن ذلك كله في نفس الامر و اما الترجيح المستفاد من الوصف فهو بطريق التبعية (قوله و يجئ التحقير والتقليل) اى التنكير مقطا فصح التمثيل بقوله اعطاني شيئًا مع أن المنكر ليس مسندا اليه (قوله لعدم عــلم المشكلم بجهة من جهــات التعريف) عدم عــلم المخاطب بجهة من جهات التعريف كعدم عـلم المشكلم بها في كونه جهة للتنكير فتخصيص المتكام ليس له كثير فائدة (قوله احترازا عن التصريح بنسبة السأمة الى يمين الممدوح) فليتأمل هذا التصريح كما يوجد في صورة الاضافة يوجد في غيرها من طرق التعريف المنشاؤه تعيين اليمين التي نسب البها السيأمة من المهنداي السيف المنسوب الى الهندوقوله لم يقل يمينه ذكر لاحد اقسام المعرف بطريق التمثيل فلا يرد ان الكلام في وجود المانع عن مطلق التعريف وماذكره انما يدل على وجود المانع عن التعريف بالاضافة (قوله من بناء المرة و نفس الكلمة) اى من مجموعهما او من كل منهما بواسطة أنضمام الاخر فلا يردان الوحدة المستفادة من بناء المرة لابنافي التعظيم لجواز اتصاف الواحد بالعظمة فكيف مدل على التحقير و تلخيصه ان نفس الكلمة لما دلت على التحقير حلت الوحدة المستفادة من ساء المرة عليه ايضا على أن مجرد الاحتمال و اقتضاء المقام كاف في الحمل (قوله وجوابه انه ان اراد ان لبناء المرة الى آخره) اعترض عليه بان التنكير ليس علة تامة للتحقير و الالم يكن جله على التعظيم في موضع ما بل شرط افا دته للتحقير اقتضاء المقام له و اذا

او في المقام حقد بسبب الكلمة او الصيغة او سبهما معا انتني الشرط فينتني المشروطوجوامهان المقسام يلايم المبالغة فىالتحقيركما لايخني فانفاء حقد انما بحصل بحمل التنكير ايضا على التحقير وهذا هومر ادصاحب المفتياح وحاصل جواب الشارح عن طرفه فتأمل (قوله اي كل فردمن افراد الدواب الى آخره) قبل آدم وحوا وعيسى عليهم السلام وكذا الغراب والفــأره والعقرب والعقنس على ماصر حواله فيحكم المسثني سكت عن الاستثناء لشهرةامرهم وقبلالمراد بالدابة معناها العرفى والضمير فىفنهم من يمشى الآيةاليآخر راجع الى الدابة بالمعنى اللغوى على طريقة الاستخدام وقيل مبنى الآية على تنزيل الاكثر منزلة الكل (قوله اذالتقدركل ادابة خلقهــا الله منهاء) فيهان المسادر من كلام السكاكي اعتبار التنكير بالتنوين وقصد الافراد في المسند الله نفسه وفي هذا التقدير انما اعتبر فما اضف السه المسند اليه لافيه نفسه و بناء الكلام على الاتحــاد الذاتي بين المضــاف والمضاف البه لانخلو عن تعسف (قوله بل قصد صاحب المفتاح الى آخره)مبني على ماذهب اليه المصنف من توجيه كلام السكاكي واتساع له والافقدصرح فىشرحه للفتاح بان الافراد الشخصي لايلايم التقسيم بقوله فمنهرمن تشيعلي بطنهاه وان عبارة المفتاح ظاهرة فياعتبار النوعية ومما ننبغي ان تنمله ان مبنى اعتبار الافرادا والنوعيـــة فيالطرفين هو الملاعة بينهماوالافبحوز اعتبار الافراد فيجانب الدابة والنوعية فيحانب الماء بمعنى ان كل فر د من افراد الدابة مخلوق من نوع من الماء اي مختص نوع ذلك الفرد (قدوله تحتمل من حيث توهم المخاطس الى اخره) فيه أنالا ستثناء يقتضي الشمول المحقق ولايكني فيداحتمال المحقق فضلاعن المتوهم ولذا استدل فيما سبق على ارادة الاستغراق من اللام في قوله تعالى ، ان الانسان لني خسر ۞ بصحة الاستثناء فافهم ﴿ قُولُهُ وَلِلْتَقْلُيلُ قُولُهُ فَيُومًا يَحْيُلُ الى آخره) لا يخني ان في حل تنوين الخيل على التقليل مدحاله بالشجاعة وهوامدح للملوك منالمدح بعمط الملك وكثرة الجنود المستفادة من جله على التنكيرالذي ربما لايكون مناسباللقام كإلايخني واما حل تنوين الجود على التقليل فهوامدح من حله على التعظيم بلاشائبة خفاءعلى ارباب الذوق السليم (قوله ومثله قوله او يرتبط بعض الفوس حامها) هــذا عجزبيت للبيد صدره تراك امكنة اذالمارضهااي انني تراك امكنة وقوله تراك خبر ثالث

قوله ولذا استدل اه بظن من المنهوات لانه لم يوجدفى اكثرالنسيخ

قبل البيت المذكور ، اولم تكن تدرى نوادر بانني ، وصال عقد صبايل جدافهـا وقوله اويرتبط مجزوم معطوف عــلى الفعل الواقع بعــدلم (قوله نظرا الى ان ضمر الفصل وكثرا من اعتسارات الى آخر .) كون ضمير الفصلمع تعريف المسنداليه لاغيرمذهب الجمهور وهو المذهب المنصور واجاز الفراء وهشام ومن تبعهما من الكوفيين تبعية للمنداليه المنكر والمسئلة مبسوطة فيمفني اللبيب وغيره وارادبالكثير مناعشارات التوابع مثلاكون الوصف للدح والذم والترجم على مااعتبره المصنف والتأكيد بكل واجعفان المسند اليه المنكر لايؤكد بهما الاعند الكوفية بشرط ان يكون محدودا (قوله لكثرة وقوعه واعتباراته اليآخره) قبل عليه العطف بالحرف أكثر واعتباراته اوفرد فلاينتهض ماذكر سببا لتقديم ذكر الوصف علىماذكره (قوله ٧ ليناسب قوله و امايانه) فان المتبادر من هذه العبارة المعني المصدري واماالتابع المخصوص فالشايع فيه عطف البيان لاغير (قوله كقو لك الجمم الطويل العريض العميق بحتاج الىفراغ يشغله) قال الشارح فيشرح المفتاح المراد بالطول ازيدالامتدادين اوالامتداد المفروض اولاوبالعرض انقصهما اوالمفروض انيا وبالعمق مايقاطعهما وفيدنظرلان الاول منتعريني الطولو العرض يستدعيان لايكون الجسم الذي تساو تامتد اداته الثلث جسما فتأمل قال الفاضل المحشى هذا المثال على رأى المعتزلة والحكماء فان ذلك الوصف حد للجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علة الاحتياج الى فر اغ مكان خال يشغله لان الممتد في الجهات الثلث لا تصور الا في مكان وهذا انما يتم اذاجوز التعريف بالاعم اوير اد بالطويل وما بعده الجوهر لان الوصف المذكور يع الاجسام التعليمية وخصو ص الخبر بدل على ان الموضوف هو الجمم الطبيعي اذ لا مكان للتعليمي عنـــد من يثبته و بهذا ظهران كونالوصف المذكور اشارة الى علة الاحتماج لا تمشي على مذهب الحكماء قطعا واماعلي مذهب المعتزلة فتمشتيها غير ظاهر ايضا لانهم قائلون بالجوهر الفرد وتحيز وكون الحيز عبارة عن الفراغ الموهوم مع انه لا امتد ادله اللهم الا أن يصار الى تعدد العلل أو يقال المشار اليه هو علمة الاحتسارج إلى الفراغ الممتدلامطلق الفراغ فافهم (قوله الا المعي الذي يظن مك الظن كان قــدر أي و قد سمعــا) قبل مفعو لا الظن محذو فان اي هظنك متصف ابصف ةوقيل هومنزل منزلة اللازم وقوله لك لبسان موضع

٧ ليــو افق نسخــه

قوله قوله فانشد البيت لم يوجدفى اكثر النسيخ

الظن وكان قدر رأى وقد سمعًا حال من فاعل يظن اى يظن مشبها بالراى والسيامع وهو اولى منجعله حالا من الظن اي من الظن مشبها بالمرثى والمسموع كمالا يخني (قوله او دى فلاينفع الاشاحة الى آخره) او دى اى هلك والاشاحة الحذر منام كائنلامحالة والبدع جع مدعة وهيالام الغريب والمعنى لاينفع طالب الامور الغريبة الحذر من امركائن لامحالة (قوله فانشد البيت ولم يزدعليه) واراد جعل الموصول مع صلة خبر اللالمعي ليفيد المخاطبوان كان في البيت وضاحاله كذاذ كره الفاضل الكاشي (قولة وعند النَّمَاة) جع ناح من نحا ينحو اذانظر في علم النَّمُو وتكلم فيه ﴿ قُولُهُ والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف) قال الفاضل المحشى منثأ احتمال النكرات هوالمعني لان رجلا يصلح ان يطلق على معني كلي هوالماهية اوالفرد المنتشر على اختلاف الرأيين وذلك المعني يحتمل ان يتحقق فىخصوصية هذا الفرد و فى خصوصية فرد آخر و اما احتمال المعارف فانما نشأ من اللفظ و في هذا الاطلاق نظر لان الانستراك في الاعلام الجنسية والمعرفات بلام الجنس بلسائر المعرفات عند قصد الجنس انما نشاء عن المعنى كإصور في النكرات واعلم انالفاضل المحشى حقق في انساء البحث معنى كون الوضع عاما والموضوعله خاصا واخوانه الثلث ولاخفأ فىشى * مزالاقسامالتي ذكرها الافيقسم واحد وهوالذى ذكره بقولهواذاتصور الواضع مفهوما كليا وعين اللفظ بازائه كانكل من الوضع والموضوع له عاما فان الظاهر ان يكون الوضع العام هو الوضع الواحد بازاء معان متعددة ففيا اذاكان الموضوعله امراكايا يكون الوضع خاصا لم يتعدد الموضوعله بهذا الوضع فكون الوضع والموضوع له عامين غير متصور الافىلفظ وضع لمعان كلية باعتبار معني اعم منها هذاهوالظاهر الاانماذكره الفاضل الممتني امرراجع الىالاصطلاح وحاصله انالمعتبر فىالوضع اذاكان عاماً يسمى الوضع عاماً اصطلاحاً ســواءكان ذلك المعتبر آلة لملاحظة شيُّ آخر او لم يكن كذلك بلكان ملحوظا بنفسه فليفهم (قوله لئلا يصير الوصف مخصصا) قبل لمرد ان كون الوصف مخصصا مانع عن الجل على المدح والذم ونحوهما اذالظاهر ان لامانع في امثال هذه الاعتبارات بل اراد انه اذالم يكن الوصف مخصصا أتضيح ان المراد المعانى المذكورة (قوله لبيان ان القصدفيهما الى الجنس دون الفرد) ولم يرد بالفرد الفرد الواحد حتى يردعليه

ماتو همه الاستاد من ان الفرد اليس بمحتمل ههنا اصلا لما سبق في محث الاستغراق أن النكرة المنفية مع من نص فيالاستغراق بل أراد مطلق العدد الذي مقارن الاستغراق العرفي والدليل عليه ماسيذكره الشارح فيمحث عطف السان من إن الوصفين في الآية ليدل الهما على إن القصد الى الجنس دون العدد وهذا بعينه ماذكره صاحب المفتاح فيهذه الآية فان قلت كمان ارادة فرد واحد ننافي الاستغراق كذلك ارادة الجنس دون العدد نافيه اذ الاستغراق المصطلح لا يتأتى الا بالقصد الى العدد قلت الاستغراق متحقق بالنظر الى الاجناس كما في قوله تعالى (وماالله مو مد ظلا للعالمين)و المراد بعدم القصد الى العدد عدم القصد الى الآحاداولا و بالذات فلانافيه القصد الى الاجناس او بقال المراد بكونها نصا في الاستغراق عدم جواز خروج فرد منها عن الحكم الذي اجرى عليها فغ إلآية وإن ار بدنفس الجنس لزم انلا نخرج فرد منه عن الحكم فيتحقق الاستغراق مذلك المعني ومنأههنا قبل بأتحاد مؤدى كلامي الشخن وانالغرض منذكر الوصف القصد الى الجنس غاية الامر ان كلام الكشاف ناطق مان عوم الارض والجو لازم وكلام المفتاح ساكت عن ذلك لظهوره فملخص الكلامان زيادة التعميم والاحاطة ناشية من اعتبار الجنسيةوهي ناشية من اعتبار الوصف الشامل للجنس والعموم الناشي من الجنسية سارية في عوم الارض والجوو به ظهر وجه زيادة العموم مع ان الجنس مفهوم واحد وانتخبير بانحل عبارة الكشاف على الجنس تعسف تأمل (قوله بجب صحة وقوع المفرد مقامهاً) نقض بالجملة الواقعة خبراً عن ضمير الشبان فان لها محلًا من الاعراب مع عدم صحة وقوع المفرد موقعها ودفع بان المراد صحة الوقوع بحسب تمام الكلام لا محسب سداد المعنى فتأمل (قوله قلنا مراده ان الصلة الىآخره) ولك ان تقول مراده ان المجموع صلة تقدير القول اي وان منكم لمن بقال في حقه و الله ليبطئ (قوله كما ان الشرطية خبرية) ارادبها جلة الجزاء فانه يصدق عليها انها جلة منسوبة الى الشرط وقد يطلق الشرطية على مجموع الشرط و الجزاء (قوله لان الآية في سورة التحر بمنزلت او لا مكمة) اعترض عليه القطب في شرح الكشاف بانه نافي ماسبق ان سورة التحريم مدنية وماقال فيما سبق انكل شئ نزل فيها ياايهاالناس مكي و ياايهاالذين آمنوا مدني اجيب عن الاول بجواز كون تلك الآية فيسورة

مع انها الكرت في الآية الاخرى كانه قال الخالم سكر ههنامثل ما نكرت في التحر بملقصدالاشارةالي المعهودواماو جدالتنكير في التحريم فلك أن تقول لقصدالتهويل والحاصل ان مراد صاحب الكشاف انما هو يان وجمه التعريف في احـــدى الآتين واما بان وجمه التنكير الاخرى فلا مدخل تحت القصد وحبنئذ لاتوجه اعتزاض الفاضل الحشي على الشارح وانت خبير بان ظاهر عبارة الكشاف لايساعده كما يشهد به الذرق السليم سخه فتدىر ٧ لان الآية الوضوء مصدرة با الم الذين آمنوا معانحكمها ليس محتصابالمؤ منين الكائنين بالمدينة وانكانت الآية مدينة بالاتفاق ولولم يعتبر الاحتصاصلم ببقفرق بالوجه المذكور عد او الحاصل ان ادر اكهم

النحريم مكية غايته ان يكون الحكم بان السورة مدنية بناء على التغليب وعن الثاني بان ما سبق كلام نقله عن ابراهيم عن علقمة لا انه مختاره فان الجمهور على ان سورة البقرة مدنية وقديجاب عن الاول بتجويرنزولها مرتين كأقيل في الفاتحة ولا يحني بعده اذلم نقل عن احد من المفسرين و انما هو احتمال محض و عن الثاني بان المراد انكل حكم و خطاب نزل فيه يا ايها الناس فهو مكى اى متعلق بمشركي مكة وكل حكم وخطاب نزل فيه يا ابها الذين آمنوا فهو مدنى اى متعلق بالمؤمنين الكائنين بالمدينة سواء نزلت الآية بمكة اوبالمدينة وفيه مافيه ٧ (قوله قلنا يمكن ان يقــال الى آخره) اعترض عليه الفاضل المحشي بانه حينئذ بفوت غرض العلامة وقدفصله واوضحه بمالا مزيدعليه لكن قديجاب عنه ٩ بان مرادصاحب الثكشاف يان توجيه تعريف النار تعريف العهد الخارجي فياحدي الآتين وعدمه فيالاخرى ولاشك انهذا التعريف يقتضي تعين المقصود وسبق الذكر تحقيقا اوتقدىرا فمقصود صاحب الكشاف بيان سبق الذكر فيآية البقرة وعدمه فيآية التحريم حتى يظهر وجه التعريف فىالاولى والتنكير فىالثانية اذلاقرينة فيهما معينة للمقصود بحسب سياق الآية وسباقه ولابحسب الحال وهوظاهر فمنادعي فعليه البيان واما سماعهم من النبي عليه السلام فلايكني في تعريف العهد الخارجي لان مجرد علم المخاطب بذات المشار اليه لايكني في الاشارة بتعريف العهد بل لابد أن يعلم أن المراد ويتعين عنده بقرينة من القرائن ولذا لايقال لك اذا عرفت زيدا بشخصه وضربه المتكلم ضربت الرجل الااذا عهد منك وبين مخاطبك فقد استبان ان لايفوت على توجيه الشارح غرض صاحب الكشاف اصلا (قوله و المشركون لماسمعوا الآية الى آخره) أن قلت الظاهر انالمشركين لم يعتقدوا بكون الآية من عندالله تعالى ولذا بقواعلي الاشراك بعد نزولها فكيف علوا ذلك بسبب سماع الآية قلت ليس المراد بانهم جزموا بان هناك نارا موجودة متصفة بالصفة المذكورة بلانهم علموا انتساب تلك الصفة الموصوف المذكور وموصوفيته بهما سواء طابق الواقع املاً (قوله ولم بيناناي موضع الى آخره)قد يجاب بان مراد العلامة منالحكم المحكوم عليه علىان المصدر بمعنىالفعول بواسطة فانه مجاز شابع لايحتاج الىنقل وسماع فى احاده كاطلاقه على المحكوم به ونظيره استعمال السكاكي نفسه فياول الفزالثاني البرهان عمني مابيرهن عليه والنضال بمعني

ما ناضل عليه فليفهم (قوله و هو خلاف ماصرحوا به) قبل كلام صاحب الكشاف فىالفصل، على ان التأكيد بعد تقرير الحكم حيث قال وجدوى التأكيد انك اذاكررت فقد قررت المذكوروماعلي به فينفس السامع ومكنية فى قلبه فان ضمير به راجع الى المؤكد فنى صورة تأكيد المسنداليه مثلا تقرُّ م الحكم المعلق به وانت خبير بانه خلاف قول الجهور فلك ان يرجع ضميريه الى ما هو عبارة عن نفس المؤكدو ان يجعل المعلق مسندا الى الجار والمجرور فلايدل على ماذكر تأمل (قوله بلفي آخر بحث تأخير المسند التبادر منه) ان تحقيق تقوى الحكم مذكور في آخر بحث الحالة المقتضية لتأخير المسند و ليس كذلك كما يدل عليه النظر في المفتــاح بل هومذكور في اواخر الحالة المقتضية لتقديمالمسندفالمراد ببحث تأخيرالمسند المعنىاللغوى اي البحث المتعلق تأخيرالفعل في نحوقو لهم اناسعيت في حاجتك (قوله والاظهران قول السكاكي الى آخره) وقيل قوله كما يطلعك ليس متعلقا نقوله و ربماكان القصد مجرد التقريركما توهمه العبارة بل مما قبله و قوله ر بما كان اعتراضكانه قيل ارادة دفع توهم التجوزاو السهو اوالنسيان يقتضي تأكيد المسند اليه كما يطلعك عليه ذلك الفصل فانه ذكر هناك ان قولك سعيت انا فيحاجتك بقصديه دفع احتمال التجوز والسهو والنسيان (قوله و بهذا يظهر ٧ انمانقال من ان معني كلامه) اي كلام المصنف كما يدل عليه كلامد في المختصر لاكلام السكاكي (قوله او دفع توهم النجوز الي آخره) فانقلت جعل دفع توهم التجوز و نظيره مقابلاً للتقرير يدل على ان لا تقرير في هذه الصورة مع أن التأكيد تابع يقرر أمر المتبوع في النسبة أو الشمول قلت التقرير وانكان لازما في التأكيد الا ان القصد الي مجرد التقرير مفارق للقصد الىالامور المذكورة والمراد بقوله فللتقرير فللقصد الى مجرد الثقريركما سبق من الشارح اشارة اليه فلا اشكال (قوله لثلا يتوهم أن اسناد القطع الى آخره) فالحكم ههنا اعني نفس القطع ثابت مقرروانما المقصود تقريرالمسند اليه فليس فيه اعتراف بان التأكيذ قديكون لتقرير الحكركم كما ظنه بعض اصحاب الحواشي (قوله و لايدفع هذاالتوهم الى آخره) اشارة الى التوهم المخصوص السابق وهو توهم السهو في الاصل فان توهم السهو في الوصف مثل الاثنينية في الرجلان و العينية في زيد يندفع به كااشير اليه في الشرح (قوله و ههنا محث الى آخره) اجيب بان كونه مجازا مختلف فيه فان بعضهم

٧و جدظهوركونه غلطا هوان تقرير الحكم في انا عرفته ليس من التأكيد فسياق كلام المص في التأكيد اللاصلاحي و لو سلم فلا فرق بين اناعرفت المول لنقرير الحكوم الاول لنقرير الحكوم عليه و المراد من الوجه علي المصطلح و التقرير الحكوم عليه على تقرير الحكوم عليه عليه المحكوم عليه على تقرير الحكوم عليه المحكوم عليه على تقرير الحكوم عليه المحكوم ع

٧ و الحاصل انه اذا كان المرادمن البحوز البحوز العقلي فاندفع بالتأكيد التجوز العقلم والمراد من الثباني التجوز اللفوى فالدفع بعض منه كما اذاار دت من جاءني القوم مثلاثبوت الحكم للبعض ولم يندفع لبعض آخر كالجازفي الهيئة التركبية والمفرد كإحققه قدس ٩ اى فِعلن تلك النسوة المذكورات سابقا والمدفع واحد المدافع وهي الاماكن التي تجرى فيهاالماء دفعة دفعة والامعز المكان الصلب الكشرالحصي والارض معزاتاً نيثالامعز منه

بجعله حقيقة ويسميه حقيقمة قاصرة فلعل المصنف منهم وليس بشي لان الحقيقة بهذا المعنى لانقابل المجاز الطلق كإذكره فيالتلويح وامامااشار اليه الشريف من حل التجوز المذكور على التجوز العقلي فبعبد ايضًا لان التعرض لدفع المجاز العقلي مع بعض المجاز اللغوى وعدم التعرض للبعض الآخر منغيرظهور مرجح مستبد جدا هذا ٧ ثم انالحصرالمستفاد من قولهلانكالهمانمايكون تأكيدا اذاكان المتبوع الىآخره نمنوع لجواز انبكون احتمال عدم الشمول بطريق السهو لابطريق التجوز كإذكره فيجانى الرجلان كلاهما نع بين الموضعين فرق بان المثنى نص في مدلوله لايطلق على غيره لاحقيقة ولامجاز ابخلاف القول وغيره لنكن هذا الفرق انما يفيدتعين دفع السهوفي كلاهما لاتعين دفع المجاز فى كالهم وقدائسار الفاضل المحشى الى المنع المذكور بقوله و يمكن ان يقال فعلى هذا الى آخره فلاتففل (قوله لان المثني نص في مدلوله) لايطلق على الواحد اصلا منع ذلك مستندا بقول الشاعر ، * ٩ فِعلن مدفع عاقلين امامنا * و جعلن امعزر امتين شمالا * حيث اطلق عاقلين ورامتين على جبل عاقل ورامت وجعل الفراء قوله تعالى (ولمن خاف مقام ربه جتتان) من هذا القبيل و بقوله عليه السلام اذاسافر تماو اذ تمافليؤ مكما أكبركما فان ضمير يؤمكما للواحــد لان احد الشخصــين اذاكان اما ما فالمأ موم واحد وقديستأنس له يقوله تغالى (بخرج منهما اللؤلؤو المرجان) اذلا تخرج الا من البحر المالح و قوله تعالى (القيا في جهنم كل كفار عنيد) اذايس الخطاب للاثنين كإذكر في التفاسير وسبحي مناتحقيقهما انشاء الله تعالى وقدراد من التثنية مجرد التعدد والتكرار وانكان فوق الاثنين كماصرحوابه فيقوله تعالى فارجع البصركرتين (قوله فانما يدفع ذلك بتأكيد المسند) فيدبحث اذالتجوز فيمثله قديكون في الهيئة التركيبية لاالمسندكمااشـــار اليه الفاضل المحشى فالحصر المستفاد من قوله فانما يدفع ممنوع (قوله وفائدته وانكان البيان حاصلا بدونه الى آخره) قال الفاضل المحشى و ذلك لان عادا اسم علم لهم مخصوص بهم فليس هناك ايهام محقق حتى بحتاج في دفعه الى عطف البيان فان قلت عبارة الكشاف في تفسير سورة الفجر هكذا قبل لعقب عادبنعوص بنارم بنسام بننوح عليه السلام عادكما يقال لبني هاشم هــاشم ثم قيل للاولين منهم عاد الاولى وارم تسمية لهم باسم جدهم ولمن بعدهم عاد الاخيرة فارم فيقوله تعمالي بعاد ارم عطف بيمان لعاد وايذان

بانهم عادالقديمة انتهى كلامه ومثله فىالتفسير الكبير فظهر بهذا انالمصير الىكون عاد اسم علم لهم مخصوصًا بهم تعسف وان قبل قول صاحب الكشاف فيتفسير سورة هودوانكانالبيان حاصلا بدونه انالبيان محصل من سياق الآية حيث قال عز منقائل والى عاد الحاهم هودا الآية فماوجه ماذكره الشريف قلت عبارة الكشاف في تفسير سورة هود هكذا فانقلت ما الفائدة فيهذا البيان والبيان حاصل بدون قلت الفائدة فيدان توسمو المذه الدعوة وسما ويجعل فيهم امرا محققاً لاشبهة فيه بوجه من الوجوء ولان عاداً عادالاولى القديمة التي هي قوم هود والقصة فيهم والاخرىارمفلوحل قوله وانالبيان حاصلا مدونه على إن البيان بحصل في السياق لم يكن الجواب الثاني جوابا لانمدعي السائل حصول البيان من السياق فلايضره اشتراك الاول على التنزل فليتأمل بق في كلام الكشاف محث وهو ان ماذكره في سورة الفجر مخالف لماذكره فيسورة هودكاسبق نقله وفيسورةو النجم حيث قال فيه عادُ الاولى قوم هود وعاد الاخرى ارم فان المستفاد مما ذكره في سورة الفجران ارمهوعاد الاولى ومماذكره في السور تينانه عاد الاخرى والجواب ٧ انه محمول على اختلاف الرواية (قوله ومما بدل على ان عطف البيان الى آخره) ان اراد به الاعتراض عــلي المصنف حيث يوهم كلامــه لزوم اختصاص عطف البيان بالمتبوع ٩ وهو ظاهرالاندفاع اذ لوسم ان مراده الاختصاص على الاطلاق يكون نناء على الاعم الاغلب و نظيره ماذكره الشيخ ابن الحاجب من ان قولهم عطف البيان اعرف مبنى عملي الاعم الاغلب و ان اراد تحقيق المقــام وازالة لماعسي ان توهم من ظاهركلام المصنف فله وجه (قوله والمؤمن العـائدات الطبر يمسحها عجزه ركبــان مكة بين الفيل والسند) والواوفي والمؤمن للقسم والمؤمن من أسماء الله تعالى مأخوذ منالامن والعائذات جعالعائذة منالعوذ وهو الالتجاء والطير منصوب على انه عطف بيان اوبدل ان جعل العـائذات منصوبة بانهــا مفعول المؤمن اومجرور على احد الوجهين ان جعلت مجرورة على انهـــا مضافا اليها له والفيل والسند موضعان (قوله قلت ليس في كلام السكاكي)كيف وقد عرف, عطف البسان في قسم النحو مما يذكر بعد الشيُّ من الدال عليه لاعلى بعض احواله بياناله لكونه إعرف ولاشك في ان

۷ اللهم الا ان يحمل
 على اختلاف الرواية
 نسخد

 عطف البيان بالتبوع فوابه بعد تسليم كون مراده الاختصاص على الاطلاق انه بناءعلى الاعم الاغلب ندخه

هذا الحد لا يتناول واحدا واثنين في هذين المثالين (قوله وكذا لفظاله حامل لمعنى الجنسية والوحدة) اما الاول فظاهر واما الثاني فلان التنو بن لافراد الشخص بقرانة المقام فالوحدة المذكورة ههنا غير الفردية المطلقة المعتبرة في اسماء الاجناس وضعا و استعمالا فتأمل (قوله على الجنسية والعدد المخصوص) ان فسرالعدد بما يقع في العد او بما يساويه فالامرظاهر وان فسر نصف مجموع حاشيته فالكلام مبنى على التغليب اذالاسم الحاصل بمعنى الافراد غير دال على العدد بالمعنى المذكور (قوله مثال للوصف المؤكد)جعله مثالًا للوصف المؤكد باعتسار صلاحية له في المقسام الصالح لا أنه متعين لذلك لجواز ان بجعل وصفاموضحاكما قرره الشارح في اله واحد (قوله لانه لايقوم مقام المبدل منه) لان الغرض المسوق له الكلام في الاول النهي عن آنخاد الاثنين عن آله و في الثاني اثبات الواحد منه كما مروليس الاثنان والواحد منفردين مقصودا بالنسبة فلوقلت لاتتخذوا اثنين وانما هوواحد لاخللت بذلك الغرض كما لايخفي (قوله وفيه نظر لانا لانسلم الى آخره) اشارة الى ان المقدمة المشهورة القائلة بان المبدل منه في حكم السقوط ليست بكلية على مايتبادرمنها قال الفاضل الرضى ولاكلام في ان المبدل منه ليس في حكم الطرح لفظ لوجوب عود الضمير اليه في بدل البعض والاستمال وايضا في بدل الكل قد يعتبرالاول في اللفظ دون الثاني و بهذا تين بطلان ما ذكره صاحب الكشاف فيقوله تعالى ماقلت لهم الاماامرتني به ان اعبدو االله منان قوله اناعبدوا الله لا يجوز ان يكون بدلاً من الضمير المجرور في به ظنا منه ان المبدل منه في حكم السقوط فيبقى الصلة بلاعائد على انه لوسلم كلية المقدمة المذكورة لم يضر لان العائد موجود حسا فلا مانع والعجب أنه قال في المفصل قولهم البدل في حكم تنحية الاول ايذان منهم باستقلاله بنفسه ومفارقته التأكيد والصفة فىكونهما تتمتين لما يتبعانه لاان اهدار الاول واطرحه واجب الاتواك نقول زيدا رأيت غلامه رجلا صالحا فلو ذهبت تهدر الاول لم يسد كلامك (قوله بل لا بعد أن يقال أنه بدل إلى آخره) هذا ناه على أنه لا يجب صحة قيام البدل مقام المبدل منه و لهذا لاحظه المبدل منه حيث قال عن اتخاذ الاثنين من الاله فلو اعتبر صحة قيامه مقامه لزم اهداره بالكلية و لا يمكن اعتباره مع البدل اصلا و بهذا التوجيه اندفع اعتراض مولاً نا يوسف الاو بهي رجه الله تعالى بانه ان لم يعتبر تقييد الاثنين بكونه من

الآله لم محصل المقصود الذي هو النهي عن أتخاذ الاثنين من الآله و ان قيد فليقيد الجن في قوله تعالى و جعلو الله الجن بقوله من الشركاء حتى يظهر له معنى فليتأمل (قوله نحو جاءني اخوك زيد في بدل الكل) الاحسن ان يسمى هذا النوع من البدل بدل المطابق كما سماه بذلك ابن مالك في الالفية لا مدل الكل لوقوعه في اسم الله تعالى نحو الى صراط العزيز الحيد الله فين قرأ بالجر فان المتبادر من الكل التبعض و التجزي و ذلك ممتنع ههنا فلا يليق هذا الاطلاق محسن التأدب وان حل الكل على معنى اخر حسن (قوله وسكت عن بدل الفلط) لانه لايقع في فصيح الكلام الاضافة في بدل الفلط لادني التلبس فان الفلط هو المبدل منه وقد يقال انماسمي بدل الفلط لان سببه الفلط او لانه لتدارك الغلط وقديناقش فىعدم وقوع بدل الغلطفي فصيح الكلام بانه تدارك الغلط وانه لاينافي الفصاحة بالمعني السابق كما في قولك حاء ني زيد بلعمرو بمعني انه وقع الغلط في ذكر زيد وانما جاءني عمر ونع لايقع فيكلام الله تعمالي لالانه يستلزم ٧ عدم الفصاحة بللعدم جواز وقوع الغلطعليه سخيانه (قوله قَلَتَ قَدَ اخْذَ هَذَا الى آخْرَهُ) يَمَكُنُ انْ يَجَابُ عَنْهُ ايضًا بَانْ فِي البَّدَلِ تَقْرِيرُ المتموع وهوالبدل منه وتقرير الحكم ايضالكونه فيحكم التكرار العامل واما في التأكيد ففيه تقرير المتبوع وهو المؤكد لا غير فني البدل زيادة تقرير ليس في التأكيد (قوله فكان الاحسن ان مقول لزيادة الثقر مرو الايضاح كماو قع في المفتاح) قال الفاضل المحشى و احسن منه ان يشار مع ذلك الى ما تفرع على اختلاف العبارة و هو ان السكاكي لماجع بين التقرير والايضاح ابتداء في التمثيل مدل الاشتمال و اردفه سدل البعض واخر عنهما مدل الكل ناء على ان الايضاح في بدل الاشتمال اظهر منه في بدل البعض كما انه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكل مع أن الكلام في مخصصات المسند اليه والتخصيص في الاولين اظهر والمصنف رحه الله لما اقتصر على التقرير النداء في التمشل مبدل الكل لظهوره فيه وعقبه مبدل البعض لانه اقرب اليه في ذلك من بدل الاشتمال واعترض عليه بان هذه الاحسنية انما تتم لوذكر الايضاح وحده في عبارة المفتاح وامااذا جع بينهما فلا اذلاترجيح للايضاح على التقرير والجواب ان قوله مع ان الكلام في مخصصات المسند اليه جزء من العلة بل هو المتبوع في العلية بشهـادة مع فلايعارض الظهور في الايضاح بالظهور في التقرير فافهم (قوله للجمع المطلق)

اللهم الا ان يراد
 بالفصاحة البلاغة فان
 الغلط ينافى البلاغة
 ظاهر باعتبار انتفاء
 المطابقة المقتضى الحال
 الا في بدل البدأ لما نقل
 الفاضل الحشى عد

الغرض من هذا الوصف سلب تقيد الجمع بوجه من الوجوء لاتقييده يقيد الاطلاق كما قيل في قولهم الماهية من حيث هي هي والمفعول المطلق فلابر دماذكره ابن هشام في مغنى البيب من أن قول بعضهم معنى الواو الجمع المطلق غير سديد لتقييد الجمع بقيد الاطلاق وانماهي للجمع بلاتقييد (قوله ای لثبوت الحکم للتابع والمتبوع الی آخره) هذا التفسير انما يظهر في عطف المفردعلي المفردو اما في عطف الجملة على الجلة مثل قام زيدو قعد عرو فلا وجدلهو لعل التفسير بالنظر الى المشال المذكور في المتن قال رحمه الله فى شرحه للفتاح قدتقرر فيعلم النحوان الواو والفساء وثم وحتى تشترك في افادة الجمع فيذات مثل قام وقعد زيد اوفي حكم مثلجانيي زيدوعرو اوفىالوجودمثل جانني زيدوذهب عمرووفيه نظر لان المشال الاول اعني قام وقعد زيد ينبغي ان يعد من قبيل الجمع في الوجود بناء على انه من عطف الجلة على الجملة فأنه من باب التنازع وفاعل احد الفعلين مضمر فأن قبل العلة جعله من قبيل اشتراك في الذات من جهة المعنى قلنا فحيت ذيلزم ان بجعـــل اكل زيدوشرب من قبــل الاشتراك في الذات لافي الوجود وهو خلاف ماصرح به المحققون (قوله من غيرتعرض لتقدم أو تأخراو معية) فيه اشعاربانه لووجدتعرض للعية لكان فيه تفصيل المسند وماذكره الفاضل المحشى واشعربه كلام الشارح فيمابعدمن ان المعتبر في باب العطف هو التعدد والتميز بحسب الوقوع فيالاز منة اماعلي سبيل التعاقب او التراخي مدل على ان الوقو عبالمعيد ليسمن التفصيل ولك ان تقول بعد تسليمان ذكر المعية ليس على سبيل الاستطرادا ذالحكم بان المعتبر من التفصيل في باب العطف هو التعدد بحسب الوقوع فىالازمنة على احد الوجهين اتماهو بالنظرالي الواقع شاء على اناليس لناحرف عطف بدل محسب الوضع على المعية فيالزمان المستلزمة لتعدد المسند لاانها لووجدت لم يكن المفهوم منها من التفصيل المعتبر فيشئ ويؤيده قول الشريف في تحفيق انالواولاتفيد تفصيل المسند واماان الجيء القائم باحدهما غيرالجيء القائم بالآخرةانما يستف د من دلالة العقل دون التركيب فان المفهوم منه انه لوا ستفيدت هذه الغيرية في التركيب لكان فيه تفصيل المسند نع قول الشريف المعتبر في باب العطف الى آخره منقوض بحتى فان المعنى المذكور غير معنبر فيها اصلا على ماحقه الشارح فأما أن يقال قصد المحشى بان

قوله ويؤده الى قوله نع من المنهوات ^{لمصحح}

الامتماز محسب الخارج ليقاس عليه ما محسب الذهن المذي هو المعتر في حتى او نقــال ان حتى لتفصيل المسند محسب الوقوع في زمان متراخ ايضالكن بحسب الذهن واما اعتبار حال المتعلق قوةوضعفا فامر خارج عن الوضع براعي في بعض موادها محسب المقامو فيه بعدلا يخفي فليتاً مل (قوله واحترز بقولهمع اختصاره الى آخره) قال النشارح في شرح المفتاح وقدنبهت فيمامضي انه لولم يقيد في الصور تين يعني في تفصيل المسند والمسند اليـــه لكان مستقيما الا انه مع التقيد اقوم وابعد عن الاشتباه وقد اشاريه الى ماذكره في اول احوال المسند اليه من ذلك الشارح من ان المناسبة هي المعتبر في هذا الباب وليس بلازم أن لا محصل ذلك الغرض الابهذه الخصوصية ولاان ينحصر القنضي لها فيما بذكر من الوجوه ثم قال فاحفظ هذاالاصل ولايلتفت الىاعتراض بانالقتضي قديكون امرا آخر سوىماذكراوانذلك المقتضي قديترتب على حالة اخرى (قوله واحترزيه عن نحوحاءني زيد وعروبعده بيوم اوسنة) يريد ان فيه تفصل المسند مع انمنشأه ليس العطف على المسند اليه اصلا فلولم بقيد بقوله مع اختصار لتوهم ورود ان بقــال قولكم و العظف على المسند اليــه ليكون منشـــأ لتفصيل المسند على ماهو حاصل المعنى ليس بمستقيم لتحقق ذلك التفصيل من غير ان يكون العطف منشأ له فلا يكو ن هذا التفصيــل حالة مقتضية لذلك العطف لحصوله بدونه ولك ان تقول فى توجيــ الاحتراز نـــاء على أن الضابطة الثانية ضابطة للعطف بغير الو أو كما لا نخمين مأل المعنى ان العطف بغير الواو لتفصيل المسند فلو لم مذكر قيــد الاختصــار لتو هم ورود ان ىقال ان ذلك التفصيل حاصل فىالمشال المذكورمع انتفاءالعطف بغيرالواوكما فىفائدة الاختصار الاول ولوقال واحترزيه عن نحوجاءنى زيد وجانىعمرو بعده بيوم وسنة كما في المختصر لكان اظهر (قوله ترتب اجزاء ماقبلها ذهنا) التعرض للاجزاء بطريق التمثيل لاالحصر اذا المعتبر في حتى كماصرح مه٧ فيمغني اللبيب وغيره ان يكون معطوفها بعضامن جيع ماقبلها كقدم الججاج حتى المشاةاو جزءمزكل نحو اكلت السمكة حتى رأسها او كا لجزء نحو اعجبني الجارية حتى حدشهاو بالجملة ان يكون منوعها اذا تعدد في الجملة حتى يتحقق فيه بعض ولو اشترط الجزئية نخصو صهما لاحتيج الى تأويل المشال المذكور اعني ماتكل اب لي حتى آدم بان المراد

٧ قال الدماميني في شرحه اراد اماجزيامن كلى بقرينة مقابلة في الجزء من الكل فلو اريد بالبعض ماهو اعماع لزم التداخل بين الاقسام المتقابلة وليس المراد بالخارج المجموع من حيث هو جزأ لاجزئا علم

آبائي حتى آدم (قوله وكذا الاثبـات اذا دخل على كلام فيه تقييد نوجه ما توجه الى ذلك القيد) المراد من الدخول المذكور التأخر في الاعتسار والملاحظة لاانه وجه القيد اولا ودخل الاثبات ثانيا محسب الحقيقة حتى يرد عدم تأتيه في مثل قوال جانى زيد يوم الجمعة اذلا يصبح زيد يوم الجمعة حتى يقال انه كان كذلك ثم جي بجاءني (قوله من غير تفصيل للسند) لا يقال أسماء الفاعل مسندة الى الضمائر المستترة العائدة الى اسم الموصول ففيه تفصيل المسند لانانقول معني تفصيل المسندان يشير الى تعدد المسند الواحد وترتب افراده لا الى تعدد ماصدقات افراد المسند (قوله لانه في معنى الذي يأكل فيشرب فينام) فيكون من عطف الجملة على الجملة لا من عطف المسند اليه (قوله و لوسلم فلادلالة فيماذكره الىآخره) قيل فيه تعسف لان هذه ضوابط و الظاهر انها مساوية لشهادة القيود والاحترازات فاللزوم فيمثله واضيح وقداشار الشارح فيمانقلت عنه في فائدة قيدالاختصاص الى اندفاع امثىال هذه الاعتراضات فليكن على ذكر منك واعترض ايضًا بأن التقسم السابق يدل على ان العطف على المسند اليه اذا لم يكن لتفصيل المسند بحب ان يكون لتفصيل المسند اليه فعلى تقدير تسليم ان المشال من قبل العطف على المسند اليه وانه ليس لتفصيل المسند وجب التزام انه لتفصيل المسند اليه مع أن المسند اليه ههنا وأحد لايقبل التفصيل واجيب بعد تسليم وجوب احدالامرين بالتزام ان العطف ههنا لتفصيل المسند اليه ساء على تنزيل التغاير بالوصف منزلة التغاير بالذات على ماتقرر في مثله فتأمل (قوله او انهمـا حاطُّ جيعًا) فيكون قصر افراد كما ان الاول قصر قلب وسكت عن قصر التعيين لان المخاطب فيه شاك فلاحكم له حتى يرد عن الخطأ فيه الى الصواب كما سيظهر انشاءالله تعالى ثمانه جواز استعمال لافيقصر القلب والافراد وفي دلائل الاعجاز انها تستعمل للقلب فقط (قوله لمن اعتقد ان المجيءُ منتف عنهمـ اجيعاً) لم مرد بالاعتقاد مايكون جاز مابل مايتناول الظن الضعيف الذي هو الوهم الفاسد (قوله لالمناعتقد انزيدا جاءك دون عمرو على ماوقع في المفتاح) فانقلت لامخالفة بين الكلامين لان مراد النحاة من الاعتقاد المذكور اعتقاد انتفاء المجئ عنهما بعدنفيه عنزيد مثلا ومراد المفتاح اعتقاد مجئ زيد دونعرو

في صدر الكلام والاعتقاد ان على الوجه المذكور بمكن اجتماعهما قلت

ومما ننبغي ان يعلم انه يندفع بهذه القاعدة استدلال الشافعية على وجوب العمرة يقوله تعالى واتمواالحج والعمرة لله جلا للام على الوجوب كاذكره في تفسير الفاضى اذنقول بعد التسلم ان الاحر للوجوب بجــوز ان يصرف الاثبات اعنى الابحاب الى التقيد اعنى لله فان الاتمام لوجه الله تعالى واجب في كل عبادة اذالاخلاص لابدمنه في جيع العبادات فرضا اونفلا ولايلزم من ذلك وجوب الاداء فتدر منه

لماكان المفروض اعتقىاد المخاطب الملابسية بين المتعياطفين محيث بتوهم من انتفاء المجيُّ عن احدهما انتفاؤه عن الآخر فاما ان يعتقد مجيَّهما اوعدم محسُّهما فلاتمشي التصوير المذكور كالانحفي (قوله فإيقل به احد الى آخره) اى لم مذهب اليه ذاهب لانه لم يظفر به في الاستعمال و مكن ان بوجه عدم القول بماذكر بلزوم استدراك الاثبات الذي بعدلكن لكونه معلوماللمخاطب وماذكره الفاضل المحشي منانه منقوض بقولناحاني زيد لاعرو في قصر الافراد مرفوع بان الفرق بين المادتين بين فانه يصح الاكتفاء بقولك ماجاءني زيد فيكون لكن عرولغوا ولايصيح الاكتفاءبلا عروحتي يكون جانني زيد لغوا واماصحة ان يقسال من اول الامر ماجانني عرو فلا يضر لانه تعيين الطريق في تأدية المعنى المراد لااستلزام|ستدراك جزء من الكلام لصحة الاكتفاء بجزئه الاخر ولعل المنكلم انما لم يحترز تلك الطريق لئلا يتلقي المخاطب بصورة النفي اوبغير. من الاعتبارات المناسبة فان قلت المخاطب لما اعتقد الملابســة بين المتعــاطفين ونفي المتكلم المجيءُ عن احدهما توهم المخاطب عموم النفي فالايجاب الذي بعد لكن دفع ذلك التوهم وظهرله فائدة معتديها قلت غرض الشارح نفى القول بقصر الافراد نظرا الى الاعتقاد الاول حتى يصيح ذلك فىكل صورة اعتقد المحاطب الملابســة بين المتعاطفين املا (قوله و معنى الاضراب أن يكون المتبوع في حكم المسكوت عنه) فعلى هـنـذا يخرج الغطف ببل عن تعريف العطف بانه تابع مقصود بالنسبة مغمتنوعه علىماذكره ابنالحاجب واما المعطوف بلاولكن فلايرد كماتوهمه الرضى لانالثابع والمتبوع معا مقصود انبالنسبة وانكان احدهما بالاثبات والآخر بالنفي (قوله وفيكلام ان الحاجب الى آخره) قال بعض أصحاب الحواشي صرح بذلك في الامالي والله اعلم (قوله واما على مذهب الجمهور ففيه اشكال) وذلك لانالحكم المذكور في الكلام هوالمنفي ولم يصرف الى التابع على مذهبهم و يمكن ٧ ان يقال المراد من الحكم ماهواعم من الانقاع والانتزاع لاالوقوع مثلا ففي المنفي علىمذهب الجمهور صرفت حكمك من الاول الى الثاني وجعلت الاول مسكونًا عنه (قوله أوللابهام نحو وانااواياكم لعلى هدى او في ضلال مبين) المراد من الابهام ترك التعيين لداع يدعوااليه وهوفى الآية انلايصرح بنسبة الضلال الى الخاطبين لثلا يزيد غضبهم وليس المراد فيه ايقاع السامع في الثك في اصل الحكم

المتبادر مندصرف الحكم بمعنى المحكوم له صرفه مثكيفا بكيفيته من الاثبات والنني لاصرفه مجرد عنهما ولهذا اعترف بكونة تكلفا وقداندفع بالتكلف الذي ذكره مااورده في نحو حاءني احد الازيد بان الازيد لايصلح ان يكون بدلا من البدل هو القصود بالنسبة والنسبة ههنا في الكلام السابق نفي والفرض من ذكر لاثبات المجيئ لزيدفتأ ملويمكن ايضا بان زيدا وانكان مدلا منه احد المذكور الا انه في الحقيقة بدل من و احدمو جب و ذلك لانالعامل في البدل هو العامل في المبدل منه فيكون العامل في زمد هو حاءني الاانه انتقض معنى مابالافتقدر الكالام ماحاءتي احد زيد فزيد كان مقصودا بدلا عنه احدموجب فيالحقيقة فيكون مقصودا بمسا نسب الى المتبوع فندبر

٨ و قد شكاف له باندلا بد في جعل او للامامي من قصدالمتكلم اليهو قداعتبر ذلك في او الاولى فلا حاجمة الى اعتماره في او الثانية لان اعتماره في واحد همما يغنيعن عن اعتباره في الآخرى فان قبل هلااعتبر في الثانية دون الاولى اجيب بانه اعتبر في الاولى لتقدمها ولان الغرض ابهامي محل الهداية والضلال والاولى هي الواقعة بين محليهما فلفهم Lain Y تسيين

۹ وهوجعل الهمزة
 فى اثبت الصيرورة
 ووجد البعداند سماعى
 مند

وهوظاهر تمالمذكور فيمغني البيبان الشاهدفي اوالاولي ووجه التحصيص غير ظاهر وههنا بحث وهو انالسكاكي جعل هذه الآية من قبيل أسماع المخاطبين الحق على وجه لايزيد غضبهم وهوترك تخصيص طائفةبالهدى وطائفة اخرى بالضلال ٨ ليتفكروا في انفسهم فيؤديهم النظر الصحيح الى ان يعرفوا انهم هم الكائنون في ضلال مبين فالمناسب لهذا المقام هو التشكيك لا الابهام لأنالموصوف بالجهل المركب لايتأتى منه النظر كالموصوف بالعلم البقيني صرح به في المواقف وغيره حتى جعل بعضهم الشك من شرائط النظر فلا اراد النبي عليه السلام انجائهم عن ورطة الجهل المركب هداهم الى طريق الشك ليتأتى منهم النظر الصحيح الموصل الى الحق (قوله والفرق بينهما ان التخبير يفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط) فان قلت قد مثل العلماء التفيير بآيتي الكفارة والفديةمع امكان الجمع قلت لايجتمع الاطعام والكسوة والتحرير الآتي كل ٧ منهن كفارة بليقعو احدمنهن كفارة والباقي فدية مستقلة خارجة عن ذلك وكذا الكلام فيآية الفدية (قوله عطف بان) لما قبلهاو قيل بدل (قوله لانه يقترن به اولا) قديقال دخول لام الابتداء عليه كافى قولك ان زيدا لهو قائم يدل على انه من احبوال المسند وقائم مقامه و يدفع بانه بناء على كونه توطئة وتمهيد اللخبر لاانه قائم مقامه (قوله مختصابالذكر) لفظ مختصا ههنا وفيقوله مختصا بان يثبتله المسند ليس بصريح في المقصود وهو دخول الباءعلى المقصور والاولى تبديله بمنفردا (قوله بان شبت له المسند) لفظ مثبت على صيغة المعلوم من الشوت لاعلى صيغة الجهول من الاسات لان المستقاد من ضمر الفصل هو القصر في الشوت لا الاشات و الفرق ظاهر وبهذا ظهر ان ما ذكره الفاضل المحشى حيث قالكانه قيل واماالفصـــل فهو التمييز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليه باتبات المسندله وهذا هومعني قصر المسند على المسند اليه محل نظر بحتاج لتصحيحه الى تكلف ٩ بعيدو الصواب بوت المسندله فتأمل (قوله بل صرح في هذه الآية مان فائدة الفصل اليآخره) ههنا محث وهو ان الفصل في هذا المقام وان لم يجز ان فيد القصر بحسب الثبوت والصدق لكن لم لا يجوز ان فيد محسب ملاحظة العينية مثلا اذا اعتقد السامع انالتحد يجنس البطل المحامي هو عمرو لاز بد فقلت زيدهو البطل المحامي يكون قصر قلب باعتبار العينية وعلى هذا قياس هم الفلحون والتبادر من كلام الفاضل المحشى وغيره

انضمير الفصل فيمثله لايفيد القصر اصلا نع افادته لقصر الافراد ليس بظاهر فتأمل (قوله وقديكون لمجرد التأكيد) اذاكان التخصيص حاصلا بدونه سوق الكلام يدل على إن المراد بالتأكيد ٢ تأكيد ثبوت المسند للسند اليه لكن ظاهر العبارة يشعر بانكونه لمجر دالتأ كيدمشروط بكون الكلام مشتملا على تخصيص حاصل بدو نه وانت خبير بانه لامانع من كونه للتأكيدوان لم يجد فيالكلام اثر التخصيص اصلا اللهم الا ان يقسال المراد انه قديكون لجرد التأكيد فيصورة يوجد فيها التخصيص اذاكان التحصيص حاصلا بدونه او يحمل التأكيد على تأكيد التخصيص وفيه بعد (قوله اوقصر المسند اليه على المسند) سياق كلامه يشعر بانهذا القصرلولم يحصل من غير القصل لامكن جعل الفصل له معانه قدانكر سابقا زعم من يدعى ذلك فاجيب بانمبني ٤ الانكار فيماسبق تعليله لكلام الكشاف لاافادة اصله الاان في حله قول المصنف فلتخصيصه بالمسند على قصر المسند على المسند اليه ثم رده على من زعم ان الفصل بجئ للعكس بعض نبوة عنه و بالجملة حل الفصل فى مثل قوله الكرم هو التقوى على التأكيد ليس بمتعين لجو ازحله على افادة قصر المسند على المسند اليه اذ لا مانع من قصد الاختصاصين فيما يستقيم فيهذلك (قوله اى تقديم المسند اليه) ير بديه ايراده مقدما على المسندعلي ماهو اصله كمايقال ضيق فم الركبة اى جعله مناول الامر ضيقا لا واسعا لاانه یکون واسعا ثمضیق (قوله ومرادصاحبالکشاف ثمه) ای حیث قال انما يقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار ٦ (قوله و يعرف فيدمعني اى يعرف فىذلك الشيُّ معنى مناسب لاقتضاء العناية والحاصل انه لابد من اسناد العناية الىشئ ان يكون ذلك الشيُّ مقتضيا للعناية وعلة له بحسب المناسبات (قوله و لابد من تحققه قبل الحكم) ان حل قوله و لا بدعلي معناه الظاهر اعني الوجوب فالحكم بمعنى وقوع النسبة اولا وقوعها والمضافان محذوفان فىقوله قبل ذكر الحكم عليه اى قبل ذكر مأخــذ معروض الحكم وهوالمحكوميه لانالحكم يعرض للنسبة الحكمية المستفادة من المسندكمالايخني او يقال اسنادالذكر الى الحكم مجاز باعتمار مأخذمعروضه وحاصل المعنى ان الراجع تقديم المسند اليه على المسند لانه لماوجب تقديمه على الحكم يترجح تقديمه على المسند الذي بينه و بين الحكم علاقة قو ية

المراد بالتأكيد
 الذي جعله صاحب
 الكشاف فائدة الفصل
 على ربط الحكم لدلالته
 البه وقبل توكيد
 المحكوم عليه لانه راجع
 اليه فيكون تكريرا له
 منه

إضلى هذا تخصيص فول المصنف فلخصيصه بالمسند بحمله على قصر المسند على المسنداليد بناء على غالب الاستعمال

۲ قال هذا فی تفسیر سورة المائدة عندالکلام علی قوله تعالی ان الذین امنواو الآیة کا اند اطلق التقدیم علی الضرب الشانی فی اول سورة الانعام حیث صرح بوجه تقدیم اجل مسی علی عنده منه

کا دل نسید

۷ ورد علیه ایضا من
 قال فی جوابه و قیمة الید
 نصف الالف من ذهب
 و تعدت فیما تسوی
 بدینارهناك مظلومه غالت
 بقیتها و ههنا ظلت
 هانت علی الباری منه

لكون معروضه مستفادا منه ولايخني عليك مافيه منالتكلف واقرب منه ان يقال المراد يقوله لابد الاولوية التي في حكم الواجب في نظر البلغاء يقر سة انالغرض اثبات الاصالة التي بمعنى الرحجان ووجذالاو لوية بشعرته العبارة لان المسند اليه لماكان محكوما عليه كان المسند مطلو با لاجله فالاولى ان يلاحظه قبله فالحكم في الموضعين بمعنى المحكوم به والغرض دفع ما اورده الفاضل المحشى رجه الله تعالى فتأمل (قوله والامقتضى للعدول) قدسبق منافى اوائل احوال المسند اليه الانسارة الى وجه التركيب فلا تغفل عنه (قوله برثي مِا فقيها حِنفيا توطئة لماسيذكره) من ان المراد من قوله حيوان مستمدث هوالمعاد الجسماني (قولهٔ يعني تحيرت البرية الى آخره) اعترض عليه بان البعض قائل بالبعث والبعض منكرله وكل من الفريقين حازم في مذهبه فكيف الحيرة اجيب بان الحيرة في كيفيته لا في اصله كما مدل عليه قوله و في ان الدان الاموات كيف تحيي من الرفات على ان الاختلاف الصادر من المجموع من حيث هومجموع اثر حيرته وانكانكل من الفريقين حازما فى مذهبه فليتأمل (قوله من الرفات) الرفات على وزن الفرات الحطام وهو ماتكسر من البيس (قوله كذا في ضرام السقط) السقط في الاصل مايسقط من الزند عند الاقداح سمى ديوان المعرى به والضرام بالكسر في الاصل شرح الديوان المذكور لصدر الافاضل (قوله بعني بعضهم يقول بالمعاد و بعضهم لا يقول به) لا يعد ان يكون تقديم القول بالمعاد في تفسير البيت مع ان الظاهر هو اللف والنشر المرتب ايماء الى ان مراد الشاعر بالداعي الى الضلال هوالقائل بالمعاد بناء على ما اشتهر وبين في كتب التواريخ ان اباالعلاء ملحد منكر للحشر ويومى اليه بيته المشهور عند من له ذوق سليم وهوقوله * يدبحمس مأتين عسجدؤديت * ما بالها قطعت في ربع ديــــــارْ ولله در من رد عليه يقوله * عن الامانة اغلاها وارخصها * ذل الحيانة فافهم حكمة الباري * ٧ (قوله و لا الققنس هو على ماقبل) طائر في بلاد الهند يضرب به المثل في الساض له منقار طويل وهو حسن الالحان يعيش الف سنة ثم يلهمه الله تعالى بانه يموت فبجمع الخطب حواليه فيضرب بجناحيه على الخطب الى ان يخرج منه النار فيشتعل الخطب فيتحرق هو ويخلق الله من رماده بعد مدة و قيل بعد ثلثة إيام مثله (قوله لانه لا نناسب السياق) بالياء المثناة

منتحت وقديقال السابق بالباء الموحدة ماقبل الشيئ والسياق بالمثناة اعموهو العبارة ههنا (قولهو امالتعجيل المسرة و المساءة للتفاؤل و التطير) يحتمل ان يكون قولهالتفاؤل والتطيرعلة للمحرة والمساءة بناء على انهما انفسهما مسببان عن التفاؤل والتطير بحسب نفس الامر واما تبحيلهما فلاتعلقله باصل التفاؤل والتطير على زعه وحاصل الكلام ان التقديم لتعجل المسرة الحاصلة من التفاؤل اوتعجيل المساءة الحاصلة مزالتطير ولماكان تعجيلهما متضمنا لتعجيل سببهما لم تتعرضله المصنف ويحتمل ان يكون علة للتعجيل نفسمه وآيا ماكان فغي اقحام لفظ التعجيل ايماء الى قصور عبارةالمفتلح حيثقال وامالاناسم " المسنداليه يصلح للتفاول فتقدمه الى السامع لتسره اوتسؤه وتوجيه القصور على الاحتمال الاول ان التفاؤل حاصل سواء قدم المسنه اليه اواخر ويؤمده قول المعرى *ســألن فقلت مقصــدنا سعيد * فكان اسم الامير لهن فالا * حيث جعل اسمالسعيد تفأو لاللشــوق معتأخره فكذا المسرة المسببة عنه فالمقتضى لتقديم المسسند اليه تجحيل المسرة لتعجيل التفاؤل مثلا والجواب ان التفاؤل قديكون باللفظ المسموع في مستهل الكلام كلفظ سعيد مثلا وهذا هوالذي نقتضي تقديم المسنداليه وقديكون بمضمون الكلام كإنقال وسعدفي دارك فانه قديتفاؤل بكون سعد في داره ونفس هذا التفاؤل حاصل سواءقدم المسنداليه او آخر فلايقتضي تقديمه على المسند والمصنف اشتبه عليه الفرق بين الثفاؤلين وعلى الاحتمال الثاني ان المسرة مثلانفك عن التفاؤل اذفد بحصل بذكر الاسم في اثناء الكلام فالمقتضى للتقديم تعجيل المسرة الحاصلة من التفاؤل لانفسمها والجواب بعدتسليم حصول اصلها يذكرالاسم في اثناء الكلام ان مراده المسرة الكاملة المفهومة من الاطلاق فتأمل (قوله والسفاح في دارصد نقل) السفاح في الاصل عني السفال ثم هولقب اول خليفة من آل عباس رضي الله عنه (قوله مثل اظهار تعظيمةً) بناءعلى انالتقديم فىذكر اللسانى يشعر بالتقديم فىالشرف والرتبة العقلية ثم انَّالاسم ربما يشتمل علىاللَّعظيم بنفســـه اوبسبب وصفه فاذا قدم لينيُّ تقديمه بحسب المقسام عن ان القصد الى التعظيم يستفاد زيادة تعظيمه ورجل فاضل منهذا القبيل وربما لايشتمل عليه بليستفاد اصل التمظيم من نفس التقديم من حيث المناسبة المذكورة (قوله او تحقيره نحور جلحاهلّ فى الدار) فيه بحث لا نالانسلم ان التحقير في رجل جاهل مستفاد من التقديم

(قوله واما لثعميــل المسرة) او المساءة للتفأولااوالتطير بحسب نفس الامرو اماتعيلهما فلا تعلق له باصل التفاؤلاو تعجيل المساءة كالصلة من التطير و لماكان تعيلهما متضمنا لتعيل سبيهما لم تعرض له المصنف ويحتمل ان يكون علة التعيل نفسه واياما كانفني اقعام لفظ التعميل اماءالي قصور عبارة المفتاح حيث قال واما لاناسم المسند اليديص للتفأل حاصل سواء قدم المسند اليه او اخر ويؤمده قول المعرى سألن فكلت فقصد ناسعيد فكان اسم الامير لهن فالاحيث جعل اسم السعيدتفألاللشوق مع تأخر فكذا المفسرة المسيمة عنه فالقنضى التقديم المسند البدتعجيل المسرة تعجيل التفأل والجواب انالتفأل قد يكون باللفظ اللمحموع فى مستهن الكلام كافظ سعيد مثلا و هـذا هو الذي

ع يقتضى تقديم المسند اليهوقديكون بمضمون الكلام كما يقال سعد في دارك فانه قد شفأل بكون سعد في داره ونفس هذا التفأول حاصل سواء قدم المسند اليه او اخر فلايقتضي تقديمه على السند والمصنف اشتبد عليد الفرق بين التفألين على الاحتمال الثاني ان المسرة مثلا مفك عن التفأل اذقد يحصل بذكر الاسم فى اثناء الكلام فالمقتضى للتقديم تعجيل المسرة الحاصلة من التفأل لانفسه والجواب بعد تسليم حصول اصلها بذكر الاسم في اشاء الكلامانمراده المسرة الكاملة المفهومة من الاطلاق فتأمل نسخد ٧قوله لمردجواب لقوله وامااذاكان مراده الخ (aia) ,

قوله لايقال قول الى آخره لم يوجد فى اكثر النسيخ

بل منالوصف حتى لو اخر المسند اليه بحصل التحقير ايضا ولو حذف الوصف لايستفاد التحقير اصلا و يمكن ان يقال اصل التحقير يستفاد من الصفة لكن تقديم مثل هذا المسنداليه في مقام الاهانة يفيدزيادة تحقير فتدبر (قوله هذا معني قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا الى آخزه) يعني كونه متصفا مستمرا عليه بحيث يعد من المتصفين المتسمين به (قوله نع لوقيل على المفتاح الى آخره) هذاانما يرد انكان مراد السكاكي ماذكر واماً اذا كان مراده او لان موصوفية المسند اليه بمضمون الخبر هو المطلوب دون وصفية الخبرله وهما اعتبار ان متلازمان لكنه قديقصد الاولكم اذاكان الكلام فيالزاهدوانه هل تصف بالشرب فيقال الزاهد يشرب وقد مقصد الثاني كااذاكان الكلام فيالشرب وانه هل يقع وصفاللز اهد فيقال يشرب الزاهدلم يرد ٧٧ يقال قول السكاكي لانفس الخبريابي عن هذا التوجيه اذالمناسب ان يقول لاوصفية الخبر لانانقول معنى قوله لانفس الخبر لانفس الاخبار فلا اباء فتأمل (قوله مني تهززبني قطن الى اخره) الهز التحريك والبعث وبنوقطن قبيلة والعواتق جع عاتق وهوموضع الرداءمنالمنكب ورزان جع رزين ككرام جع كريم من رزن الوجل بالضم فهو رزيناىوقور وآلالمام النزول وصفهم بالمضي فىالامور كانهم سيوف وبالشبحاعة حيث لميفارقواالسلاح وبالسكون والوقار فيالجلس وبالاسراع بانفسهم فىخدمة الاضياف وقراهم (قولهاي محل الاستشهاده وقوله فهم خفوف) لاقوله جلوس لاحتمال تقدير المسند اليه فيه مؤخرا ولاقوله ضيف لان ضيف فاعل فعل نفسره مابعده ولاقوله تجدهم سيوفا ازليس تقديم المسند اليه فيه كذاك (قولهلانخفوفا جع خاف) في بعض شروح الايضاح اوجع خفيف كظروف جع ظريف (قوله واجيب بمنع الاشتراط) قبل عليه هذا المنع خارج عنقانون المناظرة فلايفيد اصلا لانه فىالحقيقة منعسند المنع وذلك لان حاصل الاعتراض انا لانسلم ان التقديم في البيت يفيد التخصيص وانما يكونكذلك لوكان فعليا وهوبمنوع فالاولى الاستدلال بقول ائمة التفسير دون التعرض للنع (قوله وماانت علينا بعزيز) صرح في المفتاح بوجود الحصر فيه وانالعني أن العزيز علينا رهطك لانهم مزاهل دينسا لاانت ياشعيب والدليل على ارادة هذا المعنى ان قول شعيب عليه السلام ارهطي اعز عليكم من الله اي من نبي الله ليس جوابا لقولهم ولولا رهطك

الرجناك المستفاد منه بمعونة المقام ان مقام ان امتناعهم عن رجم كان لعزة رهطه عليهم لالخوفهم منهم ولايستفاد منه اشتراك العزة بينه وبين رهطه فلايلايمه ارهطي اعز عليهم لاقتضائه ثبوت العزة له عليه السلام بل هو جواب لقولهم وماانت علينا بعزيز على ان التنوين للتعظيم فلولم يقصد به تخصيص العزة الكاملة برهطه ويلزمه تخصيص عدمها به لما طابق الجواب فافهم خلاصة مافىشرح المفتاح وفيه بحث لان شرط التخصيص عنــد السكاكي الله يعتبر ان المقدم كان في الاصــل مؤخرا على انه فاعل معنوى وان يدعو الى هذا الاعتبار ضرورة فىالجملة ولذا لم يقل بالحصر فى زيد عرف كاسميأتي والظاهر انانت على تقدر تأخيره بان بقال ماعزيز انت فاعل الصفة ولاضرورة الى ارتكاب الوجد البعيد اعني ان يعتبر ان انت تأكيد للستتر في عارف هذائم قوله علينا متعلق بعزيز لان الجار اعني الباء زائدة فيجوز تقديم مافي حيزه عليه وانابيت فبمقدر يفسر بعزيز (قوله وماانت عليهم بوكيل) اى بكفيل بحفظ اعالهم (قوله غيرمناسب للقام) بلاالمناسبله التقوى والتقرير وتحقيق انهم خفوف اذانزل بهم الضيف اعترض عليه بانالانسلم عدم مناسبة الحصر للقام فانالمعنى انهم يباشرون امر الضيافة بانفسهم ولايكلونه الى خدمتهم كماهوالدأب في اكرام الضيفوتعظيمه ٣ اقول لعل وجه عدم المناسبة ان كمال اكرام الضيف ان يباشروا امرالضيافة بانفسهم ويخدمهم لاان يسرع خدمهم ويباشروا بانفسهم مع انالعادة تأبى عنه لاكمايخني على المنصف على اله يفوتحينئذ حسنا لتقابل معقوله جلوس لانتفاء الحصرفيه ولوالتزم تقدير المسند اليه مقدما قصدا اليه الحصر وتنبيها علىكمال رفقهم فع انه ركيك لايستقيم في رز إن كالايخني (قوله بل التخصيص بالذكر) فيدانه حينئذ لاتعرض فى كلام المفتاح لتخصيص الحصرى كما في مثل اناسعيت كاذكره في مقتضيات تقديم المسند وانت خبير بان حل التحصيص ههنا على القصر مع عدم الظهورفيالمثال اقلتكلفاو دعوى كونه مشروطا بكون الخبر فعليا لاشاهد لها بل هي مردودة بتصريح ائمة التفسير (قوله تخصيصه بالخبر الفعلي) اى بنني الخبر الفعلي على حذف المضاف لان المقصور على المسند اليه المقدم فىالمثال الذي ذكره نفي القول كإفي انا ماقلت لكن هذا الكلام من المصنف فرية على عبدالقاهر كايشير اليه الشارح في اثناء البحث ثم المرادبالخبر الفعلي ٩

رزان بفاية الوقاركان مقتضىذلك أن ينوهم السامع انهم لغاية وقارهم لايحفون حين المام الضعيف بل يأمرون الخدم بخدمته فجرى على ذلك التوهم وقصر الخدمة للضيف عليهم قصرقلب ايهم انفسم يخد مون Kiekaya aib ٩ وقدىقال المرادبالخبر الفعلى في ماانا قلت عنداهل المعانى نغى الفغلو انكان عندالنحاة مجرد قلت وسرتفاير الاصطلاح حتى أن من القضايا المسلة انالنفي انما توجه الى النسب والصفات دو نالاعيان والذوات فلا لم يظهر حكم النفي السابق الافي الفعل اللاحق وكان المعنى مطمح نظر اهل المعانى اعتبرو االخبر ذلك الفعل المنفى وكانقصاري نظر النماة تصحيح الالفاظ اعتبروا الخبر مجرد قلت و انت خبر بان اثبات امرجديد لاهل المعانى بمحرد قوله تخصيصه

الخبر الذى اوله فعل وقاعله ضمير المبتدأ لاالمتضمن لمعنى الفعل لتصريحه بان الصفة المشبهة في قوله تعالى و ماانت علينا بعز يز ليست خبرافعلسا ﴿ قُولُهُ وصاحب المفتاح الى آخره) قال الفياضل المحشى. وهذا هوالحق وذلك لانالتقديم الىآخره وانت خبير بان ماذكره مقتضي جواز التخصص فيما اذا كان المقدم اسما مظهرا على نجو جوازه في غيره والسكاكي لايقول به ا على ماسيحي * (قوله لان التخصيص انماهو بالنسبة الي آخره) القصر المستفاد من قوله إنماهو اضافي كما مدل عليه قوله لا بالنسبة إلى جيع من في العالم فلا تقدح فيهجواز ان يكون التخصيص بالنسبة الى منتردد في قائل كما في قصر التعيين نع لم تعرض له ههنا وفيماسيأتي في مواضع لقلته بالنسبة الى مقابليه و عدم ظهور خطاء المحاطب فيه كما نبهت عليمه في محث العطف على المسند اليه (قوله و لاما انارأيت احدا) اي لايصيح هذا المثال ايضا مناء على ما يتبادر منه وهو الاستغراق الحقيقي وان امكن تصحیحه بحمل النكرة الواقعة فيسياق النني على الاستغراق العرفى ولذا ذكره فىالمفتأح بلفظ الاستهجان (قوله لانه قد نني عن المتكلم الرؤية على وجه العموم) لفظة على متعلقة سنفي لابالر وية مدل عليه قول الشارح فيماسبق فالتقديم نفيد نفي الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفي منه من العموم والخصوص (قوله وفيه نظر لانالانسلم الىآخره) اجيب بان كلام المصنف بان خاصل المعنى مان يكون مراده ان المنفي هو الرؤية الواقعة على كل احد بعد تسليط النني وملاحظته فيكون من قبىل عموم النني لانبي العموم وانكان المتبادر مندذلك فكانه فالبالمنني هوالرؤيةالواقعة علىزيدوالرؤية الواقعة على عمرو وهكذا فتأمل (قوله اذا لم يكن همزته مدلا عن الواو) بانيكون مجموز الفاء وهذا احتراز عن احد في قوله تعالى قل هوالله احد فان اصله وحديمعني واحد ولذا استعمل فىالابحاب بدونه وقديقال ماهمزته اصلية لايستعمل في الايجــاب اصلاكلفظة اريم وارم بل المستعمل فيه ما همزته منقلبة (قولهردا على منزعم اللهرأيت كل احد) واذا كانر داعليه ينبغي ان يقدر في المثال المذكور لفظ كل ليطابق الر دالر دو دفيصح قول المصنف لان المنفي هوالرؤية الواقعة على كل احدهذا توجيه ماذكره ذلك المعتذر وفيه نظرا ما اولا فلانك تحققت ان مراد المصنف تخصيص نؤ الخبر الفعلي والالم يستقم كلامه اصلا فينبغي ان يكون المثال المذكور على مازعه ردا على من اعتقد

لعنى الاختصاص
 يكون توجيها لماذكره
 المصنف كمالايخنى نسخه.

قوله ولبعض اصحاب الحواشى الى قوله بقى ههنا لم يوجد فى اكثر النسيح

ان غيرك و حده مارأي احدا اوشاركك في عدم رؤية احد اذلا يخفي ان خطأ ان المخاطب في مقام التخصيص في فاعل الفعل المخصص نفيا او اثباتا ولهذا قال الفاضل المحشى فكانه لم يفرق بين مااناقلت هذا وانا ماقلت هذا نع لوقيل لفظ احد في المثال المذكور وانجاء بدونكل الاانه في الاثبات الغير تحقيقا لمعنى الاختصاص ٧ لايكون الامعدفيكون معنى المثال المذكور غيرك رأى كل إحد لم يبعد و اماثانيا فلا نالو سلنا ان الرد للزعم يقتضي ان يكون الزاعم قدتلفظ بالقضية الدالة عليمزعه حتىيكون استعمال احد فىكلامه بلاكل غير صحيح لانسلم وجوب التطابق فانك اذا قلت لمخاطبك رأيت شخصا ما فقــال لك ما أنا رأيت احــدا يكون جوابا صحف نع الاحسن ان يراعي التطابق الصوري فتأمل (قوله لان هذا الامتناع حار الي آخره) هذا ردللوجهين معاوقوله وايضا مخصوص بالوجدالاول وقوله وانلايكون بالوجه الشانى ولبعض أصحاب الحواشي ههنــا ذلل بين حيَّث توهم انقوله لانهذا الامتناع تزيف للوجه الشانى من وجهى المعتذر وقوله وايضا تزييف للوجه الاول ثماشتغل بليان وجه تقديم تزييف الوجه الثانى على تزييف الاول مع ان مقتضى التركيب عكسمه والشجرة مني بق ههنا مناقشة وهي ان جريان الامتناع فيغير الصورة المذكورة لايكون وجها لفساد ماذكره المعتذر لجواز ان يكون وجه الامتناع متعددا مختلفا وانما يظهر الفساد اذا أجرى الوجه المذكور فيصورة ولم يوجد فيها الفساد كما لايخني وقديجاب بان المصنف ههنا بصدد نقل كلام الشيمخ وقد ذكر الشيخ ماانا قلت شـيثا معقوله ماانارأيت احدا فىقرن واحد وفرع عدم الصحة في الجميع على كون المنفي عاما كماسيمي فيكون التخصيص في الدليل غلطا صرفا عندالمصنف فليتأمل (قوله لاعلىجيعالناس) وان بنيالامر على كون جيع نكرة فىسباق النني يكون توسيط كون احد بمعنى الجمع لغوا كالايخني ان قلت لملايجوز ان يراد بالجمع جع مخصوص هوالكل قلت لمالم يكن الامتناع مختصا بتلك الارادة معكونه خلاف المتبادر لميلتفت اليه الشارح اذيكني ان قال انداء ان احدا نكرة في ساق النفي فيم ويكون المنني الرؤية الواقعة على جيع الناس (قوله بليكفيه ان يكون رأى احداً) هذا الكلام مردود عندالشارح بمايستمقه وانمااورده ههنا منطرفالقومولهذا قال فيمابعد هذه هي الكلمات الدائرة فيهذا المقام على السنتهم (قوله وهي

اعترض عليه الفاضل المحثى فيشرح المفتاح بعدماقدح فيرجوعالا ستثناء إلى الاثبات وقد تتين مافيه عماحات بان هناك وجها وجهاوهو ان بجعل الاستثناء راجعاً الى النبي بان يعتبر ان اصل الكلام ماضربت اناالاز بدافيكون معناه مشتملاعلىضرب المتكلم لزيد ونغي ضربه عن سواه ثم تقدم الضمير قصدا إلى التخصص في جرئى العني اعنى فى كل واحدمن الاثبات والنفي فكا أنه قال انا ضربت زيدالاغيرو مااناضربت منسوى زيداى ضربه غيرى فيكون هناك من ضربكل احد سوى زيد فيطل انتهى منه

متقاربة مانقله عزبعض المحققين معترضاعلئ الفاضلالعلامة وماذكره فيما سبق بعد قوله فالحاصل حيث قال قولنا ماانا رأيت احدا اور جلا نفيد عوم النفي الى آخره متحدان في المأل وهو انه لاو جه لفساد الشال المذكور مختلفان في التقرير متقار بان فيه كما لايخفي (قوله فزعم انه غيرك او انت عشار كة الغير) المسادر من المشاركة شركة المعية فليس في الكلام اذن اشـــارة الى قصر التعيين و مثله سيأتى في كلام المصنف ايضـــا ووجهه ما نبهت عليه في محث العطف وربما بقـــال المراد من المشـــا ركة اعم منشركة المعية والبدلية فيكون اشارة الى انواع القصر لكنه تكلف كما لا مخفى (قوله فزع اله انت وحدك اوانت بمشاركة الغير) بريد انه اما قصر قلب او قصر افراد ثم ان انفهام التخصيص من التقديم تنبيه من الفحوى ذوى طبع مستقيم ويؤنسه ان تقديم المسنداليه يومي الى ان المخـاطب اصاب في اصل الحكم واخطاء في هذا القيد فكان اهم عند المتكلم فقدمه وانفهام تخصيص النفي لانفي التخصيص من قولك مااناسعيت كانفهام استمرار الامتناع لاامتناع الاستمرار من المضارع الداخل عليه لووانفهام دوام الانتفاء لاانتفاءالدوام منالجملةالاسميسة الداخلة عليها لوكما حققه الشارح في محشلو (قوله فلا بدان يقول) الواو داخلة فىخبر المبتدأ بعدد خول النوا سخ للاشعار بمزيد الاشتباك والايقال عندالجهور وللعطف على الحبر المقدر عنــد البعض فالمعني فلابد أن يدفع خطائه وان يقول (قوله و في هذا اشارة الى الرد الى آخره) اي في قول المصنف ولهذا لم يصمح ماانا ضربت الازيد افان تقديم لفظ لهذا يفيد القصريعني المعنى بالفحوى لابالوضع لم'نقل وفي هذا تصريح بالرد على الشيخين على انه بحوزان بكون وجمالاشارة عدمالتصريح بالشخين فليفهم (قوله وجواله آندقدسبق ان مثل الى آخره) رده شارح الايضاح بان الفعل المتنازع فيه باعتبار فاعله ههنا وقوع الضرب علىكل احد غير زيد واما زيد فمسكوت عندلانه الا لايصحوان يكون للاستثناء لعدم صحة الاستثناء المفرغ في الأثبات ٩ كما عرف فيالنحو فيكون غيره واذاكان كذلك لم يكن في الكلام اشعار بان زيد ضرب او لم يضرب فلا يلزم التناقض اصلا وفيه نظر اما اولا فلان قول الشارح فني هذه الصورة بجب ان يكون الخاطب مصيبا في اعتقاد

وقوع الضرب على من عدازيدا ليس مثبتا على اعتبار الاستشاءمن الاثبات وذلك اذا قلت ما انارأيت احدا فالفعل المذكور هو الرؤية لكن اعتباره مثبتا انما هو على وجه وكيفيته هي عليهـا فيصورة النفي واناستفيدت تلك الكيفية من النغي ولذاقيل المثبت فيه هوالرؤ يةالعامة فعلى قياسذلك الفعل المذكور ههناهو الضرب وهو متكيف بعمومه لمنعدازيد اباعتبار ايقاع الاستثناءُ من النفي فبحب ان يثبت ذلك الفعل على تلك الكيفية واما ثانيا فلان الاانمايحمل على غيراذاكان الموصوف معها مذكورافلا يقال جانني الازيد بمعنى غيرزيدصرح به كتبفي النحوو الموصوف ههناغير مذكوركما يفهم ايضا من كلامه فلا يجوز حله عليه واما ثالث افلان الالم يكن للاستشاء لم يتعين عوم المقدمة فلايتم ماذكره المصنف ايضًا في وجه فساد المشال فيتم كلام الثيخ الزاما عليه (قوله هونغي الضربالذي وقعت المناظرة في فاعله)هذا هو مبنى التناقض فان تم تم الدست ولذافرضالشريف في شرح المفتاح وحدة الضرب فبني الثناقض على ذلك الفرض لكن ظاهر كلَّا تهم يدل على ان الأ متنَّاع كلى و مطلق والفرض المذكوريًّا فيه (قوله و عندي ان قولهم ان نقض النفي بالااه) ليس المرادان هذا ٩ اعتراض حق حتى يتوجه عليه انه زاد فيكسر القيارورة كما ذكره الفياضل المحشى بل ان هذه القدمة احق بان يعترض عليها من القدمة التي اعترض عليها المص من مقد متى دليل الشيخ لان تلك المقدمةظاهرة الصحة ظاهر اندفاع مااورد عليهاواما هذه المقدمة فمنعهما موجد ظماهرا بحيث يحبّاج في دفعه الى اعال ردية و لوسلم فبني تصلفه فيما سبق اطلاعه على مراد الشيخ وعدم اطلاع غيره لعدم تصفحهم كتبه لاتحقيف كلام الشيخ بحيث لايرد عليه منع فتأمل (قوله فالاستثناء انما هو من الاثبات) ٧ الاستثناء المفرغ من الاتبات وان لم يجبر فيما لايستقيم فيه المعني الا ان مراد الشارح لزوم ذلك اذلا بجوزان يكون من النفي رجوعه الى الفاعلية لاالفعل لمقتضى القاعدة السابقة ولابجوزان بحملالاعلىغير لعدمذكرالموصوف فتعين كون الاستثناء من الاثبات والمستثنى منه المقدركل احد لان الاستثناء مفرغ على عط ضربه الازيد فان قلت الاثبات ٨ في ماانا ضربت الازيداليس بعمام لان المقدر احد فلا يتناول زيدا فلا يصحح ان يستشيءنه الا ان يقدر معاحد لفظكل بناء على انه في الاثبات لايستعمل الامعد وقدعر فت انه مردود

لماليس عنده تدر (منه) ٧ ذكر ان الحاجد ان الاستثناءالفرغ بقعفىالا محاب بشرطين احدهما ان يكون فضلة لاعدة والثاني ان لا بحصل به فائدة فلا بجوز ضربت الازمدا اذقرأت القرآن الا يوم كذا لانه بجوز ان يقرأ فيجيع الايام الافي ذلك اليوم (منه) Aفيدا بماءالى دقع اعتراض الفاضل المحشى في شرح المفتاح حيث قال بعده مانقل ذكرهالشارحههنا من ان الاستثناء من الاثبات لامن النفي و اما ثانيا فلا انالاثبات فيماان ضربت الا زيدا ليس مقارلان المقدر احد فلابتناول زيدا فلايصح ان ينتثني مندالاان يقدر مع احدلفظ كل بناء على انه لايستعمل فى الاثبات الامعدوهو مردو دعندهذا الزاعم يعنى الشارح ووجه الدفع انتقدر كل احد لكون الاستثناء مفرغا على نمط ضربه الازيد لالما توهمه من ان لفظ

عندالشارح قلت بل المقدر كل احد لالما ذكرته بل لان الاستثناء مفرغ على نمط قو لنا ضربه الازيد فافهم (قوله وكذا اذاكان الفعل منفيا) معطوف على مقدرو المعنى فقديأتي لكذا وكذا اذاكان مثبتاوكذا اذاكان منفيا (قوله وليس اذاقلت سعيت الى آخره) اسم ليس ضمير الشان وخبره الجملة الشرطية اوقوله بجب واذا ظرف لغو متعلق بليس وفاعل بجب ان يكون وفاعل يكون وهي تامة انءمع أسمه وهووجود سعى وخبره وهوعندالسامع وقدوقع في موقع الخبر صفة ســعي والواو في وقد وقع على مافي بعض النسيخ من تصرف الناسخ لعدمها في عبارة المفتاح فتقصد بالنصب معطوف على انيكون ثم انالسكاكي انمانني الوجوب ههنا اشارة الىوجوبه فيما اذا قدم لالتحقق الجواز (قولهغيرمشوب حالمنالسعي)قيل فيه سماجة لان انتفاء الشوب بهذه الامور هيئة للفاعل الذي هو المؤكد لالسعى كذا في شرح المفتاح للشريف ولك انتجعله حالا منكاف منك اىمفيدا وجود سعى منكحالكونك غيرمشوب في افادته و ادائه بتجوز الى آخر ه فيدخل عدم الشوب تحت الافادة (قوله و الشارح العلامة قداو ر دالي آخره) نقل عن الشارح انه قال لاشكانهذا الكلامسهو منالشارح العلامة الاانهردده بينالتجوزوالسهو والنسيان باعتبار مشاكلته سوق الكلام (قوله انمايستعمل لود الخطاء في الفاعل) هذاالحصر اضافي كإيشعر بهقوله لألافادة وجود السعى فلا يتوجه عليه ان هذا التركيبكما يأتي للتخصيص يأتي للتقوى فلاوجه للتخصيص كمازعه بعض اصحاب الحواشي وجعله من وجه التعجب والتحقير فيكلام العلامة (قوله فاماان يكون باعتبار انه لازم معناه) قد يقال الضمير في انه راجع الي وجودالسعي لاالي الافادة ولذاذكره والمراد من معني اناسعيت قصر السمعي على المتكلم وباستعماله بحصل ردالخطأ فيالفاعل لاان معناه رد الخطأ ابتداء وهذا ظاهر فاللزوم انماهوبين وجود السمعي وبين قصر السعى على المتكام لابين رد الخطأ في الفاعلوافادة وجود السعى لانهما لايجتمان اصلا فكيف يتحقق اللزوم بينهما وبهذا ٧ ظهر انقول الفاضل المحشى الاان لزوم رد الخطأ فىالفاعل لافادة وجود السعى غير ظاهر وعكسمه كان ظاهرا محل محث ومحتاج الى توجيه على ان الزوم بين الرد والافادة انسلم في الجملة فانما يسلم لزوم افادةالسمعي لردالخطأ واماعكسسه فلاوجدله فياعتبار قصر الافراد اصلا ٩لانائبات الحكم لاحدالشريكين

۷ هو ان يقال افادة و جو د البسعى من الفاعل المخصوص لازم لرد الخطأ فى الفاعل وان كان افادة و جود اصل الشئ لا يجا معد منه

ه واما فی قصر الحکم یستازمه رد الخطأ انکان الخطأ موجودا فعلم ان عدم الظهور انما هو فی الثانی واما فی الاول فباطل عد

قوله وانتخبير بانالى قولەفتأمل منالمهوات

۳ و یمکن انیقالقول الشارح العلامة انما یستعمل لود الخطأ الی قولهولاکذلك وجود السعی فتأمل عمد

قولدوحوابه الىآخر. منالمنهوات

and the fact in the

فىاعتقاد المخاطب لاينفيه عن الآخرفليتدبر وانت خبير بال قول الشارح العلامة انمايستعمل ٣ لو د الخطأ في الفاعل لالافادة وجود السعى الي آخره يدل على انالزوم احد الامور الثلثة من المتكلم اعنى التجوز والسهو والنسيان على تقدير استعمال اناسعيت لردالخطأ في الفاعل واذا لم يجعل رد الخطأ معناه بحسب عرف البلغاء واستعمل التركيب له كأن لزومه بحاله اذلافرق من بين رد الخطأ فىالفاعل وافادة وجود السعى فىعدم كونهما معنى اناسعيت فالفرق تحكم اللهم الا ان يقال رد الخطأ في الفاعل من مستتبعات التوكيب لايستعمل فيهاللفظوا انماهو غرض محض فلالزوم لاحدالامور الثلثة ولاكذلك وجود السعى فتأمل واعلم انالشارح العلامة قال فيشرحهو بجب انبعلم معماقد علمت اناستعمال الاولين يعني سعيت وسعيت انالما لم بجب انيكون في صورة علم السامع كاستعمال الثالث يعني اناسعيت بلحاز ان يكون في صورة جهله فيحــوذ ان يكون اى استعمالهما فيصورة عله و يكون حكمهما حكم الثالث في الرد بل في كون السعى فيهما مثوبا بتجوز اوسهوا ونسيان هذا كلامه فعلى هذا قول الفاضل المحشى وسكت عن بـــان حال سعت الى آخره محل بحث لانا لانسلم انه لم يتعرض الحال المثالين لافي الابتداء بلقد تعرض لهما ايضا بقوله و يجب ان يعلم الىآخره وجوابه ان المسكوت عنه لزوم احد الامُور الثلثة المذكورة من المتكلم اذا استعمل المثالين المذكورين لافى الابتداء والذي تعرض له العلامة ولزم من جعل حكمهما لافي الابتداء حكم الثالث ثبوت احدالامور الثلثة المخاطب فلاغبار على كلام الفاضل الحشى (قوله فيكون مجازا) قد ناقش فيه بان المجاز انما يكون باعتبار النقل عما هو المعنى الموضوع له لاعما هوالمعني عندار باب المعانى اذا لم يوضع اللفظ بازاله بل انماهيده بحسب المقام كاصرحوابه والجواب ماذكره الشريف في توجيد كون الاخراج على خلاف مقتضي الظاهر يسمى في علم البيان بالكناية من انالحقيقة والمجاز والكناية تكون اوصافا للالفاظ بالقياس الىالاغراض الاصلية فى عرف البلغاء ايضا وكلام العلامة مبنى على عرفهم فلا اشكال (قوله او باعتبار انه معناه فيكون سهوا الى آخره) الظاهر انالسهو هو انيعرف معنى اللفظ لكن استعمله فيغير معناه غفلة والنسيان العدم الطارى على المعرفة لاما ذكره العلامة من معناهما ﴿ قُولُهُ فَانَكَانَ قَدْنُسُبُهُ الْيَالْغُيرُ لمساهلة كان تجوزا) يعني انكان اعتقاد المخاطب انتساب الفعل اليالغير

باعتب ار مجازي فنسبه الى الغير بذلك الاعتب اركان تجوزا وفيه محث لأن المخاطب اذاكان نسب الفعل الى الغير لمساهلة لم يكن مخطأ اذلا خطأ في المجاز وقدذكر الاولمان هذا التركيب انمايستعمل عند خطأ المخاطب في الفاعل وهل هذا الاتهافت وبالجملة هذا النركب انمايستعمل اذا اعتقد المتكام ان المخاطب اخطأ في الفاعل و اما اذا اعتقد انه نسبه الى الغير مساهلة فلا (قوله والاكان سهوا اونسيانا) اذلو لم يعرف عدم انتساب الفعل اليه بلكان اعتقاد المذكور اصلياكان سهوا وانعرف اولاعدم الانتساب المذكور فطرا اعتقاد الانتساب كان نسيانا على ماسبق (قوله اذا بني الفعل على معرف) اشارة الى تعبين المعطوف عليه لقوله وان بني على منكر ولماسبق امثلة البناء على المعرف دون البناء على المنكر اختار في الاول لفظة اذا الدالة على التحقق والشوت وفي الثاني انتم في لفظ البناء اشارة الى تقديم المسند اليه لانالبنا، يقتضي تقدم المبنى عليه الذي هو كالاساس (قوله تخصيص الجنس) المراد بالجنس مااشتمل الكشير على ماهو معنى الكلى الطبيعي سواءكان جنسا باصطلاح المنطق اونوعا اوغير ذلك كالرجل والمرأة فاذا قيد بكلمي آخر تخصصه كافي رجل طويل صار نوعا ثمان المراد بقوله او الواحد منع الخلو لاالجمع ولماكان وجد تخصيص الواحد منالجنس ظاهرا حيثكان ألنكرةله دون تخصيص الجنس فقط والواحد فقط بينه بما نقله من الشيخ لكن قوله فيماسيأتي وقديأتي للتقوى لكن يشترط ان يقصد به الجنس او الواحد كمافي التخصيص بقدح في هذه الارادة فليتأمل (قوله رجل حانق) المحوز لوقوع النكرة مبتدأكونها فاعلا فيالمعني لان المعنى ماجاءني الارجل كإبين فيكتب النحو (قوله بهذا الكلام) الجار ٧ على معناه و الظاهر انه متعلق بالمخاطب اي الذي خوطب بهــذا الكلام وجعله بمعنى في متعلقــا بمحذوف حالا عن الاعتقاد المدلول عليه بلفظ اعتقدوهم كماتوهمه بعض اصحاب الحواشي (خَولَه اواعتقدانه امرأة) اناراد اعتقادانه امرأة فقط كماهوالظاهر لايكون في الكلام اشارة الىقصر الافراد وان اراد اعتقاد انه إمرأة سواءكان فقط او مع اعتقاد انه رجل ايضا فني الكلام اشارة الى القصر بانواعه الثلث وهو الاوجه وانكان الاول اظهر ثم تأتى قصر الافراد لابظهر في صورة وقوع القصد الى الوحدة لان اعتقاد أن الجائي رجلان لايحامع اعتقاد أنه رجل واحدكما لايخني ومنشرط قصر الافراد جواز الاجتماع حتى يمكن

۷ فيه رد على الشيخ رحه الله حيث توهم ان الباء بمعنى فىوهى متعلقة بمحذوف حالا عن الاعتقد المدلول عليه بلفظ اعتقاد فتأمل

اعْتقاد المخاطب به فتأمل (قُوله و لعلنا نوردكلامه) لماكان الانسان غير متكل على عره شبه حاله بحال من يترجى الفعل مع جزمه وعزمه على الفعل فىالمستقبل فاورد صيغة الترجى الدالةعلى ترجيه من نفسه على سبيل التجؤيد (قوله فلايكون لتخصيص البتة) ظاهر عبــارته يشعر بعدم احتمال المظهر للتحصيص عنده قطعا وقداشار فىشرحه للفتاح الى احتماله اياه عنده مرجوحا وان في عبارة المفتهاح اشارة الىذلك وقد اشرنانحن فيماسبق الىانعلة افادةالتحصيص التي ذكروها جارفيالمظهر المتقدم ايضا فمذهب الشيخ الجرجاني هوالحق الحقيق بالمقبول عنداولي العقول (قوله بينالصور الثلث) يعني هوعرفوز بدعرف ورجل عرف والمراد بافتراق الحكم هوان الاول بحتمل الاعتبارين اعني التخصيص والتقوى على السواء وحق الثاني الحمل على التقوى والواجب في الثالث الحمل على التخصيص ووجه الافتراق عنده ان لفظ هو في المشــال الاول يختمل ان يكون مبتدأ عن اصله من غير اعتمار تقديم وتأخير فلانفيد حينئذ الاالتقوى وانيكون فيالاصلمؤخرا بانيكون الاصل عرف هولاعلى انه فاعل لانه ليس من مواقع جواز انفصال ضمير الفاعل بل على آنه تأكيد للفاعل المستنز واذا لم يكن فاعلا حاز تقدممه عنده فيفيد حينئذ التخصيص واما زبد عرف فلا يعتبر فيداناصله عرف زبد لان اعتبار الضمير المستتر في الفعل و ابدال الاسم المظهر منه قليل جدا في كلام العرب فتعين فاعلية زيدفلا مجوز تقدعه ولايفيدا لتحصيص بل التقوي واما رجل عرف فلا محتمل الانتداء لفوات شرط المبتدأ اعني التعريف والتخصيص فتعين الحمل على انه كان في الاصل مؤخرابد لامن الضمير المستتر في عرف ثم قدم فيفيد التخصيص البتة وانتخبير بان رجل عرف يحتمل ان يكون منقبل الاضمار والتفسير فلاضرورة في ارتكاب ذلك الوجه البعيد اللهم الا ان يقال قول السكاكي بالحصر فيه عندكونه مبتدألافي كل تقديرتأمل (قوله واستثنى المنكر) اي من عدم جو از تقديركونه مؤخرا كإفي زبد قام وحاصل الكلام ان ابدال الاسم المظهر من الضمير المبهم المستترفي الفعلان سلم وجوده فلا نخفي إنه قليل جدا فيكلام العربكم سبق فلاوجه لحمل الكلام الشايع الكثير النظائر عليه فيما لاضرورة فيه فلذا محكم بعدمالجوازوامافيمافيهضرورة فبجوز هذا التقديرو بحمل عليه(قولهاي

على القول بالابدال)و قيل ١٧ الذين ظلو ٩١ مبتدأ قدم عليه خبر مو قيل نصب على

٧ اسرواالنجوى الذين فيدستة اوجداحدهاان موضعه رفع على البدل من واو اسروا والثاني ان موضعدر فع باضمار القغل تقدره بقول الذين آ. والثالث ان يكون خرمبتدأ محذوف اىهمالذى آه والوابع ان یکون محله رفصا باسروا على لغة من قال اكلوني البراغيث وهذا. اربعة اوجد فيالرفع والخامس ان يكون في موضع النصب باضمار اعنى والسادس ان يكون في موضع الجر مدلاللناس في قوله تعالى اقترب للناس حسابهم وذهب بعضهم الى انه نعت للناس منه

الذم اورفع عليه وقيل الواو حرف دال على كون الفاعل جعاكما في اكلوني البراغيث (قوله على انرجل) بدل من الضمير فانقيل القول بان رجل في عرف رجل بدل من الضمير مما لم يقل به احد كيف وأنه يستلزم ان يقال رجلان وعرفوا رجال ولميرديه الاستعمال الشابع فضلا عن الوجوب قلنــا ليس المراد ان المرفوع في مشــل عرف رجل بدل بل ان رجل عرف مقدر بعرف رجل على ان يكون بدلا حتى ان رجلان عرفا يكون مقدرا بعرفا رجلان فهو دائم في النقدىر دون التحقيق كذا فيشرحه للفتـــاح وقد نبهناك على انالكلام في إبدال الاسم المظهر من الضمير المستتر في الفعل فلابرد انهذاالنوع ورد فيالتنز يلوان قلفإلانجوز الحملعليه (قولهاذلاسببله اى التخصيص سواء) اعترض عليه بعض اصحاب الحواشي بان صاحب المفتاح قائل بالقصر الفردي فلاحاجة الىماذهب اليه اذالمعني رجل واحد عرف لارجلان ولارحال والجواب انقوله مذلك مبني على اعتبار التقديم والتأخيركما يدل عليه سياق الكلام في المفتماح و يشعر به قول الشارح فيما بعد (قوله اهر ذا ناب) هر تر الكلب صوته عند تأذيه وعجزه عما يؤذيه وقال في الصحاح هو صوته دون بُباحه من قلة صبره على البرد (قوله لان المهر لايكون الاشرا) ظاهره ان الامتناع مبنى على ان الاهرار مختص فىنفسه بالشر لايتجاوز الى غيره واعترض عليه بان السكاكى اشار فى مباحث القصر الى انه بجوز مجامعة لامع التقديم الدال على القصر مع كون الصفة فينفسها مماله اختصاص بالموصوف فيفهم منه أن أمر الاختصاص لاءنع القصر فكيف منع ههناان يرادان المهر شرلاخير بناءعلى الاختصاص المذحكور وقد بجاب بان الامتناع ليس مبنيا على مجرد الاختصاص في نفسم بل على انذلك الاختصاص معلوم لكل عاقل كإدل عليه كلام الفاضل الحشي بل على ان ذلك الاختصاص ملخوظ مأخوذ في مفهـ وم الابراد كإدل عليه كلام الصحاح اذلا يخني انه اذاكان ملحوظا في مفهومه لايستقيم اعتبار اعتقاد المخاطب انالمهر خير حتى يرفع خطأ بالحصر (قوله ولايفزعه) من الافزاع او من النفز يعوهو من الاضداد بمعنى الاضافة و بمعنى الاغاثة يقــال فزعت اليه فافزعني اى لجأت اليه فاغاثني وفزعـــه الاضافة وفزعه اى كشف عنه الحذف وفي التنز يلحتي اذافزع عن قلوبهم اى كشف عنها الفزع (قوله واذقد صرح متعلق بمحذوف) اي لزم طلب وجدله

والفاء فيالوجه تفريع عليه وربما بجوزكون الفاءجوابا لاذتشبيهاله بان في الحركة والسكون وعدد الحروف على ما صرح له بعض النحاة (قوله بلامتناع تقديمالتابع اولي) ٣ لان الامتناع ههنا منوجهين احدهمالزوم تقديمه علىالمتبوع والثانى لزوم تقديمه علىمايتنع تقديم متبوعهعليهوهو الفعل واما امتناع تقديم الفاعل&نانما هو منجهةواحدة (قوله تحكم) اى قولبالحكومة والتسلط منغير برهان يقومبه (قوله واقيم مقامدضمير)اى مقارن لاعتبار الفحخ فلايلزم بقاء الفعل بلافاعل ثم الفرق بين فحخ لتابع والفاعل بان فيالاول لايحتاج الىعل آخر نخلاف الشاني فانه بحتاج فيه الىالاتيان بالضمير الذي هو اجنى لايحدى في هذا المقام ٩ (قوله بينت عاقبل المحاق بليلة) قبلاالبيت للثعالبي من تصيدة المحجو بهاعجوزا تزوجهالمارآها محلاةثم انكشفتسؤتها بعدالتزوجواول القصيدة * عجوز تمنتان تكون فنمة * وقد مس الجنبان واحدو دب الظهر * تروح الى العطار تبغي شباحا * وهل بصلح العطار ماافسد الدهر * وماغر ني الاخضاب بكفها * وكحل بعينهاو اثوا ماالصفر ﴿ نيت مِا البيت العجوز المرأة الكبرة السن ولايقال عجوزة والعامة يقولها وجعها عجز أبضمتين والاحديداب اعوجاج الظهر والضمير فيهما راجع الىالعجوزوفيالصحاح بني فلان علىإهله نناءوالعامة تقول باهله وهو خطأ وكان الاصل فيه انالداخل باهله كان يضرب عليه قبة ليلة ٨ دخوله بها فقيل لكل داخل باهله بني هذا كلامه هذا فظهر انحق الكلام ان قول نيت عليها والقول بانه ضمن بني معني الالتباس والمعني ننيت محليها ملتبسابها ففيه تنسه على انالدحول مقرون بالدخول مستغن عنه والمخاق ثلثة ايام من آخر الشهر ومحاق القمير خلو وجهه المواجهة لنا عن النور الواقع عليه من الشمس سبب وقوعه في كل الارض والشمر واحد الشهور وهو مأخوذ من الشمرة سمي به لشهرة امره لحاجات الناس الية في عباداتهم ومعاملاتهم وغيرها والمراد من قوله فكان محاقاً كانه اظلام الشهركان عليه منكال النفرة (قوله عليك ورجة الله السلام) اوله ١ الايا نخلة منذات عرق ١ ذات عرق اسم موضع و قوله على وجه اشارة الىوجه آخر وهو چعل ورجةالله معطوفا علىالمستكن في عليك قبل وفيه بعــد للزوم العطف على الضمــير المرفوع المتصل من غير تأوكيد ولافصل بين المعطوفين و في او اخر الباب المسادس من مغني البيب ان عدم

۹ تمامه فكان محاقكاء ذلك الشهر (منه)

٨ و يمكن إن يقال إنه
 ضمن قوله بنيت معنى
 دخلت فلذلك عداه
 بالباء (منه)

٣ قبل التساوي مم فضلا عن الاولوية والسند هو انالفاعل المعنوى لانغيرعن كونه فاعلافي اللفظمعنو بابالتقديم يخلاف الفاعل اللفظى فانه تغبر عنكونة فاعلا فى اللفظ الى كونه مبتدأ فان قلت المؤ كداللفظي يتغير عن كونه مؤكدا في اللفظ الى كونه مبتدأ اجيب بانالمؤكد لمالم يكن مقومالاصل الكلام لكونه فضلة جوزتغره لافادة التخصيص مخلاف الفاعل اللفظئ فأنه مقومله فافترقافليتأ ملمنه

باخوته ريب الزمان فامسى يضه البلدو البتيين المذكورين في الشرح هو قوله لوكان يشكي الي الاموات مالق أل احياء بعدهم من شدة الكمد شكيت لاشكاني وساكنه قر بسنجار اوقبر على اصله مالق الإحياء الاان آل من نصف البيت الاولواحياء من النصف الثاني فلذلك فصلت منها في الكتابة اشارة الى نصف البيت منه ويضه البلد قيل هي الكماءة السضاء تنشق عنها الارض فطاؤا الدواب يضرب سا المثل في الذل منه اى انت امها العدو غضت ما هذ الحوض بعدموت أخى جارولو كان حياما قدرت على الشرب منه الما و جار اسم الحي الشاعر وكان قدمات وكان الشاعر تغرز به في حياته و المراد ماخر الابدالابدالذيهو آخر الاوقات فكون كناية عن االمبالغة في التأبيد منه قوله انت خبير الى آخره لم يوجد في أكثر النسيخ

الفصل اســهل من تقدم المعطوف على المعطوف عليه لوروده في النشر كررت برجل سواء والقوم حتى قيل انه قياس انتهى كلامه واماماذكر مالا بقاني من انا لانسلم عدم الفصل فان عليك فصل في الحقيقة لان الضمير مقدم رتبة من الظرف فالظرف فصل مجوز للعطف فلا يخفي انه تعسف و يحتمل ان يكون قوله على وجه اشارة الىجواز تقدير السلام بعد قوله عليك بان يكون السلام الثاني مفسراله وان يكون اشارة الى كون ورحة الله جلة معترضة على حذف الخبر اى عليك ورجةالله عليك السلام والوجه الاول منالوجوه هو الذي ذكره في شرحه للفتاح (قوله لوكان يشكي الىالاموات ٩) اسم كان ضمير الشان وخبره الجملة التي بعدها والى متعلق بيشكي بقال شكوت الى فلان و في التنزيل (انما أشكوبثي وحزني الميالله) ومافي مالتي مؤصولة قائمة مقام فاعل يشكي ومن بيان له والكمد الحزن المكتوم كذا في الصحاح ثم اشكيت عطف على كان ولاشكاني جواب لو والهمزة للسلب اى إذال شكايتي وسنجار وفهدا اسمان لموضعين واعلم انكون قوله وساكنه عطف على قبر مبنى على ما هو الظاهر المتبادر وقد يقسال انه فاعل فعل محذوف مدل عليه المذكور فهو من عطف الجمل والتقدير واشكاني سأكنه اويكون وساكنه بالجرعلى القسم والضمير للقبر وانتخبير بان في الاول التزام تعسف العطف قبل تمام المعطوف عليه على نمط حانتي وحانتي عمر وزيد وفي الثاني مخالفة رواية الثقات بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجملة فعلية (قوله وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي) فالسكاكي خالف اجاعُ النحاة في تجويز تقديم التوابع في السعة كإخالف علماء البيان في انكاره المجاز العقلي وبرد على هذا القائل ان السكاكي صرح بان الارتكاب الوجه البعيد في رجل حاءني لفوات شرط الاتنداء فكيف بقال انه بدل اصطلاحي عنده وكذا الكلام في غيره حيث بني الكلام فيه على ان الاول مبتدأ و مسند اليه على ان كلام السكاكى فى اوائل الفن الرابع حيث قال قوله عليك ورحة الله السلام يلزم ان يكون عديم النظير وآن لايسوغه الانية التقديم والتأخير يدل على امتناع تقديم التوابع في السعة ويدل كلامه ايضا في اوائل الحالة المقتضية لتقديم المسند على ان النعت لايجوز تقديمه ولذلك لتعين الظرف في مثل قولك في الدار رجل للخبرية و تعين نصب راكبا في قولك جاءني راكبا رَجِل (قُولُه ثم لانسلم انتفاء التخصيص) معطوف على ماقبله بحسب المعنى

قوله بعنی الی آخره لم یوجد فی اکثر النسیخ

كانه قيل وفيه نظر اذلانسلم جواز تقديم الفاعل المعنوى ثم لانســلم انتفاء الى اخره (قوله لايقاله التنكير الى آخره) جواب عن منع المصنف اعني قوله ثم لانسلم قيل انه كلام على المسند قلنا هومساو للنع في زعمه يعني ان التنكير لابدل على التخصيص بمعني الحصر بل انما بدل على النوعية والخصر انما يستفاد تقدير التقديم فصيح قول السكاكى لاسبب لتخصيص اى الحصر سوى اعتبار التأخير والتقديم (قوله لانا نقول قد ذكرنا الى آخره) يعنيان من تقدير التأخير على الوجه المستعد في المظهر لتحقيق الحصر انما يجوز عنده فيمافيه ضرووة ولاضرورة فيالنكرة المخصصة بالوصف لصحة وقوعه مبتدأ كالظهر المعرف والحصر فيها يستفاد من الوصف كإسبق فالاعتراض بانه يقتضيان يمننع تقدير التأخير في اناقلت ايضا لصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وهم محض (قوله والافلاك توجيــه لكلامه) اى وان لم يجب أن يكون الحصر مستفادا من الوصف بليكون من تقدير التأخير فلا توجيه لقول السكاكى ذلك الوجه البعيد لايتركب الاعنــد الضرورة اذلا ضرورة حينئذ في صورة المنكر لحصول صلاحية الانداء بالتخصيص بالوصف (قوله اذا لم نقصد به التخصيص النوعي الى اخره) قد سبق أن قصد التفصيص الفردي ايضا يحتاج الى اعتبار التأخير فلا تغفل (قوله ثم لانسلم امتناع أن يراد المهر شرلاخير) قد اجاب الفاضل المحشى بقوله أذا قيل الىٰ آخره لكن يمكن ان يناقش في الجواب بان ماذكره من قباحة الحصر بناء على ماقرره انما هواذا اجرى الكلام على ظاهره واما اذاكان بطريق التنزيل لاعتبارات خطابية فلا خفأ في امكان اعتبار الحصر وحسنه ثم لايخني ان العاقل اذا سمع هرير الكاب يجزم عند سماعه بان سببه الشر فالقاء مايفيده اليه ينبغي ان يكون بطريق التنزيل لاعتسارات مناسبة وهــذا القدركاف في تصحيح كلام الســكاكي على انه فسر الهرير في الاساس بصوت الكاب مطلقا (قوله ثم قال ويقرب الى آخره) قد بينـــا في او اثل الكتاب ان ثم اذا دخلت على الجملة بجيُّ للرِّتيب في الاخبار و هو المراد ههنا والمعنى بعدمااخبرتك عن قول السكاكى التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اخبرك عن قوله ويقرب من هو قام الى آخره فلا يرد ان حديث القرب في كلام المفتــاح مقدم على حديث الاختصاص فلا وجدلكلمة ثم (قوله لمالم تفاوت في الخطاب الى آخره) لعل السر في عدم التفاوت ان المخت

قوله وجه النعسف الىقولهوهوانالمفعول معد لم يوجد فى اكثر النسخ

على تقدير موصوف اى انارجل قائم وانت رجل قائم وهورجل قائم (قولة ولانخني مافيه منالتعسف) وجهالتعسف علىمانقل منالشارح انلايطابق كلام المفتاح في الاداء وان طابقه بحسب المعني اذا لسكاكي جعل مجرد تضمنه الضمير علة للقرب ثم اورد شبهه بالخالى بجملة مستأنفة وهي قوله وانماقلت بقرب دون ان اقول ونظيره وههنا وجد اخر للتعسف وهو ان المفعول معه مقصور على السماع عند سيبويه وهو الجائز قصبات السبق في والنصب هو العطف بالاتفاق جلا على الاصل ففي جعله مفعولا معه مصر اكي المرجوح المختلف فيه وترك للراجح المتفق عليه مع ان المقسام لاساعده لان ائمة النحو صرحوا مان المفعول معه هؤ المقصود بالنسبة في جلت قال أنشيخ في شرح اللب و اعلم أن تحقيق معنى المفعول معه على حرفين مفيدين احدهما كذا وكذا والثاني ان المفعول معه في خلته مقصود بالنسبة و المعمول الاول الذي يصاحبه هو غير مقصود بالنسبة بل تابع له فيها مثلااذاقلت مجئت اناو زيدا بالنصبكان معناه ان زيدا في الجيء اصل وانا تابعله فيه واذا اريد استواءهما في المجيُّ قلت اناوزيد بالرفع هذا كلامه اذاتقرر هذا فنقول الاصل فى المعلول فيمانحن فيه وهو القرب في التقوى ثبوت التقوى وعدم الكمال تنمة له والاصل في العلة هو تضمن الضمير وشبهد بالخالى تفة له كما صرح بذلك الفاضل المحشى فاذاجعل وشبهه مفعولا معه يستفاد منه انالاصل فيالعلية هوالشبه وهوخلاف الواقع فظهر وجدالتعسف واندفع توجيد الفاضل المحشى (قوله لكونه فها فعلاً) عدل له الى صورة الاسم فان قلت اسم الفاعل حينئذ صلة ولااعراب للصلة بل لها مع الموصول فما وجه الاعراب الجاري عليــه قلتلاكان الصلة في صورة الاسم الواقع في التركيب و اللام في صورة الحرف اجرى الاعراب على الاسم المركب (قوله ولاعومل مصا ملتها في البناء حيث اعرب في نحو رجل قائم) اورد عليه انه ان اراد بالذي لم يحكم عليه بانه جلة ولم يعامل معاملتها في البناء قائم مع الضمير كماصر ح به الشارح فالاعراب فيمثل رجل قائم ورجلاقائما ورجل قائم لايدل على اعرابه بل الظاهر ان الاعراب انما هولقائم الذي هواسم للركب الذي هو مع الضمير ويتضح ذلك غاية الوضوح في نحو مررت برجل قائم ابوه فان المجرور بالوضفية

هو قائم فقط و ان اراد مجرد قائم بدون الضمير فهو بمزلة جزء الجلة لا الجلة فلاوجه لبنائه ولامعني لحديث المشابهة وترك الحكم واجيب باناذم قطما ان الخبر في مثل زيد قائم هو قائم مع الضمير و ان الاعراب الجاري على قائم هوالذي استحقه المجموع بسبب كونه خبرا لكن لماامتنع اجراؤه على الجزء الثاني اجرى علي الاول ولاشك ان ما اجرى عليه اعرابه الذي استحقه لايكون مبنيا وليس لقائم وحده استحقاق الاعراب الندى اجرى عليسه حتى قال لايلزم من الاعراب الجزء الاول ان يكون المجموع معربا و الوصف فيرجل قائم ابوه هو المجموع المركب من اسم الفاعل و فاعله الا انه اجرى الاعراب على الجزء الاول لماذكر (قوله و اما الثانية فبان لم يجعل جلة) رد عليه الشارح في شرح المفتاح بان ابتناء عدم كونه جلة على محرد شبهه بالخالي عن الضمير من غير ان بين معنى يخرجــه عن الكلام خارج عن القانون فالتحقيق ان بقال الكلام مااشتمل على نسبة اصلية مقصودة بالذات والجلة مااشتمل على نسبة اصلية مطلقا فاسم المفاعل مع فاعله ليس جلة الااذاوقع صلة للام فانه حينئذ مقدر بالفعل فيكون نسبة اصلية اووقع فيمثل اقائم الزيدان فانه مع كونه جلة كلام واما ماعداهما فليست نسبة اصلمة بل على سبيل التشبيه بالفعل لاشتماله على معناه وقد بحاب عن الرد بانه لاجر في التصرفات فانه بجوز تعليل حكمو احد بعلل مختلفة واسباب متنوعة وفيه مافيه (قوله واتبعه في حكم الافراد) نحوزيد عارف ابومهمول اتبعه اعنى الضمير البارز راجع الى عارف المسند الى الضمير و فاعله نحوعارف ابوه الاانه تسامح فقال نحوزيد عارف ابوه بايراد المبتدأ تمان القطع بكون المفعول الاول للاتباع تابعا ناش من خصوصية المقام وقديكون الامر بالعكسكمافي قوله تعالى (واتبعوا في هذه الدنيا لعنة) فإن اللعنة و هي المفعول الثاني تابعة هذا و في قوله اي جعل تابعا لعارف المسند الى الضمير العارف المسند الى الظاهر مسامحةاذا المرادعلي قياس ماسبق لعارف المسند الى الضمير مع ضميره عارف المسند الى الظاهر مع ذلك الظاهر كما لا يخفى (قوله و لعله سهو) اذالكلام في ان عارف المسند الى الضمير ليس بحملة بل هو مع ضميره مفرد لشبهه بالخالى عنه فالقول بان عرف اذا اسند ألى الظا هرد لايثني ولابجمع فكذاعارفاذااسنداليه بحث آخرلم يقعفيه الكلامولايساعده المقام وانكان

ولايخلو قول الشارح
 بل عمن اضيف اليه لفظ
 مثل عن نوع اشارة الى
 ذلك

صحيحا فينفسد على ان العارف اذا اسند الىالظاهر فلامساغ لتثنيتدوجمه كالفعل فلا معنى ملحل افراده بطريق النسمية (قوله لفظ مثل وغير)و اما لفظ نظير وشبه ونظائرهما فقليل الاستعمال في المعنى المذكور ولذا لم يذكرها ثم المجوزُ لوقوع مثَّل وغير مبتدأ تخصصهما بالاضافة وانَّالم يتعرفا بها لتوغلهما فىالابهام على ماذكر فىكتب النحو واعلم انالفاضل المحشى فصل استعمالات مثل وغير بمالا مز بدعليه الاان قوله في آخر البحث وايضا لامعمني للتعريض بنني النيرية ولاباثباتهما محل بحث اذقد يكون للتعريض بهمــا معني مقبول اذا اضيف غير الى مايحتمل التعــدد مثلا اذا ادعى معتزلي معين انه غير قدرى هر با من الاندراج تحت قوله عليه السلام * القدري مجوس هذه الامة * كما يزعمونه فقلت له غير القدري لايقول بتعدد الخالق مربد بالغير مطلقة حصل التعريض بذلك المدعى بنني الغيرية وحصل الكناية فيائبات القول تعدد الخالق لمااضيف اليه غير واذاادعي انه ليس غير سني مع بغضه ابا بكر رضى الله تعالى عنه فقلت له غير السنى بغض ابا بكر رضيالله تعمالي عنمه حصل النعريض له باثبات الغيرية والكناية في اثبات عدم البغض لمن اضيف اليه غير و هذا القدر يكني لتصحيح اصل ٧ كلام الزاعم فندبر (قوله لزم الشوت لذاته او النفي عنه بالطريق الاولى) فانقلت اذاكان المراد ان من كان على الصفة التي هو عليهاكان كذا لميلزم الشوت لذاته او الانتفاء عنه بالطريق الاولى غامته التساوىقلت المراد بالكون على الصفة التي هو عليها هو الاشتراك في اصل الصفة وان كانت فيمن اضيف اليه المثل اقوى فحينئذ معنى إلاولو ية ظاهر لانه لما ثلت الفعل مثلالمن شاركه في اصل الصفة فشو ته له مع كون تلك الصفة فيه اقوى بالطريق الاولى و بدل على اعتبار قوة تلك الصفة فين اضيف اليه مثل لفظ مثل حيثكان المتبادركون وجه الشبه في المشبه به أقوى والمثان تقول وجه الاولوية انالشوتله اوالانتفاء عنه نفهم بطريق البرهان كماهو حكم الكنايات (قوله من غير قصداليان انساناالي آخره) هذاالقيد معتبر في جيع صورالكنايات بغيرفانك اذاقصدت بقولك غيرك لايجو دسلب الاتصاف بالجود عنغير معين لايلزم اتصاف المخاطب، لجوازان يكون المتصف، اغيارا آخرٌ (قوله بان يراد بمثلث وغيرك انسان غير المخاطب بماثل له أوغير بماثل) يعني يوجد في هــذه الارادة التعريض بالمعنى اللغوى اعنى ان يكون في الكلام

نوع خفأو اما اذا اريديه انسان معين فظاهر لانذلك المعين يحتمل ان يكون ز بدا وعمرا واما اذا ار بديه المطلق فيوجد التعريض في مثلك باعتمار ان ما صدق عليه مفهوم المثل غير معلوم فمن هذا الوجه حصل فيه نوع خفأ واماقي الغير ٧ فغير ظاهر (قوله ايلم نشأمن ارادة التغريض) حاصلة انه لم نقصد بغير ههنا امرمغاير لمااضيف هو اليه بل اربديه معنى لا ولم برد بكون ذلك القول ناشيا من عدم ازادة التعريض الا انه ليس ناشيامن التعريض على سبيل الكناية كافي ضربني من غير ذنب وتوجيه الكناية فيه ان بقــال ان هذا القول ليس مما نشأ من كل مافي الوجــود بل بعض الاشياء بماليس منشأله قطعا فما جعل غبر ارادة التعريض منشأله تعين انارادته ليس منشأله وعلى هذا القياس توجيهالكناية فيقولكضربني من غير ذنب (قوله لانهما من الكناية) المطلوب بها نفس الحكم سبجيُّ انالكناية على ثلثة اقسام مايطلب بها صفة من الصفات كقولك طويل النجاد فانالمطلوب بها طول القامة ومايطلب بهانسية اي اثبات امر لامركاثبات الجود وعدم البخل لمااضيف اليه لفظ غير ومثل فيغير لايحـود ومثلث لأبنحل وما يطلب بها غير صفة ولانسبة كمافي قولك حي مستوى القــامة عريض الاظفار في الكناية عن الانسان (قوله معناه ان مقتضى القياس الى آخره) فليس معنى قوله كاللازم انه قد يقوم وقد لايقوم بل المراد إنه كان مقتضى القياس ان محوز التأخير لكن لم رد الاستعمال الا على التقدُّم كما نص الشيخ في دلائل الاعجاز (قوله قبل وقد نقدم المسند اليه الي آخره) انقوله وقديقدم لانهدال على العموم عطف على قوله فيماسبق وقديقدم ليفيمه تخصيصه بالخبر الفعلي وما توسيطهما من الابحباث فهو من تتمية المعطوف عليه فالقول بانه معطوف على ماقبله منحيث المعني على ماذكره بعض أصحاب الحواشي غير واقع موقعه فانقلت المعطوف عليه مقول قول عبدالقاهر والمعطوف مقول قول ابن مالك و من تبعد فكيف يعطف احدهما على الآخر قلت هو من قبيل عطف التلقين كما يقال لك ساكرمك فتقول وزيدا اي قُل وزيدا اشاراليد العلامة فيتفسير قوله تعالى(قالاني لماعلك للناس أماما قال و من ذريتي) ثم ان الضمير فيقوله وقد يقدم يحتمل ان يكون راجعاالي المسنداليه المسور بكل يقرينة سياق الكلام كاهوالمسادر منكلام الشيخ و يحتمل ان يكون راجعا الىالمسند اليه مطلفا الاان لفظة قد

لانغیر المخاطب اذا
 لم یرید به معنی معلوم
 لاخفاه فید

قوله قوله ولافرق بينهمالم يوجد في اكثر النسيخ ٩ وبهذا يظهر انماذكر هالقطب في المحاكمات معترض على الامام حيث قال احترز الشيخ بلفظ حيم ٢٧٧ ﴿ ٢٧٧ ﴿ قد الدالة على جزئيـة الحكم في قوله الجزء الطبيعي قد

يعرض له الانفصال و الانفكاكمن الافلاكمي انقد انمامدل على تبعض الاوقات لاعلى تبعض الاحكام فليس مدلول الكلام الا ان الجسم يعرض له الانفصال فح بعض الاوقات لان الانفصال لبعض الاجسام مردو دفي نفسه ومناف لماذكره في شرخ المطالع حيث قال احترز ملفظ قد المفيدة لجزئية الحكم في قوله لان نقيض الخاص قديكون اعم غير العام من وجه عن الامور الشاملة فان نقيض الاخص منها لايكوناعم منهاو التحقيق ان لفظ قد لابدل ظاهرا على تبعيض الافراد لكنها ليست مخصوصة بتبعيض الاوقات بل قد يكون لتبعيض التقادير ايضا وربمايلزم منه جز يُقالحكم كافي قولك الحيوان قديكون انسانا فافهم عدا ٨ معنى رفع الابحاب

الكلي كإيشرالية تقرير

الماافادت حينئذجزئية الحكم وكانما يكون تقديمه لافادة العموم هوالمسور بكل صرح به الشارح بيان لما في الواقع (قوله فالتقديم بفيد عوم السلب) لم يذكر ههنا افادة الحصر كإذكر في مفاد التأخير لانعموم السلب يستلزم سلب العموم بتخلاف العكس (قوله ولافرق بينهما عندوجود الموضوع) واماعند عدمه فيصدق السالبة المحضة دون الموجبة المعدولة لان الحكم الايجابي حكم بثبوت شي و هذا الشوت فرع شوت المثبت له قال علاء بن القو شجي في شرح التجر مدر دا على اتبنالقدمتيزانهالوتمشالدلنا على وجود الممتنعات في الخارج ولاينفي الحكماء اثبات الوجود الذهني اصلا لانا نعلم قطعا ان شريك البارى ممتنع واجتماع النقيضين محال ولولم ىوجد ذهن ولاقوة مدركة ففيه حكم ثبوت شيَّ لشيٌّ على تقدير فيلزم ثبوت الممتنع في الخارج حال اعتبار الحكم اقول فيه بحث اذ لواندرج في فرض عدم وجود قوة مدركة عدم الواجب تعالى عن ذلك علوا كبيرا فلانسلم اتصاف شريكه بالامتناع على ذلك التقدير وهوظاهر بل اتصاف اجتماع النقيضين بالاستحالة ايضا بناء على ان المحال جازان يستلزم المحال كإهوالمشهوروان لم يندرج فلانسلم لزوم ثبوت الشريك الباري في الخارج لجواز ان يكون ثبوته في ذات الباري تعالى بوجود كلي وقد صرحوا بانالمراد بالوجود الذهني وجود لايترتب عليه الآثار سواء كان فىقولنا المدركة اوفى موضع آخر ولاشك فى ثبوت على الله تعالى بجميع المهمولات وان علمه حصولي عند البعض على ان المعلوم قطعًا هو ان اتصاف شريك الباري بالامتناع ليس باعتبار المعتبر وفرض الفارض واما اتصافه به على تقدير عدم قوة مدركة فلعل الخصم المدعى فان ثبوت لشيءً فرع ثبوت المثبت له لايسلم ودعوى الضرورة في محل النزاع سيما فيحكم اطبقجم غفير من العقلا على خلافه مما لايلتفت اليه يكون معناه ثبوت انتفآء القيام لكندراعي كلام المصنف حيث قال المستلز مة نني الحكم عن الجملة فاعتبر المعني اللازم (قوله يكون معناه نفي القيام عن جلة الافراد)ظاهر العبارة ان يقول يكون معناه ثبوت انتفاء القيام لكنه راعي كلام المصنف حيث قال المستلز مة نفي الحكم عن الجملة فاعتبر المعنى اللازم (قوله قدحكم في المهملة بنني القيام) اى بانتفاعه على ان يكون مصدرا من المبنى للفعول او نقول معناه قد حكم بهذا الطريق فانالحكم منحيث هوعام للنفي والاثبات فليسمدخول الباء محكوما به (قوله المستلزمة نفي الحكم عن الجملة) ٨ لايقال قولناليس بعض الانسان بقادر على

الشارح لابمعني نفيالحكم عنالمجموع منحيث هومجموع فلاينتقض لعدم صدق مثللا يحمل هذا الخشب الكلمع صدق ليس بحمل البعض

تحريك هذا الجبل مثلا سالبة جزئية يستلزم نفي الحكم عن جلة الافراد اظهور أن الجملة يقدر على ذلك لانا نقول أذا صدق ليس بعض الانسان بقادر على تحريك هذا الجبل صدق ليسكل انسان بقادر على ماهومعنى رفع الابجاب الكاي فهذا هوالمعني بنني الحكم عن الجملة (قوله انما يفيدنني العموم لاعوم النفي) هذا كم سيهمر حيه نناء على الاعمالاغلب والافقد شوجه القيد في مثله الى النفي فيفيد عموم النفي و ان شئت فاعتبر (و الله لا محسكل محتال فغور) و نظائره (قوله فالحاصل أن التقديم قبل كل الى آخره) فيد محثوهو ان قولك انسان لم يقم نني لعموم القيام بطريق ٧ الاحتمال فلو حل على نفي العموم بطريق الخصوص بالبعض بعد دخول كل لم يلزم ترجيح التأكيد على ٥ التأسيس على ماذكر والشارح فالدليل السابق لا يتجد به الحل على عوم النفي و لاعدم الحل على نفي العموم و ان قولك لم يقم انسان نفي عام فلو حل على نفي العموم بذلك الطريق لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فيَجِد عدم الحمل على عموم النفي ولايتجه الحمل على نني العموم بطريق الاحتمال ويمكن ان بحاب ان المحتمل بحسب اللغة اعتساران احدهما جعل كل داخلة على القضيةالمنفية والثاني جعلها مدخولة للنفي والمدلول الصبريح فىالاول عموم النفيوفي الثاني نفي العموم بطريق الاحتمال اذلا دلالة في اللفظ على الخصوص بالبعض في الاثبات فلا انتني احدهماتعين الآخر فليتأ مل (قولهقد واهمل فيها بيان كمية افراد الموضوع) قيد لما قبله واشارة الى ان الحكم في المهملة على الافراد اذ التبادر منه ان يكون هناك افراد لم بين كيتها فبخرج القضية الطبيعة وهي التي حكم فبهما علىنفس الطبيعة كقولك الانسان نوع (قوله و ههنا بجوز ان يكون هيئة القضية الىآخره) قبل عليه كون هيئة القضية سور الكلية انما يستقيم لولم يصلح للجزئية وهو ممنوع لمامر من الفرق بين لارجل بالفتح وبينه بالرفع فانه يحتمل عدم العموم ايضا بخلاف الاول فالحكم بعموم النكرة الواقعة فيسياق النفي محمول على الاغلب اجيب بان المدعى ان كل مايفيد العموم فهوسور الكلية سواء كانت تلك الافادة في جميع الصور إوبعضها بحسب المقام وههنا لما اعترف القائل المذكور بكون النكرة فيسياق النفي مفيدة للعموم ثبت كلية القضية ولايضر عدم افادة ذلك في صورة اخرى (قوله كما انه في الموجبة سور الجزيَّة) هذابالنظر الى الاغلب والافقد سبق ان النكرة المنونة قدتم في الاثبات كقو لهم تمرة خير من جرادة و قوله تعالى اعلت نفس ماقدمت و اخرت (قوله على

ای احتمال ان یکون منفیاعن الکلو ان یکون منفیا عن البعض ثابتا للبعض عد
 ای بان منفیاعن البعض ثابتا للبعض عد
 ثابتا للبعض عد

٢ مقع ودالصنف،ههنا من نقل كلام عبد القاهر هو الاشارة الي ازالاعتراضالسابق لضعف الدليل لالبطلان المدعي ٩ قال في مغنى اللبيب في محثاذااجع البصريون على أن لما صدر الكلام واختلفوافي لافقيل لها صدر مطلقاو قيل ليس لها الصدر مطلقا وقيل ان و قعت في صدر جواب القسم فلها الصدر لحلولها محل ادوات الصدرو الافلاو هذا هو الصحيح عليه اعتمد سيبو بهاذ جعل انتصاب حب العراق في قوله آليت حدالعراق ألدهر اطعمد على التوسع واسقاط الحافضوهو على ولم بجعله من باب زيدا ضربه لانالتقدير لااظعمدو لاهذه لهاصدر الكلام فلايعمل مابعدي فيما قبلهما ومالا يعمل لانفسر عاملا في هذا الباراى باب التفسير عد اىبابالاشتغال عد

ماقال في الاشارات الي آخره) اي عدم انحصار السور فيما ذكر ه القوم وكون التنوين ســور الجزئية فيالجملة بنــاء على ماذكره الشيخ ثمانالشيخ وانلم يجزم بوقوع مقدم الشرطية كيف وقد قال ايضا فىالانســارات واعلم انه وانكان فيلغة العرب قديدل الالف واللام على العموم فأنه يدل به على نفس الطبيعة ايضا فهناك لايكون موقع الالف واللام موقع كل لكن يتم مقصود الشارح حيث فهم منه ان الالف واللام يكون سور الكليةعلى تقديرافادتها العموم والتنوين سورالجزئية علىتقدير افادتهاالخصوص اذلا مدخل لابجاب التعميم والتجصيص على جميع الاحوال فى نفس السورية بل فينغي الاهمال مطلقا كمالانحفي (قوله ٣ انكانت كلة كل) اشار بافحام لفظة كلة الى ان التأنيث في قوله انكانت كل داخلة باعتبار تأويل كل بالكامة والافقد تقرر فى كتب النحو ان الاصل فى كل افراد الضمير الراجع اليه وتذكره وان معناه محسب مايضاف اليه نحو (قوله تعالى وكل شي فعلوه في الزبر وكل نفس ذائقة الموت) وامثالهما (قولهماكل ما يمنى المرأ يدركه) صدر بيت عجزه تجرى الرياح بمالاتشتهي السفن ﴿ و المروى رفع كل و جوز ابن جني نصبها باضمار فغل يفسرهمابعده والسفن بضمتين جع سفينة قال فى الصحاح السفينة معروفة والسفانصاحبها (قولةكمااذاقدمتهاعلىالفعلالمنني) هذا مبنىعلى ماوقع عليه الاصطلاح من تسميتهم مثل لم يضرب ولايضرب فعلا منفيا فلا مسامحة نظرا الى ان المراد تقدمها على مجموع حرف النفي والفعل المنفى لاعلى الشاني فقط (قوله فالاقرب ان يجعل الى آخره) فيه نظر لانه ينتقض بمثل ماانا آخذكل الدراهم لانه معمول للفعل المنفي معانه داخل في الشــق الاول و يمكن ان يدفع بان الفعل المنفي هو الذي يدخل عليه حرف النفي بصريحه وهذا ليس كذلك (قوله وقدم التأكيد لان كلا اصل فيه) الظاهر أن الاصالة في التأكيدية تستلزم كثرة الاستعمال فيهـا وقد منعه في اوائل البحث حيث قال فان عورض بان استعمال كل فى التأكيد اكثر فالحمل عليه ارجح قلنا تمنوع الى آخره (قوله وجعل الفعل منفياً بلم) اى لم يجعله منفياً بمافى الصورة المذكورة اعنى فيما تقدم العمول على مجموع حرف النفي والفعل الداخلة هي عليه كمايدل عليه قوله لانالمنغي بمالاينقدم معموله عليه ثم الوجه في عدم جواز التقدم المذكور اقتضاء ماالنافية ٩صدرالكلام بسبب مشابهتها حرف الاستفهام منحيث دخولها

على الاسم والفعل كهي، بعينه بخلاف لم و لن فانهما لاختصا صهما بالفعل صاراكالجزءمندفبجوز تقديم مافىحيزهما عليهما كجواز تقدم معمول الفعل المثبت عليه وامالالانها وانكانت فيالدخول على القبيلتينكما الاانهاحرف كثر تصرفهم فيها فكما يعمل ماقبلهـا فيمـا بعدها في قولك ضربني بلا ذنب وقولك عزمت عليكم ان لاتضربني يعمل مابعدها فيما قبلها واعلم انالوجه الذي ذكرهالشارح اتماينتهض وجها لعدم ايراد مثلكل الدراهم مااخذت فيالامثلة لالعدم ايراد مثل ماكل الدراهم اخذت كإنبهناك عليه وذلك لان المقرر فيالنحوامتناع الاول لاالثاني ثم الظاهر انالمثال المذكور من القسم الثاني لاالاول لان حرف النني داخلة حكما علىالفعل العــامل فى كل فتأمل (قوله وفيد نظر لانا نجده حيث لايصلح الى اخره) النظر مبنى على انقوله لايصلح الاحيث يراد يفيد الكلية كايشهد به الطبع السليم والحق ماذكره فيمغني اللبيب مناندلالة الصورة المذكورة غلينني العموم وثبوت البعض منقبيل دلالة المفهوم وهي انمايعتبر عندعدم المعارض والمعارض موجود فىالصورة المذكورة اذقددل الدليل على تحريم مطلق الاختيال اىالنكبر والفخر على الناس بغير حق تكبرا وعلى انالله لابحب مطلق الكفار الاثيم اى الجاحد بتحريم الزنا وينهى عن اطاعة مطلق الحلاف المهين اي الذي هوكثير الحلف فيالحق والباطل قليل في الرأى والتمييز اوحقير عندالناس لاجلكذبه منالمهانة وهي القلة اوالحقارة فراد الشيخ اذاتأملنا فينفس الكلامحيث يخلوعن الدلائل الخارجية وجدناالامر على ماذكرو هذا المعنى بفيده لفظة اذا الدلالة على بعض التقادير المفيدة الجزئية الحكم في بعض الصور على قياس لفظه قدفتاً مل (قوله بان قدمت على النغي لفظاً ﴾ اشارة الىانالنغي المستفاد من لفظة والامتوجه الى القيد اعني الدخول فيحيزالنني فيفيد وجود النني فيالكلام معتقدم كل عليه ولابرد ان انتفاء الدخول في حيز النني قديكون الى آخر. قديكون بانتفائه في الكلام اصلا فلايصح قولهم النني على اطلاقه (قوله لماقالله ذواليدين هوعمرو بن عبدود)و سمى نذلك لانه كان يعمل بكلتا يديه وقيل لطول يديه روى ابوهربرة رضى الله تعالى عنه ان رسول الله صلى الله تعالى عليه و سلم صلى احدى العشائين فىالحضر وسلم فى الركعتين فقام ذو البدين وقال اقصرت الصلوة ام نسيت يارسولالله فقال عليه السلام كلذلك لميكن فقال ذواليدين

٦ ذ کر هالنوی فی شرح للهندب اناسمه خرباق بن عمرو نخساء معجمة مكسورة بموحدة وقاف وكان الحلاف مبنى على ان ذا اليدن هل هو ذو الشما لين الـذي استشهد يومدر كازعم الزهري وتابعه الحنفية اوغير ه كما هو المختار عند الاكثر بن وبدل عليمه كون الواوي اباهربرة لانه اعااسلم عامخير بعديدر نخمس سنين بالاجاع والله 4

﴾ كذاذكر الشيخ اكمل الدين في شرح المشارق وفيه بحث ذكره بعض اساتيذنا وهو انجواب ذو الدين بقوله بعض ذلك قدكان دليل حسم ٢٨١ ﴾ وأضح على ان الحديث محمول على معناه الحقيق فأنه

اهلاللسان عارف عراد الرسول عليه السلام فلوكان مراده عليمه السلام المعنى المجازى لما احاب عاهو جواب عن المعنى الحقيق لا بقال لعله قصد لكلامدالمني المجازى ايضا لانانقول مدفعهسؤ الهعليه السلام عن صحابة رضى الله تعالى عنهم بقوله أكما قال ذو البدى اذلامعني لان يقال اشعرت فالحق هوالجواب الذي ذكره الشريف فيشرح ٧ المفتاح وهو ان المراد كل ذلك لميكن فىظنىولاكذب في هذا و مكن ان ندفع البحث بانحاصل كلام ذواليدين انكم وانكنتم ماشعرتم بشيءمنهمالكن بعض ذلك قدكان و مثله متعارف كما لابحني على المنصف (صع) ٧ اي في او اخر الباب الرابع فيالنهي فليراجع

سوان كانهذا التأويل محل بحث واشكال لان تحريمالكلام في الصلوة

بعض ذلك قدكان فاقبل النبي عليه السلام على القوم رضي الله عنهم اجعين وفيهم ابوبكر وعمر رضي الله عنهما فقيال احق مايقول ذو اليدين فقالانع فقام النبي عليه السلام واتم الصلاة ثم سجد سجد تين للسهو و اشتشكل الحديث بوجهين الاول ان قوله عليه السلامكل ذلك لم يكن ليس بمطابق للواقع فكيف صدر عنه عليه السلام والثاني ان الكلام مبطل للصلوة فلم لم يستأ نفها والجواب عن الاولان قوله عليهالسلام كل ذلك لم يكن مجاز عن قوله لم اشعر بشي منهمالانعدم كونالشي يستلزم عدم الشعورفيكون منقبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم ٤ وعن الثاني انه كان قبل نسمخ الكلام في الصلوة توفيقا بين الدلائل فع احتبج بالحديث مالك والشافعي واحد على ان الكلام العميد في الصلوة بمن يظن انه ليس فيهـ الابطلها لكن تأويله عند الحنفية ماذكر نا٣ (قوله على منَّ الذنوب) اشارة الى ان المراد من الذنب في قوله تدعى على ذنب هو الذنوب بقرينة المقسام بعد ماثبت ان ذنبا اسم جنس يقع على القليل والكثيركذا ذكر السيرافي (قولهقال المطلوب هو القلعدة الكلية كما لايخني فالمثال الجزئي لا يُتبته فتأمل (قوله والشابع فيما اذا لم يكن الفعل الى اخره) لفظ الشابع يدل على جواز الرفع في مثله والمذكور في مغنى اللبيب وغيره امتناع زيد ضربت بالرفع لما فيه من تهيئة العامل للعمل وقطعه عنه وذلك غير جائز عندهم الا ان ما نقله الشارح عن سيبويه في قوله ثلث كلهن قتلت عدا يدل على جواز التركيب المذكور (قوله فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد) اشارة الى ان الاحتجاج بشعر ابي النجم على كلا جزئي المدعى اعني افادة كل نفي الشمول اذا دخلت في حيز النفي وشمول النفي ان لم تكن داخلة فيه واما الاحتجاج بالحديث فعلى الثانى خاصة وفيه بحث اذلقائل ان يفول يجوز ان يفيد النصب لذلك العموم على سبيل الاحتمال والرفع على سبيل القطع فعدول الشاعر لافادة القطع بالمقصود اولايفيد النصب اصلا ويفيده الرفع على الاحتمال فلا يثبت شيُّ من جزئي المدعى لان المعتبر فيهما الكلية والقطع كما لايخني (قوله ولقائل ان يقول انه مضطر الى الرفع) اجيب انماذكر محمول على الاكثر الاغلب وليس بكلى لابدليل قول على كرم الله

كان هكة وحدوث هذا الامر انما كان بالمدينة لان راويه ابوهريرة وهومتأخر الاسلام وقد رواه عمر بن حصين بطريق آخر وهجرته متآخرة بل ذكر النووى في النهذيب آنه اسلم في عام اسلم ابوهريرة (صح)

وجهه فلمامينا الهدىكان كلنا علىطاعة الرحن والبر والنقىلاحتمال ان يكون كان شابة والجملة هي الخبر بل بدليل قوله فيصدر عنه كلهاؤهو بأهل كماصرحه فيمغني الديب واذا لمريكن الحكم المذكور كليا بلحازكونه معمولا لعامل لفظى ايضا فلولم يكن الرفع مفيدا لماقصده الشاعر منشمول النفي كإدل عليه سياق كلامه لما اختاره وانت خبير بانه لوتملدل على الجزء الثاني من المدعى لاعلى الاول لجواز ان يكون النصب ايضا مفيــدا لشمول النفي والعدول الى الرفع لغاية ندرة و قوعه معمولا لعامل لفظي (قوله و اعترض عليه أبن الحاجب الىآخر.) اجيب عنه بان سيبو به انما منع الضرور ٩ الشعر مة لامطلقها فلا تتوجه عليه ثبوت الضرورة من وجه اخر وليس بشئ لان قوله وحذف الضميرمن الخبرجائز على السعة يدل على نفي الضرورة الطلقة ههنا (قوله الاتأكيدا اي لعرفة عندالبصريين) ولهذا جعل سيبو مه كانهن في البيت المذكور مبتدأً لا تأكيدا وجوز الاخفش و الكوفيون كونها تأكيدا لنكرة محدودة (قوله في اجزاء مااضيف اليه عدم الراز الضمير) حيث لم يقل اضيفت هي اليه مع ان الفعل جار على غير من هوله لماتقرر في النعو من عــ دم لزوم الابراز عند الامن من اللبس في الافعـــال و ان لزم في الصفات مطلقا (قوله كان الجملة) اراد بالجملة مااشتملت على الاجزاءاذلا يؤكد بكل الاما اشتملت على اجزاء يصح افترافها حقيقة اوحكما كاصرحه فى كتب النمو (قوله او فى حكم المقدم) كما ذا حذف المؤكدو بقى التأكيد على ماجوزه سيبو به والخليل اوقدم التأكيد على المؤكد ان جوزه في ضرورة الشعر كماسبق فان في كلتا الصورتين لم نقدم ذكرها امالانها لم تذكر لو ذكرت متأخرة لكن في حكم المتقدم (قوله عماهي عليه)و هوكونها غير معمولة لعامل لفظى ظاهر (قوله هذا الذي ذكر) تنبيه على ان لفظ هذا اشارة الى الحالات المقتضية على تأو يلما ذكر (قوله كله مقتضى الظاهر)مبنى على التغليب والافترك الخطاب المعين الىغيره الذى ذكره فىمباحث الاضمار من خلاف متقضى الظاهر (قوله كقولهم) اى قول العرب النداء من غير جرى ذكر لفظا اوتقديرا ففيه ايضا وضع المضمر موضع المظهر بناء على وضوح الامروالكافاسم بمعنى المثل في موقع المصدراي وضعا مثل الوضع فيقولهم وقد تقرر عندهم انالممثل له لايلزم ان يكون مدخول الكاف بل يكني ان يستفاد مما في حيزها (قوله ليحصل به الابهام ثم التفسير)المناسب

لوضعهذا الباب اليآخره جاه بثملتراخي التفسير وتباعده فيالرتبة عن الإمام هذا ووجه المناسبة المذكورة هو ان المراد بالمدح و الذم العاملين في هذا الباب هوالمبالغة فلاارادوازيادة المبالغة والتفخيم ابهموا الفاعل اولالتشوق النفس اليه و ترغب في طلبه (قوله و التزم تفسيره سكرة الى آخره) فانقلت في صحيح مسلم من حديث جاررضي الله عنه ان ابليس يضع عرشه على الماء ثم بعث سرياء وساق الحديث الى ان قال ثم يجي ً احدهم فيقول ماتركتُ حتى فرقت بينه و بين امرأته قال فيدنيه منه ويقول نع انت فابن ذلك التميز المستلزم و ابن المخصوص قلت مخرج الحديث عالى ان يكون فاعل نع ضميرا مستترا فيهما ممزا سكرة محذوفة بدل عليهما السياق اي نع فأتنااونع شيطانا وانت هو المخصوص بالمدح ونظيره فىحذف التميز قوله من توضاء يوم الجمعة فيهما ونعمت اى فبالرخصة اخذ وثعمت رخصمة لكن ذكر في مغنى اللبيب أنحذف التمييز شاذ في باب نع (قوله نع رجلا السلطان) فأنه لوقيل نع السلطان حيث لاقرينة لالتبس السلطان بالفاعل لتحقق شرط الفاعلية وهوالتعريف الذي يكونالكلام المفيد للمدحاوالذم العامين معمه مصوغا في الظاهر على وجه لاتنكر من اول الامر لان مدح شخص غير منكور من الاشخاص او ذمه فيه فائدة فان قلت هلا التساس في قوله تمالي نع العبـد حيث لا يعلم ان العبد فاعل او مخصوص بالمدح قلت لا لان سوق الآية بدل على ان المخصوص محذوف وهو ابوب عليه السلام و في مثله بجوز حذفه كماصر حواجوابه (قوله خبر مبتدأ محذوف) لانه لماتقدم ذكر الفاعل مبهما قدرسؤال عنه بمنهوفاجيب بقوله هوزيد وفيه وجدآخر ذكره ان عصفور وهوان يكون المخصوص مبتدأ خبره محذوف إى زيد ممدوح ولعل وجهه ان الحذف باخر الجملة انسب لكن المنــُـاسب للتفسير هوالاول لاهذا اذالغرض تخصيص الممدوح باسمه فيجوابالسؤال عنه مع انه معارض بان الخبر محط الفائدة فلايناسب الحذف و ايضـــا الخبر لايحذف وجوبا الااذاسدشئ مسده صرح به ابن هشام في الباب الخامس من مغنى اللبيب (قوله لاحتمال ان يكون الضمير عائدًا الى المخصوص) انماذكر الاحتمال لان الضمير حينئذ ايضًا عائد الى متعقل معهود عند أكثر النحاة كإصرحيه فيشرحه للفتاح فيكون ممانحنفيه (قوله ذرعها سبعون ذرإعا) اي ذراعها اذالمصدر لايحبر عنه بانه سبعون ذراعا ومنع سيبويه كون التميز

للتأكيد بناء على انوضع التمييز لرفع الابهام وحكم بان ذرعها مصدر بمعنى المفعول اي مذروعهــا يعني طولهــا سبعون ذراعا (قوله وقولهم هواو هي زيد عالم) فان قلت كيف يصح هو زيد عالم مثلا مع انه لاعائد في الجلة الواقعة خبراقلت لانهذه الجملة فيحكم المفرد اىالشمانهذا الحكم أولان فائدة العائد ان رتبط الخبر بالمبتدأ لان الجلة من حيث هي جلة مستقلة بالافادة فمالم نوجد فيهما رابط لم يربط بالمبتدأ وضمير الشمان المبتدأ دين مضمون الجلة فلاعتباج الى الرابط وكذا لايحتباج الى الضمير في كل جلة تكون عبارة عن المبتدأ نحو قولي زيد منطلق وقوله عليه السلام افضل ماقلت اناو الندون من قبل الااله الاالله (قوله مكان الشان او القصة) يشير الحان التذكير باعتبار الشان والتأنيث باعتبار القصة (قولهو نختار تأنيث هذا الضمير الى آخره) فقول صاحب الكشاف ان الضمير المقدر في قوله تعالى ان تلكم الجنة ضمير الشــان والتقدير انه تلكم الجنة ليسكما ينبغي (قوله ولم يسمع هي زيد عالم) تعريض المصنف حيث قال اوهي زيدعالم وقديجاب عن هذا بانالتذكير والتأنيث امرقياسي سوى مااستثني منالسماع وقوله ليس بحجة على رفعه فتأمل (قوله فقضيهن سبع سموات في يومين) اي فخلقهن خلقالداعيا واتقن امرهناوحصن والضمير فيفقضيهن مبهم يفسره سبعسموات وقيل الضمير للسماء السابق ذكره على المعنى وسبع سموات حال وقيل السماء جمع سماءة والوجه الاول هوالعربي الفصيح (قوله ليتمكن مايعقبه في ذهن السامع ان قلت هلا بحصل التمكن الحاصل من ضمير الشـــان في قولك الشـــان زيد: عالم من غير التزام خلاف الظاهر قلت لالان السامع يفهم من المظهر مفهومه المطلق بخلاف الضمير الغائب فانه لايفهم منه الاانله مرجعا في ذهن المتكابم واماانذلك المرجع هوالحكم اوغيره فلايفهم مننفس هذا الضمير محسبالوضع فبكوناعم تناولا منالشان وابهم منه واذاكانابهم منه محصل فيدفضلة تمكن لابحصل من الشان (قوله الوموسي فجدك البيت) الوموسي هو المخصوص بالمدح على مازعه وقوله فجدك بدل منه والفاء زائدة والاقرب ان اباموسي مبتدأ فجدك خبره والفاء زائدة فيالخبر على ماجوزه الاخفش مطلقا وحكى اخوك فوجدا ماجواز زيادتها فىالبدل فلماظفر له علىشاهد والمخصوص بالمدح محذوف على نمط قوله تعالى نع العبد اى نع جدا هو وهذا اولى لشيوعه بخلاف تقديم المحصوص مع التردد في موقع الفاء (قوله انما ۷ قولەوانتخبىرا، لم يوجدفىاكثراننسخ

٢ كم عاقل عاقل اعيت مذاهبه و جاهل جاهل القاه مرزوة هذالذي ترك الاوهام حايرة و صير العالم النحريرزنديقا عهم وحجزة الازار معقده التي فيها التيكة والنيفق الموضع المتسع من المراويل و العامة تقول المراويل والعامة تقول رواق عهم الرضيع نسجه الرضيع نسجه الرضيع نسجه

قوله لعل، مرادالی قوله ولقدر دعلی ابن راوندلم یوجد فی اکثر النسخ

يصم في ضمير الشان) قبل لايصم ايضا في ضمير الشان سيااذا لم يكن في مستهل الكلام لان السامع اذاسمع ضمير الشان يفهم الرجوع الى ما تقدم تحنيقا اوتغدير اولاينتظرمايعقب الضمير واعلمان قوله ولايخني انمايرد اذاجعل التبليل اعني ليتمكن تعليلالوضع المضمر موضع المظهر على ماذكره وهذا هو الظا هرلان حرف التعليل الى القاعدة هو الوجه و اما اذاتكاف وجعل تعليلا لقوله وقولهم هوا وهي زيد عالم فلاوردله وهذاظاهر (قوله اذالسا معمالم يسمع المفسرالي آخره) قيل لانسلم ذلك لجواز ان يعلم بقرينة اخرې و الغرض فيما علم ان فيــه ضمير او لم يعلمانه لاى شي هو (قوله لاشتهاره) و وضوح امره حقيقة او ادعاء و٧ انتخبير بأن القرينه الدالة على وجود الضمير قبل سماع الفاعل في كلامي ثم يتكلم بالجلة فتأمل (فوله كقوله في المطلع زارت ٥) صدربيت عجزه ومنالنجوم قلائد ونطاق * وبعده * والطوق من لبس الحمام عهدته *وظباء وجرة مالهااطواق * و من * العجائب ان حليك مثقل * و عليك من سرق الحرير لغاق * ولقداشار بقوله في المطلع الى تحقيق كونه من قبيل وضع المضمر موضع المظهروالرواق ستريمددون السقف وهو مبتدأعليهاخبره كقولك في الداررجل و الجملة حال من ضميرزارت وقوله للظلام حال من الرواق وقلائد جع قلادة وهي معروفة والنطاق شقة ليس لها ٩ جزة ولا نيفق و لا ساقان تأتذرالمرأة بها فتشدوسطها وترسل اعلاهاعلىاسفلها الىالركبة والاسفل ينجركه على الارض وقديرا دبالنطاق المنطقة التي تشد على الحاضرة وهي انسب بالترضيع لكن الشقة اليق بالمرأة شبه مافى قلادتها ونطاقها من اللاءلى بالنجوم والمعنى زارتالحبيبة وسمعت بوصولها والحالانعليها ٧ رواقها كائنامن الظلاماىكانت مستترة بالظلام منالايام وقلائدونطاق منالنجوم والسرق شقة من الحرير واللف ق ثوب يلغق منثوبين (قوله كمماقل٣)كم الخبرية المضافة الى مميزهاالمفردفي موقع الرفع على الابتداء والجملة اعنى اعيت خبره (قوله زنديقاً) قيل معنى الزنديق الزندى والزند اسم كتاب مزدك الذي ظهر في زمن قبــا دو اباح الفروج فقتــله انوشروان (قوله كافرا نافيا للصانع) اوقائلا بآلهين خالق ألشروخالق الخيرو القدر فينسب مثل هذه الامور اليخالق الشرو لعل مراد الفساجر بالعالم النحريرنفسه الخبيثة و الافن يكون عالمسا عارفا بان الدنيالوكانت تزنعندالله تعالى جناح بعوضة لماستي الكافرقطرة

ماءوان زاد فىالدنيا ينقص فىالآخرة كيف يتزند ق بلكيف يتضجر قال الله تعالى (من كان يريد حرث الآخرة نز دله في حرثه و من كان يريد حرث الدنيا نوءته منهاو ماله في الآخرة من نصيب) و لقدر دعلي ابن راو ندى من قال و خير المقال ؛ نكدالاريب وطيب عيش الجاهل قدار شداك الى حكيم كامل (قوله ولاتخذ مافيدمن النعسف) لان المفهوم من اختصاص شيُّ بشيٌّ هو المغارة بين الشيئين على ان تفسير البديع بماذكره لا يخلوعن البعد ايضالان البديع هوالمحترع لاعلى مثال قال الجوهري ابدعت الشئ اختر عندلاعلى مثال والله بديع السموات والارضاى مخترعها كذلك وكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا كثر الجزئيات و النظائر في كل زمان وايضا الحكم البديع هوالامر الغريب سو اء كان ضدما نبغي املا (قوله عطف على كمال العناية)كان الظاهر ان يكون معطو فاعلى لاختصاً صه ويكون كل من التهكم والا خنصاص سببا لكمال العناية كما صرح به في المفتاح حيث قال وذلك اذ اكملت العناية تميزه امالانه اختص بحكم بديع عجيب الشان و اما لانه قصد التهكم بالسامع الاانه لماكان بورد عليمه ان قصد التهكم بالسامع لانقتضي كمال العناية بالتميز بل يقتضي اسم الاشارة سواءقصدبه كمال العناية بالتميز املا جعله عطفا على كمال العناية حتى لاينوهم ورود السؤان المذكور ولا يحتاج الى الجواب بان اسم الاشارة يفيدا كمل تميز ولاشك ان التهكم يزيد بزيادة التميز فاذا قصد التهكم اعني بالتميز فقصـــد اكمل التميز واو رد اسم الاشارة فسقط بهذا ماذكره بعض اصحاب الحو اشي من ان هذا ليس بل هو معطوف على احتصاصه (قولة تعاللت كي اشجي٣) البيتوماقيل هذا البيت قوله * قفي قبل وشك البين ياائة مالك * ولا تحرمني نظرة من جالك * * وما بعده فانساءني ذكراك لي بمساءة *فقد سرني اني خطرت سالك * قوله قغي امر المخاطبة من الوقوف ووشك البين قرب البعد و الواو في و مابك علة حالية وتريدين قتلي فيموقع الحال او الاستيناف او البدل وقدظفرت استيناف جواب هل ظفرت عذا المراد (قوله قل هو الله احدالله الصمد) لم يور دالعاطفة بين الجلتين لكمال الازدو اج بينهمافان الثانية كالتتمة للاولى وتعريف الصمدمع تنكير احد لعلهم بصمديته بخلاف احديته (قوله اىمانزلنا القرأن الابالحكمة المقتضية لأنز الهو مانزل الابالحكمة)فيه اشارة الى ان تقديم المجرور في الموضعين اعني بالحق يفيد الحصر ثم كون المثالمن قبيل وضع الظاهر موضع المضمر

سنمامه کی اشیحی و مابك علة تریدین قتلی قدظفرت بذلك و قبل هذا البیت قنی قبل و شك البین با ابنت مالك و لا تحر مبنی نظرة من جالك فان ساءنی ذكر اك لی بمسآء قفد سرنی انی قد خطرت بالك حمد

 قِیقال نکدعشیم بالکسر ینکدنکداای ضاق علیم و نکد رؤساء حالهم و نکدت الرکیة ای قل ماؤها یمه ای البئر و جعها رکایة

٦ وكذاالفاضلالمخشى في تقرير جوات الاخفش انه لو اتحد مدلول هما لكان الثاني تأكد اللاول والحق ان يقول لكان الثاني عظف بيان لان التأكيد اللفظى تكرير اللفظ الاول والمعنوى بالفاظ مخصوطه وان حل التأكيد على مجرد التقرير لم يكن منافيا البدلية كامرمن وجود التقرير في البدل اللهم الا ان يقال مراده انه ج تقرير حرف الابدال حرفالنسبةعنالاول المدفتأمل عد ٩ ويسمى هذاالالتفات

بالشجاعة العربية عد

اذا فسر الحق الثاني بمافسرية الاولكمايدل عليه قاعدة المادة المعرف معرفا وامااذا غدر بالاوامر والنواهي على ماقيل فلا يكون ممانحن فيه لان كلا من الحقين له حينئذ معني على حدة كذا في شرحه للفتاح قيل الحتى انه بالضمير ايضالبكون مزباب الاستخداموانت خبير بانهمردودلان الاستخدام خلافالظاهر فلايكون الموضع موضع الضمير في الظاهر و الكلام فيه (قوله فن يرحم هو بالجزم) معان مناستفسامية اجراء للوصل مجرىالوقف كذافي شرحه للفتاح (قولهاناالعاصي اتبتك) اوردعليه انحق العبارة ان يقول اناالعاصي اتاك لان العاصي لماكان بدلاكان هو المقصود بالنسبة فيكون هومرجعا للضمير اجيب بانالمقصود الاخبار عن نفسه ولماكان العاصي عبـــارة عن المتكام نفسه اورد ضميرالمتكلم ميلاالى المعنى (قوله على ان يكون العاصى بدلا) هذا ٦مذهب الاخفش والجمهور يأبون ابدال الظاهر من ضميرى المتكام والمخاطب مستدلين بلزموم انقصية البدل من المبدل مندكماحققدالفيــاضلْ المحشى لكن دليلهم منقوض باجاعهم علىجواز ابدال المعرف باللام من ضمير الغائب وكون المعرف باللام انقص من الضمير مطلقاتد بر (قوله و في دايضا تمكين من و صفه)قد نناقش في هذا بان المقصود في هذا المقام الوصف المعنوي لاالنعت النحوىفغ قولك اناالعاصي ابضائمكن منالوصفالمقصو دثمالاظهر ان يقول و فيه تمكن من و صفه ايضا (قوله كاننا منكان انااو غيري) كاننا حال مزالرسول ومزموصوفة فيمحلالنصب خبرالكائناوالعائد محذوف ایکانه وادیرض بامتناع حذف خبرکان نص علیه ان هشام وصاحب اللباب وغيرهما واجيب بانهههنا سماعي ثلت على خلاف القياس ولوقبل كانتامة وفاعله راجع الى من لم يحتبج الىذكره وانا خبر مبتدأ محذوف اى هوانااوغيرى اوبدل من كان على ان يكون من قبيل استعارة الضمير المرفوع للنصوب كماستعير للمجرور فيمااناكأنت والنصفة اسم منالانصاف (قوله هذااعني نقل الكلام الخ) هذا التفاسير مصرحيه في كلام السكاكي و لولاه لامكن جعل المشار اليه مطلق النقل دفعاللتسام (قوله فني العبارة ادني تسامح لان) معناه الظاهر انالنقل عن الحكاية الى الغيبة لايختص بهذا القدر اعني النقل عن الحكاية الى الغيبة و فساده بين (قوله من عينه الى شماله) و قيل مأخو ذمن التفات ٩ الانسان يمة ويسرة وهو الانسب والفرق ظاهر (قوله وبهذا يشعركلام

الايضاح) اي بالشرط المذكور ووجه الاشغار انه قال في جواب سؤال اورده لانا يمنع انحصار الالتفات عنده فيخلاف٧ مقتضى الظاهر فالتقييد بقوله عنده يشعربالانحصار عندالجهور كاسيصرحيه فيما بعد (قوله تطرية لنشاطه) التطرئة بالهمزة الابراد والاحداث منطرء عليه اذا اورد وبالياء التجديد من طريت الثوب اذا علت به مايجعله طرياكانه جديد والنشاط بالفتح حركة السرور (قوله منها أناز مد وانت عروو نحن رحال) قبل فيه نظر لمدم اتحاد المعني فيه وهو شرط في التعبير لانه اخبار لشيُّ عن شيُّ لاتعبير عنءعني واحد بلفظين مختلفين فتأمل (قوله نحن اللذون صحوا الصباحاآخره) وم النحيل غارة ملحاحا البيت للعقيل قال ابن مالك في شرح التسمهيل اعرابُ الذين في لغة طئ مشهور بقولون نصر اللذين آمنوا على الذين كفروا وهي لغة هذيل ايضا فان قلت ماالسر في اناللذون على هذه اللغة يكتب بلامين نخلافه في لغة من الزمه التاء في جيع الحالات قلت قيلي السر فيدهوانه حالة بنائية شبيه بالحروف واللامالتعريف علىقول ومشابهة لها على القول بان تعريفه بالعهد الذي فيالصلة فآثروا عدم ظهورها خطا فىحالة البناء كيلابرى حرف التعريف اوشبهها فيماهو شبيه بالحروف واظهروها في حالة الاعراب لان شبه الحرف الغي فتأمل ثم الظاهر انالصباحا تصريح بجزء معنى صحوا تأكيدا من صحداذا اتاه صباحا وبحوز انبراد الاتيان المطلق بقرينة الصباح فنصبه في الوجهين على الظرفية ويحتمل ان يكون صباحاً مفعولا مطلقاً لصبحوا من قبيل انبت نباتا وتبتل تبتبلاو مفعول صحوا محذوفاي صيحوهم والغارة نصب على الخال اى مغيرين او على التعليل اىلاجل الاغارة وحاصل المعنى نحن اللذون اغاروا صباحا فى ذلك اليوم على العدى والملحاح صيغة المبــالغة من الالحاح كالمكثار حال على الترادف او التداخل (قوله بعد التعبير عنه بطريق آخر) اي بالنسبة الى الطريق الاصل المتقدم على الاطلاق (قوله وماسبق الى بعض الاوهام الى آخره) قد سبق انالاسم المظهر طريق الغيبة فلاثغير فىالتعبيرحتي يتحقق الالتفات فىالآية ولعل المتوهم بنىكلامه على أن المظهر وأن كان للغيبة الاأن النداء للخطاب تأمل (قوله أنا الذي سمتني امي حيدره)البيت لعلي كرمالله وجهه والحيدر الاسد وكانت فاطمة بنت اسدلما ولدته وابو طالب غائب سمته اسدا باسم ابيها فلما قدم ابو طالب

۷ فان مقتضى الظاهر
یکون بمنز له مایوا جه
الانسان و خلافه ای
خلاف مقتضى الظاهر
یکون بمنز له الا لتفات
یمینا ویسا را حمد

﴿ مِعِثُ الفرق بِينَ الْبَحِرِيدُو الالتفات ﴾ قيه دفع لما يقال الالتفات انما يستحسن اذا او في الكلام حقه و ههذا لم توق بخلو الصلة عن الضمير الرابط لها بالموصول على ٢٨٩ ﴾ ٢٨٩ أيسو خلاصة الدفع انه يكني في الربط يكون ضمير المشكلم عبارة

فى المحتى عن الموصول وقريب مند قوله تعالى ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات الانضيع اجر من احسن علاقاتم الثانية المبتدأ العموم من اى فى قوله تعالى انالانضيع اجر من احسن عملا فنأمل مند

الشهور انالاسات لامرى القيس بن جر الشهور وقال الشاعر المشهور وقال ابن دريدهي لامرئ القيس بن عانس وقد الدرك الاسلام والاثمد بفتح الهمزة وضم الم موضع على مانقله صاحب الكشاف ولا المالية كونه على الثاني المالجريكتمل به بوضع المالية والمم المحرة والمحرة والمحرة والمم المحرة والمحرة والمحرة

اى المغايرة الذاتية
 لكنه ادعاء لاتحقيقا
 فلايرد مايتوهم من ان
 مبنى التجريد عملى
 الفايرة الاعتبارية

كرهفذا الاسم فسماه عليا و بعد هذا المصراع اكيلكم بالسيف كيل السندرة والسندرة صاع كبير (قوله وهومع ذلك قبيح عندالنحو بين حتى قال المازني الىآخره) وفيه بحث الانالالتفات من اتم وجوه تحسين الكلام فلاو جدالتقبيح لانه التفات من الغيبة الىالتكلم وفيه تغليب جانب المعنى على جانب اللفظ كاسيجى فى قوله تعالى ﴿ و انتم تجهلون ﴿ على انه يورد عليهم بل انتم قوم تجهلون لان الصفة كالصلة في وجوب العائد والاسماء الظاهرة كأبها غيب سواءكانت موصولة اوموصوفة صرح به فىشرحه للفتاح فلوكان فى امشال ماذكر قباحة لما وقع فى كلام هو على اعلى طبقات البلاغة (قوله ٣ تطاول ليلك) الابيات ٩ لامر، القيس في مرثية ابيه والخلي الخالى من الهم والحزن والرقاد النوم وله حال مناليلة اذلامعنى لتعلقه بباتت والنباءالذى جاءه هوقتل ابيه وابوالاسودكنيته كذا فىشرح الشريف للفتــاح وقيل سمع ذلك الخبر مندقيل قوله ليلك تجريد فلايكون التفاتا واجيب بانه لامنافات بينهما كااشاراليه الشارح فيشرح الكشاف وردبان مبني التجر يدعلي مغايرة ٧ المنتزع للنتزع منه اليترتب عليه ماقصدته فيالمبالغة فيالوصف ومدار الالتفات على اتحاد المعنى ليتحصل مااريد به من اراءة المعنى في صورة اخرى غير مايستحقه بحسب ظاهره و يؤيد ذلك مانقله الفاضل اليمني من إن اباعلي وابن جنى وابن الاثير حكموا بان ليلك تجريد وليس بالتفسات فالصواب ان ليلك ان حل على التفات لم يكن تجريدا وان عد تجريدا لم يكن التفاتا كذا ذكره الفاضل المحشى فيحواشي الكشاف وفيالتأبيد المذكور بحث لاحتمال ان يكون منعهم الالنفات لاشتراطهم فيه سبق التعبير بطريق آخركاهو مذهب الجهور ومع ظهور هذا الاحتمال تحقق التأييد نمنسوع كَالَا يَحْنِي عَلِي المُنصِفُ (قُولُهُ أُو يَكُونُ النَّانِي فِي ذَلَكُ) أَي فِي لَفْ ظَ ذَلَكُ ويردعلي الوجهين انالمتبادر منكلامالكشاف توزيع الالتفات علىالابيات (قوله بلهو خطاب لمن يتلقى منه الكلام) اي يأخذ الكلام من المتكام كذا في الاقناع فانقلت لوكان كذلك لوجب في قوله تعــالي * فذلكن الذي لمتنتي فيه ان يقال فذلك الذي قلتماذكره في الجواب انماهو على سبيل الاحتمال او يكني ذلك فيه ؟ فلا برد ماذكرته ﴿ قوله حيث لم يقل من بعد ذلكم ﴾ لا يخفي انه فىموقع الاستدلال على كون الخطاب فىذلك لمن يتلقى الكلام لاللمخاطب الاول والالقال ذلكم ففيه بحث اذيلزم مته خطابالاثنين فىكلامواحد

منغير تثنية اوجع اوعطف وسيصرح فيبحث التغليب بطلانه على انه ناقضه ظاهرا ماذكره سفى التلو يحمن انافراد الكاف في اولئك من اولئك هم الفاسقون لابمنع عطفها على جلة فاجلدوا وانكان المخاطب بهما الائمة لإن افرادكاف الخطاب المتصل باسم الانسارة جائز فىخطاب الجماعة كقوله تعالى، ثم عفونا عنكم من بعد ذلك، تم كلامه (قوله قلت نم ولكن المراد بقوله ومالى لااعبد ٢ المخاطبون) لايخني ان المتكام بهــذا الكلام اعنى ومالى لااعبد هو حبيبين اسرائيل النجار وكان من اولياء تعالى فليس المراد يقوله ومالى لااعبدالاية مفهـومه الظاهر بل المراد ومالكم لاتعبدون لكن ابراز الكلامفيمعرض المناصحة لنفسه وهويريد مناصحتهم على سبيل التعريض ليتلطف لهم ويداريهم والفائدة المخصوصة بموقع هذا الالتفات التعريض والاعلام بان المراد من اول الكلام المخاطبون (قوله وهذا الخطاب مثل المنكلم في قوله من نباء جاءتي) يعني انكلا منهما تعبير موافق لاصل المقصود فان منجاءه الخبر المذكور هوالمتكام وقوله جانني يوافق والذي قصد بيان رجوعه الىالله هو المخاطبون حثالهم على عبادة خالقهم وقوله واليه ترجعون يوافق هــذا المقصود لكن من حيث كونكل منهما تغيير الاسلوب الذي قبله يكون على خلاف مقتضى الظاهر في التحقيق (قوله وقدقطع المصنف بانهوارد) الضمير راجع الى قوله من نباء حاءني (قوله فصل لر مك مكان لنا) فالمة الالتفات في الآية أن في لفظة الرب حشا على فعل المأمور به لان من يربك يستحق العبادة وفيه ازالة الاحتمال ايضًا لان قوله تعمالي ﴿ انا اعطينَاكُ الكوثر الله سي صريحا في افادة الاعطاء من الله و ايضا كلة انايحمل الجمع كما يحتمل الواحد المعظم فلما النفت بقوله فصل لوبك زال هذان الاحتمالان (قوله ولم بحيُّ ذلك للغائب والمخـاطب فيالكلام القديم) قيل اى في الضمير والافالجمع من الاسم الظماهر قدجًا. في القرأن للواحد كما قالوا في قوله تعالى ﴿ فنادتُه الملائكة ﴿ مع ان المنادي كان جبرائيل وحده وفيه نظر لان الجمع المخلى باللام ينسلخ عنه في مشـل هذا الموضع معني الجمعية فيكون مفردا فىالمعنى ولاكلام فيه ثمالمرادبالكلام القديم كلام القدماء من البلغاء البدويين لاالقرأن المجيد بدليل مابعده (قوله وإنما هو استعمال المولدين) فانقلت قدجاء مثــل ذلك فيالقرأن المجيد.

٣و الايات المذكورة هي هذه و نام الحلي ولمترقدوبات وباتتله ليلة كلية ذي العابر الارمدى وذلك من نباه حافی و خبرته عن ابى الاسود منه انقلتم اده نماذكر فى التلويح انه بجوز افراد كان الخطاب في كلام خوطب به جاعة ويكون المراد بهذه الكاف خطاب من تلقي الكلام لاهذه الجاعة المخاطبة فيالكلام قلت يلزم ان تخاطب بكلام و احد اثنان کم قرر ناه وذا في مثله لا بحوز ٢ فغ قوله ومالي لااعبد التفات من الخطاب فىقوله ياقوم اتبعوا المرسلين الى الحكاية ای المتکلم عد

ومعثات الضمائر

بلفظ الجمع الواحد التعظم

حيث قال عزمن قائل ﴿ يَاايها النَّبِي اذا طَلَقْتُم النَّسَاء ﴿ فَكَيْفَ يَسْتَقْيِمُ هذا الحصر وجله على الاضافي لامدفع لزوم كون القرأن واردا على اسلوب المولدين ولو في بعض المواضع ولايلتزمه منه ادني مسكة قلت هو من باب تغليب المخاطب على الغيائب اي اذا طلقت انت وامتك وانماخص النداء وعمالخطاب بالحكم لانه امام امتدفنداؤه كندائهم اولان الكلام معد والحكم يعمهم بتي ههنــابحث وهوان صاحب الكشاف والقاضي جوازا فيقوله تعالى ١ فانالم يستجيبو الكم فاعلوا ١ ان يكون الجمع لتعظيم رسول الله عليه السلام واستشهدله الزمخشري بقول الشاعر * فان شئت حرمت النساء سواكم * وذكر القاضي في قوله تعالى ان والقلم ومايسطرون، انضمريسطرون راجع الىالقلم والجمع للتعظيم أن اريدبالقلم القلم الذي خط اللوح وقد وقع كلا الامر بن في القرأن المجيد وحله على اسلوب المولدين لايلزمه العاقل على ان الظاهر ان البيت الذيذكر مالز مخشري في موقع الاستشها دمن كلام القدماء فكيف يصح قول الشارخ ولم يجي الىآخرة تأمل قوله طحابك) البيت ٧ يقال طحابه قلبداذاذ هبه فىكل شئ والباء للتعدية والطرب خفة تعترى الانسان لشد سر وراوحزن و بعيد تصغير بعمد للتقريب و هو ظرف طروب اوطحما و عصر حان اوحين حان على الر والتين بدل من بعيد الشباب واشار تفسير بعيد الشباب و عصر حان مشيب الى انه لا منا فاة بين كون بعيد الشباب وكون عصر حان مشيب ظرفين لشيُّ واحمد على الابدال وانماً لم بجعل الخطاب في طحابك للحبيبة اعنى ليلي اي ذهب بك قلب حتى يكون في قوله تكافئي ليلي التفات من الخطاب الى الغيبة لانه مخالف للا ستعمال الشابع وهو طحابه قلبه ثم الظاهر ان يكون الكاففي طحابك مفتوحة لانه وانكان خطاباء لنفسه الاان الخطاب ليس للفظ النفس بل لمدلوله والتأنيث الماهو في اللفظويؤ بده ان العلامة صرح في قول الشاعر * تذكرت و الذكرى ٢ تهيمك ذنبيا * بان التاءمفتو حد خطا بالنفسه فقول القاضي في تفسير قوله تعالى * فل ارأى الشمس بازغة قال هذاريي ان تذكير المبتدأيعني هذا باعتمار الحبر يعني ربي محل نظر اذلامقتضي لتأنيث المبتدأ حتى محتاج الى جعل النذكير بالنظرالي الخبر فان الاشارة الىذات الشمس والتأنيث انماهوفي لفظها ولذا يقال لها مؤنث لفظى والجواب ان يقــال اذا اشتهر المسمى فيضمن

الشباب عصر حان المشاب عصر حان الشباب عصر حان مشيب يكلفني ليلي وقد شط وليها وعادت عواد بينا وخطوب

ومحدالتأنيث الفظى

٤ فنزلذاته بمنزلةانسان آخر فخاطبه و يسمى عندهم التجريد عهد هذا الاعتراض لمولانا خسر و واورده فيما جعدعلى تفسير سورة الا نعام للقاصى والزمحشرى و غيرهما منه

اطلاق لفظ المؤنث عليه يلاحظ ذلك المسمى فيضمن هذا اللفظ فهذا الا عتبار يعتبر التأنيث فيالاشارة اليه ورجع الضميرولهذا قال الله تعمالي فىالآ بةالمذكورةفلا افلت واحتاج صاحبالكشاف الىتوجيه تذكير اسم الاشارة فىقوله تعالىذاك الكتاب معكونه اشارة الى ذات السورة بانه باعتبار الكتاب ٤ (قوله او على انه خطاب للقلب) قيل اعتبار الالتفات في تكافني بالنظرالي طحابك لايحامع اعتباره بالنظرالي القلب المذكور اذمن شرط الالتفات صحة اجرائه على الظاهرو هو مفقو دههنالانه لمااعتبر خطاب القلب في تكلفني لم يمكن بناء الكلام على اسلو ب طحابك اذ يكون التقدير حينئذ تكافك على أن يكون الخطاب في تكلف للقلب و في الكاف للنفس و هو ممتنع و أجيب بان الشرط هو اجرائه على الاصل في الجملة وههنا عكن ذلك على تقدير رجع التفات القلب الى اصلهوان لم مكن بدونه فافهم (قوله وقدشط وليها) بجلة حالية والمعني يكلفني وصلهما والحال انه بعد قربها او ايام قربها على حذف المضاف والخطوب جع الخطب بمعنى الامر (قوله حتى اذا كنتم في الفلك الآية) فائدة الالتفات فيقوله وجرين بهم المبالغة كا نالله تعالى يرى حالهم غيرهم و يعجبهم منها ولطلب الانكار عليهم (قو له الله الذي ارسل الرياح الآية) فا ندة الا لتفات في فسقناه التعظيم لانه فعل عظم لانقدرعليه الاذوالقدرة الباهرة اذلم يستعمل فيكلام البلغاءصيغة الجمع في الغائب للتعظيم حتى يتأتى هذا المطلوب من غير التفات بان بقول فسقوه (قوله ان يكون المخاطب الكلام) اي من يلقى اليه الكلام ومن تلقاه من المتكلم سواكان في الكلام حرف خطاب امرًا واعلم ان تلخيص ماذكره الشارح أن في الالتفات اربعة مذاهب ووجه الضبط أن نقسال لانخلو إما ان يشترط فيـه سبـق التعبير بطريق آخراملا الثاني مذهب الزمخشري والسكاكي ومنتبعهما وعلى الاول لانخلو اماان يشترطان يكون التعبيران في كلام واحد الألان الاولمذهب بعض الناسوعلى الثانيلا نخلواماان يشترطكون المخاطب فىالتعبيرين واحداملاالاولمذهب صدرالافاضل والثاني مذهب الجهور (قوله ومن عندالخليفة ٥ بالنجاح) الجارمتعلق بالنجاح المقدر المفسر بمابعده اوبه نفسه لكون الباءزائدة كما نبهت عليه ،في قوله تعالى وماانت

\$والى ماذكرنا اشار الشريف في شرح الكشاف فاندفع الايزاد المذكور على القاضى وظهرانه يجوز التأنيث في طحابك فتأمل

ملخص نسخد محثان في الالتفات اربعة مذاهب البيت ثق بالله ليس ه اول البيت ثق بالله ليس له شرلك ومن عند الخليفة بالنجاح اغثني يافداك ابي وامي بسبب منك انك ذو ارتباح ۸هل یزجرنکم رساله مرسل ام لیس ینفع فی او لالئالوك عد

٧ متى كان الخيام بذى طلوح سقيت الغيث ايبا الخيام اتنسى يوم تصقل عارضيها بفرع بشامه سقى البشام البشام شجر طيب الدايمة يشاك به

ه فلا صرمه یبدو و فی
 الیامسراحة و لاوصلة
 یصفو لنا فتکار مه ، مهـ

علينا بغزيز * اى ثقى بالفوز بالبغية من عندالخليفة والمنادى في قولك يافد اك مجذوف اى العليفة والسيب الاعطاء والارتباح السروركانه اراد انك ذونشاط في العطاء (قوله فهذا اخص من تفسير الجمهور) لانه اعتبرفيه مع مااعتبره الجمهور قيد آخراعني وحدة المخاطب والقائدة العامة التي ذكرها الجمهور لايدل على اعتبارهم هذا القيد لان المخاطب الاول اذالم يكن سامعا للخطاب الثانى المتوجه الىغيره لم يوجدالالتفات وانكان سامعا تحقق تلك الفائدة لوحدة السامع الكافية فيها واماقول الشارح فيما سبق غيرمايترقبه المخاطب تطرية لنشاطه فبالنظر الى الاعم الاغلب (هل يزجر نكم البيت) اوله ابني كنانة ان حشو كنانتي نبل بها نبل الرجال هلوك هل يزجرنكم الى اخره ٨ الكنانةهي التي توضع فيها النبال ويشدها الانسان على وسطه والنيل الاول السهام والثباني جع مزالنيل اوالنبيالة بمعنى النصل وقديقال نبل بالضم فهو نبيل والجمع نبل والهلوك مصدر هلك كالدخول بمغنى الفاعل والالوك بفتح الهمزة الوسالة (قوله وزهق الباطل) اى ذهب يقال ذهقت ففسه اى ذهب وخرجت (قوله صرف الله قلوبهم الآية) واردة في حق المنافقين وقد كانوا صرف الله قلو بهم عن الايمان فالمراد بقوله تعالى صرف الله قلو بهم تنبيه على الصرف ومثله شايع فلا محصل الحاصل (قوله قصم الفقر) القصم بالقاف كسر الشي حتى بين و الفصم بالفاء كسر ممن غير ان بين (قوله متى كان الخيام البيت ٧) المراد اظهار التحسر على فوت ذلك اليوم و انفضا أه تصفل اىتجلى والمراد بالعارض الاسنان بعد الثنايا والثناياليست منالعارض قاله الونصر وقال ابن السكيت العارض الناب والضرس الذي يليه وقال بعضهم العارض مايين الثنية الى الضرس (قوله و الثاني ان تذكر الي آخره) الفرق بين المعنيين ان كون المذكور جلة مستقلة ليس بشرط فى الشانى بخلاف الاول وانازالة توهم نشأ منكلامسابق شرط فىالثانى دونالاول (قوله فلاصرمه يبدو البيت ٩) صرمت الشي صرما اذا قطعته وصرمت الرجلاذا قطعت كلامه والاسم الصرم بالضم (قوله اىتجديدا واحداثًا)قدسبق ان التطرية اذاكانت مهموزة اللام يكون ممعني الاحداث واذاكانت ناقصة يكون بمعنى التجديد وفيما ذكره الشارح تخليط بين(قوله للاصغاء اليه) متعلق بالايقاظ على تضمين معنى الحث والتخيصص

ومجوز ان يكون على حذف المضاف اى لصاحب الاصغاء ثم هذه الفائدة العامة التي ذكرت لطلق الالتفات سواءكان على مذهب السكاكي اوالجمهور لاينطبق علىمادة يكون.السامع فيها حضرة البارى جل وعلا لتعاليه عن النشاط والايقاظ والاصغاء فلوذكرشيئا بمايصح فىحقد تعالى ايضا لكان انسب وقد يقال المراد انالكلام الالتفاتي اينما وقع صالح لان يقصدبه هذه الفائدة بالنظر اليه نفسه مع قطع النظر عن الموانع الخارجية فليفهم (قوله وقد نختص مواقعه على زنة المجهول) لانه متعد وقدالتحقيق والباء في بلطائف داخلة على المقصور (قوله على طريق الانساع) و هو ان يجرى الظرف مجرى المفعول به كقوله ۞ ويوما شهدناه سليماو عامرا ۞ هو في شرح الكشاف للقطب ليست شعري لم لم يجعل هذه الاضافة حقيقية بمعنى فى كضرب اليوم قلت ليحصل غرضالمبالغة لان قولك فلان مالك ٢ الدهر وصاحب الزمان ابلغ من قولك مالك في الدهر وصاحب في الزمان وهذا ظاهر (قوله والمفعول محذوف دلالة على التعميم) قبل عليه لوقيل مالك الامركله يحصل الدلالة على العموم اجيب بالمنع مستندا باحتمال حلالام على المعهودو التأكيد بكل بالنسبة الى ذلك المعهود على أن فيه فوت الاختصار المطلوب (قوله و مكن ان يقال انازدياد ذكرلوازم الشيُّ الى آخره) ملخص الفرق بينفائدة الالتفات علىالتوجيهات الثالث انالفائدة المفتاحية هي التنبيه على ان من اخذ في قراءة الفاتحة بجب ان يكون قراءته على وجه يجدمن نفسه ذلك الحرك والفائدة الكشافية هي الاشعاربان المحوظ فيتخصيصه تعالى بالعبادة هوالاتصاف والتمييز بالصفات المذكورة بجب انبكون حاضرا فيالقلب وانالعبادة التيهي مظنة القبول هيالتي في مقام الاحسان وحاصله ان تعبدالله كانك تراه وتشاهد (قوله بانواع النع الدنيوية والاخروية) الظاهر انه حلالرحن على المنع بالنع الدنيوية والرحيم علىالمنع بالنع الاخروية ووجه ان الرحن ابلغ منالرحيم لمأ فيه منزيادة البناء كقطع وقطع فاعتبر الابلغية باعتبارالكمية كاقبل يارحن الدنيــا لانه يع المؤمن والكافر ويارحيم الآخرة لانه يختص المؤمن وقد يلاحظ الابلغية باعتبار الكيفية فيحمل الرحن على المنهم بالنبم الاخروية

ه فائدة قرى في القراءة الشاذة اياك يعبد على صيغة الغسة مبنيا للفعول ووجهد ماذكره صاحب القاموس ان ضمر النصب وضع موضع ضمير الرفع اى انت و اتى بالياء الثنابي المحتمة التفاتا فوقع فيدالالتفات فى جلة و هوغريب عد اذكر في تفسير الكواشي ان اليوم هو المرة من طلوع الشمس الى غروبها عرفا ومن طلوع الفجر الثاني الىغروبها شرعا وهوالوقت لغة ليلاكان اونهارا طویلا کان او قصيرا والمراد بالآية الوقت لعدم الشمس في ذلك اليوم عد قوله قوله و يمكن ان بقال املم يوجد في اكثر النسيخ

و مطلب القبعثرى الأدام فى التفسير الكبير عندالكلام على قوله تعالى انبئونى باسماء هؤلاء ان كنتم صادقين ان هذه القصة وقعت بين ابى مسلم صاحب الدولة ونبى سليمان بن كثير و يحتمل التكرار والقداعلم علم

ه لان الغرض ما لاجله يقدم الفاعل على الفعل فهو علة لعلية العلة العالم الفاله تعالى بالاغراض يازم معلولة للغرض فيلزم نقصائه في الفا عليته واستكماله بالغير تعالى عن ذلك علوا كبيرا

لانهاكاها جسام واماالنع الدنيوية فحقيرة بالنسبة اليها (قوله ان يتلقى المتكلم المخاطب) اشارة الى انالمصدر اى التلقي مضاف الى المفعول والفاعل محذوف ولم يعكس رجعا لضمير يترقب الىالمذكور (قولهاى ذلك الغير) الظاهر ان مقال اى خلاف مراده الاانه مال الى جانب المعنى اذيصدق على خلاف مراده انه الغير معنى انه غير ماار اده (قوله كقول القبعثري) اصل القصة غانالقبعثرالشاع كانجالسافي بستان معجاعة من الاذكياء وكان الآوان اوآن الحصرم فذكرالججاجفقال القبعثري اللهم سود وجهه واقطع عنقه واسقني من دمه فاخبر الجاج بذلك فاحضر القبعثري و هدده فقال القبعثري اردت بذلك الحصرم ثم قالله الجاج لاجلنك على الادهم فاحاب القبعثرى عثل الامير حل على الادهم والاشهب حل كلامه على خلاف مزاده ثم قال الجحاجله ثانيا انه حديد فقال لان يكون حديدا خير من ان يكون بليدا فحمل الحديد ايضا علىخلاف مراده فانظر الى ذكاوة القبعثرى فقدسمخر الحجاج بهذا الاسلوب حتى تجاوز عن جرمه واحسن اليه على مايحكي فانقلتكان المناسب لغرض الجحاج ان يقول لاحلن الادهم عليك لان القيد يوضع على الرجل لابالعكس قلت هذا الاستعمال والتعدية امر وضعي بقال حل علىالادهم اىقيد ولوسلم فليكن منقبيل القلب كماستعرفه اوتشبيه القيد بالمركب على طريق الاستعارة (قوله من الاصفاد) و هو من الصفد بالتحريك وهوالاعطاء (قوله منصفده) اىقيده منالصفاد بالكسر وهومايوثق به (قوله الاولى بحاله) اما العدم اهليته لجواب مايسأله او لعدم الفائدة فيه بالنسبة اليه (قوله سألوا عنالسبب في اختلاف القمر) فانقلت قدروى انمعاذ بنجبل وثعلب ابنعنيم الانصارى هما اللذان قالا يارسول الله مابال الهلال الىآخره كذا فيالكشاف وغيره فكان الاظهر ان تقول سئلا فاوجه ألجمع قلت انكان الاثنان اقل مايطلق عليمه الجمع كإقال به جاعة منهم الز مخشرى فالامر ظاهر والافيحصل منقبيل بنو فلان قتلوا زيدا (قولع حيث قالوا مابال الهلال الى آخره) دلالة هذا القول على انه دسؤ العن السبب دون الحكمة خني جدا كماشار اليه في شرح الكشاف (قوله فاجيبوا ببيان الغرض) اطلاق الغرض على حكمة فعله تعمالي على سبيل التشبيه والمجاز باعتبار كونها على طرف الفعل والافافعال الله تعالى ليست معللة بالاغراض ٩ عندنا (قوله والصواب ففزع) واماالاً ية التي وقعفيهــا فصعق فلم يذكر

فيها اليوم بلنظم تلك الآية ونفخ في الصور فصعتي وقديقال مراده مجرد التمثيل لا على انه من القرأنولذا لم يقل نحو قوله تعالى (قولة كقوله تعالى وانالدين لواقع) اى الجزاء الحاصل (قوله وحيننذ يكون معنى لواقع ليقع) قيل هذاغير مستقيم لان اللام تمحض المضارع للحال والمفروض هناك كونه للاستقبال والجواب بعدتسليمان التحيض المذكور هو مذهب البصرية ماذكر فيكتب النحومن اناللام ربما يكون لمجرد التأكيد كما فيقوله تعالى ﴿ وَانْ رَبِّكُ لِيحِكُم بِينِهُم ﴿ قُولُهُ قَلْتَ نُمْ وَلَكُنْ فِيهِمَا مِنَالَدُلَالَةُ على تمكن الوصف الى آخره) كانت عبارة الجواب في اصل النحفة هكذا ولماتوجه عليه النظر المشار اليه بقوله والكلام بعد محل نظربان يقال لماسلم مجيئهما بمعنى الاستقبال بقوله نعرفجر دالتفات بينهما وبين الفعل فىالدلالة على تمكن الوصف وثباته لايكون التعبيرعن المستقبل بلفظهمامن خلاف مقتضى الظاهر كإلا يخفى بدلها يقوله قلت لاخلاف في ان اسم الفاعل الي آخر دو اعترض او لاعلى النسخة المغير اليهما بانها تشعر بكونكل مناسم الفاعل والمفعول موضوعا لزمان الحال فيلزم بطلان تعريني الفعلو الاسم طرداو عكســـا واجيب تارة بانكثرة الاستعمال جارية مجرى الوضع بجامع التبادر فعبر عن المتبادر بالحقيقة وعنغيره بالمجاز تجوزا اواخرى بانزمان الحال معتبر علىالقيدية للوضوع له لاالجزئية فلايخني مافيه من التكلف وقديقال اعتسار زمان الحال بالنسبة الى الاستعمال الطاري على اصل الوضع لا اليه نفسه لكن بعض ائمة الاصول صرح بإن اسم الفاعل مثلا فيامضي وانقضي وفيما لم يقع بعد مجازلفوي فهذايشعر باعتبار زمان الحال فياصل الوضع ولامخلص حينئذ الا بارتكاب اعتباره بالقيدية على مافيـه من التكلف وللـــان تفرق بين مذهب اهل العربية والاصول وثانيا بانه قدصرح صاحب المفتاح بكون الاخراج لاعلى مقتضي الظاهر منقبيل الكناية على ماسبق فكيف يصح قولهاسم الفاعل والمفعول فيمالم يقع مجاز والمجازقسيم للكناية اجيب بعدتسليم حصره فيها بانالمقصود مجرد بيان كون مالم يقع غير موضوع له فصوره فيما اريد هو بهما مجازا وظهرمنه الحال في الذي اريد بهما كناية لتشـــارك

المعنى المجازي والكنائي في كونهما غير موضوع له لهما بقي ههناتأ مل وهوان غاية مالزم من جواب الشارح كون اسم الفاعل والمفعول مجازافي المستقبل ولوثبت بهذا القدركون الامثلة المذكورة من خلاف مقتضي الظاهرعلي المعنى المصطلح عندهم لكانكل مجاز كذلك وليس بظاهر (قوله وكذاالماضي عند الاكثرين) اى وكذا اسم الفاعل والمفعول مجاز في الماضي ايضًا عند الاكثرينوقيلحقيقة واليه ذهبتالشافعيةواختاره عبدالقاهر وابوهاشم وقيل مجاز و اليه ذهب ابوالحنفية وقيلان كان الفعل مما لا يمكن بقاؤه كالمتحرك والمتكلم ونحو ذلك فحقيقة والافجاز (قوله القلب) من قلبت الجواب جعلت ظاهره باطنا وباطنه ظاهرا (قوله ماهو في موقع المبتدأ نكرة) سواء كانت محضة او مخصصة فان كون المبتدأ نكرة محضة او مخصصة سواء كان قبل دخول النواسخ او بعده مع انكون الخبر معرفة لم يقع في الجملة الخبرية في كلام العرب و امافي الجملة الاستفهامية فقد جوزه سيبو به حيث زعم ان من في منابوك وكم في كم مالك مبتدأ ما بعدهمـــا خبرهمـــا وانكان الامر عندغيره بالعكس ومازعه الشارح فىشرحه للفتاح منانهم اتفقوا على ان من في من ابوك مبتدأ و ابوك خبره سهو بين فانقلت قدورد ذلك فى الخبر ايضًا نحو * قوله تعالى أن أول بيت وضع للناس للذى بكة * ونحو قولك مررت برجل افضل منه ابوه فأن سيبويه ذهب على أن أفضل مبتدأ ابوه خبره قلت لناان نجعلهماايضا مزباب القلب والكلام فيماهو حار على الاصل بتي ههنا بحث و هوانه اذا جوز كون المبتدأ نكرة في الجملة الاستفهامية على ماصرح به الشارح فى شرح المفتاح وفى بحث تنكير المسند منهذاالكتاب على ماسيأتي لم يوجد داع من جهة اللفظ الىاعتبار القلب فىقوله اظبى كان امك لكونه جلة استفهامية مع انه صرح بخلافه اللهم الا ان يقال المراد انه واقع في الجملة الاستفها مية وهو في جلة يكون المبتدأ نفس الاسم المتضمن للاستفهام لافىكل جلة إستفهامية فندبر (قوله قني قبل٧ التفرق) البيت القطامي عرو بن سليم الثعلبي من قصيدة بمدح بهـا زفيربن حارث الكلابي وقدكان اسيرالهفاطلقه واعطاء ماله وزاده مأة من الابلو الالف في ضباع اللاطلاق وهومرجم ضياعة ٨ اسم بنت صغيرة للدوح وقوله الوداعا بتقدير مضاف اي موقع الوداع في الصحاح التوديع عند الرجل والاسم الوداع بالفتح والمراد الدعاء بان لايكون وداع و فراق

٧ قبني قبل التفرق يا غداعا ولامك موقف. منك IL Lela 1 ٨ قال الشريف في حواشي شرح المفتاح قيد ٢ بهمالئلا شوهم ان الشاعر متشببها وفيدنظر لان مابعدهذاالبيت مدلعلي التشبب وهو قوله قفي داری اسیرك ان قومی وقومك لاراى للمما الجماعا اللهم الاانيصار الى حذف المضاف اى السيرابك وفه بعد لايخفي على الذوق السايم فتأمل الىلكونها منت الممدوح وكونها صغيره منه

(قوله لان المعروض عليه ههنا) انما قال ههنااشارة الى ان المعروض عليه قدلايكونذا ادراك وذلك اذاكان المرادبالعرض المعنى المجازى اعنى مجرد الإتيان بالمعروض الى المعروض عليه لامعناه الحقيقي واعلمان كون عرضت الناقة عني الحوض من قبيل القلب قول جاعة منهم الجوهري والكسائي والزمخشري و في كتاب التوسعة ليعقوب بن اسمحق السكيت ان عكس المثال المذكوروهو عرضت الحوض على الناقة مقلوب وقال آخر لاقلب في واحد منهما واختاره ابوحيان (قوله فانك لاتبالي بعدحول ٢ البيت) الحول السنة ويؤيده انه يروى اوله فانك لايضرك بعد عام وقيل الحول اسم رجل كانه يقول لن هجاه فانك لاتبالي بعد موت حول ماادعيت لنسبك من شريف اووضيع لان هذا هوالذي كانمع الادعياء مامدعونه وقدذهب فادع ماشئت وفي حواشي المفصل للزمخشري الظبي مثل فيالضعف والحمار مثل فيالقوة ويدل على ضعف مافي الحواشي مابعد هذا البيت وهو * لقد لحق الاسافل بالاعالى ، وماج اللؤم واختلط النجار ، وعاد العبد مثل الى قبيس، وسبق مع المعلهجة العشار ﴿ ماج اللؤم استعارة من قولهم ماج البحر بمو ج موحا اذا اضطربت امواجه والنجار بكسر النون و تخفيف الجيم الاصل و عاد بمعنى صبار واباقبيس قيل ارادمه ابا قانوسي وهو النعمان بن منذر ملك العرب لكن صغر المضاف أليمه تصغير الترخيم وقيل اراد الجبل الذي مُكَةُ شَرَفُهَا اللَّهُ تَعَالَى يُؤْمِدُهُ رُوايَةً الفَنْدُ بَكُسِرُ الفَّاءُ وَسَكُونَ النون مكان العبدوهو الجبل العظيم اوقطعة منه طولاكذا في القاموس والمعلهجة تأنيث المعلهج وهو الهجين من الرجال وغيرهم يقسال رجل هجيناي ابوه خيرمن امد وبرزون هجين ايغير اعتيق والعشار بكسر العمين المهملة جع عشراء بضم العمين والمد و هي النماقة التي اتت عليهما عشرة اشهرمن نوم ارسال فيه الفحل وحاصل المعني ظاهر (قوله لان اسم كان ضمير والضمير معرفة) قبل عليه الضمير العـائد الى النكرة لكونه كناية عن المرجوع اليــه فينبغي إن يكون فوقه في الا بهمام فكيف يكون معرفة اجيب بان فيد من التعبين والاشمارة ولوالي مبهم الاترى انكاذاردت تفسير الضمير العمائدالي شئ مافي قولك اعطني شيئاما قلت ذلك الشيء لاشيئا ولهذا تجرى عليه احكا مالمعارف (قوله والخبر معرفة) قان قلت الخبر هي الجملة لاامك و الجملة لاتكون

۲ فانگ لاتبالی بعدحول اظبی کان امک ام حار منه

التعتیق الکریم و الحیار منکل شی و فرسی عتیق ای رابع ای فیه زیادة کرم و نجابة علی غیره منه على هذا التفسير نسخه

معرفة قلت كان امك ليس بجملة اذ لاضمير في كان عـــلى هذا التقدير لا نه مفسر لكان المقدر و لا ضمير فيه فكذا في مفسره لان مفسر المحذوف بحب ال يكون مثله من غيرزيادة عليه فالخبرليس الاامك و هي معرفة ٦ (قوله والمعنى اظبيا كان امك) حق العبارة ان بقالكانت امك لان الفعل ممند الىمؤنث حقيق من الآدمين بلافصل لكنه نظر الى تقدم الخبر المذكور فجعله كالضميرالواقع بينالمذكروالمؤنث لذات واحدة فيجوز تأنيثه وتذكيرهثم اختار ماوافق نظم البيت(قُولُهُ و في التنزيلِ)كقوله تعالى ﴿ وَكُمْ مِنْ قُرْيَةَ اهْلَكُنَّاهَا فجاءها بأسنا الاالمعنى جاءها بأسنا فاهلكناها لان البأس يكو سببا للاهلاك فيتقدم عليه لكنه قلب الكلام مبالغة في تعلق الاهلاك بهم حتى كانهم هلكوا قبل مجيُّ البــاس اي العذاب البِهم ﴿ قُولُهُ غَيْرِ نَفْسِ القَّلْبِ ﴾ عد نفس القلب لطيفة مقبولة مع كونه من خلاف مقتضى الظاهرو هو غير مقبول الا سَكَنَةُ باعتسار مايلزم من الملاحة النماوقع (قوله يصف ناقته) وقبل يصف جفنة بملو ةبالثر بدالمد هن كذافي شرح الايضــاح للا قسر أئي و هو غلط فاحش نشأ من تصحيف السمن بكسر السين وقتح ألميم بالسمسن بفتح السينو سكون الميم فانبعض ابيات القصيدة صريح في أنه يصف ناقته كماقاً ل فلاان مضت ثنيتان عنها ، وصارت حقة تعلو ؟ الجذاعا، عرفناماري البضراء فيها * فآ ليناعليها ان تباعا * وقلنامهلو ٧ الثنيها ، لكن تز داد السفر ٥ الطلاعا ، فلاان جرى سمن عليها * كاطينت بالفدن السياعا * البيت (قوله كما طينت) وفي الصحاح بطنت مدن طينت والمعني ايضا وأضح لكن يخرج البيت من باب القلب لان القصر بطانه السياع لابلعكس (قوله اى الطين المحلوط بالتين) كذا في الصحاح وفي الاساس السياع بالكسرما يطينه و بقالله بالفارسية كل ماله وبالفتح الطين وفي الديوان السياع بالكسر مايطين به والطين ايضا (قوله ولقائل أن يقول انه متضمن إلى آخره) هذا الايهام مسلم لكنه لالطف لهذه المبالغة فىالمشبه به اذليس المقصود من التطين التكثير فانه بالتكثير يكون مستقيحا بل التمليس ورفع الحشونات فالحقانهذه المبالغةباردة وان البيت محمول على تضمين التطبين معنى الالصــاق والمعنى كما الصقت السياع بالفدن على طريق التطين فلا قلب اصلا (قوله على انه حال من آلضمر في أنصرفَت) لكون الاضافة فيهما لفظية فلا تعرف المضاف بها (قوله اقدام غرورأی) ای مجرب رجل غر بالکسر ای غیر مجرب

الجذاعا جع جذع وهو منالابن مادحل في السنة الخامسة منه و ضعت بطنين وثنيها و لدها وقوله ثنيها اي لوقت ثنيها وذلك يكون في الا بل في السنة السادسة منه السادسة منه و المطلاعا ٣ نسخه و المعنى لكي تزداد توة السفر منه

والجرب مثل المحرس والمضرس الذي قدجرته لامور واحكمته فأن كسرت الراء جعلته فاعلا الاان العرب تكلمت به بالفتح (,قوله لان ماقبله من الاسات مدل) البيت ٢ لقطري بن الفجاة وما قبله لا ركن احد الي الاجمام * فتخوفا يوم الوغي لحمام * ولقداراني للرماح درية * منعن عيني مرة وامامي، حتىخفيت بماتحدد من دمي ۞ اكتفاف سرجي أو عنان لجامي ۞ ثم انصرفت البيت الركون الميل والاحجام بالجيم قبل الحاء المهملة وبالعكس التأخر عن الحرب والوغي الحرب والحمام بالكسر الموت واراني صيغة المتكلم من الرؤية والدرية على وزن الصحيفة حلقة يتعلم عليها الطعن قال الاصمعي هي مهموزة كذا في الصحاح عن اسم بمعني الجانب بقرينة دخول من عليها و من هذه اعنى الداخلة على عن زائدة عند ابن مالك ولابتداء الغاية عند غبره قالوا فاذا قيل قعدت منعن عينه فالمعنى من حانب عينه و ذلك محتمل لللاصقة ولخلافهافاذاجئت بمنتعين كونالقعو دملاصقالاو لاالناحية وهي في البيت متعلقة نفعل دل عليه الكلام اي اتاني الرمح من حانب اليمين ولم تعرض اليسارو الظهرتعو يلاعلى العلمه بالمقايسة واوفى قوله اوعنان لجامي بمعني الواو (قوله يصلح قرينة على انلماصب بمعنى لم اجرح) فيه نظر اذلا تعين كون قداصبت بمعنى جرحت حتى يصلح قرينة لماذكر بل الظاهر ان يكون بمعنى الغيت على ماصرح به في الجواب المرضى المنقول عن الامام المرزو في و المعنى وقدنلت من الاعداء مااردت ولم ينالوا مني ماارادوا فحذف المفعول قصدا الى التعميم نع كان الانسب حينئذ ان يقول ولم يصب الاانه يكون من قبيل الاسناد المجازى فليفهم (قوله والجواب المرضى مااشاراليدالامامالمرزوقي الخ) فإن قلت يلوح من هذا الكلام ان يكون الجواب الذي اشار اليه في اثناء البحث غيرمرضي مع انه لايلزم فيه الفصل بين الحال وذيها فاالسرفي ذلك قلت السر فيه هو انه اذاجعل جذع البصيرة حالا من الضمير في لم اصب او مفعولا ثانياله يفهم منه انه لم يكن جذع البصيرة قارح الاقدام حال كونه مجروحا اوحين القائم إياه فلعله صاركذلك بعد الجراحة وبعد القاء بسبب كونه مجروحا فيكون الكلام قاصرا عن افادة المقصود فاذا جعل

۲ قطری بفتیح القاف والطاءالمهملة وكسرالواء بعدها ياء مثناة تحتمة مشددة خرج زمن معصب نالز برلماولي العراق نيابة عن اخيه عبدالله بنالزبير وكانت ولاية مصعب سنةستة و ستين فيق قطري عشرىنسنة بقابلوسلم علمه بالخلافة وكان الحاج يستراله جيشا بعد جيش وهو يظهر عليهم و لم يزل الحال بينهم كذلك حتى توجه اليهسفيان بنازو الكلي فظهر عليه وقتله عد

فى شرح الكشاف للشارح عد ٩ اول البيت دعاك الهوب والشـوق لما ترنمت هتوف الصحى ىبنى الغصون طروب تطاومها ورق الحمام لصوتها فكل لكل مسعد ومجيب الهتوف جع الهاتف منالهتف وهو الصوت وخص الضحى إبالذكر لانه وقت شغل كل احد نفسه والعمل بمقتضى مافى قلب وطروب صفة الهنوف لان اضافته لفظمة وانما لم نقل طروبة لاستواء المذكرو المؤنث في فعول او بدل منهو انكان نكرة لاقادته مالم يفده المبدل منبه والورق جمع الاورق وهوالذي في لونه ياض يضرب الى السواد واللام في لصوتها للوقتاى وقت صوتها كما في قوله ليس لوقعتها كاذبة والمعني دعاك الشوق الى عزم الارتحال الى الوطن لماترنمت الهتوف فيه

حالا من الضمر في انصرفت يكون الكلام خلوا عن هذا القصور فلذا اختار جواب المرزوقي لكن لانخفي مافيه منالتعسف لانكون بصيرته التي كانعليها انماناسب وصفها بالقروح لا بالحداثة وهذا ظاهروالاحسن فىالجـواب على ما هو الملايم لقولهم اقــدام غرور أى مجرب بالاضــافة في كليهما ان يقال وصف الاقدام بالقروح اشارة الى ان اقدامه ماكانله حال كونه غرا ووصف بصرته بالحداثة اشارة الى ان رأ تمو بصرته امر حدثله وحصل بعدالتجربة لاماكانله قبل تدرب الاموروالتمرن عليها (قوله اىقول ضابى بن حارث البرجى) قال الفاضل المحشى مقال ضبأت فيالارض ضبأ وضبؤا اذا اختبأت فيهما وقدرد امثىال هذا التركيب بان المناسب اما تقول بدل يقال اواى اختبأت بدل اذا اختبأت ووجهماذكره ٢ ظاهرلكن انمايتجه لولم بقراء ضبأت مثلاعلي صيغة الخطاب بل على صيغة التكلم فتأمل (قوله ومن مك المسى بالمذنة رحله ٤) البيت من شرطية حذف جزاؤه واقيم غيره مقامه اىمن يكامسي بالمدينة فليمس فاني لاامسي لاني غريب والغريب عازم على الارتحال ويكاصله يكون حذف الواو لاجتماع الساكنين الحاصل من سقوط حركة النون بمن الشرطية وحذف النون ايضا تخفيفا لكثرة استعمال هذه الكلمة وقبل تشبيها بالتنوين وفاعل امسى اماضمير راجع الى من والجملة الاسمية اعني رحله بالمدينة حال منه او لفظة رحله و بالمدينة متعلق بامسي ٩ (قوله لامتناع العطف على محل اسم انقبل مضى الخبر) هذا عند البصرية لان العامل في خبر المبتدأ عندهم هو الابتداء وفي خبر ان ان فلوعطف قبل مضى الخبر على محل اسم ان و المعطوف عليه مرتفع بالابتداء يلزم اجتماع المؤثرين علىاثر واحدوهورفع الخبرواماعندالكوفية فالعامل فيخبرانهو الابتداء الذي كان عاملا قبل دخولها فلا يلزم في العطف السابق المحذور المذكور (قوله احدهما العطف على محل اسمان) هذا عند بعض النحاة أو عند بعضهم ومنهم صاحب الكشاف المعطوف علَّيه فيمثل هذا محل ان وأسمها استدل الفريق الاول بان الاسم هوالذي كان مرفوعا قبل دخولاان و دخولها كلادخول ولمااشتغللفظه بالنصب بتي علىكونه مرفوعا لكن محلا واستدل الفريق الثـاني بان أسمهـا وحده لوكان مرفوع المحل لكان مبتدأ وليس بمبتدأ لعدم تجرده عن العوامل اللفظية وفيه نظر لانه باعتبار الرفع مجرد لان ان باعتباره كالعدم كذا في شرح البيب (قوله ولايلزم

الصحى منه ٤ تمامه فانىوقيار بهالغريب قيار اسم جاللشاعر وقيلاسم فرسه وقيل اسم غلامه منه

ارتفاع الخير بعاملين مختلفين) فيه محثلان الخبر المقدر لما عطف على خبران يلزمكونه خبرالانضرورة افادة العطف التشريك فيحكم الاعراب كاصرحه في مباحث الوصل والفصل فيلزم كونه مرتفعا بها والمفروض انه خبر للبتدأ اعني المعطوف على محل اسم ان فالمحذور باق بحاله وغاية ما يقال ان المعطوف على خبر ان في التصوير المذكور معطوف عليه باعتبار محله وهوالرفع ايضا الاان الرفعين مختلفان بالاعتباركالضم فىفلك مفرداو مجموعا فيكون المعطوف خبرا للبتدأ لاخبرا لان ويؤيده انه لو لم يحمل على هذا يلزم العطف على معمولي عاملين مختلفين (قوله و المحذوف خبره) لاخبر ان لان قوله لغريب لا يحوز ان يكون خبرا للبندأ ادلا بدخل اللام على خبره الا ان يقال اللام زائدة كاقيل في قوله تعالى ان هذان لساحر ان الاان الحق ان زيادة اللام في الخبر يختص بالشعر صرح به في مغني اللبيب او يجعل من قبيل ام الجليس لعجوزشهرته اعني تقدير المبتدأ ويقال المعنى وقيار لهوغريب فيكون فى المعنى داخلة على المبتدأ لكنه خلاف الظاهر فلايرتكب بلاضرورة (قوله و هذه الوجه هو الذي قطع به صاحب الكشاف) اي الوجه الثاني مرّوجهي ارتفاع قيار هوالذي قطعيه و في الآية ٥ وجه آخر غيرالوجهين المذكورين في ارتفاع قيار وهوان يكون الخبر المذكور للصائبون وخبران محذوف مقدر قبل الصائبون وانماحذف لدلالة خبر الصائبون عليه وربمارجح هذا على ماقطع به صاحب الكشاف بان فيه مخالفة امر وهو حذف الخبر وفي ذلك الوجه مخالفة امرين هذا وتغيير الموضع وبان مذهب سيبويه فىقولك زيد وعمرو قايم ان الحبر للثاني وخبر الاول محذوف ويمكن ان يعارض الوجه الاول للترجيح بانفى تغيير الموضع نكتة شريفة فيرجح اختساره حانب البلاعة (قوله مع كونهم ابين المذكورين ضلالاً) الصابئون على القراءة بالهمزة وبدونها على الاعلال اى الخارجون من صباء اذاخرج وهم قوم خرجواعن دين اليهودية والنصرانية وغبد وا الملائكة فيهم مشركون ولذلك كانوا ابين المذكورين ضلالاوفيها اقوال اخر واعلم أن المراد بمنآمن فىالآية من صح منهم الايمان فلا يردان المذكور في صدر الآية الذين آمنوا فكيف يصح ان يقال من امن منهم لان المراد بما في الصدر المنافقون (وقيل) المراد بالمذكور فىالصدر المؤمن على التحقيق وبمن آمن آمن وثبت على الابمان ومات عليه والخبر المحذوف للصائبون كذلك

مخنص نسخد

دو في الآية و جد آخر قال به المبرد والكسائي و هو ان يكو ن الصابئون معطوفا على الضمر المتصل في آمن فان العطف على الضمير المرفوع المتصل بلاتأكيد غير فبيع عندهم ونظم الآية هكذا ان الذين آمنوا والذن هادو او الصابئون والنصارى من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلاخوف عليهم ولاهم بحزون وقوله من أمن مبتدأ خبره فلاخوف علبهم والجملة خبران فتأخر الصابثون عن النصاري مع رفعه سهو من قلم النــاسخ

والراد بالتنبيد في قوله و فائدة تقديم الصابؤن التنبيده والتنبيد من اول الوهلة (قوله و خبرالاول محذوف) مبنى على انتقديرالموصوف خلاف الظاهر والافيحور كونه خبرا للاول بلالحجموع منغير مصير الى حذف الخبر بتقدير الموصوف اي قوم راض كماصرح بمثله في شرح المفتساح في قوله وقليلماهم وقدتكاف بعضهم فى البيت فزعم اننحن للعظم نفسه وانراض خبره وفيه نظر اذلايحفظ مثل نحنقائم بل بجب فىالحبر ٩ المطا بقة نحووانا لنحن نحى ونميت ونحن الوارثون واماقول الشباعر والمسجدان وبيت نتن عامره * لناوزمزم والاركان والستر* فمحمول على الحذف والاصل عامروه لخذف الواواجزاء عنها بالضمة كقوله اذاماشاء ضروا منسواهم ولاياً لولهم احد ضررا (قوله ٧ وكذا قوله رماني بامر البيت) اوله * دعاني لصامن لصوص ومادعا * بها والذي فيما مضي رجلان *رماني بامرأة الآخره والبيت لابناحروقيل لارزق بنطرفة الباهلي تنازع هومعقشيرى ٦ في طوى عند الحاكم فقال القشيري هولص بن لص ليعزى عليه الحاكم فقال قصيدةمنها البيتان ويروى ومنجول الطوى رمانى ويروى ومنجال الطوىرماني والجال والجول ناحية البئر من اسفلها الى اعلاها وقيل معنىالبيت على هذين الروايتين رماني بامررجع عليه مكروهه فبكانه رمانى منقعرالبئرفرجعته رميته عليه وهلكته ويحتمل انيريد بالطوى ماطوى فىالقلب من الحقد (قوله و خبر كنت محذوف) اعترض عليدابن الحــاجب فىايضاح المفصل بانفعيلا وفعولا صالحــان للتعدد فلاحاجة الى اعتبار الحذف وجواب ابىسعيد بان ذلك ليس بمطرد أذلايقال رجل كريم لايفيدهنا ٦ لانالتزام المشاكلة اللفظية بينالصفة والموصوف لايستلزم النزامها في جيعالمواضع ويمكن انبرجح ؛ قولابنالحاجب بماصرح به ابن هشام في الباب الخامس من مغنى اللبيب من أنه لا يحذف خبر كان وقد يجاب عزالاعتراض بمنع وصفالتثنية بفعيلوحله عليها وانجاز ذلك فىالجمع فيقال هؤلاء غريب ولايقال هذانغريب والوجدالفارقان الجمع يؤل بالمفرد فيوصف المفرد بالمفرد ويحمل عليه اىجع غريبولايؤل المثنىبالمفردحتي يجوزذلك وضعفه ظاهر اذلامانع من التأويل بالمثنى فتأمل (قوله فهو عنده) اى الكلام عندمن جعل برياخبر الو الدى و جعل خبركان محذو فا (قوله فيا قبر معني) البيت وأريت اىسرت والمزع اللممتل من قولهم ترع الاناما لكسريترع ترعااى

ه نع تمسله لوجوب المطابقة بالآية ليس بحيد المناف في المناف المراد فى الموضعين الملائكة فليس هذا ما الكلام في الصواب التميل بقوله وانا لنحن نحيى و نميت وغين الوارثون علام ووالدى بريا و مناجل المطوى رمانى الطوى المبنية المطوية اى المبنية المبلة الم

۷ای و کذا قوله رمانی البیت مشل ما تقدم فیان المذکور خبر عن الشانی و خبر الاول محذوف لافی صراجه هذا فتأمل عهد الدکور لافید ههنا للذکور لافید ههنا لان التزام المشاکلة الخ

 یرجح قول ابن الحاجب علی القول بان خبر کان محذوف منه ٩ حكى الخطيب عن ابي عبيدة الوقدوقف الشاعر بباب معن سنة لا يصل اليه وكان شديد الجاب فكتب اليه وهو
 يقول اذا كان الجوادله جاب فافضل الجواد على البخيل على ٣٠٤ إلى وفي رواية اذا كان الكريم له جاب

امثلا واترعت اناومعن بنزائدة الشيباني وكانمن اجواد العرب ممدو حالشعراء زمانه حكى محد بن ابى بكر الرازى فى ينابع الحكم انشاعر احضر باب معنولم تفق له اليه وسيلة وكانشديدالجاب فاخذحشبة فكتب عليها ياجود معن تاج معنا بحاجتي فليس الى معن سواك شفيع والقاها فى الماء الذي يجرى الى داره فلما ابصرها معن واخذها وقراءالبيت الذي عليها استحضر الشاعر واعطائه الف درهم ووضع الخشبة تحتبساطه وكانكل يوم يخرج الخشبة منتحت البساط ويقرءالبيت ويعطيه مائةالف درهم حتى استكمل الشاعر اربعمأةالف درهم في اربعة ايام وذهب في اليوم الخامس فلاطلبه معن لم يجده فقال كانحقا على ان اعطيه كل يوم مائة الف درهم حتى لا يبقي في الحز انةشي (قوله كقولنا كانزيدقاتم وعمروقاعدا) قال الشريف في بحث الحالة المقتضية لترك المسند من شرالمفتاح في عطف مفردي جلة على مفردي جلة اخرى كما في قولك كان زيد قائمًا وعرو قاعدا دقة فليتأمل يريدان في هذا العطف اشتباها يحتساج دفعه الىدقة لانعطف عمرو علىزيد يوهم كونه مسسند اليه لقائما وعطفقاعدا علىقائما يوهم كونه مسندا الىزيد وتلك الدقة ان يعتبر في عطف عمرو مجرد كونه مشاركا لزيد فىكونه اسمكان وفى عطف قاعدا مجردكونه مشاركا لقائمًا في كونه خبركان فليس عطف احدهما وحده مقصودا بل مأخوذا مععطفصاحبه ليرتبط احدهما بالآخر الارتباط الذي بين المعطوف عليهما ولوجلعطف ههناعلي تقدير العامل دونالاستحاب لكانالامراظهر كذا حققه فىحواشى شرح المفتاح بقي فىتمثيله بصورة المسئلة التي ذكرها بالمثال المذكور بحث اذلوقدر بعدحرف العطف كلمة كانعاملة فيعمرو الرفع وفىقاعد النصب لميكن الامنباب عطف الجملة على الجملة وانالم يقدر يكون منعطف المفرد على المفرد لكنه لايكون مثالا للمسئلة اذليس فيه جلتان عطف المفردان مناحدهما على مفردين منالاخرى بلجلة واحدة عطف بعض مفرداتها على بعض الاان يحمل على التنظير والتمثيل لمطلق عطف الفردين على المفردين و انلم يكن المفردات من جلتين (قوله وقواك زيد منطلق وعمر) وجوز الشارح في شرحه للفتاح بعدتقرير المسند ان يكون من عطف الجملة على الجملة وانيكون منءطفالمفردات ولايخني انالثاني لايتاتي على مذهب سيبويه لان العامل في المبتدأ هو الابتداء وفي الخبر هو المبتدأ عنده في يلزم العطف على معمولي عاملين مختلفين في غير صورة الجواز (قوله الفاء في

فما فضل الكريم على اللئم فكتب اليه معن اذاكان الكريم قليل ماوللم يغدر تعلل بالجاب فقال الشاعر آيسني من معروفه ثم ارتحل منصرفا واخبر معن بانصرافه فارسل اليه بعشرة آلاف درهم والبيت المذكور للحسين بن مطر من قصيدة مطلعها اتماعلي معنوقولا لقبره سقتك الغوادي مربعائم مربعافياقبر معن انت أول حفرة من الارض خطت السماحة مضععا وياقبر معنكيفواريت جوده وانكان مندالبر والصر مترعا بلي قد وسعت الجود والجود ميت ولوكان حياضقت حتى تصديا فتى عيش فی معروفه بعد موته كماكان بعذالسيل مجراه مرتعاو لمامضي معن مضي الجود وانقضى فاصبح عرنين المكارم اجدعا قوله المابحوزانكون خطابا لاثنين وهذاظ وبجوزانيكون خطابا

لواحـــدو ذلكعلى وجهين أحدهما قول المبردوهوان يرادتكر يرالفعلكا تُه الم المثلثاً كيدوقد (فاذا) وجد الحاديدي في شرح الكشاف بانه خذف الفعل الثاني ثم اتى بفاعله و فاعل الفعل الاول على صورة ضمير ٣

٣ الاثنين متصلاً بالفعل الاول و ثانيهما ان العرب اقل مايرافق الرجل منهم اثنين فكثر على السنتهم ان يقولوا خليلي و صاحبي وقفاو اسعدا حجي ٣٠٥ ١٠٠ حتى خاطبوا الواحد خطاب الاثنين فليكن هـذه الفائمة

ذكر منك والغوادى جع غادية وهيسمابة تنشأ صباحا فهي فاعل سقتك والقول باندجع الغدوة ظرف لسيق كاذكره بعض الحشين وهموالمربع بمعنىالربيع سمى بدالوسمي و هو المطر الاول على ماحكاه الحليل فهو مفعول مه لسقتك وخطت بمعنى عنت من الخط بالكسير وهي ارض نخطها الرجل لنفسه بان يعلم عليها علامة ليعلم اندقد اختارها وليبني علما ناءو تصدعا اصله تتصدعا سائين خذفت احديهما تخفيفا ومعناه تأشقق من الصدع وهو الشق في الشيم الصلب والمرتع اسم مكان من رتعت الماشية اى اكلت ماشاءت والعرنين بكسر العين ماارتفع منالانف والا جدع بالدال المهملة من الجدع وهوقطع الانف

¿ذهبالاحفشالياناذا ههنا هذه حرف ورجيح

فاذاقيل للسبيبة وعن الزيادى انها جواب شرط محذوف وعن المازني انها زايدة ولايرد عليه عدم جواز حذفها لانجواز الحذف ليس منلوازم الزوايد صرحه ابن هشام في مغنى البيب (قوله فع يكون مفعولا به لاظرفا) هذامبني على ماذهب اليه بعض النحاة من عدم لزوم الظرفية لاذاعلي انه هو الظ من حيث المعنى بالنسبة الى الظرفية واما على ماعليه الجهور من ان اذا الظرفية غير متصرفة على الصحيح فهوظرف للخبر المقدر لامفعول به (قوله فح لايكون مضافا الى الجملة) كيلا يلزم اعمال جزء المضاف اليه في المضاف (قوله لكنه لايطرد في نحو خرجت فاذا زيد بالباب) هذا الكلام مشعر مان الوجهين الاولين من الاعراب مطرد ان وهذا يستقيم في المثال المذكور وامااذاصدر ؛ بانفلا اذلا يجوزون في قولهم خرجت فاذا ان زيدا بالباب بكسر انكون الخبر عاملا لان انلابعمل مابعدها فعاقبلها ولامعني لتقديره متقدما كالايخني ثمانه قديعترض علىعدمالاطراد الذى ذكره بجوازكون بالباب مدلا عن بالمكان مدل الكل من الكل وقد نجاب بان الفصل بين البدل والمبدل منه بالمبتدأ غيرحائز والمصير الى الاضمار والنفسير خلافا الظ هذا وقد يحوز ان يكون بالباب حالا او خـبرا بعدخبر واعلم ان ماذكره المبرد مذهبالسيرافى ومنتبعه ايضا وقال الزجاج اناذا المفاجاة ظرف زمان فعلي هذابجوز انيكون اذافىقولهم فاذا زيد خبراعما بعدها بتقديرمضاف اىفاذا حصول زيد لانظرف الزمان لايكون خبرا عنالجثة (قوله و ان في السفر الامضوامهلا) روىمثلامكان مهلا اى انفيهم مثلا واعتبارا لمنبق ويرى انفكتاب سيبويه فيالسفر مامضوامهلا على انمامصدرية اي مضيهم وقوله اذامضو ايجوزان يكون حالامن الضمير في الظرف اي حال مضيم وقيل منصوب بفعل محذوف تقديره اعنى وقت مضيهم ويجوز انبكون تعليلية اى ان فيهم مثلالانهم مضوا مضيا لارجوع لهم ولك ان تقول انه ظرف مقدم بمهلا ان جوز تقديم معمول المصدر عليه اذاكان ظرفا وان لم بحوز فهو ظرف لمقدر يفسره المذكور يعنى انفى السافرين بعدا فى زمان مضيهم وطولا ولك انتجعله خبرا بعدخبر وفيه وجهاناخر انذكرهما الشريف (قوله اىبعدا وقيل المهل الكثرة (قوله لارجوع الهم) عدم الرجوع مستفاد من المهل بقرينة المقام (قوله لم يحسن او لم يجز) قبل عدم الحسن على تقدير وجود القرينة وعدالجواز على تقدير انتفائها وفيه نظر٧ والظان كلة او التخبير في التعبير

مذهبه بصحة المثال المذكور لان ان (٢٠) لا يعمل ما بعدها في اقبلها و اجاب الشكو بين عن ذلك بانه يمكن ان يكون ا العامل في الظرف مع كسران الكلام الذي فيه ان وقيل العامل محذوف تقديره في خرجت فاذا ان عمر أمنطلق و هذا الحدد ف مبتداء و ان و ما بعدها مفسره له دالة علمه عمد

لان مالم محسن في عرف البلغاء لم يجز عندهم (قوله لانها الحاضنة) اى الحافظة من حضن الطائر بيضه اذا ضمه الى نفسه تحت جناحيه (قوله تقدير ملو تملكون تملكون) قيلفيه جع بينالفسر والمفسر وهوغيرجائز فالصواب ان يقول تقدىر لوتملكون اجيب بانه مبني على قانون تقدير صاحب المفتساح حيث جعلالفعل الثاني في مثله تأكيدافقال على تقدير لو تملكو ن تملكو ن لفا لدة التأكيد ثم حذف الاول اقتصارا ورد بانقوله اذالمقصود منالاتيان بهذا الظ تفسير المقدر يأبي هذا الجواب اللهم الاان يكون اول كلامه مبنيا على تقدير السكاك ولماكان غيرمرضي عنده عدل فيآخرالكلام الى ماهوالمختمار عنده الثاني مفسرا فتأمل (قوله وفيددلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بالشيم متبالغ) فيه بحث وهوان بروز قوله وانتم تملكون في صورة المبتدأ والخبرعلي قياس اناعرفت انمايفيد اختصاص الملك بالمخاطبين وامااختصاصهم بالشح المتبالغ المستفاد منقوله تعالى لامسكتم خشيةالانفاق فلايفيده البروز المذكور قطعاكمالايخني علىالمنصف نعملواعتبر الشرط فيتملكون فقط لامع انتم بانكون التقدير انتم لوتملكون لظهر الاختصاص بالشيح وغاية مايقال انالباء في بالشمح داخلة على المقصور عليه لاالمقصور وقوله ان الناس الى آخره لبس تفسيرا لقوله علىالاختصاص فحاصل معنى الآية والله اعلم انه لوكان ملك الجزاين مخصوصابكم لامسكتم خشية الانفاق ولاشك انه يدل على كونهم متبالغين في الشيح مقصورين عليه لابعدونه الىخلافه وان لم يدل على ان الشمع المتبالغ مقصورعليهم اذلادلالة فىالآية الكريمة على انغيرهم ليسبهذه الحيثية حتى يفهم ذلك فليتأمل (قوله و رجم حذف المسند اليه الى آخره) فيدبحث وهوانالوجوهالمذكورةلترجيم حذفالمسنداليه على حذفالمسنداكثرهاانمايتأتي بالنظر الىالمسند المخصوص أعنى اجل اذلوجعل المسند المحذوف حاصل لىلم يتأت الاالوجه الاولوالسادس وقديرجح وحذف المسندبان المسنداليه اقوى ركن في الكلام و أعظمه و الاحتياج اليه فوق الاحتياج الى سائر الاجزاء و لا كذلك المسندةنة كالركن الزايد بالنسبة اليه فحذماهو كالزايداولى وارجح ويعارض بان المسند محط الفائدة فلا يناسبه الحذف ٥ (قوله و حله على حذف المبترأ مو افق له) اما بحسب المعنى فلماذكره الفاضل المحشى واما بحسب اللفظ فلان الصبر فىكل منهما محكوميه (قوله و القرينة ههناهوانه اذااصاب الانسان مكروداه) قيل هذا معارض بانه كثيرا ما يقول الانسان اذاسئل عنه عند اصابة مكروه وما

٧لانه يشعر بانه يجوز حذف الخبر مع وجود ان عند عدم القرينة معان تحققها من شر الطالحذف و جعل نفس ان قرينة لخصوصية المحذوف لا يحلو عن بعد

و منجلة جهات ترجيح حذف المسنده وانجعل الصبر فى هذا القمام مسندا اليه كثير حيث يقال الصبر خير ففي حله على حذف المسند اتباع للاستعمال الشايع عد ه على ان قوة الاقتصاء تقتضى قوة القريسة للحذف فتأمل علم

امرك فيهذا اىامرى صبرجيل واذااحتمل الامران فلايصيح احدهما قرينة (قوله على وجد يكون المبتدأ معرفة اولى) قبل هذا معارض بان الاصل في الخبر التنكير المحض فحمل الكلام على وجه يكون الخبر نكرة محضة بانيكون المقدر فصبر جيل اجل اولى اللهم الاان يمنع كون اصل الخبر التنكير المحض (قوله وليس المعني على هذا بل على انه اجل من الجزع وبث الشكوى) فيديحث امااولا فلانه اذافهم من الكلام كون صبر الجيل اجل من الصبر الغير الجميل فهم كونه اجل منعدم الصبر وهوالجزع وبثالشكوى بالطريق الاولى فسلوك طريقة البرهان فن من البلاغة واماثانيا فلان مثل هذا المحذور لازم فى تقدىم المبتدأ لان المقصود من الكلام القيد الزايد سواء كان في الا بات اوالنني والقيدناظر الى نفي مايقايله فيفهم منقوله امرى صبر جيل أن امره ليس بصبر غيرجيل وليس المعني على ذلك بل على انامره ليس الجزع وبث الشكوى على أنه فسر الصبر الجيل فياسبق بأنه الذي لأشكوى فيه الى الخلق فيكون معنى قول صبر جيل اجل ان الصبر الذي لاشكوى فيه الى الخلق اجل ولاشك انالمفهوم منه انه اجل منالذي فيه بث الشكوي وهو عين الجزع فالقول بانه لايفهم من الكلام المذكور كون الصبر الجميل اجل من الجزع وبث الشكوي محل نظر بل الظح ان يحمل جيل في صبر جيل صفة مادحة لامخصصة واماثالثا فلان المفهوم منقوله اجمل من الجزع وجود الجمال فى الجزع ولايجوز التجريد عن معنى التفضيل لمكان الاقتران بمن اللهم الاان تحمل الجمالة على مافيه من ثلج الصدر (قوله لنا اوفى الوجود آلهة ثلثة) فان قلت المتبادر فيماأجتمع فيدالنني والقيد رجوع النني الى القيد مع ثبوت الاصل فيكون المنهي هو القول تثليثالاً لهةلاالقول بالآلهية مطلقا فينافي التوحيد قلت مابعدالآية اعنى قوله تعالى انتهو اخبرالكم انماالله آلهو احدقرننة وأضحة على انالمراد نني المقيد والقيد معــا (قوله كـقولك ازىد عندك ام عمرو) وقال الشارح فيشرح المفتاح لقائل ان مقول لم لايجوز ان يكون ام عرو في هذا المثال معطوفا على زيدعطف مفرد على مفرد للشاركة في السند المذكور كافي قام زمدوعمرو منغيران يحمل على ترك المسند ناءعلى الفرض المذكور واحاب الثمريف بانالظرف في المثال المذكور مشتغل بضمير زيد فلا يصحح خبرا عن عرو كالابصيح فىقولك زيد قام وعمرو بخلاف قام فبماذكره المعترض من المشال فانه دال على مطلق القيسام وليس فيه مايفتضي ربطه بزيد نقط و منجوز

٣ ذلك فقد جو زان بقدر الكلام هكذا زيد حصلا او حاصلان في الدار وعرو فيلزم انيجوز زيدقاما وعمرو وفساده بين ولماكانصورة الظرف غيرمتعين محعله خبرا عن الواحد والمتعدد اشتبه الحال على المعترض هذا حاصل ماذكره فىشرح المفتاح وحواشيه وفيدبحث ظالانعمروا اذاجعل معطوفا علىزيد فىقولك ازيد عندك اممرو وجعلالظرف هوالخبرلم يتحمل الظرف المذكور ضميرزيد بخصوصه بل يتحمل ضميرا يعودالىكل واحد منزيدوعمر منحيث هو احدالمذكورين كمافى قولك ازيداو عمرو قائم وقياسه على زيد قام وعمرو ليس بصحيح لانالعطف بالواو والكلام انماهو فىالعطف بام التيهي لاحد الشيئين اوالاشياء وقداشار فىالحواشي الىدفع هذا البحث حيثقال ولوقيل زيدا وعرو فىالدار جاز انيكون فىالدار خبرا عنهما تأويلاحدهما وكذا اذاقدم فىالدار وامامع توسطه فلالامتناع ذلك لكن صرح ابن هشام فى مغنى اللبيببان الخبر فينحوزيد في الدار وعرو والهمامعاة ل فانقلت لوصيح ماذكرته لصح زيد قائمان وعمرو بتقدير زيدوعمرو قائمان قلت انسلم منعه فلقبح اللفظ وهو منتف فيمانحن بصدده ولكن يشهد للجواز قوله وليست مقرا للرحال ظلامه الى ذاك عن الاكرمان و خاليا انتهى (قوله جلتان مشتركتان) قبل ليس قوله مشتركتان قيدا احترازيا اذلولم بوجدالاشتراك اصلاكافي قوله اقام زيد امقعد عمرو ٦ وامثاله لكان ايضامنقطعة عند جميع متأخرى النحاة الاابن الحاجب والاندلسي كاصرحبه الفاضل المحشى وانما تعرض للاشتراك لان المثال السابق كذلك ثمظ كلام الشارح يشير الى انقولك أم عندك عمرو انماكانت منقطعة لوجودالاشتراك بينالجملتين فىاحدالجزئين وقدره المنكام على إيقاع مفرد بعد ام مع عدمه و الحق ان الانقطاع لوجود الاختلاف بين الجلتين بتقديم الخبر فى احداثهما وتأخيره فىالاخرى مع امكان الاتفاق كااشار اليه الفاصل المحشى فانذلك دليل الانقطاع وتوجيه كلام الشارح ان الدليل الذي ذكره يرجيح الانقطاع منحيث هو وعندانضمام الاختلاف صار الانقطاع مجزوما به فتأمل (قوله فام منقطعة) المتصلة لامتصلة السؤال عن تعيينماعلم ثبوته على الابهام ويلزمها الاستفهام وان يكون احدالستويين فيعلم المستفهم يليها والآخر يلي الهمزة والمنقطعة قديكون بمعنى بل والهمزة اى للاضراب عنكلام سابق استفهاماكان اوخبرا والاستفهام عنكلام لاحق وقد يكون ام للاضراب المخض سواء دخلت على حرف الاستقهام نحو ام هل يستوى الظلمات والنور ام لا قال الفراء يقولون هل لك علينا حق

٣ و من جوز ذلك ليس في مثل زيد في الدار وعروان يكون فى الدار خراعنهما فقداه نسخه ٦ و ليس الث ان تقول القيد المذكور احترازي نناء على مذهب جهور المتأخرين لانقوله فام منقطعة معناه انالاولي ذلك على ما اشار الله الفاضل المحشى واستفيد مندليله اعنى قوله لانك تقدر الخ فاولوية الانقطاع عندهم اذ الحقق الاشتراك فياحد الجزئين اذلو لم يتحقق تعين الانقطاع وجوبا لانهادا مبنى على ان الاولوية التي حلعها قوله فام منقطعة مقالله للوجوب معانه لايستقيم ح عدام في صورة اختلاف الاسمين تقديم الخبرفي احداهما مافيد اولوية الانقطاع اذ لاخلاف في كونها منقطعة كاصرح به الفاضل المحشى فتأمل عد

مطلبـــــ ام

ام انت رجل ظالم بريدون بل انت وعند البعض لايسمي ام ح منقطعة ولا متصلة ثمان كون ام منقطعة فيصورة الاختلاف بينالجملتين بالاسمية والفعلية حقيقة او نقدم الخبر لا اختلاف فيه اذليسـت هي والغمزة داخلتين على المتساو تننو هذاظو نصصاحب الكشاف على إنام في قوله تعالى افلا تبصرون ام اناخير، متصلة لانقد - فيماذكر نالان المعادلة ليست الاباعتبار اقامة السبب مقام المسبب لانهم اذاقالو الهانت خيركانواعنده بصرأ فقوله ام اناخير مأول مقولك ام تبصرون فلا اختلاف في الحقيقة حتى لواول بقوله انتم بصراء كانت منقطعة كماصرح به سيبويه في الكتاب هذا واما باقي الصور فالاولى ان يكون منقطعة لماذكر بقوله لانك تقدر الى آخره فتدير (قوله لان هذا الكلام عند تقدير ثبوتمافرض أه) لاحاجة الى هذا التوجيه لان القرينة هي ذات السؤال وهي محققة مذكورة في الآية وانكان وصف السؤالية مفروضا والمتبادر من قول المص سؤال محقق وانكان ان هناك سائلا صدر عنه السؤال وتحقق منه الابان ترك المصير الى المتبادر والنظر الى ما هتضيه المعنى احسن وذلك بان محمل تحقق السؤال على تحقق ذاته سواء تحقق وصف سؤالية ام لاهـذا خلاصة ماذكره الفاضل المحشى وفيه بحث لانهذا التوجيه لايناسب كلام المصفانه جعل القرينة وقوع الكلام جو االسؤ المحقق A فاعتبر اتصاف الجواب الجوابية ويلزمه اعتبار اتصاف السؤال بالسؤالية فالمراد بتحقق السؤال تحقق السؤالية ايضافالتوجيهه هو ماذكر هالشار حعلي ان الظ ان الآية حكاية لما يصدر عن الكفار عندسؤال النبي عليه السلام فنقدير الكلام لوسألتهم قائلا كذا يقولون كذا فالحذف في الآية التي وردت بطريق الحكاية للحذف في المحكى لالكونه جوآ بالسؤ الفكونه جوابا لسوالبالنظرالي المحكي فلابدمن تقدير ثبوت الشرط والجزء فليتأمل (قوله ولان القرنة فعلية) لأن القرينة في الحقيقة جلة خلق السموات و الارض لانه مشتمل على المسندفهو الذي يدل على وجوده في الجواب وقولهم السؤال قرينة انماهو-باعتبارجزته الذى هوخلق السموات والارض وقديقال حذف مسندالمبتدأ اكثر من حذف مسند الفاعل فالحمل عليه اولى (قوله كقولنا الله خلقها يؤدي هذا المعني)قبل بليؤديه ايضا قولنا الله خالقها و لاتأتي الجواب عنه بانه الحمل على جلتين لان اسم الفاعل مع فاعله ليس بجملة و يمكن ان يقال بعدتسليم ان الجواب عن النظر هوفي حكم الجملة في الاشتمال على الزيادة على

 ٨ وهو اقرب لمايقابله ا اعنى كون السؤال مقدرا غير مذكور في الكلام عدم عدم

هونظيرماذكرته ههسا ماذكره السيد فى مباحث الفصل و الوصل فى قوله وقال رآيدهم ارسوا نزاولها فليطلب التفصيل مندالاانه انسب عاذكره المحشى هناك لا عاذكره الشارح ولذا اورده تمة للبحث ولم يجعله وجها مستقلا عهد

ان القرينة يفيد ترجيح تقدير الفعل على تقدير اسم الفاعل وانما المقصود منالجواب المذكور ترجيح تقدير فعل الفاعل على تقدير خبرالمبتدأ (قوله لظهور انالسؤال) تعليل للنفي المستفاد من كلة الحصر في انمامدل اي لامد على انتقدر الفعل مقدما اولى لظهور انالسؤالاه (قوله و من ثمه قبل الى قوله ليطابق السؤال) قال الفاضل المشي المطابقة حاصلة معنى على تقدير الجمل على حذف الفعل المسند الى الفاعل المذكور لان السؤال وهو من خلق وانكان اسمية صورة فهو فعلية معنى اذالاصل فىمن قام اقام زبد ام عمرو ام خالد لكون الاستفهام بالفعل اولى وانما وضع كلة من الدالة على تلك الذوات المفصلة اجالا للاقتصار م وفيه بحث لمأتقرر في باب الانشاء أن المسؤل عنه بالهمزة امايليها فلوكان التقدير اقام زيداه لكان الشك في الفعل وليس كذلك بل في الفاعل فوجب ان يقدر ازيد قام ام عمرو فالسؤال أسمية لفظا و معني ثم انه منقوض بما اطبقوا عليه من ان ماذاصنعت أذاجعل جلة أسمية محاب بالاسمية البتة وماذكره فيشرح المفتاح منان الاعتسار المذكور في من قام لاتأتى فيماذا صنعت اذاجعل أسمية وبينه فيالحواشي بان الفعل ههنا مسند الى المخاطب فليس فيماذا صنعت معنى الفاعلية بخلافه في من قام وماذا عفاه المجاب عند بقوله عفاء كذا محل محت لانماذكره في من قام من أن الاستفهام بالفعل اولى لانختص صورة الفاعلية فانقولك منضربته تقديره اضربت زبدا ام ضربت عمرا وبالجلة الفرق بين ماذا صنعت على تقدير كونه جلة أسمية ومناذا عفاه حتى يجساب بالاسمية فىالاول والفعلية فىالثسانى تحكم والا فلايد من الفرق فليتأمل (قوله والجواب انحلالكلام) الاولى انه جواب عن المعارضة المذكورة بقوله ومن ثمه قيل لا عن النظر اذهو اثبات لمدعى جهورالنحاة بدليلآخر لاتصحيح للدليل السابق المنظور فيه وهوظ - (قوله وان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية) عورض بانه كاجا جلة فعلية كذلك جاء جلة اسمية كقوله تعالى قل من ينجيكم من ظلات البر و البحر قلالله ينجيكم اجاب عنه الفاضل المحشى بان فيه مانغا من تقديم الفعل وهو قصد التخصيص وهذا الجواب انما تأتى على مذهب صاحب الكشاف ومن تبعه واما على مذهب السكاك فلا اذلايقول بوجود التخصيص ٩ في امثال الصورة المذكورة كما تقدم (قوله في مرشية بزيد اه)

٢هذا العث ليس من نتا يح خاطر الفاضل المحشى بل نقله الاقسراي في شرح الايضاح عن شرح الهارى عد اللهم الاان مقال و جوب الاء المسؤل عنه الهمزة مختلف فيه كانقله الدماميني فيشرح المغنى اللبيب في محث خروج الهمزة عن الاستفهام الحقيق والمسئلة مذكورة ايضا في شرح الوضي فيني كلام الشريف عليه وقديقال الوجوب بالنظر الي البلاغة والجواز بالنظر الى التجوز عد 4لانالقصرههنامتصور لاحتمال أن يعتقدوا الانحاء يبركة الاصنام وليسمنصورا فيقوله تعالى قل محيها الذي انساءها لانهم منكرون لاصل الاحياء فلا يسندونه الى الاصنام وكذا خلق السموات والارض بما لاخلاف للشتركين فيه ولاتردد فليفهم عب

والموصوف والموصول وذوالحال والاستفهام والنني لانطلبه للعمول على خلاف وضعه لان الواضع انماو ضعه للذات المتصفة بالمصدر وهي منحيث هي لاتقتضي فاعلا ولامفعولا وانما اقتضاهما لتضمنه لمعنى المصدر فاشترط فيعله انيكونو اقعاعندالعمل موقعا هو بالفعل اولي وذلك امابكونه مسندا كا اذا اعتمد على احد الاربعة الاول فأنه ح لا محوز ان يكون مخبرا عند فصار كالفعل او لوقو عديعدماهو بالفعل اولي كما إذا أعتمد على الاستفهام او النفي عد ٧ و لا يعمل ايضا الا اذاكان يمعنى الحال او الاستقبال ليتم مشابهته للفعل معنى ولفظا لانهادا كان معنى الماضي فقد شابهه معنى لالفظا وشابه المضارع لفظالا معنى فلايتم مشابهته لشي منهما عد ٦ وان تصور فلعدم

المرثية على وزن مجمدة مصدر ثاه وتشديد الياء خطاء ثم المذكور فى شرح المفتــاح للعلامة ان البيت لحارث بن ضرار النهشل وفى شرح الرضى انه لحارث بننهيك والله اعلم قال بعض المتأخرين يحتمل ان لايكون البيت من الحذف بالكلية بان يكون يزيد منادي اي ليبك يايزيد لفقدك ويكون ضارع هو الفاعل انكانت الرواية بفتح ياء ليبك اوالنائب عنالفاعل انكانت الرواية بضمها وفيه بحث اذيحتاج مع قتح الياء من ليبك الممان يثبت الرواية بضم يزيد في هذه الحالة فيكون منادى والا فالمعروف معيناء ليبك للفاعل فتح يزيد علىانه مفعول فيكون مرجحا لكونه في رواية الرفع نائبًا عن الفاعل لامنادى (قوله اى بكيه ضارع) وقيل اى ليبكيه وهذا اليق بالمتن وماذكره الشارح انسب بالسؤال المقدر (قوله و ان لم يعتمد ٧ علىشي ً لان الجار و المجرور) فان قلت بل قداعتمد على الموصوف المقدر اي شخص ضارع فعلى تقدير اشتراط الاعتماد في تعلق الجارية لامحذور ايضا قلت انكني فيءله الاعتماد على موصوف مقدر لايتصورة الالغاءلعدم الاعتمادح لتصريح الشارح فىشرح الكشاف بانذكر الموصوف معاسم الفاعل ملتزم لفظا او تقديرا تعينا للذات التي قامت بهما المعنى وهو مخالف لتصريحهم اللهم الاانيقال الاعتماد على موصوف مقدر انمايكني لعمله اذقوى المقتضى لنقدبره كما في ياطالعا جبلا وياراكبا فرسسا لانضمام اقتضاء حرف النداء الى اقتضاء نفس اسم الفاعل لكن تأتى اعتبار مثلهذا المقتضي في كل موضع محل نظر (قوله ليس بقوى منجهة المعني) لان مطلق الحصومة ليسسببا للبكاء بلهي لوصف المغلوبية فافهم (قوله اي يبي لاجل اهلاك المناياريد) فيه محث وهوانه قدسبق انارادة الواحد من الجمع المحلي باللام لايجوز فكيف يصح قوله لإجلاهلاك المناياريد ولايهلك الشخص الواحد الامنية واحدة والجواب ٣ انالمراد بالمنايا اسباب الموت اطلاق اسم المسبب على السبب و لا يخفي كثرتها (قوله و فضله الى آخره) اعاء الى المقتضى للحذف بعديان المجوز وهوالقرينة (قوله فعلمانهناك باكيا)كذا في اكثر النسخ وانت خبير بانه لابجوز الفاء في جواب لما الاعند ابن مالك

اذاكان جلة أسمية والجمهور؛ منعواوقوعهافىجوابـلما فالوجمان الجواب محذوف والتقدير لزم الاجال فعلم ان هناك باكيا وعلىهذا قوله فقداسند الى مفصل فانقلت قوله ليك مجردا عن المسند اليه يدل على موضوع غير معين سواءكان معلوما اومجهولا فحصل تكرر الاسناد فىصورة البناء للفاعل ونصبيزيد قلت العبرة لمانفهم من الجملة المستقلة والتكام المستندة على مالايخفي (قوله و أشمّاله على ٥ ايهام الجمع بن المتناقضين) فان قلت ذلك الايهام موجود في صورة الحذف لان ناء الفعل للفعول مشعر بان الاهتمام به لابالفاعل وذكر الفاعل بعده هدم لهذا الغرض قلت ذكر الفاعل فيجلة اخرى انماهو بسبب سؤال ناش من الكلام السابق فالمفهوم من بناء الفعل للفعول انذكر الفاعل في الجملة ألاولى ليس بمقصود حصول الاهتمام به في الجملة الشانية لايهدم الغرض المذكور يقرب منه مايقال في بناء المفعول ايهام تعميم الامر لكل من يصحح البكاء منه حذرا عن الترجيح و هذا معني مناسب للقام بل فيه ايهام الجلمع بينالمتناقضين حيثدل اولاالكلام علىعمومالامر وآخره اعني ضارع على خصوصه فافهم (قوله نحوقوله تعالى ولئن سالتهم من خلق السموات الاية)قلتو قوعالكلامجوابا لسؤال محقق قرينة على حذف المسند والمخاطب بهذا الكلام وبماحذف فيه المسندمن قوله تعالى ولئن سالتهم من خلق السموات الآية واحد فالذكر في احدهم الضعف التعويل على القرينة وعدمه في الآخر مع أتحادهما وأتجاد المخاطب ممالا وجدله فالصواب انالذكر ههنــا لزيادة تقرىر المسند قلت لما اختلف تيقظ المخاطب باختــــلاف العوارض والاحوال لوحظ هذا الوجه في بعض المواضع وذكر المسند مع اتحاد المخاطب والقرينة جريا على سبق البلغاء في تفتهم (قوله و منه قوله تعالى بل فعله كبيرهم) وههنا بحثوهوانماذكره منالتعريض يكونسببا لذكرالمسند لكن السؤال ههنااسمية لفظا ومعني والجواب فعلية محضة فاالسر فيعدم رعاية التطابق التي أو جبوها فيماذاصنعت وامثاله و مكن ان يقال السر ههنا ايهام ان الفعل المذكور مستلذعندالمتكام كمامر فى وجوب تقديم المسند(قوله وحصول التعجب مدون الذكر مم) ارادحصول قصد التعجب من التركيب بطريق كونه خاصة له على معنى ان يستفيد المخاطب ذلك منه ثم هذا اشارة الى دفع ماأور ده المص ٢ في الايضاح من أن التعجب محصل مقيام القرينة فلاحاجة الى ذكره وحاصل الدفع انمفهو مالسند كمقاو مةالاسد مثلااذاكان مقتضيالتعجب من المسنداليه

يوفى شرح المواقف الشريف فى الفصل الذى عقد لتصحيح النظر الى الصحيح و الفاسبد ان جواب لما بالفاء قليل و هو مشعر بالجواز عمد

ه وايهام الجمع بين المناقضين
 من الصنايع البديعية
 عد

الغرض من هذا التقرير دفع المناقضة بين هذا الكلام وبين ماوقع من الفاضل المحشى في تقريره فان كلام ذلك الفاضل يدل على عدم جوازه وجه الدفع ظاهر فليتأمل علم

وكان هناك قرينة دالة على المسندفان لم يذكر فهم اسناده الى المسند اليه و اما قصد التعجب منه فلاواذاذكر معكونه مستغنى عنه فىالظ فلابد مننكتة وحيث كانقصد التعجب مناسبا حمل عليه وقديدفع الايراد بانعبارة المفتاح هكذا اذاقصد التعجب من المسند اليه بذكره ومراده ان التعجب الحاصل بالذكر مع وجود القران اقوى من التعجب الحاصل بمجرد تحقق القران فاذاقصد هذا التعجب فلابد منذكره وقديقال ماذكره المص على تقدير تسليمه وارد عليه فيسائر اسباب ذكر المسند لانجيعها مشروطة بوجود القرننة فحصل الاغراض بالقرينة والحق انه غلط فان التعريض بغباوة السائل والاستلذاذ وبسط الكلام كيف يحصل شي منها من القراين وكذا الكلام في غيره (قوله فلكونه غيرسبيمع عدمافادة تقوى الحكم) اعترض عليه بان الجملة الواقعة خبرضميرالشان نحوقوله تعالىقل هوالله احد غيرسبي ولانفيد تقوى الحكم فيدخل فىضابطة الافراد معكونه جلة ؤواجيب بانه مفرد معنى لكونه عبـارة عنالمبتدأ ولهذا لايحتاج الى الضمير كماسبق وانكان جلة صورة وقد اشار الشارح في المحتصر الى جواب آخر حيث قال المراد انافراد المسند يكون لاجل هذالمعني ولايلزم منه تحقق الافراد في جميع صورة تحقق هذا المعني وفيه تأمل٣ (قوله اذلوكانسببيا فهو جلة قطعا) لايرد عليه نحو زيد قائم ابوه بناء على ان المسند ههناسبي مع انه ليس بجملة لماسيجي من اله ليس بمعدود من المسند السبي وأن القياس يقتضي ذلك وذلك محافظة على الضبط في اقتضاء سبية المسندكونه جلة (قوله بالطريق المخصوص) و هو تكرر الاسـناد مع و حـدة الفعل (قوله ليشمل صورة التخصيص) اى ليشمل الاحتراز والاخراج بتلك الصورة وارجاع الضمير الى ماليس بمذكور صريحا بقرينة المقام ليس بعيد في توجيه الكلام واماً قوله فعدم افادة التقوى اعم من عدم قصد التقوى فعناه على مانقل من الشارح المحقق انه أشمل لانه فيه نني القصد إلى التقوى ونني إفادة التقوى لدون القصد ايضا تخلاف عدم قصدالتقوى فانه لابدل على نفي التقوى بدون القصد والحاصل ان العموم ليس بحسب الصدق على الافراد بل منجهة الثعلق والاحاطة حيثاضيفالنني الىالامرين والعموم بهذا المعني يستلزم الخصوص بحسب الصدق وكذا الحكم فيكل ماهو نقيض الاعم فانه أشمل من نقيضي الاخص بالمغني المذكور وانكان اخص منه محسب الصدق

يعهذا الحواب ذكره جال الدين الاقسراي فيشرح الايضاح وفيد تأمل لان-الضا بطة ضابطة جلية السند وافراده على الاصطلاح فلا نفيد كون الجملة المذكورة مفردا معنى الان الضابطة تقتضي

4 autil

الثبوت المسندالية في الثبوت المسند الفعلى الثبوت الماصريحا كا الثبوت الماصريحا كا في قام زيد اوكناية اى بطريق الضمير كما في زيد اعتراض المس المهم الاان يقال القرينة على خصوصية هذا المراد عد

٦ فيه محث لان الفاصل المحشى صرح في او اثل السان بان قيام الأب ليس صفة لزيد مثلا بليدل على ماهو صفة له و هو کونه محیث یکون ابوه قائما فلاكان المآل التساع لم يحتج الى العدول عن الظاهر وتأويل انطلق الوه عنطلق الاب لامكان التسامح ايضا اللهم الاان بقال كون منطلق الاب صفة لزيد اظهر من كون انطلق الوه كذلك لان في منطلق ضميرا راجعــا الىزيدو لهذا يتبعماقبله في التذكير و التأنيث فيقال هند عاملة الوشاح وهذا القدر يكني فىتأويل المذكور فتأمل عد

ومعظهور هذهأنتوجيه لاوجه لحكم الفاضل المحشى بكونه سهوامن طغيان القلم (قوله و اجيب لصاحب المفتاح) هذا الجواب ضعيف كاعترف به نفسه ولوقيل مراد السكاكي لم يكن التقوى مقصودا مطلقا اي لافي هذا المقام ولافيغيره لاندفع الاعتراض لكنه بعيد والاقرب انكلام المفتاح محمول على حذف المضاف اي لم يكن المقصود من نوع نفس المركب فلامحذور اصلا (قوله محكوما به بالشوت) قال الفاضل المحشى هــذا اعنىقوله بالشوت مدل أشتمال تنكرير العامل والظ انالمحكوم به لفظ مركب وقع فيالاصطلاح بمعنى المحمول وقوله بالثبوت بيان طريق المحمولية اعنى كونه محكوما به كإيقال النائم مجمول بطريق الشوت (قوله وظ انه لم يحكم ٥ يثبوت منطلق وانطلق لزيد) فان قلت اذالم محكم له بالشوت كيف يكون مسنداسبيا وقدفسر الاسناد بالحكم بثبوت الشيُّ الشَّيُّ اونفيه عنه قلت المراد بالشوت المذكور فىتعريف الاسناد اعم منالشوت التحقيقي والتعليقي والمعتبر فيتعريفالفعلي المحكوم بانتفائه ههناهوالثبوت التحقيقي ونني الخاص لايدل على نني العام فلا محذور(قولهفلوارادههناالثبوت بالفعلحقيقة لاينتقض الىآخره) قيدبالفعل لَاطائل تحته فليفهم(قوله واذاكان المجموع مسندا فعليا فقدبطل إلى آخره) اجيببان معنى التعريف مسند يكون كذاو المجموع المركب من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية فيزيد ابوه منطلق ليس مسندا حقيقة بل المسند الحقيقي هو الانطلاق في نفسه نظر الى الاب ومع تقييده به نظر الى زيد ولهذا يؤل زيد انطلق ابوء ٦ تزيد منطلق الاب و لنا جعل ألجملة خبرا فمن الاتساعات التي لايلتبس معانيها ورد بانكلام السكاكي في بيان ضابطة افراد المسند وجليته فهوقائل بانه اذاكان فيالكلام مسند سبي فمسند ذلك الكلام جلة فيكون الجملة فىزىد ابوه منطلق مسندا الىزيد عنده فيصدق عليه ثعريف الفعلي معجلته فيبطل قاعدة افرادالمسند والحاصل انماذكره المجيب اعتبار بجانب المعني مع قطع النظر عن الالفاظ وماذكره الشمارح بلجيع اهل العربية حيث اجعوا على إن المسند في زيدقام و امثاله هو الجملة رعاية بحانب اللفظ مع أن فيه رعاية بجانب المعنى أيضًا في الجملة كما هو المناسب للفن حيث يمحث فيدعن خواص الالفاظو لا يقطع النظر عن حانب المعنى و غاية ما يقال لا نزاع فيان الجملة مسندناه على الظو الاصطلاح ولافي انها ليست كذلك محسب الحقيقة ولماكان غرض المجيب اصطلاح تعريف السكاكى كانله ان يقول مراده

مسند حقيقي يكون كذا فيخرج الجملة ولايضركونهامسندااصطلاحا بناءعلى ظ المتوسع (قوله ثماستدلعلي إن المسندالي آخره) هذا امر عجيب اذبعد القول بان المسند هو منطلق بدون ابوه والاستدلال عليه كيف يحكم بفعلية المسند معانه لم يحكم بثبوت منطلق لزيد بالمعنى المعتبر في الفعلي بل لابيد (قوله و هذا خبط ظ لان اللازم ماذكره الى آخره) اجيب بان حاصل استدلال ذلك الفاضل هو انهم لمااتفقوا على اناسم الفاعل معفاعله ليس بجملة تعين انالفاعل في هذا الباب بمنزلة العدم فكان المهند هواسم الفاعل فقط وبهذاظهر انطباق دليله على المدعى وان نحوزيد منطلق ابوه لايكون واسطة بين المسند السبي والفعلي بلمندرج في الثاني وليس بشي ً لماسبق تحقيقه من ان اسم الفاعل مع فاعله انما لايكون عندهم جلة لعدم اشتماله علىنسبة اصلية و هــذا لانقتضي انحعل فاعله فيحكم العدم وانمايكون ذلك لولم يعتبر أشتماله علىالنسبة اصلا وليس كذلك كما لايخني على المنصف (قوله والظ أن مرادالسكاك أن المسند فى زيد منطق ابوء ليس بفعلى) لايقال العلى السكاكى ادرجه فى تعريف الفعلى باناراد منه مايكون مفهومه منغير انتساب الىغيره انتسابا حليا محكوما بالثبوت للمسنداليه او انتفائه عنه لانا نقول تكلف لايفهم من العبارة يشعر بعدم ارادته عدم ايراد مثال من هــذا القبيل و اما ماذكزه الاستاد من انهذا التفسر تقتضي ان يكون انطلق في زيد انطلق ابوه عند السكاكي من قبيل المسندالفعلي وقدجعله من المسند السببي فليس بشيُّ لان المراد بالانتساب الجملي الانتساب الذي في الجملة لاالانتساب الذي للجملة حتى برد ماتوهمه و هوظ (قوله فني الجلة عبارة المص اوضيح) لدخول زيدمنطلق ابوه في ضابطة الافراد في عبارة المصدون ٧عبارة المفتاح (قوله وقال اذالتقدير استقرفيها اوحصل) ردعليه بانالمسند فعلى سواءقدر الظرف بالفعل اوباسم الفاعل فمامعني التعليل بتقدير الفعل وايضا قدذكروا انالخبر اذاكان فعلا للبتدأ مثل زيدقام لم يصحح تقديمه والجواب عنالاول ان ليس المراد اله لوقدر باسم الفاعل لم يكن مسندا فعليا بل لما كان المعتبر في المسندالفعلي هوالشوت الحيقيق اوانتفاؤه لم يكن ذلك ظاهرا في الدار زمد اراد تقديره بمايكون ثبوته للمسند اليه ثبوتا حقيقيا الاانه قدره بماهو المحتار عنده وعن الثاني بانسبب عدم الجواز الالتباس بالفاعل ولا التباس ههنا لان الظرف غيرمعتمد فلايجوز اعاله على المختار (قولة كان المسند في الثالين ؟

ااذبحتاج فيها الىمااشار اليدالفاضل المحشى من انه واد بالفعلي مايكون مفهومه من غيرانتساب الىغيره انتسابا جلما محكوماته بالشوت للسند اليه وانتفائه عنه وهذا بعيدفهمه من عبارته في تفسير الفعلى واماما مقال منان هذاالتوجيه يقتضي ان يكون انطلق في زيد انطلق الوه عندالسكاكي من قبيل المستد الفعلي وقدجعله من قبيل المسند السبى فليسبشي لان المراد بالانتساب الحملي الانتساب الذي في الجملة اعنى الانتساب الذي بحمل المنتسبين جلة لا الانتساب الذي للحملة وفلستأمل عد

٤ اى واذاكان المسند جلة و حصل التقوى فلا يصلح مثالا الافراد المسند معانالكلام فيه

جلة و محصل التقوي) انقلت مامر في عدم افادة زيد قائم لاتقوى حاصل فىزىد في الدار لعدم التفاوت في الغيبة والخطاب والتكام مثل هوفي الدار وانت فيالدار وانا فيالدار قلت التفاوت فيالتقدر حاصل اذالتقدر حصل وحصلت بالفتح وحصلت بالضم وهــذاكاف في الاثادة (فوله لم يصيح التركيب) لانمستقرا انجعل مبتدأيلزم وقوع المبتدأ نكرة مع انتفء الخبر وانجعل خبرا يلزم تحقق الخبر بلامبتدأ اذليس ههنــا شئ مقدر وانماقال حتى يكون خالد مرفوعًا به لانه مذهب الكوفية الذي بني الكلام عليه (قوله و جيع ذلك خبط) لان نائه على ان هذما لامثلة امثلة لافر ادالمسند (قوله لم نفسره لاشكاله وتعسر ضبطه) اراد بالتفسير التفسير المتعارفوهو ذكر مركب تقييدي دال على ماهية المعرف والافقد تقرر فيالمعقول انقوله نحو زيد ابوه منطلق تعريف بالمماثلة في التحقيق (قوله و يمكن ان يفسر بانه جلة علقت الى آخره) ردعليه الفاضل الحشى بان هذا النعريف مقتضى ان يعرف اولا كون المسند جلة حتى يعرف كونه سببا معانجعل السببية احدى ضابطتي معرفة كون المسندجلة نقتضي ان يعرف او لاكون المسند سيساحتي توصل به. الى معرفة كون المسند في الكلام جلة فلاطائل تحت هذا التفسير احاب عنه ٥ بعض الافاضل بانالغرض بيان مقتضيات افراد المسند وجليته فيكون المعنى على انه اذاقصد جعل المسند سببيا اوقصد تقوى الحكم يؤدى بالمسند جلة والافيؤثي به مفردا فذكر الجملة فيتفسير المسند السبي الذي قصده حالة مقتضية لابتناء المسند جلة لايؤدى الى محذور اصلا وفيه انقولك المقتضى بجملية المسندكون المسند جلة عقلت على ماهو مال المعني لايخ عن سماجة (قوله هو ان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه) ان رجع الضمير الي كون المسند سببيا فظ وانرجع الىنفس المسند احبتج الى تقدير اى ذوان يكونكذا وقوله معالحكم عليدمبني على انكلجزه مناجزاه الكلام عدة كاناوفضلة قدحكم عليه ضمنا عاهوله فالمسند مثلاحكم عليه بانه ثابت للسنداليهو المفعول بانه واقع عليه الفعل واعلمان بعض الامثلة التي اندر جت في تفسير الشار ح للسبي خارج عن تعريف السكاكيله مثل زيد مرت به ومابعده اذليس مابعد الفعل اعني فاعله متعلق بما قبله لسبب مافخرج هذه الامثلة عنضابطة الجملة معكون المسند فيهاجلة وقدمحاب عنه بالتزام التقوى نناءعلى ان الضمير مطلق يصرف الخبرالىالمبتدأ ثانيا فيكتسي الحكم قوة علىماسيجيء وانتتعلم انكونالمسند

والحاصل ان كون المسندسبيا ليساحدى ضابطتى معرفة كون المسندجلة حتى يلزم المحذور عد حوهذا القول يستدعى ان يكون معنى تعريف الشارح بشرط ان لايكون ذلك الفاعل مسندا اليه اما بحسب المال علام

عنم لوثبت ان نحو ابوه منطلق من المسند السبي عند السبكاكي لكان الدكره وجدلكن اول المسئلة فأنه لم يصرح بدلك و انمايصار الى ذلك بحمله السبية ضابطة الجلية فتأمل عد

الى زيدجلة في هذه الصورة لم ينشاء من قصدالتقوى حتى اذالم يقصدكان ايضا مسندا الىزيدولكن يكون مفرداكما فى اناع فت كذا ذكره الفاضل المحشى فىشرح المفتاح (قوله يكون المسند فعلايسندعى الىآخره) قبل اما بحسب الظ اوبحسب الحقيقة والمآل اليتناول زيدطاب ابا اذالمآل زيدطاب ابوه وانماصيرالى ذلك لان الفرق بين المسندين بجعل اجدهماسبيا دون الآخر تحكم وردبمنع التحكم للفرق بينطيب ابزيد وطيب نفسه وانكان مستفادا منجهة ابيه فانقلت يفهم من التفسيرين ان المسند في زيدطاب نفسه من المسند السببي معانه فىزيدطاب فعلى والفرق تحكم لانالذى اسنداليه الفعل فىكل من المثالين نفس زيد في المآل اجيب بان الضمير الحضار الشي السابق فالاسناد الىذلك الحاضر واماالنفس فليست فيتلك المثابة فتأمل قال الفاضل المحشى وانماعرف كلقم علىحدة واعترض عليه بانهلويدل البناء بالاسناد وقيده بكونه جلتان على نحومامر فى تعريف الفعل لم يحتبع الى ذلك التفصيل و الجواب انهكان يردعليه ح مااورده المحشى على تعريف الشارح نع يردعليه انه لويدل البناء بالاسناد بالاصالة يخرج عنه نحو منطلق ابوه لانالاسناد الاصلى للخبرو الفعل واما المشتقات فاسنادها بالشبهوالتبع وايضا يردعلي قولهولوقيد المسند بكونه فعلااليانه لامحذور فيخروج نحوابوه منطلق كالانالمراد بيان المقتضي لاحصره فى المذكور والذاتراهم فى الكتب يريدون فى المقتضيات وينقصون (قوله متعلقا بماقبله بسببما) اعلمان التعلق قديكون باضافة الى ضمير كقولك زيدا منطلق ابوه وقديكون بإضافة الىضميرما اضيف الىضميره فيدخل نحوزيد اخوه ضرب غلامه لكنيلزم انيكون ضرب مسنداسبييا بالنسبةالىزيداخوهمعا (قوله فالاول نحو زيد ابوه منطلق) اوردعليه انالمسند فيمثل زيد اخوه عمرو ويشكل جعله سبيااذ لامعني لتعليق ذلك الجامد بالمبتدأ تعليق اثبات اجيب بانه يأول بمسمى بعمرو فيظهر صحة تعليقه بزيد اذكا يصحح زيدمنطلق الاب او منطلق ابوه بصيح زيدمسمي الاخ بعمرو اومسمى اخوه بعمرو (قوله ولايخني انهسهو والالكان المناسب م)قال الفاضل المحشى و ايضا لاحتاج في ضابطة افر ادالمسند الى قيد ثالث يخرج به نحو انطلق ابوه لان المسند ههناليس فعليا كم تحققه وليس المقصد مننفس التركيب تقوى الحكم فلابد من اخراجه بقيد آخر ويردعلي ظاهره انالمسند اذالم يكن فعليا فقد خرج عن ضابطة افراده المسند بقوله فعليا فاىحاجة لاخراجه الىقيدآخر وغاية مايقال فىالجواب

انالسبب فىقوله ليس فعليامتوجهالى القيداعني كاتحققته فيفيد ثبوت الاصل أعني فعليتديعني ان انتفاء الفعلية عن المسند المذكور انمايصح على مأتحققته واماعلى زعم التوهم فهوفعلي لانه يشترطح فىالمسندالسبي انتسابه الىشئ على وجه البناء اعني تقديم المبنى عليه فالفعل الذي يقابله بماليس كذلك وهذا السلب يصدق بالانتساب لاعلىوجه البناء فيدخلالمثال المذكور فيضابطة الافراد على زعمه ويحتاج الى قيدآخر يخرجه (قوله و مكن ان بقال ان في قوله هو انيكون مضافا محدّو فا هوالزمان) هذا بناءعلىماذهب اليه بعض المحاة في مثلآتيك خفوق النجم منتقدير الوقت واما علىماذهب مزيجعل المصدر بمعنىالوقت فلاحذف وكلاالمذهبين مذكوران فىكتبالنمحو هذاوقديقدر لفظةمافي في قولهان يكون بناء على كثرة حذف الجار من ان و ان (قوله و المعني أن المسند السبي يكون أذاكاناه) لماقدرظرف الزمان المضاف الي مابعده قدرله عاملا ضرورة وقلب المضارع ماضياحيث لم يقل اذا يكون ناءعلى انالشايع بعداذاهوالماضي والمضارع قليل ثمان هذاالمعنى على تقدير رجع الضمير الىالمسندوقولهاووقتكونالمسنداه على تقدىر رجعه الىقوله اذاكان المسند سببياواعلم انمنشاء استبعاد الشريف هذا التوجيه هو ان اذا ليس مذكور فىالكلامو انالمضارع معدقليل جداو لهذالماقدر المحذوف عدل من يكون اليكان فلابرد عليه انه اختار تأويلا منجنس هذا التأويل فيحل قول السكاكى واماالحالةالتي تقتضي طي ذكر المسنداليه فهي اذاكان السامع الي آخره كما توهمه (قوله و هو الزمان الذي قبل زمان تكلمك) كان الاستاد المحقق يقول لوقري قبل بضم اللام لميرد عليه انه ظرف زمان فيلزم اماكون الشي ظرفا لنفسه او ثبوت زمانآخر للزمان وهذا انماتم لولميكنء قبللازمالظرفية وقدذكر الفاضل الرضى في محث المفعول فيه ان قبل و بعد ٨ من الظرو ف الغير المتصر فه ثم انه يعود المهروب عنه فىقولهو جوده بعد ٨هذا الزمان سواء حل يترقب على الاستقبال اوعلى الحال اذلاوجه ههنا للتوجيه الذى ذكر فيقبل والالكان المناسب انبطرح، ترقب وجوده ويقال الذي بعدهذا الزمان وينبغي ان يعلم انه لوحل برقب على الاستقبال يلزم محذو رآخر لان كون الترقب في الاستقبال يقتضي عدم حصولالزمان المستقبل بعدزمان التكامرو قوله وجوده بعدهذا الزمان يقتضي حصوله بعده فيلزم اجتماع النقيضين على تقدير اتحاد الزمانين و خروج الزمان الذي بحصل عقيب الحال على تقدر تغار هما كما لا يخفي على المتأمل ثم ان ماذكرته منالنقدير وهو ايراد المحذور بالنظر الىقوله وجوده بعدهــذا

میمشتعریفزمان الماضی والاستقبال والحال ۷ ای توهم مولاناخسرو عد

٧حث قال كلة اذاههنا ظرف مجردة اى هذه الحالة ثانة في وقتكون السامع مستحضرا الخ ويعلم منه انخصوصية الحالة هي مضمون ما اضيف الظرف فليفهم عد ٥ و اما الاعتراض بان تلك القبلية لاتجامع مع البعدية وهو التقدم الزماني فهو اعتراض آخرلابتوقف علىكون قبل ظرف زمان بجاب عنه في كتب الكلاممنه ٨ الظروف اللازمة الظرفية والظروفالغيرالمتصرفة معنى واحد وهو مالم يستعمل الامنصوبا نقدىر فياو مجرور بني قال الفاضل الوضي ومن الداخلة على الظروف الغير المتصرفة اكثرهما معني في نحو جثت من قبلك ومن بعدلة و من بيننا و بينك سجاب الخ منه

الترمان المستقبل ظرفا الترمان المستقبل ظرفا المترقب ان يكون ظرفا للمترقب فيجوزان يترقب فى الزمان المستقبل نفس وجود الزمان لافى زمان فلا يلزم شئ من الحذور بن فتأمل منه

الزمان احسن من تقدير الفاضل المحشى حيث قال وكذلك يترقب دال على زمان،ستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل فيالمستقبل فيلزم احد المحذورين اذبرد عليه انكون الترقب في المستقبل لايستلزم كون المترقب فيه حتى يلزم ٩احدالمحذورين قالىالشــارح فيشرحالمفتاح وهذا تدقيق فلسني لاينظر اليهالعرف واللغة على انه بجوز ان يكون هذه الظرفية بطريق أشتمال الكل على الجزء معنى انكل زمان هو من اجزاء الزمان الذي قبل زمانك ماض وقديقال التغاير الاعتباريمصحح للظرفية في الجملة (قوله والحال هو اجزاء من او اخر الماضي و او ائل المستقبل) تعيين مقدار الحال مفوض الى العرف محسب الافعال ولانتعين لهمقدار مخصوص فأنه بقال زيدياكل ويشيرب وعسثي ويحجو يكتب القرآن ويعدكل ذلك حالا ولاشك فى اختلاف مقادىر ازمنتها وهذا المذكور على مذهب المتكلمين القــائلين بان الزمان مو هوم محض لاوجودله واما عند الحكماء والقائلين بإنالزمان موجود متصل والحال عندهم وهوالآن عرض حال فىالزمان لاجزء منه فألان بحسب ظاهر مقالاتهم عرض موجود وحال في زمان موجو دثم ان ماذكره الشارح من تفسير الحال لايستقيم في التداء الزمان وانتهائه ولابالنسبة الىالامور الآتبةالا انيقال الوقوع فىالاجزاء المذكورة ولوفىواحدةمنهاوقوعفي الحال (قوله بخلافالاسم نحوزيدقائم) فيه انه مخالف لمااسلفه فيتعدادا مثلة خلاف مقتضي الظ مزان اسمرالفاعل والمفعول حقيقة فيالحال ومجاز في الاستقبال ولعلك اذاتأملت فيمااسلفه هناك تطلع على النوفيق (قوله مع افادة التجدد الذي هو مزلوازم الزمانَ الى آخره) المراد بالتجدد الحصول بعد ان لم يكن ثم ان افادة التجدد لاز مة لدخول الزمان في مفهوم الفعل اذ لم يقصد بذلك مجرد اقتران الحدث بالزمان بل حدوثه فيه فذكر افادة التجدد تحقيق للقام لاتقييد للاحتراز كذا فيشرح المقتماح للشريف (قوله يقتضي تجدد الكل و حدوثه) رد عليه الفاضل الحشي بان هذا انما بدل على تجدد المجموع المركب من الحدث والزمان وانما المق تجدد الحدث المقارن للزمان والحاب عندبعض الافاضل بانالمدلول عليه هوالقصود لانالكلام فيالحالة المقتضية لكون المسند فعلا لاحدثا مقارنا للزمانو فيدنظر انه ان لم يرد بالمسند في قوله فلينقيبد المسند ماهو المسند حقيقة اعني الحدث على مااشار اليدالفاضل في البيان لم يكن لفظالتقبيد في محز ولان احد الاز منة جز الفعل لاقيده على ان جعل الغرض افادة انصر ام الزمان على ما هو المآل بمعزل

اىالاندراج فىالتقييد انماقال ظاهر الاستثناءالخ لجواز ان محمل الاستثناء على عدم الدخول كافي الاستثناء المنقطع عد

٢ فالضمر في أنه مستثنى راجع الىالتقييد في باب 4 05

٢ وهوقوله مستثنى من هذا الحكم عد ٧قال الفاضل الرضى تسمية مرفوع الافعال الناقصة اسمالها اولى من تسمته فاعلالهااذالفاعل في الحقيقة مصدر الخبر مضافا الىالاسم ولهذا لاتحذف اخبارها غالبا حذف خرالمتدأ لكون الفاعل مضمونها مضافا الى الاسم فكما لايسمي منصوبها المشبه بالمفعول مفعولا فالقياس ان لايسمي مرفوعها المشبه بالفاعل فاعلا لكنهم سموه فاعلا على القلة ولم يسمو اللنصوب

عن التحقيق كيف وقول الشارح اي ينفرس الوجوه ويتأملها يحدث منه ذلك التوهم شياء فشمياء ويصدر منه لحظة فلحظة يدل على إن المراد افادة تجدد الحدث فتأمل (قوله أو كلاوردت عكاظ) الهمزة للتقرير ان قدر المعلوف عليه استحضروانى وللانكار انقدر لم يعرفوا والعامل فيكلما علىالوجهين بعثوا (قوله شيئًا فشيئًا) يشعر بانالمراد بالتجدد فيماسبق التقضي والحق انه خارج عزمفهوم الفعل وضعا وانما نفهم مزخصوصية الحدث او المقسام نع قد يقصد من المضارع الاستمرار التجددي بحسب المقام كاسينقله عن الشيخ ويمكن ان يقال غرض الشارح بيان المراد من البيت بحسب افادة المقام والتجدد المطلق الذى هو مدلول الفعل وضعا وهو المقصود بالبيان يفهم فى ضمن التقضى فلاغبـار (قوله انلى على كل قبيلة جناية)وقيل انما بعثوا اليه لانه لايتم لهم اظهار مفاخرهم الابحضرته لانه الرئيس على كل شريف و القاضي على كلذي مجدمنيف (قوله فلافادة عدمهماً) الاظهران يقول فلافادة مطلق الثبوت حتى لايكون الكلام خاليا عزافادة المدلول الوضعي للاسم صريحا فان الاسمية لاتفيد عدم التقييد وعدم افادة التجدديل همالعدم مايدل عليهما فتأمل (قوله لايألف درهم الى آخره) من ايبات الحماسة قائله حوبة بن نضراوله انااذااجعت يوما دراهمنا ظلت الىطرق الخيرات تستبق وفي قوله لكن يمره تكميل حسن اذقوله لايألف الى آخره ربما يوهم بانه لا يحصل له جنس الدراهم فازاله (قوله يزجيه) النزجيةدفع الشيُّ بالرفق كاتزجى البقرة ولدها (قوله اشـــار الىانه ٦مستثنى منهذا الحكم فانقلت ؛ ظ الاستثناء يقتضى الاندار جوذلك بان يوخذ التقييد اعممن الظاهري والتحيقيقي فاذكره الشارح ٢ جواب تسلمي والملام لكلام المص ان يقــال لانسلم الاندراج والانتقاض فانالمشادر مزالتقييدكونالقيد فضلة غير محتاجاليه فيتحصيل اصل الجملة وهو مفقود فيباب افعال الناقصة بالنسبة الىاخبارها قلت الظ انمراده بهذاالحكم تقبيدالفعل بنحو المفعول وبالاستثناء عدمالدخول فالملايمة على هذا ظاهرة فليتأمل (قوله لتقرير الفاعل٧علىصفة) اطلاق الفاعل على اسم كان اماعلى سبيل انتشبيه او تفسير الفاعل بمااسند اليه الفعل المعلوم اوشبهه (قوله غيرمصدر ذلك الفعل)قالالفاضل المحشى زادالشارح هذا القيد تبعما لغيره ولاحاجة الىهذالزيادة لان المتسادر منقولت موضوع للتقرير انالتقرير تمام الموضوعله فيدل علىخروج الصفة المذكورة

ويدل عليه قول السيد عبدالله فى شرح اللب بعدتمام التعريف المراد بالصفة غير صفة مصدر . عد ٣ ـ الله ١٠ على الاستمرار مذهب البعض ورده حيل ٣٢١ إلى الفاضل الرضى بانك اذا قلت كان زيد ضار بالم تفد

الاستمرار الاترى انه بحوز كان زيدناعا نصف ساعة فاستيقظ و اماالاستمرار في قوله تعالى وكان الله سميعا بصيرا فأنما استفيد من وجوب كون الله سمعا بصرالامن لفظكان فعلى هذاحالكان علىخلاف حال الافعال التامة فأنهااذا استعملت في الأمور المستمرة كقولك ولمالله كانت محازا من هذه المشدّ كا صرحه الفاضل المحشى فيماسبق ودلعليدقولهم بدلالتهاعلي التجددو الحدوث وبالجملة لاشك في عدم دلاله كان على الحدوث سواء قيل مد لالتهاعلي الاستمرار اوعلى الكون المطابق فهو مستشنى من قو لهم ان الافعال تدل على الحدوث و لاضير في ذلك فان الدليل على تلك الدلالة فهم اهل اللغة منها ذلك وتفسيرهم اياهابه وهذا الدليل لايحرى في كان وبهذاالتقرير ظهر بطلان ماذكره بعض النحاةمن انالافعال الناقصة سلبت عنهاالدلالة على الحدث ولذاسمت ناقصة ولذلك لانالانقال الدالةعليه صارحدث بلا خلاف

وهذا انماهو في الافعـال الناقصة لاالتامة لدخول الصفة فيمفهومهــا وفيه نظر امااولا فلأنالشــارح لمرزد هذا القيد على التعريف المشــهور بلاورده في تفسير قيد في التعريف المشهور بيانا لماهوالمراد منه ٧في الواقع و مكن ان بحاب عنه بانه لو حل على ذلك لزم تفســـير اللفظ عالا دلالة عليه ومثله غير مقبول سيما في التعريفات فلابد ان يحمل على الزيادة لبخرج الافعال التامة واما ثانيافلان اللام في قوله لتقرير الفاعل على صفة للغاية لاصلة للوضوع كازعه المحشى مدل عليه قول الشارح على انهااعني تلك الصفة منصفة عمان تلك الافعال فان الصفة مشار اليها انماشصف بالكون٢ وهوغير التقرير وايضا قداعترف المحشى صريحا انآلكان دلالة٣علىالاستمرار ولصار علىالانتقال والتقرير المذكور لايشتمل على الانتقال ولاعلىالاستمرار فكيف يكون مجرده معني افعال الناقصة كيف ولوحل الكلام على ذلك المتبادر الذي ادعاه لم ينطبق التعريف على الناقصة من وجه آخر اذالزمان داخل في مفهومها فلا يكون التقرير تمام الموضوع له هذا ثمغرض الشارح منذكر الوجهين اثبات كونكان مثلاقيدابالنظر الىكل واحدمن جزئي معناه اعنى الزمان علىمافي وجه الاول والكون المطلق على مافىالثاني فلاوجه وجيها للحكم بالاستغناء عن الثاني كالايخفي(قوله و هذا معني قولهم الى آخره) انمايكون ماذكر معنى هذا القول اذاجعلت اضافة الحكم الى المعنى بيانية واما اذالم يجعل كذلك كمايدل عليه قوله فانالمعنى الىآخر مفلالانه اعتبر فيماسبق اتصاف خبرها بمعناها لايحكم معناها اللهم الاان يحمل لمي حذف المضاف وهو الحكم (قوله او عدم ارادة ان يطلع السامع) المرادبالسامع ههنا المخاطب بقرينة قوله او غيره من الحاضرين فتأمل (قوله اكرمك ان تكرمني إكرمك جزاء الشرط عند الكوفية والالوقعالطلاق بقوله انت طالق اندخلت الدار سواء دخلتهاام لاو دال على الجزاء عندالبصرية وليس نفسه لماسنيين الآن من ثبوت الصدارة لحروف الشرط ولايلزم المحــذور السابق اذلانزاع فيالارتباط المعنوي ثمان بعضالنحاة شرطواكون الشرط فهذا المثال مبنى عليه (قوله فالجزاء انكان خبرا فالجملة خبرية)قيل عليه ان الجزاء في قولك ان ضربنك يضربني خبر معان الجملة انشائية وردبان حرف الاستفهام داخل في المعنى عملي الجزاء كم صرح به الرضى فليس بخبر

وكذاالاستمرار الدال عليه ماذال و اخواته (٢١) و الانتقاء الدال عليه ليس و الكون المطلق الدال عليه كان عند المعض و الله تعالى اعلى على المالكون لزيد لا في نفسه و كذات الحصول و الوجود المذكور ان في عبارة الشرح عد

﴾ وقدظن ان التعسف في تغيير الجمله الشرطيد بالجزاء وليس بشئ فان ذلك التغيير ضرورى و ملزم عندالشارح لان المقيد بقيد مخصوص وهو الشرط نفس الجملة ﴿ ٣٢٢ ﴾ الجزائية لا المجموع المركب عهد

(قوله في نفسها للصدق والكذب) اشار بقوله في نفسها الى ان الاحتمال

يجب ان يقطع فيه النظر عن خصوصية المتكام والخبر ايضا (قوله بناءعلى

٦ قال مو لا ناحيدر تأملنا فظهر لناان العذر مقبول لانه لو قال اصل اذا الجزم بوقوع الشرط واصل انعدم الجزم بوقوع الشرط ولاوقوعد اي الترديد لبيان وجمه الافتراق فان الجزم والترديد متنافيان فلا معنى للاقتصار على احد شرطى معنى ان وانت خبير بان المقام خطابي يكتني فيه بمايقنع وما ذكره الشارح يكون وجها للاقتصار على انفيد اعاء الى اشتراك عدم الجزم باللا وقوع ولوقال ذلك لفات هذا 18 21 = 24

هو قال ايضاو انت خبير بان ماذكر دلا يصلح عذرا فهو وارد على صاحب المفتاح فكان عليه ان يتعرض بجانب اللاوقوع كانيه عليه في المشال وانت خبير باندفاعه على ماحررناه في الحاشية السابقة على الموقد مقال الاضافة

انه في بحث تقبيد المسند الخبرى)ولايجوز ان يكون بملاحظة التأويل على ان يكون معنى قولك انجاءك زيد فاكرمه انجاءك زيد فانت مأمور باكرامه لانذلك التأويل انمايصار اليمعنداعتبار التعليق واماعندعدمه كإهو مذهب السكاكي فلا اذلاضرورة داعية اليه (قوله لان الحرف قداخرجته الي الاتشاء)مجمول على حذف المضاف بقرينة السوق اى الى حكم الانشساء وهوتغبير الكلام واحداث معنى فيدبه تطرقاليه عدم احتمال الصدق والكذب فلايردان نفس الشرط بدون الجزاء ليسكلاما فضلا عنكونه انشاء (قوله و لهذا لانتقدم ما في حيزه عليه) لانها غيرت معنى الجملة كالاستفهام واحدث فيه معنى الشرط وقدتقرر انكل مابغير معنى الجملة وكان حرفا فرتبته الصدر ليعلم من اول الامران الكلام من اي نوع من انواعه (قوله ؟ فتعسف منه) بحمله كلام الفتاح على ماعليه اهل الميزان تخليطا للاصطلاحين فقول الشارح وتخليطه آه في موقع البيان لوجه التعسف (قوله في انها قول جازم موضوع التصدق والتكذب)اي يحتمل الصدق والكذب (قوله ان عدم الجزم بوقوع الشرط)واماقولهم انمات زيد افعل كذا مع انالموت مجزوم الوقوع فقد وجهه الزمحشري بانوقت الموت لماكان غير معلوم استحسن دخول انعليها (قوله اوعلى ضرب منالتأويل) مثلا سوق المعلوم مساق المشكوك لنكتة تقتضيه اوكون المخاطب غيرجازم فان ان قديستعمل فيشك المخاطب كإيستعمل اما لتفصيل المجمل الواقع فىذهنه اوغير ذلك مماسيجي تفصيله (قوله و اصلادًا الجزم الى آخره) قيل المراد بالجزم معناه الحقيقي و اما المظنو نات فانماتستعمل اذا فيهاباعتمار خطابي (قوله ٦ فليتأمل) ليطلع على الفرق بينهمامن انعدمالجزمه بلاوقوع الشرط في ان لوجو دالشك وفي اذالوجو دالجزم يوقوعه (قوله فنبه في المثال)حيث قال ام لا (قوله لنكتة)و هي ههنا تنزيل المخاطب منزلة الجاهل لعدم جزمه على وجب علمه من مراعات حقه (قوله انماهو بوقوع الشرط) لايستقيم الابان يحمل على حذف المضاف اي بوقوع ٨ نقيض الشرط بقرينة المقام(قوله نحو فاذاجاءتهم الحسنة الآية) او ردآية من كلام الله تعالى تحقيقا وتوضيحا لاستعمال اذاللقطوع وانفي المحتمل والمراد القطع والاحتمال بالنظر الىحال الثيُّ فينفسه وفرض الكلام مقولًا علىلسان من بجوز

فى و قوع الشرط لادنى ملابسة اى هو عالم بوقوع ملتبس بالشرط فى الجملة و يكفى فى التلبس كونه عالما (عليه) بوقوت نقض الشرط و لا يخفى بعده على ان ماذكر انما يفيد تلبس العالم بالشرط لا تلبس الوقوع به فتأمل عمد عليه الشـك والتردد والا فبالنظر الى علم الله تعـالى ليس الاالعلم بالوقوع او التردد والا فبالنظر الى علم الله المراد الله وقوع (قوله وانتصبهم حسنة ولئن اصابكم فضل من الله) المراد

بالحسنة في لآية اللاولى الخصب والرحاء بان الآية نزلت في اليهو دحين تشأموا برسول الله عم فقالوا هذادخل المدينة نقصت ثمارهاوعلت اشعار هافرد الله عليهم بقوله قل كل من عندالله و باالفضل في الآية الثانية الفتح و الغنيمة يدل على ذلك انه وقع فيمقابلة قوله فان اصالتكم مصيبة اي قتل و هزيمة بشهادة ماقبله اعني يايها ااذين امنواحذو احذركم فانفروا ثبات وانفروا جيعا وان منكم لمن ليبطئن الآية وانماأستعمل الماضي فيولئن اصابكم فضل لان الشرط مع اللام الموطئة يلزمه المضي لفظا لان الجواب لماكان للقسم لتقدمه الدال على الاهتمام بهقصد ان لايكون حرف الشرط عاملا لفظاو ايضاو الله تعالى ذوالفضل العظيم فهناكشما يبة تحقق النوع الذى يراد بقوله فضل منالله واماالتنكير فللتعظيماو نحوه كمااشار اليهالفاضل المحشى وبهذا يظهر اندفاع بحث الشارحوانه ليس مامحناجح في دفعدالي تكلف كإيشعريه قوله اللهم الي آخره (قوله اذلم نقدم ذكر الحمنة لاتحقيقا و لاتقدر ا)ليس بشيُّ لان ماقبل الآية وهو ولقداخذنا آل فرعون بالسنين قرينة لماذكر فيكون عهدا خارجيها تقديريا كااشاراليه الفاضل المحشي فياسيأتي وقديقال يكفى في العهدكون المعهود مشهورا بينهم متداو لالديهم بحيث لايلتفت ذهنهم الىالغيركمافىقولهم ادخل السوق اذالمبكن فيالبلد الاسوق واحد وهذا الاعتبيار جار فيالحسنة اذالتعاهد ثابت بالنسبة الى الخصب والرحاء وفيه انهذا التعاهد هوبالنسبة الىقوم موسنى عم لاالمخاطبين بالآية وهوالمعتبر فى العهد الخارجى (قوله كثرة وقوع واتساع) الظ المناسبالقوله فيماسبق لكثرته واتساعه ان يكون؛ كثرة وقوع مفتولاله ايقطع لحصولها لكثرة وقوعها واتساعها فانقيل ليسكثرة الوقوع فعلا للقساطع فكيف ينتصب محذف اللام قلنا جاز ذلك بتأويل الاستكثار فانكثرة الوقوع يستلزم الاستكثار عرفا على ان الفاضل الرضى الميشترط ذلك (قوله و بهذاظهر فسادماقيل) اى بماذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور ظهرفساد ماذكر دالترمذي فانقوله حقها انيشك فيها دليل ظاهر على انه حل العهد على مذهب الجهور (قوله مع جعل السيئة القليلة غير قطيعة الحصول) لا يخفى ٧ ان قلة السيئة مستفاد من تنكيرها وانالقلة المستفاد مزالتنكير انماهي قلتها بحسبذاتها لاقلتها باعتباروقوعها

۽ و قد محمل منضو باعلي التميزاوعلى المصدر اي يكثر كثرة وقوع ويتسعون اتساعا عد ٧ وفيد اشارة الى دفع ماذكر مالبعض من انقلة السيئة توكدكونها قطعمة الحصول وتقتضي كونها بهذه المثابة فلا يظهر ح دلالة على فضل الله وعنائه فضلا عن كونه اولى الاان بجعل القليلة منصوبة على إنها مفعول الجعل المذكور وقوله غير قطعية Hamel siege yak مفعول لكن الظاهر انها محرورة لانهاصنفة عد

قوله فلوقدمه اشارة الىتوجيدالكلام ودفع لماقيل انه لوكان القصد الى هــذا المعنى لكان مقتضى الترتيب تقديم ذلك على الشق الثاني منشق الترديد عد قوله و الدليل الخ فيه اشارة الى ردماقيل ليس فىشى من كلامى الشارحين ما يقتضي احتصاص العهد بالعهد الجهوري فلتأمل عد ولانقول العلامة في تفسير الحسنة وهو الخصب والرخاءصريح في الجل على العهد على مذهب الجهور وقول الترمذي حقها انيشك فيهاحار مجرى الصريح فىذلك فندر عد

ه فيه رد لماقيل مدار الاسوئية وترك الشك لماكان على العهد وعلى اعتباره في النام العهد ابتداء واعتبار الشك عليه بلاواسطة اقضى البلاغة عد

فان العلة بالمعنى الاول قديجامع مع دوام الوقوع ثم لاتخفي ان العلة بالمعنى المذكور يؤكدالوقوع اذالظ انهلايخ احد عنسيئة مافغ إمراد انالدالة على عدم قطعية الحصول مزيد دلالة على فضل الله تعالى بلاشبهة (قوله و ان ار اد العهد على مذهبه مناء على أن الحسنة المطلقة الى آخره) الظ من كلام الشارح اعتمار المعهودية بالنسبة الىقومموسى عم لكن فيهنظر لان هذا الاعتسار عندالسكاكي بالنسبة الى المخاطب والمخاطب ههنا غيرقومموسي عم وبالجلة لام العهد أنما يدل على علم المحاطب بالمعنى وقوم موسى ليســوا بمخاطبين فلايكني علمهم بالحسنة فىالعهد وهذا الاعتراض وارد علىالعلامة ايضا فتأمل (قوله ومهذا بطل ماذكره الشارح العلامة) اي ماذكر من ان المقدر ان المراد الحسنة المطلقة او من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور وانما لم نظم بطلان كلام العلامة في سلك بطلان كلام الترمذي مع ان وجه الفساد فيها واحد لان كلام العلامة طويل الزيل فلوقدمه على الشق الثاني من الترديد لتباعد احد الشقين عن الآخر وفي احتسار لفظ هذا دون ذلك اشارة الى ثبوت مشار اليه وانه انما يقتضي التوجيه اليهو حضوره لدى الناظر لكونه محثا بالإبطال على توجيه هذا الفاضل ايضا على إناك انتجعل هذا أشارة الى مجموع ماسبق مزردالشيئين الاانبطلانه بهذا انماهو باعتسار الشق الاول والدليل على ان العلامة وكذا الترمذي حل العهد على مذهب الجمهور وتعريف الجنس علىجنس الحسنة مطلقا وان الشارح حل كلامه على هذاظ لمن تأمل في كلا مماه ادنى تأمل (قوله هذه العظام من الحسنات) الجمع باعتسار جزئيات الخصب (قوله فيكوناسوء)مدار ٩الاسوئة على ان في الحمل على الجنس لزوم ترك الشكر على المعهود وغيرهاذ لاشك آنه اسواء من تركه على المعهود فقط (قوله و امامن حيث فمتنعرد) عليه انمراد العلامة هوان المعهود قداعتبر فيهكثرة الدور فيما بينهم وحضوره لديهم فيكون واقعا موجودا بخلاف الجنس اذ ليس فيه ذلك الاعتبار فلم يدل على الوقوع دلالة المعهود عليه وهو معنى قوله من حيث هواى مع قطع النظرعلىالاعتبار المذكور لامافهمه الشارح اعني الجنس منحيث هو لا في ضمن الانواع ولا في ضمن الافراد (قوله و يمكن الجواب بان معني كونها معهودة) اورد عليه الفاضل الحشي ان الحسنة اذا اربدبها مطلق الخصب والرخاء لم يمكن ان يكون تعريفها بهذا المعنى تعريف جنس ضرورة

كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوزه السكاكي فلامكن حلكلامه على ذلك واجيب بانه يجوز ان يراد بالحسنة مجردة عن اللام الخصب اشداء مجازا لقيام القرينة تميعتبر دخول اللام عليها فكان اللام قددخلت على الخصب التداء مجازا انيراد تعريف جنسه وانيراد تنزيل حقيقة بمنزلة المعهود الخاص كماهو مذهب السكاكي في العهد فاذا اربدبها مطلق الحصب يكون تعرفها تعريف جنسوردبان قولاالشارح معني كونهامعهودة انهاعبارةعن حصة معينةصريح فيحل العهد على مذهب الجمهور فبحب انبراد بالحسنة منكرة مطلقا حتى يصيح حل المعرف على العهد الجمهوري وقد تكلف في الجواب عن الامراد بان الاطلاق المذكور في عبارة المفتاح اعم من اطلاق الجنس واطلاق النوع فاذاحل تعريف الحسنة على الجنس بحمل الحسنة المطلقة على اطلاق الجنس فالمراد بالحسنة حاعم وماذكره الشارح من معني الاطلاق على تقدير ارادة العهد بقرينة سياق الكلام ولا محذور فليتأمل (قوله ولهذانكرت ليدل تنكيرها على تقليلها) اناراد تعليل السيئة باعتبار نفيها بمعنى ان يكون شيئا يسيرا ففيه انه ح قوله ولهذا نكرت في محزه لان ندرة الوقوع لايكون باعثة لتنكيرهـا المفيدة تقليلهـا فيحد ذاتهـا وانارادتقليلها بحسب وقوعها ففيه انالتنكير لايدل عليه اللهم الاان يحمل على النوع المخصوص المعين كماشار البه فيماسبق (قوله في قوله فاذامس الناس ضردعانا هكذا في اكثر النسيخ ونظم التنزيل واذا مس الانسان ضر ٤ دعانافالفاء ولفظ الناس سهو و في بعض النسيخ الانســـان بدل الناس فيندفع الثاني (قوله فللنظر الى لفظ المس)قيل هذا مناف ٣ لما اسلفه في محث تنكير المسند اليملانه لادلالة للفظ المسعلي التقليل بدليل قوله لمسكم فيمااخذتم فيهعذابعظيم واجيببان المذكورههنا منقول عن الايضاح وسكتعن اعادة المنعاكتفاء بماسبق وبانالمنني فيماسبق دلالة لفظ المسعلي ترجيح ارادة شيُّ من العذاب في قوله تعالى اني الحاف ان يمسك عذاب من الرحن لانفس الانباء عن القلة الاظهر هو الجواب الاول از الانباء عن القلة اذا كان مسلما يثبت دلالة نفس هذااللفظ على الترجيح فليتأ مل (قوله فلان الضمير في مسه للانسان المعرض المتكبر) اى للانسان المقيدمن حيث هو مقيدكا صرح به في شرحه للفتاح والدليل على ان الضمير راجع اليه لاالي المطلق باعتبار ان مس الشر بنسبه مقطوع به لان منهم العاصى الى الله تعالى ذكر قبل هذه الآية لايسأم الانسان من دعاء الخيرو ان مسه

إيؤيده ماسيدكره في جواب السؤال الذي ذكره بقوله والى تنكير ضر المفيد التقليل عمد والى تنكير والى تنكير ضر المفيد التقليل فالمرادمندالتقليل الوقوع عمد

الشر فيؤس قنوط فقد اورد لفظ ان مع الضمير هنــاك راجع الى مطلق الانسان فلوكان الضمير فيالآية التيكلامنا فيهاراجعا الىمطلق الانسان ايضا لميظهر فى العدول نكتة الى اذا ثم أن الانسان اذا لوحظ بالانسانية لميكن مساس الشر اياه مقطوعا بهوانما ذلك القطع علاحظة امرآخر كالانحفي (قوله و ناى بجانبه) يقال نا ي بجانبه اى لنفسه كان الجانب مقعم و المعنى ابعد نفسه وذهببها عن محلهاو مقامهاتكبرا وتعظيما (توله كقولك لمن يكذبك) ذكرابوالحسن بنكيسان في تصريفه الكتقول صدقت فلانا اذاقلت له صدقت وكذبته اذاقلت له كذبت ولايخني انه لايستلزم جزم القائل بكون فلان كاذباحتي يردعلي المص ايضاان التكذيب تصريح بان المخاطب حازم بلاوقوع الشرط فلايكون من مواقع ان على انه قديقًال يجوز ان يكون التكذيب كناية عنعدم التصديق لانه لازمالنكذيب وقديقال لماكان المتكلم جازما بالوقوع والمخاطب باللا وقوع تعارض الرججانان فتساقطا فبقي التساوي ولانخفي انه وجدآخر مفاتر لعدم الجزم من المخاطب فتأمل (قوله كـقولك لمن وذي اباه) لك ان تعتبر في هذه الصورة تنزيل المتكام نفسه منزلة الشاك لان فعله منايذاً. ابيه كانه اوقعه في الشك وفي هذا الاعتبار ملاحظة حال المتكام كاهوالاصل في ان (قوله اى انهملكم فنضرب عنكم القران) و اعلم انهذه الاستفهاماذاكانت فيجلة معطوفة بالواواو الفاءاو ثمنحواولم بسيرو اافتضرب عنكم الذكر ائم اذاماوقع ونظايرها فسيبويه والجهور على انالهمزة من الجملة المعطوفة قدمت علىالعاطف تنبيها علىاصالتها فىالتصدر واخواتها تتأخر عن العاطف كماهو القياس نحو فاين تذهبون فأنى تؤفكون فهل يهلك الا القوم الفاسقون وخالفهم فىذلك جاعة اولهم الزمحشرى فزعوا انالهمزة فىالصورةالمذكورة في موضعها الاصلى والجملة معطوفة علىجلة مقدرة بينها وبيزالعاطف فقول الشارح ان انهملكم فنضرب عنكم القرأن اشارة الىهــذا المذهب وبؤيد قول الجهور ان الامر لوكان كما قال الزمحشري ومتابعوه لجاز وقوعها فياول الكلام قبل ان هدمها مايكون معطوفا عليه ولمريجيُّ ذلك في الاستعمال بل لابد وان يكون مبتنيا على كلام متقدم ثم ان الزمحشري جزم بمايقوله الجماعة فيمواضع فقال فيقوله تعالى افامن اهل ٤ القرى انه عطف على فاخذناهم بغتة و في قوله تعمالي اءنا لمبعوثون او اباؤ نا الاولون فبمن قراء بفتح الواو اناباؤنا ٣ عطف على الضمير في مبعوثون اكتفى

اعترض عليه الوحيان وتبعه السقناقي بان الهمزة انماتدخل على الجملة لاعلى المفرد ولودخلت على المفرد المعطوف لكان العامل في المعطوف عليه عاملا فيابعدها بواسطة همزة الاستفهام لايعمل ماقبلها فيابعدها فتعين ان يكون ابآؤنا مبتدأخيره محذوف اي مبعوثون لدلالة ماقبله عليه و عكن ان يدفع بانه يفتقر فيالتابع مالايفتقر في المتموع كاتقرر عندهم فلستأمل عد ٣ فدانه اذا اعتبر الهمزة في الجملة المعطوفة لزم عطف الانشاء على الاخبار (منه)

بالفصل الأمجما الجمزة الاستفهام (قوله فين قراء بالكسر) و امافيمن قراء بالقتح على حذف اللام فلايكون بمانحن فيه فان قلت هذا شرط فابن جزاؤه قلت الجملة الشرطية وقعت حالافاستغنى عنذكر الجزاء لتجردها عنءمعني الشرط وقبل ماقبلهـا دليل الجزاء (قوله او للاعراض) اشــارة الىتجويز كون صفعـا مفعولاله فانقلت الضرب بمعنى الصرف فعلالله والصفح بمعنى الاعراض فعل هؤلاء فلابتحد الفاعل فلايجوز حذف اللام على المشهور قلت المعنى والله اعلم اعتب ار اعراضكم فينطبق علىالمشهور (قوله أن المحال في هذا المقام الى آخره) يمكن ان يقال ان الاسراف واقع في نفسه ومح بحسب النظر الىالآيات القاطعة فروعى حاله فىنفسسه وحاله بالنظر الىالآيات القاطعة فجعل في مرتبة الشك والامكان الصرف (قوله و منه قوله تعالى قل انكان للرحن ولد الآية) اى ان صح و ثبت به برهان يقيني و حجة و اضحة ان يكون له ولدفانا اول من يعظم ذلك واسبقكم الىطاعته والانقيادله كما يعظم الرجل ولدالملك لتعظيم ابيه (قوله اي حتمل ان يكون للتوبيخ) الظاهر ان المخاطب بالآية جميع من لم يؤمن وفيهم غيرالمرتاب فالاحسن في التوبيخ ان يعتبر او لا تغليب المرتاب على غيره (قوله لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله الى آخره) كم ان هذا الدليل ٢ لا بحرى في غير كان لدلالة صار على الانتقال الذي لايستفاد من خبره كذلك المدعى مخصوص به كماصرح به الرضى لكن ربما يدعى بانه لابجرى فيكان ايضا لانه كماعتبر الانتقـال فيصار اعتبر الاستمرار فيكان وهو غير مستفاد منخبره قطعا فتأمل (قولهولامحيص عنهذا الاشكال) اى لا مخلص عن هذا الاشكال الوارد على اعتبار التغليب الاماذكر فلا يرد منع الحصر ممااشاراليه سانقا من اندفاعه عن الآية توجه الآخر (قوله ويكون معنى الكلام) بعني مكن تطبيق ماذكره المص ههنا على التوجيه المذكور شكلف وملخص ماذكر وتغليب مشكوك الارتياب على مقطوعه لكن فيدمحث لانه كان فيهم من ينكر عنادا والظ تناول الخطاب اياهم ايضافلا معني للاقتصار على تغليب مشكوك الارتياب على مقطوعه ٣ بل الاولى تغليب المشكوكين على المستيقنين المعاندين ثم تغليب الكل على المنكرين (قوله وكانت من القانتين) الظ ان المراد من القانتين جيع اهل القنوت من الذكورو الاناث كماهو الظاهر ففيه تغليب احد الجنسين على الآخر ونكتة التغليب الذي ذكرها الفاضل المحشى لامحتصخ بمريم عليه السلام بل يع جيع القاننات و ان اريد الذكور فقط فالإمرظ و في الآية

٢ فيد اشارة الى ان قول الفاضل المحشى هـذا التعليل لا يجرى الح ليس باعتراض على الشارح فتأمل على

الناهاقال بلالولى لان سياق الكلام في استعمال ان في المقام الجزم بوقوع عكن ان يجعل وجها للاقتصار على بيان تغليب المشكوكين على المنكرين وايضا لهوجه المشكوكين على المشكوكين على المقاندين والمنكرين ابتداء الاان المنكرين ابتداء الاان المغلب المعتبرة في جانب المغلب المعتبرة في مثل النغلب المعتبرة في مثل هذا التغليب (منه)

وجدآخر غير التغليب وهوان قدر موصوف عام للذكور والاناث مذكر اللفظ كالجمع والفوج (قوله بلالابتداء الغاية) فلابتعين التغليب إذلادليل على ارادة امهاتها (قوله لآن الغرض مدحها بانها صدقت) يعني ان الغرض مدحهابالحسب لابالنسب (قوله كالعمرين) قيل المراد عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز فلاتغليب ويردهانه قيل لعثمان عليه الوضو ان نسألك سيرة العمرين نع قال قتادة اعتق العمران فمن بينهمـــا من|لحلفاء امهات الاولاد وهذا المراد به عمرو عمره (قوله و القمر ن الشمس و القمر) و عليه قول المثنى و استقبلت قمر السماء بوجههما فارتني القمرين فيوقت معا ارادالشمس؛ وهووجههما وقمرالسماء يعني انوجهها لصفائهوشـدة صقالته انطبعت صورة القمر فيه لمااستقبلته كإينطبع الصورة فىالمراءة فراى العاشق برؤية وجهها الشمس وألقمر فىآن واحد وقال التبريزي بجوزانه ارادقرا وقمرالانه لايجتمع قمران فىليلة كالايجمع الشمس والقمرانتهي وماذكرناه امدحوايضا القمران في العرف الشمس و القمر (وقوله فانه تغليب على المؤنث) اى و ان كان اثقل ووجه كونالقمر اثقل من الشمس تحرك وسطه (قوله ولا نحفي عليك ان ابوين وقمرين من قوله و منه انوان) وفي بعض النسيخ ابوانو قمران فالاول مجمول على الحكاية من قوله و منه ابوان والثاني على الازد و اج (قوله و لوسلم فليكن مجازا وايضا حاز ان يجعل احدهمامسمي باسم الآخر ادعاء ثم يؤل الاسم معني المسمى به لحصل مفهوم يتناولهما فيثني باعتساره فيكون معني الابوين المسميين بالأب كمافىالعلم وقدرد بعضهم هذا التأويل فىالعلم بانه قليل بخلاف تنسته وجعه فالاولى ان يقال الاعلام لكثرة استعمالها وكون الخفة مطلوبة فيها يكني فيتثنيتها وجعها مجرد الاشتراك في الاسم بخلاف أسماء الاجناس (قوله وجيع باب التغليب من باب المحاز) قال في شرح المفتاح و امابيان مجازية التغليب والعلاقة فيه وانه مناي انواعه فممالم اراحد حام حوله وههنا اشكال وهو انالتغليب مطلقا من باب المجاز كماصرح به ولانحفي انفيه جعا بين الحقيقة والمجاز لايقال الكل معني مجازى اذاللفظ لم يوضعه لانانقول فيلزم انلابوجدالجمع اصلا لجريان هذه العلة فيكلجع والجواب مااشار اليه الفاضل المحشى فيحاشية الكشاف وهو انالجمع انمايلزم اذاكان كل واحد منهما مردا باللفظ وههنا اربد معنى واحد تركب من المعنى الحقيق والجازي ولميستعمل اللفظ فيواحدمنهما بلفي المجموع مجازا ولايلزمجريان

هعربن الخطاب وعربن عبد العزيز رضى الله تعالى عنهما عهد و مادكره الشمنى فى شرح المغنى من الله كور جعل وجهها المذكور جعل وجهها لاضائه واشراقه و الاجرام المضيئة المشرقة المحرد بان ماذكره ادعائى ومبالغة فلا وهذا ظاهر عهد محث عوم المجاز محث عوم المجاز

ذلك فىجميع المعماني الحقيقية والمجازية لجواز ان لايكون هناك ارتساط يجعلهما معنى واحداعرفا يقصد اليه بارادة واحدة فىاستعمالات الالفساظ (قوله او لتعودن في ملتنا) مكن ان هـــال عاد بجيٌّ بمعنى صـــار فلايكون فيالاً ية تغليب ولايأباه قوله بعدا ذنجانا الله منهالان النجاة عن الشي لايستدعي سابقة الحصول فيه كمااشار اليه الشارح في شرحه للفتاح ٧ وقديقال يحوز انيكون معتقدالكفار انشعييا عليه السلام كان منهم لسكوته عنهم عن اباطيلهم قبل البعثة فلاتغليب في لتعودن من هذا الوجه وهذا مبني على أن اعتسار الخواص والمزايا فيمثله فيالمحكي والظاعتب اره في الحكاية فتأمل (قوله انا وانت فعلنا وانا وزيدضربنا) اعترض عليه بانجيع باب التغليب مجاز كإسبق وكون فعلنا وضربنا مجازا فىهذا المعبى مم لانهذامتكام مع الغير كماهووضعه والجواب انه لماعبر اولاعنزيد فىقولك اناوزيدضربنا بلفظ الغايب صار التعبير عن المتكلم وعنه بطريق التكلم في قولك ضربنا بطريق المجاز نع لولم يعبر عنه او لا بطريق الغيبة بل قيل ابتداء ضرب مرادا به التكلم مع غيره لم يكن مجازا والفرق ظ وكذا القيماس في انا و انت فعلنما (قوله فمن قرأ بناء الخطاب)و اما قراءة الغيبة فلا يحمل على تغليب غير داذالم يعهد في كلام البلغاء تغليب الغائب وانكانا كثرعلي المخاطب ولاتغليب احدهماعلي المتكلم(قوله منالميكافينو غيرهم) الظ بالنظرالي المقام حيث سبقت الآية لبيان احاطة علدتعالى بكلشي أن يع لفظ غيرهم الغير المميز من العجم اما بان يحمل من قوله منسواك على الاستعمال النادر كافي قوله تعالى و منهم من يمشي على اربع و اما بحمله على التغليب (قوله اذ لامعني لقولهاعبد والعلكم تنقون) اىلاوجه لتعلق قوله تعالى لعلكم تقون بقوله اعبدوا امالفظا فلاذكره الشارح فيشرح الكشاف ردا على تجويزالقاضي كونه حالامن ضميراعبدواعلي معني اعبدوا ربكم راجين ان يتحرطوا في سلك المتقين الفايزين بالهدى منان قوله الذي جعللكم الارض فراشا موصول بربكم صفةله اومدحا منصوبا اومرفوعا فيكون بمنزلة اعبدوا ربكم الخالق راجين منه التقوى الرازق فتوسيط الحال منفاعل اعبدوا بينوصني المفعول كالتوسيط بين العصى ولحائها مع انفيه تعليقا عن الاقرب بالابعد وامامعني فلان البلاغة القرآنية يقتضي واللهاعلمان يعتبر من الاول غاية عبادتهم ماهو لذة لهم اعني الثواب لامايشق عليهم وهوالتقوى وانكان مفضيا الىالثواب على انالتقوى عبارة عن الاتبان بجميع

٧ واماماذ كرهصاحب
الفرائد منانعاد لوكان
بمعنىصار لقيل لتعودن
الى ملتنا لانعاد يتعدى
بالى لابنى فجوابه انعاد
انكان بمعنىصار لميكن
منصلة العود بليكون
خبر العاد نسخه

المأموراتو الانتهاء عنجيعالمنهياتوهوعين العبادة فلوتعلق لعلكم تقون باعبدوا صار المعنىاعبدوا لعلكم تعبدون وهوغيرصحيح كذا ذكره الاقسراى فالوجه انيتعلق بخلقكم ويكون لعل مستعارة للارادة اعنى مجرد الطلب فلايرد انهذا يستلزم اتصافهم بالتقوى البتة لامتناع تخلف المراد عن الارادة (قوله فني لفظكم تغليبان) قبل عليم يلزم اجتماع مجازين فى كلة واحــدة وهوممتنع اتفــاقا والجواب ان اللازم اجتماع جهتى مجاز في افظ و احدلار ادة معنيين مجازيين منه و المحذورو هو الثاني دون الاول (قوله فالخطاب مختص بهم) استدل عليه بانه لوكان الخطاب بالبث والتكثير عاما للانعام ايضا لزم مشاركتها الانسان في نعمة البث والتكثير فلاناسب الامتناع على الانسان كما لانحفي فيه نظر لانمشاركة الانعام الانسان في نعمة البث والتكثير ثابت في نفس الامر فلوصيح ماذكره لم يناسب اصل الامتنان سواء جعل الخطاب عاما اوخاصا ثملاكان تكثر الانعام لمنفعة الانسان كإيدل عليه سوق الآية حيث عطف قوله ومنالانعام علىقوله منانفسكم المقيد بقيد متقدم عليه اعني لكم و قدتقرر ان القيد المتقدم على المعطوف عليه معتبر فيالمعطوف كانالامتنان فيموقعه ولانتفاوت ذلك بعموم الخطاب وخصوصه اذليس سوق الآية للامتنان على الانسان بجعله محلا للخطاب حتى يفوت بمشـــاركة الانعام اياه في محلية حسن ذلك الإمتنان كمالا يخفي فتأمل (قوله لكرفيهادف،)في الصحاح الدفأ نتاج الابلو البانهاو ما ينتفع به منهاو المراد ههنا مطلق النتاج وماينتفعيه اذالمذكور هوالانعام بوصف الاطلاق (قوله انسب بنظم الكلام مماقدروه)لانه يجي بعدهذه الآية والانسام خلقها لكم فالمناسب الهذه الآية انكون قوله تعالى ومنالانعام معطوفا علىمن انفسكهم ويكون الخاطب في يدرؤكم الانسان فقط و يكون التقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا فلايكون الآية ح من قبيل التغليب(قوله متعلق بغيره) على ان يكون ظرفا لغواله لكونه عبارة عن حصول الشرط كامجعل الضمير الراجع اليمايصلح للعمل عاملا فىالظرف ويحتمل الحالية عنه والوصفية له لتقدير المتعلق نكرة اومعرفةهذا وكأنه لميذكر تعلقه بالام للزوم الفصال بين الموصوف وصفته بلاضرورة وايضااذااعتبرالحصول الاستقبالي في المعلق دون المعلق عليه يلزم تعلق الاتي بالحال و هو مح عقلا (قوله و لا بحوز ان تعلق اه) قبل التعمليّ انمايتم بامر نن مبدأو متعلق لان معناه جعل الشيُّ متعلقا بغيره

قوله ثم لماكان الح شروع فى الكل بعد البعض عمد

فقوله فىالاستقبال لابحوز ان تعلق بجزئه الاول اعنى الجعل لانه فى الحال لكن لامانع لتعلقه بجزئه الثاني اعنىالتعلق (قوله لانه مفروض الحصول في الاستقبال الي آخره)فيه محث لان بعض الاسمية بدل على التجدد لاعلى انشوت وهي التي خبرهـا فعلية نحو زيد يقوم كماصرح به في او اخر هــذا الباب فالتعليل قاصر عن المراد (قوله لانه مفروض الصدق الى آخره) لان فرض الصدق اي التحقق في الاستقبال لا تصور في الانشاء ولقائل ان يقول فح يلزم وقوع الصدق في المركب الغيرالتام لاناداة الشرط اخرجته عن كونه كلاما وهوخلاف المذهب اللهم الاأن يقال المرادكونه كذلك باعتسار الاصل وماكان عليه كذاقال الحصادي (قولهان جعلت كلتاهما الى آخره) ظاهره يقتضي جوازكونالشرط جلةاسمية وقدتقرر فيالنحو امتناعه وصرح به فىشرحه للفتاح فيمكن ان يكون مبينا علىماذكره الاخفش ووافقه ابنمالك فى شرح التسهيل من جوازو قوع الاسمية شرطا لاذا وان لم يجزلان ويمكن ان يكون المراد باحد الهما اسمية هو الجزاء مخصوصه (قوله فاعتد باكرامي اياك امس) هو بصيغة الامرعلي ماجوزه الشارح من جوازكون الجزاء طلبيا بلاتأويل واماعلى مااختاره الفاضل المحشي فهوبصيغة المضارع المتكلم واما ماذكره فيشرح المفتاح مزانه علىصيغة الامر فيكون طلب الاعتداد باكرام المتكام متعلقا بحصول اعتداد المخاطب باكرامه فلاحاجة في الانشائية الواقعة جزاء الىانيأول بالخبرية فمبنى علىماذهب اليه السكاكي منكون الجزاءكلامامستقلاوكونالشرطقيداله (وقوله فيكون طلب الي آخره) سان ماهو المفهوم من الجملة الشرطية نظرا الىالظ والافلاتعليق حقيقة على اصل السكاكي فلامخالفة بن كلامي الشريف كاظن (قوله وتأويل الجزء الي آخره) وجه ذكر هذا الكلام في هذا الموضع مع ان المناسب ذكره بعد قوله وبجبان متنمه الى آخر مانه لماذكره هناجو ازتخالفة الظانكتة اشار الى ردمن جعل وقوع الطلبي جزاء من هــذا القبيل وفيه بحث لان ماذكره ههنــا مخالف لماذكره فيشرحالكشاف فيسياق تفسير قولهتعالى فتلقى آدم منربه كلمات منانوقوع الجملة الاستفهامية جزاء الشرط محل بحث اللهم الاآن يفرق بين الامروالاستفهام (قوله كافي قول ابي العلاء فياوطني الي آخر البيت) من قصيدة ٧مطلهامغاني اللوي في شخصك اليوم اطلال في النوم مغني من خيالك محلال وبعد البيت المذكور في الثمرح فإن استطع في الحشر آيتك زايرا و هيهات

٧ وتمام الطلعوفي النوم مغنى منخيالك محلال وتمام البيت المذكور فى الشرح ان فاتنى منك سابق منالدهر فليفهم لسانك البال وبعد هذا فاناستطع فيالحشرآتيك زارا وهيهات الىوم القيامة اشفال عد مغانی جع مغنی و هو المنزل و اللوى منقطع الرملو اطلال جعطلل وهو ماشخص مناثار الدار ومحلال صيغة مبالغة من الحلول بقال مكان محلال اي محل مه الناس كثيرا 4

فيموم القيامةاشغالقولهفلينع دالعلى الجزاء وهو محذوف اي لمربق خاليا واشتقاقه من نم الشيُّ بالضم او نم كعلم اى صار لينا والبال القلب (قوله اي على اظهار الوغبة)ورد قوله تعالى اظهار الوغبة في حقد تعالى مجاز عن لازمه اعنى اظهار الرضى وقبل المراد اظهاركون الشيء مرغوبا فيه فينفس الامر لاظهار الرغبة القايمة بالمتكلم (قولهالاوللانماه) عدمالاقتضاء بطريق القطع مسلم لكن لاشاك ان المتبادر في اللغة مثل قولك انضربت ضربت هو الرابط في حانبي الوجود والعدم (قوله او لان الآية ه ا)و حاصله ان في التقيد تنسها على تحقق الارادة في هذه الحالة فعلى هذا التوجيه لا يكون الآية من ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لكن المنظور اليه دفع الانسكال من الآية الكرعة فانقلت قديقرر في الاصول ان العبرة لعموم اللفظ لالخصوص السبب وقداعتبر فيهذا الجواب خصوصه قلت العموم بالنظر الى مااستفيد من اللفظ صريحا باق على حاله ولم يتخصص تخصوص السبب وهوالمراد ممانقرر فيالاصول نعمل ثبت مفهوم المخالفة لظهورفائدة اخرى للشرط على انالشارح شافعي بعتبر خصوص السبب فلارد عليه الســؤال فتأمل (قوله اوللتعريض)قيل ٦ في سلوك طريقة التعريض فالدتان الاولى ان من هو اعلى مرتبة عندالله اعنى النبي عم اذا كان الاشتراك محيطا لعمله فماحال غيره والثانية اذلال المشركين حيث لايجعلون فى مرتبة الخطاب ٢ واعترض على الفائدة الاولى بان المشركين لا يعتقدون نبوة محمد عم فلا يتضح تلك الفائدة والجواب ان الفائدة لنالالكفار على ان المثمركين قائلون ننبوة غير مجد عم من الذين من قبله (قوله بان نسب الفعل الى احداه) لابد و ان يكون تلك النسبة على وجه نفهم منه ماقصد والافقولك حانى زيد مريد ابنه ليس من التعريض فيشي (قوله فالخطاب لحمدءم)قبل علمه سوق الآية مدل على عموم الخطاب لان الموحى اليه عم والى الذين من قبله هو هذابعينه اعني لئن اشركت فالظ ان يكون الخطاب له وللذين من قبله و الحواب ان افراد الخطاب باعتبار كل واحد فيصح ان الخطاب له عم ولك ان تقول ان الوحى الى الذين منقبله هذا الكلام لكن بعبــارة يليق بهم فكان التقدير لئن اشركت ليحبطن عملك ولئن اشركتم ليحبطن عملكم و الله اعلم (قوله ولانخفي عليك انه لامعني للتعريض لمن لم يصدر عنهم الي آخره)ر د لمازعمه الخلخالي منانالة ريض عام لمن صدر منهم الاشراك في الماضي وغيره و ذا يحصل بصيفة

۲ قائل هذا القیل جال
 الدین الاقسرای عدم

٢ المعترض حضرة شاه ١٠٠٠

المضارع اعنى لئن يشرك ووجه الرد ان من لم يصدر منهم الاشراك لم يستحقوا التعريض بالوجه المذكور فلاوجه للتعميم ولاطائل تحته (قوله وان ذكر المضارع لايفيدالتعريض) لاناستفادة التعريض فيصورة الماضي بسبب ان الفعل الواقع في الشرط عاذكر بلفظ الماضي الدال على وقوع مدلوله بحسب الوضع مع القطع بانه لايقع بمن اسند اليه طلبله وجه وناسب ان يكون هو التعريض تخلاف مااذا ذكر بلفظ المضارع على ماهو الاصل في الشرط كذا في شرحه للفتاح فانقلت ان ان مدخل على المشكول كاسبق واشراك الانبياء مجزوم اللاوقوع فهذا يصلح باعثا لطلب النكتة قلتالجزم بوقوع نقيض الشرط ههنا وانكان باعثا لطلب النكتة في استعمال انلكن التعريض لايصلح نكتة له وانمايصلح لوكان الاشراك بالنسبة الىالمعرض له مشكوك الوقوع وليس كذلك لماتحققه من ان التعريض بمن صدر منهم الاشراك فتأمل (قوله من الخفاء والضعف) اي عندالمص اما الخفاء فظ و اما الضعف فامالما يوهم مزان ذلك التعريض يحصل من صيغة المضارع وقدع فتأندفاعه عندالشارح وامالماذكر هالمؤذني من ان اللام الموطئة توجب كون الشرط ماضيا لماتقرر في النحو من ان الجواب لماكان للقسم لتقدمه الدال على الاهتمام به قصد ان لايكون حرف الشرط دليلا لفظا فلامدخل فىالتعريض لكون الشرط ماضيا وهذا ايضامدفوع بماذكروامرارا منانه لاتنافى بينالمقتضيات فجاز تعددها على انه قد مقال المقصود من الاتيان باللام والتزام المضي في الشرط هوالتعريض (قوله على وجدتعين)قيل هذا اشارة الى انه يقدر في تعيين على وجه لان الوجه الاول بين يترك التصريح والوجه المعين هونسبةالحكم الى نفســ لا ترك التصريح بنسبة اليهم فقط فتأمل (قوله و يسمى ايضــا الاستدراج) يقال استدرجهالي كذا اى قربه منه على تدريج (قولهاى تمنوا انترتدو اعن دينكم) اشارة الى ان لوههنا مصدرية اي يجعل مابعدها في تأويل المصدر بمنزلة انالاانها لانتصب وأكثروقوعها بعدود وبود واكثرالنحاة لاشتونها فانقلت كيف بصمح القول بمصدريتها وقددخلت علىان فىقوله تعالى ود لوان ينها وبينه امدا بعيدا قلت الفعل بعده مقدر تقديره يود لوثبت انبينها وبينه (قوله و ثانيهما وهو المذكور في المفتاح) برد عليه انه مخالف لماذهب اليه في شر المفتاح من اتحاد كلام الشخين حيث قال هناك بعدتقرير كلام المفتاح وهذاحاصل ما في الكشاف و يمكن ان بقال الحكم

بالاتحاد والاختلاف بن الكلامين بالنظر الى التقريرين فانه لوقيل مؤدى مافىالكشاف انالنكتة هيالدلالة علىانو دادتهم كفرالمؤمنين سابق على ما سواه من اظهار العداوة وبسط الامدى وغيرها سبقا زمانيا ومؤدى مافىالمفتياح ازلزوم ودادة كفرهم للشرط المذكور اوضح واقوى فعبر عنه بلفظ الماضي الدال على التحقق والشوت كان الكلامان متغايرين ولوقيل المراد بالقبلية فيتقريرالكشاف القبلية الرتبية يعني انازوم الودادة المذكورة بحيث لايبلغ لزوم الاولين مرتبة ويكون قبلهاكانا متحدين هذالكن الاظهر هوالتغاير (قوله لانها واضحة اللزوم بالنسبة اليهما) فانقيل الماضي يدل على تحقق مدلوله لاعلى تحقق لزومه لغيره فكيف يدل احتسار الماضي على تحقق اللزوم ووضوحه قلنا الماضي اذاوقع جزاءدل على تحقق مدلوله عملي تقدير وقوع الشرط وهو معني تحقق لزومدله (قوله فأنه بحوز انتفهاؤ همالدفع المصادفة الى آخره) اعترض عليدبانه لا يجوز انتفاشي منهما قطعاو الالزمالكذب فيخبرالله تعمالي اذليس الكلام فيالخبر مطلقا بلفى الخبر الله تعالى فالملازءتان وأضحتا اللزوم والجواب انالكلام فى ترجيح احدالاحتمالين على الآخر بالنظر الى مقتضى العباد فلامحذور (قوله اذا ملكت فالمحج) الاسحاج بالجيم والحاء المهملة حسن العفو واما انتقاء ودادة كفرهم جواب عمايقال انفىهذا اللزوم شبهة ايضا لجواز انتفاء الردادة المذكورة باسلام المشركين فلاوجه للعدول الى الماضي (قوله ليكون مجموع الجمل الثلث لازما واحدا لم يصبح ما في المفتاح) لامتنائه على كون الجزاء الثالث لاز ماللشرط الاول بلاو اسطة اذلوكان لزومدله بواسطة الاولين أوكان في لزو مهما شبهة لم يكن الثالث وأضح الازوم بالنسبة اليهما واما قوله ليكون مجموع الجمل ٩ الثالث فبالنظرالي انالحزائين الاخيرين اذاكانا لازمين للاولكانا تابعينله فيرجع حاصل مجموع تلك الجل الى لازم واحد ولايكون واحدمنهما مستقلا والحياصل ان صحة كلام المفتــاح مبنى على اثبات اللزومات المتعذرة بالنسبة الى الملزوم الاول اعنى الشرط حتى ينصوركون بعضها اوضيح بالنسبة الى بعض وغاية مايوجه به كلام المفتاح ان مقال مراده ان الظفر يلزمه العادة بلاواسطة لزوما ضعيفا ويلزمه البسط بواسطة العداوة لزوما ضعيفا ايضا بمعني انه غير قطعي عندتحقق الظفر والعداوة ويلزمه الودادة بواسطة البسط لكن فيدلزوما

٩ و بهذا يندنع كلام الفاضل المحشى عد

قويا معنى انه قطعي عندتحقق الظفر العداوة والبسط فليتأمل (قوله وانكان من الضرب الاول لم يكن في تقييد و دادة الكفر الي آخره) اشار الفاضل المحشى رح الى ان هذا لازم على تقدير كونه من الضرب الثاني ايضالان تقييد ودادة الكفر بالشرط المقدر خال عن الفائدة لانهم حاصلة بسطوا اليهم ايديهم اولم يبسطوا ويمكنان يجاببان ترتبالو دادة للصارفة بعد بسط الامدى والالسن اظهر لانبسط الايدى والالسن يحمل على المحاربة والقتال عادة فيؤدون حايرتدادهم الىدينهم ليرتفع القتال والمحاربة وهذا القدريكني للنقيد المذكور في الخطابات (قوله لا يقال الآية تزلت الى آخره) حاصله انه لااحتماج الى حل الآية على خلاف الظ بل المراد نفس العداوة و الو دادة (قوله فرضا في الماضي) مع القطع بانتفاء الشرط قوله فرضعا نصب على المصدرية اى حصولا فرضيا او الحالبة من الحصول وقوله في الماضي ظرف للعني المندرج في مفهوم لفظالشرطاعني حصول مضمون الشرط ولايصيح جعله ظرفا للتعليق المندرج في مفهومه ايضا لانه حاصل في الحال و لاوجه لجعله ظرفا لحصول مضمون الجزاء لان المقصود تقبيد الموقوف علية بالماضي فيفهم منه كون الموقوف مفيدا ايضا دون العكس وقوله مع القطع حال من الشرط او مصدرله و الراد من الشرط الثاني المعلق به كالمجي في المثال المذكور لا التعليق كما في الاول ولهذا اتى بالظ (قوله فيلزم انتفاء الجزاء) فيه بحث وهوانه اشـــار في الاول الاجوبة من الاعتراض المورد على قوله تعـــالى ولاتكرهوافتياتكم على البغاء اناردن تحصنا الى ان التعليق بالشرط لايقتضي انتفاء المعلق عندانتفائه وبسطفيه بعض البسط تأييداله فامعني تفريع الانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ههنا اللهم الاان يحمل احد كلاميه على انه نقل الكلام القوم والاقرب انيقالالرابطة وجودا وعدمامعتبر فيمعني لوبحسب اللغة وان لم يعتبر في مطلق الشرط فالمراد ههنا بالتعلق التعليق المخصوص اعني التعليق بطريق التوقف (قوله مع و ضوح فساد كل منهمـــا) امافساد جعل المعلميق نفس الجزاء والمعلق عليه امتناع الثمرط فلانه يلزم ح ان يتحقق الجزاء في مثل لوجئتني لاكرمتك مع انه غير مجعقتي واما فساد عكســـه فلانه يلزم أن لا يتحقق الاكرام على تقدير المجيء و بالجملة الصــواب تعليق الممتنع بالممتنع اوتعليق الامتناع بالامتناع ولايجوز جعل مامصدرية فى الموضعين ليكون تعليق الامتناع بالامتناع لانماء المصدرية حرف عند الجهور

ومنهم السكاكى ولمهوجد فىكلام العرب أرجاع الضمير الىالحرف وتنبيها بالاسم وقدارجع اليها فيمانحن فيه وبينت بقولك من مجيٌّ مخاطبك (قوله لانتعليق الحكم آه) المرادبالحكم مايدل على النسبة و هو هه االتعليق المذكور في عبارة المفتاح والوصف هوالممتنع المدلول عليه بماامتنع (قوله وهذا معنى تعليق امتناعه) لاكا اذا قلنا اكرم العالم فحقيقة رجوعالاكرام اليعلم العالم وانجعل المكرم بحسب الظاذاته لسبب علمه فكذا المعلق بالحقيقة فيمانحن فيه نفس الامتنساع وانكان بحسب الظاذات الممتنع بسبب امتناعه (قوله فعنده هي لتعليق الامتناع بالامتناع القطعي ٣) قيل لم ير ديه كون الامتناعين طرفي الشرطية ولا انالمعبر في طرفيها الامتناع بل اراد ان لو لافادة التعليق اى للربط جزما بين الامتناعين وهذا صادق على تقدير لزوم القطع بامتناع الجزاءلامتناع الشرط للتعليق الشرطي الذي هو مفهوم لوصر محافاندفع اعتراض الفاضل المحشى وهذا وانكان تعسفا اذالشادر يبان مفهوم لوصريحا الا انبعض الشر اهون منبعض وانتخبير بانقول المحشي رح فالاولى اشارة الى احتمال التوجيه (قوله و المآل و احد) فان قلت كلام السكاكي على توجيه الشارح يقتضي صحةقولناان وجدالجدار وجدالبيت ضرورة إناه تناع وجود البيت مرتبط بامتناع وجود الجدار ولااصح على تقدير تعليق الشوت بالشوت مع القطع بالانتفاء فنكيف الصحح وحدة المآل قلت التعليق في عبارة السكاكي بمعنى الربط وجوداو عدماعلي ماتحققه فلاصحة عنده للثال المذكور قطعافتأمل (قوله والسبب قديكون اعم من المسبب) هكذا وقع العبارة في اكثر النسيح هذا انامكن ان يصحح بان يكو المراد بالمفهوم كثرة الافراد لكن المذكور في نسيخ الرضى نقلاعن ابن الحاجب رح والمسبب قديكون اعم من السبب وهو الصواب فتأمل (قوله اما الاول فلان الشرط عندهم اعم من ان يكون سبباً) و الجواب عنه انه لاحاجة الشيخ ابن الحاجب في اتمام اعتراضه على الجمهور دعوى انحصار الشرط فيالسبب بل يكفيه ان الشرط قديكون سببا للجزاء واعم والسبب الاعم لابترتب على انتفائه انتفاءالمتسبب فلايكون دعوى الكلية على ماهوالمشهور بين الجمهور صادقة فمراده إن الاول سبب في بعض الصور والمناقشــة في ظ العبارة ليس مزدأب المحققين (قوله وانتفاءاللازم بوجب انتفء الملزوم من غير عكس الى آخر) اجاب عنه السيد عبد الله بان ما قاله النحاة في الشرط انما هو محسب اللغة لامحسب حكم العقل فيه حتى يلزم عليهم الاعتراض بانانتفاء

٣ ويؤيده ^{حك}مه فيما بعد موحدة الماك ع**د**

الملزوم لايستلزم انتفاء اللازم بجواز عمومه فانك اذاقلتـانقام زبدقامعمرو فهو دال بحسب عرف اللغة على انه ان لم يقم زيد لم يقم عمرو لان الإصل فيما علق على شيُّ ان لا يكون معلقًا على غيره ولهذا فهم عدم جواز القصرُ فيالسفر عندعدم الخوف من قوله تعالى ليس عليكم جناح ان تقصروا من الصلاة انخفتم فعلى هذا اذاقلت لوجئتني اكرمك فقد دلت على انالجيء مستلزم للاكرام وعلى انه ممتنع فيفهم منه ان الاكرام ايضا ممتنع ونقض الجواب بقولك مثلا إنكان هذا انسانا كان حيوانا فانه لايصيح ان يحمل هذا على انه اذالم يكن انسانا لم يكن حيوانا اللهم الاان يكون المثال المذكور و نظامره واردة على قاعدة المعقول غيرصححة محسب اللغة (قوله هي انتفاء مضمون الشرط) النقيض بقولا الوكان هذا انسانا كانحبوانا محاله اذليس فيدانتفاء الحبوانية فىالواقع لانتفاء الانسانية بخصوصها وبالجملة هذالايتم فيصورة كون الشرط معلولا والجزاء علة نحولواضاء العالم لطلعت الشمس وكذا فيصورة كونه علة خاصة بمكن ان يوجد المعلول باخرى نحو لواضاء الدار لطلعت الشمس فان عدم العلة المعينة ليست علة لعدم المعلول اللهم الاان يصار الى مااشر نا اليه من ان امثال هذه الامثلة و اردة على قاعدة ارباب المعقول (قوله ولودأمت كانت الدولات كانوا كغيرهم البيت) من قصيدة مطلعها ولقد آنان يثني الجوح لجام وان مملك الصعب الابي زمام وبعده ابوعدنا بالروم ناس وانماهم النبت والبيض الرقاق سوام قوله كغيرهم خبركان وقوله رعاياعطف بيان الكاف كذا ذكر صدر الافاضل ومعني البيت والاقرب انمعناه لودامت دولات الذبن برغبون عنطاعة الممدوح لكانوا منخرطين فىسلك رعيته لكن لمالم يقدر دوامهما عصوه فاستأصلهم (قوله لاينتج شيئًا على ماتقرر في المنطق) وههنا قدانتج حيث جعل انتفاء دوام الدولات علةلانتفاء كونهم رعية فعلم ان ليس المرادبها الاستدلال بانتفاء الاول على انتفاء الثاني (قوله للدلالة على ان العلم بانتفاء الثـــاني علة للعلم بَانْفَاءُ الاولَ ﴾ سوق الكلام نقضتي ان نقول أو على أن العلم بوجود الاول علة العلم بوجود الثاني لان استثناء نقيض التالي كماينتج نقيض المقدم كذلك استثناءعين المقدم ينتبج عينالتالي وانمالم يتعرض لهذا لانالغرض تعيين العلة والمعلول في صورة الانتفاء فانه المتنازع فيه على ماسبق (قوله لكن قديستعمل

وكذا الكلام فىكل موضع بكون الجزاء فيه عاما عد

تمامد رعایا و لکن لیس لها دو ام عد

على قاعدتهم) لاوجه لجمل الآية على مقتضى او ضاعهم من حيث هي كذلك بل من حيث انه استعمال مجازي بالنسبة الى اهل اللغة فح لامحذور في حل الآية على هذا اذلابعد في وقوع الاستعمالات المجازية بالنسبة الى اهل اللغة في القرآن و قديقال تخصيص الثاني بارباب المعقول لكون اصطلاحهم مقصورا عليه لالنفي كونه معني لوعند من عداهم وح لاينافي ورود الآية على وضع اهل اللغة حقيقة ايضا (قوله وكم من عايب قولاصححا) صدر بيت عجزه وافته مزالفهم السقيم الظانكم خبرية ويحمل الاستفهامية وقولامفعول عايب لاعتماد ماعلىحرف ألجر عندالامام المرزوقي وعلى الموصوف المقدر عندجهور النحاة وقدسبق تفصيل متعلق بهذا المقام فياوائل احوال المسند فلتذكر (قوله في نحوقوله عم)وقع في عبارة النالحاجب في شرح الفصل انذلك في الحديث وظاهر انه عن النبي عم قال القاضي بهاء الدين السبكي في شرح التلخيص لمار هذا الكلام في شي منكتب الحديث لامرفوعا ولا موقوفا ولاعنالنبي عم ولاعزعمر رض معشدة التفخص وقال الدماميني سألت عنذلك بعض حفاظ العصر فأخبر فىانه بحث عنذلك فلم نقف عليه نع ذكر في الحلية لابي نعيم الحافظ مرفوعا من طريق عمر بن الخطاب رض قال سمعت رسول الله عم يقول انسالما شــدىد الحب لله عزوجل لوكان لانخاف الله ماعصاه (قوله لان الغرض مدح صهيب رض) لان ترتب العصيان على الخوف غير معقول انما المعقول ترتب عدم العصيان عليه (قوله مانفدت كمات الله تعالى) اي كمات العلم و الحكمة و المراد معلو مات الله و هي غير متناهية مالاتفاق كذا ذكره الز محشري (قوله فوجوده عندعدم هذا الشرط بالطريق الاولى) وقديستعمل لولتقريب الجواب على كل حال من غيرتعرض للاولوية نحوولوردو العادو المانهواعنه فهذاو امثاله يعرف ثبوته بعلة اخرى مستمرة على التقدرين والمقصود فيهذا تحقيق ثبوت الثاني واما الامتناع فيالاول فانه وانكان حاصلا لكنه ليس بمقصود (قوله وقد!ستعمل لهذا المعنى لولاايضانحو لولااكر مك الى آخره) فان قلت ظ ان لولا في قوله عم لولا اناشق على امتى لامرتهم بالسواك عندكل صلوة ليس بهذا المعنى ولابالمعنى المذكور وزقبل في قوله لو لا على لهلك عراعني ربط المتناع الثاني بوجود الاول والالانعكس معناها اذالممتنع المشقة والموجودالامر فمامعناها قلت التقدير لولامخافة ان اشــق على امتى لامرتهم امرا يجاب فهو لربط امتناع الثانى

مطلب نع العبد صيهب

مبحث لولا

۲ حاصله ان الجواب مدلول عليه بالمذكور لاالمذكوربعشه عد

قوله اى يقع التناقض اشارة الى ان الفعل مسند الى مصدره بالتأويل المشهور عد

لوجودالاول ومنمشكلات لولاايضا مافىقوله تعالى ولولافضلالله عليك ورجمته لهمت طائفة منهم ان يضلوك وذلك لان القاعدة ان يكون جوابها ممتنعا فيقتضى ان ينتني الهم لوجود الفضل وقدهموا والجواب ان المعني ولولافضلالله عليك ورجنه لاضلوك اذهموا وانت غيرمطلع على حقيقة الحال (قوله و ليسكل ماله دخل في لز و مشي الي آخره) يعني ان الارتباط بالشرط وانكانله دخل فىلزوم الجزاءله لكن لايلزم انبكون ملاحظا للعقلوقيد للجزاء حال الحكم بلزوم الشرط (قوله هونفسالاكرام) وفيه بحث لان المراد بنفس الاكرام انكان الاكرام المطلق لزم انلايصح قولك لودخلت الدار لادعوك ممندعاه في عمره ومن البين انه ليس كذلك و انكان المراد الاكرام الخصوص فقدتم الكلام لان نوع الاكرام لا ينعصر في شخص مخصوص مرتبط بالمجيء ولايلزم التكرار لان مراد القائل الاكرام المخصوص الذي يلزمه الارتباط ولذاعبرعنه بالمرتبط ولايلزم من التعبير عنه ارتباطه لان التعبير يجوزان يكون بجهات اخرى مثل الكون في اليوم و نحو ه فليتأ مل (قوله و زعم ابن الحاجب الى آخره) التفرقة المذكورة على تقدير صحته مبنية على عدم اعتبار النني الضمني والافالمثبت منني ضمنا والمنني مثبت ضمنا فتأمل (قوله بخلاف النفي فانه يفيد العموم) فيه بحث اذ قد يكون الجزاء نفي الكل لانفي كل فلايفيد العموم فندبر (قوله فيناقض) اي يقع التناقض اذلوقدر انتفاء عدم العصيان بعمومه لكان العصيان ثابتا على كل تقدير وقرينة المدح بدل على انه غيرثابت فيتناقض المءنى الذي يفهم من القرينة الممنى الذي فهم منظ جواب لو (قوله وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه) قداشرنا الى انه لايلزم من عدم اعتمار الارتباط الاطلاق لجواز ان نخص بجهات اخرى الاانه مناقشة لايضر لانه يمكن ان يقرر هكذا ان اعتبر الخصوص في المثبت فليعتبر في المنفي وقديقال مراد ابن الحاجب ان الارتباط الحاصل قرينة على ان المطلق في الثبت اعا يتحقق في ضمن فرد فبالحقيقة هوالجزاء فانتفاء فرد لاينافي ثبوت فرد واقع واما المنني فالجزاء فيه عدمشي وعدم الشي منحيث انه عدم مضاف لشي مخصوص في محل مخصوص في زمان مخصوص لا يتعددا فراده و هذا كلام حق لا ير دعليه اعتراس الشارح رح وانت خبير بان القول بعدم تعدد افر دالنفي مالايسلم فتأمل (قوله فاستحالة النتيجة بمنوعة) اي استحالتها على تقدير وقوع المقدم واما قوله والمحال جاز ان ستلزم المح فبالنظر الى استحالته في نفسه فلاتدافع بينهما

(قوله وهذا غلط الى آخره) مكن ان مدعى ان لفظ هذا اشارة الى السؤال السابق لا الى الجواب فهذا تغليط السؤال وتقوية الجواب فح لايرد تشنيع الفاضل المحشى وهذا التوجيه وانكان فيه نوع بعدبالنظر الىسياق الكلام لكن التزامه اهون من التزام فساده (قوله و اردة على قاعدة اللغة) و بجوز ان يستعمل على طريقة قوله تعالى لوكان فيهما الهة الاالله لفسدتا ارشاد اني انه خير فيهم بل هم اشرار (قوله كلاما اخر على طريقة لولم يخف الله لم يعصه) اعترض بان المراد من الاستماع ان كان مطلقه ففيه يشترك الكافر والمؤمن فيلزم أن يكون في الكافر خير وأنكان أسماع انحابة لانتصور التولى على فرضه فلايكون منقبل لولم مخف الله لم يعصه اجب بان المراداسماع حقيقة فبجوز انبوجد التولى فيالجماعة المذكورة اعنىبني عبدالدار منقضي عنادا ومكابرة (قوله واقول بجوز انبكونالتولي) رد بانانتفاءالتولي لانتفاء سببه لامدخلله فيذمهم بل المفيدكون استماعهم سببا لتوليهم كما ان المفيدله فيقولك لاخبرفي فلانلوكان مهقوة لقتل المسلمن كونقوته سببا لقتله المسلين لانتفاؤه لانتفائها وحملكلام الحكم على معنى لايكون لبعض مشتمله الذى هو المتبادر بكونه مطمح النظر في لودخل اسم كان فيماسـبق له الكلام مع وضوح الوجه الصحيح المفيد لابلغ الانكار على ماسبق الكلام للانكار عليهم لايلتزمه مزلهذربة فيصناعة البلاغة وهذا حاصل ماذكره الفاضل المحشي وتمكن انبحاب بان بيان كونسبب انتفاءالتولي عدمالاستماعله مدخل فيالذم باعتبار دلالته على انعدم تواليهم ليس منصلاحهم بلهم في الدرجة القصوى من الفساد لانهم بحيث لو سمعو االنولي و انمالم شولو العدم سماعهم فتأمل (قوله يعني لوجعلنا الرسول ولكان في صورةرجل)والحكمةفي ذلك والله اعلم انالجنس الىالجنس اميل وانالبشر لايطيق رؤيةالملك وذكر الامام في تفسيره الكبير من جلة وجود الحكمة أن النبوة فضل من الله فنخنص مها من يشاء سواء يشرا او ملكا و فيه تحث ظ اذلا يظهر كونه حكمة لماذكر وقديوجه بان هذا المصور الذي قدركونه ندا لما شتمل على جهتي البشرية صورة والملكية حقيقة لانه تبدل منه لم بعد ان يكون دليلا على ان النبوة فضل من الله تعالى مختص به من يشاء من عباده سواء كان ملكا كهذا المصور فأنه كان ملكا أو بشراكهذا المصور أنضا بشرالآن ولانخفي أنه تسف وقدذكر منجلة وجوهها انطاعة الملائكة قوية فيستحقرون طاعات

البشر وربما لايعذرونها في الاقدام على المعاصي وفيه ايضًا محث ظ لانه انمايتم اذاتبدل حقيقة الملث القدر نزوله يحقيقة البشروهو معكونه من انقلاب الحقايق خلاف مانفهم منكتب التفاسير فان المفهوم ههنا تبدل صورته بصورةالبشر لاحقيقته محقيقته فتأمل (قوله ويحتمل انيكون) لانخفي على المنصف ان سياق الآية لايلام هذا المعنى فتأمل ﴿ قُولُه نحو اطلبو العلم ولوبالصين الى آخره) لا يخني ان الظ من قول المص فيلزم عدم الثبوت والمضى فيجلتمها لزومهما فياستعمالهما على قاعدة اللغة وهي انتفاء جلتها لانه المذكور فىالمتن وهذه الامثلة التىذكرها الشارح لاستعمالها فىالاستقبال على سبيل الندرة واردة على استعمال اخر فظاهرها لاناسب المقام وكان الشارح اشار بارادها الى ان جيع الاستقبالات السابقة في الماضي (قوله فمامضي وقتا فوقتاً) اشار بقوله فيمامضي اليان لوعلي معناها وإن المضارع الواقع موقعالماضي افادالاستمرار فيمامضي ويقوله وقتا فوقتا الىانالانتفاء ملاحظة بحسب او قات الوُجود فإن الاطاعة يوجد في العرف وقتا فوقتا فللحظ انتفاؤها كذلك فيكون المضارع المنفى كالمثبت في ان الاستمر ار المستفاد منه تجددى لاثبوتى (قوله بدليل قوله في كثير من الامر) هذا كلام الكشاف وفيه بحثاذالمفهوم منهذا القولان مرادهم اطاعة الرسول أياهم فيكثير من الامر لاكله فكيف يستدل معلى ان مرادهم انه كلاعن لهمرأى في امركان معمولاعليه اللهم الاان بجعل استمرار الاطاعة مقابلاللاطاعة في قليل من الامر و يحمل قوله عن الهم الى آخر معلى المبالغة (قوله و تجدده و قتا بعدو قت) قديقال هذاالاستمرار ابلغ من الدوام الذي يعطيه الجلة الاسمية لان النفس اذاا عتادت الشي الفته والاتحت مفارقته (قوله هذا مخالف لمافي الفتاح اه) قيل ماذكره صاحب المفتاح غيرموجه محسب المعنى فلاخير في مخالفته وذلك لانامتناع عنهم ليس باستمرار امتناعه عن طاعتهم حتى لولم يستمر بلاطاعهم في بعض امور هم لوقعوا في العنت وانما وقوعهم فيداذا استمر علىالنبي ءم علىمايستصوبون كماهو في ارادتهم فيمتنع الوقوع بامتناع الاستمرار وانت خبيربان انتفاء ١٣ الوقوع لامتناع الاستمرار يأ لايقدح في انتفائه باستمرار الامتناع ايضالجواز تعددالاسباب فتأمل (قوله على ابلغوجه واوكده الى آخره)لانهم ادعوا احداثالا يمان فنفاه نفيا مؤكدا ففيه تأكيد النني ولوحل قوله وماهم بمؤمنين على نني الاستمرار والثبوت لما كان كذلك لانهم ما ادعوا استمرار الاعان بل حدوثه (قوله وجواب

اى الوقوع فى العنت عد ٤ اى الاستمرار على الطاعة عد

لومحذوف) اى لرأيت امرا فظيما لانحفي ان الاولى ان يقدر الجزاء مستقلا مستقبلا مناسبا للشرط اىلترى والنكتة التنزيل والاستحضار المذكور ان (قوله لان كلام من لاخلاف في اخباره الي آخره) يعني ان في العدول الي المضارء تنبيها على ان لفظ المستقبل الصادر عن لاخلاف في اخباره عنزلة الماضي المعلوم تحقق معنساه وابضا مماكانت تلك الامور ماضية تأويلا مستقبلة تحقيقا روعي الجانبان معافاتي بلو وصيغة المضارع (قوله و انجعل الحطاب للنبي عم ولوللتمني فلا استشهاد) غرض الشارح نفي الاستشهاد اذاجعل للتمنى ولامدخل فيذلك لخصوص الخطاب بل انماتعرض له سانا لما في الواتع من ان الحق كون المخاطب خاصاعند جمل لو للتمني لان المتمني هه ا للحخاطب قطعا لاستحالته من المشكلم كانه قال ليتك ترى و التمني للرسول عم كما كانالترجىله في لعلهم يهتدون لانه تجرع منهم القصص فحمل الله تعالى له عم تمنى ان يراهم على تلك الصفة الفظيعة ليشمت بهم ثم الحق أن الآية تمثيل لااستشهاد فان احتمال كون لوالتمني برفع ألاستشهاد (قوله بعدرب المكفوفة) عاذهب البصرية الىانها حرف والكوفية والاحفش الىانها اسم فعل مرفوع محلا بالانتداء ولاخبرله وقيل لامحللها من الاعراب اذلاعامل لهما لانها ضارعت النني والنني لايعمل فيه عامل (قوله في احد قولي البصريين) والقول الآخرلهم ماذكره ابوعلى فىغير الايضاح اوماذكره بقوله واما جعل مانكرة (قوله فلايحني مافيه من التعسف وبترالنظم) اما الاول فلان فيه تقديرا بلاضرورة داعية اليه واماالثاني فلفوات حسن ارتباطقوله لوكانوا مسلمين بماقبله كمالا يخفي (قوله و بحوز ان يكون مستعارة للتكثير) فله الودادة المستفادة مزرب في التوجيه المذكور او لابالنسبة الى عدم الودادة نظرا الىغلبة الدهشــة عليهم والكثرة المستفادة في هذا التوجيه كثيرة الو دادة في نفسها فلكل وجه ولاتنافي بينهما هذا وفي القاءرب على التعليل بالتوجيه الذي ذكره الشارح نكتة وهي الايماء الى ان، مقضى الفعل ان محترز الشخص عن كل مافيه سوء عاقبة ووبال وان كان نادرا فكا نه ادعى انهيكني فيمقام الروع عزالكفر والتحريض علىالاسلام انالكفار تتنون فى القيمة احيانا كونهم مسلين مطيعين لاو امر ه تعالى منتهين عن نواهيه عزو جل حينها ينوا فوايد الاسلام منالنع المقيم وشاهدو امضرة الكفر من الدخول في دركات الجحم (قوله كماقال الله تعالى قتشير سحابا) يحتمل و الله اعلم إن يكون

۲ ای اشارالی مثله فی توجیه و جوب قد فی الماضی الواقع حالا عد فی وهذا التحقیق الشارح فی حواشی الکشاف وقد اخذه من القاضی ۲ وقد بجاب بان اثبات الصفة اعنی الحبریة تقتضی ثبات الموصوف و فیه مافیه فتأمل عد

التعير بالمضارع لكون انارة السحاب مستقبلة بالنسبة الى زمان ارسال الرياح وانكانت ماضية بالنسبة الىزمان تكلمنا كااشار الى مثله المحشى رح٢ في بحث الفصل والوصل (قوله الى جعل الجلة الثانية اسمية كقوله تعالى ولوانهم آمنوا الآية) مبنى على ان الجلة الاسمية جواب لو وليس كما ينبغى اما لفظا فلاطباق محققي النحاة علىمانه لايكون الافعلية ماضوية معنى فقط بحو لو لم يخف الله لم يعصد او لفظا ايضــا واما معنى فلان خبرية المثوبة لايتقيدبايمانهم واتفائم ولاينتني بانتفائهما فالحق اذالم يجعل لوللتمني انالجواب محذوف وهو لايثبتوا ثمابندى الجملة الاسمية على انهـا جواب لقسم مقدر (قوله دلالة على ثبات المثوبة واستقرارها)فيه بحث لان الاسمية انما بدل على ثبات مدلولها وهوكون المثوبة خيرا لاعلى ثبات المثوبة وماذكر أنمايتم لوقيل لمثوبةلهم وقديتكاف ويقالاالاصل فىالآيةالكريمة لاثابهمالله مثوبة فالجواب ٧ماضوية تقديرا ممعدل الىمثوبة لهم للدلالة على ثبات المثوبة لهم واستقرارها على تقديرالايمان والتقوى ثم الى مثوبة من عندالله خيرتخسيرالهم على حرمانهم الخير وترغيبا لمنسواهم فىالايمان والتقوى فاندفع الاعتراضات الثلث لانه ظ (قوله لانه ظ) علة لعدم التعرض لماذكر واماعدم النعرض للعدول عن الماضي الى المضارع في الجزاء فلعله لعدم وجد ان مثال له في كلام البلغاء اوللاكتفاء بانتهاء نكتة مما ذكره في جانب الشرط (قوله و اماالجملة اللاولى فلايقع الافعلية)و اماقول المبتنى ولوقلم القيت فىشق رأسه منالضعف ماغيرت منخطكاتب فقيل لحن لانه لا يمكن ان يقال ولوالتي قلم ورده ابن هشام بان الرفع تقدير فعل دل عليه المعنى اى و لوحصل قلم او لو لابس قلم و قديروى قلم بالنصب فالامر ظ اذالتقدير حولولابست قلاهذا وقال الرضى انشرط لوجاء اسمية في الضرورة قال لو يعبرالماء خلقي لاشرق واعلم انتقدير الفعل في مثل قوله تعالى ولوانهم امنوا ای و لوتحقق انهم امنوا بوجهین احدهما ماذکره الشارح رح من انالجلة الاولى لايقعالافعلية والثاني انالشرط جلة وانالمفتوحة معاسمها وخبرها في تأويل المفرد (قوله فلارادة عدمالحصر والعهد) فيد محث اذقدسبق في بحث تعقيب المسنداليه بضمير الفصل ان لاقصد المحصر والعهد في قو لك هو ابطل الحامي مع وجودتعريف المسند و مثله مثل رأيت بكاملة الحسن الجميلا على ماسياتي فالاولى ان يزاد قيد يخرج امثاله (قوله نحو مازيد شيئا

اى هوملحق بالمعدومات فليسشيئا حقيرا فضلًا عن العظيم (قوله يكون مزاجها عسل وماه)المصراع لحسان نثابت رض منقصيدة عدح بها النبي ءم والهجوا اباسفيان صدره كان سبية من بيت رأس و يروىكان سلافة وبيت رأس قربة بين غزة ورملة اشتهرت بجودة الخور يقال انها مولدالشافعي والسبيئة بالهمزة الخر المشتراة للشرب واما المحمولة مزبلد الى بلد فهي سببية بالياء لاغير على ماصرح به الجوهري و تبعه الشارح في شرح المفتاح وفي القاموس ان الجوهري وهم في ذلك هذا والرواية في البيت الهز والسلافة والسلاف ماسال من عصر العنب قبل ان يعصر ويسمى الخر سلافة وسلافا وبروى البيت برفع المزاج ونصب العسل علىالاصل فارتفاع ماء نتقدىر وخالطها ماء ويروى برفعهن على أضمار الشان واماقول ان اسد انكان زامة فحظاء اذلاتراد بلفظ المضارع يقياس ولاضرورة تدعوا الىذلك هنا ثمخبركان قوله بعدالبيت المذكور على انبابهما اوطع غض من التفاح حصره اجتناءشبه ربقها بخمر مزجت بعســـل وماء او بطع تفاح طرى كسره احتناؤه من الشجر لكمال نضجه ولطافته (قوله لانهم بجوزون كون المبتداء نكرة اسم استفهام)قدسبق منافى او آخر الباب الاول فى بحث القلب تفصيل متعلق بهذا المقام فليتذكر (قوله لاستلزام الحكم على الشيُّ العلم به) انقلت الحكم على الشيُّ كايستازم العلم بالحكوم عليه يستلزم العلم بالمحكوم به فلوتم الدليل المذكور لزمكون المسند ايضا معرفة قلت الظ ان ذلك البعض لامدعي في هذا الدليل وجوب تعريف المسند اليه بل اصالته وجهان بناء على وجوب العلم به وكون المعارف بالمعلومية اقرب ومملاحظة اصالة التنكير فيحانب المسند ولزوم مخالفة الاصلين في تعكيسهما لثبت مدعاه على زعمه تمالدليل المذكور على اصالة تعريف المسند اليه في جانب المسند معارض بماهو اقوى منه وهولزوم انتفاء الفايدة فىالاخبار بالمعرفة على زعمه فلاورود لماذكر (قوله الثــانى ان العلم بحكم من احكام الشي الى آخره) قبل الظ انه يريد العلم بالحكم على وجه انه حكم له لان علم ذات الحكم لابستلزم الجواز المذكور ثم العلم المذكور يستلزم الحكم على ماله الحكم بالفعل اي يتضمنه الاانه اكتني بالجواز لكفائه في المقصود يقههنا ابحاث الاول انه لوصح الدليل الثاني لايستلزم وجوب كون الفاعل معرفة ايضا الثاني آنه يسـتلزم و جوب تعريف المسند نفســـه لان الحكم

مبعث مولدالشالعي

الاول انه لوصح الدليل الثاني لايستلزم وجوب كونالفاعل معرفةايضا الثانى انه يستلزم وجوب تعريف المسند نفسه لان الحكم يستدعى العلم بالطرفين على السواء ولأيتاتى الاعندالمذكور ههنا كمالا نحني الثالث انه يستلزم وجوب تعريف المسند اليه وان كان المسند نكرة الوابع انه لوصح لكني ان يقال المخبر عالم بالمخبر عنه لامتناع الخبرعن المجهول المطلق فلاحاجة الى توسيط الاحتماج لمعلومية المخبريه الخامس انه اذا حل الجواز على عدم الامتناع مطلقا لامن الذات ولامن الغير مندفع قوله على ان قوله جواز الحكم الخ فليتأمل عد ٤ الحواب لمونا حيدر وتبعد بعض محشى هذا الكتاب 4

ه رخال بالراء اللعملة وبالخاءالمجمة جعرخل وهو الانثى من ولد الضان عج

يستدعى العلم بالطرفين على السواء ولايتأتى الاعتذار المذكور ههنا كمالايخفي الثالث انه يستلزم وجوب تعريف المسنداليه وانكان المسند نكرة الرابع انه لوصيح لكفي ان يقال الخبر عالم بالخبر عندلامتناع الخبرعن الجهول المطلق فلاحاجة الى توسيط الاحتياج بمعلومية المخبر به الخامس انه اذاحل الجواز على عدم الامتناع مطلقا لامنالذات ولامنالغير يندفع قوله علىان قوله جوازالحكم٣ الى آخره (قوله فني الفعل ايضًا شيوع لأن قولك جانى زيد الى آخره) إجيبة ولهبان المحتمل للكون على حالة الركوب وغيره انماهو ألجئ المستفاد منجاني وهواسم لاجاني وكذا المحتمل فيطاب زيد لان يكون من جهة النفس اوغيره انما هو الطيب المستفاد من طاب لامجرد طاب فلا يكون الشيوع فى الحقيقة الاللاسم ولايكون التعليل وهما وفيه نظر لان النقيمد للفعل بالحال وغيره انماهو بأعتبار مافيه منالحدث فكماصيح تقييده باعتبار جزء معناه كذلك بصح تخصيصه بمعنى الشيوع بذلك الاعتبار فلافرق بينهما منهذا الوجه فاليفهم (قوله فقوله بآخر اشارة الىآخره) لايخني انجرد التغاير لايكني في الأفادة لوجوده مع عدمهـا فيالحيوان والناطق حيوان بللابد منعدم اشتمال المحكوم عليه على المحكوم به واناريد الآخرية جزءاوكلالزم عدم افادة قولنا الناطق حيوان ناطق ثم التغماير في المفهوم شرطا لافادة وبشترط للصحة اتحادالطرفين فيالوجود الخارجي اوفي الذات فلا يرد على قوله ليكون الكلام مفيد النقض بقولك الحجر شجر لان الافادة بعد الصحة (قوله انا ابوالنجم وشعرشعري) تمامه للهدري مااحسن صدري تنام عيني وفوادي يسرى مع العفاريت بارض قفر نقل عن الشارح ان اناباشباع قتحة النون ليكون مصراعا واحسن من الاحساس والعفاريت جع عفريت وهو الخبيث منالجن والمراد ههنا الخيالات الفاسدة قوله قول ابي فراس فان يكونوا براء الى آخره ابو فراس كنية الفرزدق والبراء بكسر الباء على أنه جع برىء مثل كرام وكريم او بفتحها على أنه مصدر في الاصل ولهذا لايثني ولابجمع اوبضمها على بدال الضم من الكسر كرخاله ورباب علىماذكره صاحبالكشاف فيتفسير سورةالممتحنة ثم لايخفي انه يجوز ان يجعل البيت منقبيل هو البطل المحامى ومما ينبغي ان يعلم ان الجزاء فىالبيت محذوف وعلته قايمة مقامه والمعنى فان تكونوا برأه منجناية فى زعكم فقد كذبتم لان من نصر الجاني هو الجاني (قوله و المذكور في بمض

الكتب الى آخره) اقول فيه محث لانه ان اراد بالمعلومية المعلومية بطريق منطرق التعريف فتعريف المسند بالاضافة يقتضي معلومية المسند بطريق من طرقه وان اراد المعهودية في الحكم المذكور لانختص بالاضافة بل يعمها والتعريف باللام وبالموصولية (قوله لكن قوله بام معلوم الى آخره) هذا نقل بالمعنى اذليس نظم الكلام في هذا الكلام الكتاب و الايضاح على هذا الاسلوب (قوله فلفظ الكتاب ناظر الى اخره) اصل الوضع ومافي الايضاح الى هـذا الاستعمال قدارتفع بهذا الوجه المخالفة بين الايضاح والتلخيص لكن بق البحث في المخالفة بين كلامي الايضاح فأنه قال اولا واما تعريفه فلافادة السامع اماحكمهاعلى امر معلوم له بطريق من طرق الثعريف بامرآخر معلومله كذلك واما لازم حكم بين امرين كذلك ثم قال تفسير هذا انه قديكون للشيُّ صفتان من صفات التعريف وسيرد الكلام الى ان قال كما اذاكان للسمامع اخ يسمى زيدًا هو يعرفه بعينه وأسمه لكن لايعرف انه اخوه فيقول له زيد اخوك سيواء عرف ان له اخا اولم بعرف ان زيدا اخوم اولم يعرف انله اخااصلا فقدصرح اولا ععلومية الطرفين مطلقا سواءكان تعريف المسند بالاضافة اوغيرها وحكم اخرا بانالمسند اذاكان معرفا بالاضافة لم بحب كونه معلوما للسامع والجمع بين كلاميه في انفسهما وان امكن عااشار اليه الشارح من ان الاول ناظر الى ما يقتضيه الاضافة بحسب اصل وضعها والثاني الىماطراء عليهما فيالاستعمال لكن بردعليه انذكر الكلام الثاني تفسير اللاول فالتفسير لايطابق الفسر لمأتحققت من إن المفسر بدل على إن الخبر في الصورة المذكورة معلوم كذلك والتفسير يوذن بخلافه على أن قول الشارح فلفظ الكتاب ناظر الي اصل الوضع الىآخرهمبنى على ان المراد بالمعلوم المعهود و المعهودية حاصلة في اصل وضع الاضافة وقدتقرر عندهم ان المضاف الى المعرفة وذى اللام والموصول سواسيه في الاقسام فكلامه يشعر بانلام الحقيقة لبست من الموضوعات الاصلية بل من الطارية بحسب الاستعمال وظاهر كلات القوم لايساعده فالصواب انيصار الى ماذكره الفاضل المحشى فى وجه التلفيق وحاصله انالمراد بالمعلوم مايع المعهود وغيره ولا منافاة بينان يكون المسند في قواك زيد اخوك معلوما للحفاطب بطريق من طرق التعريف وبين ان لا يعرف ان له اخالااصلالماذكره (قوله صفتان من صفات التعريف)الاضافة لادني ملابسة

وقد يقال قوله كما اذاكان السامع تمثيل لقوله حكما على امر معلوم لاغير ولايخني انه تكلف فتأمل عد

سواسيه جع سواء على غير القياس عد

الىطريق الاضافة عد ه و اذا كان كذلك ففيه فالدتان سان موجب النآخير وبيان ،وجب التقديم لان تأخير احدهما موجب تقديمالآ خرو بالعكس 4 ٦ ومما منبغي ان يعلم ان مقتضى ظاهرالسوق ان مول مدل قوله واذا عرف اخاله و لا يعرفه على التعمن واذاعرف اخاله و لا يعرفه باسم لان الكلام فيما اذاكان لشيٌّ معين وصفان يعرف السامع احدهما وبحهلالأخر *

٧و مثله قول ابي تمام بين ابي اسحق طالت بدالعلى و قامت قناة الدين و اشتد كاهله هو البحر من اى النواحى اتبته فلجت فكان الظاهر ان يقول و ساحله البر لان السامع و انما يطلب تعينه و البر بكسر الباء الموحدة هو الاحسان عدم هو الاحسان عدم قبل من انجو ابالدة عما قبل من انجو ابالسيد

اى صفتان معلومتان بطريق من طرق التعريف ككون الانسان مسمى بزيد٣ يموكونه الحالعمرو و ٢كونه مشــارا اليه وامثالها (قوله والجماكان بحيث يحهلاه) اراد باننكتة التأخير على وجه الاستقلال اهتماما والافسان سبب ه تقديم احدهماالمستفاد من قوله فالعماكان بحيث يعرف السامع اهان يتضمن سان سبب تأخير الآخر (قوله واذا عرف اخاله ولا يعرفه على التعيين ٦ الى قوله ولايصيح زيد اخوك) عدم صحة زيد اخوك ليس جمجرد انالسامع عارف بانلهاخا وان لم يعرفه على التعيين فيجب ان يقدم اللفظ الدال عليه كيف وقدصرح في الايضاح انك تقول زبد اخول سواء عرف انله الما الى آخره كانقله الفاضل الحشى بل ان مراد المتكام في هذا التصوير تعين الاخ عند السامع وهذا يقتضي موضوعية ذلك ومخولية مابه النعيين كزيد كاان مراده فى زيد اخوله ان يعرفه ان زيدا اخوه وهذا يقتضى حل اخوك على زيد والحاصل ان السامع اذاعرف انله اخا يجوز تقديم اخوك و تأخيره بحسب الاعتسارين وبهذا التقرير سقط مابقال يفهم من قول المص في الابضاح سواءعرف انله اخا انه يقال زيد اخوك في صورة معرفة السيامع انهله الحامع إنه قال وان عرف انله الحافى الجملة واردت انتعینه عنره قلت اخوك زید و هل هذا الاتناقض (قوله و لهذا قبل فی بنت السقط يخوض بحرا الى آخره ٧ قبل امثاله من باب القلب وقبل المؤخر مبتدأ قدم عليه الخبرالمعرف اعتماداعلى قر سَةَ المقام (قوله محل نظر) لان قوله اولا اذابلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب يدل على انه عرف أن انسانا تاب فلايد منان يقدم اللفظ الدال عليمو يقول التابتزيد على مأيقة ضيم القاعدة السابقة ٨ القررة في اخول زيد والجواب عن طرف الزمحشري ان في تقييده الانسال بكوته من اهل بلدك اشارة لطيفة الى أن غرضه ان ذلك الأنسان ممن يعرفهم باشخاصهم واعيانهم واسمائهم فقداستوي المسند والمسنداليه فيالمثال الذكور اعني زيدالثائب فيالملومية بطربق منطرق الثعريف وليس مقصو دالمستخبر الاالعلم بالانتساب فلك ان يسأل ان اى شخص من تلك الاشخاص ثبت وله هذه التوبة المعهودة وان تسـأل ان الثائب المعهود هل هو زيد أوعمرو ثم انه اعتبر من في السـؤال المذكور اعني من هو مبتدأ والضميرالي النائب اعنى هوخبراله على ماهوالمشهور وهومذهب سيبويه وجعل الجواب زيد التايب ليلايم المقصود الذي هوايراد النظير لقوله تعالى واولئك هم المفلحون

بالنظر الى قوله من هو وكائه غفل عن قوله اولا اذابلفك ان انسانا من اهل بلدك تاب فانه يدل على انه عرف ان شخصاتاب فلابد ان يقدم الفظ الدال عليه فيقال التاب زيد على قاس ، ماذكر م في قولنا اخول از بد عد

(قوله على طريقة انت الرجل كل الرجل) قيل حق العبارة ان يقول كل الرجل اذقدتقرر انكلة كل اذا دخلت على المعرف باللام يكون لاحاطة الاجزاء كماتقول كل الرمان ماءكول والمراد ههنا الافراد ايكل فرد من افراد الرجل وايضا اللام نفيد الكلية فلاحاجة الىالجمع بينهما والجواب أناتمنع كلية هذا الحكم كيف وقد قال علت كلة كل الطعام كان حالا لبني اسرائيل والمراد الجزئيات لاالاجزاء وقال ءمكل الطلاق واقع الاطلاق المعتدة ثم اذا دخلت كل على مافيه الالف واللام واريد الحكم على كل فرد فهل يقال حرف التغريف نفيد العموم وكل تأكيدلها اوانها لبيان الحقيقة حتى يكون٣ تأسيسا كلا الامرين محممل بق ههنا ابحاث الاول انه على تقدر ابتناء القصر على الاتحاد لم يصبح ان يقـــال الكائب الحيوان بان يراد قصر الكـتابة على الحيوان لانه يستلزم ان يكون كل حيوان كاتبا الثاني انماذكر في بيان الحصر لوتم لدل على و جوب الحصر فىكل معرف بلام الجنس مع ان قوله والثاني قديفيد يفيدجز أيةالحكم الثالث انهم صرحوا بان المصادر موضوعة للاهيات منحبث هي ولذا لايثني ولايجمع خصوصا مثل رجعي وبشري وذكري ونظايرها فينبغي ان نفيد خلها على موضوعاتها حصرها عليها ولم يقل به احدولك ان يحمل وجه النظر هذه الوجوه الرابع ان ماذكره الشريف من أن المحمول في صورة كونه منكرا نحو زيد انسان لوكان ماصدق عليه الفرد وكان عين زيد لم يكن حل حقيقته ليس بظ لان تغار وصني الموضوع والمحمول كان في الحقيقة الحمل عنداصحاب الفن فتأمل ٤ (قوله و اما محاضا واماعشار) المخاض الحوامل منالنوق ولاو احدلها من لفظها والعشار بالكسرجع عشراء وهي الناقة التي اتت عليها من يوم ارسل فيها الفحل عشرة اشهر و يزول عنها ح اسم المخاض ثم لايزال ذلك أسمها حتى يضع وبعد مايضع ايضاً (قوله ليس معناه الله الكامل في المحبوبية الى آخره) الفرق بين المعنمين المنفيين ان في الاول ادعاء قصر جنس صفة المحبوبة على المخاطب قصرا حقيقيا او ادعائياو في الثاني قصر صفة المحبوبية على فردكل كامل منها وهومحبة المتكلم قصراحقيقيا اوادعائيا ايضا لايقالليس فيالمعني الاول قصر جنس المحبة على المخاطب حيث صرح بان المعنى الاول أنك الكامل في المحبوبة وليس قصر المحبوبة الطلقة لانانقول هذا الذي صرح به مال المعنى في قصر الجنس ادعاء كما اشار اليه فياسبق مقوله او مبالغة لكماله فيه هذا

د نقل الدماميني الحديث هكذا اى باللام وفى كتب الفقه كل طلاق و اقع اى بغير اللام فلنظر عد

۱۳ایحتی یکون کل تأسیسا عد

٤ ولذاكان زيدمنطلق
 باعتبار العهد قضية
 وخبرا عندهم عد

تملا يخفى انالمثال المذكور يمكن ان يجعل من قبيل و والدك العبديعني ان اتصافك بالمحبوبية امر ظ لايشك فيه (قوله كما في قولنا انت المظلوم) لايخفي جواز كون هذا المشــال منقبيل انت الشبجاع لكن الشــابع فىالاستعمال والمعتبر عندهم هوماذكره الشيخ (قوله اذاقبح البكاء على قتيل البيته) اوله الاياصخر انابكيت عيني فقد اضحكتني دهراطويلا بكيتك فينساء معولات وكنت احق منابدي العويلا دفعت بكالجليل وانتجى فمنذا يدفع الخطب الجليلا اذاقبح البكاء البيت (قوله لانالقصر وعدمه التقابل المنحوظ تقابل العدم والملكة) اى وعدمالقصر عما من شانه ذلك فلابرد ان فيما ذكره ارتفاع النقيضين واعترض عليه الشريف بانه مع هذا الشكلف مستدرك في البيان قطعا ويمكن انجاب بانه نيه تحقق اعتسار العموم لانه اذاوجب فيماشأنه ان يقصر كان وجو به فيماقصر بالفعل اولى بق فيه محثو هوان المعهود بجوز ان يكون كليا كماذا قلت الحيوان ناطق فان اللام فيدللعهد والمعهود بعض من مطلق الحيوان وهوالمدرك للكليات نع فيه شماية الجنسية لكن لامه لام العهد عند ارباب الفن فيمكن القصر فيمثل هـذا المعهود (قوله ورد بان المعنى الشخص الذي اليآخره) قبل الطلق بهذا المعنى صاركالاسم في دلالته على الذات والشخص وزيد بالمعنى المذكور صاركالصفة في دلالته على معنى قايم بغيره فالمبتدأ هوالاسم اومافى تأويله وهذامرادالقائل ٢ المذكور لاامتناع كون المنطلق ونحوه مبتدأ وامتناع كون زيد ونحوه خبرا مطلقا فالتحقيق انالنزاع لفظى (قوله و انما المجهول عنده اتصافه بكونه صاحب اسم زيد) فيه محث اذقديعلم الاتصاف بكونه صاحب هذا الاسم فلايحتاج الىالتأويل انقلت المراداتصاف المنطلق قلت فقد لايعلم عنده المنطلق ألمعهو دبان سمع ان شخصا مامن ٧ اهل بلده انطلق فاشتبه عليه انه اي من الاعيان فليتأمل (قوله لان الجزئي الحقيق لايكون مجولاالبتة) فيدبحث لان الجل في غيرمايكون المحمول فيمأمرا عدميا مفسر باتحاد المتغارين ذهنا بحسب الوجود الخارجي فحيث يصدق هذا التعريف ينبغي ان يصبح ولاشــك ان التغــاير و الاتحاد من الجانيين فكماصيح زيد ناطق فليصيح الناطق زيد بلاتأويل اللهم الاان يقال ماذكرته خاصة أضافية للحمل فهوتفسير بألاعم لابالمساوى فانقلت لاشك انالمراد بالناطق ذاته لكونه موضوعا فبكون حلىزيد عليه بلاتأويل حل الشئ على نفسه و هو ليس ممفيد قلت لم لا يكفي التغاير باعتبار الوصف العنواني على

د تمامه رأیت بکامانه الحسن الجمیلا خد الحسن الجمیلا خد قال فی نهایه الایجاز محد کافل می می انجاز محد تأویل زید فی قولت هذا زید بمسمی به اتحقق الافادة (منه)

ان عدم التحمة غيرعدم الافادة (قوله و الانشاء ليس ثابنا في نفسه فلا يكون ثامًا لغيره) فيه محث امااو لافلان مدلول الكلام الطلبي هو الطلب الثابت فىنفسه لاالمطلوب الذي هوليس حاصلامعه وامائانيا فلان الاخبار الواردة على المستحيل غير ثانة اتفاقا مع ثبوتها لغيرها على معنى اتصاف الغير بهما ويمكن ان يقال المراد بعدم ثبوت الانشاء في نفسه انه مع قطع النظر عن اللفظ ليس ثابت لانه ابحاد معني بلفظ مقارنه فلامكن ان مخبر شبوته للبتداء لانه بقتضي الشوت قبل الاخبار فليتأمل (قوله لاما يحتمل الصدق والكذب) للاتفاق على إن اصله الافراد واحتمال الصدق و الكذب انماهو من صفات الجلة (قوله انماهو في الخبر والقضية) اي في الكلام الخبري والقضية الموجبة (قوله الابرى|نالظرف في نحو اننزيد و انىلكهذاو متى القنال) هذه الامثلة ونظايرها ليست بماالنزاع فيد اىماالخبر فيدانشاء لانالاستفهام فيالحقيقة داخل على النسبة بين المبتداء المذكور والخبر المقدر لاعلى الخبرو حده (قوله وكذا فىقولەتعالى بلانتم لامرحبابكم) حكم الفاضل المحشى بوجوبتقدىر القول في الانشاء الواقعة خبرالمبتدأ. لكن فيه محث لان الظ ان قوله تعالى بلانتم لامر حبابكم انشاء للدعاء على المخاطبين لااخبار عن استحقاقهم للدح وقدسبق منافى بحث وهوجسي ونعالوكيل بحشآخر فليتذكر (قوله زمد كانه الاسد) ليس المراد التشبيه و الااحتمل الصدق و الكذب بل الشك مالغة في شجاعته بل تقول المراد منه انشاء التشبيه لا الاخبار عن شبهه اياه فلا يحتملهما على هذا التقديرا يضافليفهم (قوله بحال ماهو هذه الباء) اماز ايدة او الوصف مصدر والاول اولى لانالخبر ليس عصدر ومقتضاه ان لا يكون الوصف مصدرا ايضا على مالا يخفى (قوله فاذاجا بعده) انماقال بعده لان الاصل البعدية و مكن انالتقدير في مثل في الدار رجل على ما لا يخفي (قوله بضمر المقيديه) يخرج عن ظاهر ممثل قولنازيد ضرب ذلك الاان بقال المراد الضمير ومايؤدي معناه مؤداه (قوله فعلى هذا نختص التقوى الىآخره) سياق الكلام بدل على أن المعنى فعلى ماذكره صاحب الفتاح لكن يرد علي ان تخصيص الضمر في التعليل عايستنداله الفعل تقسد بلادليل فأن المذكور فيه هوالضمير مطلقا ولادليل في الكلام علىذلك التقييدكيف وقول السكاكي في زيدا عرفت ان الرفع يفيد تحقيق الله عرفت زيدا يدل على انماذكره في تعليل التقوي مجمول على اطلاقه فنقول في المثال ؤالمذكور زيدصرف

یای المثال الذی حکم الشارح بخروجه عن افادةالتقوی و هو زید ضربته (منه)

الىنفسه مابعده وهوالوقوع الضرب عليه ثملانضمن الخبر القاع الضرب على ضميره تحقيقا تكرر انتساب الوقوع اليه وتقوى الحكم وقس على ذلك نظاره وبالجلة انخص السكاكي الضمير المذكور فيالتعليل عايسند اليه الفعل اولاكان تقييدا بلادليل وانلم يقيد والتزم وجودالتقوى فيمثلزيد ابوه منطلق و بردعليه انه جعل المسند السبي قسيما لمابراد به التقوى فأفهم (قوله كاسبقت اليه الاشـــارة) يعني في شرح قوله والمراد بالسببي نحو زيد ابوه منطلق (قوله و هو انالاسم لايؤتي به معرى الي آخره)لايخفي ان الحكم بعد التوطئة و التقدمة يع مثل ان زيدا قايم وما زيد بقيايم وكان زيد قايما وامثالهما ولعل غرض الشيخ ليس محصر فىالمجرد عن العوامل اللفظية لكن يلزم ان لا يوجد التقوى عنده في مثل في الدار رجل (قوله قلت هو داخل في التقوى اه) فيد بحث اما او لافلان اللام في قوله للغرض برشدك كا برشدك اليه تفصيل الباعث لكون الخبر جلة وقدسبق انلاقصد للنقوى فيصورة التخصيص اللهم انبقال بالقصد التبعي وهوخلاف منقالبه فيماسبق واماثانيا فلانه لااحتمال التقوى في رجل حامني عندالمس كاصرح به الشارح في مباحث تقديم المسنداليه اللهم الاان يحمل ماسبق على ان المص سهى في نقل كلام الشيخ لاائه مذهب المص نفسه (قوله وبعد تسليم العرفان لاحاجة الى آخره) التأكيد جوابه ان العرفان المسلم هو المطلق والمؤكد هو العرفان المضــاف الى المتكام اوغيره (قوله لمامر)اى لقصد الدوامو الثبوت في الاسمية والتجدد والحدوث في الفعلية والاعتبارات المختلفة الحاصلة من ادوات الشرط في الشرطية (قوله لان الاصل في التعليق هو الفعل) وذلك لان العامل انمايهمل لافتقاره الي غيره والفعل اشد افتقارا لانه حدث مقتضي صاحبا وبحلا وزمانا وعلة فكون افتقاره منجهة الاحداث ومنجهة النحقق وليس فىالاسم الاالثاني هذا وردجاعة منهم ابن مالك على من قدر الفعل بنحو قوله تعالى اذالهم مكر وقولك اما فىالدار فزيد لاناذا الفجائية لايليها الفعل والما لايقع بعدها فعل الامقرونا محرف الشرط نحو فاما انكان من مِن المقربين و احاب عنه النهشام بان الفعل يقدر مؤخرا (قوله ولانه قَدَّمُتَ تَعَلَقُهُمَا ﴾ الضمير في تعلقهمار اجع الى الظرف المعلومة بقرينة ذكر الظرفية وينساق الذهناليه منافظ التعلق انسياقاظاهرا ويرد علىالدليل المذكور انالظرفالواقعصلة واتعموقعالايغني عنه المفرد بلاذاوقع فيدمفرد يؤول

بالجملة والظرف المخبريه واقع موقعا هو للفرد بالاصبالة وإذا وقعت فيدجلة يأول بالمفرد فلايصح ان يعامل احدهما معاملة الآخر (قوله وكان منبغي أن نقول اذالظرف مقدر بالفعل) لما عرف بصحة المعنى على هذا القول فلجعل ضميرهي في عبارة المص راجعا الى الظرف الدال عليها لفظ الظرفية لمساعدة المقام وليس فىذلك كثير تكلف يرتكب لتصحيح الكلام وليس في عبارة الايضاح ايضا مايوجب ارجاعه الى الظرفية الذكورة ٢ بطريقة الاستخدام (قوله لافيهـ غول) في الصحاح غاله الشيُّ واغتـاله اذا اخذه منحيث لممدر وقوله تعالى لافيهاغول ولاهم عنها ينزفون اى ليس فيها غائمة الصداع لانه قال في موضع آخر لايصدعون عنهما وقال ابوعبيدة الغول ان يغتال عقو لهم (قوله اى بخلاف خور الدنيا) فيه بحث لان هذا مناقض لماصرح به في يحث المساواة ردا على مازعم انتقديم الخبر على المبتداء في ولكم في القصاص حيوة للاختصاص من ان تقديم الخبر على المبتداء المنكر في مثل في الدار رجل لايفيدالاختصاص نع لولم يجعل قوله تعالى لافيهاغول معدولة بلسالبة لامكن ان يفرق بين المثالين بأن المفيد للاختصاص تقديم ماحقه التأخير كماصرح به الشــارح فىبحث القصر وحق الخبر فى نحو فىالدار رجل التقديم ليتخصص المبتدأ المنكربه فلايفيد الاختصاص واما فيمانحن فيدفقدصيح وقوعالنكرة فيدمبتدأ بالوقوع فيسياق النفي فكانحق الخبر التأخير ولذا افادتقدمه الاختصاص لانقيال الغول مصدر فصيح وقوعه مبتدأ وانلم يقع في سياق النفي كما في سلام عليك وثبت ان في الآية تقديم ماحقه التأخير لانانقول ذلك مخصوص بالمصدر المدعوبه على مافي اللب او المرادية التعجب ايضيا على ما في مغنى اللبيب فانقلت التنوين في غول للتنو بع اذليس المراد الغول المطلق كإنبهت عليه فبهذا القدر صح وقوعه مبتدأ بلاتقديم الخبر عليه فكان تقديم الخبر دلميه تقديما لماحقه التأخير مفيدا لتمصيص المذكور بخلاف قولك فىالدار رجل اذمصحح وقوع رجل نم عدم افادته الحصر ايضا قلت فلايلزم من عدم افادة في الدار رجل التخصيص عدم افادة قوله تعمالي ولكم في القصاص حيوة اذقدصرح ان التنوين فيحيوة للتنويع فيندفع النظر الذي اورده في بحث المساواة (قوله فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس) لان الحمل على العكس يستدعي

المذكورة المعنى المصدري وبمرجع الضمير على ما تحققته الجملة الظرفية على المارة الى الظرفية على المذكورة يلزم الجل على المستخدام لانها على المعنى المصدري وليس المقدر بالفعل ذلك فتدبر

جعل التقديم لقصر المسند على المسنداليه والقانون انه لقصر المسنداليه على المسندكادل عليه سياق كلامه وصرح بهالفاضل المحشي ايضا فجواب مولانا يوسف المعين بناء على ان التقديم قديفيد قصر المسند على المسنداليه ممالا يعتديه الا اذائت نقل من الثقاة (قوله وكذا قوله تعالى لكردنكرولافها غول) قدبين فيماسبق انالقصر في لافيها غول غيرحقيقي ولعل ذكره ههنا لانهذكر الباعث الىالجمل القصر علىغير الحقيق فىنظايره فاشار الىوجود مثلهذا الباعث فيه ايضا تذكر ماسبق (قوله من الاختصاص)ههنا ليس على معني اند سَكُم اه مبني على آنه يلزم من الاختصاص بالمعني المذكور ان لايتجاوز دين رسول الله ص الى غيره من المؤمنين و دين المخاطبين الى غيرهم من الكفرة وقداشار الشالي دفعه بان القصر اضافي (قوله بل على معني ان المختص اه) الظان العلامة لم يرد بالتخصيص ههنا معنى القصر بدليل قوله في التمثيل معنى قام زيد ان المختص به القيام دون القعود فان قام زيد معناه قصر زيد على القيام وماذكره اذاحل الاختصاص على معنى القصر قصر الاختصاص بزيد على القيام بل مراده بالاختصاص هو التعلق كمافي قولهم الحلول هو الاختصاص الناعت فراده انمعني قايم زيد انالثابتله القيام دونالقعود فعلى هذا يندفع عن العلامة الخبط الثاني الذي ذكره الفاضل المحشي فتأمل (قوله لتوهم أنه نعت له لاخبر) أي توهما قويا لتعــاضد الامرين في ذلك استدعاء المنكر في مقام الانتداء الوصف وصلاحية الظرفله فلابرد جواز زيدالقايم ونحوه معوجود الألتماس بالنعت على انالمدعي التقديم فيماحصل رفع الالتياس فلابرد وجود جواز ماذكره لتحققالتياس المبتداء بالخبر على تقدىر تقديم الخبر ثم كون قوله لامنتهى لكبارها صفة الهمم لانقدح فيماذكره لاناحتمال الوصفية بعد وصفاخر يكفي لماذكره ولنقديم الظرف في البيت احتمال اخر وهو الاهمية لكن لايضر في التمثيل فافهم (قوله لجواز ان يكون قائم مبتدأ و رجل لدلا منه) اى ويكون الخبر محذو فا نحو في الدار ونحوه و لايحوز ان كون رجل فاعلاله لان الاعتماد شرط لعمل الرفع والنصب عندمحققي النحاة ولذاذكر فىاللب فىتعريف المبتدأ اومسندنعت رافع ظاهرا بعدهمزة الاستفهام اوماالنافية فليرجع الىشروحدلاىقالوقام لايصلح الانتداء لكونه نكرة محضة والبدل ليس من المخصصات لانا نقول بعد التنزل عاذكره ابن برهان يتقدير الخبر مقدما نحو عندي اوفي الدار قام

رجلاو يحمل تنوين قايم على الافراداو النوعية فيحصل التخصيص كافي شراهر ذا ناب على انه قدجوز جهور النحاة الابتداء النكرة اذا كانت موصوفة اوخلفا منموصوف كماقالوا فىقولهم ضعيف عادبقرملة اى رجل ضعيف فيكن ان يجعل المثال من هذا القبيل اى شخص قايم رجل فتأمل (قوله و لانهم أتسعواً) معطوف بحسب المعنى على قوله فأنه تعين (قوله فلا بحب التقديم) كقوله تعالى واجلمسمي عنده الاانالاكثر فيالاستعمال تقديم الظرف على النكرة الموصوفة بقال عندي ثوب جيد ولي عبدكيس وذلك لانه لواخر لاحتمل انيكون وصفااخر فانمالم يقدم فيالآيةالكريمة لانالمعني واياجل مسمى عنده تفخيما لشان الساعة فقدتضمن معنى الاستفهام معني الشرط المقتضى للصدارة (قوله ضرورة ان التخسيص لأتحصل الابعدحصول الحكم) قد شكلف في الجواب عن الابراد بان التخصيص لسبب تقديم الحكم اى المحكوميه عليه امراعتباري اعتبره المتكلم في ذهنه وجعل تقديمه في الذكر دليلاعليه محيث يعرف السامع انحكمه بالخبرعلى مخصص وليس الراديه ان المتكلم حكم اولاعلىغيرمخصص ثمتقديم الحكم عليه بخصصالحكوم عليه فندبر (قوله على تضمين تشرق معنى فعل متعد اوعلى كونه متعديا بنفسه على مافى الكشــاف)وههنا نكتة نبغي ان تسدلها وهي اناللفظ فيصورةالتضمين مستعمل في معناه الحقيقي والمعنى الآخر مراد بلفظ اخر محذوف دل عليه بذكرماهو منمتعلقاته لئلايلزم الجمع بينالحقيقة والمجازفتارة يجعلالمذكور اصلا والمحذوف حالاوتارة بعكس فانقلت اذاكان المعني الاخر مدلولاعليه بلفظ محذوف لم يكن في ضمن المذكور فكيف قبل انه متضمن اياه قلت لماكان مناسبة المعنى المذكور بمعونة ذكرصلته قرينة على اعتباره جعلكا نه في ضمنه (قوله و هوسهواه) اماوجهالسهو في التوجيه الاول فهوان الفرض اضائة الدنيا بسبب هذه الثلثةان فيمالمبالغة للمدحو على الوجه الاوللايفهم هذا المعني كما لايخني واماوجهدفى الثانى فلاناشرق بجئ متعديا بنفسه كإذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى واشرقت الارض ننورر بهافعلي هذا تقدير صحة المعني لااحتياج الىالتضمين علىإنالمعني فى٢الوجه المختارانهم ذوا اشراقوالدنيا مشرقة بهجتهم وانعكاس اشعتهم سواءقصدوا اشراقها املاو علىهذا الوجه انهم منقلبون على اشراقها فانارتهاو الاول اقوى قال الشريف في شرح المفتاح وقديقالالاولى ان بجعل ثلاثة مبتدأ وخبره محذوف اى لناثلاثة موصوفة بكذا

٣ من المتأخرين من قال يجوز ان يكون ثلثة مبتدأ وشمس الضمعي بدلامنه وخبره تشرق والخصوص هوالافادة او التعيين على مذهب الجرحاني فلايكون مانحن فيدور دبان البدل اذاكان مين المبدل منه لايجوز توسطالخبر بينهما لانه كالحكم على الشيُّ قبل تمامه وههنا احتمال آخر محسبادي الراي و هو ان یکون ثلثة موصوفا بقوله تشرق وشمس الضحى خبره وهو فاسد اذلابحوز كونالخرمعرفة والخبر وانكان مخصصا كاسبق

۲هذا التوجيد منقول من مولانا خضربك چلبي عهد ۳ لان البتة انمايستعمل في تقرير الاشياء المقررة ولايستعمل في المقيدات

فيكون شمس الضحى وماعطف عليهبدلا اوبيانا ويكونالمثال خارجا ممانحن فيه ولايبعد ان بق ان فيه ضعفا لتبادر الذهن الى ان يكون الغرض الاصلى مدح الشاعر ففيه كالايخني (قوله لانه كلام نفتر عن خبط و اشكال و ذلك لانه قال اه) افتر فلان ضاحكا اي الدي اسنانه وكان تعدشه بعن لتضمنه معني الكشف هذا وقدبقي ههنا بحث وهوانه لااختلال ولااشكال فياصل مدعى السكاكي وانما الاشكال فيماتضمنه تفصيله فهذا الذي ذكره الشرانما يتحقق وجها لعدم ابراد المص قول السكاكي بمامه لالعدم عده قصد افادة التجدد من مقتضيات تقديمالمسند والاظهر انترك المص ذلك لظهوره فافهم (قوله خارجة بقوله في الدرجة) قال الفاضل الحشى اذا كان الاسناد الاول في هذه الامثلة هو اسناد الفعل الى المتدأكان هذا الاسناد في الدرجة الاولى فكيف تصور خروج هذه الامثلة بهذا القيد بل بجب ان يكون داخلة فيه واردة نقضا على ماذكره من القاعدة القاللة أن الفعل بقدم البتة على ما اسند اليه في الدرجة الاولى وفيه محشظاهرهوانالقاعدةليست كإذكره بل انالجملة اذا قصدبها التجدد يجعل مسندها فعلاو يقدم البتةعلى مااسنداليه في الدرجة الاولى حتى اذاقدم مااسند اليه الفعل في الدرجة الاولى على الفعل كما في هذه الامثلة لايفيد تلك الجلة التجدد فتخرج الامثلة بهذا القيد وقديق في توجيد كلام الشريف كلام السكاكي و بقدم البتة على مااسنداليه في الدرجة الاولى بيان لجعل المسند فعلا يعني اذاجعل المسند فعلا يقدم البتة علىمايسنداليه عفي الدرجة الاولى والحاصل ان ضابطه كون المراد من الجملة افادة التجدد دون الشوت جعل المسند فعلا على الاطلاق وقوله ويقدم البتة على مايسنداليه في الدرجة الاولى بيان حال جعل المسند فعلا بقرينة قوله البتة علىمايشهديه الذوق السليم والطبع المستقيم فلاغبار على كلام الشريف وانت خبير بان عبارة السكاكي ليست نصافيهاحتي رداعتراض الشريف اذبجوزان يكون معنى البتة وجوب تقديم الفعل على مايسند اليه في الدرجة الاولى وقت ارادة التجدد لا مطلقا والحق انكلام الشريف ههنا محلنظر واناسنادالسكاكىالاحتراز المذكورالىقوله في الدرجة الاولى من قبيل اسناد الشيُّ الى الجزء الاخير من سببه وانكان المحترزبه مجموع قوله ويقدم على مايسند اليه في الدرجـــة الاولى فأمل (قوله و لاطيف خيال) بالنصب معطوف على الضمير المنصوب في لم ير اوطيف الخيال مجيئه في النوم و المقصدان المعترض لم ير مقصو دالسكاكي بعينه و لا بصورته

الحاكيةله (قوله فالقول بانكل جلة أسمية بفيد الشوت و هم) القول بماذكر وانليكن مصرحا فيشرحالش الاانه لماذكر انكلا منالامثلة الثلاثة اعني اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف يفيد الشوت وماذلك الالكونها أسمية لزم منه انكل احمية نفيده (قوله بل انما يكون اذا لم يكن الخبر جلة فعلية) يريد ان ذلك الحكم الكلي انما يصدق اذاكان الموضوع مقيدا بماذكره اى بعدم كون الخبرجلة فعلية واما اذاكان كذلك فهي يفيد التجدد الاان ينضم قرينة على الشوت كالعدول عن النصب فافهم (قُوله ممالايخني بطلانه) لان المسند اليف واحد بالذات ونسبة المسند الواحد الىشي واحد لايكون بالشوت والتجدد معا وهذاظاهر وماقيل مزانه اناعتبرثبوت حقيقة العرفان فهو ثابت و ان اعتبر ثبوت افراده فهو متجدد فلا بطلان فكيف عدم خفائه ممالايلتفت اليه لاناعتمار حقيقة العرفان فياحدالاسنادين وافراده فيالاخر تحكم معانه مخالفة لاطلاق الحكم بافادة التجدد بطريق القصر في المثالين (قوله كَالْجِرُورُ فِي قُولُنا دَخُلُتُ عَلَى زَيْدُ فَقَامٌ) فَانْ زَيْدُ لَيْسُ بَمُسَنَّدُ اللَّهِ اصطلاحا لانعدام الرفع فيه لفظا ومحلا مع لزوم احدهمافيه ﴿ قُولُهُ لَيْسَ الَّا بِينَ المُسْنَدُ والخبر)و بين الفاعل و عامله و اسناد جلة عرفت مثلا الى انا من الاول و اسناد عرف الى الضمير المتصل من الثاني واما اسناد مجردعرف الى الضمير المتصل المقدم اعنى انا فليس شيئًا من القسمين (قوله فلا بد ههنا من زيادة اعتبار من) يعني انالشلم شعرض لذلك الاعتبار الزابد وحاصل هذا الاعتراض ان ظ كلامه غير وافبالمقص (قوله لايخ عن اعتراف بذلك)حيث قال انمايدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير اه (قوله واحترز بقوله في الدرجة الاولى عنز بدعرف)حاصله ان الاحتراز عن الخروج لا الدخول يعني انه لوقال و قدم البتة على مايسند اليه بلا تقييد بقوله في الدرجة الاولى لورد عليه نحو زيد عرف فانه مفيد التجدد مع انه خرج عن الضابط لانه لم يقدم على مااسند البه وهوزيد فلماقال فىالدرجة الاولى علم منهذا التقبيد ان افادة التجدد آنما نقتضي وجوب تقديم المسند الذي هوالفعل علىمايسـنـد اليه في الدرجة الاولى لاعلىمايسنداليه مطلقا وهو موجود فينحو زيدعرف (قوله لانكلفول مسند داعاً أه) و أما الافعال المكفوفة عامثل قلما يكون فلعه لم يلتفت المها لانها قلماتكون ﴿ قُولِهِ وَأَمَا مَانِقَ أَهُ ﴾ يعني أن المص لوقال جيع ماذكر فيهــذا الباب والذي قبله غيرمختص بالبابين لزم ان يكون

مبحث احوال متعلقات الفعل

جيع ماذكر فيعما يعنىكل واحد واحدجاريا فيكل واحد واحد مايصدق عليه انه غيرهذا الباب والدليل على ان مراد القائل هذا انه مثل عدم جريان الجميع فىغير البابين بقوله كالتعريف فى الحال والتميز فأن التعريف بجرى في المفعول به وهو من غير هذين البابين وكذا الحال فالتميز فعلم ان الجريان فيغرهذن الباين عندهذا القائل انبحرى فيكل واحد واحد منغيرهذن الباين فيردعليه ردالش (قوله الباب الرابع في احوال متعلقات الفعل) المحققون علىكسر اللام في المتعلق وان صح الفتح ايضا والمرادبها معمولات الفعل والمتعارف انالعمول تعلق بالكسر والعامل متعلق بالفتح وسرمانالتعلق هو التشبث و المتشبث بالكسر هو المعمول الضعيف و بالفتح هو العامل القوى (قوله قدسبقت اشارة اجالية) يعني في التنبيه السابق بقوله كثير مماذكر غيرمختص بمهما اه (قوله واراد بالاحوالبعضها) بقرينة المقمام وانكان الجمع المضاف ظاهرا في العموم ﴿ قُولُهُ الْفَعْلُ مَعَ المُفْعُولُ كَالْفُعُلُ مع الفاعل) الظ أن الظرف معمول لمضاف مقدم أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره معالفاعل فادخل ههناكلة مععلىالتابعين اعني المفعول والفاعل الذين كل منهما قيد للفعل مريدابها مجرد المصاحبة فأنها قديستعمل في هذا المعنى كماصرح به الشريف فيحواشي المفتاح وانكان التابع دخولها على المشوع رعاية لامرخطابي وهو ان الكلام في متعلقات الفعل منحيث هي مضافة اليه وحق مضــاف اليه ان يقدم في الذكر التفصيلي ثم جرى على الاستعمال الشايع مزدخولها علىالمتبوع والوجه هوالاول وانكان الثانى فيه رعاية امرلفظي مقتض لوضوح الفهم وهوارجاع الاولين منالضماير الاربعة الىشئ واحد وكذا الثانيين ووجدالوحاهة التي احالبها على التأمل مافصله الفاضل المحشى غيران القائل ان بقول لانم ان قوله فيمابعد فاذالم يذكر متعلق بمفعول لم لا بحوز ان يتعلق بالفعل كما هو المناسب لقوله الفعل مع المفعول ويكونالنفي متوجها الىالقيد اىاذالم يذكر الفعل معالمفعول بلذكر وحده ولمجيب انيرجم تعلقه بالمفعول بقول المص في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب بعدقوله هناك حالالفعل معالمفعول كحاله معالفاعل واذا تقرر هذا فقول الفعل المتعدى اذا اسند الىفاعله ولمرنذكرله مفعول وبان مطمح النظرو المقصود بالبيان فيما نحن فيه عدم ذكر المفعول مع الفعل والتعلق بالمفعول صريح فيه على ان فيماذ كره هذا القائل مخالفة الاستعمال

التابع اعنى دخول مع على المتبوع في مواضع وفيما ذكره الش والمحشى اى تلبس الفعل بكل منهما) في العبارة مسامحة اذليس الغرض من ذكر كل منهما مع الفعل افادة تلبس الفعل بكل منهما فالاظهر ان يقول اي تلبس الفعل بماذكر معه و القص و اضح (قوله و من هذا بعلم آه) اي بماذكر ه نقلا عنالايضاح منان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه وان لم يصرح بكونه نقلاعنه وكان الاولى تصرمحه به لانتصريحه في الايضاح بجهة النلبس بالمفعول هو الجمة في صحة حل المفعول في كلام المص نفســـه على المفعول .. (قوله مطلقا اي من غير اعتبار عوم في الفعل اه) هذا الكلام ماذكره المص في الايضاح وفيه حزازة لانسلب اعتسار عوم الفعل لادخلله في ترتب الجزاءالمذكور اعنى التنزيل منزلة اللازم لجواز ان يقصد التعميم المذكور وينزل الفعل مع ذلك منزلة اللازم كما لا يخفى تأمل (قوله و يكون كلاما مع من اثبت له اعطاء غير الدنانير)كا "نه مبنى على ان التخصيص بالذكر عرفا واستعمالا يدل على نفي الحكم عماعداه كإقالوا ان التخصيص بالذكر في الروايات بدل على تغير عماعداء بلاخلاف لكننه تعسف مستغني اعتباره فى تعيين المفعول اذلو اريد التخصيص لقيل الدنانير يعطى بتقديم المفعول ومكن انبحعل قوله الدنانيرصفة للاعطاء على حذف المضاف ايغير اعطاء الدنانير والغيرية باعتباران الاعطاء المثبت اعطاء مجهول المتعلق فكون مغاير الاعطاء معين متعلقة بانه الدنانير فيؤل المعنى الى مااشار اليه الفاضل المحشى فتأمل (قوله لامع من نفي ان يوجد منه اعطاء) يدل على ان قوله هو يعطى كلام مع من نفي الاعطاء انقلت فيكون ملقي الى المنكر فاين التأكيد قلت اسمية الجملة مأكدة انقلت لابجوز القاء الاسمية الىخالى الذهن قلت قدسبق جوابه في الباب الاول (قوله اما ان بجعل الفعل مطلقاً كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص) جعل المطلق كناية عن المقيد مع انهـــا الانتقال من الملزوم الى اللازم بناء على ان مطلق الازوم و لو بحسب ادعاء كاف فيهـــا كاسيجى تفصيله انشاءالله تعالى (قوله المؤمن غركريم) الغربالكسر الذي ينخدع بسهولة لقلة تجاربه والحب بفتح الفاء وكسرهما هو الرجل الخداع الجربز تقول منه خببت يارجل تخب خبأ لكن الرواية بالفتح لئلا يشــتبه بالمصدر الذي هو بالكسر لاغير (قوله لعلة ايهام ان القصداه) افحام الايهام

اعاء الى جواز وجود مرجح الحمل على البعض في الواقع وان تساوى الكل في تحقق الحقيقة وصحة الحمل عليه ﴿ قُولُهُ آفَادُ أَى المَقَامُ الْخُطَابِي أَوَالْفُعُلِّ المذكور ذلك ايكون الغرض ثبوته لفاعله اه) فيه محدّمن وجهين الاول ان الظ كون المفاد نفس الشوت لاكون العرض ذلك الثاني ان اثر المقام الخطابي افادة مجرة التعميم في افراد الفعل ولادخل له في افادة الجزء الاول وكل من الامرين هيزاذالقصد افادة التركيب بواسطة المقام الخطابي وماذكره من كون الغرض كذا من مستتبعات التركيب التي نفيدها وان لم يستعمل فيها وبهذا تين سـقوط الثاني ايضًا فافهم (قوله فصدر هـذا الفعل معرف بلام الحقيقة)لان المقصود نفس الحقيقة وفي المنكر دلالة على الفرد وبهذا يظهر ان المصادر العارية عن الدلالة على الفردية ولومنكرا كرجعي وذكري مكن ان يحمل في المقام الخطابي على الاستغراق لانه منزلة المعرف بلام الحقيقة وقديق انالظ انمدلول الفعل والمصدر نفس الحقيقة فيمكن اعتبار الاستغراق بمعونة المقام الخطابي من غير حاجة الى ضم التعريف (قوله لابق ان افادة التعميم اه) قديجاب عنه بان المراد ان المقام اذاكان خطابيا براد في صورة التنزيل نفس الحقيقة لكن لامن حيث انها معتبرة منفسها بل لان توسل سها الى التعمير وهذا الاعتسار ليس اعتسار حقيقة الفعل في ضمن جيعافراده الذي اعتبرا ننفاؤه بقيدالاطلاق اذفرق بينان بقصد الحقيقة في ضمن الافراد وبين ان يقصد من حيث هي للتوسل به الى افادة التعميم كناية فان الثانى ابلغ (قوله معبرا في الغرضاه)و المقصود من نفس الكلام وانكان داخلا فيالمقتضي مزالكلام والمقيام فلايرد اعتراض الفاضل المحشى وانتخبير بانطى مايدو رعليه وقع الالام من الكلام ممالا يرتضيه او الوالاحلام (قوله لانماذكره من الحصرين لايشهد به نقل و لاعقل نقل عن الش) انه قال اعلر انالردود عقلا ونقلا هو اجتماع الحصرين في مثل فلان يعطى على مازعم الش العلامة اما الحصر الاول فقد حققناه على وجه يصبح عند صاحب المفتاح ايضا واما الحصر الثانى فلا وجدله اصلا بناء على آلتقديم فلايصلح شرحا لكلامه على ماعرف من مذهبه انتهى كلامه و اراد يقوله و اما الحصر الثاني بناء على التقديم اه ان افادة التقديم للحصر عند السكاكي انماهي اذاكان المقدم مضمرا او مظهر منكرا كماسبق وفلان ليس منهما بل هو معرفة لكونه علم جنس كم صرح به في شرح اللب للسيد وغيره فالحصر الاول ليس عند

السكاكي باعتبار تقديم المسنداليه بلباعتبارعوم الاعطاء المتفاد من السند المحول في المقام الخطابي على الاستغراق وهو الذي اراده الشيقوله واما الحصر الاول فقد حققناه في وجد بصمح عند صاحب المفتاح (قوله فبلزم انلايكون غيره موجدا للاعطاء)و الالخرج ذلك الفردمن الاعطاء عن كونه موجدًا لفلان مع أن المفرد من أنه يوجد كل أعطاء (قوله أما أنه لابوجد الاالاعطاء فممالاتسعدهذه العبارة كاحاب الفاضل الهروي بانه عكن ان محصل الحصر مزالمقام وفرض الكلام فىصورة تدل قراين المقسام اوالوقوع في جواب الســؤال عليه فاذا ظهر خطاء من منصف في مسئلة دقيقة وقلت هو رجل نحوى ويفهم ان لابعـلم غير النحو مماله دخل في تحقيق الدقابق اوسألت عن شان فلان وعمايشتغل به من حقايق الافعمال وقلت يعطى اويكتن اوغير ذلك فهم انه مقصود على ايجاد ما ذكرت في جوابه ورد بان ذلك لايصيح مطلقا ولاقرينة ههنا على التقييد فلايصيح فتأمل (قوله فانفذا المقام مماوقع فبه لبعضهم خبطعظيم اراد بالبعض الخلخالي فانهسلك مسلك الشالعلامة (قوله انبرى مبصر ويسمع واع)هذا بحسب الحقيقة سبب للحزن والغضب الكامل لكن جعل خبراعنهما تأبيها على كاله في السبسة فكا نه خرج عن السبية وصار عير المسبب (قوله بل لاسمر الرائي الأآثاره أه) وجه الترقى ان الرائي لوابصر غير آثاره لم يكن ابصار اثاره لازما لمطلق الرؤية كما هو المدعى لتحققها بدونه في تلك الصورة وعلى هذا القياس سماع الواعي و فيه تأمل (قوله فالفرق بين تعميم اه) جواب عماتوهمه الخلخالي مزان تعميم افراد الفعل يستلزم تعميم المفعول فلامعني لتجويز ارادة تعميم الفعل من غير اعتبار تعميم المفعول (قوله وهما وان فرض اه) بجوز انيكون الجملة الشرطية خبرا للبندأ والواو زايدة بينهما لتأكيد اللصوق و بجوز ان يكون الخبر قوله فلا تلازم والفاء زايدة في الخبر على مايراه الاخفش والشرط على هذا لايحتماج الى الجزاء كأبرد في قوله وان فرض لازمهما اشارة الىمنع التلازم في الواقع لجوازتحقق تعميم افرادالفعل بدون تعميم المفعول بان سفعل كل افر إد الاعطاء في حق شخص معين فلا تلازم بين تعميمين لافي الوجود ولا في الاعتبار (قوله فلابد منذكر الفعول اه) مبني على المستحسن عندالبلغاء فىحكم الواجب عندهم والا فاذاتعلق بالحذف نكتة وقامت قرينــة قوية على تعين المفعول جاز الحذف كماشــار اليه الشيخ

في دلا يُل الاعجاز بقوله اذاكان تعلق المشية مفعوله غرب غيرمستحسن (قوله على ماسبق الى الوهم أه) على هـذا الوهم ينبغي أن يعمل في تفكر اول الفعلين المتنازعين اعني أبحى لاثا نيعما اعنى بكيت لان الغرابة في تعلق المشية ببكاء التفكر ومنشأها تعلق البكاء بالتفكر فلماجعل الغرابة سببا لذكر مفعول المشية ناسب ان يدعى استفادة ماهو المنشــ أ الغرابة مماذكر صربحا (قوله بكاء مطلق) يحتمل ان يق المراد ان ابكي دمعافحذف المفعول للاختصاد فلا يكون البكاء الذي اراد ايقاع المشية بكاء مطلق (قوله وهو مجاز عن تمكينهم واقدارهم) بدليل قوله تعالى ان الله لايأمر بالفحشاء والمنكر قيل المراد امرناهم بالطاعة على لسان رسول بعثناه اليهم فلم عتثلوا ويحتمل انلايكونله مفعول منوي كقولهم امرته فعصاني وفيموجو ماخر مذكورة فىتفسير القاضى وغيره (قوله متعلق بقوله توهم) انمالم بجعله متعلقا بالدفع لدلالة قوله اذلوذكر اللحم لربما توهم قيل ذكر مابعده على تعلقه بالتوهم ولانالتعلق بالدفع توهم انيكون الدفع لافىالانتهاء غيرحاصل كماانالتعلق بالتوهم يدل على ان التوهم في الانتهاء اعنى بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع ان نكتة هي الدفع المطلق اعني ابتداء و بقاء على ان نفس الدفع يشعر بالابتدائية لان الظ ان ما لايكون في ثاني الحال هو الدفع وان جاز أستعمال احدهما فيمقام الاخر مسسامحة وقداشسار ايضا الىجواز التعلق بالدفع في الجلة بقوله و يصور في نفسه من الاول الامر (قوله وكم زدت قديروي بصيغة الخطاب فالمعني ظ و قديروي بصيغة المتكام فح بصف نفسه بالتثبت على المحن و الوزاياو يفتخر بحسن صبر ه على الواقيع و البلايا (قوله خززن) انما قال بلفظ الجمع وانكان راجعا الىالسـورة لان لكل يوم منها سورة (قوله فحذف المفعول اعنى اللحم اذلو اه) فانقلت هذا التوهم يندفع بذكر المفعول بعد قوله الىالعظم فلاملجاء الى الحذف قلت منحق المفعول بلا واسطة التقدم على المفعول بواسطة وقدع فت مافيه معانذكر اللحم اذن لغو لاطايل تحتم علىمانه لايلزم الاطراد والانعكاس فىالمقتضيات هذا وقديق البيت من تبيل التنزيل لاالحذف كإيتبادر اليه الذوق السليم منقولهم بلغ السكين العظم (قوله على وجد يتضمن القاع الفعل على صريح لفظه) سواء كان الفعل المق القاعد عين الفعل المحذوف مفعوله كمافي قولك ضرب زيد وضربت عمرا اوغيره كمافى قول البختري فان قلت حذف المفعول سوق الكلام على خلاف

مقتضى الظواذاسبق عليه فيذكر المظهر مقام المضمر ثانيا بحصل تلك النكرتة ولايحتاج الىحذف المفعول اولاقلت الحذف اهون لكثرته فيالمفعول الذي هوفضلة (قوله وعكس ذوالرمة) الرمةبضم الراء قطعة منالحبل بالية والجمع رمم ورمام وبها لقب الشاعر وأسمه عيلان والبيت منقصيدة في بلال بن برده بن ابي موسى الاشعرى يصف الشاعر نفسه بعلو الهمة وقلة الخوض والطمع مزالناس وبعده ولكن الكرام لهم ثنائى فلا اخزى اذا ماقيل قالا (قوله ان يكون اصاب مالا) اي وقت ان يكون او لان يكون وانما قال يكون بلفظ المضارع لتصوير حال اصابته المال واستحضارها (قوله لكن التأمل الذوقي يشهد اه) يؤمد ذلك ذكر المفعول في قرينته اعني ويهدى من بشاء الى صراط مستقيم فان المتبادر الى الذوق ان المقتضى تعميم الدعوة للكل وتخصيص الهداية وهذا التعميم انمايظهر ظهورا تاما بنقدير المفعول العام لا بالتنزيل كما لايخني (قوله وههنا بحث اه) يندفع هذا البحث عاسبق فىحذف مفعول الانعام حيثذكر انالحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب وقدوقع صريحا فيشرحه للفتاح بمافصله الفاضل المحشى فالمراد بعدم تميز احد الوجهين عن الآخر الذي ذكره ذلك الفاضل المحشى عدمه في هذا الشرح هذا وقدبورد على الفاضل الحشى ان ماذكره نصرة للص لا ناسبه تمثيله بقوله والله يدعوا الىدار السلام لانءوم المقدر فيديفهم منقربنة عقلية هيحكم العقلبان دعوة الله غير مختص بعض المكلفين اللهم الاان يمنع حصر الانفهام في كونه من تلث القرينة فتأمل (قوله والاحاجة اليه)فيه بحث لجواز ان بكون المراد عندقيام قرينة غيرالحذف على عموم المقدر فيحصل التعميم ح من عوم المقدر المدلول عليه بقر نة غير الحذف فيكون الحذف لمجرد الاختصار والقرينة علىارادة هذا المعنى ذكره عقيب قوله واماالتعميم مع الاختصار وعدم دلالة لفظ الكتاب علىماذكرته نصا صريحا لانقدح (قوله وقدم ضت هذا البحث) اشارة الى الاشكال المذكور بقوله و ههنا محث اخر عنقوله واما لمجرد الاختصار مع امثلته لشدة أتصال هذا القول بالبحث السابق كمايدل عليه سبق الكلام (قوله اذ لوكان الدعا بمعنى النداء المتعدى الى مفعول اه) المفهوم من الكشاف أن الدعاء المتعدى إلى مفعول واحد قد يكون بمعنى الذكر حيث قال فى تفسير الآية سموا بهذا اوبهذا اواذكروا اماهذا واماهذا وبؤيده مانقله فيسبب نزول الآية وهو ان

اهل الكتاب قالوا لرسول الله ص انك تقل ذكر الرحمن وقد اكثر الله في التورية هذالاسم فنزلت قلادعوا الله اوادعوا الرحن ايا ماتدعوا فله الاسماء الحسني فلايلزم الشرك ولاعطف الشئ على نفسه ويصيح اطلاق ايانع لوجعل الدعاء معنى النداء لكان كإذكره على انه قديجعل لفظة او لتحييريين ان يدعو بهذا الاسم تارة و بذلك اخرى كذا في شرح التبيان واعم انجعل الدعاء بمعنى التسمية المتعدية الى مفعولين مناسب ماروى عن ابن عباس في سبب نزول الآية هو ان اباجهل لغه الله سمع رسول الله ص يقول يا الله يارجن فقال انه نهانا ان نعبد آلهين وهويدعوا الها آخر فانه حل الاسمين على المسميين فردبان المراد الاسم لاالمسمى وجعله بمعنى التسمية المتعدية الى مفعول مناسب مامر منسبب النزول وكلاالسببين مذكوران في الكشاف (قوله وانصيح بالواو باعتبار الصفات اه) انقلت لم جاز تعاطف الصفات بالواو ولمربجز عطف الصفة علىالموصوف مع ان الاتحاد بحسب الذات والتغاير بحسب المفهوم جاز في الموضعين قلت انماجاز تعاطف الصفات لانه لم يقصد بشئ منها الذات التي هي جهة الاتحاد بل المفهومات المتفسارة تخلاف الموصوف والصفة فانمابه الاتحاد مراد بالاول القرم السيد والهمام كثير العمة والليث الاســد والكتيبة العسكر والمزدحم موضع القتال (قوله ولماورد ماه مدين الآيه) ضمير ورد راجع الي موسىءم ومدين قرية شعيب عموالامرأ نان ينتاه عموالذو دالطرد (قوله حتى لوكانتا تذو دان غير غنمهااه) الشيغين انلايقولاالترحم باعتبار انالسق منالامة لاجل انفسهم والنودين المرأتين لاجل انفسهما بلامدخل لملاحظة خصوصية المستي وتنزيل الفعل منزلة اللازم بالنسبة الى المفعول الصريح المعين لابنافي عدم التنزيل باعتبار المفعول بواسطة فلافساد فيالمعني علىرائهما كإزعمه الفاضل المحشي ونظير هذا ماذكره الفاضل فيقوله تعالى اقراء باسم ربك الاعلى على ماسيحي واجاب جال الدين الاسفرايني فىشرح الايضاح بانالموضع كان مجتمع الناس السقى ومجردعدم اشتغالهما بالسقى واشتغال الناس بهمعذكر ضعف ابهماكاف في امجاب الترحم وفيه ما فيه (قوله فكان على المص ان يذكره بلكان الاحسن ان يقول اه) حكم الش او لا بوجوب ذكر قصر الافراد ثماضرب عنه على وجدالترقى مدعيا احسنيةالعبارةالثانية اعنى لافادة الاختصاص لاشتمالها على قصر التعيين ايضا وقصر الانشاءآت فاجاب الشريف اولاعن دعوى

وجوب ذكر قصرالافراد وثانيا عناحسنية ادراج قصرالانشاءآت وهذا الكلام جزل لاغبار عليه تم الواقع في اكثر الناسخ ليدخل فيد القصر بانواعها الثلاثة وكان تأنيث الضمير باعتمار تأويل القصر بالحقيقة القصرية (قوله لايخ عن تكلف) و هو ان بق ان الانشاء آت مستلزمة نسبا خبرية فالحطاء فى اعتقاد المحاطب بالنسبة الى تلك اللوازم فيعتبر مثلا ان المحاطب يعتقد ان المتكام طالب لاكرام عمرو وآمر به او لمجموع اكرام زيد وعمرو فيقول المتكام زيدا اكرمردا لخطأ المخاطب (قوله ومعلوم اناليسالقصر الاتأكيدا على تأكيد) سجى تفصيله في مباحث القصر م في تحقيق الناسبة التي المأ هاعل بن عيسي الربعي بين انماو القصر (قوله فيتقوى باز دباد التأكيد) اعترض عليه بانذكرالفعل فيمثل هذا يكون لمجرد التفسير للمحذوف دون التأكيد والتقرىر ولهذا لامجوز ألجمع بينهما والجواب انالمقدر الباقي ائره فىحكم الملفوظ فهنساك تكرير ضمني يفيد تأكيدا ولاينافيه امتناع اجتماع المفسر و المفسر صريحــا (قوله انه منباب زيدا رهبته) يريد انه من باب الاضمار على شريطة التفسير وفيه بحث لماتقر رعندهم انءالابعمل فيماقبله لانفسر عاملا فيه والفعل المشغول بالضميرههنا لايصلح ناصبا للاسم السابق على تقدير التسليط لامتناع توسط الفاء بين المفعول والفعل اللهم الاان يحمل على انه مثله فيكون الامم منصوبا بفعل مضمر يدل عليه المذكور كإفي باب الاضمار والنفسير والجواب آنه منقوض ممثله ورىك فكبر وهوكثير فىالكلام منغيرخلاف فىانالمنصوب مفعولالفعل وسره انالفاه بالحقيقة داخلة في اسم اي مهمايكن من شي و بك كبر ٣ و انما اخلفت الى الفعل ليقع الاسم فيموضع الشرط كإفي امازيدا فاضرب كذافي شرح الكشاف الشرو عكن انبق امامقدرة الفاء فاء جوابها اذقدتقرر انحذف امامطرد اذاكان بعدها امراونهي وانلاماخاصية جوازتقديم مابعدفائها فليفهم (قوله و قدصرح فىالمفتاح بانالفاء للعطف على المحذوف على تقدىر كونالفاء للعطف لايظهر كون واياى فارهبون اوكد في افادة الاختصاص من اياك نعبد وان جعل المفسر متعلقا بالضمير على وجه الاختصاص تعلق المفسر بالظاهر على ذلك الوجه كإذكره الفاضل المحشى لانالعطف مقتض للتغاير الشخصي و الاختصاص في شخص لا يقتضي قوة الاختصاص اخرالهم الاان لا يعتبر خصوصية الشخصين ع في الاختصاص المذكور (قوله لان المعني ارضي و اسعة

۲ و توضیحد ان اصل الفعل لماكان مسلما عند المخاطب فاثباته لمناريد ائباته له تأكيدا لنفس الحكم اثبات اصله عند المخاطب ثم اذا نفي عن غيره ويتقوى التأكيد ضرورة انالفعل المسلم الشوت اذالم يثبت لغيره ثبت له البتة عد ٣ قال في شرح اللباب قوله تعالى وربك فكبر محول على ومهما يكن من شي و فكبر ريك فيكون الشرط مقدرا فالواو داخلة على الشرط والفاء الجزائية الرابطة للجزاء بالشرطو لايكون الفاء للعاطف عد محث ان اما يقع مقام الشرط واداته على مذهب ومقام اداته فقط على آخر ع بليعتبر الاختصاص المذكور فيالمعني يم

المفدر والمفدر عد

محث ازاما مقع مقام الشرط معث لانقع بنحرفي الجزاء جزءآن فاصلان ٢ وذلك لانهم الترموا حذف الشرطلز مدخول اداته على الفاء الجواب وذلك مستكره وقد عرفت الضرورة للفصل بينهما بما بعد الفاء والفاصل الواحدكاف فى دفع ذلك الامر المستكره فوجب الاقتصار عد انعاقال اللهم لانه يشكل حل تقديم الله على نعبد مثلاعلى القصر الاضافي اذالمخاطب ليس مانجوز عليد الحطأ وهو شرط في الاضافي عد

فان لم يخلصوا العبادة ام) فيدبحث لم يذكره الش وهو أنه يلزم فيه عطف الانشاء على الاخبار وقدصرح في بحث تقييدالفعل بالشرط والجزاء انكان انشاء فالجملة انشائية معان قوله تعالى انارضي واسعة جملة اخبارية ونقل فىجوابه عن بعض الافاضل بعدتسليم ان الواو للعطف ان قوله ارضى واسعة في معنى الانشاء وهو هاجروا فتستقيم العطف بلاتكلف على انه قدسبق ان الش يجوزه (قوله واقيم مقامه ملزوم القيام وهو زيد) انقلت هذا مناف لماتقدم فيشرح دباجة الكتاب من اناماقامت مقام مهمايكن منشئ اذقدعلم من تقريره ههتا انامالايقع الاموقع اداة الشرط وعلم من تقريره فى صدر الكتاب الهماو اقعة موقعهما جيعاقلت هذامبني على المذهبين كافصل ابن الحاجب في الايضاح (قوله و لهذا يقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول و الظرف اه) هذا التقديم انما بجوز اذاكان المقدم هو الفاصل بينحرفي الجزاء لانه تعلق تقديمه اغراض واما اذاكان فاصل آخر ايضا فلا ۲ فامتنع اما زید طعامك فآكل و انجاز اما طعامك فزید آكل صرح به الفاضل الرضى وغيره وبهذا يظهر ان ما اشار اليه صاحب الكشاف والقاضي وصاحب المدارك فيقوله تعمالي فاماالانسمان اذا مااتليه ربه فاكرمه ونعمه فيقول ربى اكرمن من ان الظرف متعلق يقول محل بحث واشكال اذيلزم الفصل بالمبتدأ ومعمول الفعل فالصواب والله اعلم ان يجعل الظرف متعلقا بمقدر والتقدير فاما شان الانسان اذا ماا تليه ربه فيكون الظرف ح من تمة الجزاء الواحد المنصوب المفعول به ولايعد امراكانيا كمافى قولك المااحسان زيد للفقراء فحسن (قوله ويظهرلك هذا التحقيق انمثلهذا التقديم ليس التخصيصام) اى ليس الغرض الاصلى في هذا النوع هوالتخصيص وان افاده في بعض المواضع والغرض من هذا الكلام رد قول المص و امانحو وامانمود فهديناهم فلا يفيد الاالتخصيص (قوله لانه لم يكن عارفا شبوت اصل الاكرام والاهانة) فيه محث لان هذا مبني علىكونالقصر فىكلواحد منالثالين المذكورين اضافيا بيانا لماخصص به كل واحد من الجانبين بالقياس الى الآخر لانكون القصر مبنيا على حل السامع انماهو فىالاضافى كماصرحوابه فح لايكون هذا التعليل نافياللحقيق اللهم الاان يدعى انه لابجئ تقديم معمولات الفعل عليه الاللقصر الاضافي كإينبئ عنه ظ قول المص سابقا وتقديم مفعوله ونجوه عليه لردالخطاء

واناحتمل بناؤه على الاكثر (قوله بل لمجردالاهتمام)اراد بهذا الاهتمامكون القدم نصب عين المتكامر في نفسه فان وطلق الاهتمام منصرف اليه كمايق ذكرالله اهم لاسما وقدقوبل ههنا بالتبرك والاستلذاذ وغير هماو اماالاهتمام الذي لم لم يرتض الشيخ الاقتصار علىذكره في بيان وجد النقديم كماسيحيُّ فانماهو بالمعنى الاعم (قوله وانعليكم لحافظين)انجعلعليكم صلة لحافظين والتمثيل ظ الاانه يبقي ان بلاخبر مذكور فحتاج الىتقدير. وانجعل خبرا فالاظهر انكحمل علىالتنظيردون التمثيل لانالكلام ههنا فياحوال متعلقات الفعل و انكان تقديم ماحقد النأخير مطلقا قديفيد الخصيص (قوله مما لانحس فيداعتسار التخصيص) نؤ الحسن لانقتضي نؤ الصحــة ولهذا حل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى ثم الجحم صلوه على التخصيص اىلاتصلو الاالجعيم ويمكن حلالا يةاولي ايضاعلي التخصيص ادعاه مبالغة لتنزيل ظلهم غيرهم بالنسبة الى ظلهم انفسهم بمنزلة العدم (قوله مراعاة حسن النظم السجعي الصواب تبديل لفظ السجعي بالفاصلة رعاية الادب (قوله استشهد ما ذكره ائمة التفسير اه) الظ من عبارة المص ان ماذكره تفريع لااستشهادو الالكانالانسب ان هول ولهذا قاله أممة التفسير وهوظ (قوله أهمماما بالمقدم سواءكان ذلك منجهة الاختصاص اومنغيره ولانافي هذا المعنى قوله وراء التمصيص كما لابخني فينطبق الدليال اعنى قوله لانهم تقدمون اه على المدعى (قوله و فيه نظر)وجهه على مانقل عنه و اشـــار اليه فيماسبق انالانم انالقول بالنقديم لرعاية القافيةاوالفاصلة خطأ√(قوله ليفيد مع الاختصاص الاهتمام)ولانه لوقدر مقدما لعاد على موضوعه بالنقض اذالحذف يني عن عدم الاعتداد بشانه والتقديم يني عنه فالجمع بينهما كالجمع بين الضب و النون (قوله لانها اول سورة نزلت)قال الزهري اول مانزلت اقراء الىمالم يعلم وقبل اول سورة نزلت هي المدثر وقبل هي الفاتحة واهل الحديث ٩ وفقوابان اقرأ اول مانزلت مطلقاوالمدثر اولمانزل بعد بداية الوحى مزالاً يأت والفاتحة اول مانزل منالسور (قوله فكان الامر بالقراءة اهر ٦دون تخضيصها) المتوقف على العلم باصلها وابضا المخاطب به النبي كماهو ألظ ولا يتصور تجويزه القراءة بغيراسمه تعالى حتى يفصد بالتقديم احدوجوه القصركذا فيشرح المفتأخ السيد وهذا انمايظهر اذاجعل بارحالله حالااى تتبركاباسم اللهاذلا ننصور منهءمالتبرك بغيراسم اللهتعالى وامااذاجعل مفعولاكما توهمه الش منظ عبارة المفتاح فلااذيتصور منه عم ان يكون

محث ان الامر بالقراءة اهم من الامر تخصيصها ادونالام بتخصيصها وفيداشارةاليانالاهمية بالنسبة الى الام بالتفصيص فلا برد منه اهمتهما من الامر بالتخصيص لزومه كون غيرامم الله تعالى اهم من ولامحتاج الىدفعد بانه لافساد في رجحان غير الانتم تحسب المقام وتوجه القصد الى بان وكونه اهممنه وانكان اهمد في نفسمه كاسبق من الش في عث الجد

٧على ماذكر وفياسبق منه الامثلة به عد

وقبل يمكن وجد النطبيق بين الروايتين ان اول ما بدى به من الامر بالاشياء وهواقراء ومن الامر بالانداز هوياايها المدتر قم قاندر عجد الفرآن معدان ادخال الباء على المفعول ولا المفعول والدوام إمر نادر معدان الشارح شافعي المذهب

مقروء اسم الله وغيره على ان فيه بحث الاانك قد تحققت اناعتب از حال السامع انماهو في القصر الاضافي فليحمل القصر على الحقيق بلامحذور اللهم الاان يتعين الاحتمال الذي اشرت اليه من عدم مجيءٌ تقديم متعلقات الفعل الاالضافي (قوله وهومبني على ان تعلق باسم ربك اه) لاشك ان ادخال الباء على ماهو مفعول بلاو اسطة دلالة على التكرير والدوام امر نادر لا يحسن تنحريج التنزيل على ذلك فالوجد ههنا ماذكره الفاضل المحشى وانكان فيمصرف عبارة المفتاح علىظاهرها فيمواضع لانصرف عبارة السكاكي عنظاهرها صرفا بسيرا باقتضاء المقام احسن من بناء تخريج الآية على امر نادر فانالحققين مزالنحاة منعوه وقداشار اليه ابنهشام فيالبابالخامس من مغنى اللبيب و في مواضع اخر (قوله و الباء للاستعانة او الملابسة) رجم الثاني بكونه أكثر في الكلام منباء الاستعانة ولان فيالاول جعل اسمالله عنزلة الآلة التي لايكون مقصودة بالذات فيمترك التأديب (قوله اي اقراء القرآن)قديق السورة لماكانت اوكمانزلت لم ناسب هذا المفعول الذي قدره اللهم الاان صير الى الرواتين الاخريتين في اول النازل وانتخبير بان الجمهور علىجوازتأخير البيان مزوقت الخطاب وانلمبجز تأخيره مزوقت الحاجة الاعند القائلين بجواز انتكليف بالمحال فلاغبار فى التقدير المذكور فتأمل (قوله فلابعد على المذهب الصحيح اه) اراديه مذهب الشافعي فانالش شافعي المذهب تمهذا التوجيه انماعقرب اذالميكن التخصيص نابيا عنالمقام بان يحمل على الحقيق على ماذكرته و الافان حل التقديم على التخصيص الاضافي فقدعرفت مافيه وانجل على مجرد الاهتمام فهو وانصح الاانه موهم بماهو ناب عن المقام ففياذكره الش تضعيف الفساد فضلا عن عدم الاستبعاد (قوله كالفاعل نحوضرب زيد عرا) العتراز عن نحو ضرب غلامه زيد فان في هذا . قتضياللعدو ل عن ذلك الاصل (قوله و المفعول فضلة يستغني عنه) اىقدىستغنى عندالفعل منحيث هوفعل وانكان الفعل المتعدى بحتاج اليه تعقلا ووجودا كاحتياجه الىالفاعل بخلاف الفاعل وهذا القدر منالفرق يكني في تقديم الفاعل على المفعول مطلقا (قوله فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق)لانه جزء مدلول الفعل ثم المفعول به لان طلب الفعل المتعدي له اشد من طلبه لغيره ووجه تقديم ماهو مفعول بلاواسطة علىماهو مذهول بهاظاهر ثم المفعول فيد الزمان لدلالة الفعل عليه بصيغته ثم المكان لان الاحتماج اليه

أشد بخلاف العلة والمصاحبة كذا مرقيل ثم المفعول لهلان الفعل الذي لاعلةله ولاغرض منه قليل بخلاف المصاحبة وقيل تقديم المفعول به على المفعول المطلق او لى فكا أنه نظر الى قِلة الفايدة في المفعول واعلم ان ماذ كره الش ههنا منعده المفاعيل على مذهب الجمهور ولذااور دالمفعول معه والمفعولله معانالزجاج اسقطعما واسقطالمفعول فيه معانالسيرافى اثبته كمابين فىكتب النحو (قوله الاصل تقديم النعت)لانه مع المنعوت كشيُّ واحـــد فيكون بمنزلة الجزء ثمالتأكيد لكونه ارسخ فيالتابعية منالبدل اذهومقص بالنسبة دون متبوعه فانه فىحكم المنحى والمضروب عنهولهذاصر حصاحب الفتاح اولا بانالبدل ليس بموضع للعطف لفقدان شرطالعطف وهو تقديم المعطوف عليه وبهذا تين انماذكره الش والشريف فىتوجيه قوله ثانيا ليس واحد منالانواع الاربعة يعنىالبدل والوصف والبيان والتأكيد موضعا للعطف بالواو من ان التقييد بالواو بناء على انبعض الانواع الاربعة صالح للعطف بای علی رائه و ببلنحو اعجبنی زید ای حسنه اوبلحسنه محلبحث واشکال لان ماذكره السكاكي من فوات شرط العطف حكما وكون تقدر سلب زيد ثوبه على تقدير العطف سلب و ثوبه قايم فى العطف ببلواي فالظ انشيئا من الانواع الاربعة ليس محلا للعطف مطلقا فانقلت مرادهما الصلوح بحسب تأدية اصل المعنى قلت ان صبح فانما يصحع في اى دون بل لتغير المعنى عند اظهارها فالصواب الاقتصار على ان التقييد بالواو بناء على انه المقص بالبحث هذا وانما دخل اوفي قوله اوالبيان تنبيها على انعطف البيان مع البدل من و ادو احد حتى ان بعض النحاة لم بميزه من بدل الكل فانقلت لمااعتبر تهما منواد واحد لم بق شي من التوابع حتى يقدم احدهما عليه فكيف يصيح تقديم احدهما على ما هو مآل المعنى قلت بل بقي العطف بالحرف المتأخر عن الكل نع٣ مرد ماذكرته فىقوله ثم المفعول معه الاان بني على المشأكلة او بقدر هذا ثمرذكر المفعول،معه فافهم (قوله فمرادالمص بالاحسن ههنا اه) فيدنظر لانه قدعطف عليه باوقوله اولان فيالتأخير اخلالا بيبان المعني اوبالتناسب وهذا العطف يأبي تلك الارادة الا ان بين فايدة يعتدبها في الافراد بالذكر (قوله لتوهم انه من صلة يكتم) يمكن ان بق تقديم الصفة الثانية لانها اهم و الفايدة فيها اكثر لان ايمانه مع كونه منآل فرعون مستبعد فافادته اهم (قوله و جعل السكاكي التقديم للعناية ؛ مطلقا أه)عبارة السكاكي هكذا وللعناية النامة بتقديم

مبحث ترتیب المفاعیل
۸ اشارة الی ان قوله
بخلاف العلة محل تأمل
اذ لایتصور فعل بدون
العلة وجوابه ان المراد
بالعلة الغائبة وتعقل الغیر
الاختیاریة بکونه خال

مَجَتُ ترتیب التوابع سر لایق اعتبار تقدیم المفعول معد بالنسبة الی التوابع لانا نقول قوله و اماترتیب المفاعل یأیی عند شد

پر شم انه لیس فی عبارته قیدالاطلاق کماتوهم من الی عبارة الش الی انه یفهم من سیاق کلامه عدمی الیسیاق کلامه کلامه عدمی الیسیاق کلامه کلامه

٧ كلا لم يذكر في عبارة الايضاح فان عبارته ماتنى عهد المسكاكي السار الى قولك علت منطلقا زيدا لايفيد الاختصاص بلاهتمام وقداشار اليه الشريف في حواشي المفتاح عهد

ماقدم و الاهتمام بشانه نوعان احدهما ان يكون اه) فالمقسم الى قسمين في عبارته نفس العناية الاأن انقسامها الى القسمين يستتبع انقسام التقديم لاجلها فلهذا قالاالش وجعلاالسكاكي التقديم للعناية ثمان فيقوله احدهما انيكون اصل الكلام اه مسمامحة لانماذكر سبب العناية والتقديم لاقسم منهما فقديقدر اللام اي احدهما لان يكون وقد يحمل على المبالغة في اقتضائه للنقديم وهذا لايدفع التسامح فانقلت مافائدة تقييد المبتدأ وذى الحال بالمعرف باللام قلت الاحتراز عنالمنكر المحض وذلك لانالتمشل لمجموع قوله الاصل هوالتقديم ولامقتضى للمدول عندكمايدل عليه النظر فيالمفتاح فلوكانا نكرتين محضتين لوجد المقتضي للعدول عن التقديم وانكان اصلهما التقديم ابضاكما في قولك في الدار رجل وجانني راكبا رجل وانمالم بتعرض للنكرة المخصصة لأن التخصيص يجعلها في حكم المعرفة (قوله نصب عينك بضم النون وقتحها) اى منصوبا قدامها من نصبت الشيُّ اقمته و جعلته محاذاة عيني بحيث لايغيب عنهاكاني انظر البه دايما (قوله لمن قال لك ماالذي تتمني) الاولى انلانذكر ٧ الموصول ويقال ماتنني حتى يكون مامفعول تتني فيكون السؤال جلة فعلية مطابقة الجواب بالفعلية على ماصرح به سيبويه في ماذا صنعت اذ على تقدير ذكر الموصول تعين كون مامبتدأ لان معمول الصلة لا يتقدم على الموصول كما منا في الاصول جعاً ﴿ قُولُهُ وَتَقَدَّمُ المُفْعُولُ الثَّانِي عَلَى الاول في قوله تعالى وجعلوا لله شركاء الآية) مبنى على ان الله مفعول بواسطة قدم على الذي لا بواسطة اعني شركا، وانتصاب الجن بفعل مضمر دل عليه السؤال المقدر وهومن جعلوا شركاء وهذا مختار ٩ السكاكي والقول المنصور علىماحقوقي شروح المفتاح وذهب جاعة منهم صاحب الكشاف الى ان الجن مفعول اول لجعلواو شركاء مفعوله الثانى وللدظرف لغو متعلق بشركاء فيجوز التمثيل بالآية على رأى هؤلاء ايضا باعتبار ان الظرف المتعلق بشركاء قدم عليه فانقلت هلبجوز علىتقدير انبجعل مفعولا ثانيا انيعلل تقديمه على المفعول الاول اعني شركاء بان الاول منكر يستحق النأخير قلت جوزه الشريف وكذا الش فيشرح المفتاح وجعلاه منقبيل فيالدار رجل لكن لقائل ان يقول لم لايجوز ان يكون تقديم الفعل مخصصاكما ان تقديم الخبر يخصصه على اناعتبار المبتدأية والخبرية ببطل فىالحال ولذلك قبل قديقع النكرة المحضة اسم ان كإسبق اشارة الش الىذلك في قوله انشواء ونشوة

البيت (قوله بتقديم الحال) اعنى من قومه على الوصف اعنى الذين كفروا فان قلت يحتمل ان بجعل قوله من قومه وصفا ايضا اما ينقدبر متعلقه معرفة بان يجعل الثبوتلا للحدوثو يكوناللامالداخلة عليدحرف تعريف لااسم موصول لكيلا يلزم حذف الموصول مع بعض صلته علىمامرت اشمارة الى مثله او يجعل اللام في الملاء للعهد الذهني فلا حاجة الى تقدير المتعلق معرفة لابقـــال لو اعتبر الملاء في حكم النكرة لم يقع الذين كفروا صفة له لانانقول ثم اذله حظ من التعريف فكما ان بجوز أن يعامل معاملة النكرة بجوز ان يعامل معاملة المعرفة على انه قدسبق ان الموصول قد لايعتبر فيه التوقيت ايضا فيقع صفة للنكرة قلت هذا الاحتمال لايضر بالنظر الى اصل المقصود اذلاشك انالمقصود الاصلي هوالوصف بالكفر كمافيالآية الاولى فتقدىم الوصف الاخر ههنــا العارض واما الحكم بانقوله منقومه حال فبالنظر الى الظ الذي لا يعدل عنه بلا ضرورة (قوله مسوق للانكار التو بھني) الفرق بينه و بين الانكار الابطالي ان التو بخي يقتضي ان مابعده واقع وان فاعله ملوم علىذلك والابطالي يقتضي انه غيرواقع وان مدعيه كاذب نحوافاصفيكم ربكم بالبنين واتخذمن الملائكة اناثا كذاذكر في مغني اللبيب (قوله فيمنع ان يكون تعلق جعلوا اه) قديقــال تعلق الانكار باحدهمــا باعتمار الآخر لاينافي انيلاحظ احدالمتعلقين اصلاومهما وانشئت فتأمل قولك اعطيت دينارا سايلا فانفى اعطاء الدينار زيادة مباهاة يقتضي تقديمه وانكان لخصوصية المفعول الاول دخل فىتلك المباهاة والحاكم هوالذوق (قوله والجواب انه ليس في كلامه) رده بعض شراح الايضاح بان مفعولي جعلوا بجب انبكونا حاضرين فيالذهن وقت الانكار لتوقفه عليهما فيكون كل واحدمنهما نصب العين في ذلك الوقت واذاكان كل واحدمنهما نصب المين فىذلك الوقت لم يصح كون احدهما نصب العين علة لنقديمه كمافعله صاحب المفتاح لانعلة تقديم المقدم بجب انبكون مختصة به ونصبية العين مشتركة بينهما كأتحققت واقول جعل السكاكى سبب النقديم كون المقدم فينفسه نصب العين وكونكل واحد من مفعولى جعلوا حاضرا في الذهن وقت الانكار لايقتضي كونكل واحدمنهما فينفسه نصب العين غاية مافي الباب ان يكون كل منهما نصب العين باعتسار تعلق الانكار وهذا لانافي كون المقدم منفردا بكونه نصب العين باعتسار آخر مقتضيا لتقديمه و

مجمدان اللام الداخلة على بعض المشتقات موصول عند البصريين وعند غير هم حرف تعريف مطلقا

۳هذاتوجیدالکلامعلی
مذهب البصریین و الا
فقیلاللام حرفتعریف
مطلقا لااسم موصول
کاصرحبه فی مغنی اللبیب

مجمئثالفرق بينالانكار التوبيخي والابطالي

السكاكي قدصرح بهذا القيد اعني نفسه والمعترض غفل عنه اوعن فابدته فانقلت الاهتمام الناشي عنكون احدالمفعولين نصب العبن فينفسه لانقتضي التقديم على مجرد المفعول بلعلي جيع اجزاء الكلام وانما المقتضيله الاهتمام الناشي باعتسار تعلق الفعل به وقدع فت انتفاءه قلت لاحجر فيالتصر فات العقلية الذوقية فليعتبر فيتأخير المفعول الثاني عن العامل تقدم مرتبة العامل ولينظر في تقديمه على المفعول الاول كونه في نفسه نصب العين فلامحذور اصلا (قوله وجواله المنع فان الاحتراز المذكور اه) فيه مناقشة وهي ان الاحتراز المذكوركما يتعلق بالمقدم يتعلق بالمؤخر فيوجب كونعما نصب العين فيلزم ان يقدم مااخر اعنى الدنيا فى الآية الاولى و موسى فى الآية الثانية لايقال الاحتراز يوجب كون تقديم احدهما وكذا تأخير الآخر نصب العين لانانقول اذائنت اننصب العبن يكون مقدما يلزم انيكون تقديم احدهما وكذا تأخير الآخر مقدما و ليسكذلك و لك ان تقول الموجب للتقديم هوكونالشئ نصب العين منجهة التقديم فتأمل (قوله و انكان مناقشـة فىالمثال لكندحتى)قديدفع المناقشة بان صاحب المفتاح لم يدع انه مفهوم منه انفها ماصحيحا بلقاللتوهم انه منصلةالدنيا والتقديم لدفعهذا التوهم صحيح وانت خبير بان عبارة المفتــاح آب عن هـــذا الدفع حيث قال لاحتمل ان يكون من صلة الدنيا و اشتبه الامر في القائلين أهم من قومه ام لا كيف و مثل الاحتمال البعد المضمعل مادني تأمل لايكون سببالأشتباه الام على من لهادني استعداد لان نخاطب بكلام الله تعالى وبالجلة القرينة الدالة على ان من قومه ليس صلة للدنيا اقوى من كثير من القران الحالة المصححة للاستعمالات المحازية (قوله وقد يحاب بانه تنسه) اشار بلفظ قد الى ضعفه لانه مبنى على ان يكون الكلام فى تقديم بعض المعمولات على البعض فقط وليس كذلك و بالجملة لايقطع عرق الاعتراض لانه انمايكون جوابا عنوجه الحب اعني دون سائر الامثلة من تقديم المبتدأ على الحبر و ذيم الحال على الحال و نظايرهما ﴿ الباب الخامس في مباحث القصر ﴾ يقال قصرت اللقعة القعة بكسر اللام واللقوحة بفتحها هي الناقة الحلوب ﴿ قُولُهُ وَفِي الْاصطلاح تَخْصِيصِ شَيُّ بثي بطريق معهود) اماعلى الاطلاق او على سبيل الاضافة الى معين صرح به الثهريف فيشرحه للفتـاح فكلا معيني القصر حقيقة اصطلاحية (قوله اما ان يكون محسب الحقيقة ونفس الامراه) الحقيق ههنا مقابل الاضافي

مباحث القصر

كما صرح به فيتناول التعريف القصر الحقيقي الادعائىوقد فسره نوجه آخر ظاهرا وكائنه نظر الى ان الحقيق هو الاصل و لواريد الشمول و اضحا لقيل لان تخصيص الذي " بالشي " اما نفيه عن جيع ماعداه او عن بعضه وقد يقال قوله بحسب الحقيقة ونفس الامراعم مماهو كذلك حقيقة اوادعاء فيتناول التعرف القصر الحقيق الادعائي ولانخفي انه خلاف المتبادر ثم انه اعتبر الحقيقي مقابلا للاضافي دون المجازي مع ان اطلاق التخصيص على الاضافي مجاز محسب اللغة كإفصله الفاصل المحشى لان الاضافي قصرحقيقة بحسب الاصطلاح كااعترف به هذا الفاضل في شرحه للفتاح وحل تقسيم ارباب الاصطلاح على اعتبار اللغة غيرمقبولة مع ان التعارف اطلاق الاضافي على قسمه دون المجازى ثم ان ارباب الادب آستعملوا الاضافي المقيد للقصر اوالحصر اوالتخصيص في مقاللة الحقيق وان اهل المزان استعملوا الاضافية المقيدة المخاصة في مقابلة المطاقة ولامشاحة في الاصطلاح فانقلت الحقيقة الاصطلاحية فى المبنيين على مافهم من شرح المفتاح لفظا لقصر لالفظ التخصيص وكلام الشريف في اطلاق التخصيص الاضافي قلت يأبي هذه التفرقة قوله انماسمي قصراو تخصيصا (قوله لعلة جدواه) اىلعلة جدوى التصريح فأنه ساق الكلام علىوجه ودخل فيه القسمان فالتصريح بالتقسيم قليل الفايدة وقديقيالكيف يكون قليل الجدوى وفيه دفع توهم خلاف المقصود وأزالة الغفلة الابرى كيف أشتبه الحال على صاحب الايضاح بسبب انتفاء وذلك النصريح على ان ذلك التقسيم وسيلة الى التنبيه على عدم جريان الانفسام الى الافراد والتعيين والقلب في الحقيق فأنه فائدة عظيمة لها نفع في مواضع وقيل الضمير في جدواه راجع الى الحقيق والمعنى لم يصرح بالتقسم لعلة جدوى احدالقسمين يعني الحقيق لان بعض اقسام هذا القسم وهو قصر الموصوف على الصفة يكاد يمنع وقسمه الاخر وانكان حائزا الا انه غير وارد في الكلام وفيه ان القصر الحقيقي الادعالي بقسميه كثير فىالكلام والقسم الثاني منه موجود وانكان قليلا تحقيقا نحو لاواجب بالذات الاالله (قوله وهذا النفسير شامل للحقيق وغيره) برد عليـه انعبارة السكاكي هكذا وحاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف عندالسامع بوصف دون وصف ثان كقواك زيد شاعر لامنجم لن اعتقده شاعرا ومنجما اوكقولك زبدقايم لاقاعد لمن شوهم زبدا على احد الوصفين

منغير ترجيح فقوله عند السامع يشعر بان المراد هو القصر غير الحقيق كما يشعر به ايضاقوله لمن يعتقده مشاعرا ومنجما الىقوله من غير ترجيح فان القصر الحقيقي لايعتبر فيه اغتقاد السامع ولاتردده اصلا (قوله مثل زيد شاعر لاغير) اي لاغير زيد فهو على هذا التقدير من قصر الصفة على الموصوف و بجوز ان بقدر لا غيرشاعر فهو ح من قصر الموصوف على الصفة وسيرد عليك استعمال لاغير فىكلا القصرين و على هذا فالظكون القصر حقيقبااو ادعائياو انجاز ان يعتبر قصرا اضافيا وكذاما بعده من الامثلة (قوله التي هي معنى قاتم بالغير) اناراد بالمعنى مقابل اللفظ كما هو الظلم يصح قوله لتصادقهما على العلم اه فان النسبة بينهما باعتسار الصدق هو المباسة ليس الا وأن اراد به نفس اللفظ تسمية للدال باسم المدلول او على حـــذف المضاف اى دال معنى يصمح ذلك القول لكن الظ ان اطلاق الصفة المعنوية وكذا اطلاق القيام بالمعني المراد ههنا علىنفس اللفظ من المسامحات الشابعة (قوله تابع بدل على ذات و معنى فيها غير الشمول) المراد بالذات ما م يقوم به غيره لامانقوم ينفسه والابخرج عزالتعريف النعت فىقولك اعجبني هذا السواد الشديد وبالمعني مانقوم بغيره انقلت فيرد النقض بالبدل في اعجبني زيد حسنه لانه يصدق على الحسن انه ذات حيث يقوم به العرضية مثلا و انه معني حيث يقوم بموصوفه قلت لفظ فيها يدل على وجوب التغاير بين الذات والمعنى المدلولين٧ وقيامالثانيبالاول فانقلت الحسن بدل علىالمعني بلاشبهة وعلى الذات اذلابدله من محل يقوم به قلت ماذكرته دلالة التزامية غير معتبرة فيما نحن فيه فان قلت التعريف غير منعكس خروج الوصف في حادثي القوم المجتمعون اذالعني المدلول به عليه الشمول قلت المراد من الشمول الذي اضيف اليه غير في التعريف ماهومعتبر في باب التأكيد وهو ان لايشذ فرد من افراد المتبوع والاجتماع المدلول عليه بالوصف فيماذكرته غيره فانه بمعنى عدم التفرق و هذا المعنى الثانى وان توهم الزجاج و المبردكونه مدلول التأكيد الثانى في قوله تعالى اسجد الملائكة كلهم اجعون الا أن الشرده في بحث التأكيد (قوله وكذا بينالنعت والصفة المعنوية اه) قال الفاضل المحشى واما الفرق يين معنبي المعنوية فالظ هوالمباينة الكلية اذالمعني الاول هونفس الامر القام بالغير كالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتساب ذلك الامر اليه كالعالم هذا كلامه ولك أن تقول أن حمل معنما المعنوية على ما تبادر من تعريفهما

۳ كيف ولولم يعتبر هذا القيام في مفهو مد لم يدل على الذات من حيث هو ذات على التفسير المذكور ولذاذكر الفاضل المحشى ان حسنه يدل على معنى في ذات و لا يدل على دات عد

مجمث الفرق بين معانى الصفة

۷ ولك ان تقول المراد
 بالذات ذات المتبوع
 بقرينة المعنى فلا شبهة
 ان التعريف للنعت الذى
 بجب حله و صدقه
 على المتبوع عد
 محث و اجب بالذات

كانت المباينة ظ لا لماذكره الفاضل المحشى الاول يكون نفس المعني والمعنى الثاني نفس اللفظ وانحلاول معنبي المعنوية على اللفظ ايضا على سبيل النوسيع كانت لان المعنى النسبتان على ماذكر لكن نبغى ان يصار الى الحذف في الموضعين من عبارة المحشى بان يقال المراد ان المعنى الاول هودال نفس الامر القايم بالغير والمعنى الثاني هودال ذات مامع انتساب ذلك الامر اليه بقيفيه بحث وهو انالفظ العارض مثلا يصدق عليه انه معنى قايم بغيره على الوجه المذكور وانه يدل على ذات باعتبار معنى هو القصود فقدتصادق فيه معنيا المعنوية فالنسبة بينهما العموم منوجه فماوجه الحكم بالمباينة ولايخني اناعتبار قيد فقط فيالاول فيمعني المعنوية تعسف لايصار اليه بلاضرورة فتأمل (قوله والاولانسب)لان اعتبار المعنى الثاني في مثل مازيد الايقوم اوقام وغير ذلك منصيغ الافعال فيحتاج الى ان بقيال تقديره الاقايم وان المقصود عليه مفهوم القايم لانفس القيام ولايخني انه تكاف (قوله فن قصر الموصوف على الصفة) مبنى على ان التأويل في حانب القصور عليه ههنا هوالظ لكونه خبرا وقديعكس ويعتبر التأويل فيحانب المقصور علىمعني قصر الهوية علىزيد والكون زيدا على اخبك والبابية على الناج فح يكون من قصر الصفة على الموصوف لكنه لايخ عن لكلف (قوله تعذر أحاطة المتكام بها لالكثرته) حتى توجه عليه امكان الاحاطة الاجالية وكفائها في القصر كما في ليس في الدار الازيد بل لان الصفات امور خفية خصوصا النفسية فلايقع منالعاقل التحرى للصدق إنبات واحدة منها ونني ماسواها مطلقا واما في ليس في الدار الازيد فالحس حاكم (قوله الا ان راد الصفات الوجودية) فيه محث لان من الصفات الوجودية مايستلزم نقيض احدها عين الاخرى كحركة جسم و سكون فيلزم ذلك المحال قطعافليتاً مل (قوله نحوما في الدار الازيدام) فيه محث لانقصر الكون في الدار على زيد انما يكون بالنسبة الى باقي افراد الانسان ضرورة تحقق الهواءبل الاسطو انة فيؤل الي القصر الغيرالحقيقي فالظ في التمشل ان يقالا و اجب بالذات الاالله فان قبل التقرير في المثال المذكور مافي الدارانسان الازيدلان المقدر في الاستشاء المفرغ من جاس المستشنى منه ويكني كون فيهذا القصرحة يقياا تنفاءالكون في الدار عنجيع منسوى زيد من افرادالانسان قلنافع يتحقق قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقيا في مثل قولناهذا الثوب الااسود اذالتقدير ماهذا الثوب ملونا الااسودفيكني في كونالقصر حقيقياا تفاءسار انواع الالوان عن هذا الثوب و لامحذو رفيه معانه

مبحث قصر الجوامد

محمث ان المقدر في الاستثناء المفرغ من جنس المستثنى

قدادعي سابقا افضاء هذا النوع من القصر الى المحال (قوله اى بالثاني) ارجاع الضمير الىالحقيقي مطلقا كإذكره الفاضل المحشى بلالي مطلق القصر اوضيح وأشمل اذلامانع من اعتسار القصر الادعائي في الاضافي اللهم الاان مقال لم نقع مثله في كلام البلغاء وانحاز وافاد عقلا (قوله متجاوزا صفة اخرى) اشارة الىاندون وقع حالاوذ والحال اماالمفعول المذكور وهوالامر واما الفاعل وهوالمخصص فانهمراد بحسب المعني فهوفي قوة الملفوظ وامامكانها فقيل حال و معناه حال كونها مكان اخرى وفي شرح المفتاح الشريف انه منصوب على الظرفية اى بصفة واقعة فيمكان صفة اخرى واحدة كانت اواكثر (قوله او في مكان من الشيئ) الجار متعلق بأدني باعتبار اصل المعني كإيقال ادنى منه واقرب منه لاباعتبار المعنى التفصيلي فلايلزم استعمال افعل التفضيل بالأضافة و من (قوله و لقائل ان بقول ان عَلَى ان بجاب بإن المراد هو الشق الذني ولماكان الحقيق معلوما قبله ارادههنا مالايكون على الوجه المعتبر في الحقيق اعتماد اعلى ماذكره قبله كما يراد به اغم من الواحد والاثنين والجمع لكن لاالى مالانهاية له حتى لا يتناول الحقيقي ولما لم يكن المص بصدد التعريف كإسيذكره الش الآن لم بال بهذا القدر من صرف الكلام عن الظ (قوله فان قلت تخصيص امربصفة اه) حاصل هذا الجواب كماحقق الشريف ان التخصيص بالمعنى الذى ذكرتموه غيروانع لابتسائه على مالايوجد اصلا وفيدبحث لان المعتبر فى التعريف المنع عن جيع الاغيار الواقعة وغير الواقعة و لذلك لايكون الجنس تعريفا للنوع المنحصر ذلك الجنس فيه اللهم الاان يقسال ٧ تلك قاعدة المعقول ولايلزم توافق القاعدتين هذا ولك انتقرر هذا الجواب بوجه يندفع عنه قوله قلتهذا الاقتضاء اه وذلك بانتقول قول المصاو مكانها بعدقوله دون صفة ١٩ خرى يدل على اعتقاد المخاطب عكس الحكم اوتجويزه الامرين كاسيصرح به الشفى السطر الآتي في الصفحة الثانية فمعنى دون اخرى بهذه القرينة هو التجاوز بحسب اعتقاد المخاطب ايضا فقدخرج القصر الحقيق لالعدم وجود التخصيص فيه مطلقا بل العدم التخصيص المستفاد من دون اخرى اومكانها وبهذا الوجه اندفع قول الش قلتهذا الاقتضاء وكذا قوله ويمكنان يجاب ولايردعلي هذابحث الفاضل الحشى ايضا بق ان يقال القصر الحقيق الادعائى داخل فيه لانحال المخاطب فيه قديعتبر فيه كاسيشير اليه (قوله قلت هذا الاقتضاء مختص اه)

وهوظاو بحسب اعتقاد المتكلم وهوظاو بحسب اعتقاد السامع وهوالمط عمد السامع وهوالمط عمد في العلوم الادبية يكفى في اطرادها عدم صدقها على امر محقق غير المعرف ولايقدح صدقها على امر معروض مستحيل امر معروض مستحيل

مبحثان تعاريف العلوم الادبية يكنى اه

ومما ينبغي ان يعلم انه لا يتحصر القصر الاضافي فيماذكر من ان السامع يعتقد كذا ويتردد فيه بلربما اعتقد المتكام ان السامع يعتقد انه اعتقده منجما وشاعرامثلا اواعتقدعلي خلاف ماهوعليه منالشعر والتنجيم اوترددفي امره فنقول ماانت الاشاعر بناء علىظنه خطأ اوصوابا ومنه قوله تعمالي انانتم الاتكذبون كإسيشيراليه الفاضل المحشى الا انهذا القسم لقلته لم يتعرض له (قوله و بهذا التقسيم لابحري اه) لعل المدعى عدم جريانه فيه على الاطلاق وبالكلية اي فيجيع اقســـامه والا فالدليل المذكور اعني قوله اذالعــاقل لايعتقده اه لايدل عدم جريانه في القصر الحقيقي الادعائي اذ يمكن ادعاء الاعتقادالمذكور فبجرىالاقسام المذكورة (قوله بينذلك) اي بين الاتصاف بحميع الصفات غيرصفة واحدة وبين الاتصاف بتلك الصفة الواحدة (قوله و المخاطب بالاول) اى كون المخاطب كذلك ليس بمعتبر في مفهوم القصر بلهو شرط الاستعمال بحسب الغالب (قوله و لفظ الايضاح صريح حيث قال والمخاطب بالثاني امامن بعتقد العكس وامامن تساوي عنده الامران ولولاعبارة الايضاح لامكن توجيه عبارة التلخيص بان قوله اوتساويا معطوف على ماقبله بحسب المعنى كا أنه قيل المخاطب في القسمين من اعتقد الامرين كذلك اوتساويا عنده (قوله ويسمى قصرتعيين) فانقلت اذا اعتقد المخاطب انزيدا قامم وانله وصفا آخر اماالكتابة اوالشعر منغير تعيين احدهما فقلتاله مازيد الاكاتب لقد أجممع فيه تعيين احدالمتساويين وقطع الشركة ايضًا فن اىاقسام القصر هذا قلت الظ انه قصرالتعبين اذلولوحظ فيه نني الشركة ينبغي ان يقال مازيد الاكاتب او شــاع لان اعتقاد المخاطب هوالشركة بينالقيام واحدالوصفين لابينه وبين وصف منهمامعين (قوله وهذا ظاهر لامدفع له) وقد يعتذر عنه بانه لماكان معنى التساوى المعتبر فيقصر التعين تجويز احدالامرين لاتجويز الامرين معاكان المناسب ادراج قصر التعيين فيما يندرج فيه قصر القلب لان فيمه قلب جزم المخاطب باحدالامرين وهومااستعمل فيه المكان فيمالا يندرج فيه قصر الافراد الذي مخاطب به من يعتقدا لشركة وهوماأستعمل فيدلفظ دون لان المناسب لاعتقاد الشركة تجويز الامرين وهوههنا مفقود لأتجويز احدهما الذي هوالموجودفليتأمل (قوله توغاية ماعكن اه) قداشرنا فيما سبق الى انه يمكن توجيه عبارة التلخيص بمايفيد هذا المعني بتوجيه

ه لان افر ادان جعل حالا من القصر ٣ ميلا الى المعنى فالعامل فيه لفظى و هو شرط لانه بمعنى ما يتوقف و العامل فى عدم تنافى معنوى و هو الابتدائية و ان جعل صفة لمصدر محذوف اى قصر اافر ادا فاختلاف العامل اظهر

4

الما المال المالعني المناف الله المالعني الله المحال من المضاف الله المحور الابشروط المحسوصة مفقودة ههذا المالاخفش بحوز العطف المذكور تقدم المجرور الملقاوكثير من المتأخرين مطلقاوكثير من المتأخرين المالي في مغنى اللهيب

آخر ايضا لكن عبارة الايضاح آب عن كلاالتوجهين كماسبق الاان يعتبر مثل هذا التعمل في عبارته ايضا فتأمل قد هال ايضا لماكان اعتبار المكانية في قصر التعيين خفياواعتبار امردونآخرجليا مذكورا فيكتبالقوم خص البيان بادخال قصر التعيين فى القسم المشتمل علىالمكانية واضرب عنذكر الثانى اعتمادا على الوضوح (قوله وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا من هذا الشرط) علم ان شرط قصر الصفة على الموصوف ٥ افرادا عدم تنافي الاتصافين اذلوكان الوصف بمالايصح قيامه بمحلين لميناف اعتقاد المخاطب ثبوته لموصوفين ولندرته لم يتعرضاله (قوله وقلبا تحقق تنافيهماً) هذا من قبيل العطف على معمولى عاملين مختلفين مععدم تقدم المجرور والاخفش؟ بحيزه مطلقاً (قوله وايضا بخرج اه) قبل اشتراط تنافي الوصفين في قصر القلب انماهو اكثرى لاكلي وقوله ليكون اثباتها اه معناه ان الاصل ذلك لان الاستقراء الصحيح يشهد بوقوعه في الوصفين المتنافيين اكثر وقيل ايضا انماشرط التنافي ليمكن الاستدلال مناحد جزئي القصر وهومجرد الاثبات معقطعالنظر عنجزئه الآخر وهوالنني علىانتفاءالصفة الاخرى خصوصا اذاكانالقصر بطربق التقديم نحوقولهم تميمي انافانالنني فيه خني والاثبات صريح فشرط التنافي ليثبت المقصود فيجيع المواضع وهو انتفاء الاخرى بطريق اصرح واوكد فان قيل فما فائدة الجزء الآخر القصر مع حصول المقصود منجردالاثبات اجيب بانه للتنبيه علىرد خطاء للخاطب وكلذلك تعسف لايخني (قوله بل يأباه لفظ الايضاح) حيث قال في الشرط الاول ليتصوراعتقادالمخاطب اجتماعهما وفيالثاني ليكون اثباتها مشعرا بانتفاءغيرها فقداطلق الشرط فيالموضعين وساق الكلام على ويترة واحدة فعمل احدهما على شرط العجة والآخر على شرط الحسن تعسف ظ (قوله ان لا يجتمع فيه الوصفان) اي في نفس الامر لابان يعتقد عدم جواز اجتماعهما كما يتبادر من التنافي في الاعتقاد اذلاو جد لهذا الشرط اصلا و بهذا يظهر صحة قوله لانه قدعلم اه ويندفع التضعيف بان اعتقاد العكس لايستلزم اعتقاد الثنافي (قوله و تعریف المسند) انماخص تعریف المسند بالذكر بخصوصد مع انتعريف المسند اليه ايضا يفيدالقصر توطية لقوله معالتعرض لعما فيماسبق لان المص لم يذكر فيماسبق افادة تعريف المسند اليه القصر بلذكره الش فلايصح ان يقال انماترك المص ذكره ههنا لتعرضه له فياسبق (قوله فكانهم

جعلوا القصر بحسب الاصطلاح اه) هذا الكلام مرتبط يقوله والمذكور اربعة والمراد انالاقتصار على تلك الاربعة فيالذكر امالان الكلام في القصر الاصطلاحي وهو عبارة منتخصيص يكون بطريق من هذه الاربعة لاغير وامالانهاطرق عامةله (قوله لكنهما يعمان غير المسنداليه و المسند كالطرق المذكورة ههنا)وعلى هذا كان الانسب ان وردالثال لهمامن غرباب مسنداليه والمسند ليظهر عمومهما على انعموم طريق التقديم كان قدعلم في الباب الرابع فهو لايصيح نكتة لاعادة ذكره والاولى أن نقسال ذكره تمهيد لبيان أحكام له غير مذكورة فيماسبق ثم الظ في العبارة ان مقال كالطر هين المذكور بن ههنا (قوله منها العطف) قدمه على الطرق الثلثة الباقية لان النفي والانبات فيه اصرح تخلاف غيره فان المنفي هناك ضمني ثم النفي والاستثناء اصرح من انما واخر النقديم عن الكل لان دلالته على القصر ذوقية لاوضعية وههنا بحثوهوانه قال في مغني اللبيب قد يتنع العطف على اللفظ و على المحل جيعا نحو مازيد قامما لكن او بل قاعد لان في العطف على اللفظ اعمال في الموجب وفىالعطف على المحل اعتبار الابتداء معزواله بدخول الناسخ قال والصواب الرفع على اضمار مبتدأ قبل بلفبل في مثله ليست بعاطفة و انماهي حرف التداء فلامعني لجعل مازيد كاتبا بلشاعر من قبيل القصر بالعطف اذلاعطف فيه لاعلى اللفظ ولاعلى المحلهذا ويمكن ان يدفع بعدالتنزل عن اعتبار عطف الجملة بالتزام العطف علىالمحل وزوال الابتداء يدخول الناسخ لايضر عند بعض بصريين ولهذا جوزوا العطف على محل اسم أن بعد مضى الحبر كماسبق في اوائلاحوالالسندوالمشلة ايضا مفصلة فيمغنىالليب (قوله وقلبازيدقام لاقاعد) اقتصاره على القصريين عايوهم عدم جريان طريق العطف في قصر الثعيين لكن المفهوم من دلايل الاعجاز جريانه فيه فالاقتصار لماسيصرح مه الش (قوله فلطريق القصر دلالة على هذا المعنى)فيدمنع لجوازان يستعمل الطريق لقصر التعيين ولااعتقاد عكس ح اللهم الاان بقال طربق القصر مدل على انالمخاطب يعتقد ثبوت المنفي اوتجويزه وبالقريتة يتميز حاله (قوله وقداجع النحاة)كا أنه ريداجاع اكثرهم والا فانءصفور على ان الحبر القدم اذاكان ظرفا لابطل عملها وقال الوعلى انقوماجوزوا اعالها اذاتقدم ظرفاكان اوغيره (قوله اما لاناصل العمل)و اما ليوافق اللغة العاملة يعني انه ااامتنع تقديم خبرها على اسمها عند العمل بناء على ضعفها كماتقرر في كتب النحو

مجمت مجى بللابندا ئية مبحث ان قوما جوزو ااعمال ما اذا تقدم الخبر ظرفا كان اوغيره

امتنع التقديم اذا لم تعمل ايضا اما عند الجازبين فلان اصلها العمل وانحاز ان لاتعمل لمانع مثل الفصل بان وغيرها فاجرى حكمها في جيع مواردها على ماهو حكمها فىاصلهـا طردا للباب واما عند بنى تميم فلانها وانكانت غيرعاملة الاانه قصد موافقتها للغة العاملة فمنع التقديم كمامنع فىتلك اللغة (قوله فان مثالا واحدا يصلح لهما)قداشرنا فيماسبق الى ان القياس يقتضي اشتراط الشرطين فىقصر السفة افرادا وقلبا الاانعدم الاشتراط للندرة (قوله كقولك في قصره افراداماز بدالاشاعي) اعلمان الشيخ صرح في موضع من دلايل الاعجاز ان قولك مازيد الاقام لقصر القلب لالقصر الافراد ومنههنا توهم بعضهم ان النني و الاثبات مطلقا مخصوص عنده بقصر القلب وليس الامركاتوهم بل صرح الشيخ قبيل ذلك الكلام بمجيئه لكل من القصرين امانفيه لقصر الافراد في المثال المذكور فمنخصوصية ذلك المثال وسره انالنني فيدعرفا ماينافي القيام من الاوصاف مثل الاضطجاع و الاتكاء ونحوهما لامثل السواد والكتابة وتحوهما فلم يتحقق شرط قصر الافراد وهوعدم تنافى الوصفين والى هذا الذي ذكرته اشار الشيخ فىذلك الكتاب ايضا كَالَا يَحْنَى عَلَى النَاظِرِ فَيْدُ (قُولُهُ وَمِنْهَا انْمَالُمُوجِبِ لَلْحُصِرِ فَيَانَمَا) بالكسرقايم في انما بالفتح فمن قال سبب افادة انما الحصر تضمينها معنى ما و الا قال بذلك في انمالوجود هذا السبب فيها ومنقال ان السبب اجتماع حرفي التأكيد قالمه فى انما ايضا كذلك ومن ههنا هجم الزمخشري ان انما بالقتح تفيد الحصر كانما بالكسر وقد اجتمعا فىقوله تعالى قلانمايوجىالى انماآلهكم آلهواحد فالاولى لقصر الصفة على الموصوف والشانية بالعكس وقول ابى حيان هذاشئ انفرديه الزمخشرى مردود بماذكرناه وقوله اندعوى الحصرههنا باطلة لاقتضائها انه لم يوح اليه غيرالتوحيد مردو دايضافانه حصراضافي اذخطاب النبي ص للشركين فالمعنى مااوحى الى فىأمر الربوبية الاالتوحيد لاالاشراك دون الافراد ذكره تنبيها على انالمراد نفي دلالته عنده على قصر الافراد لانفي دلالته علىقصر التعيين (قوله وذلك لان ان لاتدخل الاعلى الاسم) انقلت ما الكافة حرف فكيف دخل انعليها على المذهب الصحيح قلت هي زايدة فلم يدخل ان في الحقيقة الاعلى مابعدها مخلاف النافية قال الفاضل المحشى وايضا يلزم تجويز اعال ان اذا لم تكف عن العمل فان قبل الفصل مانع مناعالها قلنا انصيح ذلك فاالمانع مناعال حرف النفي فيجوز

مبحث مجى انمابالكسر وانمابالفتح كليغماللقصر فىالآية الكريمة

انمازيد قايما علىلغة غير بنيتميم وفىبعض النسيخ علىلغة بنيتميم وهوسهو مزالقلم فان العمل لغة اهل الحجاز بلاخلاف وقديقال عليه المانع مزعملها انه ليسبداخل علىالمذكور فىالمعنى ولايخني انهذابعينه ماذكره المحشي بقوله و ندفع هذا بانتقاض النفي بمعنى الافتأمل (قوله و حرم مبنيا)للفاعل الظ انمبنيا حال مزالمعطوف علىخبرالمبتدأ وبجوز تقدىركون مضاف الىحرم ليكون هذا خبره (قوله اذلوكانت موصولة لبقي ان بلاخبر اه) و اما المصنر الى حذفه كما في ان محلا و حذف ضمر المفعول العابد الى الموصول وجعل انتصاب الميتة بتقدير اعنى اوعلى بدلية مناسم اناى انالذى حرم الله عليكم الميتة ثابت فتعسف لايصار اليه معوضوح الوجه الصحيح (قوله لان مافيها موصولة اه) و اما جعله من قبيل انمائيمي انا بان بجعل جلة حرم خبرا مقدما باعتسار ضمير محذوف عابد الى المبتدأ المقدم رتبة ففيه تكلف مستغنى عنه بوضوح الوجه الصحيح (قوله نحو المنطلق زيدو زيد المنطلق) ذكر المثال الثانى استطرادي والمقصود هوالاول فان المنطلق زيد والذي انطلق زيدواحد في المآل (قوله لكنا نقول جعلها موصولة اه) اتبع في هذا القول اباعلى لكن رسم كتابة ماءالموصولة الانفصال ولهذا اختار الش فىشرح الكشاف كونمافيالآ يةكافة فانتخبير بانرسم القرآن لايجري علىالقياس المقرر في الكتابة بل هو سنة تتبع وكم فيه مناشياء خارجة عنقياس الخط المصطلح كماشار اليه القاضي فىتفسيراواخرآل عمران ثممانوجه الموصولية قوية فالحمل عليه اولى (قوله ولقول التحاة انما الاثبات اه) لايخني ان قول النحاة انمايدل على وجودمعني القصر في انمالاخصوص تضمنها معني ماوالا وكذا المناسبة التي سينقلها الش عن على بنعيسي الربعي وانماهي مناسبة افادة القصر لاتضمنها خصوص ذلك المعنى اللهم الاان يقال تضمنها معنى القصر أنماهو لتضنمها معني ماوالا فمايدل علىوجود الاول يدل علىوجود الثاني وكذا ماهو مناسبة لذلك مناسبة لهذا فتأمل (قوله ولايحوز ان بقال انه مجمول على الضرورة لانه كان يصمح اه) هذا مبنى على ماذهب اليــه ان مالك من الضرورة الشعرية عبارة عما لامندوحة للشاعرعنه ورده الدماميني فيشرح مغني البيب بانهذا يقتضي عدم تحقق الضرورة دايما اوغالبا لان الشعراء فادرون على تغيير التراكيب والايتان بالاساليب المختلفة فلايتحقني تركيب مفيد لامندوحة لهم عنه ثمقال والمحتار فيتغير الضرورة

مجمثانماالكافةحرف عند الجهور

محث ان رسم القرآن لا بحرى على القياس المقرر في الكبتابة مبحث تركيب اسكن انت و زوجك الجنة

عندهم ان يقال هيمالم يرد الافي الشعر سواءكان الشاعر عنه مندوحة ام لا (قوله على ان اناتأكيد) فان قلت كيف مجوز عطف او مثلي على المستتر في ادافع معانه لايصيح ادافع مثلي قلت كإيجوز عطف زوجــك على ضمير المخاطب فىقولەتعالى اسكنانت وزوجك الجنة معانه لايد مح اسكنزوجك وخلاصته ان يعتبر في الثو اني مالا يتعبر في الاو اثلو ان شئت فاعتبر قو لهم ضريتني هند وزيدمع عدم جوازضر بتني زيدعلى انحذف الفعل وجعل العطف في مثله من قبيل عطف الجملة بان بقدر او بدافع مثلي مساغا (قوله لان قوله اناالذي ابداه) يعني آنه يدل علىكون المشكلم مخبرا عنه فيهذا الكلام فلوجعل ماموصولة كَمَاذَكُرُ كَانَ مُخْبِرًا بِهِ فَلَا يُستَحْسَنُ ﴿ قُولُهِ فِي الْعَدُولُ عَنْ لَفَظُ مِنَ الْيُ لَفُظُ مَا ﴾ قديوجه ذلك العدول بان المراد الوصف اي ان قوما يدافع اناكما اشمار اليه صاحب الكشاف فيماآت سورة الكافرين وغيرها (قوله قلنا لانم ان الفعلغايب) لماكانفي الجواب المنفي نوع بعداهمله في شرحه للفتاح وقديجاب ايضا بان ضمير الفاعل لماكان منفصلا مع ان الاصل الاتصال اعطى حكم الاسماء الظاهرة فاسند اليه الفعل الغائب وبان مجموع الاانايتضمن معني لاغيرى فبجوز اسناد يدافع اليه كأنه قيل مايدافع غيرى و لايخفي بعدهما ايضا (قوله باعمال الصفة الواقعة بعده) اذلااحتمال اعتماد على شي سوى النفي (قوله عن على بن عيسي الربعي) وهو من اكابر نحاة بغداد منسوبة الى قبلة ربيعة كحنني وحنيفة (قوله وذلك لان قولك زيد حاء لاعرواء) فانقلت ماذكر من الاثبات الصريح والضمني انمايظهر في صورة العطف دون قولك ماشــاعر الازيد وتميمي اناقلت تصحيح المناسبة يكـفيه بعض الصور (قوله اى تقديم ماحقدالتأخير) سواء بق بعدالتقديم على حاله كما في زمدا ضربت اولا كإفيانا كفيتك مهمك كذا فيشرحه للفتاح وهذا فانونالسكاك حيث يعتبر في القصيص كون انافي الاصل تأكيد اكماسبق محقيقة الاانه غيرظ على رأى المص وانتقديم المسنداليه نفيد القصر عنده وانكان منقبل القار فتقييد التقديم بكون ماحقه التأخير غير مناسب ههنا الاانسني على الاعم الاغلب (قوله بحب ان يكون حاكما حكما مشوبااه) قدسبق منااشارة الى ان هذا الوجوب بالنظر الى الاعم الاغلب وانكان في القصر الإضافي قال الش في شرح المفتاح هذاالازوم فىكثير من الصور انماهو بطريق الغرض والتقدير بمعنى انالمتكام لوكان بمن بجو زعليه الخطأ لكان كذلك لابطريق التحقق لامتناعه

فى مثل اياك نعبد واياك نستعين وفيه نظر لانِ المثال المذكور من قبيل انقصر الحقيق لايعتبر فيه حال المخاطب فالاولى في التمثيل قوله تعــالى حكاية عن عيسي عم ماقلت لهم الا ماامرتني به فانه قصر قلب اضافي (قوله و الخطاء تحويز كل منهما على التساوي) قال الفاضل المحشى انكان التجويز عبارة عن تردده و تشككه فيهما فذلك ليسحكما حتى يوصف بالصواب و الخطأ بل الشك ننافىالحكم لانه نقتضي رجحان احدالطرفين المنافي للشك وفيد يحث لانمبني مانحن فيه على الامور العرفية والصواب والخطأ لايختصان الحكر في العرف بل قديوصف الجما الافعال فيقال الاساءة الى من يحسن اليك الخطأ والاحسان الى المحتاج صواب ومنه قولهم في الكتب الصواب في العبارة ان يقال كذا حيث لاحكم وقدصرح في بعض كتب الاصول في مباحث هل بان الانشاء يتصف بالخطأ معانه لاحكم في الانشاء بالمني المعتبر ههذا فالاولى أن يقال في رد هذا الشق نفس التردد عند عدم الدليل المعين لاحد الطرفين فعل لا يوصف بالخطأ بللا بعد ان يقال الخطأ ح عدم التردد (قوله زيديعلم النحولاغير)حكي صاحب القاموس عن السيرا في ان الحذف انمايستعمل اذاكان غير بعدليس ولوكان مكافها غيرها منالفاظ الجحود لم بحز الحذف ولابتجاوز ذلك مورد السماع وتبعه فىذلك ابن هشام وحكم فى مغنى اللبيب بان قولهم لاغير لحن و المختـــار آنه بجوز فقدحكي ان الحاجب لاغير وتبعد على ذلك شارحوا كلامه وفي المفصل حكاية لاغير وليس وانشد الامام جال الدين بن مالك في باب القسم من شرح التسهيل مستشهدا على جوازه جوابابه بنحو اعتمد فوربنا لعنءل اسفلت لاغيريسال وهولغة لايستشهد الابشاع عربي فتأمل (قوله و المسطور في كلام بعض النحاة اه) الراد على المص حيث عدها من طرق العطف و المراد بعض النحاة هو الفاضل الرضي (قوله واجيب بان ترك النص اه) لا مخفي ما في هذا الجواب من التكلف وصرف الكلام عن المتبادر لان السابق الى الفهم من اقتضاء كراهيته الاطناب ترك النص على المثبت و المنني في طريق العطف كون العطف موجودا والاصل متروكا لكنه أهون منجلكلام السكاكى علىالفساد فانقلت اىحاجة الىهذا التكلف فليجعل ايرادالمثال المذكور اشارةالى تعميم الحكم بانه قديترك النص عليهما في طريق النني و الاستثناء ايضـــاكراهــةُ الاطناب وله نظاير كثيرة في المفتــاح قلت الكلام في طربق العطف لاغير

محث لاغير وليسغير

بقرينة المقابلة للطرق الثلثة الاخبرة واعلمان كلة غيرفي ليسغيرفي محل النصب عند البرد على أنه خبر ليس وأسمه مضمر لا يظهر و تقدّره ليس معلو مه غيرالنمو وفي موضع الرفع عندالزجاج بانهاسم ليس وخبره محذوف والتقدير ليس غيرالنحو معلومه (قوله و في الثلثة الباقية النص على المثبت فقط) يعني انالاصل فيهما والكثيرالواجح هذا وكإيترك الاصل الاول كراهية الاطناب كاسبق بترك هذا ايضا في مثل مازيد ضربت ومااناقلت اذالمقصود به قصر الفعل علىغير المذكور لاقصر عدم الفعل على المذكور كماهوالحق فبكون النص عاسني لا عاشبت (قوله لان الحكم مختص بلا دون بل فيه بشاعة) لان المقصود ان الحكم لابجرى في بل لاانه غير مختص بها كايشعر به العبارة (قوله لانهاموضوعة لاننه بها مااوجبه للتموع) فانقلت هذا الموضوعله لاتاتي فينحو قولك زمدقاتم لاقاعد لان المثبت هوالقيام والمنفي هو القعود فلم يتحد مورد الايجاب والسلب على مايقتضيه وضع لاالعاطفة فكان هذا الاستعمال على خلاف الوضع مع شيوعه قلت بلهو وارد على الوضع والمثبت فى المثال المذكور للتبوع اعنى قايم هو الاسناد الى زيد وهو النفي عنقاعد (قوله وكانلاحسن ان يصرح اه) اذاقلت ليس في الدار غيرزيد بتبادر منه ان ليس فيها مما بحانسه غيره فقول المص بغيرها بتبادر منه سابر كلمات النغي لكن الاحسن هو التصريح فافهم فهذا وجد غير ماذكره الشريف (قوله فقوله بغيرها اه) يعني انضمير غيرها ليسراجعا الىالماطفة ،طلقة حتى يتوهم أنه يجوز أن يكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى بل الى العاطفة المخصوصة التي اوردتها في كلامك نفيت بها شيئا ومعلوم انه لاءكمن نفي الشيُّ بهذه المخصوصة قبل الرادها ﴿ قُولُهُ عَلَى انْ يَكُونَ الثَّانِي تأكيدا)فيه نظر لانه اذا كان تأكيدا لم يكن الكلام فيمالهم الا ان يقال انه تأكيد للثاني وعطف على الاول (قوله احسن) بين الفاضل المحشى وجه الاحسنية وظهر عاذكره ضعف قول الش فيهذا المقام منشرح المفتاح من ان قوله هويأتني لاعمرو فيه احتمال التخصيص والتقوى على الســواء (قوله فيقال انماتميمي لاقيسي)فانقلت عنداجتماع الطريقين او اكثر الي ايهما نسب افادة القصر قلت إلى الاسبق الاقوى ففي مثل انماحاني زيد لاعرو الى انما والعاطفة مؤكدة لذلك القصر وفي مثل زيدا ضربت لاعروا الى التقديم و في مثل انمازيدا ضربت و انمائميي اناالي التقديم حتى يكون زيدا

مبحث عند احجتماع الطريقين او اكثر الى الهماينسبافادةالقصر

هوالمقصور وتميمي لانالتقديم اقوى كذا فىشرحه للفتاح وحكم الشريف بإنالقصر فيانماتميي الامستفاد مزانماووافق الش فيالباقي وانشئت فارجع الى شرح المفتاح (قوله غير مصرح) فان قلت كيف حاز قولك ماحاني زيد ولاعرو مع تقديم النني المصرح به قلت الكلام في لا العاطفة ولا فيماذكر من المثال منحروف الصلة لانحروف العطف لامدخل بعضها على بعض (قوله و يمتنع انما من اله الا الله) و انمااحد هو يقول ذلك قدو جد في اكثر النسيخ حرفالاستثناء فيالموضعين اعنى الااللهو الاهوو قدخطعليها في النسخة المصححة من نسخة الش وهو الوجد المناسب للسياق اذلانحني انءمني النني والاثبات مستفاد من إنما فالامستدرك قطعاالا أن بقسال جي بها على سبيل التأكيد انكان الاستعمال لاياباه على ان فيه مناقشة ظاهرة وهي انه لووقع الامصرحا بها لم لم يجعل النني فيحكم المصرح به فيحوز زيادة منووقوع احد كماجعل النفي فيحكم المصرح به في قولنا ابي زيد الالقيام لا القعود حتى امتنع كماسياً تى الان (قوله ثم ظ كلامهم يقتضي جوازاه) انماقال ظاهر الكلام بجواز انيكون المرادبالنفي النفي تحقيقا اوتأويلا ﴿ قُولُهُ لَعَدُمُ الفَاهُمُّ ا في ذلك عند الاختصاص) منع ذلك بان الاختصاص الواقعي لايستازم العلم له فيحوز انيكون المخاطب حاهلا اومنكرا وبحصل الفائدة لذلك وغاية ماتقال لاشك اناصل الدليل الاستعمال وماذكر الدا مناسبة فيه فيكفي ان قال اذاكان الوصف مختصا بالموصوف فينفسه وانضماليه بيانذلك الاختصاص بلفظ قوى في الدلالة عليه كان غاية في افادة الاختصاص فلافادة في تصريح النني بلاالعاطفة وامااذا انتني احدالامرين ففيه فابدة فالفرق ظ فتأمل (قوله الابمن يسمع ويعقل) فيه اشارة الى ان المراد بالسماع في الآية مايكون مقرونا تنعقل المسموع فالتنقلت فاذاكان هــذا الحكم معلوما لكل احد فما الفايدة فىالقاءالخبرو القصر الذي يقتضي كونحكم المخاطب مشو بابالخطاءو بالجملة الاشكال الذي سيورده الش على مانقله المص من دلايل الاعجاز وارد ههنا قلت اما القصر فحقيق لانقتضي ماذكر وامانفس الالقاء فلعله بطربق الننزيل لاعتبارات خطابية وحل آنمافىجيع موارده علىالتنزيل بعيدكل البعد ولذا اول كلام الشيخ نوجه اخر (قوله فكان دلالته عــلي القصر اضعف من انما) اعترض عليه بانه مناقض لماذكره في شرح المفتاح من ان دلالة التقديم على القصر اقوى من دلالة أنما حيث حكم بأن المفيدله في قولنما

مِثْمِثُ الحروف العطف لانذُّخل بمضهاعلى بمض

انمازيدا ضربت هوالتقديم على مانقلنا آنفا وقديلفق بين كلاميه بان فى كل منهماضعفا منوجه وقوة منوجه آخر فالقوة فيمانما باعتسار ان دلالته على القصر بحسب الوضع بخلاف التقديم وفىالتقديم باعتبار انالقصر يفهم منه بالذوقالسليم وهوادخل في البلاغة اولعدم احتياجه الى التأويل بخلاف انماوانت خبير بانكلامنها اذا أشتمل على قوة وضعف لم يثبت بماذكره ماادعاه اعنى تعيين استناد القصر في انمازيدا ضربت الى التقديم فان قلت قوة التقديم باعتبارين كمااشرنا اليه فيصح وجها لنزجيح اسناده اليه قلت فلايتم ماذكرههنا مزقوله ولميذكروا هذآ الشرط علىانجعلالاستناد الىالذوق السليم سببا للقوة تارة والاستناد الىالوضعسببا آخرلايخ عن تعسف فتأمل (قوله انماانت عليهم بمسيطر) في الصحاح المسيطر و المصيطر المسلط على الشي * ليشرف على الشيُّ ويتعهد احواله ويكتب عمله واصله من السطر (قوله وفيه محث لان الكلام في المنفي بلا العما طفة اه) قد بجاب عند بان الشيخ خص الكلام اولابالنني بلا العاطفة ثمءم ولذاقال ثم انالنني فيمايجي ويسه النغي حيثذكر الاسم الظ ولم يقل ثمانه مع تقدم ذكر النغي بلاءالعاطفه كمايدل عليه النظر في دلائل الاعجاز (قوله مما يجهله المخاطب و سنكره) ان قلت جهل المخاطب بمالابد منه فىجيعالطرق فلاوجه لتخصيص الوجهالرابعبالطريق الثانى قلت يدفعه قيدالانكار لان المرادبه الانكار التام والاحتراز كمايظهر من تحققه كلام الشيخ (قوله فكان مرادالشيخ انه يجي اه) من نظر في دلائل الاعجاز يظهرله ان مراده مايستفاد منظاهر كلامه وان تطبيق كلامه على ماذكره الش لايكاد يصح (قوله اوقلبانحوانانتم الابشر مثلنا) مكن جعله قصر افرادة كمالايخني وقصرتميين بناء على ادعاء انشان العاقل التردد الاان الأول اظهر (قوله ولامنكر بنلذاك) نبغي ان يزاد قيداخروهو والمتكلمون كانوا عالمين بعدم جهل المخاطب لان اعتسار التنزيل انما بصح بمدعلهم بذلك (قوله واما اثباتها بطربق القصر فليكون على وفق كلام الخصم بعني ليس المراد بالجملة القصرية قصر انفسهم على البشرية بل انما ائبتها ملتبسا بطربق القصر وصورته قصدا الى مجرد الموافقة الصورية مع كلام الخصم هذا ويمكن اجراء القصر على ظاهره بان يقال قصر الكفرة الرُّسـل على البشرية بالنظر الىالملائكة وحاصل كلامهم انكم مقصورون على البشرية لا يتعدونها الى الملكية فلستم رسلا لان الملكية لأزمة للرسالة

لان الرسل يدعون الجمع بين الرسالة
 و البشرية و الكفار يقصرونهم على البشرية فيكون قصرافراد عد

وانتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم و الرسل عليهم السلام سلواكونهم مقصورين على البشرية لايتعدونها الى الملكية لكنهم منعوا لزوم الملكية للرسالة حيث قالوا ولكن الله يمن على منيشاء من عباده فتأمل (قوله والاول اوفق بجواب المتن) حيث قال لالتسليم انتفاء الرسالة فان المناسب التقرير الثاني ان يقال لا لان المخاطبين ينكرون ذلك (قوله ان انتم الا بشمر مثلنا)لفظ ان ههنا وفي قولهانانتم الابشر قصر قلب سهو من قلم الناسخ فاننظم الآية في ســورة بس ماانتم لا انانتم (قوله على انقطعهم الى قوله بل غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين) قيل يقال فلان متردد بين الصدق والكذب عندى انامتردد في صدقه وكذبه وهــذا الاستعمال اكثر من ان يحصى فمنى كلام الش ان غاية امرهم ان يكونوا مترددين بين الصدق والكذب عند انفسهم كالتردد بينهما عند السامعين الذي هو ظاهر حال المدعى فعلى هذا لايرد عليه مااورده الفاضل المحشى منالزوم ركاكةالمعنى الاان اخذ هذا المعني من العبارة المذكورة اعني كماهوظاهراه تكلف فليتأمل (قوله فالاولى بناء على ماذكرنا) المراد بماذكره الاشكال الذي او رده على ظاهر مايســـتفاد من ظاهر كلام الشيخ ثم توجيه مراده وانماقال والاولى لاحتمال ان يكون المراد بقوله يعلم ذلك ويقربه بعلم ويقربه بادنى تنبيه (قوله مشاركة رباعيه) كامر هي وجوب كون حكم المخاطب مشوبا بالصواب و الخطاء (قوله كاشتراك الاخرين) في صحبة المجامعة و كاشتراك الاولين في عدمها (قوله انه يعقل منها الحكمان معا) لاخفاء ان هذه المزية تثبت للنقديم ايضا وانه ثنت عاذكر مزيتها لثبت مزينها علىالنني والاستثناء ايضا لان العلة المذكورة مشتركة بينه وبين العطف (قوله و احسن مواقعها اه) قيل وجد الاحسنية ان انمايستعمل في حكم معلوم يعلمه المخاطب و يقربه على مافهم من ظ كلام الشيخ فلافايدة اذن في القصر بالنسبة الى مدلول الجلة وألمعني التعريضي فايدة جديدة فعسن موقع الكلام بمكانه حسنا لابوجد بدونه (قوله ثم قال الشيخ اعلم انك اذا استقربت اه) مفعول استقربت محذوف اى اذا استقربت مواقع انماوضمير وجدتها راجع الىانما واقوى مبتدأ خبره اذاكان والجملة مفعول ثان لوجدت ومافى الموضعين مصدرية وكانتامة ومعنى اعلق اشدتعليقا بالقلب ويجوز ان يكون اقوى وماعطف عليه بدلا من المفعول الاول والمفعول الثاني الظر والمعنى على الاول وجدت

مبحث ان المقعول معد لايقع بعدالا

انمامتصفا باناقوى اكوانها اذا اربد بالكلام بعدها التعريض وعلى الثاني وجدت اقوى اكوانها حاصلا اذا اربد به التعريض (قوله سوى المُعول . هم) انمااستثناءلان المفعول معدلا يحي بعد الالا بقال لا تمش الاو زيدا قال الفاضل الوضى ولعل ذلك لان ما بعد الاكانه منفصل عماقبله لمخالفته له نفيا و اثباتا فالاموذن من حيث المعني بنوع انفصال وكذا الواو فاستهجن عمل الفءل معحرفين موذنين بالفعل ولذا لمرتقع منالتوابع بعدالاعطف التسق فلايقال ماقام زيد الاوعرو كمايقع الصفة واما وقوع الحال بعدها في نحو ماجاءتي زيد الاوغلامه راكب فلعدم ظهور عمل الفعل لفظا فيمابعد الواو بل هو مقدر انهى كلامه هذاواك انتقول في الفرق بين قولنا ماجاني زيد الامع عرو و بين قو لنا ماحاءتي زيد الاعروا حيث حاز الاول دون الشاني ان الواو في المفعول معد ليس الا آلة للاحظة اشتراك الشيئين في الفعل وليس معناها مستقلا بالمفهومية فلايصح القصر لان المقصور عليه بجب ان يكون معني مستقلا بخلاف مع فانه اسم مستقل معناه بالمفهومية فافهم (قوله و منه قول الشاع لااشتهى اه) اى من قبيل تقديمهما محالهما لاانه من قبيل قصر الفاعل على المفعول اوعلى العكس وانتصاب باب على انه مفعول لا اشتهى لاعلى انه مفعول كارها لان الادفاع الحاجب يدفعه فافهم (قوله كان لم يمت حي سوالـــــاه) البيت للاشجع السلي من قصيدة اولها مضى ابن سعيد حين لم ببق مشرق ولامغرب الاله فيه مادح * و بعده و ماكنت ادرى مافو اصل كفه *على الناس حتى غيبته الصفايخ * فاصبح في لحدمن الارض ميتا * وكانت مه حيا تصبق الصحاصيح سابكيك ما فاضت دموعي فان تغض * فحسبك مني ماتحن الجوانخ وما انامن رزؤ و انجلجازع، ولابسرور بعدموتك فارح * كان لم يمتحى سواك ولم تقم على احد الاعليك النوايح * لئن حسنت فيك المواتى وذكرها لقد حسنت من قبل فيك المدايح الصفايح * الاججار العراض التي سقف بهاقر والعماصم جم صحصم وهوالمكان المستوى وكذا الصحصاح والصحيحان والجوانخ الاضلاع التي تحت الترايب وهي مايلي الصدر كالضلوع ممايلي الظهر واحدهـ عانحة والرزءالمصيبة (قوله لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) الاقرب ان يحمل على حذف مضاف اي ايهـــام استلزامه والا فلااستلزام في نفس الامر لان الكلام انمايتُم بآخره (قوله واعلم ان تقديمها بمامنعه بدض النجاة همرالاكثرون واختاره أبنالحاجب حيث قال لايستقيم

ماضرب الاعروا زمو لاماضرب الازمدعروا لانه انجوز تعدد الاستثناء المفرغ حتى يكون التقدير ماضرب احدا احد الاعروا زيدوماضرب احد احدا الازيد عمروا كانالقصر فيغما والكلام فيماذكان القصر في احدهما فقط وان لم محوز لزم فيماضرب الاعروا زبد بقاء الفعل بلافاعل لان زيدا مرفوع بمضمر بناء على ماصرح به المحققون من النحاة من إن الا يمنع ان يعمل ماقبلها فيمابعد المستثني بهاكما يمتنع ان يعمل ما بعدها فيماقبلها وفيما ضرب الازيد عروا انيكون عروا منصوبا بمضمر لماتحققت ويصيرالكلام جلتين ولايكون من تقديم الفاعل على المفعول في شئ واجاب الش في شرح المفتاح عن الاوله بان الفاعل مضمر قبل الذكر كمافى ضربني واكرمت زيدا باعمال الثاني اوضميرعابد الى مصدر الفعل وعن الثاني بان المفعول في نية التقديم فلايصيرالكلام جلتين واعلمان نسخ الشرح ههنا مختلفة وقدذكر في بعضها الدليل الذي نقلته من ابن الحاجب مع تفصيل كابدل عليه النظر في النسيخ (قوله الظرف فيقوله اه) المحوج الى هذا التوجيه هوانالظرف في الآية معمول اتبعك فيكون منجلة والصفة المقصورة على الارذال هي الاتباع المتعلق بادى الرأى فقدقدم المقصور عليه علىالمقصور اىذكر قبلتمام المقصور الذي هوالاتباع المقيد وكذا القياس فيسائر الامثلة كإمر (قوله ايلااشتهي باب الامير) لا مخفى إن المناسب لتقدر قامت في البيت الثاني ان بقدر ههذا اشتهى مدون لاوكذا وقع فىشرحدللفتاح وانكان لتقدير لااشتهىايضاو جدظاهر للمتأمل (قوله والنوايح في البيت الثاني قدوقع في بعض النسيخ بعد قوله) اى قامتالنوايح هكذا وفيه محث لان الفعل الاول ستى بلافاعل و اعتسار المضمر لايخ عن تعسف نع يصحح هــذا فيمااذاقدم المرفوع وآخر المنصوب ومنهذا قيل انجروا في تولنا ماضرب الاز يدعروا منصوب بمضمر كانه قيل (قوله ففرغ الفعل)فيه اشارة الى ان المفرغ في الحقيقة عو العامل وتسمية الاستثناء به مجازالاولى ان يقول ففرغ العامل ليكون أشمل (قوله و لئلايلزم التحصيص من غير مخصص) هذا ايضا دليل على وجوب تقدير المستثنى عاما محصوله ان الا انما مدل على مخرج منه مطلقا و النسبة الى جيع الخواص على السوية فلوقدر خاص دون خاص لزم التحصيص بلامخصص فلهذا اندفع ماهال لماكان تقدىر المستثني منه لضرورة اقتضاءالمستثني مخرجا منه وقدتقرر انما ثبت بالضرورة نقدر نقدرها وتلك الضرورة نندفع

مجث الاستثناء المفرخ

نقدير خاص له يحبُّع الى تقدير العام (قوله و لذلك ترانا) اى و لاستلزام الاالعموم في المستثنى منه المقدر كذا في شروح المفتاح وهو المستفاد منه والتحقيق انمنشأ الحكم بان تأنيث الضمير بالنظر الى الظ مجموع الاحكام الثلثه فكلام المفتاح وشروحه لايخ عن تعسف ههنا بحث وهو ان تأنيث الفعل في الآتين و في البيت لاتعين ان يكون بالنظر الى الظ لجواز ان يقدر المستثنى منه في الكل مؤننا بان نقدر في الآية الاولى فعله وفي الثانية اشياء وفي البيت اعضاء فليتأمل (قوله وفي بيت ذي الرمة ومابقيت اه) صدر بيت ذي الرمة على ما في شرح المفتاح طوى النحز والاجر ازما في غروضها يصف النوق بالهزال من السر والقعط طوى اي اضم والنحز مالنون والحاء المهملة والزاءالمجمة الضرب بالاعقاب والحث على السير والاجراذ بالجيم والراء المهملة والزاء المجممة الدخول في الارض الجرزوهي الارض التي لانناف فيها وقديفتح همزة الاجراز علىانه جع جرز وهي السسنة الحدية والغرض بالغين وألضاد المجمتين على وزن الفلس للرجل كالحرام للسيرح والضلوح الجواشع الاضلاع العظيمة القويةوالحرشع من الابل هو العظيم القوى (قوله و فيه اشكال) اجيب بانه يسمى علامات التأنيث ضمـــار على سبيل المجاز من باب اطلاق احد المتجاور بن على الآخر اعتمادا على فهم السامع (قوله فكيف يستند الفعل المنفي اه) هذا الكلام وارد في البدل فأن زعم وجه الجواز انتقاض النفي بالافني الفاعل كذلك (قوله فعلى مذهبه يكوناه) ردالشريف هذا التوجيه فيشرح المفتاح بان قول السكاكي للنظر اليظاهر اللفظ يأبى عنه اذعلى تقدر الابدال لايكون الفعل في الظ مسندا الى المؤنث المذكور بعده فكيف بؤنث للنظر اليه وقدتكاف بعضهم فىدفعه بان معنى الكلام انه انث الضمير العالم الى ذلك العام بالنظر الىظاهر اللفظ المذكور بعده كانه المسند اليه ظاهرا لان الابدال غير مبنى على الظاهر قال فقوله بالنظر الىظاهر اللفظ باقحامالظاهر مقولا مناف واعلم انهذا البدل فيباب الاستثناء نخالف سائر الابدال من وجهين الاول عدم احتباجه الىالضمير العايدالي المبدل منه معوجوبه في بدل البعض وانمالم يحتبح لان الاستشاء المتصل يفيد ان المستثنى خزء من المستثنى منه فيكون الاتصال قاعا مقام الضمير و الثاني مخالفه للمبدل منه في الايجاب و السلب مع وجوب الاتفاق في عُير باب الاستثناء (قوله كامنا على حال من الاخوال) ظاهره مدل على ان المشال

منقبيل القصر الحقيق ولهذا استشكل لانه بؤدى الى المحال واجب بانه من باب التأكيد والمبالغة بجعل ماسوى الركوب في حكم العدم (قوله بل المراد احصر من ذلك) اي من كون المستثني منه بحيث بصح اطلاقه على المستثنى والحاصل انه لايدفع ذلك مناسبة مخصوصة يقتضي المقام رعايتها فلا يقدر في ماجاني الازيدشي ولاجسم ولاحيوان بل يقدر احد وفي ماكسوته الاجبة يقدركسوة وملبس وفيماصليت الافي المسجد يقدر في مكان وموضع وعلى هذا القياس وقد يناقش في هذا بناء على ان التقدير الضرورة كماعرفت بان الضرورة اذا اندفعت بالبعيد فلاحاجة الى تقدير القريب فانفيه زيادة على قدر الحاجة ولك انتقول هــذا انمايرد اذاكان فى تقدير الخاص زيادة تقدير بحسب اللفظ وليس كذلك مع أن المقام شاهد صدق عند منله ادنى ذوق على تقدير المناسب فتأمل (قوله و في الحديث ماانس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء)في الحديث اشكال مشهور منجهة دلالته على انه لايأيس الافي حال الإيتان من قبل الذياء والمقصو دالعكس وهو انه لايايس البتة في تلك الحالة فاورد الش الحديث واشار الى جواب الاشكال كاترى هذا و مكن ان براد بالحديث النبوى ان يأيس الشيطان لايوجد الامع الاتيان منقبلهن يعني انالشيطان يعتمد عليهن اشد اعتماد حتى لايقنطكليا قبل ان يأتي الى جهتهن فاذا اتاهن ولم يقدر على الاضلال منجهتهن ابضا بعصمة الله سيحانه حصلله القنوط الكلى وعلى هــذا لاحاجة الىجعلالحال حالامقدرة ولاالى تقييد الجهة بغيرجهة النساء (قوله وذلك لانه قصد لزوم تعقيب اه) اشار الى وجه وقوع هذه الحال ماضيا مجردا عنقد والواو حاصله ان النني والاستثناء لمادل على لزوم الثــانى للاول كالشرط استعمل فيه واريد كلاآيس منجيع جهات اتيانهم اتاهم من قبل النساء (قوله الاعلى تأويل العزم) قبل عليه هذا التأويل انما يحتاج اليه لواعتبر مقارنة حدوث مضمون العامل لمضمون الحال واما اذا اعتبر مقارنة حدوثه او بقائه فلالان اليأس باق وقت ابنانه من قبل النساء و انكان حدوثه سابقا عليه وقديقال بجوز ان يراد بالاياس في الحديث الشريف قربه كماريد بالموتى فىقوله عم لقنواموتاكم الذين قربوا من الموت فالمعنى ماقرب يأس الشيطان من بنيآدم الاحال اليانه اياهم من قبل النساء فانه اذا آتاهم من قبلهن علم انه فرغ من جيع اسـباب الضلال وما انتفع

مجثفىالانشاء

بشي منهاو مابقى رجاؤه الافي هذا الواحدفانه لم ينتفع به ايضاا نقطع رجاؤه بالكلية وحصل تمام اليأس منهم ﴿ الباب السادس ﴾ قوله الانشاء كالاخبار) فإنه ايضا قديطلق على نفس الكلام على ماصر ح به في التلويح وقد يطلق على فعل المتكام هوالظ (قوله والمراد ههنا الثاني) لقابل أن يقول قد يقدم في بيان حصر الفن الاول في ثمانية انواب ان الانشاء بابالثامن من تلك الابواب وقدجعل هناك عبارة عزنفس الكلام فالمناسب انراد بالانشاء ههنا ايضا نفس الكلام وكذا باقسمامه التيهي التمني وغيره بازيرجع ضميرله فيقوله واللفظ الموضوعله الىالمعنى المصدري على طريق الاستخدام (قوله واراديها معاينه المصدرية) يعني القاء الكلام المشتمل على التمني والقاء الكلام المشتمل على الاستفهام و هكذا (قوله لظهور ان ليت موضوع اه) لايخني ان التعليل ليس للنني فقط اعني قوله لاالكلام المشتمل عليهـا والايكني ان مقال لظهور انليت ليس موضوعا الكلام الذي فيه التمني بلهو للثبت والمنفي جيعا اعني قوله وارادبها معاينهما المصدرية معقوله لاللكلام ومحصل الاستدلال ان قول المص و اللفظ الموضوعله اه لايصيح اذاحل الانشاء على الكلام اصلا ويصبح اذاحل على الالقاء الذي هو منجزئيات الافادة الملزوم له و لأتحصل الافادة بدونه بان يحمل اللام على الغاية هذا وقدع فت هناك وجه الصحة ايضا وهو الحمل على الاستخدام (قوله فالانشاء انكان طلبا) قدسبق أن المراد بالانشاء القاء الكلام الانشائي والظ أن الالقاء ليس نفس الطلب فاما ان يكون المراد بالانشاء القاء كلام مدل على الطلب واما ان مقال الطلب الظاهري لازمالالقاء المذكور فلذاجعل قسمامنه فني العبارة مسامحة لاتشتبه او بقال المراد بالطلب معناه الاصطلاحي اعني القاء الكلام المخسوص لااللغوى الذي هوفعل القلب وهيماذكره المص خسة ومنهم مزيجعل النزجى قسما سادسا ومنهم مناخرج التمني والنداء مناقسامالطلب نناء على انالعاقل لايطب مايعلم استحالته فالتمني ليسطلباو لايلزمه وانطلب الاقبال خارج عن مفهوم النداء الذي هو صوت يهتف به الرجل و انكان يلزمه (قوله والاول انكان المطبه حصول امرفى ذهن الطالب فهو الاستفهام لايخني انالرادان كانطلبايكونالط مه اه) على مايدل عليه جعله من اقسام الطلب فلاينتقض بمجموع علمني وفهمني وان لم يعتبر قيد الحيثية اذالطلب نفس علموفهم لامجموع علني وفهمني ولابمجر دعآم وفهم اذالط بهماحصول امرفي الذهن مطلقا

لافىالذهن الطالب وبالجملة لواعتبر التقييد بالمفعول المخصوص خرجا بقيد الطلب اذلادخل للقيدفيه وانلم يعتبرخرجا بقوله فىذهن الطالب واماماذكره الفاضل المحشى من ان الاولى ان يقــال انكان المطلوب مطلوبا من حيث حصوله فيالذهن الطالب فهوالاستفهام اه وفيه نظر لانالانتقاض وانكان مندفعاح الاانه ينتقض تعريف الامرح لان المط يعلني على هـذا الجواب حصول امر فى الذهن لافى الخارج اللهم الا ان يقال المقصود عاذكر تصحيح تعريف الاستفهام وتصحيح تعريف الامرام آخرفله ان يحيب في تعريف الامر بالجواب الآخر اویکون مراده ابجاب تغییر سیاق کلامه ح بان بقال بدل قوله وانكان المط حصول امر في الخارج والا اي وان لم يكن المطلوب به مطلوبا منحيث حصوله فيذهن الطالب تأمل (قوله و انكان المطلوب به حصول امر في الخارج) اي في خارج ذهن الطالب فلا ينتقض عثل اعلم وافهم فان المط بهمما وانكان حصول امر في ذهن لكنه خارج عنذهن الطالب بقي فيه محث وهو ان المط في النهي وكذا في بعض الاو امر هونفس الامر الخارجي لاحصوله سواءاخذالحصول ممعني الحصول في نفسمه او بمعنى يعمد والحصول لغيره لان الحصول الغير في الخارج وأن لم يقتض حصول الحاصل فيه لجواز ثبوت العدميات لموصوفاتها في الخارج كما فيزيد اعمى لكنه يقتضي حصول الموصوف فيه ويمكن ان يحاب بان المط في النهي مثلا حصول انتفاء الفعل عن المط منه اعني المخاطب في الحارج ولاشك انه موجود فليتأمل (قوله فانكانذلك الامرانتفاء فعل فهوالنهي) هذا على مذهب من بحمل العدم مقدورا مطلوبا واماعلى مذهب من لابحمل كذلك فالمط بالنهي عنده امرو جودي و هوكف النفس (قوله والافهوام) فيه محث لانالدياء والالتماس من اقسام الطلب حقيقة والطابعما حصول امر في الخارج وليس فيهما احدى حروف النداء مع أنهماليسا من اقسام الامرحقيقة عندالمص كاسجى وانكان امرا عندالنحاة (قوله منها التمني) قدمه لعمومه وجريانه فيالمكن والممتنع وعقبه بالاستفهام لكبثرة مباحثه ثم الامر لاقتضائه الوجود ثم بالنهي لمناسبته له في الاحكام (قوله و هو طلب حصول شيء على سيل المحبة قبل بنيغي ان بقيد المحبة بالمحردة) اي عن الطمع احترازا عن الاوامر و النواهي والنداءت التي وجدت المحبة فيهــا وقيل قيد الحيثية المرادة يكني في اندفاع البعض مها ﴿ قُولُهُ وَ اللَّفْظُ المُوضُوعُ لِهُ لَيْتُ

قدتحققت اناللام للغاية لاصلة للوضع فانما وضعله ليت الهيئة الجزئيــة المتعلقة بالنسبة الجزئية منحيث تعلقهابهما وتلك الهيئة ملحوظة لاقصدا او بالذات بل من حيث كونها حالة متعلقة تلك النسبة فلذا صارت كلة ليت حرفا لاأسما هذا على قانون تقرير الفاضل المحشى لكن فيه بحث وهو انه لابد في الانشاء من ان لا يتخلف مدلوله عن لفظه و من هذا قبل الانشاء ابجاد معني بلفظ بقارنه وظاهر انالتلفط بليت زيداقام لابجب كونه ذاهيئة مذكورة واما اذاكان الموضوعله نفس الطلب الظاهري فلابردشي لعدم التخلف فندر (قوله وطماعية) هو تخفيف الباء على وزن كراهية مصدر بقال طمع فيد طمعا وطماعية وطماعة فهوطمع وطمع بكسر الميم وضمهما (قوله والالصار ترجيا)و استعمل فيه لعل او عسى انكان فيه توقع يستعمل فيه لعل وانكان فيد طماعية يستعمل فيه عسى و الفرق بين التوقع والطمع ان الاول ابلغ من الشــاني و لهذا آخر الطماعية عن التوقع و فيه تحث لانه انمايصير ترجيا لولم يتحقق فيه الطلب اذلاطلب في الترجي كاسيصرح به نم يصير طلبا مقرونا بطماعية وليس ذلك ترجيا (قوله لوتأتيني فتحدثني) بالنصب والتقدير ليت اتبانا منك فحدثا مني ولامحتاجله ح الى ألجزاء لخروجه معنى التعليق ولورفع الفعل خرج المثال عن الباب وح يجب ان تقدير الجزاء لبقاء لوعلى معناها (قوله و كانفرض بلو) هـذا بيان للناسبة بين لو وليت حتى يظهر جواز استعمال الاول في موقع الثاني (قوله بعدفعل فيه التمني) وقديجئ بخلاف ذلك كقول امرءالقيس تجاوزت احراسا عليها ومعشرا على حراصا لويسرون مقتلي (قوله وكثيرا مايستفني اه) اي يستغني بها عنذكرفعل التمني وانكان مقدرا مدل عليــه قوله اى او د لوكان (قوله يقلب الهاء همزة)فيدضعف لان عادة العرب أن بدلوا الاخف من الاثقل وههنا يلزم ان يكون الامر بالعكس (قوله مركبتين مع ماولا المزيدتين) اعترض عليه بانهذه الحروف انمااخذت منهل ولوقبل التركيب لافي حال التركيب اذلافرق بينهما عند النركيب فيرجع المعنى على مايقتضيه قوله مركبتين الى انهلا ولولا مأخوذة منهلا ولولا ولايخني فساده اجيب بانقوله مركبتين حال مقدرة لامحققة حتى يرد الاشكال والمعنى انها مأخوذة منهل ولوحال كونهما مقدرتي التركيب مع ماولاالمزيدتين (قوله لتضمنها معنى التمني) فيلزم المضمن المضمن فيه وهذا المعنى اعنى الازوم هو المقصود

بالتركيب والافاصل التمني موجود فيهل ولوقبل التركيب والحاصل انهل ولواذاكاننا مفردتين مفيدان مجرد معنى التمنى على سبيل الجواز واذا ركبتا مع ماولا الزمتا معنى التمني لالافادته بل ليتولد منه التنديم في الماضي والتحضيض في المستقبل (قوله على ماكان بجب ان يفعله المخاطب) اي من حيث تركه و لوقال على معنى انه كان بجب اه ليكون يانا للون لكان اظهر (قوله أن يكون كل منها) في بعض النسخ كل منهما تثنية الضمير باعتسار النوعين اعني هل المركبة ولو المركبة (قوله وقد تمني بلعل انما قال قد تمني نظرا الى مانتولد والا فالقام مقام الترجى على مايشعريه قوله لبعد المرجو عن الخصول (قوله و الاشفاق ارتقاب المكروه) اذاعدى الاشفاق عن يكون معنى الخوف و اذاعدي بعلى يكون معنى العطف (قوله و بهذا يظهر ان الترجي ليس بطلب) اي يدخول الاشفاق في الترجي و وجه الظهور أن العاقل لايطلب مايكرهه (قوله لم يقبح از مدقام كما قبح هل ز بدقام) قيد بعض شراح الايضاح قبح المثال عما اذاقصد به التخصيص فانه قديأتي لذلك عند الشيخ عبد القاهرو المصوانماقيدمه دفعا لماسيشير اليه الش منانه لابجوز انيكون تقديم زيد للاهتمام وهل لطلب التصديق وفيه نظرلان المثال ح يكون ممتنعا لاقبيحا وسبحيُّ تحقيق الكلام فيه (قوله و هذا ظ في اعروا عرفت واما في ازيد قام فلا اه) فيه بحث و هو ان تقديم المرفوع كما بجيُّ التخصيص والاهتمام كذلك تقديم المنصوب فالقول بانماذكر في تقديم المنصوب ظ دون تقديم المرفوع تحكم فان قلت الاختصاص في تقديم المفعول ظ دون تقديم المرفوع قلت سمينع الشكون غلبة الاختصاص علة لقبح مثل هل عمروا عرفت اللهم الا ان يقال قوة الدلالة على الاختصاص في تقديم المنصوب محيث بحعل الاهتمام غير محتمل له فالوجه في القبح دون الامتناع ان يحمل على الاضمار و النفسير كما سجئ (قوله لايخ عن تعسف) وجه التعسف ان معني كون الســؤال نمايلي الهمزة كونه متعلقاً به على و جه لا تعلق بغير. كذلك فانالسؤال فيانت ضربت زيدامتعلقا بالفاعل على معنى ان الضرب المتعلق مزمه هلصدر عنك املا وقولك اضربت زمدا على طلب التصديق ليس كذلك لان السؤال كم معلق بالضرب معلق بزيد لان المعني هل تعلق الضرب يزيد اوهل صار زيد متعلقا للضرب (قوله وممايؤيد ذلك) اى كون المسؤال عنه بالهمزة مايليهما (قوله وهل لطلب التصديق)

اى لطلب اصل التصديق والا فالهمزة ايضا لطلب التصديق في التحقيق كماحققه الفاضل المحشى والحاصل انهم اطلقوا النصور على مابيم نوعا من التصديق والتصديق على سايره فمعني قولهم ان هل لطلب التصديق انه لطلب نوع من غير النوع الخصوص فتأمل (قوله امتنع هلز بدقام امعرو) قدسبق منا في او اثل امحاث الاستناد الخبرى ان ان مالك استشهد بقوله عم هل تزوجت بكرا ام ثيبا على انه تقع هل موقع الهمزة فيوتى لها بمعادل واشرنا هناك الى الجواب بجوازكون ام في الحديث النبوى منقطعة والمعني هل تزوجت ئيبا (قوله لان التقديم يستدعى اه) فيه بحث لانا نمنع الاستدعاء كليا بناء على احتمال الاهتمام في الواقع فان قلت الاهتمام قليل بعيد فكانه غير محتمل قلنا لاوجه للتقبيح فى الحمل على الاضمار و النفسـير سوى البعد و القلة فیلزم قبح و جه الحبیب اتمنی علی مازعه فیماسیاتی و لاقایل به فلیفهم (قوله وفيه نظر لانه لاوجه ح لتقبيحه اه) اي لاوجه على التعليل المذكور فلابرد جوازكون وجه التقبيم كونها معنىقد علىماسجيُّ و الجواب عن النظر ان وجه التقبيح علىماذكره هذا القايل هولزوم تحصيل الحاصل بناء على اختصاص هل بطلب التصديق واستدعاء التقديم حصول اصل التصديق بنفس الفعل على ماهو الغالب من التقديم للاختصاص المفيد لذلك ولايلزم منهذا تقبيع وجد الحبيب اتمني على قصد الاهتمام اعدم حصول سبب القبح الذكور فدوهولزوم تحصل الحاصل بالنظر الى الغالب وبدل على عدم أتحاه هذا النظر انه اورد هــذا الوجه فيشرح المفتــاح ولم يتعرض لهذا النظر حيث قال وانمالم يمتنع هلزيدا عرفت لاحتمال ان يكون زيدا مفعولا لمحذوف مقدم وان لم يكن الفعل بعده مشغولا بضميره او يكون مفعولا للذكور مقدما لكن لالتخصيص بل لغرض آخر لكن ذلك قليل بعيد فقيح ولم يمتنع فعلى ماذكرنا يكون معنى قول المص لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل انه يستدعى ذاك بالنظر الى الاعم الاغلب فلامر دعليه احتمال كون التقديم لمجرد الاهتمام كيف ولولم يوجد احتمال غير التخصيص لكان المشال المذكور ممتنعا لا قبيما (قوله لاحتمال ان يكون رجل فأعل فعل محذوف) لكنه لبعده مستقبح (قوله و ههنا نظر الى تلك العلة) كونها معنى قد في الاصل كماسجي الآن وهذا النظر انمايرد اذا لم يكن علة القبح منعصرة عند السكاكي فيماذكروه وظ عبارته تفيد الانحصار حيث قال

ولاختصاصه بالتصديق قبح هل زبدا عرفت الا أن يقال تقديم قوله لاختصاصه لا للاختصاص بل لغرض آخر (قوله اهل عرفت الديار بالغريين) الغريان بفتح الغين المعجة وتشديدالواء المكسورة والياء هماقرا مالك وعقبل نديمي جذيمة الابرش (قوله وحنت الى الالف المألوف حنت التحفيف بمعنى مالت وعطفت منحني يحنو حنوا وبالتشديد بمعنى اشتاقت منحن يحن حُثينًا (قوله اتضرب زبدا و هو اخوك) المرادمن الاخوة الصداقة والتأخى لاالاخوة الحقيقية والالكانت الجملة الاسمية خالا ءؤكدة فلربحز دخول الواو عليها كمايقرر في النحو (قوله قال الخاسي ساغسل البيت) القضاء اصله الحتم والابجاب ثم يستعمل في كمال الصنع والفراغ من الشي وقضاء يروى بالرفع والنصب فاذا رفعته يكون فاعلا لجالبا ومفعوله ماكان حالبا ويكون القضاء بمعنىالحكم والتقرير والمعنى ساغسلالعارعن نغسي باستعمال السيف في الاعداء في حال جلب حكم الله على الشي الذي يجلبه و اذانصبته يكون مفعولا لجالبا وفاعله ماكان البا ويكون المراد بالقضاء الموت المحتوم والقدر المقدور والمعنى حالبا للموت علىحالبه وبعدالبيت المذكور واذهل عن داري و اجعل هدمها * لعرصي من با قي المذمة حاجبا * و يصغر في عيني تلادي اذا انتنت * يميني بادراك الذي كنت طالبا * تربد اني اترك داري واجعل خرابها وقاية لغرضي وبخف علىقلبي تركها خوفا من لحوق العار ويقل في عيني يلادي اي مالي القديم عند انصراف يميني جائزة الط (قوله لما سنذكره في محث الحال) من ان الحال الذي نحزفيه و الحال الذي سافي الاستقبال وان ينافيا حقيقة الاانهم استبثعوا علم الاستقبال فىصدر الجملة الحالية لتنافى بحسب الظ وفي الجملة و لو بحسب اللفظ (قوله و هو ينادي على خطابه) لانه يدل على وجوب تجريد الجملة الحالية لا على تجريد الفعل المقيد بالحال (قوله كان لها مزيد اختصاص) انما قال مزيد اختصاص لان الاستفهام مطلقا نوع اختصاص بالفعل كماعرفت في النحو (قولهما.وصولة) ويجوز انيكون موصوفة فالجملة صفة (قوله اذالمضارع لايكون الافعلا) فيمحث لان غاية ماعلم انهل اذا دخلت على المضارع بخصصه بالاستقبال ولايلزم منه مزيد اختصاص بها بالمضارع ولايكون دخولها عليها اكثر من دخولها على الاسماء وغيرها حتى يتم ماذكره ونظير هذا ان قد يضرب الماضي من الحال ولايلزم منه كون دخولها على الماضي اكثر من دخولها

على المضارع وغاية ما يمكن ان يقال مراده ان الواضع وضعها للاستفهام عن غير الحاصل لغرض تخصيص المضارع بالاستقبال فله بالنسبة الى الغرض مزيد خصوصية بالفعل و الكلام بعد محل تأمل فتأمل (قوله و النفي والاثبات) انما توجهان الى الصفات التي هي مدلولات الافعال لاالى الذوات قداشار الفاضل المحشى الىتحقيق هذا الكلام بان المراد بالذوات مايستقل بالفهومية وبالصفات مقابلها وهي النسب الحكمية وبسطفيه بعض البسط الىان قالالافعال يتضمن نسبا حكمية يصلح ان يتوارد عليها النغي والاثبات ولها انساب الازمنة وأحتمال اختصاص بعضها وصفا نخلاف المشتقات فاننسبهما تقيدية لايصلح لذلك لكن فيه محث لان توجه الاتبات والنغي الى النسب الصالحة لذلك انما بدل على مزيد اختصاصها بالفعل بالنظر الى المشتقات لامالنظر الى الجمل الاسمية والمشتملة على تلك النسب تأمل (قوله ادل على طلب الشكر) اي جصوله في الخارج لانه المراد دون حقيقة الاستفهام لامتناعها من علام الغيوب (قوله و في هل انتم تشكرون) لانها داخلة على الفعل تقديراً أه) لا يقال قدسبق في او ائل احوال المسندان روزقوله تعالى لوانتم تملكون حزان رجة ربي في صورة الجلة الاسمية افادة الاختصاص كإيفيد الجملة الاسمية فلم لايكون بروز فهل انتم تشكرون فى تلك الصورة وان لم يكن اياها حقيقة مفيدا لابراز ماسيتجدد في معرض الثابت لانا نقول حقيقة الجملة الاسمية فيمانحن فيه اعنى فهل انتم تشكرون لانفيد الشوت بل التحدد لكونخرها فعلية فكذا ماهو فيصورتها فظهرالفرق على انه لاشك انماهو بحسب الصورة والحقيقة معا ادل علىالمط مماهو بحسب الصورة فقط فثبت انفهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر منفهل انتم تشكرون وهو المدعى بقي ههنا محث آخر وهو انهل انتم تشكرون يفيد الاستمرار التجددى اما لبروزه في صورة المبتدأ و الخبر اولكونه اياهما في الحققة على رأى و الاستمرار التجددي امس بالمقسام من الاستمرار الشوتي لدلالته على استمرار الشكر على سبيل التجدد الاشق على النفس المبتدعي لزيادة الثواب كمامرت اليد اشارة في قوله تعالى الله يستهزئ بهم فماوجه العدول الي مايفيد العموم في الاستمرار الثبوتي ولك ان تقول ما ذكر في النظم ادل على كمال. عنايته تعالى بعباده حيث رضي منهم بماهو اهون عليهم والله اعلم (قوله كقولك هل الحركة موجودة) لايخني ان الوجود اذا كان محمولا كان النسبة

الرابطة وجوده للموضوع بمعنى اتصاف الموضوع به فههنا ايضا ثلثة اشياء لكن لماكان المحمول والرابطة شيئا واحدا بالنظر الى الظ عدقولنا الحركة موجودة بسيطا بالنسبة الى قولنا الحركة داعة (قوله وجودشي ُ لشي ُ) اراد مالشئ الاول غيرا لوجوده بقرينة المقابلة والافالط بهل البسيطة ايضا وجودشيُّ هو الوجود لشيُّ واعلم ان المفهوم من تحقيق الفاضل المحشي انلايسأل بهلالمركبة عنالاحوال التي تعرض المهية منحيث هي موجودة كانت في الحارج او معدو مة و لعل ذلك بحسب و ضع اللغة (قوله فان المط وجود الدوام الحركة وفي بعض النسخ اولاوجوده لها فعلى النسخة الاولى يكون بيانا للحال المثال المذكور في المتن وعلى الثانية لها ولماضم اليه نقوله اولا دايمة (قوله طالبا انيشرح هذا الاسم) هكذا وقعت العبارة في النسيخ التي رأينا والانسب بقولنا ان يقال طالبين ولعله اراد طالبا كلمنا او حمل ضمير الجمع على الواحد المعظم وهذا وان كان شايعا فى النكام الاانه ينبوعنه المقام (قوله اي حقيقته التي هوبها هو) اشارة الى ان المراد بالماهية ههنا هوالحقيقة اعني مابهالشئ هوهوباعتبارالتحقق لاالمعنيالمشهور الذي لم يعتبر فيه التحقق مقرنة حكمه نقدم مطلب هل البسيطة عليه (قوله يعني ان مقتضي الترتيب الطبيعي ان يطلب او لاشرح للاسم ثمو جود المفهوم في نفسه) فيه بحث فان المط بما الشارحة للاسم بحسب الاصطلاح تمام ماهية الاسم حتىيقع فىجوابه الحدالتام ولاشبهة فىانطلبالتصديق بالوجود غيرمتوقف على تصوره بالوجه المذكور وعلى تقدير ان يراديه الاعم مزالمعني الاصطلاحي لميكن بلمنانيكون المقصوديه نوع خصوص لمفهوم الاسم ومجوز ان يعلم ان لهذا اللفظ مفهوما وقبل ان تصور ذلك المفهوم بخصوصه يسأل عن ذلك المفهوم هو موجود ام لائم بعد العلم بوجوده يتصور بخصوصه وبالجملة لابد من تصور المفهوم قبل طلبه مماء الشارحة للاسم على اى معنى حل فلم لايكني هذا التصور في طلب وجوده لايقال ماذكره من الاقتضاء بناء على ماهو الاولى لانا نقول قدصرح الفاضل المحشى بان هذا الترتيب قطعي واجب فينفس الامر لاباعتبار ان الاولى واجب فى نظم البلغاء و قدجعله مقابلا للاولى فتأمل (قوله لامهية له ولاحقيقة)كانااللاحق،عطف تفسيري لسابقة (قوله والمعدوملاهويةله) اي ولاجود فانالهوية كإيطلق على الحقيقة الجزئية يطلق على نفس الوجود

الخارجي وخلاصة الكلام بانالماهية المرادة ههنا مايه الشئ بالمعني المتعارف اعنى الوجود وهو هوو المعدوم لاوجودله فلاماهيةايضا بالمعنى المراد ههنا (قوله صار تلك الحدود) بعينها حدودا بحسب الذات و الحقيقة اما اذاتصورا لواضع حقيقة الشئ وعينالاسم بأزائها فظواما اذاتصورها ببعض عوارضها واعتباراتهما ووضع الاسم بازائها فالتعريف انمايكون حدا اسميا بالنظر الىتلك الاشسارات فبعدالعلم بالوجود يكون حدا حقيقيا بالنظر اليها بلا اشتباء واما بالنظر الىنفس ذلك الشيُّ فرسم أسمى قبل العلم بالوجود ورسمحقيق بعده فلاحاجة ههنا الىالتقبيد كمازعمه الفاضل المحشى هذا اذا اريد بالحد والرسمالمعني المصطلح بيناربابالمعقول وامااذا اريد بالحد المعرف مطلقا فالامر اظهر (قوله ومن العارض المشخص لذي العـــلم) لم قل لذي العقل ليتناول الباري عن أسمه نحو من ربك و اعلم ان السايل بمن ونحوه بمايطلب به النصور سوى العمزة لمالم تصور خصوصية زيداوعمرو بمعنى هذا السؤال كان مطلوبه اصالة تصور الخصوصية وكان النصديق بثبوت شي ولذلك المحصوص تابعاله ولهذا حكموا بانهذه الكلمات لطب التصور فقط واما الحكم بان الهمزة فيمثل ازيد في الدار ام عمرو لطلب التصور مع ان مطمح النظر فيه طلب ثبوت شيُّ لشيُّ بمينه فامر لوسعي وهذا خلاصة ماحققه الفاضال المحشى وامرفيه بالتأمل وبهذا اندفع اعتراض بعض الفضلاء بان اللازم من تحقيقه أن من وأمثاله يكون لطلب التصور ولايلزم انلايكون لطلب التصديق فلايستقيم حكمهم بانها مختصة بطلب التصور (قوله اى اى اجناس الأشياء غندك) نوقش في العبارة بانه لوصيح ذلك لكان مطلب ماعين مطلب اى وح يحس الجنس جو ابافي السوالين عن الفصل و هوظ البطلان و قديجاب بان السؤال باي اجناس الاشياء عندك لازم السؤال عاعن جنس ماعصل عند المخاطب فان السائل اذاطلب عاجنس ماعند المخاطب كان طالبا بالضرورة لتميز هــذا الجنس من بينالاجنــاس فلهذاصح ان يذكر الثانى يعني اللازم لبيان الاول يعني النزوم فلامحذور (قوله فقدسبق المفردون آه) امامن الافراد اولتفريد على الرواتين ومعناه الجاعلون انفسهم فردا ممتازا عن غيرهم بكثرة الطاعات و الاشتغال بذكر الله تعالى او الجاعلون الله تعالى فردا في الذكر بان لايذكر معه غيره وانما لم يقولوا في السؤال ومن المفردون على ماهو الظ لان مرادهم السؤال

عن صفة المفردين و هي ليست من ذوى العلوم قال بعض الفضلاء جوابه عم بقوله الذاكرون من باب الاسلوب الحكيم يعنى دعوا سؤالكم هذا لان معنى الافراد ظ واسئلوا عناو صاف المفردين (قوله وفيه نظر اذلانم أه) خلاصة النظر منع ورود من في اللغة للسَّــؤال عن الجنس و قد يستدل على وروده فهما لذلك مبيت الكتاب * قوله اتوا نارى فقلت منون انتم * فقالوا الحن فقلت عوا ظلاما *فان الجواب دليل على انالمسؤل عنه الجنس وفيه محث اذالظ أن الشباعر ظنهم أناسي فسألهم عن شخصهم فردوا عليه بإنامن الجن لامن الانس الذي ظننتنا منهم ﴿ قُولِهُ فَفُسَادُهُ يَظْهُرُ مِنْ جُوابِ موسى ءم نقوله اه) فيه بحث لاحتمال انه يكون جواب موسى ءم لبان انه لامجانسة له تعالى مع غيره لانه خالق كلشيٌّ وهاديه وليس كمثله شيٌّ وبالجملة بجوز ان يكون منباب الاسلوب الجكيم لانه دع السؤال عن الجنس فانه معلوم بطلانه لان ذاته تعالى لاتدخل تحت جنس بل اللابق بحناله انسأل عن صفاته الكاملة (قوله احد المتشاركين)و هو على صيغة التُنمة اخذابالاقل والافقديكون السؤال عمايميز احدالمشساركات وقوله يعهمها زيادة توكيد والا فالامر المشــارك فيه ليس الاكذلك (قوله كـقولنا ابهم نفعل كذا انقلت لوقال) اى هؤلاء نفعل كذا لكاناظهر لان المضاف اليه فياذكر من المثال ضمير الاسم اشارة قلت لم يقل اذا اضيف الى اسم الاشارة بلقال الىمشار اليه وهذه الاضافة متحققة بحسب المعني فيما ذكر لانهم عبارة عن الاشخاص الانسانية التيمنشانها انيشار الها اشارة حسية تأمل (قوله فجوابه اسم متضمن للاشــارةالحسية) الظ صحة الجواب بالمعرف بلام العهد ومافى حكمه من الموصول ايضا وتعميم الاشارة الحسية بعيد (قوله و اذا اضيف الى كلئ فحواله كلي) ر دعليه بانه منقوض بقولنا اى رجل ضربك فبحاب بهذا او يزيد فالحق انمااضيف اليه اى يكون كليا داعا لعلة الاشتراك في امر عام للشاركين فصاعدا و اما الجواب فقديكون جزئيا اذا اريد بالتميز التعبين الشخصي وقد يكون كاينا اذالم يقصد ذلك (قوله و الغرض من ذلك الســؤال التقريع) لاحقيقة استفهام الرسول عم عنكية المجحزات لان المقام يأباه فلوذكر مثالاكانت فيدكم على اصله نحوكم درهمالك وكمرجلا رأيت لكان اولى وانمالم بال باير ادالجماز لانه فرع الحقيقة فالمعنى الموضوعله ملحوظ ههنا ايضا (قوله كمام في الخبرية) الفرق بينكم

الاستفهامية وكم الخبرية انكم الاستفهامية لعدد مبهم عنذالمتكام معلوم عند المخاطب فىظن المتكلم وكمالخبرية لعددمهم عندالمحاطب وربمايعرفه المشكلم واماالمعدود فهومجهول في كلم مافلهذا احتيج الى المميز المبين للعدو دو لايحذف الالدليل وانالكلام ٧ معالخبرية لايستدعى من مخاطبه جوابا لانه مخبر مع الاستفهامية وانالمتكلم مع الخبرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه والمتكلم بالاستفهامية يستدعيه لانه مستخبر وغيرذلك مماهو مذكور فىمغنى اللبيب وغيره (قوله واقول سل بني اسرائيل كمآتيناهم من آية بينة) ردعلي ذلك البعض وهوالفاضل الرضى وقوله بينة امامرفوع على الحبرية مبتدأ ماقبله من النظم بتأويل هذه الآية والمامجرور على انه من تنمة الآيةواقول بمعنى اقرأوكان الآية لوضوحها فيهذا المعني مجردقراء تهاكافيةو قديجاب عنهذه الردبعد تسليمان الوضي بجوزكونكم فى الآية استفها مية كاجوز والزنخشرى انمراده عدمالعثور على جرء عن اذالم نفصل بينه وبينكم نفعل متعدو قددل عليه سياق كلامه حيث قال او لاو اذاكان الفصل بين كما لحبرية و بمرها بفعل متعدو جب الاتيان بمن لئلا يلتبس الممثر مفعول ذلك المتعدى نحوقوله تعالى (كمتركو امن جنات وكماهلكنامن قرية كوحالكم الاستفهامية المجرو رممزهامع الفصل كحال كمالخبرية فى جيع ماذكرنا فقدادرج فى هذاالعموم وجوب ائبات من اذافصل مينهما نفعل متعدثم قال ومدخل وفي بمزها امافي الخبرية فكشر نحوكم من ملك في السموات وكممت قرية واماميزكم الاستفهامية فلماعثر الىآخره وانت خبيربان عبارة ذلك الفاضل اعنى قوله وحالكم الاستفهامية المجرور بميزها مع الفصل لايلايم ماذكر من الادراج نع لوقيل وحالكم الاستفهامية وخبر بمنزها على مانقله هذا المجيب لكان الادراج ظاهر والحق انقوله وحالكمالاستفهامية المجرور بمزها مع الفصل يؤمد الجواب بان المرادعدم العثور على جره عن اذا لم نفتحل فتأمل (قوله و بايان ٩ عن الزمان المستقبل) قبل اصل ايان اي او ان فحذفت احدى اليائين مناى والهمزة مناوان فصار ابوان فقلبت الواوياء و ادغت الياء في الياء فصار إمان و رمان كسر الهمزة فيدلغة مستعملة و هو مايي ان يكون اصله ذلك لانه تنقل في مقام التحفيف اللهم الاان مقال الكسر عوض عن الياء المحذوفة والحق ان كون الاسم غير متمكن بأبي التصرف المذكور فان قلت اذاسمي بايان هل هو منصرف قلت ان جعل فعلان من ابن فهو منصرف وانجعل فعلان مناي كماقيل هوايضافغير منصرف للالفو النون المزيدتين مع العلية (قوله مثل يسأل ايان يوم القيمة) المضاف محذوف اى وقوع يوم القيمة

٧وانالكلام معالمبرية يحتمل الصدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية لايستدعي من مخاطبه جوابالا الفاعبر والمتكلم لانه مستغبر وغيرذلك الى آخره نسخه الى آخره نسخه هل هو منصرف قلت ان فه وعلى فعالامن ابن فه والمحتمد الله و على فعالامن ابن فه و المحتمد الله و على فعالامن ابن فه و المحتمد الله و على فعالامن ابن فه و المحتمد الله و المحتمد المحتمد الله و المحتمد الله و المحتمد المحتمد الله و المحتمد المحتمد الله و المحتمد الله و المحتمد المحتمد الله و المحتمد الله و المحتمد المحتمد الله و المحتمد المحتمد الله و المحتمد الله

الى آخره نسخه

ه فان قلت اذاسمى بايان

هل هو منصرف قلت ان

جعل فعالامن اين فهو

منصرف و ان جعل فعلانا
لامن اى كاقيل هو ايضا
فغير منصرف للالف

والنون المزيد تين مع

العلية عه

فلايلزم وقوع ظزفالزمان خبرا عن غيرالحدث (قوله بعدان يكون المأتي موضع الحدث) وهوالقبل دون الدبر في الآية ردعلي اليهود حيث كانوا يزعمون ان من جامع امرأته من ديرها في قبلها كان الولداحول (قوله و بعضها مختص بطلب التصور) كائر الاسماء الاستفهامية فانقلت قدصر حان هشام باناممن كلات الاستفهام وصرح بعض النحاة بانام المنقطعة لطلب التصديق فقطوكلام الشارح يشعر باختصا صها بطلب النصور فماوجه ذلك قلت مرادالشارح تفصيل الكلمات المذكورة ههنا ولهذاقال فظهر ان كلات الاستفهام الخاى ظهربماذكر مناول الباب التههنا واملمذكرههنا فعالها سكوت عنها ولهذا قال كسائر الاسماء الاستفهامية على أن كون اممن كلات الاستفهام نظراماالمتصلة فلانمدخولها معطوف علىمدخوك الهمزة فيثبت مشاركته لماقبلها فيكونه مستفهما عنديقضية العطف كافي ازيدقائم اوعرو واماالمنفصلة فلانسلاان الاستفهام خبر معناها ولااحدمقتييها بلالفيدله الهمزة المقدرة (قوله ولهذا بحوز ان بقع بعدام سائر كلات الاستفهام سوى الهمزة)اى لعراقة الهمزة فوالاستفهام لمبحزو قوعها بدهالا للزوم الاستفهام عن الاستفهام صورة كماذكره الاستاداذالاز وم الصورى حارفى النكل كالانحني على المنصف بل لاقتضائها كالالتصدير كاصرحه في مغنى اللبيب والهذااذاو قعت في جلة معطوفة بالواو وبالفاء وبثم قدمت ايضاعلي العاطف كمام تحقيقه (قولة الم كيف سفع مايعطى العلوق به)آخره و محان انف اداماض بالابن وهذا البت بنشدلن يعد بالجيل ولانفعله لانطواء قلبه على ضده وقد انشده الكسائي فيمجلس الرشيد بحضرة الاصمعي فرفع ريحان فردعليد الاصمعي وقال انه بالنصبخقال الكسائي اسكتماانت وهذابجوز الرفع والنصب والجرفسكت ووجهدان الرفع على الابدال من ماو النصب يعطى والحفض بدلا من الهاء وصوب ابن الشجري انكار الاصمعي قاللان ريحانهاللسبو بانفسهماه وعطيتها ايادلاعطية لها غيره فاذار فعلم بق لهاعطية في البيت لان رفعه اخلا يعطى من مفعول لفظا وتقديراو فيماذكرها بنالشجري نظر لجوازان بقال من طرف الكسائي الباءفي مه زائدة فيالمفعول والتقدر مايعطيه العلوق اويضمن يعطي معني بجو دفحينئذ يكون العطية نفس الرئمان كإفى صورة النصب او بقال نزل يعطى منزلة اللازم كافى مخرج فى عراقيها نصلى و اعلمان الرئمان اذا جعل بدلا من الهاء لم يلزم من كونه فيحكم السقوط حينئذ بقاء الصلة بلاعا لدلك فاية وجوده حساو قدوهم الز مخشري فلم بجوز في قوله تعالى (ماقلت لهم الاماام تني به ان اعبدو الله)

ان يكون اعبدو االله مدلا من الها، في له مناء على ذلك على إن المر اد يقو الهُمُ المبدل منه في حكم السقوط هو الابذان باستقلال البدل نفسه لاهدار الاول واطراحه والرئمان بكسر الراء و اسكان الهمزة نص عليه الدمامني في شرح المغني (قوله وامههنا بمعنى بل) وليست متصلة والامنقطعة كاصرح به في حاشية الكشاف (قوله فلاو جد لوقوع ما الاستفهامية بعدها)قديجاب بان الثانية تأكيد للاولى اشاراليدانهشام في المغني (قوله بمالم بحم احدحوله) قدتصدي الفاضل المحشى لذكر مايتضح بهوجه الجاز في الكل لكن فيه محثلانه لميز دعلى ان بين الأزوم بينالمعنى الحقيقي والمجازي ولايخني على المارف بقانون المحازانه لا يكني في تعيين العلاقة لان مطلق اللزوم معتبر فىجيع انواعه فالحق انالعلاقة فىالبغض علاقة السببية فعي الاستبطاء مثلا استعمل ماوضع للسبب في السبب بوسائط وفى التنبيه على الضلال بالعكس كل ذلك ظاهر بالتأمل الصادق فيماذ كر هذلك الفاضل في تحقيق الازوم واماماذكره في صورة التعب حيثقال الاستفهام عنسبب عدم رؤية الهدهديستلزم الجهل به المناسب التعجب من السبب فقيه خفاء لان الاستفهام عن السبب مسبب عن الجهل به والجهل به ليس تُسبب عن التعجب بل الظاهر عكسه فليس من استعمال ماوضع للسبب في السبب ولاعكسه بل متركب من الامرين على ان الاظهر في بيان الازوم ههذا ان يقال لماكان عدمرؤية الهدهد امراغريبا وكان الاستفهام عنسببه يستلزم العلم بوقو عدوالجهل بسببدؤ ادراك الغريب معالجهل بالسبب يستلزم أنتجبلزمد التعجب لكن هذا ايضا لانفيد خصوصية العلاقةوماذكره الاستادمنان الاستفهام سبب لامرالغريب هوالتعجب مندو هوعدم الرؤية والاستفهامليس سببا لادراكه كيف والاستفهام ليس الابعدهذا الادراك سببه الرافع للتجب كإظهر من تفريرنا اللهم الاان يقال الاستفهام قديكون سببا لادراك الغريب كما الثاكمان من ذات المسبب ويكون مبنيا على المذهب المرجوح من انااذاقلنا رعينا الغيث جازان برادمطلق النبات وانلم بردالنبات الحاصل من المطر وسبحي عقبقه في علم البيان انشاء الله تعالى فتأمل (قوله الامروفيم يقلناركاب الى آخره) مطلع القصيدة مفان من اجتنامغان بحسب الصالان به القيان قوله مغان الاول اسم موضع معني والمغان الثاني المنزل والمعني انالمنزل الذي يقالله مغانهو منزل اجتنا ينزلون بهاولهم خيول تصهل الحسان وقيان تغني وبعدالبيت المذكور فيالشرح فتحريها على الحسني واهل لماظننت خلائفك الحسان يقول الىمتى وفيماذاتسيرينا هذه المطايا وتوجدان يكون لفاوقت

تحريها على احسانها ناو قوله خلائقك مبتدأ خبر ماهل و لماظننت متعلق بداي خلائقك خليقك بتحقيق رجائها فيك واعلم انءمن في قوله الامر استفهامية فأنه بحبحذف الف ماالاستفهامية اذاجرت والقاء الفتحة دليلا عليهافر قابين الاستفهال والخبرور عاتبعت الفتحة الالف في الحذف وتسكن الميمو ذلك مخصوص بالشعر وقدصرح صاحب الكشاف فيسورة الاعراف حيث تكلم على قوله تعالى *قال فبما غويتني لاقعدن لهم صراطك المستقيم *ان اثبات الالف اذادخل عليها حرف الجر قليل شاذو رد مذلك حلمافي الآية المذكورة على الاستفهام يقتضيه سياق كلامه وهذا القول الحق اذلابحوز حل القراء ةالمتواترة على الوجهالشاذالنادر بلاضرورة لكنه جوزفي سورةيس حيث تكلم على قوله تعالى * بماغفرلى ربى * ان يكون مااستفهامية و قال الاقوال بمغفرلى بطرح الالف اجود وانكان اثباتها حائزا فالتعارض بين كلاميه ظاهر مكشوف والوجهما في سورة الاعراف والله اعلاقوله والتعب بحومالي لاارى الهدهد) انماحل على التبحب وقدتقر ران الجل على المجاز فيما تعذر فيدالجل على الحقيقة شاءعلى إنه لامعني لاستفهام العاقل عن حال نفسه (قوله وهو الذي قصده المصنف) مدل على ذلك لفظة به اذلو حل على ألمني الأول لقال بايلاء المقرر (قولهو اجيب عديانه بدل عليه الى آخره) قال الاقسر إلى في شرح الايضاح ردا للحواب واقول لادلالة لشيء تما ذكر على علهم قطعاويقينا كيف وقوله تعالى حكاية عنهم من فعل هذابا لهتناصر يحفى السؤال عن الكاسر حتى قبل لهم سمعنا فتى يذكرهم والسؤال عن الكاسر دليل على عدم العلم فبطل ماذكر هذا كلامه وانت خبير بان كون قولهم من فعل هذا سؤالا عن الكاسر لا يفيدعدم علهم وقتقولهم انتفعلت الىآخره لانهذا القول بعدماقاله بعضهم سمعنافتي نذكرهم يقالله ابراهيمو الظاهر تحقق الظن بعدماسمعوا هذامغ ماصدر منه من الحلف على ان اهل التفسير ذكرو ا في قوله تعالى (فاقبلو االيه بزقول) اي يسرعون ان بعضهم قدشاهدو اانه يكسر الاصنام فاسرعو االيد بمنغون كأذكره الشارح (قوله والانكار) بالجرعطفاعلى التقرير وقوله كذلك حال من الانكار اى حال كون الانكار مثل التقرير في حديث الايلاء (قوله و اماغيرهاو ان صح محشه الى آخره) رُ دعله بعض اصحاب الحواشي بانه ترك فا ، جواب اما معانه فيسعة الكلامو يمكن ان يقال الفاء محذوف مع الجواب والتقدير واماغيرها فليس كالهمزة لانه وانالي آخره وقدسبق في او ائل الكتاب بيان شيوع مثل هذا التركيب وفي بعض النحخ واماغيرهاو انصح مجيثه للانكار فلابحري فيدهذا

التفصيل فلااشكال (قولهو مناين تدرى ماالعرار من الرند) مصراع بيت صدر هو تصبو االى رندالجي وعراره «وقبله جليلي ان الحب ماتعر فانه «فلاتنكر ان الحنين من الوجد * احن و للانضاء بالغور حنة * اذاذكرت او طانها بريمانحد يحتمل انيكونمافي تعرفانه نافيةو يحتمل انيكون موصولة والانضاء جعنضو وهوالمهزول والغور موضع باليمامة وهوفى الاصل المطمئن من الارض والنجد المرتفع منها و الرندبالراء المهملة شجر طيب الرابحة و تصبواي تميل (قوله في قوله القتلني والمشرفي مضاجعي) المصراع صدر بيت لامر القيس آخر دو مسنونة زرق كانياب اغوال المشرفي سيف قال الوعبيدنسب الى مشارف و هي قرى من ارض العرب تدنومن الريف يقأل سيف مشرفي ولايقال مشارفي لان الجمع لانسب اليه اذاكان على هذا الوزن كذا في الصحاح وقبل المشرفي منسوب الى مشرف وهوقينكائن بعمل السيوف كذافى ضرام السقط المسنونة المحددة مقال سنمن السيف اذاحدده وصفها بالذرقة لدلالتها علىصفائها وكونها محلوة (قوله فالمنكر هو نفس اتخاذالالهة) فيه اعاء الى الفرق بينه و بين قوله تعالى (اغيرالله اتخذوليا) واشارة الى دفع اعتراض يتوهم وهون المنكر اتخاذ الاصنام ٦ لامطلق الاتخاذ فبحب ان يقال اصناماً اتخذوا الهة على تمطقوله تعالى اغيرالله اتخذوليا توضيح الدفع انالمنكر فيالآ ية الاولى احدالمفعولين حتى لو اسقط ذلك المنكر صح ان يقام مقام ما هو غير المنكر و حيثلذ بحب تقديم ذلك المفعول والمنكر في الآية الثانية كلا المفعولين حتى لم يكن مثل الاسقاط السابق فلابجب تقديما حدهماعلي الفعل ولهذالم يقل اصناما تتحذ الهة ولاالهة تخذاصناماتاً مل (قوله كانه يعتقد قدرته على ذلك) هذا ، بني على ان قوله تعالى (افانت تكره) افانت تسمع لانكار القدرة على الاكراه والاسماع على معنى افانت تقدر على اكراه الناس افانت تقدر على اسماع الصم لالانكار نفس الاكراه والاسماع كماهوالمتبادر منظاهر الآية والافلاتفريب لجعل شغفه كاعتقاد القدرة (قولهم ادامنه تقوية حكم الانكار) لم يقل انكار التقوية مع انالظاهر هذا لانالنني داخل على كلام مفيدالنقوية كماسبق تحقيقه في بحث لوحيث جوز حل قوله تعالى (لويطيعكم في كثير من الامر) على استمرار الامتناع مع ان الظاهر امتناع الاستمر ار (قوله فكا نه بني) هذا على مذهب القوم واعتذر ايضابانه ارادان في الآية مانعاسوي ماتقدم وبان قوله في الفن الثالث فى باب تقديم المسندو امانحوزيد عرف ورجل عرف فليسا من قبيل هوعرف في احتمال الاعتبارين على السواء بلحق المعرف حله على وجدتقوى الحكم

اولايكون محلاللانكار كاذا قبل انتخذ وليا فعلمان مصب الانكار الفعولين فيحب تقديمه غلاف الآية الاخرى فان اى المفعولين اسقط وابق الآخركان محلا الانكار كاذاقيل انتخذ المهتغلم ان كل واحد مصب الانكار فلايجب تقديم احدهما على الفعل المفعل ا

وحق المنكر حله علىوجه التخصيص بشيراليان زندعرف بحتمل اعتبار التخصيص مرجو حاكما اشراله فياسبق (قوله قل الذكرين حرمام الاندين) الهمزة للانكار والمراد بالذكرين الذكرمن الضأن والذكر من المهزو بالانثيين الانثيان منهما وكانوا محرمون ذكور الانعام تارةو اناثما اخرى واولادها تارة كيف ما كانت ذكورااو اناثااو مختلطة وكانوا بقولون قد حرمهما الله فانكر ذلك عليهرو المعني لو وجدوا التحريم لكان المحرم اماهذاو اماذاك ولاحرمة في شيءُ منهمافلا حرمة اصلا (قوله افوق البدر موضع لي مهار) مصراع لابي العلاء المعرى تمامه منالجوزاء تحتمدي وسادالاستفهام للتقرير واممنقطعة قرر اولاادعاء واقتحار انفراشه فوق البدر ثماضرب عنذلك وترقى الى جمل الجوزاء وسادة لانالجوزاء فىزعهم فىالفلك الثانى والبدرفي الفلك الاول (قوله و قول الشاعر و هل يدخل الفرغام البيت لا بي العلاء) من قصيدة مطلعها ﴿ يرو مكو الجوزاء دون مرامه » عدو يغيب البدر عند بمامه » يقول يطلبك العدو بالمضادة والعادة او الحال فالحوز القسل مرامه لا يصل البك الابعد الوصول اليدلانك قدجزته مرتبة ومن المعلوم انه لايصل اليه فكيف يصل اليك وهذاالعدو في عيبه اياك كعيبه البدر عندتمامه (قوله و الافكل مصلحة فيداى اولم يكن) المراد التو بيخ بلكان الاستفهام على حقيقة لم يصيح لانه سؤال عن خصوصية الوبال بقرينة على و لاوبال فيدبل كل مصلحة فيد (قوله من فرعون بفتح الميم)فرفع فرعون على انه مبتدأو من الاستفهامية خبر داو بالعكس على اختلاف الرأيين وليس المرادحقيقة الاستفهام اذلامعني له وهوظاهربل المرادانه لماوصف العذاب بالشدةو الفظاعة زادهم تهويلا بقوله من فرعون اى هل تعرفون من هو فى فرط عنوه و شدة شكيمته فماظكم يكون المعذب مثله (قوله اني لهم الذكري وقد جاه همر سول مبين ثم تولو اعنه) اول الآية فارتقب يوم تأتى السماء بدخان مبين يغشى الناس هذاعذاب اليمر بناا كشف عنا العذاب اناموقنون انى لهم الذكري) الآية روى انحذيفة قال ياسول الله ماالدخان فقال علا مابين المشرق والمغرب بمكث اربعين يوماوليلة اماالمؤمن فيصيبه كهيئة الزكام واماالكافر فهوكالسكران مخرج من منحربه واذنه ودره ومعنى الآية والله تعالى اعلم كيف يذكرون ويتعظون ويوفون بماوعده ومن الايمان عندكشف العذاب عنهم وقدحاه هم ماهواعظم وادخل فيوجوب الاذكار من كشف الدخان وهو ماظهر على رسول الله صلى الله زمالي عليه وسلم من إلاّ مات البينات و الكتاب المجحز و غير مغلميذ كروا و اعر ضواعنه (قوله

و لا ينحصر المتولدات فيما ذكره المصنف)بل قد شولداظهار معالدة المخاطب كقوله تعالى (ومامنعك انلات بجدادام تك) واظهار تفخيم الشان كقوله تعالى (عم بتساءلون وغيره (قوله على جهة الاستعلاء) واماقوله تعالى حكاية عنفرعون ماذاتأمرون فمجازعن ماذا تشبرون وقدىقالانه اختضع فنزل نفسه منزلة الادني (قوله و فيدنظر لانه نخرج عند نحوا كفف عن القتل) احاب الشارح عنه في التلويح مان المراد غيركف عن الفعل الذي اشتقت منه صيغة الاقتضاء ويردعليه نحوا كففءن الكف اللهم الاان يرادغيركف عن المشتق منه من حيث انه مشتق او بقال ليس الدال على الكف عن الكف نفس اكفف بل المجموع كمام نظيره (قوله رو مدبكرا) حركت الدال لالتقاء الساكنين ونصبت نصب المصادر وهو مصغر مأموريه لانه تصغير الترخيم مناروادو هومصدرارو دومعني ربدعراارو دعرااي امهله ورويدقديكون صفة تحوسار وسيرار وبداو قديكون حالانحوسار القوم روبداو قديكون مصدرا تحورويدعرو بالاضافة كقوله عزوجل (فضرب الرقاب) واذا اتصل به الكاف بحور و يدل عمر ا فهو اسم فعل معنى امهاله لاغير (قوله و يختص بالفاعل غيرالخاطب)هذاالاختصاص حسب غالب الاستعمال وقديستعمل نادرا في امر المخاطب كاذكر في كتب الصرف (قوله وفيه نظر لانا لانسلمان الأمرالي آخره) عبارة المصنف في الايضاح هكذا و فيه نظر لا يخفي على المتأمل وماذكر هالشارحههنااجو دماقيل في وجدالنظر وتماقيل فيدان الاضافة لاتدل علىكون اللفظ حقيقة في الطلب المذكور لانها تصبح بادني ملابسة و انه يجوزان يكون الاضافة الى الامراشهرة الصيغة فيه مع كونها حقيقة في غيرها ايضا (قوله مدليل انهر يستعملون ذلك في مقاملة الماضي والمضارع) قد مقال الاصل والشابع فيهذه الأضافة هو الاضافة الى المدلول الحقيق كالفاظ الاستفهام وحروف الشرطوحروف النداءو اسماءالاصوات وافعال المقاربة ونحوذلك لان الوضع اخص النسبالتي بيناللفظو المعني ولهذا قالالفاضل الرضي تسميتها واما ونظيرهما بحروف التنبيه اولي من تسميتها بحروف الاستفتاح لاقتضائها صدر الكلاموماذكره الشارح من الاحتمال بعيدضعيف اذاالمتمادر من لفظ الامر هناك هوالمعني اللغوى الذيهو الحقيقة الاصلية وهذا القدركاف في الامدادعلى ان كون اضافة اللام سانية مستبعد جدا (قوله و قديستعمل لفيره كالاباحة إلى آخره)عدم عدالمصنف الندب من الإغباريشعر بإن الطلب على جهة الاستعلاء شامل الندب عنده وإن الاظهر عنده كون الصيغة موضوعة القدر المشترك بين الوجوب والندب وانكان مخالفالرأى الجهور منحيثكونها موضوعة

مبحثرويد

للوجوب فقدعندهم فلاير داعتراض الفاضل المحشى على الشارح حيث اعتبر القدر المشترك بينالوجوب والندب الطلب على سبيل الاستعلاء لامطلق الطلب ودلالةكلام المفتاج على نفي اشتراكه لايصير حجمة عليه على ان السكاكي من عماء المعانى لاالاصولوكلام الشارح مسوق لبيان اقوالهم فتأمل (قوله لانه ابلاغ مع تنحويف)قيل الاظهر ان يقال مع ابلاغ (قوله فأتو ابسورة من مثله) صدر الآية (وان كنتم في ريب ممانز لناعلى عبد نافأتوابسورة من مثله) المرادمن الامرانتيجيز لاطلب الاتيان بسورة من مثله لكونه محالا وقوله من مثله متعلق بقوله تعالى (فأتوا)والضميرالمجرو رلعبدنا لاللوصول في مائز لنالانه بفضي الي ثبوت مثل هذاالقرأن في البلاغة وعلو الطبقة بشمادة الذو قاذا لتعجز انمايكون عن المأتي به فكان مثل هذا القرأن ثابت لكنهم عجزو اعن ان يأتوا منه بسورة او صفة لسورة والضميرلعبدنا اوللوصولولايلزم المحذو رالسابق علىهذاالتقديرين لان المعجوز عندهو السورة الموصوفة باعتبار انتفاءالوصف واماالتعجيز باعتبار انتفاء المأتى منه فاحتمال ءقل لاسبق الى الفهم و لامساغ له في استعمال البلغاء فلا اعتداد به (قوله خاستين) في التحاح خسأت الكلب خساء طردته و خساء الكلب سفسه بتعدى والاو لا تعدى (قوله والتمني نحوقول امرأ القيس) عدالتمني من القدم الاول المعتبر فيدا تنفاء الطلب معانه من اقسام الطلب كمامر بناء على ان الطلب المنفي في القسم الاولهو الطلب من المخاطب يرشدك اليدائه قال ههنافليس الغرض طلب الابخلاء لانه لامة درعلي ذلك و قال في التسمير و الاهانة ليس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردةاو ججارة لعدم قدرتهم على ذلك فلاحاجة الى ماذكره الفاصل المحشى في الجواب من اعتبار امكان المطلوب (قوله من تبارح الجوى ولواعج الاشتياق) تباريح الشوق توهجه والجوى الحرقة وشدةلوجه عن عثق وخزن واللواعج جع لاعج يقال لجمد الضرباى المدواحرق جلده ويقال هولاعم لحرقة الفؤادمن الحب (قوله حقد الفور) المرادمن الفور وجوب تعجيل المأموريه فىاول اوقاتالامكان ومعنىالتراخي جواز تأخيره عنه لاوجوبه حتى لواتي فيه لا يعتديه اذلا قائل به فالتقابل باعتمار القيد ن جيعا (قوله معتراخي احدهماً) يعني القيام لان الامر بالاضطجاع مفيد بالاستمر ارالي المساء ولولم يكن مقيد الاحتمال هو التراخي ايضاكالقيام (قوله و التكرار) الفرق بين الامرو النهى فيذلك ان الامريدل على طلب الماهية مطلقا كماهو مُذهب الجمهور وماهيةالفعل يحقق عرةو احدةو المقصو دبالنهي انتفاء ماهية الفعل والمسادر من ذلك انتفاؤها في جيع الاوقات (قوله و أن كان راجعا الى انصال الواقع)

فالانسب الاستمرار المراد من الاستمرار مواظبة المخاطب على الفعل او الترك مادامت قدرته موجودة واتصال الواقع اعم منه فلايكون فحوى الكلام أفهما اذا افادا أستمرارا فالاشبه الاستمرار حتى يكون تكرارا كإظنه الكافى في شرحه تأمل (قوله اللهم لاتشمت في الاعداء) الشماتة الفرح بلية العدو و مقال شمت، بالكسر شمت شماتة و بات فلان بليلة الشوامت اي بليلة تشمت الشوامت (قوله لطلب الدوام والشات) لعله اراد بالدوام ابقاءالفعل الصادر مرة وبالاستمرارحدو ثفعل مرة بعداخرى فبينهما فرق ولهذا لمينضم هذا الاستعمال في قاعدة الاستمرار السابقة ثمان حل الامر في الآية على طلب الثبات انما يحتاج السه اذا اريد بالصراط المستقيم ملة الاسلام وامااذا اريدبهما طربق الحق علىوجه الكمال بحيث يفيد كمال النفس بحسب قوتها فالطلب على حقيقة (قوله مفهوما من ذكر الطلب) لا يخفي ان المفهوم من ذكر الطلب و جو دالسبب الحامل و اماكو نه مسببا عنذلك الطلب في الخارج فليس مفهوما من نفســـه بل من مقدمة اجبية وهيقوله لانالعلةالغائيةالي اخر ملكن هذمالقدمة مشهورة مقررة فكما ذكرالطلبفهم ذلك والمراد بالمسبب فىقوله ودل عليه ذكرالمسبب هوالاشياءالجزومة بعدالاربعة وضميريصيح راجع الىالمسبب وضميرعليه راجع الىالطلب (قوله و اماقوله تعالى قل لعبادى الذين الآية) جواب سؤال مقدر وهوان اقامة الصلاة لاتكون مسببة عن القول اذكثيراماتكون متخلفة عنه فالمذكور بعدالامر اعنىيقيموا لايصح جزاءله فكيف الجزم وذهبالفراء فىالآية الىانالجزم بإضماراللامالجازمةوالتقدير قلالذين آمنواقولى ليقيموا الصلاة وردبان أضمار الجازم في الافعال به كاضمار الجار في الاسماء وهو نسعيف لايحمل عليه نظم القرأن وانوقع في الاشعار نحو ، مجمد تفدنفسك كل نفس * اذا ماخفت من امرتبالا * وقد بحاب ايضا بان الجزم على تشبيه دبالجواب كاقبل في قوله تعالى (كن فيكون) بالنصب (فوله عرض النزول) و قيل عرض محبة النزول كابدل عليه كلام السكاكي حيث قال اذاقلت لمن تراه لاينزل الاتنزل فتصيب خيرا امتنع ان يكون المطلوب بالاستفهام التصديق محال نزول صاحبك لكونه حاصلا وتوجه معونة قرينة الحال اي نحو الاتحب النزول مع محبتنا آياه (قوله فلا يحسن الابالواو الحالية) نفضه بعض أصحاب الحواشي بانه قدو مع بألفاء في قول ابي تمام احاولت ارشادي فعقلي مرشدي ١١٥ استمت تأديبي فدهري مؤدبي وجوامه

انمرادالشارح عدم حسن مثل قولنا اتضرب زيدا وهو اخوك على ان يكون الفأ تعليلا للنفيضمني والشاهد بذلكهوالذوق السليم كمااشاراليه الشريف فيشرح المفتاح ولانقض لذلك في قول ابي تمام لجواز ان يكون الفاء فيمتعليلا للقدر اىلاحاجة الىارشادك لانعقلي مرشدي كإذكرو امثله في قوله تعالى (افهن زينله سوء عله فرأه حسنا فانالله يضل من يشاء) حيث قالوا التقدير لاجدوى للحشر وقوله تعالى فانالله الىآخره تعليل للقدر هذا وقدوجه الشريف فيشرح المفتاح عدمجو ازكون الفاء في قوله تعالى ام اتخذو امن دن الله او لياء فالله هو الولى تعليلا للنفي الضمني بان قوله فالله هو الولى ليس بمعني المضى فلا يصبح ان يعلل به ماهو ماض و فيه بحث اذبكني في صحة التعليل استفادة الدوام من الجملة الاسمية المذكورة التي خبرها صفة مشبهة معونة المقام لثموله المآضي على ان القرينة قائمة بان مصب الانكار نفي اتخاذ غير الله وليا من غير تقييد بالزمان فتأمل (قوله واي والهمزة للقريب) و نقل ابن الحباز عن شخه انه للتوسط و انماالذي للقريب ياو هذه احرف لاجاع النحاة و هل يعتبر اجاعهم فيالامور اللغوية تردد فيه بعض العماء (قوله اسكان نعمان الاراك البيت) نعمان الأراك بفتح النون واد في طريق الطائف بخرج الى عرفات والاراك جعاراكة وهي شجرة طيبة الرايحة بتحذ منه السواك والربع المنزل (قوله و اما يافقيل الى آخره) القول الاول قول ابن الحاجب و الثاني قول الز مخشري والال اقرب لاستعمالها في القريب والبعيد على السواء ودعوى المجاز فياحدهما خلافالاصلفان قلتلمذكر الشارحماهو موضوع لنداء المتوسطو لذا اكثر النحاة فكانه لم يوضعله حرف منحروف النداء معانه معنى ظاهر محسن الحاجة الى التعبير عنه قلت بعد تسليم ان ليس المراد بالبعيد خلاف القريب المعنى الظاهر قديستغنى عنالوضع له خاصة بالمجاز ونحو كخصوص الروايخ والطعوم التياكنني فيالتعبير عنها بالاضافة وكرابحة المسك (قولهامالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحوياالله) هذا كلام الكشاف وفيدمحث لانالداعي رعايقول فيدعائه ياقربا غيربعيد وربماقال يامن هواقرب الينامن حبل الوريد فلايحسن فيه الاعتبار المذكور فالظاهر ههنا قول ابن الحاجب على مااشر نا اليه (قوله لكن مجموعه في محل النصب على الحال) رد على الى سعيد السيرا في حيث قال يا يها الرجل مبتدأ خبره محذوف اى مراد او بالعكس اى المراد الرجل (قوله اقرى الناس) ای کثرهم قری و هوالضیافة (قوله نحو انامعاشر الانبیآء) اشارةالی قوله

عليه السلام انامعاشر الانبياء فينابكاء أى قلة كلام و البكاء على و زن القرب او الى قوله عليدالسلام نحن معاشر الانبياء لانورث ماتركناه صدقة (قوله يكشف الضباب) الضباب الفح جع ضبابة وهي سحابة تغشى الارض كالدخان تقول منه اضبت يوم (قوله قال ابن الحاجب المعرف ليس منقو لا الى اخره) قال الفاضل الرضى الاولى ان مقال الجمع منقول عن الندا، و انتصابه انتصاب المنادي اجراء لبابالاختصاص على مجرى واحدثم نقول لكن جوز واالنصب و دخول اللام فينحو نحن العرب لانه ليس منادي حقيقة ولانه لايظهر في باب الاختصاص حرف النداء المكروه مجامعته مع اللام (قوله في قوله انابني نهشل) البيت لبشامة ښحزنالنهشلي من قصيدة او لها * انامحيوك ياسلي فحيينا * و انسقيت كرام الناس فاسقينا * و ان دعوت الى جلى و مكرمة * يوماسر اة كر ام الناس فادعينا * انابني نهشل لاندعي لابءنه * و لاهو بالا بناه يشر بنا * بقول انامسلون عليك ابتهاالمرأة فعاملينا بمثله وانخدمت الكرام وسقيتهم فاجرينا مجراهم فانامنهم وجلي تأنيث الاجل وسراة كلشئ ظهره ووسطه الجمع سروات اوسراة الناس خيارهم وادعي فلان عن ن فلان اي عدل نسبه عنهم وادعي فيهم اذا انتسب البهم والشراء بجئ بممني البيع وبمعنى الشراء وهو من الاضداد والمراد ههنا البيع (قوله وبمايستعمل فيه النداء للاستعاثة نحويا لله من الم الفراق ومنها التبحب تحوياللاء الى آخره) وقد تقرر في كتب المحو ان اللام الجارة الداخلة على المستغاث مو المتعمد منه المناسب معناهاو هو الاختصاص عمناهما ماعتبار انالمستغاث والمتعجب مند مخصو صان من بينامثالهما بالدعاء وبالاستحضار لتعدية ادعو المقدر عندسيبونه بسبب ضعفه بالاضمار اوحرف النداء القائم مقامه عند المبرد حقها ان تكون مُڤتوحة فرقا بين المستغاث والمستفاثله وبينالمتعجب والمتعجبله اذقديلي حرف النداء المستغاثله على حذف المنادي نحو باللظلوم بكسر اللام الداخلة على المظهر ليوافق عملها وانكان اصل ماهو على حرف واحد البناء على الفتح تحفيفا وانمالم يعكس لانالمدعو منادي واقع موقع الضمير فليفهم (قوله ياناق جدي) البيت لا بي العلاء من قصيدة كتبها الى أبي حامد الاسفر اني عند كونه بغداد مطلعها * لاو ضع للرحل الابعدايضاعي * فكيف شاهدت احفائي و از ماعي الايضاع السير السريع فكيف شاهدت خطاب لناقته تشكو من فتورها والاحفاء بالحاء المهملة والفاء من الحني مقصورا بقال للذي رقت قدمه وحافره من كثرة المثيى و هو حف بين الحني و حفاه غيره و الازماع على الشي العزم عليه

وجدي امر مزالجدو والاناة علىوزن القناة التأتي والاخلاس جعحلس وهوكساه بطرح علىظهر البعير والانساع جعنسع بكسر النون وهومانسجع عريضالتصدراي الحزام في صدر البعير (قوله كقوله فياقبر معن البيت) قدسبق في او ائل احو الالمندشر حهذا البيت مع عده من ابيات القصيدة فلاحاجة الى الاعادة (قوله و كقوله ياعين بحي عندكل صباح) تمامه جو دي يار بعة على الجراح * و بعده قد كنت لي جبلا الوذ بظله * فتركتني اضحى باجر دضاح * قوله ياعين بكسرالنون وحذف الياء لوقوعها موقعما بحذف في النداء وهو التنوين ولان الكسرة تدل عليه باب النداء وياب الحذف و الابجاز كذا ذكره المرزوقي وقوله بكي اماععني اكثرى البكاء واماعيني كرريه فان تضعيف العين اذالم يكن للتعدية بحئ لكليهما وقيدالبكاء بوقت الصباح امالانه يرمد اجعلي مبتدأنهارك لذلك اولان هذا الوقتكان وقتنكانه بالاعداء وشن الغارات على المتأمدين وقوله جودي باربعة اي باربعة قبائل الرأس وجوانبه والدمع بخرج منالشؤن وهيمواصل قبائل الرأس وملتقها جعشان ايجودي مدمعك كله وقوله قدكنت انتقال من الاخبار الى خطاب الجراح على عادتهم فيخطاب المولى والاجردالاملس والضاحي البارز (قوله اي نسب اليه الكذب) اشارة الى ان يكذب في عبارة المن على صيغة المجهول من باب التفعيل (قولة فالخبر في هذه الصور محاز علاقة) الاول اليه فانك في قولك وفقك الله مثلا استعملت اللفظ الدال على الحصول قطعا فيما سحصل في المستقبل كما في قوله (تعالى اني اراني اعصر خرا) (قوله و يحتمل ان يكون كناية في البعض) كما في المثال الثالث فان حصول النظر الى العبد من المولى في المستقبل لازم لطلبه فعبر باللازم عن الملزوم كماهو طريقة الكناية (قوله و نحوذلك من الاعتبارات)كا أن نقصد في قولك و فقك الله للتقوى بدل قولك اللهم وفقه للتقوى الاحتراز عننسبة المخاطب الى مايكره عدم اتصافه بالتقوي بالنظر الىظاهر اللفظ وادخال السرور فى قلبه كقولك اعطاك زبد مقام لِعطيك الىغير ذلك عايهتدى اليه بالتأمل في الاعتبارات (قوله الانشاء كالخبر في كثير مماذكر) قبل انماقال في كثير لانه قدلا يكون كالخبر في بعض احواله فان مسند الانشاء مثلالا يكون الامفردا مخلاف مسندا لخبر اذقد يكون جلة وهذا أنمايتم فيمسند الامر والنهي وأما المسند في التمني مثلا فقد يكونجلة (الباب السابع الفصل والوصل) (قوله لانه الاصلوالوصل

طار عليه ولانمدار الفصل علىجهتين) اعنى الاتخاد والمباسة ومدار الوصل علىجهة واحدة وهيالتوسط ولابقدح فيالمدارية التخلف على سبيل الندرة كالوصل لدفع الايهام مع المباينة والوصل للاحتياط مع التوسط (قوله لانالكلام ماتضمن الاسناد الاصلي) قيل ظاهره مخالف لما ذكره ابن الحاجب من ان الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد حيث لم يقيد بكونه مقصودا اصليا وانتخبير باننفس الاسناد قديفسر بمامخص الكلام بالمعنى الخاص على انه بحتمل ان يكون ابن الجاجب ساق الكلام على الترادف كماهو مذهب النحاة ودل عليه ظاهر قول صاحب المفصل ويسمى الجملة وبيانالشارح علىالاصطلاح المشهور ثممالمراد بالاسناد مالايكون للشابهة فخرج اسناد المصدر الى فاعله لانه انمايعمل لمشابهته الفعل باعتسار انه بتقدير انءمع الفعل ولهذا لابتقدم معموله عليه ولايعمل المصدر المصغر والموصوف والمقترن بالحال والمعرف باللام على الاكثر كإفصل في شرح اللبيت السيد وكذا خرج اسناد اسم الفاعل و المفعول لان علهما ايضا لمثابهتهما الفعل ولهذا يشبترط افتران معناهما بالحال والاستقبال ليتم مشابهتهماله وكذاخرج اسناد الصفة المشبهة لانها انماتعمل لمشابهتهما اسم الفاعل الجاري على الفعل (قوله فالصدر و الصفات المسندة الى فاعلما ليست كلاما) مراده أن الصفات المسندة الى فاعلها من حيث أنها صفات ليست كلاما لماعرفت بيان الاسناد الاصلى منعدم أشتمالها عليه فلابرد اقائم الزيدان لان اسناد الصفة فيدباعتمار تأويلها بالفعل (قوله فانه اذاقصد تشريكه الى آخره) واما اذا لم يقصد التشريك فلا يعطف وان وجدت الشركة فينفس الامر كمافي الخبر بعد الخبر والصفة بعد الصفة ونحوهما (قَوْلُهُ الْاوَهِي وَاقْعَةُ مُوقَعَ الْمُؤْدُ) الْحَاوِ اقْعَةُ مُوقَعًا يَكُونَ الْأَصْلُ وَقُوع المفرد فيه وانلميكن هذه الجلة تأويل المفرد فلايرد النقض بالجل الواقعة خبراعن ضمر الشان والابالجلة الحالية الخالية عن ضمير كقواك الينك والجيش قادم اذقد تقرر ان الاصل في كل من الخبر و الحال الافراد (قوله مقبولا بالواو ونحوه) اي نحو الواو بمايكون مدلوله الجمع المطلق كاو الفاصل التي بمعنى الواو الواصلة وثم الداخلة على الجملة كمانقلنافي اول الكتاب عن الامام المرزوقي وغيرهما منحروف العطف المنسلخة عن معناها المستعمل في مجر دالتشريك مجازا فسقط بهذا مااورده النحرير بقوله وهذا فاسد (قوله لمابين الكتابة

والشعر من التناسب) باعتسار انكلا • علما مشتمل على التأليف كإذكرنا في او ائل الكتاب (قوله لان لكل من الفاء و ثمو حتى مشعر) بوقوع حتى في عطف الجمل ٣ كايشعربه قول السكاكي في بحث العطف ولابد في حتى من الندر بج كابين عنه قوله وكنت فتي من جند ابليس فارتمي بي الحال حتى صار ابليس منجندي وسيصرح الان في التفصيل الآتي بانحتي لانقع في عطف الجمل الاان يحمل على اختلاف القولين لكن المختار على ماقيل ماذكره في التفصيل لان شرط العطف محتى انبكون مابعدهــا جزءمما قبلهـا اما اضعفاواقوىولايتمقق هذا المعنى في الجمل (قوله نخلاف الواو الى آخره) حاصل الفرق ان لكل من حروف العطف سوى الواو معنى معينا مقصودا في نفسه يستدعى ذلك المعنى مبينا من الجل مخصوصا يشتمل ذلك المبين على فائدة العطف وكونه مقبولا لعدم توقف القبول فيها على امر غير محصل معانيهما واما الواو فانه بدل على معنى مبهم غير محصل هو مطلق الجمع في معنى من المعانى على احتمال المقارنة و التعقيب و المهلة والجمل المشاركة فيالتحقق مما لايكاد محصى واكثرها غيرمناسية بحيثاذا تعاطفت عدت من قبل الهزل والجنون أو اعتكتب المصاحك فلامد بين المتعاظفين من خصوصية جامعة (قواله ولهذاعيب على ابي تمام قوله لاو الذي هو عالم ان النوى الى آخره) الصبر بكسر الباءهو الدو اء المر المعروف ولايسكن الباء الافي شرورة الشعر واعتذر عن العيب بانكرم الى الحسين سبب وفع مرارة النوئ فكاتنه قال والذي هوعالم عرارة النوى ورافعها وبأن كرم ابى الحسين حلو والنوى مرفبيتهما مقابلة ولانحني انه تعسف والاقرب ان قال الجهة الجامعة ههنا بحور أن يكون خيالية بان يكون الوتمام بمزكان فىخاله هذا انالامر انمرارة النوى وكرم الى الحسين وتوضيحه انمن عادة القدماء منشعراء العرب الاقتضاب وهوان الانتقال بمابدأ مندالكلام من تشبيب وغيره الى القصود اعنى المدح بلاملاعة عمة كمان عادة متأخرها التلخص وهو الانتقال مع رعاية الملاعة كماسجي فيالبديع انشاءالله فانوتمام لما اراد اختيار هذه الطريقة عطف كرم ابي الحسين على مرارة النوى لتقار بهما في خياله فليهم (قوله زعمت هواك عفاالغداة الي آخره) هواك وعفا مفعولا زعت والفداة ظرفعفا بعني اندرس وفيداندان بقرب الاندراس وضير عنماللديار وهو حال من طلال بيان قدم عليه على عط لمه موحشا

٣ اى تأليف الكلام فان الكتابة فى هرف الادباء انشاء النثر كمان الشعر انشاء النظم عد

طللقديم وطلال فاغل عفا الثانى واللوى اسم وضع والباءفيد بمعني في ورسوم عطف على طلال والسنن الطريقة لاغدت اى لاصارت وقوله على الف اى مألوف متعلق بنحوم اى تطوف و تدور و هو خبر غدت (قوله لانه بيان لانامعكم) ارادبالبيان المعنى اللغوى و هو الايضاح و هو موجود في انمانحن مستهزؤن سواءحل على التأكيداو على الاستيناف او البدل كافصله الفاضل المحشى اما على الاولين فظاهر واما على الثالث فلاسبق في احوال المسند اليه في محث الابدال منه فظاهر أن الشارح ذكر البيان لعمومه فان قلت البيان يجب ان يكون اوضح من المبين وذا انمايكون بعد الابهام ولاابهام في انامعكم قلت فيه ايضاح بالنسبة الى الابهام التقديري بناء على احتمال ان شوهم ان معناه انامعكم ظاهرا كليذكر ذلك في قوله تعالى الإبعدا لعادةوم هود (قوله على معنى عاطف سوى الواو) واما العطف بالواوفي الجل التي لامحل لها من الاعراب فالمالدفع توهم الأضراب من الجلة الاولى الى نية و اما للقصد الى بيان اجتماع مضموني الجملتين في التحقق بحسب نفس الامر. تقوية للدلالة العقلية بالوضعية اذندون العطف يوجد الدلالة على تحقيق مضمونهماعقلا وانلم تعين القصدالي بانه (قوله واو و اماوام الي آخره) لافرق بين اوو بين اما الانحسب اللفظ ويشمترط في اما ان نقدم قبل ما عطف بها علمه اما الإخرى ولاخلاف فيان اما الاولى ليست عاطفة لاعتراضها بينالعامل والعمول وبيناحد معمولي العامل ونقل اسعصفور الاجاء على إن اماالثانية غير عاطفة ايضا لملاؤمتها غالبا الواو العاطفة مع انه لابدخل عاطف على عاطف والصحيح الفالاجاع بل الكثر على انها عاطفة و في ايضاح المفصل ان العاطف في مثل حاءتي اما زيدو اما عمروهو مجموع واماحيث قاللاسعد الأبكون صورة الحرف مستقلة حرفا في موضع وبعض حرف في آجركما في اماوزعم بعضهم ان اما عطف الاسم على الاسم والواوعطفت اماعلي اماوعطف الحرف على الحرف غريب واماالفرق بين اووام فهوان وضع ام للعلم باحد الامرين واوليست كذلك فانت في ازيد عندك امعروعالم باناحدهما عنذه مستفهم عنالتعيين ولذايكون الجواب بالتعيين ولايستقيم فيه نع وفي ازيد عندك اوعرو مستفهم عناناحدهما عندهام لاولذا كان الجواب بنعم اولامستقيا (قوله وقوله مائة الف او يز مدون) اختلف النحاة في هذه الآية فالفراء على ان الواو بمعنى بلكاذكره

الشارح وقال بعض الكوفيين بمعنى الواو ونقل ابن الشجري عنسيبونه انهالتخبير اىاذارآهم الرائى يخير ان يقولهم مائةالف اويقولهم اكثر ورده ابنهشام بانه لايصح التعييريين شيئين الواقع احدهما وفيدبحث اذمحصل مانقل عن سيبويه انه يجوز ان لايكون عددهم في نفس الامر شيئا من القسمين المذكورين بل يكون عددا كثيرا جدا بحيث اذارآهم الرائي كاذله ان يقول هم ماثة الف وكانله ان يقول هم ازيد من مائة إلف و لا كذب فيشئ منهما اذليس القصود بيان كية العدد بحيث لابزيد ولا نقص وانماالمراد المبالغة (قوله وحكم لكن عرف فيماسبق) اى في محث العطف على المنداليه (قوله وقد نفيد كون المذكور بعدها الى آخره) قال الفاضل الرضى بعدذ كرهذا الكلام وقديحي الفاءالعاطفة للفرد بمعنى الى على ماحكاه الزجاج يقول العرب مطرناما بين زبالة فالثعلبية عمني مابين زمالة الى الثعلبية (قوله تحوو نادي نوجه فقال) و في الآية و جدآخر و هو انه اريد بالنداء ارادة النداء (قوله فجاءها بأساساما إو هم قائلون) باللحال والسات مصدر البيتو تدبح قائلون من القبلولة وهي النوم الى الظهيرة يقال قال يقيل قيلا وقيلولة ومقيلا والجملة ايضا حال معطوفة على ساتا كانه قيل فجاء اهلهما بأسنا باشين اوقائلين وانماخص هذىن الوقتين لانهما وقتا الغفلة والراحة فيكلون نزول العذاب اشدواقطع (قوله فان الاحضرار اويبتدئ عقيب نزوال المطرالهم الاان يتحمل ووجدالتمحل على ماكتب في الجواشي ان يعتبز التهقيب اضافيا بالنسبة الىآخر الاحضر اروانت خبير بان جوابه هذا يستنوعي جواز استجهال الفاء في كل مايترتب على الثيُّ ولوبعدالف سنة واهل اللغة والعرف يأبونه بلالجواب ماذكر والشارح في يجث الاستعارة من ان القاء موضوعة لما يعدفي العادة مترتباغير متراح قال وهذا يختلف باختلاف العادة فقد مقصر الزمان والعادة يقتضي اعتبار المهلة وقد يكون بالعكس كماقوله تعالى (وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فاذاهم ظلون) فانزمان النهار انتوسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن دخول بعداضاءةالنهار وكونه مما نبغي انلابحصل الافي اصناف ذلك الزمان عدالزمان قريبا وجعلالليلكائنه يفاجئهم عقيب اخراج المنهار الليل بلا مهلة هذا كله كلامالشارح في محثالاستعارة (قوله و نحو تمالذين كفروا بربهم بعدلون) جوز في الكشاف عطفه على جلة الحمدلله على معنى اناالله.

٩ وهذاتخصيص منغير مخصص لتأتى التقديرين على كل من الوجهين كما لايخنى وبالجلجة انما لم يحمل على النرجى آه نسخه

حقيق بالحمدعلي ماخلق لانه ماخلق ماخلق الانعمة نمالذين كفروا ربهم بعدلون وعلى حلة خَلَقَ السموات على معنى انه خلق ممالانقدر علية احد سواء ثمرهم يعداون له مالانقدر على شئ منه والظاهرة ان يعدلون على الوجه الاول من العدول وترمهم صلة كفروا وعلى الثانى منالعدل بمعنى انتسوية وتقديم الصلة للاهتمام ووجه اتمخصيص ٩ رعاية المناسبة بين المعطوف بثم الاستىعادية وبين المعطوف عليه كإلانخني وانما لم يحمل على التراخي لعدم طباقه ألمقام اماعلي الوجه الاول فلان استحقاقه للحمد امرمستمر يوجد قبل المعطوف وبعده معه فليس المعطوف ههنامتراخيا بالزمان عنالمعطوفعليه البتة ولوسلم فلا فائدة معتدا بها في الحمل على ذلك واما على الثاني فلانه من قبل توضيح الواضح وهذا بمالاحاجة اليه (قوله فلااقحم العقية الآية) اعترض عليه بان لالابدخل على الماضي الامكررة نحو (فلاصدق ولاصلي) ولاتكرير في الآية احاب الشيخ الوعلى الفــارسي بان لاههنا عدى لم فالتكرير غير واجب كالابجب معلم وان جاز كافىالآية المذكورة وآخرون بانلاههنا مكررة تقديرا لانه قالالله تعالى (وما ادريك مالعقبة فك رقبة اوالمعلم في نوم ذي مسغبة) ففسره نفك الرقبة وبالاطعام فالمعني فلااقتحم العقبة ولافك رقبة ولاالهم مسكينا ووجه بعد المنزلة بينالايمان وفك الرقبة ظاهر فان الامان هوالسابق المقدم على غيره ولا يثبت عمل صالح الابه (قوله كقوله ان منساد ثم ساد أنو البيت) فال الاستاد الاحسن الاليق بلطائف البلاغة ان مقال مافي البيت من قبل ادعاء الترتيب في السبية بان مدعى الجد اتاه السودد من قبل الاب والاب اتاه ذلك من قبل الان كاقال ان الرومي قالوا انوالصقر من شيبان قلت لهم * كلالعمري ولكن منه شيبان * كم من اب قدعلا بان ذرى حسب * كاعلا برسول الله عدنان * واقول هذا الجواب لا ين عصنور نقله ان هشام في مغنى اللبيب وقدر دو اعليه بان قول الشاعر قبل ذلك تصريح عانافي هذا المعني وذلك لان مضمون الكلام على مااجاب به أن سو ددالاب سابق على سوددالحدكم أن سودد الان سابق على سوددالاب وهذا ظاهر واحاب الاستاد عن هذا الردبانه انمايلزم اذاجعل قبل ذلك متعلقا بساد وليس كذلك بلهو حال من جده قدمت عليه وقدصرح النحاة بحواز تقديم الحال على دُمِا اذاكانت معرفة وفيه محث ظاهر لانه اذا جعل قبل ذلك حالا من جده وجب ان تصف الجد بالتبلية وقت اتصافه بالسيادة لآنه مبين لهيئة

الفاعل حالكونه فاعلا والجد لانتصف بالقبلية الاقبل ان بحامعه الاب في الوجود اذلوجامعه لزالالقبلية الىالمعية كما صرحوا مثله في تجو زتجدد الاضافة على البارى جل وعلى حيث قالوا انه تصف بكونه قبلالعالم ثم يزول هذه الاضافة ويتجدد المعية ثم يتجددالبعدية فالمنافات المذكورة باقى بحالها نع يمكن ان يتكلف في الجواب عن اصل الرد بان سيادة الجد و ان حصلت عندسيادة الاب الاانها امتدت واستندت الى اول وجود الجد فالترتيب باعتدار اسل الحصول والقبلية باعتبار الامتداد فلانافي قوله قبل ذلك المعني الذي ذكره ان عصفور فليتأ مل (قوله احتمل ان يكون قولك يضر الي آخره) قيلهذا انمايكون اذالم يكن الجلة الاولى لازمة للثانية ولم يوجد دليلآخر على عدم ارادة الرجوع اذ لووجد لم يلزم العظف كما في قولنا لااله الاالله مجدرسولالله وقديقال المراد بالابطال ليس الاجنله فيحكم المسكوتعنه والتلازم لانافيه (قوله تسكب فيهالعبرات) كناية عنالاشكال نحيث اذا لم بعرفه الطالب يبحى لعجزه (قوله وهوان تخذُّهم الىآخره) خذله خذلانا اذا ترك عونه ونصرته وخذل عنه اصحابه تخذيلا اي جلهم على خذلانه والتسويل التزيين يقال سولت له نفسه امرا اي زينته له و مستدرجا حال من الضميرالفاعل فىخذلهم يقال درجه الى كذا واستدرجه اىأدناه منهعلى التدريج وفىالكلام اماء الىان حقيقة الاستهزاء لانتصورمنه تعالى لانه عبث وجهل (قوله وبعدتسليم ان العامل في اذا الشرطية هو الجزاء فلانسل ٧ الىآخره) المشهور ان اذا الشرطية مضافة الىشرطها فالعامل فيها هو الجزاء وجوز بعضهم كالشيخ ابن الحاجب عدم اضافتها كـتى فيصح ان يعمل شرطها فيها كما عمل في متى اتفاقا فان جعل اذا في قولنا اذا خلوت قرأت القرأن مثلاظرفية مجردة كانت مضافة الىمابعدها ومهمولة لقرأت فيكون الحصر مستفادا من التقديم وحده وان جعلت شرطية معمولة للجزاء اعني قرأت كإهوالمشهوركان الحصر مستفادا منالتعليق بانشرط كما في قولك ان خلوت قرأت وجاز ان يعتسبر التفديم عونا للتعليق في افادةالحصر باعتبار ان الشرط معمول الجزاء وحتى المعمول التأخروهذا لاينافي انزامهم لتقديم الشرط لاجل نكتة اخرى وانجعلت معمولة للشرط كما ذهب اليه جعكان التعليق مستقلا بافادته اذ ليس اذا حينئذ معمولة للجزاء متقدمة عليه حتى يستفاد حصر الجزاء فيها (قوله سواء جمل ذلك

والالزم اجتماع حرف العطف اذا التقدير حينئذ وفلانسا بعد تسليم الى آخره بلهى الرابط للجزاء بالشرط وانتقدير مهمايكن يكن من شئ فلانسا بعد تسليم الى آخره وقس عليه نظائره كقوله تعالى وربات فكبر والمسئلة مسطورة في اللباب منه

باعتبار منهوم أنشرط يعني كون اذا للشرط لايضر بالنظر الى المقصود الاصلى وهوحصول الاختصاص المانع من العطف واماقولنا فيماسبق لمامر من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره نفيد الاختصاص فبالنظر الى الظاهرالغالب من كون اذا ظرفية وقد سبق من ان مثل هذا يسمى نعاله وهو مقبول في المناظرة (قوله نعم انه اليس مقطعي) قد سبق منافي او اثل الكتاب ان الشارح ذكر في شرح الكشاف في قوله تعالى (وما على الذين يتقون من حسابهم منشي) الآية انالقاعدة كلية بحكم الاستعمال لا يجوز الاستعمال بخلافه وان الشيخ ايضا بت القول بذلك في دلائل الاعجاز (قوله فهو على ضربين) قيل ههناضرب ثالث وهوان يكون الاول موقو فاعلى الثاني نحو ان عاد ابي من السفر صليت وتوضأت ووقوع مثله في كلام البلغاء نمنوع (قوله فلم لابحوزان يكون عطف الله يستهزئ بهم منهذا أقبيل) فيه بحث لان الظاهر إن المقبد بالمقيد بالشي مقيد بذلك الشي فيلزم ان يقيد الاستهزاء المقيد بالقول المقيد بالخلو بذلك الخلو بحاله (قوله لاعلى اخبار هم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم الى آخره) فيه بحث لانا لانسلم ان الجزاء ههناكيس مرتبا على مجرد الاخبار بكونهم معهم لان الأخبار المذكور ههنا اخبار صادر عن صيم القلب بدليل ماذكره صاحب الكشاف في وجه التأكيد في قوله تعالى (انا معكم) حيث قال واما مخاطبة احوانهم في الاخبار عن انفسهم بالثبات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفورنشاط وهورايح عنهم متقبل منهم فكان مظنة للتحقيق ولايخني ان الاستهزاء يترتب على هذا المذكور فان قلت مراد الشيخ انه لوعطف الله يستهزئ بهم وجعل من الضرب الثانى لتوهم ترتب الجزاء على مجرد القول والاخبار بكونهم معهم ففصلائلا توهم خلافالواقع قلتهذا انما توهمه ذونظر قاصرتفافل عن فالمدة التأكيدفي انامعكم ودفع توهمه لايكون مقتضيا للفصل على وجه الوجوب فالوجه مااشرنا ٩ اليه (قوله فان كان بنهما كالانقطاع بلاا يهام اوكال الاتصال) فيه بحثوهوانه يمكن اعتبار الايهام ملح كالالتصالكما يمكن اعتباره مع كمالانقطاع والوجه حينئذ هو العطف ايضافلملم يعتبرولم يتعرض لهولم يجعل الاقسام سبعة مثلااذا استلت هل شرب خرا فقلت لاتركت شربه يكون قولك تركت شربه تأكيدا للنغي السابق ولولم يؤت بالواولتوهم تعلق النني بالترككما فيقولك لاوايدك الله ويمكن

به من ان الفصل بناء على ان المحذور على تقدير الاصل وجعل من الضرب الثاني بحاله منه

ان يجاب بانه لم يعتبر ههنا دفع الابهام كما اعتبر في حال الانقطاع اذلا يتصور عطف احد المتحدين على الآخر حتى يعطفِ لدفع الابهام فليتأمل (قوله اما الاول والثالث فلعدم المناسبة) اى مع عدم الابهام وانما تركه لدلالةالسوق عليه والافعدم المناسبة ايضا موجود فىالخامس معوجوب الوصل (قوله فلعدم المغابرة المفتقرة الى الربط) فيه محث وهو ان هذا المعنى ممايع الجملة والمفرد فيلزمان لايصح اولانحسن العطف التفسيري بالمواو فىالمفرد مع انهشابع حسن اللهم الاان يقال حسنه بمنوع عندالبلغاء وشيوعه في عبارات المصنفين لافي كلامهم (قوله فكل حتف امر، بجرى بمقدار)ادخال الكل على الحتف انماهو باعتبار الاسباب من كونه بالمرض وبالسيف وبالرمح وغيرهما والا فالحنف المضاف الى ام، ام واحد وانمالم يقل فحنف كل امرء مع بقاء الوزن لان ماذكره هو المناسب لمقام الحرب حيثيأتي فيه اسباب الموت من السيف والرمح ونحوهما في كل حانب انقلت فقول الشارح فانموتكل نفس مجرى عقدارالله لايلام غرض الشارع وانكان مطابقا للواقع قلت مراد الشارح الاشارة الى وجوب اعتبار العموم في المضاف البه اعنى امرئي كما اعتبر صريحا في المضاف ايضا وهو الحتف لان المعنى على دخول الشاعر وغيره من اهل السفينة فيه وقدتقرر فيما سبق اناانكرة فىالائبات قدتع بواسطة المقام وآنما لمهتعرض في يان حاصل المعنى للعموم المعتبر في المضاف لظهوره فقول الشنارح يلائم غرض الشاعر جدا (قوله اى حبستها بالمرساة) المرساة آلة الارساء وهي الحدمدة التي تلقي في البحرانة في السفينة و بقال لها بالفارسية لكر (قوله والضمير للحرب فانهامؤنث السماعي) مقال وقفت بينهم حرب عظيم قال الخليل تصغيرها حريب بلاهاءرواية عنالعرب وقال المبرد الحرب قدندكر وقيل الضمر للكتبية وهي الجيش (قوله وقيل للسفينة) والمعني قال مقدم القوم لللاحين ارسوها اي السفينة ولاتجروها لكي تعالجها ونأخذها ومافيها من الاموال (قوله والوجهماذ كرنا)وهوالارجاع الى الحرب لان المصراع الثاني يلا عداشدملا عة (قوله قلت لماذكر انه يكون آه)قال ان هشام في المغني لا حاجة الى هذا الجواب لان كلامن الجملتين على الانفر ادلا محل لهامن الاعراب امافي كلام الحاكي فلانها جزء من المحكي اذالحكي انماهو مجموع الجلتين وذوالحل هو المحكى لاجزؤه وامافي كلام المحكى عنه فظاهر وكان هذا نمايكن ان يصار اليه

ههنا لولاعد المصنف فيما سبق قوله تعالى (انامعكم) مماله محل من الاعراب واعلم انخلاصة مراد الشارح فيهذا المقام واللهاعلم ليس الاان يقولههنا امران الاولكال الانقطاع والثاني وجوف انفصل عنده فيالامحلله من الاعراب والمصنف مثل للامر الاول ولم تعرض للثانى اصلا اذلم يورد في المثال الاالمصراع وليس فيه الفصل فيالا محل لهالكمال الانقطاع فقول الفاضل المحشى في آخرهذا البحث فترك العطف في الحكاية لهذه العلة لاكمال الانقطاع كما توهمه الشارح توهم محض اذليس في كلامه مانفيده قطعا بلما اشرنا اليه من ان تمثل المصنف لجرد كال الانقطاع لالتركه العطف لاجله ولوكان فيماله محل من الاعراب واماقول الشارح فيما سبق ولما كان ارسوا انشاء لفظاو معنى الىآخره قتحقق منه لوجه الفصل فى المحكى لاتوضيح لمثال المصنف ومراده وسياق كلامه يكاد بنادى عليه لن كاناله سمع وبهذا التوجيه اندفع الاعتراض الاول ايضا من اعتراضات ذلك الفاضل ثم يرد على هذا النقدير اعتراضيه الثالث فندر (قوله اولانه لاحامع بينهما) هذا على تقدر اتفاق الجملتين في الخبرية اوالانشائبة لان عدم الجامع بينهما انما يعد سببا للانقطاع على تقدىر هذا الاتفاق والافالاختلاف سبب مستقل الكمال الانقطاع نحيث اذا جامعه عدم الجامع لم يعتديه ولايقال اجتمع هناك للانقطاع سببان كذا في شرحه للفتاح (قوله اماكمال الاتصال فلكون الثانية مؤكدة للاولى) قال بعض اصحاب الحواشي ذكر صاحب الكشاف ان توسط حرف العطف بين الجلتين في قوله تعالى (انه فكرو قدر) الى قوله تعالى (ان هذا الاسحريؤثر) مبنى على انالجملة الثانية جرت من الاولى مجرى التأكيد من المؤكدوهذا نظائره منقوض ما نحن فيه لان كون منزلة التأكيد للاولى من اسباب الفصل وقدجعله هناك مناسباب الوصل هذا كلامه ولانخفي آنه خطاء في النقل لا ادري كيف وقع فيه الماء عبارة الكشاف في قوله تعالى (وان هذ الاسحر يؤثر) ان هذا الاقول البشر)هكذا فانقلت لم لم نوسط حرف العطف بين الجملتين قلت لان الاخرى جرت في الاولى مجرى التأكيد في المؤكد وهــذا عين مانحن فيه (قوله مؤكدة للاولى او مدلا عنها او يانالها) قبل اراد بكل واحد من هذه الامور ماهيد فائدة ذلك الواحد كإظهر منالتقرير في موضع كل منها لامعناه الاصطلاحي لان كل واحد منها منانتوابع والتابع وهوالثاني باعراب سابقه فلابد ان يكون

للتبوع محل من الاعراب مع ان الكلام يشمل الجمل التي لا محل لها من الاعراب ولك ان تقول المراد منقولهم هوالثاني باعراب سابقه كونه كذلك فيمـــا لسابقه اعراباوانه باعراب سابقه نفيا وائباتا وانكان خلاف الظاهر بؤيده انالدماميني صرح في شرح المغنى بان قوله تعالى (امدكم بانعام و ين) بدل اصطلاحي منقوله تعالى (امدكم عاتعملون) معانه لامحالها منالاعراب كم سنحققه (قوله وهذا المعنى ممالاتحقق له في ألجل) قال الناصل المحشى اى كون انتابع ٥ والافحاصل كلامه ان الجملة الثانية لاتجرى مجرى النعت والايلزم ان يكون محكوما عليها لكونها دالة على بعض احوال متبوعها معانه باطل لان المحكوم عليه حقيقة بجبان يكون مفهوما مستعملا ملحوظا في نفسه اسالة والجملة معزل عنذلك وفيه نظراما او لا فلان هذا التعليل منقوض بوقوع الجمل بدلا وعطف بيان مثلا نقول لوكانت الجملة عطف بيان للزم انيكون محكوما عليها بكونهادالة علىنفس المتبوع وهكذانقول في البدل واما ثانيا فلان المحذور لزوم صحة الاخبار عنءعني الجملة معبرا عنه بمجرد لفظها على قياس ماقيل الفعل لانخبر عنه ولزومها نمنوع واما ثَالَتًا فَلَانَ هَذَا البِيانَ يَدُلُ عَلَى عَدِم جَوَازَ كُونَ الجُمَلَةُ صَفَةً لَلْفُرِدُ انْضَا وقدصرحوا محواز توصيفالذكرة بالجلةوانلم بجزتوصيف المعرفة ونقل عن بعض الافاضل انضميرله راجع الى بعض احو الالمتبوع و المعنى لوجعلت الجلة الثانية منزلة النعت من الجلة الاولى لزم ان مدل الثانية على بعض احوال الاولىفيلزم ان يكون الاولى محكوما علما بالثابة كإنجوز حل بعض احوال الثبئ عليه ويرد عليه ايضا الوجهالثاني والاظهرفي عدم وقوع الجلة نعتا للجملة ماذكر فيشرح الفوائد الضائية وذكره الشريف ايضا فيحواشي المفتاح وغيره من ان المنعوت بحب ان يكون ذاتا اي مفهو مامستقلا اي ملحوظا فينفسه والجلة ليستكذلك كإيشهدومه الوجدان ولكن هذا أيضا لانخلو عن اشكال اذ قد سبق ان ليس المراد بالنعت والبدل وغيرهما معانيهـــا الاصطلاحية بلالراد كونالجلة شبيهة بالنعت ونحوه ولامانع فيان يصور الذوق السليم بينالجلتين تصويرات مختلفة حسباقتضاء ات مقامية نشأ منها اعتبارات متفاوتة فتارة يصيرالجملة بمنزلة الصفةللاولى وتارة بمنزلة عطف البيان وهكذا وقدكرر الشيخ في مواضع في دلائل الاعجاز الاشارة الى هذا منجلتها آنه قال فيموضع ومناللطيف فيذلك قوله تعالى (ماهذا

ه دالاعلى بعض احوال المتبوع بمالا يتحقق في الجل والالكان الجل محكوما عليها به لكن الجل من حيث هي لا يصلح لذلك هذا كلامه والمتبادر من عبارته ان ضمير به راجع الى كون التابع والا فحاصل كلامه نسخه صح

٦ وجهان هو فيعماشيه بالصفة ثم قال بعد ذكر وجهي الشبه بالتأكيدواما الوجه الثالث الذي هوفيه شيبه بالصفة فهوانه اذانق ان يكون بشرا الى آخره ندخه

بشرا ان هذا الاملك كريم) وذلك ان قوله ان هذا الاملك كريم مشامل كقوله ماهذابشرا وداخل في ضمنه من ثلاثة اوجهوجهان ٦ هو فيهماشبيه بالتأكيد ووجه هو فيه شبيه بالصفة ثم قال بعدذكر وجهى الشبه بالتأكيدووجه هو فيه شبيه بالصفة فهو انه اذانفي ان يكون بشرا فقد اثبت له جنس سواهاذمن المحال اننخرج من جنس البشر ولا مدخل في جنس آخرواذا كان الامركذلك كانائاته ملكاتعينا لذلك الجنس الذي اربدادخاله فيه ثملوضح ذلك بنوع بسطكيف ولو حل على المعنى الاصطلاحي لمبجز ان يكون جلة عدف بيان لجلة اذقدذكر ابن هشام في مغنى اللبيب ان مالانعت لايعطف عليه عطف سان لان عطف البان في الجوامد منزلة النعت فى المشتقات و المده مقل عن ابن مالك و محمد بن السيد فليرجع اليه (قوله انبكون المجلة مستقلة اوطائفة من حروف المجم مستقلة) الاولمانبكون الماسم السورة اوانقران والثاني على انتقدر بالمؤلف منهذه الحروف ثم في العبارة مسامحة لان كون المطائفة من حروف المجم مستقلة لانقابل كونه جلة مستقلة اذعلي كل من التقديرين امامبتدأ محذوف الخبر اوبالعكس فالتقدير علىالاول المهذه وعلى الثانى هذهالمثمالمجم امااسم مفعول صفة محذوفاى حروف الخط الذي وقع عليه الاعجام وهوالنقط اومصدر كالاعجام وعليهما فالهلاق حروف المجم علىالكل مزبابالتغليب وجوز الشارحفي شرح الكشاف انيكون معنى الاعجام ازالة العجمة بالنقطة وهذا انمايتم اذا كانالهمزة للسلب مقيسااو مسموعا في هذه الكلمة (قوله و ههناو جو ماخر خارجةعن المقصود)مثل ان يكون لاريب فيه خبر الم او ذلك الكتاب أو اعتراضا اوحالاوغير ذلك ماهو مذكور في الكشاف وتفسير القاضي وغيرهما (قوله وانه الذي سية ُهل) في الصحاح بقال فلان اهل لكذا ولاتقل مستأهل والعامة تقوله لكن العلامة الزمخشري قدصح هذه العبارة في الاساس (قوله مماير مي جزافاً ﴾ الجزاف بالكسر مصدر جازف مجازفة اى اخذ بنيرتقديرومعرفة بالكمية فارسى معربكزاف والجازفة التكلم من غير خبره وتبقظ ونصبه على المصدر اي رمي مرمي جزاف اي رميا بطريق الجزاف (قوله فوزانه وزان نفسه) آلوزان مصدر قولك و ازن الشي الشي الي ساواه في الوزن وقديطلق على النظير باعتبار كون المصدر بمعنى الفاعل وقديقال على مرتبة الشيُّ اذاكان مساويا لمرتبةشي آخر في امر من الاموروهو المرادههنا (قوله أي هو

هدى اشارة الى ان هدى خبر مبتدأ محذوف وانمالم بجعله مبتدأ محذوف الخبر على تقدير فيه هدى لفوات المبالغة المطلوبة (قوله فوازانه وزانزند الثاني) اعترض عليه الفاضل الحشى بان الانسب حينئذ عطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما في التأكيدية لذلك الكتاب ثماجاب عنه بجواب حسن يدبن منه وجه عدم العطف ٦ في قوله تعالى (فسجد الملائكة كلهم أجعون) مع أتحاد كلهم واجعون في التأكدية للملائكة فليتأمل (قوله ولكن ذكر ه الشيخ) يعني ان كلام الشيخ بدل على ان لاريب منزلة التأكيد اللفظي فيكون مخالفًا لما عليه المصنف ومن تبعه من كونه عنزلة التأكيدالمعنوي (قوله اي القسم الثاني منكبال الاتصال ان يكون الي آخره) قال في شرح الفوائد الغيائية وفي كون الفصل في البدل من باب الاتحاد نظر لانه لينس للاتحاد بللانه في حكم الجلة العارية عن المعطرف عليه اللهم الاان قال ذلك الحكم اي كون المبدل منه في حكم المطروح في المفردات والتوابع الحقيقية نخلاف هذه فانها كالتوابع انهى كلامه (قوله وهذا المعنى ممالاتحقق له في الجمل لاسيما التي لامحل لها من الاعراب) اي التمييز بمجموع الامرين المذكورين لايجرى في الجمل لاسما التي لا محل لها من الاعراب فانه لايجرى فيه التميز بشئ منهما وقد اشار الفاضل المحشى الى تحقيقه فلايرد مايقال من أن هذا الكلام يدل عند منله ذوق سليم على أن عدم تحقيق كون الثاني مقصودا بالنسبة بعجيع الجمل سواء كانت ذوات محل املا معانك اذا قلتضربترجلا ضربه اخولئضربه زيد صرفا لقصدالنسبة اليه يتم معنى بدل الكل بلام يةهذا وفي شرح الفوائد الفياثية ما مل على جواز حل الجلة منالجلة بدلالكل منالكل ممتازا عن النأكيد الاعتمار الثانى حيث قال وفي نحو قولنا قنعنا بالاسـودىن قنعنا بالماء والتمرانكان المقصودذكرالجملة الثانية وذكرالاولى توطئةله كانت الجملة الثانية مدلامن الاولى بدل الكل منالكل وانكان المقصود ذكر الاولى وذكر الثانية لبيانها كانت الجملة الثانية عطف بيان للاولى اوتأ كيدا لها (قوله نحوا مدكم بماتعلمون امدكم بانعام وبنين) فان قلت الكلام في الجملة التي لا محل لها من الاعراب وقوله تعالى (امدكم، اتعلمون في محل النصب لان اول الآية (و اتفوا الذي امدكم عا تعلمون (قلت لوسلم انالكلام من ذلك فلانسلم ان الجملة الاولى ههنا مماله محل من الاعراب فأن الاعراب لمجموع الموصول والصلة

وقد بجاب ايضا انه لو عطف على
 ذلك الكتاب فني العطف اليهام مخلاف المقصو دولذا تركه عهد

على ما اشار اليه الشريف في اواخر الحالة المقتضية لتقديم المسند من شرح المفتاح اوللموصول وحده والصلة لامحل لهاكما ذكره ان هشام رجهالله تعالى فىالباب الثانى منكتاب المنني (قوله فدلالته عليه بالالتزام دُونالمطابقة) قال الفاضل المحشى يمكن ان بجاب عنه بانه مبنى على مذهب من لانفرق بين الطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغير ارادته عنه فيكون مدلول الامر هوالارادة ومدلولالنهي هوالكراهة وفيه محثلان مقتضي غدم الفرق بين الطلب والارادة كون مدلول النهي الذي هومن اقسام الطلب بلا خلاف اما ارادة الكف اوارادة عدّم الفعل واياماكان فالكراهة لازمة لمدلول النهي لانفسم اللهم الا ان بقال مراده ان ذلك مبنى على مذهب من لانفرق بين طلب الفعل من الغير وارادته منه لابين الطلب والارادة مطلقاتدر (قوله والتأكيد بالنون دال على كال هذا المعني) فيه محث لان هذا شرح لابطابق المشروح اذا لمفهوم من هذا الكلام انيكون التأكيدبالنون سببا لاصل الدلالة اعنى انيكون استفادة الكمال في لاتقين منالنون والمفهوم منقول المصنف اوفى تأدية المراد لدلالته علمه بالمطابقة مع التأكيد ان يكون التأكيد سيبالوصف الدلالة اذالظاهر ان التأكيد كالمطابقة وجه كونه اوفي لاوجه اصل الدلالة اللهم الا ان مقال مراد الشارح من الكمال في قوله والتأكيد بالنون دال على كمال هذا المعنى الكمال البالغلان درجات الكمال متفاوتة ودلالته على الكمال البالخ غيروجه كونه اوفي تأدته اصل الكمال فيتحد مؤدى الكلامين تدبر (قوله و مكن ان قال انه) مبنى على ان الامر بالشي يتضمن النهي عن ضده معنى انه جزؤه كما ذهب اليه جع وقدصرح بهذا الشريف في شرح المفتاح فلا يرد عليه ما اورده بعض اصحاب الحواشي من ان معني تضمن الامر بالشئ النهى عنضده اقتضاؤه واستلزامه عقلا لا أن هذا النهي جزء ذلك الامر نع يرد على هذا التوجيه انمقتضاه انما هو دلالة ارحل على اظهار الكراهة ضمنا وهوليس مقصود بل المقصود دلالته على كال ذلك الاظهار والفرقظاهر واعلم انجردكون الامر بالثبئ متضمنا للنهي عن ضده لايكفي في كون النضمن المذكور اصطلاحيا بل هو موقوف ايضا على انمدلول النهي هو الكراهة وهذا ظاهر ثمانقوله وهو اظهاركراهة اقامة لايوافق المراد لما عرفت الا ان يحمل على حذف المضاف اى وهو

كمال اظهار الىآخره وفية انالسوق لايلامه فتأمل (قولهوقريب من هذا مانقال الىآخره) لانخفي انائتاً كيد والمطابقة في هذا الوجه انقريب وجه كون اللفظ اوفى تأدية المراد نخلاف ظاهر الوجه الاول فالقريب اقرب لغرض المصنف وتقربره ثم انه قد بين الفاضل الحشي وجه انقرب الىآخره باناللفظ اذافهم منهقصدا اوصريحا غير الموضوع له فاما كونه حقيقة فيه اومجازا مشهورا وانلمبصل الىحد الحقيقة لكن فيه نظر لان القصد بحصل باستعمال اللفظ في المعنى فاذا استعمل اللفظ في غير الموضوع له وكانت القرينة في غاية الوضوع حصلت الصراحة ايضا وان لمبكن اللفظ حقيقة ولامجازا مشهورافالاولى انلايقتصر على الام بن المذكورين بليقال فهم غير الموضوع له قصدا وصريحا امالاحد الامرين المذكورين اولكون القرنة في غاية الوضوح فيقرب مماذكر الشارح لان المجاز المشهور المجاز مع كمال وضوحالقرينة قربا من الحقيقة الى هنا (قولهوزان حسنها في اعجبني الدار حسنها) يريد انه في حكم بدل الاشتمال وهذا ظاهر على توجيه المصنف واما على قول من تقول الامربالشي يتضمن النهي عن صده بالمعني المتبادر فهو في حكم بدل البعض من الكل (قوله لان عدم الاقامة معاتر للارتحال) اراد للغايرة ذاتا ومفهوما والذات وان لم يتحقق في الجملة الا انه اعتبر حاصل المعني فنزل منزلتها فلابرد انالمغابرة محسب المفهوم لانافي كونالثاني بدل الكل من الكل بلهي شرط (قوله فوسوس البه الشيطان الآية) عدى الوسوسة بالى لتضمنه معنى الانهاء والانقاء واضاف الشجرة الى الخلدبادعاء ان الاكل منها سبب لخلود الآكل و معنى ملك لا يلى لا تنطرق الله النقصان فضلا عن الزوال (قوله لانا اذاقطعنا انظر الى آخره) قبل عليه لملابحوز انكونالوسوسة لادم عليه السلام مبينا بقول مخصوص وهو الفعل المقيد بالمفعول والحاصلانه بجوز ان نفسر انفعل المقيد بالمفعول مع قطع النظر عن الفاعل فانقلت المفسر عام قلت المفسر بعد اعتسار الفاعل اعني وسوسة الشيطان لادم عليه السلام عام ايضا فتأمل (قوله اقسم بالله الوحفص عمر) قصته على ماذكره العلامة في الفائق ان اعرابيا اتي عمر من الخطاب رضي الله تعالى عنه فقال ان اهلي بعيد و اني على ناقة دبراءعجفاء نقباء واستحمله فظنهكاذبا فإبحمله فانطلق الاعرابي فحمل بعيره ثماستقبل البطحاء وجعل نقول وهوبمشي خلف بعيره اقسم باللمابوحفص

عمرمامسها من نقب ولاد براغفرله اللهم ان كان فجروعمر مقبل من اعلى الوادي فجعلاذا قال اغفرله اللهم انكان فجر قالاللهم صدق حتى التقيا فاخذبيده فقال ضع عن راحلتك فوضع فاذا هي نقباء عجفاء فحمله على بعير وزوده وكساه و في بعض الروايات ماآن بها مكان مامسها الدبر جراحة الظهرو ألعجف الهزال والنقبة بالضم اول ماسد ومن الجرب قبلعا متفرقة (قوله يسو مونكم سوءالعذاء) مقال سمته خسفااي اوليته اياه و او ردته عليه (قوله فحيث طرح الواو الي آخره) هذاظاهر لكن بقي الكلام في وجه تحصيص الآية الاولى بترك الواوالثانية بايرادها وتمكنان بقال وجهالتخصيص انه تقدمه و في سورة ابر اهيم قوله تعالى (وذكر هم بايام الله) اي بنعما له و بلا له كاقيل فناسب العطف على سوم العذاب ليدل على انهنوع اخرو يكون فيهتعداد انواع النع والمحن التي اشير اليها يقوله تعالى (وذكرهم بايام الله) ولاكذلك السياق في سورة البقرة كالانخني ولك ان تقول ان آية البقرة من كلامه تعالى لهم فلم يعدد المحن وآية ابراهيم منكلام موسى عليه السلام فعددها وبحتمل آنه لما تعدد ههنا ذكر النع جعل بذبحون بيانا ليسومون وفي ابراهيم عطفه ليحصل نوع من تعديدالنع ليناسب قوله تعالى (اذكرو انعمة الله عليكم)فتأمل (قوله فانه بين عذالله اليوم الكبير الى آخره) و في الآية وجه آخر و هو جعل الىاللةم جعكم صفة للبوم بتقدير العائد اى فيه وقدسبق منافى محث الجمد تفصيل للقول في حذف العائد المجرور فليتذكر (قوله وشبه هذا بكمال الانقطاعانه بشتمل على مانع من العطف) ينبغي ان يزاد و يقال مع المفسايرة الكلية والاظلمانع من العطف موجود في كمال الاتصال ابضًا (قوله ويسمى الفصل لذلك قطعا امال ونه قاطعا للوهم اولان كل فصل قطع فيكون من تسمية المقيد باسم المطلق (قوله اراها في الضلال تهم) قال الف اضل الكاشي اراها فعل مجهول منارى يرىلكن يستعمل ممعنى الفعل المعروف وحقيقة ذلك ان ارى بمعنى ظن متعدى الى مفعولين فاذا ارى يصير متعديا الى ثلثة مفاعیلو یکون معنی زیداری خالداعر افاضلا آن زیداجعل خالداظاناعرا فاضلاو يلزمهذا المعنىظن خالد عمرا فاضلافهم كماترى استعملوا ارى في معنى لازمه يقــال هام على وجهه يهيم هيمــا وهيــانا ذهب منالعشق وغيره (قوله فان بين الجملتين مناسبة ظاهرة) فيه بحثلان هذا ناقض ماذكره سابقا عقيب ذكر الاقسام الستة بقوله امافي الأول والثالث فلعدم المناسبة فان ذلك تصريح بان الجلتين في شبه كال الانقطاع ليس بينهما مناسبة وماذكره

ههنا صريح فىخلافه نع لوقال هناك امافى الاول فلعدم المناسبة واما فىالثالث فلشابهة الاول من اشتماله على المانع مع المغايرة التامة لم يرد هذا لابقال مراده هناك بعدم المناسبة عدم الوجه للعطف لتحقق المانع سواء كانالمانع ٦ خارجا ام لاقلتالمانع موجود فىالثانى والرابع ايضافلاوجه لجعلهما قسيما للاول و الثالث (قوله لئلا يتوهم انه عطف على قوله ابغى) فيدبحثلان فىالقطع احتمال كون المقطوع خبرا بعد خبر واحتمال كونه تأكيدا لابغي او يانله او بدلا منه ففي كل من الفصل والوصل ابهام خلاف المقصود فلايتجه تعليل الفصال بايهام الوصل خلافه ويمكن ان يقال الامر عند الفصل مؤكل الى العقل والعقل يدفع الاحتمال المذكور بالتأمل فيالسيتي وايضا الاستيناف اظهر فيالجلة لانهامستقلة بشانها واماعند الوصل فالعبرة باللفظ والعطف على القريب كالنص ٤ في الواو فالاحتمال الثانىاقربمن الاختمال الاولولهذا رجح دفعه على دفع الاحتمال الاول على انالشيخ ذكر في السائل المشكلة ان الجمل اذاوقعت خبرا بعد خبر فلا بدمن الواو برشدك اليه بان نكتة ترك العطف في قوله تعمالي (الرحن علم القرأن خلق الانسان علم البيان) فافهم (قوله لاللوجوب كازيم السكاكي لانهلم ببين الى اخره) وجه الفاضل المحشى زعم السكاكي و بين وجه عدم ذلك البان الا ان كلامه آل آخرا الى ان عدم عطف الله يستهزئ بهم على قالوا مع انه اذا وجدت قرينة على عدم اشتراك القيد جازاعتسار العطف على الجزاء المقيد مدون لزوم الاشتراك ببن المعطوفين فى القيد السابق لعدم ظهور قرينة على ان المعطــوف عليه نفس المقيد اغني قالوا بدون اشتراك فىالقيـد وهو الحلو فظهورهـا فىقوله تعـالى (اذاجاء اجلهم لايستأ خرونساعةولايستقدمون) وانتخبير بان عدمالاعتماد على القرينة الضعيفة على الاحتماط فلا مدل ماذكر على وجوب الفصل (قوله لا نانقول الاول منوع فانعطف الشرطية ١٠) قيل رعاية المناسبة واجبة في الكلام البليغ فلا بحوز عطف الجملة الاسمية على الجملة الشرطية ولاعكسه لتحقق المنافأة منهما دائما منحيشلزوم الشك الشرطية ولزوم عدم الشكاللاسميةوكذالزوم القطع للاسمية ولزوم عدم القطع للشرطية وجواز عطف الاسمية على الفعلية وبالعكس لتحقق اصل المناسبة بينهما منحيثان كلامنهما جلة مقطوعهاو امامااورده من المثالين فلا مداعلي مدعاه لان الاول محمول على تقدير المتدأ والشرطية خبره فلايكون المعطوف جلة شرطية واما الثاني فلجواز ان يعطف ولا

٦ سواء كان المانع عدم
 المناسبه اوكون العطف
 موهما لمايؤدى الى فساد
 المعنىقلت الى آخر منه

النص فى الو او فاحمال خلاف المقصود فى العطف اقرب منه فى تركه فلذا اختير الفصل نسخه

قوله فاذا جاء اجلهم الاستأخر و ن ساعة ولايستقدمون) قد يقال يجوز ان يعطف ولايستقد مون على لايستأخرون مع اذا جاء اجلهم بناء على ان القيداعي معنى قوله لايستأخرون استطيعون تغييره على تمط قوله تعالى (ولارطب وقولهم كلته فارد على سوداء ولاييضاء نهخه

يستقدمون على لايستأ خرون مع اعتبار اشتراك القيد اعنىاذا جاءاجلهم ناء على ان معنى قوله تعالى لايستأخرون ساعة ولايستقدمون لايستطيعون تغييره على نمط قوله تعالى (ولارطب ولايابس الافي كتاب مبين) وقولهم كلته فمارد على ســوداء ولايضاء (قوله بدليل انه علل متعلق بقوله لظهور المناسبة) فانقلت لاتقريب لهذا الاستدلال فانه انمايشعر نوجود الجامع بين جلةالله يستهزئ بهم وبين جلةقالوا انامعكم والسائل انمامنع وجود الجباءع بين جلة الله يشتهزئ بهم وبين الجلة الشرطية قلت الجملتان من أجرًا، الشرطية فالجامع فيهما جامع فيها فافهم (قوله فلكونها جوابًا لسؤال اقتضته الاولى) صرح الشيخ في دلائل الاعجاز لوجوب القطع في هذه الصورة وهوالمفهوم منشرح المفتاح وانما الخلاف فيسبب القطع فمنهمهن يقول السبب هو كال الانقطاع لاختلافهما طلبا وخبرا ومنهم من يجعله كمال الاتصال وهو ارتباط اللاحق بالسابق ارتباط ذاتيا ومنهم من يعلله بان حقَّهَا ان يكونا كلا في شخصين فلا مجال للعطف اذ لاوجه لعطف التلقين ههنا ورما نقال لوجئ بالواو لفهم انه من جلة السؤال وعليكل وجه فهو منقوض بوصل قوله تعالى (ماكان الذي والذين آمنوا ان يستغفروا للشركين ولو كانوا اولى قربى من بعد ماتين لهم انهم اصحاب الجيم) مقتض لسؤال وقع قوله تعالى ((وماكان استغفار ابراهم لابيه الآية) جواباله وهذا ظاهر اللهم الا ان يقال الواو استينافية لاعاطفة فلا اشكال وقد بجاب بان المعتبر في صورة الاستيناف التردد في حال المسؤل عنه بان حاله كذا ام لاوالغرض من السؤال المعتبر في الآية الكرعة ونظائرها النقض فليس من صورة الاستيناف والفرق واضبح فان المطلوب فيالاول بانما اجل فيعتبر كمال الاتصال الموجب للفصل وفي الثاني دفع مااورد فكان كل. واحدىمايؤدى البهالغرض من السؤال والجواب فىطرف فكان المقام مقام فصل يقتضي المناسبة منوجه والمغايرة مناخري وفيه ان ليةالقطع وهي الوجوه الثلاثة التيذكرته فيماسبق حارية في هذه الصورة فالوجه فيها أيضا القطع اللهم الاان مقال المقدر السؤال في الآية الكرعة لاستبعاد حضوره فىالأذهان وغناء الجواب عن البيان وحينئذ لم يعتبر الاتصال بين الجملتين بل يلاحظ كانه بيانُ اخر لكنَّه مناسب بالجلة الاولى فكان المقام بهذا الاعتمار مقام وصل وفيه ايضا تبعسف لايخني اذلايلايم هذا الاستبعاد ذكرالجواب والله أعلى الصواب (قوله وغيرذلك) قال الفاضل المحشى مثل تغبيه المتكام على كالفطائنه وادراكه انالمكلام السابق مقتضي السؤال

لان التنبيه لكون الكلام السابق مقتضيا للسؤ ال اذاكان لكمال الفطانة او على بلادة السامعو عدم تنبهه لذلك الابعدا براد الجواب وفيه تحث كامدل عليه اول كلامه لالكون عدم التنبهله بلادة فلايصيح الاعتمار الثاني اللهم الاان بجعل الاضافة في كال فطائنه بانية او برادمن البلادعدم كال الفطانة (قوله اي مابالك عليلا)قال في الصحاح مابالك اي ماحالك و السؤ ال عن الحال بعد البلو أو مريضا يكون عن سببه فعناه احرارة تشتعل مك امرطوبة بقلبك حال كونك عليلا (قوله لانهماابعداسياب المرض)اي سبب بعيد محسن الوقو علاانه سب السيب (قوله وعدم التأكيدايضا مشعر مذلك)هذااذا الجرى الكلام على مقتضي الظاهر وامااذا حل على خلانه فيكن ان يكون السؤ ال عن سبب خاص و ترك التأكيد ناء على ادعاء ان كون سبب علة العـاشق سهر اوحزنا امر متعين لانبغي أن سكره العاقل أو يشك فيه (قوله فالتأكيد دليل على أن السؤال عن السبب الخاص) هذا ايضا مبنى على سوق الكلام مساق مقتضى الظاهر المتبادروالافلاتأ كيد معان غيررفع الشك ورد الانكارسبق(قوله وهذاابلغ الوصلين واقو المهممة) نوقش فيه بان كلامن هذه الاقسام امر تعلق بالمقام وكل منها ابلع في مقامه من الاخرين مثلا اذا اقتضى المقام الوصل الظاهر يكون قولك فالعبارة حقوله ابلغ من قولك العبارة حقاله فكيف محم عليه بانه ابلغ الوصلين على الاطلاق والجواب ان مرادهان المقــاماذا اقتضى مطلق الوصل فهذا التركيب ابلغ لما فيه من تقليل اللفظ وتكثير المعنى فيهـــا مثل مايعتبر في اللغة العربية وتحمّــل ان يكون بها لانهم كانوا على ماقيل عالمين باللغة العربية نعمشيوع هذا اللغة انماكان من اسمعيل عليه السلام (قوله زعم العواذل البيت) فيمان الزعم اكثر مايستعمل في الباطل ولهذا قيلزموامطية فلايناسب المقام ولوبدل زعم بعلم لكان احسن (قوله جع عاذلة) يعني انه ليسجع عاذل لان فاعلاصفة لانجمع على فو اعل وقدم فيه الكلام فيشرح الدبباجة فليتذكر واماكون عاذلة صفة جاعة فبني على الظاهر الذي لابعدل عنه الالصــارف اذالقول بانه بجوز انيكون جع عاذلة بمعنى رجل عاذلة على ان التــاء للمبالغة ممالايلتفت الــــه لانه ليس مقياسي (قوله اى اوقع عنه الاستياف) يشير الى ان الفعل في كلام المصنف اعنى استونف مسند الى مصدره بالتأويل المشهور كما في قوله * و قدحيل بين

ثم بين ماهو الصواب تفصيل واحاب عنه الاستاد وغره مان ليسفي كلام الشارحما مدل على ان السؤال المقدر من حانب الخاطب بل ما مدل على خلافه حيثلم بقل في تقرير السؤال لماذا احسنت الله بلقال لماذا احسن على صيغة الماضي المجهول لاعلى صيغة الحكاية المضارع لانه لاناسبقوله احسنت الي زيد بصيغة الماضي فراده انالمقام مقامان يسأل غير المحاطب المنكلم عن السبب وفيه نظر اذقول المتكام في الجواب صديقك بالخطاب مدل على اعتمار السؤال من المخاطب فالحمل على خلافه تعسف ظاهر فانقلت عكن ان مدفعرد الفاضل المحشى بانماذكره اتما رد لوكان كلام الشارح في المثال الخصوص السابق وليسذلك متعين بلظاهرقوله فان قلتان كان السؤال في الاستيناف عن السبب الى آخره مدل على ان كلامه ليس في خصوص المثال ولذالم بقل فان قلت ان كان السؤال فماسبق نسخه

العيروالنزوان * ولك ان تقول هو مسند الى الظرف بعده كايشعر به (قوله و ان اذا عقبت المستأنف عنه الى آخره) وقدم الانسارة الى جوازالوجهين في مثله (قوله اي اعادة ذكر ذلك الشيُّ الى آخره) الاظهران بقال ان قوله باعادة صفته من باب المشاكلة على نمط قوله » قالوا افترح شيئًا نجدلك طيخه * قلت الطبخوالي جبة وقيصًا * على ماسيحيٌّ في البديع أن شاء الله والراد بذكر الصفة وقد يقال المرادبالاسم العلموهوموضوع للذات معجيع المشخصات فاذا ذكر اولاكان الصفة مذكورة بالتبع فاذا ذكرت بعده وجدت الاعادة فعصل الدلالة (قوله قلت وجهه انه اذا ثلت لشي عكم) اور دعليه الفاضل المحشى المراد انسؤال المخاطب غيره عنسبب احساته نمأ لاوجهله اذهو اعلم بالاسباب الحاملة على افعاله الاختيارية ثم بين ماهو الصواب تفصيل فانقلت ليس في كلام الشارح ما مدل على إن السؤال المقدر من حانب المخاطب حتى يردماذكره بلقولهلاذا احسن بصيُّغة الماضيدونلاذا احسنت يدل على انالمائل غيرالحاطب قلت قول المتكلم في الجواب صديقك بالحطاب يدلعلى اعتبار السؤال من الخاطب فالحمل على خلافه تعسف ظاهره فانقلت رد الفاضل الحشى انما شوجه لوكان كلام الشارخ في المثال المخصوص السابق وليس ذلك متعين بل ظاهر قُوله فان قلت ان كان السؤال فى الاستيناف عن السبب الى آخره بدل على ان كلامه ليس فى خصوص المثال ولذا لم يقل فان قلت ان كان السؤال فيما سبق من المثال فيمكن ان يصور السؤالِ والجواب في مثال مكن ان يقدر فيه السؤال عن السبب مثل ان يقول احسن زيد الى عرو صديقه القديم اهل له ثم انه لمرد ان تقدير السؤال عن السبب واجب في كل مثال كيف وقد سبق منه بجويز تقدير السؤال عن الاستحقاق فقصوده الاشارة الى الجواب بالنسبة الى تقدىر واحد فيما مكن ذلك التقدىر واحالة الجواب بالنسبة الى تقدير آخر الى المقايسة قلت هذا لانفيد لان قوله والسؤال المقدر فيهما لماذا احسن نص في جواز اعتمار السـؤال عن السبب فقوله فأن قلتان كانالسؤال فى الاستيناف وانلم يكن مخصوصا بالمثال السابق لكنه يتناوله قطعافيراد اعتراضه اللهم الاان يقال لفظة اوفى قول الشارح اوهل هو حقيق للاضراب عمني بلومعني الاضراب ابطال تقدير السؤ ال المذكورردا على من زعم ان المقدر هو بقي في كلام الثمر يف بحثـان الاول ان قوله

"نع يصورذلك اذا نمى اواراد ان يمحن غيره هل يعرف ذلك ام لالكنهما عانحن فيه على مراحل محل منع لان الاصل اءني قوله احسنت بطريق الخطاب ليس الالافادة لازم فائدة الحبر وحقيقة الكلام اني اعراحسانك الي زيدولا مخفي انالانسب ان يقدر السؤال والجواب مناسبا للاصل فلوقيل معنى السؤال المقدر هل تعلم لماذا احسنت اليه ومعنى الجواب اعلم انه مستحق للصداقة القدعة لم يكن بعيدا لمرجلة فضلاعن مراحل الثاني أن السؤال اذا كانهل هو حقيق بالاحسان استحسن التأكيد في الجواب لكونه جلة ملقاة الى السائل المتردد وذكر موجب الاستحقاق المغنى عن التأكيد انما هوفىالقسم الثانى والاول حال عنه فيكون المثال الاول حينئذ مستقيما وهذا هوالذي حل الشارح على تقدر السؤال عن السبب مقوله السؤال المقدر لماذا احسن اوهل هوحقيق بالاحسان لف ونشرم تك تأمل فيفيدان سبب استحقاقه لفذا الحكر هوهذا الوصف فيكون الجواب حينئذ مسكنا للسائل ومغنما عن السؤال الآخر مخلاف الجواب في الوجه الاول فانك اذا قلت زيد حقيق بالاحسان ر عااحتاج السائل ان يقول لم قلت انه حقيق به فنقول الصداقتي القدعة فلكونه مسكتاكان هذا ابلغ (قوله وليس بجرى هذا في سائر صورة الاستيناف فتأمل) اىليس بجرى كون الجواب باحد الامرين اعنى باعادة الاسم أرة واعادة الصفة اخرى فيجيع صورالاستيناف بل بجوزان يقع جوابعن السؤال عن السبب اوغيره بدون اعادة اسم اوصفة و انماامر بالتأمل لئلا شوهم من قوله منه ماياً ني باغادة الاسم ومنه مايني على الصفة الحصرفان المفيد لذلك إما واما دون منه ومنه و بهذا التوجيه سقط ماذكره بعض اصحاب الحواشي من ان قوله ليس يجرى في سائر صور الاستيناف لمالم يكن ظاهر الاستقامة مع قولهولهذا قال منهضريه الشارح بخطه وعبره هكذا فليس جيع صورالاستيناف منحصرة في هذين القسمين على ان قوله ولهذا قال منه همالم نجده في النسخ (قوله بالغدو والآصال) الغدو في الاصل نقيض الرواح والمراد ههنا الغدوات فعبر بالفعل عن الوقت كم يقـــال آنيك طلوع الشمس اى وقت طلوعهـا وانما لم يجمع اعتبــارا للاصل لان المصدرلا ثني والآصال جعاصيل وهوالوقت بعدالعصر الىالمغرب وقد بجمع على اصل واصائل كا نهجع اصلية وبحمل على اصلال مثل بعير وبعران (قوله كا نه قيل من يسيحه الى آخره)قدسبق مناالاشارة في احوال

السند الى انالشيخ صرح في دلائل الاعجاز بانالسؤال المشتمل على الفعل اذا كان مقدرًا لابحوز حذفالفعل في الجملة الجوابية فليتذِّكر (قوله لهم الف و ليس لكم الالف) الالف مصدر الفه يأ لفداى سكن اليه و احبه و الالاف مصدر آلفه يؤآلفه والايلاف مصدر آلفه نولفه (قوله مؤكدا للجواب اوبياناله) لانالمراد بكذبهم انهم مخالفون لهم في مقتضي الاخوة فحاصل معنى قولهم لهم الف وليس لكم الاف عـين معنى قولهم كذبتم (قوله فلدفع هذا الوهم) جي بالواو العاطفة يحكى عن صاحب ابن عباد انه قال هذا الواو احسن من و او ات الاصداغ على حدود المرد الملاح (قوله وقد توهم بعضهم الى آخره) توهم دالزوزني ووجد كونه خبطاله محتاج كاعترف نفسد الى ان مقدر اصل الكلام هكذا و اما الوصل فاما لدفع الايهام و اما للتوسطففيد تقدير محذوف ليس لحذفه نظير بلاضرورة داعيةاليه(قوله لآن لاتعبدون اخبار في معنى الانشاء) اي لاتعبدوا لان اخذالمثاق مقتضهم الامر والنهى والمعنى على تقــدير القول اى قائلين لاتعبــدوا وقيل اخِدْ الهيثاق فىقوة القسم ولاتعبدوا جوابله فلاحاجة الىتقدىرالقول وقيل التعبدون مقدبان المصدرية بدلا من الميشاق فلاحذفت ان عاد الفعل الى المرفع فعلى هذا يكون قولواصله لايكون الآية ممانحن فيه بليكون من عطفالفرد علىالفرد لانالامر حينئذ مأول بالصدر معطوف علىخبر مأول به (قوله لان عيني آمنو الاتؤمنون)اشارة الى التحارة المنحية وتعليم لها والمتعارف في التعليم هو الامر والنهي دون الخبر (قوله الاعند التصريح باللدا.) فيه بحث الأنهذا التصريح في مثله انمايلزم اذا لم يوجد قرينة واضحة على تغار المخاطبين اذلو وجدت لحسن العطف بلاتصريح بالنداء كافى قوله تعالى موسف اهرض عن هذا واستغفرى لذنبك والانحق ان افراد احدالفعلين وجعالاخرى فىالآية قرينة على اختلاف المخاطب فلالبس (قوله فلايصيم عطف بشرعليه) اجاب صاحب كشف الكشاف بانه لامانع للعطف على جو اب السؤ ال بمالايكون جو ابا اذا ناسبه فيكون لاجو ابا و زيادة وكانهم قالوا دلنا يارب فقيل آمنوا يكن لكم كذا وكذا وبشرهم يامحد بثبوته الهم وقد مجاب ايضا بان خطاب ياابها الذين آمنوا عام للنبي عليه السلام وللؤمنين والتجارة المدلولة عامة ايعنالكنها فيشانه عليه السلام نوع تمشير وفي شانهم نوع الايمان المذكور فيجوز ان يقع يؤمنون مع بشربيانالكلا

نوعها فتدير (قوله ليس المعتمد بالعطف هو الامرالي آخره) ارادانه ليس المعتمد بالعطف الإمرمن حيثهوامراى الجملة الانشائية النحوية من حيث خصوصها بلالجلة منحيثانها وصف ثوابالمؤمنين واراد بالجملة فيقولهو انماللعتمد بالعطف هوجلة وصف إلى آخره مااريدبها في قولهم وبالجملة وقولهم وجلة الامروامثالهماوهوالامرالاجالي اى الحاصل كايشير اليدقوله بل وخذعطف الحاصل من مضمون الىآخره والمعنى المعتمد بالعطف بمعنى حاصل الامر والحال حاصل الكلامالذي هووصف ثوابالمؤمنين ايالمنظور فيالعطف هو ذلك لاخصوصية الجملة الامرية من حيث هي كذلك حتى يطلب لها مشاكل واماقولصاحب الكشاف ولك أن تقول هو معطوف على فاتقوا الىآخره فهو مبنى على عطف الجلة منحيث خصوصها لاان بشرمنفردا عن فاعله معطوف على قوله فاتقو اكذلك كماتوهمم الفاصل المحشى وعذا التوجيه تبين انلاغبار على كلام الشارح واندفع اعتراض الفاضل المحشى وامااعتبار عطف القصة على القصة على الوجه الذي ذ تره هذا الفاضل فهومماافاده الشارحايضا فيشرح الكشاف ولكنه لانخلوعن تعسفلان الانسب حينئذالتصريح بتلك الجملة لانهامناط الجواز وهذا غيرخني على من له تدرب في درية اساليب الكلام فياذ كره الشارح في هذا الكتاب توجيه آخر لكلام الكشاف غيرماذكر في شرح الكثاف (قوله لكن من يشترط اتفاق الجلتين) قال ابن هشام في مغنى اللبيب عطف الائشاء على الاخبار و بالمكس منعه البيانيونوا بنمالك فيشرح بابالمفعول معد من كتاب التسهيل وابن عصفور فيشرح الايضاح ونقله عن الاكثرين واجازه الصغار وجاعة مستدلين بقوله تعالى (و بشرالذين آمنوا) في سورة البقرة (و بشرالمؤمنين) فيسورة الصفقال ابوخيان واجاز سيبويه جاءني زيدو منعرو العاقلان على انيكون العاقلان خبر مبتدأ محذوف ثماورد عدة ابيات مستشهدابها على جوازه فيمالامحلله من الاعراب واحاب عن الكل فقول الفاصل المحشى اشتراط اتفاق الجملتين خبراو انشاء في عطف الجمل التي لا محل لهامن الاعراب مالانزاع فيدمحل نظر اللهم الاان يقال مرادهانه لانزاع فيدبين الحققين من علاءاليان واما مانقله ابوحيان عنسيبو يهفقدصرح ابنهشام بانه غلطعليه واعاقال سيبويه واعلمانه لايجوز من عبدالله و هذازيدالرجلين الصالح ينر فعتاو نصبت لانك لاتثنى الاعلى منائبته وعلته ولايجوز ان يخلط منةملرو من لاتبلم فنجعلهما

بمنزلة واحدة وقال الصغار لمامنعها سيبوله منجهة النعت علمان زوال النعت يصححها فتصرف الوحيان فيكلام الصغار فوهم فيه ولاحمة فيما ذكر الصغار اذ قديكون للشئ مانعان ويقتصر علىذكر احدهما لانه الذى اقتضاه المقام واعلم ان الشيخ بهاء السبكي حاول التوفيق بين كلام النحاة وبين كلام البيانين في هذه المسئلة بما حاصله ان اهل هذا الفن يعني اهل البيان متفقون على منعه وظاهر كلامكثير منالنحاة جوازه ولاخلاف بينالفرية ينالانه عند منجوزه بجوز لغةو لابجوز بلاغة فافهم (قوله فكاثمنه امرالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم بان يؤدي معنى هذا الكلام) في لفظة كان ايماء الى توجيه آخر وهوان يقال امرالني عليدالسلام انيلق الكلام على سبيل الحكاية اي قل لهم قولي هذا بعينــــه على طريقة قراءة من قرأ (قللذين كفرواان منتموا) الآية باء الغيمة كاصرح به صاحب المفتاح في محث الابجاز وذكر الفاضل الترمذي في شرحه (قوله وتصرف فيه عاجعله الىآخره) سيئاتي في آخر البحث في سان كيفية تصرف المصنف ووجد مجعله الكلام مختلا (قوله من القوى المدركة العقل) اراد بالقوى المدركة القوى التي يحمل بهاألادراك سواعانت مدركة اومعينة في الادراك (قولةً وهي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة) كالحكم بان هذا الاصغرهو هذا الحلوفيه بحث لانالنسبة التي سرالطرفين فيالمثال المذكور معنى جزئي مدرك بالقوة الوهمية عندالمثبتين للقوى الباطنة والطرفان محسوسان مدركان بالحس المشترك والحاكم عندهم لابدان يدرك الطرفين والنسبة حتى يمكن منالحكم ولهذا اثبتواالحس المشترك فلايجوز ان يكون الحكم فيالمشال المذكور للحس المشترك كإذكره الشارح ولاللقوة الوهمية كماصرح فيالمواقف فالأقلت الحاكم هوالنفس لكن يمتنع ارتسام صور المحسوسات فيه فوجب انيكون هناك قوة يرتسم فيها صوركالهافالحس المشترك فيالمشال المذكورآلة للنفس فيالحكم باعتبار الطرفين والوهم الة لها باعتبار النسبة فجاز نسبة الحكم الى كل من القوتين مجاز اباعتبار كونها آلة للحكم قلت فالحضور عندالحا كملابجبان يكون بالاجتماع فيقوة واحدةله بل ربما يكفيه الارتسام فيآلات متعددة كالحواس الظاهرة فلا يثبت الحس المشترك بالدليل المشار اليه على ان الاقرب ان الحكم في المشال المذكور للوهم لاللحس المشترك لان القوى الباطنة عند مثبتيها كالمرايا المتقابلة

تنعكس الىكل واحد منهما ماارتسم فيالاخرى والوهمية هي سلطان تلك القوى فلها تصرف في مدركاتها بل لها تسلط على مدركات العاقلة فينازعها فيها وبحكم عليها بخلاف احكامها (قوله فان استعملها بواسطة القوة الوهمية فهي المضلة) اي ان استعملها النفس في المحسو سات مطلقا بواسطة القوة الوهمية سميت متخيلة كإصرحواله فان قلت كيف يستعملها الفس فيالمحسوسات مطلقا بواسطة القوة الوهمية والصور المحسوسات ليست مدركة للوهم قلت لمانبهت عليه آنفا من ان القوى الباطنة كالمز المالمتقاللة فلاتففل قوله و إن استعملها بواسطة القوة العاقلة) اشارة الى مغارة الفعل للنفس الناطقة فان الفس الناطقة جو هرموجود في المجنون والعقل عرض منفود فيه وبعضهم يزعم الاتحباد بينهما كإبين فيموضعه (قوله مثل الاتحاد في المخبر عنه الى آخره) التمثيل بالمخبر بدل المسندو المسنداليه شاء على إنه في قانون الخير (قوله و كذاحكمه بان هذا اللون غير هذا الطعم) ظاهره مخالف لماسبق منانالحكم هوالحس المشترك الاان يريد بماسبق انالحاكم هوالعقل تواسطة الحس المشترك كااشرت اليه مع ماله وماعليه ﴿ قُولِهُ وَ فَيْمَ نَظْرُ لَانَ التَّصَايِفِ إِلَى آخِرَهُ ﴾ مكن أن تقال مرادالشار ح العلامةان الاقلية والاكثرية قدتكو نامحسوسين وذلك عندكون معروضيهما محسوسين لايمعني انهما محسوسان بالذات بلمعني أنهما من المحسوسات باللغرض كالحركات وامثالها ساء على ان العقال بحكم بمجرد الاحساس بمثله فيالامور المحسوسات مثلاانها اكثر من ائنين في ضم بهاو هذا بخلاف كون شيئ من الامور المحسوسات علة فاعلية لشي فانه لايدرك بمجرد الاحساس (قوله نوع واحد زيد في احدهما عارض) اراديه الصفرة والسواد فكان الوهم بدعي ان الصفرة بياض زيدفيه شي يسير لايخر جهعن حقيقته وكذا السواد صفرة زيد فيه شيُّ يسير (قوله ويتوهم) انهذه الثلثة نوع واحدسبب اشتراكها فياشراق الدنيا بهائها اشراقا حسيا بالاول والثالث وعقليا بالثاني لا فاضة انوار العدل و الاحسان (قوله او تضاد)وهو الثقابل بيزامرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بينهما غاية الخلاف خرج بقوله وجودين تقابل السلب والابجاب وتقابل العدم والملكة ودخل بقوله على محل واحد التضاد بين الجواهر وهي الصور النوعية للعناصر ومن لم ثبت النضاد بينهما اعتبر الموضوع بدل المحل فمنزعم أن نقوله

تعاقبان علىمحل واحدخرج الجوهر انالمتقابلان فقدسهي والصواب دخل الجوهران المتقابلان وبهذا ظهر انالمراد بالتعاقب على المحل مايم التعاقب باعتسار الحلول وقوله بينتهما غاية الخلاف تخصيص للتعريف بالتضادالحقيق فعلى هذا يكون التقابل بيزالسواد والحمرة مثلا قسما خامسا فيمطلق التقابل مسمى بالتعاندو قدلايعتبر هذا القيد فيشمل التضاد تقابل السواد والحمرة ويسمى تضادامشهوراو ينحصر التقابل فيالاربعة بقي همهنا بحث وهو ان تعرفه التضاد الحقيقي الدال عليه غاية الخلاف لاناسب المقام لان السكاكي اورد الحلاوة والحموضة منجلة امثلة التضاد وليس يينهما غاية الخلاف بلغاية الخلاف انما هوبين الحلاوة والمرارة اذلا نخني على منصف ان تعاندالحلاوة والحموضة ليسهواشدمن تعاندالحلاوة والمرارة وقدصرحوابان ضدالواحد اذاكان حقيقيالايكون الاواحدا نع يشعر بان مراد السكاكي هوالتضاد الحقيق انه لم يحمل البياض والصفرة متضادين بل عدهما منقبيل شبه التماثلولعل هذاهو الباعث الشارح على اعتبار غاية الخلاف في تعريف المتضادين لاليمتكن من الجواب الاول عن الاعتراض على عد السكاكي الاول والثاني من شبه التضاد لانفسه كمازعمه الفاضل الحشي (قوله لكنهما لاتواردان) على المحل اصلا لكونهما من الاجسام دون الاعراض ظاهرهذا الكلام بدل على ان التوارد على المحل انماهو في اعراض وفيه نظر لماعرفت منان المحلاعم منالموضوع والمختص بالاعراض هوالثاني لاالاول فتأمل ولذلك اختلف الصور الى آخره اى لاختلاف اسباب التقارن وقوله ترتبا اى اجتماعا على هيئة مخصوصة تميز من نسبة اختلفت الى فاعله وقوله فكم من صور لاانفكاك اشارة الىاختلافالصور فيالترتب وقوله من صور لاتغيب اشارة الى اختلافهافي الوضوح واختلاف الصور ترتبا وانكان يتضمن اختلافها وضوحالكنة قصدالتنبيه عليه اصالة (قوله وظاهرانه لاعكن) جعله صورة مرتسمة في الخيال قيل هذا انمايتم اذا لم بجعل تقارن الصور ممعنى الصور المتقارنة ولامخني انه تعسف لايساعده عبارة السكاكىفان عبارته هكذا والخيال هوان يكون بين تصوريهما تقارن في الخيال (قوله القطع بامتناع العطف في نحوهزم الامير الجند الى آخره) رد عليه الشريف فىشرح المفتاح بقوله قلت لانسلم ذلك الامتناع مطلقا فانه اذا قصد

بيان الامور الواقعة يومالجمعة جازالعطف لان المقصود الاصلي هوهذا القيد فاذاقصد بيان وقوع تلك آلامور فىالواقعو جعل يومالجمعةقيدا تابعا لم بحز العطف لالانه ليس جامعا بل لانه جامع غير ملتفت اليه كاصر حفى خفى ضيق قلتفعلى هذا يكون هناك حالة ثالثة مقتضية لكمال الانقطاع هيمان لايلتفت الىوجود الجامع ولم يتعرض له السكاكي وغيره اللهم الاان يتعسف ويقال مراده بعدم الجامع المذكور في الحالة المقتضية لكمال الانقطاع عدم الجامع الملتفت اليه سواءكان هذا العدم باننفاء اصل الجامع او بانتاع الالتفات فافهم (قوله و نحو الشمس و الف باذنجانة و مرارة الارنب محدثة آه) هذا نقل بالمعنى وعبارة السكاكي هكذاالشمس ومرارة الارنب وسورة الاخلاص والرجل اليسري من الضفدع ودين المجوسي والفباذنجانة كالهامحدثة فلفظ كامهادليل قاطعي على انالمثال من قبيل عطف المفرد و اما المشال على الوجه المذكور الذي اور ده الثارح و الحشى فليس تعين كونه من عطف المفر د لاحتمال كونه من عطف الجل بحذف الخبر في الاولين فظهر أن جزم الحشى بكون المثال من قبيل عطف المفرد بالنظر الى عبارة السكاك (قوله ففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده) قديين الفاضل المحشى ماقبل الكلام ومابعده ثماور دمحثا فيكل منهمالكن في البحث الاول محث لان التأخير الذكري لا عنع التقديم محسب الاعتبار وهوكاف فانك اذاأر دت تعدادالامور الحأدثة والحكم عليما بالحدوث فالظاهرانه يكني في صحة العطف ان بجمعها صفة الحدوث فالاولى ان بحاب ههنا ايضا بان الجامع غير ملتفت اليه (قوله و المصنف لمااعتقدان كلامه الى آخره) حيث قال في الايضاح و امامايشعر به ظاهر كلام السكاكي في موضع من كتابه انه يكني ان يكون الجامع باعتبار الخبر عنداو الخبراوقيد من قيو دهما فهو منقوض بنحومامر يعني زمد شاعر وعمرو كاتب فانه غير صحيح كإعرفت وبنحو قولك هزم الامير الجند يوم الجمعة وخاط زيدثوبي فبه ولعله سهو فانه صرح في مواضع اخر منه بامتناع عطف قول القائل خني ضيق على قوله خاتمي ضيق مع اتحادهما في الخبر (قوله فظهر الفساد في قوله الوهمي الى آخره) ربدان المصنف لماذكر مكان الجملتين الشيئين و اقام قوله اتحاد في النصور مقام قوله اتحاد في تصور مثل الاتحاالي آخره ظهر انه اراد بالتصور الذي اعتبر فيه الآتحاد المعني المتعارف وهوالعلم فظهر الفساد فى القولين المذكورين وهذا الفسادا عالزم من تغييره والابر دعلى نفس عبارة

السكاكي لانهمثل الاتحاد فيتصور بالاتحاد فيالخبر عنه وفي الخبروفي قيد من قيو دهما فعلم ان مراده يتصور الجما في قوله الوهمي ان يكون بين تصوراهما والخيالي انكون بينتصوراهما متصوراهما علىقياس ماسبق (قوله فهو غلط لانه قدرد هذا الكلام الى آخره)فيه محث لان الصنف بعد ماحل في الابضاح كلام السكاكي على السهو و فرغ منه قال ثم قال الجامع بينالشيئين عقلى ووهمي وخيالي اماالعقلي فهوان يكون مينهما اتحادفي التصور الى آخر ماذكره فلا تعين انقصده بهذا الكلام اصلاح كلام السكاكي بل بجوز ان ر دنقل كلامه بعبارة احصر منه فلا بعد ان ر بد بالشيئين الجلتين وبالتصور المعلوم التصوري ويقصديذ كرهمعرفا الى جنس المعلوم التصوري المتناول لكل متصور سواءكان مخبرا عنه اوخبرا اوقيدا من قيودهماكيف ولولم يحمل علىهذا لم يصحح قوله قال السكاكى الجامع بين الشيئين الى آخره ولهذا قال جال الدين في شرحه المراد بالشيئين الجملتان لانه بصدد بيان الجامع بين الجملتين لعطف احديثما على الاخرى ولانه قد صرح السكاكي بلفظ الجملتين فوجب حل كلام المؤلف عليه والالم يضح النقل (قوله و لعمري انه كلام في غاية السقوط) امااذا حل على مذهب البصريين فلامتناع تقديمالفاعل حالكونه فاعلا باتفاقهم واما أذاحل على مذهب الكوفيين فلان توجيد عبارة صدرت عن السكاكي بمذهب ضعيف لا يقول به مع الغناء عند بوجد حسن في غاية السقوط عند ارباب هذا الفن لان مايستقيمونه فيحيز الامتناع هذاغاية توجيهه وانتخبيربان احتمال التركيب الوجهينو لوعندالبعض يكيني في الفصل (قوله و لا بحصل المناسبة بأن يؤتى بالثانية فعلية صرفة نحو قام زيد و قعد عرو) و الانسب لسياق الكلام ان مقول الممية صرفة نحوزيد قامو عمرو قاعدو هوظاهر (قولهو هذامبني على ماذكره السيرافي ومن تبعه الىآخره) الظاهر انالامر الابتناء بالعكس اعني ان ماذكر هالسيرافي مبنى على هذا المذكور (قوله و الذي يشعر به كلام بعض المحققين الىآخره) اراديه ابن الحاجب حيث قال في ايضاح المفصل واما الموضع الذي يستوى فيدالامران فان يكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة اسمية وجلة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصب على تأويل الفعلية وفي هذه العبارة تكلفان احدهما في معنى الاشتمال على جلة اسمية لان المشتمل عين المشتمل و الثاني في معنى التأويل بالاسمية فان الاسمية صريحة

لاحاجة فيها الى التأويل اللهم الاان يقال مبنى على المشاكلة (قوله تذنيب) قيلالفرق بين التذنيب والتنبيه مع اشتراكهما فيمان كلامنهما نعلق بالمباحث المتقدمة انماذكرفي حيزالتنبيه بحيث لوتأمل المتأمل فيالمباحث المتقدمة يفهم منها مخلاف التذنيب (قوله وهو جعل الشي ُذنابة في السحاح) الذناب بالكسر عقب كل شئ وذنابة الوادي الموضع الذي نتهي اليه سيله وكذا الذنابة بالضم والذانبالتــابع (قوله عن تكلف متعلق آخر) بالكلسر ايشيُّ آخر مفيد للتعلق انقلت فاي حاجة الى الضمر قلت قبل محيي الضمريس للربط بل لضرورة كون الحال مفردا مشتقا (قوله تثبت مالحال المعنى لذي الحال) و اما الجملة في قولك آتيك و الجيش قادم فهي حال و بان للازم الفاعل و هو زمان الاتيان فكانها بان الفاعل (قوله لاحالان المقصود من الحال المنتقلة) بيان ان الفعل صدر من الفاعل و وقع على المفعول مقيدا نتلك الصفة والهيئسة والتقييد أنمايفيد اذاكان بالصفات المنغيرة المبتدلة لانكون الفعل صادرا اوواقعا عنالميئات والصفات اللازمة امر معلوم (قوله فلاأصبح الشر وامسي) وعريان * تمامه و لم يق سوى العد واندناهم كادانوا * والبيت لشهل بنشيبان من قصيدة مطلعاصفخنا عن بني ذهل وقلنا القوم اخوان ۞ عسى الايام ان يرجعن قوما كالذي كانوا # صفعت عنمه اي عفوت عنجرمه وصرح الشراي ظهر وانكشف دناهم اى جازيناهم (قوله تشبيهابالحال) وجه الشبه كونهما حكما لصاحبهما (قوله يكون نكرة مخصوصة) برمد ان ذالحال الذي لم يتقدم عليه الحالكما يكون معرفة يكون نكرة مخصوصة وذو الحال همنااعني قرية بسبب وقوعه فىسباق النني مخصص لانه فى حكم الموصوف والمعنى على قرية من القرى ولذا لم بحب تقديم الحال عليه كذا في شرح المفتاح وردهذا التوجيه بانه لايأتي فيقوله تعالى سبعة وثامنهم كلبهم صفة سبعة كايشهدبه اخواه اعني ثلثة رابعهم كلبهم وخسة سادسهم كلبم اذلوحل على الحال خرج النظم عن الانتظام ولاشك ان معنى الجمع يناسب معنى اللصوق وباب المجازمفتو حفلهمل الواو عليه تأكيد اللصوق المذكور فيكون هذه الواو ايضا فرعاللعاطفة كالتي يمعنىالوا والحالية والاعتراضية وهمنا محث وهو انالمذكور فىكتبالنحوان وجوب تقديم الحال علىصاحها عندتمخض تنكيره بناء على انها لوتأخرت لالتبست بالصفة

فىحالة النصب نحوقولنا ضربت رجلاراكبائم قدمت فىحاله الرفع والجر وان لم يلتبس طردا للباب وهذا الالتباس جارفيما اذاكان ذوالحال نكرة مخصوصة لجو از الصفة بعد الصفة فيلزم ان بجب تقديمها عليه ايضا والافا لفرق نع الواورافع لالتماس الحال بالوصف ولهذالم تقدم على ذبها في الآية الاان الكلام في شاء عدم التقديم على كون ذي الحال في حكم الموصوفولك انتفرق بانالالتباس فيمااذاكان ذوالحال نكرة محضة اشد لانالحال تبينالهيئة والوصف بين الذات والنكرة الى بيان الذأت احوج منهاالى بسان الهيئة فالحمل على الوصف حينئذا رجح واما اذا وصف مرة فقد حصل بيان الذات وناسب انتبين الهيئة بعده فالحمل على الحالح ينثذ ارجح بتي ان بقالاذاكني مطلق تخصيص ذي الحال في دفع وجوب تقديم الحال عليه لم بحب ذلك النقديم في مثل جاني راكبار جل بللم نصور تمحض تنكرذي الحال لتحصيصه تقدم الحكم عليه وهذا خلاف ماصر حوامه ولارد على هذامااوردعلى القول بخصيص الفاعل في مثل جاني رجل تقديم الحكم مزان التخصيص لماكان بالحكم كان التخصيص حاصلابعد الحكم فالحكم كان على غير الخصص وهذاظاهر فليتأمل والا وجه عندي ان يعلل جواز الحال في الاية بلاتقدىم ذيها عليه مااشرت اليدمن كون الواو رافعاللالتماس كماشاراليه الشارح فيآخر هذا الباب فينتذ لار دقوله تعالى (و ثامنهم كلبم)فندبر (قوله كاهو مذهب صاحب الكشاف سهو)اذلم تُبت واو بهذا المعني (قوله و لانكرة محضة) منبغي ان تقيد بعدم تقدم الحال اذبجو زوقوع النكرة المحضة اذاحال اذاقدم عليه الحال نحوحاء نيركب رجل على ماهو المشهو اللهم الاان يقال الجلة الحالية الخالية عن الضمير الحالية بالواو لايجوز تقديمها علىذبها رعاية لاصلالواو الذيهو العطف لكننص ابناصبع على جوازه عندالجهوروان منعه المفاربة نقله الدماميني تأمل (قوله اولى بالازوم لذلك الكلام السابق)قوله لذلك الكلام ظرف مستقرو معنى الكلام اولى باللزو مالثابت لذلك الكلام لالغو متعلق باللزوم حتى يردماذكر والفاضل المحشى من ان الصحيح ان مقال بالاستلز امو هذا الوجه و ان كان لا تخلو عن نوع خدشة شاءعلى انالفهوم منكون ضدالشرط المذكور اولى باللزمكونه اولى بالاتصاف واللزوم الثابت للكلام المابق لانصف وغيره لكناه نخرج الكلام عن خضيض الفمادو ههناو جوه اخرفي التوجيدا حدهاان اللزوم مصدر

من الفعل المبنى للفعول و معناه الكون ملز و ماو نظيره تفسير التعقيد فيماسبق بكون الكلام معقداو ثانيها انقوله الكلامالسابق مرفوع بقولهاولىلانه افعل التفضيل وذلك اشارة الى الضدو ثالثهاانه مرفوع باللزوم لانه مصدر واعالىالمصدر المعرف كثير (قوله اكر مدان لم يشتمني و ان يشتمني و اطلبو االعلمو لو بالصين) اعلمان كلة لووان في امثل هذا المقام ليست لانتفاء الشيُّ لانتفاء غير مولا للضى والالقصد التعليق والاستقبال بلكن منهما مستعملة في تأكيد الحكم البتة ولذاتري القوم مقولون انهالله أكيد (قوله فانت طلاق و الطلاق الية)آخر دبها المرء بنجو من شباك الطوامث * الالية اليمين والشباك الحبائل والطوا مث الحيض من طمثت المرأة اى حاضت وفي وقوع هذه الجملة متوسطة بين اجزاء الكلام كما هو الظا هر من كلامه توع حَفاء اذالظاهر ان قوله بها المرء الى آخره كلام مستقل وزعم الاستاد ان اخر المصراع المذكور ثلثا ومن مخرق اعق و اظلم الكن الرواية في هذا البيت عز عمة مكان الية و لعل فيه رواية اخرى لماطلع عليه وماقبل هذا البيت على ماذكره الاستاد فانترفقي. ياهند فالرفق ايمن وان تخرقى ياهند فالخرق اشأم فانت طلاق البيت قال الجوهري الخرق مصدر الاخرق وهو صدالو فق وقدخرق بالكسر بخرق الحرق بالضمو في القاموس انه بقال خرق كا بقال فرح و خرق ككرم واشام من الشوم و هو ضد البين واعق من القعوق بمعنى العصيان (قولة ترى كل من فيها وحاشاك فاننا) المصراع لابي الطيب التنبي في مدح الكافور الاجشيدي صدره وتحتقر الدينااحتقار مجرب ويروى في اكثر الكتت مامدل من (قوله اى لاتعطمال كونك تعدماتعطيه كثيرا) هذا على احد الوجهين فيقراءة الرفع في تستكثر والوجه الآخرفيه ان يحذف ان ويبطل علها وامااذاقرأ بالجزم على انه بدل من تمنن من المن اى لاتمنن و لانستكثر فليس ممانحن فيدو في الآية وجوه آخر مذكورة في النفاسير (فوله فيمنع فيه دخول الواوكما يمنع في المفردة) اتما عدل عن عبارة الايضاح حيث قال فو جب ان يكون بالضمير وحده كالحال الفردة لانه مرد عليه بحسب الظاهرانه لم يذكر دليلا على كونالوصف المذكور في الحال المفردة مؤثرا في وجوب الاقتصار فيهاعلي الضمير لتيم كلامه ووجه عدم الواوعلى ماذكرههنا هو ان ليس المحوظ اصالة الحاق المضارع المثبت بالحال المفردة فى وجوب الاكتفاء بالضمير بل الحاقه بهافي امتناع دخول الواو وقددل سياق كلامدعلي امتناع دخول

الواوفي الحال المفردة حيث استدل او لاعلى ان اصل الحال مطلقا ان لايكون مع الواوبقياسه على الخبر والنعت ثميين وجه مخالفة الاصل في الجملة فسين بقاء المفردة على الاصل واما مااورد عليه ايضا من ان هذا قياس في اللغة وقد منعه كثير من المحققين فجوابه ان ماذكره النحاة منقبل الحمل على النظير لاقياس فقهي فهو مقبول اذ قدصرح في الايضاح الفصل وغيره منان التعليلات المذكورة في امشال هذه المباحث بيان مناسبات والافاصل الدليل هو الاستغمال (قوله اما على ان يكون مشتركا بينهما او يكون حقيقة في الحال مجازا في الاستقبال) و المالم ندكر المذهب الثالث وهو انه حقيقة في الاستقبال مجاز في الحال لانه بعيد عن افادة ، طلو به وهو دلالة المضارع على المقارنة وهذا ظاهرو ان ذهل عنه البض تماك الفريق الاول بان المضارع يطلق عليهماكما يطلق الاسماء المشتركة على معانها وبانهوضع للاخباز عنحدث ماض لفظ الماضي وعن حدث حاضر لفظ المضارع فلولم يكن هو مشتركا بين الحال والاستقبال لزم ان يكون ماهو من انهات المقاصد لم يوضع له لفظفيلزم القول بالا شتراك وتمسك الفريق الثاني بان المتبادر منه الحال وفهم الاستقبال يحتاج الى قرينة وبان المناسب انبكون للحال حقيقة كاللاضي نحوضرب وللستقبل نحواضرب وتمسك الثالث بانوجودالحال خفيحتي ذهب كشرمن الحكماءالي انه غيرموجود والفضل للتقدم كما لايختي (قوله وهها نظر لان الحال الى أخره) جواب النظر ماسيحققه الفاضل المحشى فىوجه وجوب تصدير الماضي الواقع حالابقد (قوله و اصكِ وجهد) الصك الضرب قال الله تعالى فصكت وجهها اى ضربت (قوله فلماخشيت اظافيرهم الييت)الاظافيرجع أظفار وهىجعظفرو يرادبه الشوكة والقوةوقيلالمرادبالاظافير الاسلحةومالك اسم رجل قال الثعلب الرواة كلهم على ار هنتهم ماضيا على ان ار هنته بمعنى رهنتدالا الاصمعي فانه رواهوار هنهم على انه ، ضارع و حاصل معنى البيت لما خشيت منهم هربت و خلصت وجعلت مالكامر هونا عند هم ومقيما لديهم (قوله و مثله قوله تعالى لم تؤذو نني الآية) في شرح اللب النبيد عبدالله انوجوب الاقتصارعلي الضميرفي المضارع المثبت اذالم بكن مصدرا يقدواما اذاكان مصدرا بها فيدخله الواو كقوله تمالى (لم تؤذو نني و قد تعلون انی رسول الله البلم) و ماذكره لشار حاظهر (قوله و معناه

ان نفر ض) ان ماكان في الزمان الماضي الى آخره وانما نفعل هذافي الفعلالماضي المستقربكائه يحضره للمخاطب ويصوره ليتعجب منه كاتقول رأيت الاسد فاخذالسيف فاقتله ثم ان قوله فيعبرعنه بلفظ المضارعبالنظر الى المُسَال الذي وقع الكلام فيه لاان مطلق حكاية الحال الما ضية هذا اذقد يكون التعب ير عن الما ضي بلفظ اسم الفيا عل من قبيل الحكا ية كاصرحوابه فىقولەتعالى (وكلبهم باسط زراعيه بالوصيد)و لهذاعل باسط فىالمفعول مع أنه يشترط فىعمل اسم الفاعلكونه بمعنى الحال والاستقبال وبالجملة ليس معنى حكاية الحال الماضية ان الفظالذي في ذلك الزبان المحكى الآنعلي مايلفظه كإفي قولهم دعني من غيرثان على مازعه الفاضل الحشي في حواشي شرح المفتاح بل المقصود حكاية المعني هذا وذكر آلا ندلسي ان معنى حكاية الحال الماضية ان تقدر نفسك كانك موجود في ذلك الزمان او تقدر ذلك الزمان كا "نه موجو دالا و لكن ماذ كره الشارح مأخو ذمن كلام صاحب الكشاف حيثقال معنى حكاية الحالاان بقدر انذلك الماضي واقع في حال التكام كما في قوله تعالى (فلم تقتلون انداء الله من قبل) وقد استحسنه الفاعل الرضى (قوله دون النهي لشوت النون التي هي علامة الرفع فيكون اخبارا) قال الوالبقاء في القراءة بالتحفيف وجهان احد هما الهنهي ايضاو حذف النون الاولى من الثقيلة تحفيفاولم يحذف الثانية لانها لوحذفها لحذف متحركة فاحتاجالي تحرمك الساكنة أقل تغييرا الثاني انالفعل معرب مرفوع وفيدو جهان احدهما انه خبرفي معني النهي كافى قوله تعالى (لا تعبدون الآالله) والثاني هوفي موضع الحال و التقدير فاستقيا متمعين هذاوقدبجوزان يكون لاتتبعان نهيالحقه نون التأكيدالحفيفةعلى غيرمذهب ونس فكسرت لالتقاءالساكنين فحينئذايضا تتبعان انشاءو بجوز العطف فظهر أن الاية لا يصلح للاستشها دبل للتمثل (قـوله و المعنى مانصنع حال كوننا إلى آخره) اشارة الى ان العامل في الحال مافي اللام من معنى الفعل (قوله خلوهما عن حرف الاستقبال كالسبن ولن) قدىوجه كلام القوم فيهذا المقامبان طامل الحال قديكون مقترنا نزمان التكلم فبجب النجريد هناك عن حرف الاستقبال وفيما عداهطرد اللباب فلاحاجة الى التوجيه المستبشع الذي ذكر والشارح (قوله لتناقض الحال والاستقبال في الجملة)فيه محدوهو ان التناقض في الجملة كماهو ثابت بين الحال و الاستقبال

ا على ماترعمه كذلك ثابت بين الماضي والحال فلم لمريستبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم المضى مثل لم ولما فلابد من بيان الفرق فان قلت منافاة المضارع المصدر بعلم الاستقبال منجهتين حقيقة الاستقبال وعلامته ومنافاة المضارع المصدر بعلم المضى ليس الاقلت هذا انما يتم لوكانت صيغة المضارع حقيقة في الاستقبال مجازا في الحال و قدذ كر الشار حاله مشترك بينهما او حقيقة فيالحال مجاز في الاستقبال كيف و لوثلت التنافي بين نفس صيغة المضارع والحال لالتنزموافيماو قع حالاما يقربه الى الحالكم النزموا في الماضي الواقع حالالفظقد بل الجواب الحق مايستمر عليك في وجه دلالة الماضي على المقارنة من ان لما لاستغراق الازمنةو غيرهالانتفاء متقدم لكن الاصل استمرار ذلك الانتقاء فحصل المقارنة للحال ولامناقاة بهذا الاعتبار فافهم (قوله اقادوامن دمي البيت) اوله بغاني مصعب و بنوابه * فاين احيد عنهم لااحيد * بغاني مصعب وينوابيه اي طلبني مصعب بن الزبير و اخوته و الاستفهام في قوله ابن احيد عنهم اى اميل و اعرض للانكار فلا احيدتاً كيدله و اقاد و امن اقاد الاميراى مكنه من القودو المفعول في البيت محذو ف و المعنى مكنوا ولى القنيل من دمي و جب على بقال اقاده السلطان عن اخيه كذا في الصحاح و نهنهني من فهنهت الرجل عن الشي قتنهنه اي كففته و زجرته فكف و انزجرو الاصل في نه م فهدشلثهاآت وانما ابدلوا مزالهاء الوسطىنونا للفرق بين فعلل وفعل وانماز ادو االنون من بين سائر الحروف لان في الكلمة نونا (قوله و ان كان تامة) ذكر صاحب الكشاف فيقوله تعالى (وانكان ذوعسرة) الآيةانكان التامة حقهاان تدخل غلى الاحداث والحقانه يدخل على الذوات اذاوجد فيمنكنة وههنا نكنة شعرية كما بينه الفاضل المحشى ولذا ذكر فيشرح اللب للسيد و غيره انكان فيالاية تامة ايضــا (قوله ولا معني لجعلها ناقصة وجعل الواو مزيدة)لانه خلاف الاصلفلايصار اليه الالضرورة ولاضرورة في البيت اللهم الاان يثبت وجوب دخول كان النامة عن الاحداث وقدم منا عدمه (قوله اني يكون لي غلام وقد بلغني الكبر) فانقلت الكلام فيالحال المنتقلة على ماسبتي والكبربعد حلوله غير منتقل فكيف اوردههمنا قلت الحال بلوغ الكبرو البلوغ كما يتحقق يضمحل (قوله ولم عسسني بشر) فان قلت لم ينتقل عدم مساس البشر اياها فكيف عدمن الاحوال المنتقلة قلت ليس في اللفظ دلالة على عدم انتقاله بخلاف قولات زيدا بوك عطوفا و لهــذا عــد من الاحو ال المنتفــلة (قوله شرط في الماضي المثبتان بكون مع قد) ظاهر كلا مه مشعر بأنه عام

ليكن قالوا اذالم بوجدا لواوفى الماضي المثبت فمذهب البصر بونانه لابد من قد كذا ذكره الحديثي واعلمان وجوب قدفي الماضي المثبت الواقع حالا اذا لمربكن بعدالا والافالا كتفاءبالضمير وحدهمن دون قدوالواو اكثرنحو مالقيته الااكر مني لانه يتأويل الامكر مالان الاغلب في الاان يدخل على الاسم ولفظقد لابدخل عليه وقدسبق فيآخرالباب الخابس منالشارح نبذ من الكلام فيه فلمنذ كر (قوله او مقدرة كافي قوله تعالى او حاؤ كم حصرت صدورهم ای قدحصرت وضاقت) وفیه خلاف سیبو به فانه لم بجوز حذف قدفيالماضي المثبت واول الآية بان قوله حصرت لم نقع حالاههنا بلهو صفة موصوف محذوف اى حاؤ كمقوماحصرت صدورهم ورد بانالموصوفالمذكوراذا قدريكون حالاموطئة وصفةالموطأة ايضااذاكان ماضيا محب تصديرها نقدلاسما اذا حذفالموصوف فانهيكون في صورة الحال القائمة مقامه (قوله لان قد تقرب الماضي من الحال) فيد لان قدتفيد المقاربة بالباء لاالمقارنة بالنون والمطلوب في الحال هو اثاني لا الأولوقد اشار الحديثي الى دفعه حيث قال المقاربة عنزلة المقارنة فان القريب من الشيُّ فى حكمه ولذااطلق الآنعلى الزمان القريب من الحال وفي بمض أحف شرح اللبالسيدو لفظ قديقر بالماضي من ذلك الزمان فيكو تا المقاربة عنرله المقارنة والكلام بعدلا مخلوعن شوب لان الظاهرالمعتبر فيالحال حقيقة المقارنة لاماهو فيحكمه ولذا قال الفاضل المحشير اذاقلت حانني زيدر كسكان المفهوم مندكون الركوب ماضيا بالنسبة الىالجيئ متقدماعليدفلا محصل مقارنة الحال لعاملها واذادخلت محليمه قدقريه في المجيء ويفهم المقارنة مينهما وكان ائداء الركوبكان متقدما على المجيئ لكن قارنه كيف ولوكني المقاربة في الحال لم يحتبح في مثل قولك حاءني زيد ركب الى قداصلا لانالفهوم منه على تقديرالتسليم مجردكون الركوب ماضيا بالنسبة الى الجييُّ متقدماعليه لاكونه بعيدامنه فليفهم المقارنة منجعله قيد اللعامل ولافرق فىذلك بينو جودقدو عدمها كما ذهب اليه الكوفيون نع لواطر دالاستعمال ولم يوجدفعل ماض مثبت وقع حالابدون قدلامكن ابداءالمناسبة بان المقارنة في جاء ني زيد قدركب يفهرمن قد وجعل الحال قيد اللعا مل وفي جاء زيد ركب من الثاني لاغير فروعي قوة الدلالة عليها والتخبر الاخبار لكن وقوعه مدون د کر قدکثیر فی الکلام فای حاجة الی التقدیر فتأمل (قوله قول

ابي العلاء اصدقه في مرية البيت منقصيدة يو دع فيها بغداد مطلعها نى من الغربان ليس بذي شرع * مخبر ناان الشعوب الى الصدع * ارادبالني المخبرو الغربان جع غراب والشرع الطريق المستقيمو التخبرالا خبار والشعوب جعشعب بفتح الشيزوهو الجمعو الصدع الشق والمراد التفريق وهذامبني على عادة العرب من التطير بالغراب وفي المثل اشأم من غراب البين اصدق في مرية اى اصدق هذا النبي حال كوني في شك مما خبر به لاستيلاً ، خوف الفر اق على مع ان خبر دغير حقيق بالنصديق و بمكن ان مقال اصدقه استفهام انكارى على حذف الهمزة والاخفش بقيسه في الاختيار عندامن اللبس والاول اظهر والمراد بالأيات التسع مااشيراليه في قوله تعالى (في تسع ايات الى فرعون و ملائه) و هي اليد. والعصاء والطويفان و الجردا والقمل والضفادع والدم والطمسة وهي انقلاب اموالهم الى الجارة بدعاءمو مي عليه السلام رينااطمس على اموالهم والجدب، في بواديهم و اماالا تان الاخير تان وهما الفلق • و النقصان * في مزار عهم فالاولى لم يبعث بهاموسي عليه السلام الىفرعون والشانية من قبيل الجدب في المزارع وبهذا اندفع اعتراض الكشاف على الآية الساحة بان الآيات احدى عشر (قوله فحصل مه الدلالة عليها) فيه نظر اذقد سبق ان المعتبر الدلالة المطابقية ولهذا قبل المنغي من المضارع لايدل على الحصول وتحققها فيما نحن فيه منوع (قوله اذا ستمرار الفعل اصعب سرانفا العكس اعنى قصد الاستغراق في الاثبات و الاكتفاء من النفي بالانتفاء في الجملة (قوله وكان نفي النبي اثباتا) مثل ماز الو ماانفك و نحو ذلك لا خفاءان الافعال الدالة على النفي مثل زالو انفك ونحوهما يدل بحسب الوضع على التحددو اصل التحقق كالافعال الدالة على الاثبات مثل وجدو تحقق ولهذا كان مازال و تحو ماثباتادا عالااثباتا في الجملة والمتنادر من كلام الفاضل المحشى انكون زال بمنزلة الاثبات بعد ورودالنني عليه على انه قديعترض على الجواب الذي ذكر وذلك الفاضل بانه لايتأتى علىءومهو اطلاقهلانه اذاقلت فىجواب مازال غنيا لارد علىمن يدعى دوام الغني لايكون النغي الموجد عليه عنزلة الاثبات وان امكن ان مدفع بان ماذكره في الحقيقة من قبيل ورود النفي على الاثبات فتأمل قوله والافهو مفتقر الى انتفاء علة الوجود) هذا على حذف المضاف و المعنى الى استمر ار انتفاء علة الوجود كالانخفي (قوله وقد عرفت مافيه) من ان الطلوب في الحال مقارنة

حصول مضمونها لحصول مضمون العامل ولوكان فىالاستقبال لابزمان التكلم فاين هذامن ذاله (قولة فيمن رفع عوده و فو على الابتداء) الرفع رواية سيبويه وقدنص عليمالشيخ عبدالقاهر ايضا فاعتراض الفاضل الترمذي على السكاكي بان رواية الرفع ليس شبت وانه مخالف لنص أ نحول معزل عن القبول و في شرحه للفتاح و قديروى عوده على بدئه منصب الاسم الذي هوصدر الجملة الحالية تأبيها من اول الامر على انه حال وهوفي التحقيق من نصب المبتدأ للقطع بان الحال هي الجلة وبجوز ان يكون نصب عود، على الظرفية اى رجع في عوده على بدئه اى ذهب في طريقه الذي جاء منه وان يكون على المفعولية قان رجع قديحي متعديا كافي قوله تعالى (فان رجعالله الى طائفة منهم)و ذكر ابن الإنباري في الإسرار ان عوده من المصادر التي اقيمت مقام الحال نحو ارسلها الغراك وفعلته جهدك وطاقتك (قوله لعدم دلالتها على عدم الشوت الى آخرة) يريدانه اذا انتفى الدلالة على عدم الشوت بلدلت عليه لم تكن دالة على حضول حقة غير ثابتة بل على حصول صفة ثابتة وكانت مخالفة للحال إلمفردة من هــذه الحيثية مع ظهور الاستيساف فكان دخول الواو اولى (قوله معظهور الاستيناف) على في الايضاح ظهور الاستيناف في الاسمية باستقلالها بالفائدة وههنا محث وهو امابكل واحد من عدم دلالتها على عدم الشوت وظهور الاستيساف او لمجموعهما لاسبيلالي الاول اذكل من التعليلين باطل حينئذ اما الاول فلانه احدشقي الدليل الذي ذكر على جو از الأمرين وفي مقابلته الشق الآخر وهودلا لتها على المقارنة فكيف يستدلبه على او لوية دخول الواو معوجود معارضه واما الثاني فلانظهور الاستيناف فيالاسمية كظهورها فيالفعلية لاشتراك الدليل وهوالاستقبال بالفائدة اللهم الاان يثبت انه فيالاسمية اظهر منه في القعلية ولاسبيل الى الثاني ايضا و الالكان مجي المضارع المنفي وكذا الماضي مثبتا اومنفيا بالواو اولى لتحقق ظهورالاستيناف معوجود حيثية مخالفتهما للحال المفردة كمامر(قوله اى وانتم مناهل المعرفة) او وانتم تعلمون ماييند الىآخر. الاول على تنزيل المتعدى منزلة اللازم والثاني على حذف المفعول وقوله حتى ذهب مرتب في المعنى على قوله و ان دخولها اولى وفيدخلاف انمالك فعنده الاكتفاء بالضمير اقيس من الاكتفاء بالواو تشبها بالخبر والنعت ووروده فىكلام ربالعزة كثيرا نحو اهبطوا بعضكم لبعض

عدوا والله تحكم لامعقب لحكمه وفى النظم نحو قوله مابالعينك ومعها لابرقاء وحكى عن سيبونه الاستغناء عن الواو ننية الضمير اذاكان معلوما نحويع التمر منوان مدرهم اي منه (قوله حتى تدخل في صلة العامل) المراد منالدخول فى صلة العامل انتجعل قيد من قيوده تابعاله فى الاثبات وعدم جعله ائباتا مستقلاو المراد بالاستناف اللغوى الذي ذكر عكسه (قوله قرب فى المعنى من قولك وجدته الى آخره) بريدان مجموع الجملة فى البيت لايظهر تأويله بالمفرد لعدم انسياق الذهن الى ذلك كايشهديه الذوق السلم لكن بسبب تقديم الخبر على المبتدأ الذي هو فاعل في المعنى صاركانه مسندالي الظاهر ومفرد فىالتقدىرهذائم التوجيه الذى ذكره الشيخ انمايحتاج اليه اذاجعل الوجدان معني الاصابة والنسيل متعديا إلى مفعول واحدكم يساعده خبرالهالمعنى امااذاجعل من افعال القلوب والمعنى وجدته متصفا بمضمون الجلة فلاهذا وقدبحوزان يكون الجود والكرم فاعلالحاضر ولحوق الالف لسان حال الفاعل وهوقد عمل في الظاهر لاعتماده على ذي الحال فلاحاجة الى تكلف و هذا و جه و جيه اذا جعل لحوق الالف في مثله مقيسا او مسموعا فيه (قوله و الذي يلوح منه الى آخره) كا نه اعتراض على المصنف كااشار اليه الفاضل المحشى هذا والذي نقله الشارح من الشيخ ثانيا مقوله وقال في موضع آخرانك اذاقلت الىآخره يلوح منهانامرالاولوية بالعكس والذي يلوح من مجوع كلامى الشيخ ان بحمل قوله بمنزلة فى الموضعين على التناسب والتشابه (قوله حذفت الواو) اي واو الحالية كمابدل عليه سياق الكلام في الآيةالمذكورة وكلامالشار حايضافانه اوردكلامالكشاف دليلاعلى انتجرد الجلة الاسمة من واو الحال بضرب من التأويل و التشبيه بالمفرد (قوله و الذي سينذلك) اى كون حاءني زمه هو فارس خبيثًا (قوله آذا انكرتني بلدة الى آخره) على حذف المضاف اى اهل بلدة او على الاسناد المحازي و انكر و نكر بكسر العين واستنكركها عيني واحديقال نكرت الرجل نكر او نكورا اذااستكر هنه والبازي بسكون الياءطائر معروف وجعه نزاة والبازلغة في البازي و جعه ا نراز و نراز (قوله ابكر الطيور) ابكرت و اشكرت و بكرت بكور او بكرت بكركاها عنى واحد (قولهوانام أاسرى البكودونه) موضع الاستشهاد قوله و دونه موماة والاسراء السير في الليل لا في بعضه كاظن بقال اسرى نفسه واسراه غيره تعدى ولا تعدى واسرامه كإيقال اخذت الحطام و اخذت بالحطام

والموماة واحدة الموامىوهي المفازة قال انءالسراج الموماة اصله موموة على معللة وهو مضاف قلبت الواو النا لتحركها وانفتاح ماقلبها وذكر صدر الافاضل فيرضرام السقط ان تسمية المفازة بالموماة نناء على انه لما فيها من المخاوف والمهالك يومي بعض سالكها الى البعض ولانقدر على رفع الصوت حذرا عن لحوق الهلاك بهم والبيداء المفازة من باد يبيداى هلك وتسميتها بالمفازة منباب تسمية العطشان ناهلا واللديغ سليما والسملق القاع الصفصف وهيالمستوى منالارض لانبات فيها وجعه السمالق والسلق بمعناه و جعه السلقان كلق و خلقان (قوله فالواجب ان بذكر مناسبة مقتضي اختيارالافراد فىالحال علىالخصوص دون الخبر والنعت كإيدل عليهقول الشيخان بقدرههنا خصوصا) اي مخلاف الحبرو النعت وفيه بحث لان هذا انمايرداذاجعل خصوصا احتراز عن الخبر والنعت وامااذا جعل احتراز عن الظرف الواقع صلة للوصول كماهو المشهور فلاتأمل (قوله و الحق ان يحو على كنفه سيف الىآخره) لانحفي عليك انهذا ليس توجيه كلام الشيخ فانه لم يتبين من هذا وجه اختبار الافراد في الحال على الخصوص بل هو بيان المقام بوجه لا برد عليه شيُّ (قوله فقلت عسى ان تبصريني الى آخره) كاله يخاطب امرأة عذلته على اعتنائه بشان بنيه بقالقعد واحوالهوحوله وحواليه ولايقال حواليه بكسر اللام كذ في الصحاح (قوله رداك تعظم وتجييل) اي مشتملا عليك التعظيم والتبجيل اشتمال البردعلي صاحبه (قوله وقال بعضهم) هو الاندلسي نقله عن الفاضل الرضي (قوله نصف النهار الماء غامره) . تمامه و رفيقه بالغيب لا بدرى * البيت لمسيب س عبس يصف غواصا طالمكثه من الماء وقد انشده ان السكيت في كتاب المسمى باصلاح المنطق والنهار بروى بالنصب على ان نصف من قولك نصفت الشيُّ اي بلغت نصفه ففاعل نصف ضمير مستتر فيه عائد الى الغائص وعلى هذا فلايكون في البيت شاهد على حذف و او الحال اذالجملة الحالية مشتملة على ضميرذي الحال وهوكاف في الربط وقد يروى بالرفع من نصف الثي معنى انتصف فالجلة الحالية حينئذ خالية عن الضمير فحتاج اماالي تقديرالواو اولا تقدير ضمير يعود الى النهار اىغام، فيهفليس فيه شاهد على جواز حذف الواو الحالية على هذا انتقدر ايضا كإيشعر به كلام الناضل الحشي في شرحه للفتاح نع الارجح تقدير الواوحتي تكون واردة على الاصل

(قوله في الايحاز والأطناب والمساوات) قدم الابحاز تنبيها على انه ناسبه التقديم في الكلام و اردفه بالاطناب لكونه مقابلاله (قوله اما الا بحاز و الاطناب) لم تعرض للساوات مع انها نسبية ايضا لانه لافضيلة لاوساط الكلام فا يصدر عن البليغ مساوياله لايكون فيه نكتة يعتدبها كذا في شرح الشريف للفتاح وفيه محث لانعدم الاعتذار انما يكون اذاكان قصد البليغ اليحرمد عن النكت وليس عتمين لجواز ان يكون في المقام مقتضيات وخصوصيات لاراعيها غيرالبليغ واما البليغ فن حقها ان براعيها ويشيزاليها مع كون لفظهما متطابقين ويؤمده مايشار اليه من جوازكون الموجز بالنسبة الى مقتضي المقام مساويا لمتعارف الاوساط مع براهته اللهم الاان قال مراده انه ليس بليغا من حيث انه مساويا لمتعارفهم ان قلت فكذا في الابجاز والاطناب اذليس بلاغة الموجز مثلا من حيث انه اقل من متعارف الاوساط بل من حيث اشتماله على خواص قلت كونه اقل من متعارفهم يشعر موجو دخواص مخلاف المساوات فنأمل (قوله الى كلام أز مدمنه) يشير الى انه لا بقد حفى كون الكلام موجزاكونه ازيد على كلام آخروكذا الكلام في كونه انقص وقد بجعلان من قبيل الشتاء ابرد من الصيف والعسل احلى من الخل (قوله ولاعي وفهاهته) كلاهما معنى واحدفي الصحاح العيخلاف البيان وقدعي في منطقه وعيى ايضا عبى فهي عيوعيي على وزن فعل و في المثل اعبى من باقل و الفهة و النهاهة العيورجل فهوام قفهة (قوله عنحكم النعيق) النعيق صوت الراعي في غنمه وقد نعق الراعى بغنمه بالكسرنعيقا ونعاقا ونعقانا اىصاح بهاوزجرها وحكى انكيسا نعق الغراب ايضابعين غير مجمة (قوله من عبارة المتعارف) اىمن عبارة الكلام المتعارف وكماته والاضافة بيائية (قوله والأطناب اداؤ مباكثر منها) الاطناب في اصطلاح السكاكي بع المساواة كاسجئ وهذا التفسير لايلاعه اللهم الا ان مقال هذا على اصطلاح آخر (قوله اى الى كون عبارة المتعارف اكثرمنه) لم يقل اي الى كو نه اقل من عبارة المتعارف مع انه المذكور فيماسبق لانهذا صريح معنىالاختصار فلاوجه للقول برجوع الاختصار اليهواما حديث السبق فهين لانهذا المعني ايضا قدسبق ضمنا وهكذا الكلام فيقوله و اخرى الى كون الكلام خليقا بابسط مماذكر فافهم (قوله و ليس المرادر دعلي الخفالي) ووجه الردانه لامعني لان يقال مرجع كون هذا الكلام موجز اان المقام خليق بابسط من متعارف الاوسط الاان يلاحظ انهذا الكلام على متعارفهم

فيؤل بعدهذا التكلف الىماذكر مالشارحواماماذكر فىوجهالرد منانزوم التكراربلا فائدة لان هذا هوالمعنى الاول بعينه فلاوجهله اذالمعني الثاني يشمل ماكان مساويا لمتعارف الاوساط لكن يكون الكلام حليقا بابسط من هذا المتعارف (قوله لكنه ابجاز بالنسبة الى مانقتضيه المقام) فانقلت اذاكان المقام حليقا بابسطكان هذا الموجز الذىذكر غيرمطابق له فلايكون بليغا قلت مقتضى الظاهر الابسط لكن عدل عنه لغرض كالتنبيه على قصور العبارة عن وصف اغراض الشباب والمام المشيب (قوله فعلم ان الا بجاز الىآخره) هذامبني على ماذكره الترمذي وغيره من انه لافرق بين الامجاز والاختصار عند السكاكي فهو يستعمل الابجاز تارة والاختصار اخرى وقوله فيما سيأتي نع لوقيل الابجاز اخص الىآخره بيان لمامال اليه الشارح نفسه (قوله محذف حرف النداء وياء الاضافة) ظاهر كلامه يشعربان حذف كل منهما نفيد كونه اقل من عبارة المتعارف وقد سبق منه الاشارة الى ان الياء محذوفة من عبارة المتعارف فاما ان يكون للاوسط عبارتان اوبراد ان وجه الاقلية حذف مجموع الامرين لاكل منهما بالاستقلال (قولهاذا قال الخيس) نع صدره لا بعد الله التلب في الغارات التلب التشمر والتهيؤ والخيس الجيش الذيله خسة اركان قدام وخلف ويمين ويسار وقلب والمعنى لابعدالله ألتشمر للنهب والاخذ اذا قال اهل الجيش بعضهم لبعض هذا نع فاغبروها (قوله والنسبة بين الاطنابين ايضاعوم من وجه) قديين الفاضل المحشى مادة الاجتماع ومادة الافتراق الا ان اعتبار المناسبة الحقيقية في الصورتين اللَّين ذكرهما مماليس بضروري في اداء المقصود وانمااعتبرها لتمين الفرق فيصورة بلاغة الكلام (قوله وجواله انالمراد بعدم تيسر الى آخره) نوقش فيه بان قول السكاكي فلكونهما نسبيين لاتيسرالكلام فيهما مدل على انه يستدل على مدعاه عطلق النسبة ولاشك ان مطلق النسبة لا يقتضي ذلك كاذكر (قوله اى الحارث بن حازة البشكري الحلزة بكسر الحاء المهملة وتشديد اللام وكسرها والزاء الجمة المفتوحة (قوله وفيه نظرلانه قداشتهر الى آخره) قبل هذا النظر لابدفع الاختلال المذكور لان غايةمافهممنه ان يكون العيش في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عنءيش العقلاء فيكون معناه العيش الناعم خير من العيش الشاق وليس هذا مقصود الشاعر بل مقصوده أن العيش

الناعم وانكان مع رذيلة الجهل والحماقة خير عندي من العيش الشاقي ولوكان معفضيلة العلم والعقل ولاخفاء انعبارته قاصرةعزاداء هذاالمعني فتأمل(قوله و نبه على ذلك لفظ الظلال) لانه يشعر محسب العرف بان النوك حظيرة يلتجئ الى ظلاله و يطيب حال المتجئ اليه و هذا ظاهر (قوله نحو قول عدى ابن الابرش) البرش في الاصل نكت صغار في شعر الفرس نخالف سائر لونه والابرش اسمرجلكان بهبرص فكنوابه عنه كذافي الصحاح (قوله مذكر غدر الزباء بجذيمة ابن الابرش) الزباء اسم ماكة و جذيمة اسم ملككان قدقتل اباهاو قيل زوجها واستولى علىمملكته وبعدرجوعه استولت الزياء علىمملكة المقتول فارسلت الى جذيمة انى رغبت فيك واردت ان تزوجني فنضم ملكي الى ملكك فسر مذلك وشاوراهل الرأى من ثقاته وهو يومئذ يقة من شاطئ الفرات فاجعوا على الالصلحة النسيرالها وخالفهم قصيرين سعد وقال المصلحة التكتب المها وتطلبهما فخالفه وسار البها وأستخلف على ملكه عمرو بن عدى فلما قرب قال لقصير ما الرأى قال بقة خلفت الرأى ثم دخل بعد اللَّمْنَاوِ التي على زباء فامرت به فاقعد على نطع وجئ بطشت من ذهب وشد عضداه بالاديم كما نفعله الفصا دون فقطعت راهشاه فلما ضعفت مداه من سيلان الدم سقطت فقطر بعض الدم خارج الطشت فقالت لاتضيعوا دم ملك فقال جذيمة دعوا دماضيعه اهله فهذا خلاصة القصة فيا لها قصة في شرحها طول (قوله كذبا ومينا) وزعم بعضهم ان الرواية كذبا مبينا فلاتطو يل (قوله ولافائدة في الجمع بينهما) فيه نظر لان هذا من قبيل عطف احد المتراد فين على الآخر وفائدته تقر بر المعنى فىالاذهـانكالتوكيد ولايخفي انه مناسب للمقام فلانسلم اخلاله بالبلاغة (قوله اسم للنية من الشعبة) وهي الفرقة سميت المنية بشعوب لانها تفرق وهي معرفة لابدخلها الالف واللام كذا في الصحاح (قوله من شانهـ الهلاك) فان قلت الاهلاك لايتصور على تقدير عدم الموت فامعني قوله من شانها الاهلاك قلت لايلزم من انتفاء الاهلاك عنشي بالفعل ان لايكون منشانه الاهلاك (قوله وهذا بعنه معنى الشجاعة) لا يخفي ان بذل النفس اعم من الشجاعة لان من يختار هلاكه فيرضي محبو به لايعدشجاعا لغة بلمن ثبت جبنه بالدلائل القاطعة وقديختار هلاكهجبنا ووهما ولوسلم الاتخاذ فهذا انما يرد اذاكان غرض القائل اتصحيح كلام ابى الطيب بالكلية وامااذاكان مقصوده اخراجه

عنرتبة الحشو المفسد فلا ادغاية مالزم من كلام الشارح كونه من التطويل (قوله فاعلم علم اليوم) البيت منقصيدةمطلعها امن امراوفي دمنة لم تكلم، بحومانة الدراج فالمتشلم و بعده و دارلها بالرقتين كائها دمراجع وشم في نواشر معصم * وقدمر مناشرح الديباج والرقمة جانب الوادى والمراجع جمع مرجوع من رجعه رجعايعني ماروجع وكرر يقال فلان يرجع صوته اي مكرر والوشماسم منوشم البداذاغرزها بابرة ثم ذرعليه النوروهو النيلجو المعصم موضع السوار من اليد ونواشر المعصم عروقه الواحدة ناشرة وقوله علم اليوم اما ان مجعل نصبا على المصدرية اى اعلم علما متعلقا بهــذين اليومين او بجعل مفعولابه بان يقال اعلم بمعنى اجعل كماذكره الشريف فيقول صاحب المواقف والذي محاول اننعلم بغيرالعلم تصورحقيقة العلم وقوله عمى صفة مشبهة بقال رجل عمى القلب اىجاهل كذا في الصحاح (قوله فعناه انهقول لايعضده برهان) ير يدانقوله بافواههم لتأدية اصل المعنى لاللتأكيد وهوظاهر (قولهقدمها لانها الاصل والمقيس عليه) قيلالاولى ان بذكروجه تقديمها فيالضبط الاجالي السابق اعني قوله والاقرب ان قال الىآخره فانه المقتضى لبيان فائدة العدول عن اسلوب قوله باب الابجاز والاطناب والمساوات واما التقديم فيما نحن فيه ففرع التقمديم في الضبط الاجالي (قوله ولا محيق المكر السيُّ الاباهله) حاق به الشيُّ اي احاط به ووصف المكر بالسي اعاءالي ان بعض المكر ليس سيئا كافي قوله تعالى ومكرواومكرالله لان مكرالله جزاءالسي وجزاء السي ليس بشي (قوله عنك واسع) المشهور ان اسم المكان لايعمل لافي الظروف ولافي غيرهافالظرف متعلق بالخبراعني واسع على تضمينه معنى البعدوجوز البعضء له في الظروف ساء على ان التوسع فيها فجاز عليه ان تعلق بالمنتائي (قوله اعتمار ذلك امر لفظى الىآخره) فان قلت لوسلم ذلك فيالآية فلا نسلم فيالبيتاذالشرط نفتقر الىالجزاء البنة فانكان مذكورا والانجذوف بجب تقديره اذلولاه لاختلاصل المعنى فتقديره ليس لامر نحوى لفظي بللتأدية اصل المراد قلت معنى الجزاء يفهم من المصراع الاول بلااحتياج إلى تقدر محسب تأدية المراد (قوله ناقصاعن أصل المراد منوع)ثم هذا المنع مبنى على جعل السؤ ال المذكور معارضة كاهو الظاهر من تقرير الشارح وامااذا جعل منعاو سندافلا وجهله (قوله حتى لوذكر لكان تطويلا) الاحسن ان تقول حشو الان الزائد متعين

(قوله ايرجحان قوله تعالى ولكم في القصاص حيوة) الاحسن ان يقول اي رجحان في القصاص حيوة كالانحفي (فوله والمعتبر الحروف الملفوظة)ولهذا لم يعتبر الالف في القصاص والياء في في مع انهما موجودان في الكتابة (قوله والنص على المطلوب) يعارضه كون سلوك طريقة البرهان منا من البلاغة (قوله او النوعية)حيثية النوعية غير الحيثية التعظيم وانكانت الحيوة العظيمة نوعاولذا ذكرهما (قوله فانقبل في هذا التكرار رداليجز على الصدر) اجيب عنه بانالمعتبر في مطلق ردالمجز على الصدر اوفيا هو من المحسنات منه ما يكون فىالوسط اكثر من العجز والصدركما بشهد به انتتبع وههنا ليس فى البين الاكلة واحدة (قوله قلنا حسنه ليس من جهة التكرار بل منجهة ردالعجز على الصدر) فيه نحث لان المرجوحية بسبب التكرار اذا كانت معارضة بالحسن بسبب رد العجز على الصدر لم يثبت المدعى هذاواعترض عليه ايضابان الضمير في حسنه راجع الى رد العجز على الصدر فيكون حاصل المعنى حسن رد البحزعلي الصدر منجهة العجزعلي الصدر ولايخفيركاكته واجب بان المراد بالاول المعنى الاصطلاحي وبالثاني اللغوى (قولهور جح ايضا عا فيه منالغرابة) معارض بانقولهم ايضا مشتمل على نوع غرابة حيث جعل الثيئ نافيا لنفسه محسب الظاهر كاسيشير اليه الشارح (قوله وبسلامته عن توالى الاسباب الخفيفة) هي ان يجتمع حرفان ثانيهما ساكن نحوقم وقل (قوله في موضع واحد) هولام القتل الاول والنانفي (قوله وفيه نظر لان تقديمالخبر الى آخره) قدسبق منا في او اخر احوال الممندجو ابهذا النظر بانحل نوين حبوة على التنويع اوجب نوع تخصيص صحيمه ان يقعمبتدأ فنيه تقديم ماحقه التأخير المفيد التخصيص تخلاف قولك في الدار رجل حتى لوجل تنوينه ايضا على الننويع افاد الاختصاص فتذكر (قوله و قبل انالصفة اذا كانت جلة الى آخره) قائله الفاضل الرضى والحق ان عدم الحذف في غير ماذكر انما هو في النثرو اما في الشعر فيحوز قال * مالك عندي غير سهرو حجر * وغركبدا مشدمة الوتر * ترمي بكني وكان من ارمي البشراي بكني رجل وكبداء قوس عملاء مقبضها الكف وقوله ترمى صفة كبداء و برومي جادت مكان برمي اي صارت جيدة (قوله نائت اخو الي بني يز مدظلا * عليناليم فدمه) نبئت من التنبئة تعدى الى ثلثة مفاعيل مفعوله الاول ضمير المتكام اقبم مقأم فاعله واخوالى مفعوله الثانى وبني نزيد بدل مناخوالى اوعطف بأنله اوصفة ويزيد محكى بالضم عن زيد في قوله المال زيد لازيد المال

فلا تغير حاله في المواضع الثلاثة ولهم فديد اي صياح في موضع المفرداي فادىن مفعول ثالث لنبئت وقوله ظلمفعول له والعامل فيهمعني قوله لهرفديد اى يصيحون لاجل ظلم وعلينا متعلق بظلما او بفديدعلي تضمينه معني ألجور وبجوز ان يكون ظلا مفعولا ثالثا لنبئت بمعنى ظالمين ومابعده كالتفسيرله (قوله كام في آخر باب الانشاء) اراديه قوله وهذه الاربعة بحوز تقدير الشرط بعدها و بجوز في غيره بقرينة (قولهو كذلك اذاقال المتبحح) المتبعج بالحائين المهملتين الذي في صوته محة وهي حالة مشعرة بكبر السن وعدم القوة وقيل هو تقديم الجيم على الحاء الممملة بمعنى الفرح بقال بحم بالشئ بالكسر وبحم بالفتح وهو لغة ضعيفة و محته فتبحح تحصااي فرحته فنفرح وعلى كلا الوجهين بنبغي ان بجعل اذا بمعنى الماضي كمافي قوله تعالى (حتى اذا بلغ بين السدين)قوله و منه قوله تعالى حتى اذاحاؤها وقتحت الوابها) فصلها عا قبلها لان بعض النحاة جوز كون فتحت الوابها جزاء الشرط والواوزائدة لتأكيد اللصوق كمام نظيره (قوله والمستثنى نحوجانين مد ليس الاالي آخره) التقدير في المثال الاول ليس الجائي الازيدوفي الثالث والرابع يارب وياغلام وفي الخامس ليعذن مدليل قوله تعالى الم تر الىقوله تعالى (فصب عليهم ربك سوط عذاب) وفي السادس كان ماكان ومعنى (تله تبجبين) صرعه على شقه فوقع احدجنبيه على الارض والجبين ماعن بمين الجبهة وشمالهما والتقدير فيالمثال الثاني وهو عجز بيت للفرزدق *صدر ما من رأى عارضا اسر به * مختلف فيه فذهب المردو من تبعه الى ان المحذوف وهو المضاف اليه للاول والتقدر بين ذراعي الاسد حذف اكتفاء بدلالة مااضيف الجبهة عليهوذهب سيبو به الى الهمن الثاني والاسدالمذكورفي الآخرهومااضيف اليه ذراعي اخر ليكون كالعوض فىالمضافاليه للثاني اذلوقدم وقيل بين ذراعي الاسد وجبهة لم يكن للثاني مضافا اليه ولاما يقوم مقامه والمختار مذهب المبرد لان مذهب سيبويه يشتمل على كثرة الاعتبار مع عدم الاضطرار العارض المحاب يعترض في الافق واسرمضارع مبني للفعول اى اجعل فرحامسروراوالذرا عان كوكبان نيران ينزلهما القمر وجبهة الاســد اربعة انجم ينزلهمــا القمر ايضا والمنادى محذوف اى ياقوم ومن استفهامية ونختمال انتكون موصولة وهي المنادي فلاحذف (قولهواماالجملةالتي) ارابها الكلام التام الذي لايكون

جزأمن كلامآخرولهذا لم يعد كلامن الشرط والجزاء جلة (قوله فان صربت فقد انفحرت) قال ان هشام في مغنى البيب جوز الز مخشري ومن تبعدان يكون فاء فانفجرت فاء الجواب اى فان ضربت فقد انفجرت ومرده ان ذلك مقتضى تقدم الانفحار على الضرب مثل (ان يسرق فقدسرق اخ له من قبل) الاان قبل المرادفقد حكمنا يترتب الانفجار على ضربك انتهى كلامهوفيه محثلان ماذكره في الاستثناء لانفيد في دفع الاعتراض شيئامن جهدانه اقتران الماضي مقد محقق معنى فلا يصح أن يكون جوابا لشرط مستقبل بلالجواب عنديعن السؤالهوان حرف الشرط فيان ضربت خلصت للماضي الداخلة عليهقد التحقيقية للاستقبال وفائدة قد فيه هوتحقيق ترتب الانفجارعلي الضرب ونظيره افادة لوفي قوله تعالى (لويطيعكم في كثير من الامر لعنتم) استمرار الامتناع وقدسبق تحقيقه في مباحث الشرط فليتذكرنع محتاج الى التأويل فى قوله تعالى (ان بسرق نقد سرق اخ له من قبل) لالمجردوقوع الجزاء ماضيامقد بللان السرقة المنسوبة الى الاخ كانت متقدمة في نفس الام على السرقة المنسوبة الى وسف عليه السلام كايدل عليه لفظ من قبل على أن لناان نقدر حكمنا قبلقدوالمعني انضربت فحكمنا بانه قدانفجرت وكذا فيالآية الثانية فلا يلزم وقوع الجزاء فعلا ماضيا بقد فتدبر (قوله وظاهر كلام الكشاف ان تسميتها فصيحة الى آخره) عبارة الكشاف في ستورة البقرة هكذا الفاء يعنىفاء فانفجرت متعلقة بمحذوف اى فضرب فانفجرت اوفان ضربت فقد انفجرت كاذكرنا فيقوله تعالى (فتابعليكم) وهي على هذا فاء فصحة فيفهم من ظاهر قوله على هذا انه اشارة الى التقدير الثاني الاقرب وليس متعين لجواز ان يكون اشارة الى تعلقها بمحذوف وذكر صاحب المفتاح ان الفاء في فانفجر تفاء فصحة ثم قدر فضرب فانفجرت ولم تعرض للتقدير الآخر فيفهم من ظاهره ان يكون الفاء فصيحة انما هوعلي عكس مايستفاد منظاهر كلام الكشاف والصواب خلافه لان العلم عندهم فيان الفصحة البيت في الشرح اعني قوله قالوا خراسان الى آخره وهو نقدر الشرط وفاقا وانما اقتصرالسكاكي على اختيار العطف لقلة التقدر فيه اولأن الفاء الجزائية لامدخل على الماضي المتصرف الامع لفظة قدو اضمارها ضعيف واعلِ ان المختار في وجه تسمية هذا الفاء فصحــة كونها منبئة عن ذلك المحذوف بحيثلوذكرلم يكن بذلك الحسن مع انحسن موقعهاذوقي لايمكن

التعبيرعنه (قوله خراسان اقصى مابراد منا الى آخره) البيت للعباسان الاحنف وكانالو شيد يألفه فلما خرج الىخراسان استصحبه معه وطال مقامه بهائم خرجالي ارمينيه ومعه العباس فاشتاق الى بغداد فعارض الرشيدفي طريقه وانشده قالوا خراسان اقصى ماراد نا * ثم القفول نقد جئنا خراسان * مااقدرالله ان مدنىعلى شحط * سكان دجلة منسكان جحانا * متى يكون الذي ارجو و آمله * اما الذي كنت اخشاه فقد كا نا * عن الزمان اصابتنا فلا نظرت * وعذبت بصــنوف الهجر الوانا * ويروى بدله لقلبنا الهائم المكسوراحيانا * فقال الو شيد اشتقت اعباس واذن له بالعودوام له شلاثين الفدرهم القفول الرجوع وقولهما اقدر الله الى آخر ، تبجب من كال قدرته تعالى وبدنى من الادناء من الدنوو هو انقرب و انت الياء ساكنة مع تقدر النصب ضرورة وهوقليل والشحط بالشمين المجمة والحاء المهملة المفتوحتين البعد واصلهسا كنةالعينلانه مصدرشحط يشحط بفتح العين فيهما ولكنهاحركت للضرورة اويكون الشحط بالتسكين مصدرا وبالحرىك اسمآ (قوله ومنه يت السقط طرين الضوء الى اخره) البيت مطلع القصيدة وقد ذكرنا بعض ابانها في محث لووالضمير في طرين راجع الى الابل والباء في بغداد بمعنى في متعلقة مه وبغداد بالدال المهملة والذال المجمة وبالنون ايضا كذا في الصحاح وكان الاصمعي إسميها مدننة الســــلام ونهي عن ان نقال بغداد لانه سمع فيالحديث ان بغ صنم وداد بالنمارسية عطية فكان معناه عطية الصنم والوهن تحومن نصف الليل وانتصابه على الظرفية ومافى الموضعين للتجحب وانما فصل البيت بقوله منه ولم بقل ونحو لاحتمال ان يكون المعانىالمذكورة معنىمالهن ومالى فحينةذلايكون البيت منايجاز الخَــذف فيشيُّ (قوله فان العقل دل على ان الاحكام الشرعــية الى آخره) المسئلة اصولية مذكورة في كتب الاصول وماذكره الشارح مذهبالمعتزلة والعراقبين مزاهل السنة واماعلي مذهب جهوراهلالسنة فتعلقهابالاعيان حقيقة براد به تحريم العين كالخبرو الخنزيرو نحوهما (قوله قد شغفها حيا) في الصحاح الشغاف غلاف القلب وهو جلدة دونه كالحجاب مقال شغفه الحب اى بلغ شغافه (قوله والعادة دلت على الثاني) قالالاستاد فيه محث لان الموافق لغرض زليخا تقدير الحب لاغير لانهن لما لمن زليخا وكانت مقهورة العشق مغلوبة الهوى ارادت ان تظهرلهن ان لومهن

اياها لم يقع موقعه لانه مخالف للعادة فكا أنها ﴿ قَالَتَ فَذَلَّكُنَ الذَّى لَمُنَّذِي ﴾ فيحبه لوما مخالفا للعادة فندىر فانه فيغاية اللطف انتهى كلامه ولامخني علىك انتفاء اللطف واندفاع البحث باذني السائل في مراد الشارح فلاشك ان المقدر بجب ان يكون ماوقع فيه اللوم في نفس الامروالالكان كذبا والعادة تدلعلي انلوم النسوة اعاكان فيالمراودة لافينفس الحب الذي لااختيار فيه وانماذكرن الحسحيث (قلن امرأة العزيز تراود فناهاعن نفسه قدشغفها حبا انا لنراها في ضلال مبين) لالاجل اللوم على نفس الحب فحينئذ لالطف بل لاجواز لتقدر في حبه ناء على مانقتضيه العادة من انهن مالمتها فيه في نفس الامر (قوله اي مكانا الصلح القتال) اي انكم قائلون فىموضع لايصلح للقتال ويخشى عليكم منهويدل عليه انهم اشاروا على رسول الله ان لايخرج من المدينة وان الجزم الفتال فيها والقصة فيغزوة احد مشهورة (قوله كقولهم للمعرس بالرفاء والبنين) هذا دعاء الجاهلية حيث يحترزون بالبنين عن البنات وقد ورد النهي عنه (قوله اومقارنة المخاطب بالاعراس وتلبسه به دل علىذلك) هكذا في بعض النسخ وهو المناسب السياق ولم بوجدفي اكثرها فكان تركه اكتفاء بقوله سابقا او المخاطب بالفعل (قوله يقال رفأت الثوب ارفاؤه اذا اصلحت ماوهي منه)قدذ كرنا في مفتح الباب الثالث حيث تكلمنا على قول الفاضل المحشى بقال ضبات فيالارض صناه وصنواء اذا اختات فيها انالقطبرد في شرح الكشاف امثال هذا التركيب بان المناسب ان مقال مثلا تقول رفأت الثوب مدل مقال او مقال ای صلحت بدل اذا اصلحت و اشرنا هنالك الى انماذكره انما برد اذا قرأ الفعل بعد نقال على صيغة الحكاية واما اذا قرأ على صيغة الخطاب فلالكن هذا الجواب لايتأتي فيما نحنفيه الانعسف لان المناسب لرفأت على صيغة الخطاب ترفاؤه لاارفاؤه وهذا ظاهرفلا مدان يعتبرههنا ومن امثاله كونالقائل هوالمخاطب ومع ذلك هي عبارة قلقة كم صرح به الشارح في حواشي الكشاف (قوله و مما يواني ذلك ما في قوله تعالى (هل سَظر و ن الاان يأتنهم الله)و حدالمو الحاة ان في كليهما حصول شي عقب ما نافيه و هو اقوى تأثيرا في النفس فان اللذة عقيب الالم اكلواقوي فكائنها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم فكذا اتبان العذاب من مظنة الرحة فان فيه المين الم العذابوالم اليأسمن الرجة والظلل جعظلة كقلة وقلل وهيمااظلك

قالالقاضي في تفسيره هل ينظرون استفهام فيمعني النفيولذلك جاء بعده (الاان يأتبهم الله) اي يأتيهم امره او بأسه كقوله تعالى (اويأتي امرربك فجاءهم بأسنااويأتهم الله سأسه فحذف المأتى مهالدلالة عليه بقوله فان الله عزيز حكيم وصوابه فاعلموا انالله عزيزوقدوقع فىهذا السهوا تباعا لصاحب الكشاف والعمبانه اوردالا ية الكرعة في المتنقبل هذا بسطرين على ماهي عليه فكيف غفل عنه ههنا (قوله لان الشراذا حاء من حيث لا محتسب كان اشروفي بعض النسيخ كاناعم مزالنع والاول انسب لقوله تعالى فيجانب الجيركان اسرلما بين اللفظين من التجنيس الخطي (قوله يحتمل ان يكون للاغراض الثلاثة) يعنى ان هذا التركيب منشانه ان نفيد الاغراض الثلاثة) وانامتنع اعتبارها في بعض المواضع كمافي الآية فان المخاطب هو الله تعالىفلا تصورفيه الغرضان الاخبران وتحقيقه ان القرأن نزلءلم اسلوب العرب فلابدان يكون في نفســه محيث بفيد مالوخوطب به بليغ مالافاده معقطع النظرعن خصوص المخاطب وقدم مثله غيرمرة (قوله كقوله تعالى وقضينا البه ذلك الاان دابر هؤلاء مقطوع مصبحين) في الكشاف عدى قضينا بالى لانه ضمن اوحينا اليه مقتضيا متبوناو فسر ذلك الامر يقوله ان دابرهؤلاء مقطوعوفي ابهامه وتفسيره تعظيم ذلك الامرو تفخيم لههذا ودابر القوم آخرهم مصيحين اىحال دخولهم من الصبح والمراد انقطاع نسلهم بهلاكهم بالمرة (قوله اي من الايضاح بعد الابهام)لم يقل أي من الاطناب للابضاح بعد الابهام مع انه الانسب للسياق اختصارا (قوله وقيل الاجال والتفصيل) اشار بلفظ قيل الى انه لامخلو عن ضعف لان لان الاجال والتفصيل عين الابهام والايضاح فهذا التفسير لاعلام قول المصنف سوى ماذكرولك ان تقول المراد بقوله سوىماذكرمن الايضاح بعدالابهامالامورالثلاثة المذكورة والايضاح بعدالابهام باعتمار مافيه من الغرابة المستطرفة غيره باعتبار الامور الثلاثة المذكورة فلامحذور (قوله نحو يشيب انزادمالي آخره) لم يقل نحوقوله عليه السلام لان منن الحديث على ماذكر في حامع الاصول وغيره بهرم إبن آدم ويشيب منه النتان الخرص على المال والحرص على العمروفي رواية يكبرابن آدم ويكبر منه اثنتان حبالمال وطول العمر فكانقوله في الايضاح كإجاء في الحديث يشيب ابن ادم اه بناء على انه نقل بالمعنى وقوله يشيب بالكسرمنشب الغلام

(قوله عنزلة لف القطن بعد الندف) فان قلت التعبير عن المعتى الواحد بالمثنى منزلة اللف والنشر وتفسيره باسمين متعاطفين منزلة الندف فكان الاظهر ان مقول منزلة ندف القطن بعد اللف قلت لاشك ان اللف المقصود في القطن متأخر عن ندفه ثم أن المثنى بعمومه بحسب مقهومه وشميوعه عنزلة المندوف وتعيين المراد منه بالاسمين المتعماطفين عنزلة اللف فيكون التوشيع منقبيل اللف بعد الندف ولااحتياج الىاعتبار القلب وغيره (قوله صلوة العصر على قول الاكثرين) اختلف السلف فيها وذهب الى كل صلوة سوى صلوة العشاء فذكره بعض المتأخرين لانها بين صلوتين لاتقصران وقال بعضهم هي احدى الصلوات الجس لابعينها الجمها الله تحريضًا للعباد على المحافظة على اداء جيعها كما قيل في ليلة القدر وساعة الجعة (قوله لان المصابرة) باب من الصبر المصابرة الصبر في مقالمة العدو (قوله والانقاظ عن سنة الغفلة) مجرور معطوف على التنبيه اومرفوع معطوف على زيادة التنبه قال صاحب الكشاف في تكرير النداء زيادة تنبيه لهم وايقاظ عن سنة الغفلة وفيه انهم قومه وعشيرته وهم فيما يولمهم وهو يعلم وجه خلاصهم ويضحتهم عليه واجب فهو يتحزن لهم ويتلطف بهم ويستدعى بذلك ان لايتهموا فان سرور هم سروره وغهم غهوينزلوا على تنضعه لهم كماكرر ابراهيم عليه السلام في نصيحة ابيه باابت (قوله وكافي قول الشاعر لقد علم الحي اليمانون) البيت لسحبان بن زفر بن اناس بن عبد شمس و هو الذي يضرب به المثل فىالفصاحة دخل على معاوية وعنده خطباء الافاق فلما راؤه خرجوا من عنده لعلمهم بقصورهم عنه فقال القد علم الحيى اليمانون الى آخره فقسال معاوية اخطب فقال انظروا الى عصى يُقيم مناودي فقالوا وماتصنع بهـا وانت بحضرة امير المؤمنين قال ما صنع بها موسى وهو مخاطب ربه فاخذهـا وتكلم منالطهر الى ان قرب فوت صلوة العصر فاتنحنح ولاتوقف ولا انداء فيمعني فخرج منه وقديقيت عليه بقيته فيه ومآل عن الجنس الذي هو فيه فقال له معاوية انت اخطب العرب فقال العرب وحدها بل اخطب الجن والانس فقال انت كذلك الحي القبيلة واليمانون جع بمن كاسبق في بحث تعريف المسند اليه بالاضافة (قوله و به تبين بطلان ماقبل الى آخره) وجه التبيين ان عبون الظياء حال حيواتها سود

فلاتشبه الحزز اليماني الذي فيه سوادو بياض (قوله بانه لم يقبله ملك متكبر) قبل المرادبالخال الشامة فانها تغيرلون الثغر وحينئذ يكون قوله لجمم تقبيله خال منيان التذبيل لاالايغال لدفع توهم خلاف المقصودوفي ضرام السقطالخال هو المختال وعني به ههنا الملك المتكبر وحقيقته انالحــال :هني الكبير يقال رجل ذوحال اى ذوكبر فالهلق على المتكبر مبالغة كقولهم رجل عدم شبه فاهافي الطع والاستدارة بالكائس الاان الكائس يكون امدا منفر جة الفرغير ضيقةو الفرليس كذلك فتدارك ذلك بإن شبه فاهام ةثانية بالخاتم لكن الخاتم انما يكون شيئا لايشامه الثغر فتلاقى ذلك بانجعل الخاتم من الدرثم الكائس في الغالب يكون مبتذلة بحيث يكرع فيها مزاهل المجلسكل واحدحتي كانه نقبلها فتدارك ذلك نوصفه الفم بانه لم نقبله ملك عظم الشبان فكيف غيره (قوله دفع ذلك بان و صفه بانه لم نقبلة ملك كسير الى آخره) فان قلت اذاكان المقصود مع توهم غير خلاف المقصودكان البيت من قبل انتكميل فلا معنى لايراده في الايغال قلت ان بين الايغــال والتكميل عموما من وجه وخصوصها من آخر فان الايغـال اعم باعتـــار الفــائدة لجواز ان يكون الفائدة فيه غير دفع توهم خلاف المقصود واخصها باعتبار الموقع لوجوب كونه فىآخر الكلام وليس هذه الاقسام اقساما متباينة فانالشارح صرح بان بين التذبيل والايغال عوما منوجه فلامحذور في امراد ماهو من قبل التكميل في الايغال (قوله وهل نجازي ذلك فجزاء المخصوص المرادمن جزاءالمخصوص ارسال سيل العرم علم وفي ذكر الكفور دون الكافر أيذان بان ذلك الجزاء المخصوص لمن بالغ في العناد والكفر (قوله واحترز به عن الوجه الآخر آه) في الآية وجه ثالث وهو ان يقال المراد بالكفوروهل في قوله نجازي الاالكفور العامل لكنه عبر عنه بالكفور ليشاكل قوله بماكفروا لفظاو على هذا الوجه يكون الاية منالضربالثاني (قوله وكل منهما تذبيل على ماقبله) المتبادر من هذا الكلام ان قوله (كل نفس ذائقةالموت) تأكيد لتأكيد وتذليل لتذليل ويحتمل ان بقدر كلاهما تذبيلا لقوله وماجعلنالبشر من قبلك الخلد (قوله ولولاقوله ايضا لتوهم الي آخره) قبل القول بان ايضا تنبيه على ان التقسيم لمطلق التذبيل تحكم لادليل عليه ولالذهب اليه الذوق السلم اذاوارجع ضمير هو الى الضرب الثاني لكان المعنى الضرب الثاني نقسم الى قسمين كم ان مطلق التذبيل نقسم الى قسمين

وهذا معنى صحيح لايأباه الذوق (قوله ولست عستبق الى آخره) عن عمر بن الخطَّمَابِ رضي الله تعالى عنه انه قال بحجاعة اي شعرائكم القائل ولست بمستبق البيت قالوا هو النابغة قال هو اشعر الشعراء (قوله وعن ضمير المخاطب في لست) لاوجه لتخصيص الضمير في لست بكونه ذاحال لجواز ان يكون لاتله حالا عن الضمير في مستبق اللهم الا إن يدني الكلام على الأتحاد الذاتي بين الضمرين فندير (قوله بعني الله لاتقدر على استبقاء مودة الخ) يشير الى ان قوله الما على حذف المضاف واعطاء المضاف اليه اعرامه كمافي قوله تعالى و اسئل القرية والتقدير لست بمستبق مودة اخ (قوله لان زول المطر قديكون سببا اليآخره) فيه محث اذلايكني في الهام خلاف المقصود مجرد الاحتمالله تحسب نفسالام كابشهديه الانصاف والالزم انيكون اكثر صورالتتم داخلافي التكميل بللامله مننوع سبق الى الذهن ولاسبق من الستى الاالاصلاح لشيوع الاستعمال فيـــه وكثرة وقوعه على وجه الاصلاح ولذا ترى البلغاء يكتفون في مقام الدعاء بذكر السقى فكون البيت من قسل الشكميل محل تأمل فان قلت تبادر كونه سببا لخراب الديار ليس بمجرد ذكر الستي بل باعتبار دوام المطرالساقي فانالدوام معتبر في مفهوم الديمة قال في الصحاح الديمة المطرالدام الذي ليس فيه رءد و لا يرق و اقله ثلث النهار أوثلث الليل قلت تفدم قوله غير مفسدها على قوله وديمة تهمي بدفع هذا التوجيه كالانحفي (قوله ولذا عدى الذل بعلي) والافهو بعدي باللام نقــال ذلله (قوله وبجوز أن يكون التعدية إلى أخره) الفرق بين التأويلين انالاول باعتبار التضمين والثاني باعتبار انالتذلل لكونه مزالعالي الىالسافل يدل على حصول معنى العلو في المتذلل فلاحاجة الى التضمين كذا في شرح الايضاح (قوله وفيه نظر لانا لانسلم الى آخره) قال بعض الفضلاء الانصاف ان هذا النظر غير وارد لانه اذا وصف واحمد من الملوك بانه ليس محلم متبادر منه المهابة البتة وفية نظر لان مهابة الملك انما يتبادر عند وصفه بعدم الحلم بالنسبة الىالرعايا واما بالنسبة الىاعدائم وهم الملوك فان اعداء الملوك ملوك فغير مسلم كما يشهد به الذوق السليم وبهذا يندفع ماقيــل نصرة للمص ان ماقاله الشــارح باعتبار برهــان العقــل والظن يكني في مقــام الخطــابة والاقناع فتأمل (قوله فنني ذلك التوهم بقوله مع الحلم الى آخره) قد يناقش فيه بان حال البشاشة

والتواضع بذهبمهابة الشخص ولوكان جبارا متعفنامعان معلامدل مطلقا على انالحلم يوجد حالة المهابة اذ يحتمل ان يكون معناه مهيب في عيزالْعُدو وغير حليم في وقت مصادفته اياهم مع ان له حلما وتواضعا مع الاحياء وجواله ظاهر فان ماذكره الشارح امر خطابي ادعائي واذهاب البشاشة مهابة الشخص باعتبار الغالب والاقرب ذي سلطان بنبسط مع مع من تخاطبه و نلطف به ومع هذا لابرفع المخاطب رأسه من مهايته وهذا ممالايخني على المنصف وعدم دلالته معانه بطربق القطع على ماذكره لايضر اذجوز حله عليه كاف في مثل هذا المقام نع اعتبار البشاشية وطلاقه الوجه بالنسبة الى الاعداء كما يقتضيه كلام الشارح لايخلوعن ركاكة (توله مفضله لنكتة) اراد بالفضلة نحو المفعول اوالحال او نحوهما مماليس بجملة مستقلة ولاركن كلام لامايتم اصل المعني مدونه كامدل عليه النظر في الامثلة التي ذكرها المصنف في الايضاح (قوله اولتقليل المدة) في قوله تعالى (سحان الذي اسرى بعيده ليلا) الآية هذا مأخوذ من كلام الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة من التنكير هي البعضية في الافراد لاالبعضية في الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ليلا ان الاسراء كانت في بعض من اجزاء ليلة واحدة اجاب صاحب الكشاف بان ماذكره مأخوذ منقولهم سرت ليلا وسرت الليل فالثاني يقتضي الاستيعاب والاول يصيح على التقديرين وذلك لانه حينئذ يصبر محدودا مدخول حرف التعريف علمه والليل وانكان موضوعا لمجموع الزمان المعاوم ان منكره يقع على البعض والكل فيحمل علىالمتعارف واسرى فىالغالب لايكون الافى بعضه وقد بحاب عنه ايضًا مما ذكره الامام المرزوقي من أنه بحوز أن براد بذكر ليل منكرًا تواسطة الليل والدخول في معظمه تقال حاء فلان ليلا أو بليل أي فى معظم ظلمته فيستفاد البعضية بهـذا الوجه فلا اشكال والاوضيم ان يقاله اذا حل التنوين على التقليل يكون الكلام في قوة اسرى بعبده ليلا قليلا ومثله يستفاد منه القلة محسب الاجزاء على مايشهد به موارد الاستعمال وقريب منه ماذكره بعض الافاضل وهو ان التنكير مناسب التقليل فانالتقليل مجهل غالبا والكثير المنكرعلى الحس يعرف غالبا فناسب التذكير التقليل مهذا الوجه وافاد ان الاسراء كان في بعض الليل بتي ههنا بحث وهوان تبين مما ذكره المقصود بيان وقوع الاسراء المذكور في بعض

الليل فانه الول على كمال قدرته تعالى ولواكتني بذكر الاسراء لتوهم خلاف المقصود فلا يكون منقبل التميم اللهم الاان مقال لامد في الايهام المشادر الى الذهن في الجملة كما ذكرنا فيماسبق و الاسراء المطلق لا يتبادر منه وقوعه في جيع الليل بللا يعد ان يتبادر منه وقوعه في بعضه كما يفهم من صاحب الكشاف فتأمل (فوله ان الثمانين و بلغتها * قد أحوجت سمعي الى ترجان * الترجانعلي وزن الزعفران ويقال ترجان بضم الجيم ولك انتضمالتاء لضمة الجيم يقال ترجم كلامه اي فسره بلسان آخر كذا في الصحاح والكلمة ر باعبة وغلطوا الجوهرى فى جعل التاء زائدة وذكره الكلمة فى فصل رجم ومعنى البيت أن تمانين سنة التي أنهى اليهــا سنى أحدثت في سمعة ثقلا نخفي معه عليه الكلام فنحتاج الى مترجم بلغهاياه و يكرره عليه من قريب ولما احتاج فيادراك المسموع اليان يعادله الكلام بصوت جهر جعلى الاعادة منزلة التفسير بلسان آخر فاطلق عليه الترجان قيل الدعاء للممدوح بلوغ الثمانين فيه تأكيد لتحقيق مقالة الشاعر لانه اذا بلغ الثمانين صدقه فياحتماج سمعه الى ترجان واعترض عليه بانه موهم للدعاء عليه بالصيرورة الىضعف سمعه و احتباجه الى ترجان فلا محسن كالانحفي فتدبر (قوله لاهل اتاها والحوادث حدّ) تمامه مان امر أالقيس ابن تملك بقرا الضمّر في اتاها راجع الىامامرأ القيس وتملك أسمها ويقيرافعلماض معنىاقام في الحضر والالف للاشباع والباء في بان زائدة (قوله والغرق دقيق اشار اليه صاحب الكشاف) قال ان مالك في شرح التسهيل وتميز الاعتراضية من الحالية امتناع قيام المفرد مقامها وجواز اقترانها بالفاء وان والسين ولن وحرف تنفيس وجواز كونها طلبية والحالية تخالفالاعتراضية فيجيعذلكومن جلة الفارقات اللفظية وان لم مذكرها ابن مالك جواز اقتران الاعتراضية بالواومع تصديرها بالمضارع المثبت وقدسبق انه يمتنع فىالحالية مثالهقول ابي الطيب باحادي وغيرها واحسني اوجه ميناقبيل انقدها قفا قليلابها على فلا اقل من نظيرة ازودها قوله انقدها على أضمار وقوله اقل بروى بالرفع والنصب هذه هي الفروق اللفظية بينهما واما الفرق المعنوي فهو مااشار اليه صاحب الكشاف من ان الحالية قيد لعامل الحال ووصف له في العني يخلاف الاعتراضية فان لها تعلقا ما قبلها في الجملة لكن ليست بهذه المرتبة (قوله وضميرالشان محذوف) هذا على مذهب الجهور وبجوزان

يكون المحذوف ضمير مخاطب للأمور بالعلم اى انك سوف يأتيك كل ماقدركما جوزه سيبو مه و جاعة في قوله تعمالي (ان يا ابر اهم قدصدقت الرؤيا) (قوله فقوله تعالى ان الله محب التوابين و محب المنظهر من) اعتراض باكثر من جلة الى آخره) اعترض عليه الشيخ بهاء الدين السبكي بان المراد بقولنا اكثر منجلة واحدة انلايكون احدى الجملتين معمولة لمافي الاخرى والافهى فيحكم جلة واحدة وقوله بحب التوابين خبران وقوله بحب المتطهر بن معطوف على الخبر فلايكون مع ماقبلها جلتين معترضتين ولك ان تقول عطف الثانية على خبران ليس بمنتقن لجواز كونها خبرمبندأ محذوف والجملة عطف على الجملة الاولى المستأنف فيحتمل انبكون التمشل وقع عَلَى هذا الوجه المحتمل والآية مثال لادليْسُل (قوله وخفوق قلب البيت) الحفوق و الخفقان اضطر اب القلب و هو مرفوع معطوف على فاعل فعل في البيت السابق واللهب ماالتهب من النمار والمراد تلهب مافي قلبه من حرارة الوجه وشدة الاشتياق (قوله ومامات مناسيد الى آخره) البيت لعبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي وقيل لسمؤل بن عاديا اليهودي ومطلع القصيدة * اذا لمرألم مدنس من اللوم عرضه * فكل رداه برتدمه جيل * و بعده اذ المرأ لم يحمل على النفس ضيها * فليس الى حسن الثناء سبيل * تعيرنا انا قليل عدمدنا * فقلت لهاان الكرام قليل * وماضر ناا ما قليل وحارنا * عن يز وجار الاكثر بن ذليل * لناجبل من نخير. * منيع برد الطرف وهو كايسل * رساء اصله تحت الثرى وسماؤه * الى النجم فرع لانال طو يل * و يزوى بعد قولنا جعل الى آخره هو الابلق الفرد الذي ساد ذكره يفرد على من دامه وهوطويل ولامات من سيدالبيت وفي الصحاح قال الوزيد يقال طل دمه واطلدمه وطله الله واطلله الله اهدره ولايقال طل دمه بالفتح والوعبيدة والكسائي يقولانه وحاصل معنىالبيت الثاني لمءت منارئيس الافي الحرب ولاابطل دم قتيل منافي موضع كان وعلى دمن انفق والغرض التفاخر بالشجاعة ومعني بحيله بحلهو ينزل فيه نخيرهاى ندخله في جوارناو حفظنامنيع اي ممتنع على طالبيه لاستحكامه يرد الطرف اي هو مشرق عال محيث يكل طرف الناظر اليه وسوق الايات يدل على ان الراد من الجبل جبل الغزوالسموكماذكر المرزوقي فيشرح الحماسة لاالجبل الحقيق كإذكره شارحوا المفتاح فليتأمل (قوله فيشمل بعض صور التتميموالتكميل) وكذلك

النموء ل كالسفرجل

بعض صور التذبيل لكن لماكان اصل التفسير شاملاله ايضاوكان الغرض ههنا ذكر مانخص تفسير البعضلم تعرض لهان يكون غير جلة وغير الجملة لامدله من الاعراب المحذور من مجوز بعض الاولين (قوله و تقدير كلامه على ماذكر ناظاهر) حيث افتصر على قوله وهو مايكون واقعا في اثناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى ولم يز دقوله و لا محل له من الاعراب جلة كان او اكثر كاز ادالمص فورد عليه الاشكال وقديقال الاصيح قول سيبو به (قوله فسهو لان ماهو اقل من الجملة آم) بمكن ان شكلف و يقال قوله جلة كانت او اقل او اكثر ترديدي بماكان واقعاً في احد الموقعين بعداشتراط ماوقع اذاكانجلة بمالانحاله من الاعراب ولينت ترديدا بمالا محل له من الاعراب فالمعني فيشمل من التكميل ماكان واقعا فى احد الموقعين سواء كان الواقع جلة او اقل او اكثرو الحاصل أن قوله جلة حال من ضميرله وخبركان محذوف ان جوزحذفه وان لم بجوزحذفه بجعل هذا خبركان و نقدر جلة اخرى حالا نما ذكر والتقدير ولأمحلله من الاعراب حال كونه جلة كان الواقع الى آخر مولا يخفى مافيه من التعدف قوله لان اعانهم لاينكره من يثبتهم) وايضا تسبيحهم وجدهم المستفاد انمن قوله تعالى (يسيحون محمد ربهم) بدلان على ايمانهم به تعالى (قوله ﴿ وحسن ذكره اظهار شرف الاعان) باعتبار ان الله تعالى لما ذكر هذا الوصف فىشانهم مدخالهم تين ان هذا وصف عظيم شريف بحيث عدح به حلة العرش ومن حوله فهذا ابلغ ترغيبا هذا ويحتمــل ان يكون قوله تعالى و يؤمنون به ايغالاعلى مذهب من لم يشترط فيه البيتكام (فوله وفيه نظر لان هذا داخل في التميم الي آخره) اجيب بان مراد المصنف ان هذا الكلام قد يقال في امر يعظم شانه فمند عظم المنظور يقال رأيته بعيني وعندعظم القول بقال قاله نفيه وهذا لامنعه مزانيكون للتأكيد محسب اقتضاء المقام فيهوفيه (قوله ولست نظار الى حانب الغني الىآخره) وما بعده واني اصبار على مانو يني * وحسبك انالله اثني على الصبر * (قوله وقول الحماسي وننكران شئنا آلي آخره) هذا البيت من ايات قصيدة اذالمرأ لم مدنس من اللوم عي ضه . وقبله ونحن كماء المزن مافي سحانا * جهام ولافينا يعد بتحيل * * و بعده اذا سيدمنا خلاقام سيد * قؤول مماقال الكرام فعول * الجهام السخاب الذي لاماء فيه (الفن الثاني علم البيان) قداشير في الفن ألاول الى ان المراد من الفن المساني او المضَّافُ محذوف من

الاول اوالثانی فلیتذکر (قوله وهو علم یعرف به ایراد المعنی آلواحد الى آخره) اورد على هذا التعريف اله يقتضي ان يُمكن كل منعرف علم البيان من ايراد اي معنى كان في طرق مختلفة في وضوح الدلالة معانه ممتنع فيماليس له لازم بين بالمعنى الاخص اوله لازم واحد فقط والجواب ان منشأ هذا الايراد انيراد باللازم ماعتنع انفكاكه تصورا على ماهواصطلاح العقول وسيتضيح ان المراد اعم من ذلك ووجود مالسله لوازم بالمعنى الاعم مم (قوله فليس التقدير علم بالقواعد) اي ليس المراد بالعلم الادراك لاحتياجه الى تقدير المتعلق بلا ضرورة داعية الى التقدير وليس لك انترجح هذا التقدير بناء على انالادراك هو المعنى الاصلى للعلم لانه في المعانى الآخر اماحقيقة عرفية واصطلاحية اومجاز مشهور وكل منهما ان لم برجح عند اهل الفن على الحقيقة اللغوية فلا اقل من ان لا يرجم عليه ثم ان خروج علمار باب السليقة على تقدير حل العلم على الاصول والقواعداو الادراك المتعلق بها ظاهر لانهم لايعلمون القواعد مفصلة وانكانوا يعتبرون مقتضياتها فىالموارد بسليقتهم واما على تقدير حمله على الملكةفلان الملكة على ماسبق من تصريح الشارح انما محصل من ادراك القواعد و مارستها (قوله واراد بالمعني الواحد على ماذكره القوم الى اخره) قال الفاضل المحشى فيشرح المفتاح بريد بالمعنى الواحدمعنى واحدا مركباروعيفيه مطابقة مقتضي الحال اما اعتبار التركيب فلما عرفت منانه لم بجوزكون الالفاظ المفردة مفيدة للسامع معانيهما الافرادية حذرا من لزوم الدور كما هو المشهور واما اعتبار رعاية المطابقة فلما مرمن ان البــــان شــعبة من علم المعانى لانه باحث على وجه كلى عن كيفية افادة التراكيب نخواصها التي يُبحث في المعانى عن افادتها اياء انتهى كلامه وفيه محث لان از وم الدور على مدعى السكاك انما هو في الموضوعات الشخصية لاالنوعية والا فالمركبات موضوعة نوعا ايضا (قوله على الرادكل معنى مدخل في قصد المتكلم) فان قلت المعانى التي مقصد اليها غير متناهية عرفاوان تناهت عقلا وكم الاحاطة عا لابتناهي عقلا محال كذلك الاحاطة عالابتناهي عرفا فكيف يقتدر بعلم البيان على احاطنها قلت الاستحالة في الاحاطة عالا يتناهي اجالا كما في سائر العلوم (قوله الرادمعني قولنا زندجواد) اي لاوحده بل معكل مايلاحظه و يقصد اليه كيلانخرج باستغراق المعنى فتأمل

قوله لم يكن عالما بعلم السان الي آخره) قيل سياق كلامه مدل علي من كان له هذه الملكة لوعرف الأيراد المذكوركان عالما بالبيان مع انه ليس كذلك اذليس الابراد المذكور علمالبان حتى يكون العارفيه عالما بعاالبيان واجيبيان الباء في بعلم البيان سبية لاصلة والمعنى ليس عالمابالا يراد بواسطة علم البيان بل باعتبار ان معرفة الايراد المذكور العلم بعلم البيان فتأمل (قوله لانكل واضيح هو خني بالنسبة الى ماهو اوضيح منه) فان قلت من قدر على ابر ادالمعني الواحد بطريق في نهاية الوضوح وبطريق آخرفي نهاية الخفاء عالم البان مع عدم صدق التعريف عليه اذلا وضوح في نهاية مراتب الخفاء ولاخفاء في نهاية مراتب الوضوح قلت القدرة على ماذكر بدون القدرة على الايراد بطريق متوسط بينالنهاتين غير مسلم فلااشكال ولوسلم فلانسلمانلا وضوح في نهاية مراتب الخفاء والاخفاء في نهاية مراتب الوضوح الان أصل الدلالة لايخلو عنوضوح ماوكذا لايخلو عن خفاء ماللاحتماج الى سماع اللفظ و العلم بالوضع النوعي (قوله ان بعضها و أضح الدلالة) قيل الوضوح صفة المدلول وصفت به الدلالة تبعا وقيل صفة لها لاختلافها بالغلهور في نفسها على حسب تفاوت اسبابها في القوة (قوله فلاحاجة الىذكر الخفاء) بل لاو جهله لان الخفاء من حيث انه خفاء لابدخل تحت القصد والارادة اولاوبالذات (قوله نخرج ملكة الاقتدار على التعبير الى اخره) اى مخرج الملكة المذكورة عن كونها مشمولة لعلم البيان وجزء من مسماه والا فالملكة بالنسبة الىمعنى واحدلابصدق عليه ألحد بطريق الاستقلال اصلالان المراد بالمعني جيع المماني الداخلة تحت القصد والارادة ومن جلتها المماني التركيبية (قوله اولى من تعريف عمرفة الرادالمعنى الواحد) لان البيان ليس نفس معرفة ابراد المعني المذكور بل به بعرف ابراده ووجه صحة ذلك التعريف ان يحمل على التحوز بذكر المسبب وهو المعرفة وارادة السبب وهوالاصولوالقواعد اوالملكة المسيسة من تلك الاصول وتعريف المصنف حال عن هذا أتبجوز فلذا حكم عليه بالاولوية (قوله ودلالة الاثر على الموثر) اقتصاره في تمثيل الدلالة الغير اللفظية على نوعين من امثلته اشارة الى انحصارها في الوضعية والعقلية كإدل عليه كلام الفاضل المحشى في حاشية شرح المطالع والختار على ماصرحه الاستاد الحقق في شرح المطالع وغيره من المحققين وجود الدلالة الطبعبة في غير اللفظية ايضا

فان اخذ المستمع للخمات الطبية في الرقص على وزانها يدل على تأثير تلك النغيات في نفس ذلك المرتقص وعلى ان طبعه مقتضي ان يتحرك تلك الحركات اذاتأثر من طيب الاخوال وملاعة الاصوات وقس علىذلك عروض بعض الاوضاع لوجه المنألم وحاجبه عند شدة المه (قوله اما انيكونالوضع مدخل فيهااولا) وقديجتم الدلالة الوضعية والعقلية في لفظ واحدبالنسية الىمدلول واحدلكن باعتبارين مثل قول القائل من وراءالجدار اناحي (قوله بحسب مقتضي الطبع) اي الطبع اللافظ اوطبع اللفظ اوطبع السامع كاحققه الفاضل المحشى في حاشية شرح المطالع (قوله كدلالة اخ على الوجع) قيل هو بفتح الهمزة وضمها وسكون الخاء المبحة المشددة يدل على التحسر واماالذي يدل على الوجع فهو بالضم لاغير (قوله تُمعر فوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع) قال الفاضل الحشى في حاشية شرح المطالع مستظهر ا بمانقله شارحه منعبارة الشفاء طريق العلم باللفظ هوالسمع ومحل ارتسامه الخيال وطريق العلم بالمعني متعدد ومحل ارتسامه هو ألنفس وفيه بحث من وجوه امااولا فلان حصر طريق العلم باللفظ في السمع مخالف لماذكره سابقا من نقوش الكتابة دالة على الالفاظ واما نانيا فلان اللفظ المسموع وانكانجزئيا ومحلارتسامه الخيال لكناللفظ الذي يدلعليه نقشالكتابة كلى لعدم اختصاصه بشخص مخصوص فمحل ارتسامه النفس فاطلاق القول بان محل ارتسام اللفظ هو الحيال مبنى على احصار طريق العلم في السمع وقد عرفت مافيه واما ثالثا فلان المعنى كثيرا مايكون من الجزئيات المحسوسة ويكون محله الخيال والحقان الشيخ بني كلامه على الاكثر (قوله لعدم توقفهما على العلم بالوضع) لايخفي على النصف ان المتبادر من قوله باننسبة الى من هوعالم بالوضع الحصر والقبود انالتي تذكر في التعاريف بحب ان يحمل على المتبادر منها ماامكن فلهذا احترز بالقيد المذكور عن الطبعية والعقلية فلايتجه ماقيل من ان التوقف وانكان منتفيا عنهما الا الهما لاينافيان العلم بالوضع بلكل منهما متحققة سواء وجد العلم بالوضع اولم يوجد وحينئذ كيف يصبح الاحتراز عنهما بهذا الفيد (قوله واعترض بان الدلالة الى آخره) قرر الفــاضل المحشى الاعتراض على الوجــه المشهور ونقل جواب الرازى فىشرح المطالع بتوضيح وتحقيق محصله

اله تعريف بلازم الدلالة بالقياس الى المعنى لكن فيه بحث لانه لازم غير مجمول والمشهور عندهم عدم جواز التعريف به فلابد من تأويل آخر انهاذا التجاء اخرا الىانه تفسير باللازم غير المحمول فلاحاجة الى اخراج الفهم عماهو المتنادر من كونه مصدرا من المبنى للفاعل فان فهم السامع ايضالازم لتلك الاضافة العارضة لاجل الوضع اعني الدلالة اللهم الاان يقال اعتبر ماهو قريب في الدلالة تحسب اللزوم ولهذا عدل عاهو الظاهر ثم ان المذكور في شرح المطالع ان الوصف الناشي من الدلالة اذا قيست الى المعنى كون المعنى منفهما عند اطلاق اللفظ والمفهوم من كلام الفاضل المحشى اولاانه كونالمعني بحيثيفهم مناللفظ والفرق ظاهر فتأمل (قوله وجوابه الانسلم انه ليس صفة اللفظ الى آخره) قد ردالفاضل المحشى هذا الجواب بتفصيل خلاصته ان فهم السامع من اللفظ ليس صفةله لكن صرح في مباحث التقابل من حواشي شرح التجزيد بان عدم اللازم عن المحل صفة للمحل قائمة به فبين كلاميه في كتابه تناف صريح الاان بقال ماذكره في حواشي شرح البجر مدنقل لكلام القوم لاانه مختار و (قوله لان دلته عليهما انماهي من جهد ان العقل عكم آه)اى من جهد هي منشأ لكون العقل حاكم الصح التعليل وسقط ماقيل ان التعليل غيرو اضيح اذاو لاملاحظة العقل قطعالا الجزءو لاالكل ولااللازمو لاالملزوم فضلا عن الحكم بالاستلزام لكان امر الدلالة محاله و لو قال في التعليل لان دلالته عليهما من جهة الاقتضاء والاستلزام العقليين لكان اوضح (قولهواريديه الكلواعتبر دلالته الى اخره) انمااعتبر الارادة معانه مستدرك في بان الانتقاض اذيكني ان يقال اذا كان اللفظ مشتركاً بين الجزء والكل ودل على الجزء بالتضمن يصدق عليهما الى اخر. ليتضيم الكلية والجزئية ومانفرع عليهما زيادة ايضاح ولمثله اقحم لفظ الاعتبار في قوله واعتبر دلالته الى اخرهفافهم (قولهو حينئذ ينتقض تعريفالدلالة بعضها بعض) اى ينتقض تعريف بعض الدلالات بعض الدلالات لامحدو دبعضها كالتبادر منظاهر العبارة وإنمالم يتعرض لانتقاض كلواحد من انتضمن والالتزام بالآخرلعدم الاطلاع على مثال مع انه يمكن تصويره فيمااذا كان اللفظ موضوعا لكل واحد من اللازم والملزوم ولمجموعهما معاكما فصله في شرح الرسالة (قوله فالجواب انه لم يقصد تعريف الدلالات الى اخره) ولوسلم انه قصد التعريف لم يكن ايضا بأس في ترك قيد الحيثية

لشهرته وانسياق الذهن اليه كاذكره في تعريف الحقيقة والمجاز فلا انتقاض اصلا (قوله الى ان انتضمن فهم الجزء في ضمن الكل) فانقلت انتضمن صفة اللفظ ولا كذلك فهم الجزء في ضمن الكل فكيف بكُون النضمن نفس الفهم قلت هذا من قبيل قولهم الدلالة فهم المعنى من اللفظ الى آخره وقدسبق منالشارح والمحشى توجيهه فلاوجه للاعادة (قوله وانه اذاقصد الى قوله لاتضمناو التزاما) قال الفاضل المحشى هذا باطل فبين وجه البطلان بنسط وتفصيل لكن فيما ذكر. بحث من وجوء الاول ان انتضمن لما كان فهم الجزء في ضمن الكل لم يكن الفهم الشاني وهو فهمه ملتفتا ومخطرا بالبال قصدا بواسطة القرنة الدالة على آنه المراد تضمنا اذليس في ضمن الكل وهو ظاهر فيلزم القولبانه مطابقة فان قلت يلزم حيثذ ان تعدد الدلالة مطابقة وتضمنا فلا يصحح قول الشارح لا تضمنا قلت مراده بقوله صارت الدلالة مطابقة الاتضمنا ان الدلالة عليه من حيث انه مقصود صارت كذلك كمامدل عليه السياق اواراد بقوله لاتضمنا لاتضمنا فقط وكذا القول في الالتزام وبالجلة لاشك في كون الفهم الثاني دلالة و ان كان بواسطة ذكره ولا التزاما اذليس اللهوم خارجا عن الموضوع له تعين كونه مطالقة الثاني ان ماذكره من القرينة في مثل هذا الجاز لاتعلق لها بالفهم بلبالارادة ينافى مااشتهر بينهم في الفرق بين الجاز والمشترك من ان القرينة في المشترك لدفع مزاحة الغيرُ وفي المجاز لمفهم المعني المجازي حتى انهم اخرجوا المجاز عن ان يكون موضوعاً بازاء المعنى المجازى بان اعتبروا في تعريف الوضع قيد ينفسه وادخلوا المشترك وقالوا الفهم في المجاز بواسطة القرينة لاينفســـه بخلاف المشترك على ماسجئ في بحث الحقيقة والمجاز الثالث ان قوله ماذكره الشارح من صيرورة الدلالةعلى الجزء واللازم مطابقة لاتضمنا والتزاما مبني على مقدمتين احداثما اناللفظ موضوع بازاء المعني المجازى وضعا نوعيا الثانية ان اللفظ اذادل على معنى بالمطابقة التي هي اقوى لممدل عليه في تلك الحال باحدى الباقيتين محل نظر لان مساق الكلام مدل على ان فني التضمن لعدم انفهام الجزء في ضمن الكل لانه لمالم نفرق بين الفهم والقصد وكان القصد لافي ضمنه فيهماكان الفهم ابضا لافي ضمنه فبالضرورة لايكون تضمنا نع عدم التفرقة باطل كاحققة الفاضل المحشى

وكون المقدمة الثانية مبنى ماذكره الشارح ممنوع اللهم الاان نقال مراد المحشى انمبني ماذكره على ها تبن المقدمتين في نفس الامروفي كلام القوم لاعلى ماذكره الشارح نفسه (قوله لايظهرانها مطابقة ام تضمن) قال الفاضل المحشىقد بينا انها مطابقة ولابحوزان يكون تضمنا فينتقض بها حدائتضمن وكذا الحال فياللازم والظاهرانه اعتراض على الشارح ففيه محث امااو لافلان هذا انقائل صرح بان حقيقة الدلالة انتضمنية الدلالة على الجزء المراد وحقيقة الانتزامية الدلالة على اللازم المرادو قدصر حايضا باستلزامها للمطاعقة فقتضى التصريح الاول كون الدلالة على الجزء المراد تضمنا وعلى اللازم المراد انتزاما ومقتضى انتصر بحالثاني كونهامطا بقة فلاوجه لبث القول بنفي الدلالتين متمكافيه بالتصريح الثانى وبالجلة لماجعل الجيب المذكور الارادة مدارا للدلالة لم يتصورله ان يعين احديهن في الصورة المذكورة ولهذا قال الشارح لايظهرانها مطابقة ام تضمن وهذا ظاهر جدا واما ثانيا فلان تعبين كون الدلالة فيماذ كرمن الصورتين مطابقة كان مبنيا على استلزام التضمن والالتزام اياها كماصرح به فيما سبق حيث قال لاتضمنا ولأالتزاما لاستلزمهما الدلالة المطابقة علىالكل والملزوم وقدانتفت لانتفاء الارادة وقول الشارح لايظهرانها مطابقة ام تضمن مبنى على تسليم جيع ماذكر من توقف الدلالات على الارادة وما يلزمه من امتناع اجتماعهما وبالجملة الكلام ههناه بني على التنزل فلاوجه للاعتراض (قوله وغيرذلك مما بجري مجري عرف خاص) كما بين النحل والجود في مقام التملح وانتهكم (قولهوكلام ان الحاجب في اصوله مشعر الى آخره) عبارته هكذا و دلالته اللفظية في كال معناها دلالة المطابقة و في جزئه الدلالة التضمنية وغير اللفظية النزام وقيل اذاكان ذهنيا (قوله لخرج كثير من معاني المجازات والكنايات الى آخره) جوامه ان من اشتراط الكلية فيالدلالة لم بجعل تلك المجازات والكنايات دالة على تلك المجازات والكنايات دالة على تلك المعاني بل الدال علماعنده هو المحموع المركب منها ومنقرانها الحالية اوالمقالية نع من لم يشترط ذلك جعل الدال نفس تلك الجازات والكنايات كذا ذكره الفاضل الحشى واعترض عليه بان الدال على المعنى الجازى ان كان هو المجموع المركب من اللفظ و القرينة لم يكن المجازى في أيت اسدا في الحمام مجازا في المفرد لم بجز بل لم يوجد مجاز فيه وهو خلاف ماصر حوا به واجب عنه بان الجازهو النفظ المستعمل في غير المعنى

الموضو علهولاشك انالمستعمل فيالمثال المذكور فيالمعني الجمازي الذي هو الرجل الشجاع انماهولفظ الاسدولادخل للقرنة اعنىلفظ في الحمام فيذلك الاستعمالوا نماهولاجل فهم المعنى المجازى منهوالحاصل انه لايلزمهن كون القرنة جزأ مزالدالعلى المعنى المجازيان يكون المجازهوالمجموع المركب لجوازان يكون المستعمل فيالمعني المجازي هوالافظ المستعارفقط وانكان الدال عليه المجموع المركب مناللفظ المستعارومن انقرينة فيكون المجاز مفردا وأن كان الدال مركبا على أنه لوسلم ماذكره في مثل اســـد فى الحمام فلانسلم اله يلزم ان لا يوجد مجاز فى المفرد وانما يتمماذ كرفى القراين اللفظية لاالعقلية وان جعلت القرنة العقلية فيحكم لفظ تفديرى اونقال المجموع المركب من اللفظ والقرنة العقلية ليس بلفظ والمجاز هواللفظ فلا نسلمولايكون المركب مجازا فضلاعنان يكون مجازا فىالمفرد فصحه لزومان لانوجد مجاز في المفر دقلناقد سبق ان اللفظ اذا استعمل في جزء الموضوع له لمن يكن للقر سة تعلق بعلم المعنى المجازي بل بالارادة فاللفظ في مثاله مجاز مفرد فلا يلزم انتفاء المجاز في المفرد مطلقا فتدر (قوله بللم تكن دلالة الالتزام آلي آخره) رده الفاضل المحشى بان لازم لازم الشيُّ وان كان لازمالذلك الشي لكن دلالة اللفظ على لازمه اظهر من دلالته على لازم لازمه وقد حققه عــا لامزيد عليه لكن فيه محث لانه آنما يتم اذاكان لازم لازمالشئ لازماله كماصرح مهوليس بلازمسواء كاناللزوم مانابالمعني الاعم اوالاخص امافي الاول فظاهر اذكفاية تصور (١)و تصور (ب)في الجزم بالازوم بينهما اوكفاية تصورب وتصور جفي الجزم باللزوم بين ب وج لاتستلزم كفاية تصورا وتصورج فيالجزم باللزوم بينهما بلرعا محتاج في هذا الجزم الى اعتبار لزوم بلا ولزوم ج لبوامافي الثاني فلاتصور الشي أنما يستلزم تصورلازمه تبعا غير ملتفت اليه قصدا والمستلزم لتصوراللازم الثانى تصوراللازم الاولمقصودا ملحوظا فينفسه اللهم الاان تثبت لازم يستلزم تصوره ولوتبعاغير ملتفتاليه قصدا لتصوراللازم لهفي بعض المواد ولولم يكن كايافتاً مل (قوله لا تأتى بالوضعية) فانقلت التفسير اوضح دلالة على المقصود من المفسر مع اشــــــرًا كهما فيالدلالة الوضــعية قلت التفسير والمفسرانما مختلفان بكون احدهما دالاعلى الهسة التفصلية والآخر على الاجالية فالاختلاف فيغمـا راجع الى نفس المدلول لاالى الدلالة

(قوله والالم يكن كل واحد دالا الى آخره) لاشك ان الوضوح والخفاء معتبر ان بالنسبة الى السامع فكذا الدلالة المرادة ههنااعني الاشارة يعتبر بالنسبة اليه فلا بردان بقال الدلالة معتبرة بالنسبة الى نفس الام لابالنسبة الى السامع فلا يلزم من انتفاء عله بالوضع انتفاء الدلالة (قوله مقام كل كلة منها) اى من عَلَاتَ الْكُلامِ السَّابِقِ (قُولُهُ مَا رَادُفُهُ) أي رَادُفُ تَلْتُ الْكُلْمَةُ لَا كُلْ كُلَّةُ أَذْ ليس لناما رادف كل كلة (قوله و تحتمل ان يكون بعض منهادالا) فانقلت قوله ويحتمل معطوف على قوله لايكون وهومقيد نقيدمتقدم عليه اعني قوله وعلى التقدير ين فيفيد احتمال كون البعض دالاعلى كل من التقدير ين مع أنه لادلالة لشئ منهاعلى احدالتقديرين وهوان لايكون عالما يوضع شئ منها قلت قوله ويحتمل معطوف على مجموع القيدوالمقيد والحاصل انهلوحظ التقييد اولائم العطف فيكون القيد جزأ من اجزاء المعطوف عليه لاحكمامن احكامه حتى يلزم اشتراك المعطوف فيموانا يلزملوكان المعطوف مقيدا بقيدسابق والفرق ظاهر فافهم (قوله وقريب منه ما عال الى آخره) الفرق بن الجوابين ان المعتبر في الاول التفاير بحسب الاطلاق والتقييدو في الثاني التغاير محسب الزمان (قوله وقلة تكرار اللفظ على الحس والمعاني على العقل فانقلت الكلام في ايرادالمعني الواحد بطرق مختلفة وانتفاء الاختلاف بالوضوح والخفاء بالنسبة الى معني واحد وضعى فلا مدخل لقلة تكرار المعنى على العقل ولا وجــه لذكره قلت نع المدعى ذلك لكن الدليل السابق اذاكان عاما فأنه كما مدل على انتفاء الاختلاف بالوضوح بالنسبة الى مدلول واحد وضعى كذلك بدل على انتفائه بالنسبة الى مدلولين وضعيين اعنى ان بكون دلالة لفظ على معنــاه الوضــعي اوضح من دلالة لفظ آخر على مدلول آخروضعي له والسؤال على الدليل على أنه عكن أن يراد بقلة تكرر المعنى على العقل قلة تكرر معنى اللفظ من حيث انه معنى له فلوكان الكلام فىدالين علىمعنى واحدوضعي لكانذكرقلة تكررالمعني على العقل ايضًا في محزه (قوله فيمكنّ تأدية ذلك المعنى الملزوم بالالفاظ الموضوعة الى آخره) فيه مناقشة وهي ان دلالة الالتزام دلالة اللفظ الموضوع للملزوم على اللازم ولادلالة للازم من حيث هو لازم على الملزوم فتأدية الملزوم بالفاظ موضوعة لتلك اللوازم المختلفة المراتب ليست بطريق الدلالة الالتزامية اللهم الا أن يراد باللزوم النعية وبالملزوم

المتتبع وباللازم التابعويلاحظ فىكلمنهما الملزومية بالمعنى المعتبر فىدلالة الانتزام عند اهل هذا الفنفتأمل (قوله مثل كونه كشرالرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل) منتفل من كثرة الرماد إلى كثرة احراق الحطب تحت القدر ومنه الى كثرة الطبايح ومنه الى كثرة الاكلة ومنه الى كثرة الضيفان ومنهالي المقصود اعني الجود وينتقل من جبن الكلب الى كثرة ضربه ومنهالي كثرة الواردين ومنهالي كثرة الضيفان ومنهالي المقصود وينتقلهن هزالالفصيل الىقلة لينامهومنه الى كثرة حلبها ومنه الى كرَّة الاكلة ومنه الى كثرة الضيفان ومنه الى المقصو داو منتقل من هز ال الفصيل الى يحر امه لا جل الضيف ومنه الىالمقصودكم ملعليه قول ان الرمة لاامتنم العوف بالفصال ولااتباع الاقرينة الاجل (قوله فان قيل ينبغي أن يلون الامر بالمكس) قدفهم من الكلام السابق ان دلالة الشيُّ على جزئه اوضيح من دلالته على جزء الجزء فالعكس المذكور بالنسبة الى هذا المفهوم الضمني لابالنسبة الى ماذكر في الكلام صريحا من أن دلالة الحيوان على الجسم أوضح من دلالة الانسان عليه وهم فيه بعض المحشين فان نسبة جزء الجزء الى الجزء كنسبة الجزء الى الكل فغاية الامر أن يتحدا في مرتبة الوضوح لاأن يكون دلالة الكل على جزء جزئه اوضح من دلالة الجزء على جزئه والى هذا المعنى يشير كلام الفاضل المحشى في حاشيته فتأمل (قولهِ قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوا الى قوله فكا أنهم نواذلك) رّد الفاضل المحشى هذا الجواب ثماحاب محواب مطابق لقواعدالقوم لكن في كلامه محثان الاول ان القائل ان مقول محوزان يكون مرادالشارح بالقوم اهل البيان لاالمزانيين وماذكره الشريف ناءعلى ماذهب اليه المزانيون فيهذا المقام غاية الامر تخالف الاصطلاحينفلا بأس بهوجوابهان ماذكراصطلاح جدندلانقل عليهمن اهل البيان فلاوجه لحمل الكلام عليه مع ان الاستشهاد بقول الرئيس في الشفاء مما يصرح بان المراد من القوم المنطقيون الثاني ان ماذكره في الجواب المطابق لقواهد القوم من ان الاختلاف الذي بوجــد في التضمن ليس باعتبار فهم الجزء الى آخره بما لاحاجة اليه اذقد سبق منه بيان تأتى الوضوح والخفأ فيدلالة الالتزام على مذهب ارباب المعقول انترتب الملاحظات ولوبالذات نفيد تفاوت الترتيب فىالوضوح فالدلالة على جزء الجزء اوضيم من الدلالة على الجزء اللهم الاان يراد ان الاختلاف

المعتبر فيما بين القوم الموجود في التضمن ليس باعتمار فهم الجزء في ضمن ارادة الكل كإفدمله (قوله ومعنى النوع بالبال الى آخره) الواو للحال اى والحال انمعني النوع بالبال يعني بالاجال لابالتفصيل والافحصوله بالبال مفصلا مدون حصول الجنس محال والى هذا اشار بقوله ولمراع النسبة بينهما في هذه الحالة اي نسبة انه جنس له جزء من حقيقته والمراد عدم اعتبار التفصيل (قوله و هو بعد موضع نظر) وجوء النظر قداوردها الفاضل المحشى على الوجه الذي نقل منالشارح الا انفىالالحاقات التي اوردها من عنده ابحاثا الاول انقوله في توجيه مراد الشارح اقول فحينتذ يتصور اختلاف فيالمطالقة الى قوله اذلا اشعار فيالتعريف بهذا القيد يدل على انالاختلاف المذكور ليس محسب نفس الدلالة وليس مراد الشارح ماذكر بل انالاختلاف الدلالة بالنظر الى اختلاف العلم بالوضع اختلاف بالنظر الى نفس الدلالة المطاهية لان معنى الاختلاف بالنظر اليها أن مختلف سيب الدلالة فمختلف الدلالة أيضًا محسبه كاللزوم في الالتزام كيفٍ ولوكان مراد الشارح ما افاده لما احتاج الى اعتسار كفاية الظن في الوضع اذقدين التفاوت سابقا على وجه نوجد في العلم الجازم الثانى انقوله وربما بقال لانصور في المطابقة اختلاف وضوحاً وخفاء الابحسب الاختلاف فىالعلم بالوضع يتجه عليه منع الحصر اذبجوز ان يكون الاختلاف محسب كثرة الموانسة ونحوه كما سبق من الشارح الاشارة اليه فان تلت هذا راجع الى تذكر البوضع فيؤل الى العلم بالوضع قلت هذا الاعتبار نما مكن ضبطه بالنسبة الى ارباب العلوم والصناعات واصحاب العرف الخاص واللغة الخاصة فعدم الانضباط غير مسلم حينئذ وبالجلة غاية الامر عدم انضباط خصوصيات مراتب العلموهو لايستلزم مجرد المطالقة اذعكن الاطلاع على مرانب العلم مناليقين والظن الجلي ومادونه بدلالة المقامات وانالم محفظ قدر مابوجد منالكيفية بعينها الثالث ان معنى قوله وربمــا بقال الى آخره انه بقــال ذلك في بيان عدم تأتى الابراد المذكور فيالدلالات الوضعية فيدفع المناقشة المذكورة فيما نقل عن الشمارح بقوله اما اولا الى آخره كاظن اذقد صرح في هذا القول بان الاختلاف المذكور بحسب الاختلاف في العلم بالوضع فكيف يدفع المناقشة الرابع ان قوله نم اذا كان اللفظ مشتركا الى آخره مخالف ماذكره في شرحه

للفتاح مزان لاتفاوت هناك فينفس الدلالة بلهناك تزاحم بحتاجفي دفعه الى قرينة وجوابه انءمني ماذكره فيالمفتاح انلاتفاوت فينفس الدلالة كاصرح بهو معنى ماذكره ههنا انه لمالم يكن في التعريف اشعار بذلك القيدص وجود التفاوت فىالمشترك بالنظر الى انقرائن الخامس انقوله وايضالوسلم ماذكروه دل الى آخره قد اجاب عنه فىشرحه للفتاح بان التراكيب التي تدل على معاينها الوضعية فقط بمنزلة أصوات الحيوانات فلااعتداد بالوضعية لاوحدها ولامع غيرهـ (قوله ثم ظاهر هذا الكلام يدل الى آخره) انما قال ظاهر هذا الكلام لانه بصدد بان حال الجاز مطلقا فيستفاد من مساق الكلام انه لابدف كل مجاز من ان بذكر المازوم ويراد اللازم وليس عبارته نصا في هذا لانقوله ثم المراديه لازم ماوضع له الى آخره لقتضي مجازية هذا اللفظ لا اللفظية المذكورة فيكل مجاز (قوله وهذا لا يصيح ظاهر االي آخره) انماقال ظاهر الان علاقة اللزومُ و ان كانت تذكر في بعض اقسام المجاز الاانحرجع جيع العلاقات هو اللزوم والحق انهذا الكلام واه (قوله وانت خبير عافيه من الاضطراب) قدبين الفاضل المحشى وجه الاضطراب الا ان فيكلامه نكتة ينبغي ان تنمه لها وهي انقوله وله مراتب في الوضوح والخفاء مع ان دلالته مطابقة الى آخره توجيه الكلام مناء على مااختاره الشارح فيشرح المفتاح من ان دلالة التشبيهات وضعية لا إنه مختاره كيف وقدرده في شرحه للفتاح حيث قال وما بقال من انالقِصود في التشبيهات هو المعاني الوضعية فقط ليس بشيُّ فان قولك وجهه كالبدر مثلا لاتريديه ماهو بفهؤ مهوصفا بلتريد انذلك الوجه في غاية الحسن ونهامة اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لاسافي ارادة المفهوم الوضعي وقد اشار اليه ههنا عانقله من كلام كال الدين هيثم البحر اني وعنونه بالفائدة فلا ننبغي ان تتوهم المخالفة بين كلاميه فيكتابيه ولايعترض عليه بان القائدة التي نقلها عن بعض الافاضل نفيدفساد ماذكره اولاكماو هم فيه البعض بق في وجه الضبط الذي ذكره محثوهو ان المعني المرادفي التشبيه على ماذكر ماءي كون الوجه في غاية الحسن ليس مشابه اللعني الموضوعله أنما المشابهة بين الوجه والبدر فكيف بحمل كون العلاقة مشابهة مقسما للتشبيه والاستعارة وجوابه ماذكره نفسه فيحواشي شرح المفتاح منان ارادة هذا المعنى متقرعة على تلك المشابهة فن ثمه صح أن العلاقة هي

المشامة (قوله وظاهر هذا التفسير شامل لنحو الى آخره) قبل ليس مراده الاعتراض على تعريف النشبيه اللغوى اشموله الامثلة عذكورة كما مدل عليه كلام الفاضل الحشى فيما يستفاد من ظاهره اذ دخولها في تعريف التشبيه اللغوى ليس بمحذور بلملتزم وانما مرادة التوطئة للاعتراض على تعريف التشبيه الاصطلاحي الذي استفيد من كلام المصنف كم سيشير اليه نقوله وينبغي انبزاد الى آخره ثم ورودالاعتراض على تعريف التشبيه الاصطلاحي شوقف على إن هذه الامثلة ليست منه وان قصد به المشاركة التي هي لازم معناها وقديمنع ذلك بناء على انهم عدوا قوله تعالى (اتخذ آلهه هواه) من قبل التشبيه وكذا قول الى الطيب فأن تفق الانام فانت منهم * فأن المسك بعض دم الغزال * وسموا امثالهما تشبيها ضمنا فالظاهر منه ان مثل قاتل زبد عرا اذا قصديه التشبيه من قبل التشبيه الاصطلاحي الضمني (قوله و منبغي ان نزاد فيه قولنا بالكاف ونحوه) لايخفي انهذه الزيادة تغني عن قيد لاعلى وجهالاستعارة الىآخره فتأمل (قوله لانالاستعارة انما تطلق حيث يطوي ذكر المستعار له بالكلية) مراده بذكر المستعار له ههنا ذكره على وجه مني عن التشبيه لامطلقا كامر اليه الاشارة في آخر احوال الاسناد الخرى (قوله صالحا لان راديه المنقول عنه والمنقول اليه لولادلالة الحال او فوي الكلام) ايراد بدلالة الحال القرنة الحاليه و بقحوى الكلام القرنة المقالية ثم الكلام مبنى على ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به حتى كا أنه من افراده يصلحله لفظه كالصلح لافراده الحقيقة واشتراط نفي القرنة انماهو اصحة ارادة المعنى الجقيق فلا بردان كون اللفظ صالحا لارادة المنقول اليه وهو المعنى المجازى على تقدر انتفاء القرينة غيرمستقيماذا المجاز مشروط بالقرينة المانعة وقدبجاب ايضا بانعدم القرنة بوجب عدمالارادة لاعدم احتمال الارادة وصلاحيتها اذقد تفرر انكل حقيقة يحتمل المجاز وانكان احتمالا مرجوحا غير ناش عن دايل وهذا لانا في افادة الحقيقة القطع بجسب الظاهر كما بَقْرِر فِي الاصول (قُولُه واطلاق الأركان على الاربعة الى آخره) يعني مع خروجها عن التشبيه المصطلح الذي هونفس الدلالة (قوله لكنه قداستمر في العرف ان مثال ابصرت الورد وشممت العنبر الى آخره) فيه محث اذلانحني ان ليس المراد تشبيه النكمة التي هي رايحة الفم بنفسالعنبرالذي هومشموم عرفى بل براحته فلايكنفي انتشبث بالعرف في دفع التسام بالكلية

عنهذا المشال بقال شممت بالكسر اشم بالفتح وشممت بالفتح اشم بالضم (قوله لانه عدم الحيوة عما من شانه) انما لم يقل عدم الحيوة عمن اتصف بها معانه الظاهر والمذكور في عامة الكتب لانتقاضه بقوله تعالى (وكنتم اموانا فاحياكم) والاصل الحقيقة واما انتقاص التفسيرين بقوله تعالى (لنحمي له بلدة ميناً) فجوابه المصير الى المجاز باتفاق اهلاللغة (قوله واذا كان المحسوس اصلا العقول فتشبهه به يكون جعلاللفرع اصلاو الاصلفرعا وهوغيرجائز) قديقال ليس كل محسوس اصلالكل معقول فبحوز ان يكون بعض المعقول اوضيح واقوى عندالعقل بواسطة كال وضوح اصله الذيهو محسوس مخصوص فتشبيه محسوس آخرليس باصلله ولانواضح مثل وضوحه بذلك المعقول وجوابه ان وضوح المعقول اى معقول كان لابلغ درجة وضوح المحسوساي محسوس كان فضلاعن يكون اقوى منه فلايصح تشبيه المحسوس بالمعقول الابطريق الادعاء والتنزيل وهذاظاهر عند المصنف فندر (قوله فدخل فيه الخيال) عكن ان بقال اناجعلوا الخياليات من قبيل الحسيات لانها يشتركان في ادراك الصور غير ان الحس بدركها محضور المادة والخيال مدونها (قوله وهوالمعدوم الذي فرض الى آخره) انماسمي هذا النوع بالخيالي لاجتماعه منصور محفوظة في الخيال الذي هوخزانة الحس المشترك الذي يتأدى اليه جيع المدركات الحسية (قوله ولكنه عيث لوادرك لكانمدركابا) اعترض عليه مولاناحيدربان المراد بالادراك المذكور فى الشرط ان كان مطلق الادراك فالملازمة بمنوع لان المحسوس قد مدرك ادراكاعقليا مدون الحواس وانكان المراد الادراك بالحواس اتحد الشرط والجزاء وجوانه انالمرادمنه الادراك موجودا اوالادراك نفسه لابصورته فلاغبار (قوله مخلاف اللذة والالم العقليين) محصل الفرق بين اللذة العقلية والحسيةان الحسية مايكون المدرك بالكسر من الحواس والمدرك مما تعلق بالحواس واما العقلية فهي مايكون المدرك فيمه العقل والمدرك من العقليات كالادراكات وقس على هـذا الفرق بين الالمين (قوله وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونيل لماهو عند المدرك كال وخير من حيث هو كذلك) تحقيق هذا التعريف ذكرته في الحواشي المواقف فليطلب ثمه واعلم ان المصنف لما اقتفي اثرالسكاكي فيالتقسم وابراد الامثلة على اصل الفلاسفة عرف الشارح الامثلة على ماعر فواها فالمهدة في الراد امثال هذه التحقيقات

عليهما لاعلى الشارح (قوله فكا دراك القوة الغضبية او الشهوتية) القوة الغضبية هي مبدأ الاقدام على الاهوال و الشيق الى التسلط والترفع والقوة الشهوية هيممبدأ جذب المنافع وطلب الملازمن المأكل والمشارب وغير ذلك من المشتهيات (قوله كتكيف الزايقة الىآخره) مثال لماهوخير وكالعندالقوة الشهوية لالادراكه كإينوهم من ظاهره (قوله وهوادراكاتها المجردات اليقينية) المجردات مفعول الارداك و اليقينية بالرفع صفة ادر اكاتها (قوله فالمراد المعني الذي اليآخره) نقل عن الشــارح أن هـــذا اذاكان وجهالشبه امراخارجا امااذاكان داخلا اوتمام ماهية الشيء فلاينبغي ان يشترط هذا القيد اعني زيادة الاختصاص (قوله والضمر لليالي اولنجوم) اراد بالليالي الليالي المستفادة من رب الدالة على النكثير و التعدد المذكورة في البيت السابق والاضافة في دحاها على تقدير ارجاع الضمير الى النجوم لادنى التلبس وهوكون النجوم بينها هذا ورأيت في نسخة مصححة مقزوة على الشارح بعد قوله او النجوم هكذا والرواية الصحيحة دحاه و الضمير لليل في قوله ۞ رب ليل قطعة بصدود ۞ او فراق ما كان فيه و داع ۞ موحش كَالْنَقِيلُ تَقَذَى به * العين و تأبي حديثه الاسماع * الصدود الاعراض والباء فيه للملابسة وضمير فيه لليل اوالفراق ونغي وجود الوداع فيه مع انبمساق الكلام بدل على ارارة وصف ذلك الليل بزيادة الايحاش بناء على انوجود الوداع يستدعى سابقة التلاقي فيله فعدمه المقتضي لعدم ذلك التلاقي عن اصله مورث لزيادة الملال وموحش بالجراي مورث وحشة صفيةليل كالثقيل اى الرجل الثقيل تقذى به العين اىيكون ذات و سمخ بمجرد رؤيته وتأبى اىتمنع ولاتقبل الاسماع الحديث الصادر عنه (قوله ولزم بطريق العكس الى آخره) هذا أولى من اعتباركل من التشبهين اصلا على حدة كإفعله السكاكى لمافيه من تقليل الاصول ومن جعل تشبيه النسبة بالنور اصلاو تفريع تشبيه البدعة بالظلة عليه كاصرح به الشارح فى بحث الاستعارة من ان الظلة اصل و النور طارعليه (قوله بين الدجي) صفة النجوم لاظرف للاشتراك وانماظرفه قوله في كون آه (قوله وعلم انقوله سنن لاحينئذ منهن اند من باب القلب) لا نعين القلب في هذا المصراع لاحتمال ان يكون فيالمصراع الاول والمعني وكان النجوم بينهاد حاها وكائه لم بذكر ملان النكتة اتماتظهر في القلب الثاني كما بينه (قوله حتى كان البدعة) هي التي تلع من

بينها لايخني مافياسناداللمعاني الىالبدعة التي هي كالظلمة من الركاكة وقبل لاينظر في الطرفين الى معنى الاشراق بل الى مجرد الظهور وانمالم بجعل ابتداع مبتدأ خبره بينهن والجملة صفة للسنن لان الظاهر حينئذلاحت(قوله ونحو ذلك بمانفسدالكلام) مثل ان يكون في الكلام وجوه من الاعراب بعضها مؤدية الى المعنى المراد وبعضها غيرمؤدية اليه فان حل على الوجه المؤدى كان تعليلا للنجو مصلحا وان حل على الجميع كان تكثير اله مفسد (قوله في كونهما كرباسااو ثوبااو قطنا) فيه نشر على ترتيب اللف (قوله وكالاستقامة والانحناء والتحدب والتقعرالداخلة تحت الشكل) الاستقامة والانحناء يعمان غيرالخط بحمب العرف حيث يقسال فلان مستقيم القسامة و منحنيها واما التحذب والتقعر فبعمانه بحسب الحقيقة ابضا فان للكرة المجوفة سطعما مقعرا و محدبامع انه لاحط فيها بالفعل لعدم تناهى سطحه وضعا (قوله كما في او تار الاغاني الممندة) الاغاني في الاصل جع اغنية معنى التغني وهي محسب متعارف اهل آلالة ذواتالاوتاركالعودوالقانون ونحوهماوالمزاميرذوات النفخ كالبوقونحوه (قوله و اصولهاتسعة الحرَّافة و المر ارة الى آخر.) الطع لامدله من فاعل وهو الحرارة والبرودة والكيفية المتوسطة بينهماو من قابل هو الكثيف او اللطيف او المتو سط بينهما و اذا ضرب اقسام الفاعل في اقسام القابل حصل اقسام تسعة مقسم الطعوم بحسبها فالحرارة ان فعلت في اللطيف حدثت الحرافة وفي الكشيف حدثت المرارة وفي المعتدل حدثت الملوحة والبرودة ان فعلت في اللطيف حدثت الحموضة و في الكشف حدثت العفوصة وفي المعتدل حدثت القبض والكيفية المتوسطة بيزالحرارة والبرودة ان فعلت في اللطيف حدثت الدســومة وفي الكشف حــدثت الحلاوة وفي المعتدل حدثت التفاهة هذا حلاصة ماذكروا والحق ان مباحث الطعوم دماوي خالية عن الدلائل كيف والافيون مر بارد والعسل حلو حار و الزيت وسم حاروله وجوه اخر لايتحمل المقام قوله و العفــوصة والقبض) الفرق بينهما ان القابض يقبض ظاهر اللسان وحده و العفص يقبض ظاهره وباطنه فالاختلاف بينهما بالشدة والضعف ولهذا اعترض عليه بان الاختلاف بهما ان اقتضى الاختلافالنوعي فالانواع غير منحصرة فىالتسعة وانلم يقتض فلامعنى لعدهما نوعين (قوله والتفاهة) قديقال التفاهة لعدم الطعم ويسمى حقيقية وقديقال الكون الجسم بحبث لايحس

طعمه لكتافة اجزاله فلايتحلل منهما مانخالط الرطوبة اللعابية فاذا احيتل في تحليله احس منه بطع والمعدود منالطعوم هو الثاني على ماهو المختار (قوله من شانها تفريق المختلفات وجيع المتشاكلات) اما انها تفريق المختلفات فلان فيها قوة مصعدة فاذا ائرت فيجديم مركب من اجزاء مختلفة باللطافة والكشافة ولمبكن الالتبام بينبسايطها شدندا فيالغاية نفعلاللطيف منه فيتبادر منه الى الصعود الالطف فالالطف دون الكثيف فيلزم بسببه تفربق المختلفات وإماانها تجمع المتشاكلات فيمنى كونها معدةله وذلك لانالاجزاء بعدتفرقتها تجتمع بالطع فان الجنسية علة للضم والحرارة معدة لذلك الاجتماع فينسب اليهاكما ينسب الافعال الى معداتها (قولهو البرودة من شانهاتفر بق المتشاكلات وجع المختلفات)ذكر الشيخ في الشفاء ان البرو دة تجمع بين التشاكلات وغير التشاكلات وهذاهو الظاهر فتأمل (قوله وكونهذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء) واما عند غيرهم فالملابسة استواء وضع الاجزاء والخشونة عدمه فليسا الامن الاعراض النمسية والصلابة هي الاستعدادالشديد نحوالانفعال فهي من الكيفيات الاستعدادية واللبن عدم الصلابة عامن شانه ذلك (قوله كالبلة والحفاف) قال الفاضل المحشى البلة هي الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف بقابلها وفيه نظر لانه صرح في حواشي التجريد بانالبلة بمعنى الرطوبة الجــارية على سطح الجنم المبتل جوهر فلا يصبح عدها من الكيفيات والجواب ان البلة وكذا الرطوبة قد تطلق على الكيفية المقتضية لسمهولة الالتصاق أيضا ولانافي هذا المعني وصف الرطوبة بجريانها على سطوح الاجسام وهذا هوالمراد مماذكره المحشى ههنا والمذكور فىثلك الحواشي معنىآخر (قوله و اللطافة والكشافة المشهور) إن اللطافة التي تعد من الملوسات عِفني رقة القوام والكثافة التي تعد منها ماتقابل المعنى المذكور وقال بعضهم اللطافة بهذا المعنى عن الرطوبة وكذا الكثافة عين السوسة (قوله على استعمال ، وضوعات) اراد بالموضوعات آلات تصرف بهاسوا ، كانت خارجية كافي الخياطة او ذهنية كافي الاستدلال (قوله و هو حركة للنفس مبدأهاار ادة الانتقام) هذا ظاهره لايلام قوله في تفسير الحلم لا يحركها الغضب فانه بدل على ان الغضب محرك النفس حركتها فاماان منى تفسير الغضب على التسام والمراد انه حالة توجب حركة النفس مبدأ تلك الحالة ارادة الانتقيام

اوبراد بقوله لابحركها الغضب لايحركها اسباب الغضب وقديقال على تقدر كون الغضب نفس الحركة المراد أن الحلم اطمينان للنفس بحيث أذا حصلت فيها حركة هي الفضب لا يجعلها متحركة محركة اخرى (قوله كالصورة الوهمية الشبهة بالمخلب) المفهوم من كلام انه حل الاعتسار الواقع فيالمفتاح على الاعتباري المحض والنسي على الاعتبار النسي فيكون تقديرقولهو بيناعتباري ونمي وبيناعتباري محض واعتبارنسي وقال الفاضل المحشى في شرح المفتاح لماكان الاوصاف الاعتبارية نسبية لانالنسب والاضافات بأسرها لا وجودلهافى الخارج عندهم عطف النسي على الاعتباري عطفا قربا من العطف التفسيري (قوله كاتصاف الثي بكونه مطلوب الوجود أو العدم) مثال النسى فان مطلوبية المطلوب ليست وصفا مقررا فيذات المطلوب بل هووصف اعتبره العقل بالنسبة الى الطلب القائم بالنفس (قوله او كاتصافه بشي تصوري وهمي محض مثال للاعتماري المحض) وفي هذا التمثل تنبيه على إن العقل في وجه الشبه بتناول الوهميكما متناوله في الطرفين (قوله و بهذا يشعر لفظ المفتياح الي آخره) اي بعموم ماهو منزلة الواحد المحقيقة الملتئمة منامور مختلفة ولليهئة المنتزعة منعدة امور يشعر لفظ المفتياح حيث قال وجه الشبه اما ان يكون امرا واحدا اوغير واحدوغيرالواحداماان يكون فيحكم الواحدلكونه اماحقيقة ملتئمة وامااو صافاالي آخره (قوله و فيه نظر كماستعرفه) اى في هذا التعميم المستفاد من المنساح ووجه النظر ماذكره في بيان قوله والمركب الحسى الى آخره وحاصله انالحققة الملتئمة كالانسانية مثلا من قبيل الواحد دون المنزل منزلة الواحد وجوانه الخالمراد من الحقيقة الملتئمة من حقيقة للطرفين ملتئمة من كثرة الشاما محسب اعتسار المتكلم انضمام بعضها مع بعض وقصدهالي مجموعها حتى بصبرتلك الكثرة بالآخرة كشئ واحدوقدصرح بهذا المعنى في الوصف حيث قال واما اوصافا مصقودا من مجموعهــا الى هيئة واحدة (قُوله والمتعدد الذي تركب عنه ماهو عنزلة الواحد ايضا اماحسي اوعقلي اومختلف) الذي يقتضيه النظر الصائب انه لامجال لتركيب الحقيق من الجسي والعقل نع قديني الامر على المسامحة ويعد الانسان في العرف مركبا من نفس مجردة و مدن مادى فالاختلاف المذكور انما هو المركب الاعتباري دون الحقيق (قوله والحسى طرفاء حسبان

لاغبر اى وجدالشبه طرفاه حسبان لاغير وهذا الحكم اعنى وجوب حسية الطرفين جار فىوجه الشبه المركب منالحسي والعقلي وان لم يندرج فىقوله الحسى طرفاه حسيان اما ألجريان فلانتحقق وجدالشبه فيالطرفين يستدعي تحقيق كل من جزيَّه فيهما والحسى لايتحقق في الفعل ولايقوم به واماعدم الاندراج فلان وجه الشبه هو المركب وجزء وجه الشبه ليسبه فلايصدق على الجزء وجه الشبه الحمي ولا على المجموع لانه وجه شبه عقلي فأن المجموع المركب من المحسوس و المعقول من حيث انه مركب و مجموع لايكون الا معقولا سواءكان تنامه حسيا او متعددا مختلفا فمعني قوله والحسي ان وجدالشبه الحسى سواءكان معتبراكلا اوجزء فدخل فيه جزءالمتعدد و اماجزءالمركب فليس بوجه الشبه فلايدخل فيه فافهم (قوله ولذلك يقال التشبيه بالوجه العقلي اعم من التشميه بالوجه الحسى) الظرفان اعني قوله بالوجه العقلي وقوله بالوجه الحسى في موضع الحال والعامل فيهما اعم في التشبيه كأنّنا بالوجه العقلي اعممنه كانًا بالوجه الحسى (قوله تقرير السؤال اليآخره) بريد انتقرير السؤال موصول النتايج مركب منقياسين اولهما منالشكل الاول مؤلف من موجبتين كليتين ينتبج موجبته كلية وثاينهما من الشكل الثاني مركب من موجبة كلية صغرى هي نتيجة القيماس الاول وسمالبة كلية كبرى ينج سالبة كلية هي الطلوب وهو ان لاشيء من وجه الشبه محسى (قوله يأبي هوان يكون غير عقلي) اظهار الضمير اعني هولدفع توهمر جوعه الىالتحقق (قوله لكن وجوب كون طرفي الحسى حسين بسقط اثني عشر قسما) فيكون وجه الشبه واحدا حسيا سقط ثلثة كون الطرفين عقليين وكون المشبهبه عقليا والمشبه حسيا وعكسمه وبكونه مركبا حسبا سقط ثلثة اخرى ويكون المتعدد حسيا سقط ثلثة اخرى وبكونه مختلفا ثلثةاخرى (قوله وفيه تسامح) لان الخفاء ليس بمسموع بل المسموع هو الخني و مثل هذا التسامح موجود فيطيب الرابحة ولذة الطع لان المشموم هو الرابحة لاطيبها والمذوق هو الطع لالذته فالوجــه ان بجعل الخفاء بمعنى الحني وان بجعل اضافة الطيب الى الرائحة من اضافة الصفة الى الموصوف اى الرامحة الطبية وكذا الكلام في لذة العام بل الحق أنه لااحتياج الى التوجيه المذكور في الخفاء ولاتسام اصلا لان المراد بالخفاء ههنا مانقابل الجهر فيكون مسموعاً مثله (قوله و الجرءة على وزن الجرعة) و قديترك همزته فيقال

جرة مثل كرة كما قالو اللرأة مرة (قوله مختصة بذوات الانفس) اي الانفس الناطقة بقرينة آخر كلامه والافللاسد نفس حيوانية (قوله واذاقلت للرجل القليل المغاني) المغاني بالغين المجمة جعمعني على انه مصدر ميمي بمعنى الغناء بالفتح و هو النفع (قوله فبالعلم يوصل الى الحق الى آخره) اندفع بهذا ماقيل الظاهر ان العلم ليس بضروري الايصال و المناسب ان يفسر الهداية فيمامر بالدلالة الموصلة مبالغة فيمدح شان العلم ووجد الاندفاع ان العلم ليس بضروري الايصال العمل لكنه ضروري الايصال الى الحق والفرق بينه و بين الباطل والالم يكن علما فتأمل (قوله و في وحدة بعض الامثلة تسامح الىآخره) جوابه انهلم يقصد فيشيُّ من تلك الامثلة الىهيُّـة منتزعة منعدة معان حتى نافى الوحدة بالمعنى المراد ههنا بلقصد فيكل منها الىمعنى واحد لكنه قيد بمعنى آخر جعل تابعا وتتمةله وكم بين النقييد والتركيب فتأمل (قوله و بيان ذلك ان المراد بالعلم الملكة) قد تقدم منافي اول الفنالاول انه يجوز انيراد بالعلم المشبه بالحبوة الاصول والقواعدو لايجوز انيرادالادراك فليتذكر (قوله و يقرب من هذامايقال ان المراد بالعلم) هو العقل لان العقل آلة الادر الم كان الملكة كذلك (قوله محل نظر) هذا هو النظر الذي اشاراليه الشارح في مفتح تقسيم وجدالشبدالي الواحد وغيره بقوله وفيدنظر ستعرفه وقداشرنا الىجوابه هناك والحاصل انالهيئة المركبة قسمانقسم يتزع من الاشياء المختلفة وقسم ينتزع من الاوصاف المختلفة لشئ واحد كإذكره الشارح فاترار صاحب المفتساح الى الاول بقوله اماحقيقة ملتُّمة و الى الثاني بقوله و امااو صافا الى آخر هو لافسادفيه فليفهم (قوله احيحة ابن الجلاح) لفظ أحجمة محائين مهملتين مفتوحتين بينهما ياء ساكنة والجلاح بجيم مضمومة ولام مشددة وحاء ممملة (قوله وقدلاح في الصبح الثرياكاترى * الكاف في مثل قوله كاترى ليس التشبيد بل لمحر دالتقييد و المراد ان اتصاف الثريا بمشابهة العنقود امرجلي لاخفاء فيه ولوكان قوله كماترى متأخرا عزقوله كعنقود ملاحية لكاناظهر فيافادة هذا المعني وفي اعراب كاترى وجوه اقربها انه في موقع المصدر اىظهر ظهورا مثل ماتراه (قوله وقدجاً. بتشديد اللام كافي هذا البيت) قال ابن قتيبة في ادب الكاتب لااعلم اهولغة ام ضرورة وقال شارحه الدينوري وليس بفصيح (قوله اي نفتح نوره) والنور بفتح النون الزهر (قوله فكائنه اراد عقدار مخصوص مجموع مقدار

الثزيا لاماذكره الشيخ لئلا يلغو ذكرالكيفية واراد بمجــموع مقدار الثريا ومقدار العنقود (قوله وسيجي أن المفرد قديكون مقيدا الى اخره) دفع لمايتوهم مزانالمشبهبه وهو عنقود ملاحيــة حين كان كذامركب لامفرد (قوله كائن مثارالنقع) المثار بضم الميم اسم مفعول واضافته الى النقع من اضافة الصفة الى الموصوف اى النقع المثار (قوله فقد اخل بكثير من اللطائف المراد مناللطائف ماسيذكره من المعانى المختلفة و من اخلال الماضي بهاان تلك المعانى انمايفهم اذاجعل المشبعيه الليل المقسارن للتهاوى حالكونه مقارناله وهذه المقارنة انما يستفاد من صيغة المضار عالدلالة على الحال وامااذا جعل ماضيا فالمتبادر حينئذ هوالتشبيه بليل تهاوى كواكبه فيالزمان الماضي بالنسبة الى حال اعتبار التشبيه وبهذا ظهران تفسير الفاضل المحشى فيشرح المفتاح تهاوی کوا کبه بقوله ای تساقطت لیس کماینبغی فانه یشیر الی جعل تهاوى ماضيا كالايخني (قوله بفتح الهاء وكسر الواو وتشديد الياء) وامابضم الهاء فهو بمعنى الصعود (قوله فىحكم الصلة للصدر) اقحملفظ الحكم ولم يقل صلة للصدر اشارة الى ان صريح الصلة لاسم المفعول ولكنها صلة للفعل الحقبق الذي في ضمنه اعني المصدر حكما (قوله فهو لم يقتصر الىآخره) العجماجة القع وسل السيف اى اخرج والانماد جع غمد وهو غلاف السيف وترسب منرسب الشئ في الماء رسوبا اي سفل وجعله مزرسب السيف اى مضى فىضر بنـــه لايلايم قوله يعلو وقوله والارتفاع والانخفاض وفى بعض النسخ ترسومن رست اقدامهم فىالحرب اى ثنت والاول اظهر واختدام الحرب اشتدادها بقال احتدم النار بمعنى التهب واحتدم صدر فلان غيظا و يوم محتدم شــديد الحر (قوله بلهو . بما يتعلق به معنى الامارة) اى تعلق المقارنة والمصاحبة لاانه نسحب عليه حكم الامارة كانسحب على بكر في المشال المذكور حكم الضرب (قوله مانجيٌّ في الهيئات) ظاهر هذه العبارة يفيد أن وجه الشبه بجيٌّ في الهيئة لاانه نفسهامعانه المراد كاصرح بهالشارح ودل عليه بيان المصنف الموصول فى الموضعين بالهيئة فلا بدان بقال هذا من قبيل اعتبار العام في الحاص كما يفال الحيوان يجي في الانسان اي يتحقق فيه وهذا التكلف انمالزم من تغييره عبارة الشيخ فانهاتفيد بانحال الشبيه وضمر بحي فباعالد الي التشبيه لاالي وجهه فيفهم منهاكون الميئة وجدالشه بلاشائية تعسف (قوله احدها ان نفترن

بالجركةغيرها فيالتركيب احتماج الىالتقدير اذلاعا أدفى الجملة الخبرية الىالمبتدأ لانفاعل يقترن هوغيرها والضمير فيغيرها عائد الىالحركة فبق المبتدأ اعني احدهما بلاعائد فلامدان بقدر لفظ فيه اى ان يقترن فيه بالحركة غيرها او بقال اللام في الحركة عوض عن المضاف اليه اي يحركها فعصل الربط بلااحتاج لالى تقدير فيهو هذانع وهذا ايضااتمايلزم من تغيير عبارة الشيخ لان ضمير يقترن فهاعائد الى المبتدأ بلااحتماج الى تكاف ثم لابدان يقدر الصدر الغير الصريح المتولدمن ان المصدرية مع الفعل في قوله ان يقترن بالحركة غيرها باسم الفاعل ليصمح حله على المبتدأ الذي هو عبارة عن وجد الشبدو هذا التقدير لازم في عبارة الشيخ ايضا لكن لزومه فىالموضعين انماهواذا جعلنـــا قوله على وجهين ممعني انه على نوعين و ان كلامنهما هوقسم من الهيئة نفسها و امااذا قلنامعناه انه مشتمل على صفتين فلالزوم لانكلا من الاقتران والتجرد صفةالسيئةولا حاجة حينئذ ايضا الى عتسار الرابطة في كلام المصنف لانه الخبر عين المبتدأ فتأمل قوله اعلان بمانز داديه التشبيد دقة وسحرا ان بحي في المهمات الي آخره) لفظ مافي قوله بمائز داد ليس عبارة عن وجه الشبه حتى يلزم فيهمالزم في عبارة المصنف بلهو عبارة عنالاحوال اي منالاحوال التي نزداديها التشبيه دقة هذه الحال هي المجيُّ المذكور (قوله والثاني ان تجرد هيئة الحركة) اعادة لفظ الهيئة اعنى عن ذكر ضمير عائد الى المبتدأ لاتحادها مع المبتدأ (قوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) لم يردبالاشل المفلوج بل المرتمش اذفي كفه يؤدىالمرآة الهيئةالقصودة (قوله مع تموج الاشراف) منوضع الظاهر موضع المضمر اذمقتضي الظاهران يقول مع تموجه وهوحال عن الحركةاي كانة زمان تموجه (قوله يقال بدالهاذاندم) ومصدره ممدود يقال بداله بداء وقوله والمعنى ظهرله رأى غير الاول اشارة الى انفاعل بداضميرراجع الى الرأى المعلوم بدلالة المقام (قوله فان الشمس اذا احد الانسان النظر إلى آخره). تعليل بمعنى الكلام اىشبدالشمس بالمرآة فيماذ كرمن الهيئة لان الشمس اذا احد الانسان النظر اليها ليعلم جرمها الىآخره (قبله بحذف الهمزة اى قارى) قلبت الهمزة ياء ثم فعل به مافعل بقاض (قوله فانطباقا مرة وانفتاحا) الفاء السببية كائنه جواب السائل عنوجه الشبه بيزالبرق والمصحف وقيل بمعنى انالتعليل كاصرح به الشيخ في دلائل الاعجاز ثم الانطباق والانفتاح الحقيق السخاب الذي يخرج منه البرق لانه ينقتح فنخرج البرق ثم ينطبق

فلنئم اجزاؤه ولعل انفتاح البرق ظهوره منخلال السحاب منتشر اضوءه وانطباقه انضمام اجزائه محيث يضمحل عن الابصار بالكلية (قوله ومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض حفت بسرواه) ضمير حفت اي احيطت راجع الىالرياض والسروشجر معروف واحده سروة والقيان جع قينة وهي الجارية مغنية كانت املا وبعض الناس يظن القينة المغنية وليس كذلك وقوله تلحفت اىتغطت حال من القيان او وصفله انجعلت اللام فيه للعهد الذهني وفي اثار تلحفت على تلبست اعساء الى احضرار السرو تمامد قان اللحافة مايستر المرأة من رأسها الى قدمها وحضر الحرس من اضافة الصفة الى الموصوف ونصبه محذف الجار وايصال الفعل اليه اى بحضر الحرير وقوله على قوام في موضع الحال من ضمير تلحفت وقوام الرجل بفتح القاف فامته وحسن طوله والفاء فىفكا ُنهــا للتعقيب والترتيب يعنى اذاحصل تشده السرو بالقيان فننبه عيى التشبيه الثاني والواوفي والريحاء عيلها للحال و تذكير جاء مع انالريح مؤنث سماعي قال الله تعالى (ريح فيهـــا عذاب اليم تدم كل شيُّ بامر ربها) بناء على تأو يلها بالمذكور كالهواء الهاب و عيلها حال من ضمير حاء ار خبرجاء بتضمينه معنى الصيرورة والخجل بفتح الجيم مصدر اما بالكسر فهو صفة مشبهة لانناسب المقسام والمعتدل وأنكان تكسر الدال الاانحركة ماقبل حرف الروى لايلزم رعاشها ومن وجوه لطالفه مافيه من التفصيل الدقيق وذلك لانه راعي الحركتين حركة التهيؤ للدنوو العناق والحركة الرجوع الىاصل الافتراق وادى مايكون في الثانية من سرعة زائدة تأدية لطيفة لان حركة الشجرة المعتدلة في حال رجوعها الىاعتدالها اسرع لامحالة منحركتها فيحال خروجها عن مكافها من الاعتدال وكذلك حركة من بدركه الخجل فيرتدع اسرع من حركة من يهم بالدنولان از عاج الخوف ابدا اقوى من ازعاج الرحاء كذا في الا يضاح (قوله من جدل الله لامن جدل الانسان) اشارة الى دفع التناقض الظاهري بين قوله مجدولة وبين قوله لم نجدل (قوله قول الشاعر في صفة مصلوب كأنه عاشق الى آخره) البيت للاخطل والصفعة الجانب والمرادههنا اليدوقيل الحدوقيل العنق وهو المناسب للصلوب والنعاس هوماينقدم النوم منالفتور فانالنوم ريح تقوم مناغشية الدماغ فاذا وصلت الى العين فترت واذا وصلت الى القلب نام واللوثة الاسترخاء

والبطؤ والتمطي التمدد وفي تشبيه المصلوب الذي لااثر للحيوة فيه بالمحب الذي يرتحل حبيبه وهو يمد صفعته لاجل توديعه لطافة لايمائه الىان لمحب في هذه الحالة في حكم الاموات (قوله ثملم يحملوها اي لم يعملوا عافيها) فذكر العمل بلفظ الحمل على طريقة المشاكلة اولانهم لما لم يعملو بها كأنهم لم يحملوها جمل حلهم كلاجل لعدم علهم (قوله وان الحمار حاهل عا فيها) وكذا في حانب المشبه اراد محهل الحمار عدم انتفاعه لان الجهل يستلزم عدم الانتفاع فذكر الملزوم و اريد اللازم وهو المنفي في جانب المشبه ايضًا وبهذا ندفع ماهال (أن الذين حلوا التورية) عالمون بمافيهافكيف يستقيم قوله وكذا في حانب المشبه (قوله بقال الرق القوم آه) ذكر جال الدين فىشرح الايضاح أنه يقال ابرق الغيم قوما اى اظهر لهم برقافان اراداستعمال هذا بلاطريقة الحذف والايصال فلا مد من النقل عن الثقات وان اراد الاستعمال بتلك الطريقة آل الى ماذكره الشارح ولانزاع فيه (قوله فلارأوها (اقشعت) يقال قشعت الربح السحاب فاقشعت اى صاردات قشع كمايقال كبه فاكب والهمزة ههنا للصيرورة لاللطاوعة اذالم يجيئ افعل مطاوعا لفعل بلمطاوع قشع وكب انقشع وانكب كماصرحه الزمحشري فيتفسيرسورة الملك (قوله زيادة ترح) الترج ضدالفرح (قوله فالباء في قوله باتصال ليست الباء التي تدخل في المشبه مه) اي ليست الباء صلة لتشبيد بل للابسة كافي كتبت بالقلم (قوله فان قلت هذا مقتضى آه) حاصل السؤال انه يلزم ماذكرته فى البيت ان يكون بعض التشبيهات المجتمع التي من قبيل المتعدد تشبيها مركبا وليسكذلك وحاصل الجواب منع الزوم وابداء الفرق بين التشبيه المذكورفي البيت وبين التشبيه المتعدد في المثال المذكور في سبيل التوضيح واراد بالواحد في قوله تشبيها واحدا مايقايل المتعدد فيصدق على ماهو بمنزلة الواحد (قولهزيد يصفوويكدر) الكدرضد الصفو وبابه طرب وسهل (قوله وليس في قولنا يصفو ويكدر اكثر من الجمع بين الصفين) قيل فيه نظر لانه لما اعتبر في قولنا يصفو و يكدر عدم دوام احدى الصفتينو معناه ان زيدا ينتقل من احديثهما الى الاخرى كان ذلك زائدا على الجمع بينهما لأن الانتقال من احدهما الىالاخرى امرورا، ثبوتهمـا (قوله ولايخني انقولنــا زيديصفو ليس من التشبيد المصطلح) قال جال الدين في شرح الايضاح بعد نقل كلام الشارح والجواب عنه ان حقيقة التشبيه حاصل فيها وان لم يسم في

الاصطلاح تشبيها والمؤلف يريديه التمشل فىحقيقة التشبيه فلايضرماذكرتم وفيدنظر اذليس غرض الشارح الاالتنبيه على انهذا المثال ليس من التشبيه المصطلح واذا سلمالمجيب ذلك فمرحبا بالوفاق وليت شعرى اناى مقدمة من مقدماته صارت مندفعة بمااجاب (قوله فاذاقلنا زيدكالاسدو البحر والسيف) لم يذكروجه التشبيه في المثال معانه مذكور في الايضاح و هو البأس في الاول والجودفي الثاني والمضأ في الثالث لظهوره (قوله نزو الذكر على الاثني) قبل ان العزاب مخفيه وقبل ليس له الاالطاعة وفي كلام على رضي الله عنه ان صحمانقل انه لاسفاد في الطاووس فليس اغرب من مطاعمة الغراب (قوله تواسطة تمليح اوتهكم) التهكم يكون بملاحظة جانب المشبه بخلاف التلميح كذا فىشرحد للفتــاح وبالجلة التمليح بالنظر الىحال الــــامع مطلقا والتهكم بالنظر الىحال المشبه بخصوصه فليتدر (قوله وانقوله حاتم مثال التمليح دون التهكم) ليس في شرح العلامة سوى آنه رد على من جوز كون مثال مااشبهد بالاسد التمليح وليس فيدالتصريح بان مثال هوحاتم انما هوالتمليح فقط الاانالسكاكي لمااورد مثالين بعدذكر انالشبه قدينتزع مننفس التضاد بواسطة تمليح اوتهكم وهما مااشبهه بالاسد للجبان وانهخاتمثانى للحفيل وردالعلامة علىتجويزكونالمشال الاول للتلميح فهم مندانه بجوز كون المثبالي الثانىله انقلت فلايفهم منه بعينه كون المثال الشانى للتهكم فمامعني قوله لاللتهكم قلت معناء لاللتهكم فقط كمافىالمثال الاول (قوله قال الامام المرزوقي الي آخره) في نقل مقالته اشارة الى انقول المصنف تواسطة تمليحاوتهكم بلفظ اوليس لامتناع الجمع لجواز الجمع مثل الافراد (قوله آناتي من الى انس وعيد) * البيت لشقيق بنسليك الاسدى سل على زنة الجهول اى ذاب و الغيضة الغضب الكامن و في بعض النسيخ تنغير الضحاك فسل حينتذ على زنة المعلوم بمعنى اذاب والضحاك اسم ابى انس كذاذ كره الامام المرزوقي وقبل الضحاك ملك منالملوك الماضية قتله افرمدون الملت اطلق على ابى انس تمليحا او هزؤا (قوله كائن التشبيه) اى لانشاء تشبيه اسمها مخرها (قوله لان الخبر في الممني هو المشبه) اى لان الخبر الواقع موقع المشبه به متحد فىالواقع بالاسم الواقع موقع المشبه فلامعنى لتشبيه للزوم تشبيه الشئ منفسه (قوله والحقانه قديستعمل عندالظن الىآخره) وقال الكوفيون والزجاج كائن يجئ التحقيق ايضا وانشدواعليه فاصبح بطن مكة مقشعراه

كا أن الارض ليس بها هشام؛ اي لان الارض لابجوز ان يكون تشبيهـــا لانه ليس في الارض حقيقة والتعليل انماحاء باعتبار انها جواب عن سؤال عن العلة مقدر و اجيب بان المراد بالظرفية الكون في بطنهما لا الكون في ظهرها والمعني انه كان ينبغي ان لا يقشعر بطن مكة مع دفن هشام فيه لانه بها كالغيث وبانه يحتمل ان هشاما قدخلف من سدمسده فكا نه لم عت (قوله اي فيالكاف ونحوها) يريد ان الكلام على طريقة الكناية كما تقرر فىقولك مثلث لايمخل لاان فىالكلام مقدرا (قوله اىحاله وقصته العجيبة الشان) المثل في الاصل بمعنى المشال وهو النظير وكذا المشل كشبه وشبيه ثم نقل الى القول السائر الممثل مضربه بمورده ثم استعير للقصة او الحال او الصفة اذاكان لهاشان وفيها غرابة وانما صبح هذه الاستعارة لانهم لم يضربوا مثلا ولارأوه اهلا للتشبيه الاقولا فيه غرابة من بعض الوجوه (قوله او كصيب من السماء) الصيب فعيل من صاب يصوب اي نزل ويطلق على المطر وعلى السحاب ايضا (قوله ولا مفرد آخر يتمحل لتقديره) مثل ان مقدر كثل ما او مقدر كنات ما على ان الثاني لا يصح لان المثل عمني الصفة و صفة الحيوة الدنيا لا تشبه بذات النبات (فوله من انصاري إلى الله آلاً ية) انصار جع نصير بمعني الناصركشريف و اشراف وجع الناصر نصركصاحب وصحب علىقياس راكب وركب وجع صحب اصحاب كفرخ و افراخ قال الفاضل المحشى فى شرح المفتاح معنى من انصــارى الى الله من جندي متوجها الى نصرة الله فالاضافة في انصاري من اضافة احد التشاركين الىالا خركائه قيل من الانصار الذين مختصون بي ويكونون معي في نصرت الله ولوكان معناه من نصرني معالله لم يطالقه الجواب اعني قولهم نحن انصارالله اي نحن الذين ينصرون الله اللهم الا أن يقدر مضاف ای نحن انصار نبیالله انتهی کلامه فان قلت بجوز آن بجعل قولهم نحن انصار الله من اضافة احد المتشاركين في النصرة الى الآخر ومعناه نحن جندالله ننصرك معدفاى ترجيح للتوجيه فى الاضافة الاولى واى وجدالمحصر فيقوله اللهم الا أن نقدر مضاف قلت إما وجه الترجيح فهو انعلا كرته يقتضي صرف الكلام عن ظاهره في موضعين الاول في قوله تغالي (بالياالذين آمنواكونوا انصارالله) حتى يلائم التشبيه المقصود من سوق الآية الكرعة معانه صرف قبل الضرورة والثاني في قوله تعالى (نحن انصار الله) و فيماذ كره

ذلك الفاضل صرف واحد بعد الضرورة الداعية واما وجه الحصرفهو الجلةعلى الاضا فياعني بالنسبة الى ابقاء الكلامعلى ظاهره وعدمالتأويل بو جدمافتأمل (قوله والزمان مقدر اي آتيك خفوق النجم) هذا مذهب الجهور النحاةو عندعلي ابي الفارسي ان المصادر تقع في الاز مان فيحعل لسعة الكلام ازمانا لاغلى طريقحذف المضاف والحفوق الغييو بة (قوله بانالاً ية حينئذ لايكون نظيرا) اذالمشبه به حينئذ يكون مذكورا لا مقـــدرا (قوله ويستلز مه قو لهم نحن انصار الله) المراد بالا ستلزام الانتقال منذلك القول الىذلك الكون لاالاستلزام العقلي (قوله اذحواري الرجل صفيه وخلصانه) الحواري من الحور وهوالبياض الخالص وقبل كان اصحاب عيسي عليه السلام قصارين يحور ون الشاب اي يبيضونها ويقال هو حلصانی و هم خلصانی ای خالصتی یستوی فیه الواحد والجمع و الحلص كالخدن مثل الخلصان (قوله واضرب لهم مثل الحيوة الدنيا الآية) ايبين لهموصف مايشبهدالحيوة الدنيا فىزهرتها وسرعة زوالهااووصفهاالغريبة (قوله فلاينبغي ان يعرج عليه) يقال عرج على المنزل تعريجا اذاحبس مطيه عليه والتعريج على الشي الاقامة عليه (قوله قال صاصبالكشاف لولاطلب هذه الصمار مرجعا الى آخره) فيديحث و هوان الصورة النزعة عن الصيب وما بعده لايصم مشبها بها بل المشب بها الصورة المنتزعة عن دوىالصب معه فتقدير دوى ضبرورى وبمكن دفعه فندبر (قوله و مما هو بن في هذا قول لبد) اي في ان مايلي الكاف ليس عشيدمه وانماكان بينا فيهذا المعني لان تشبيهالناس بالديار ممالايصيح اصلا نخلاف تشبيه الحيوة بالما، و ايضا ر بما يقدر هناك مضاف اي كثل ماء يقر نة ذكره. في المشبد والواو في قوله واهلها بها حالية واهلها مبتد أوبها خبرها ويوم حلوها ظرف لهدذا الخبر وبلاتع خبر مبتدأ مخذوف اي وهي بلاقم والبلاقع جعبلقعاوبلقعة وهى الآرض القفرالتي لاشئ بها وفي الحديث اليمينالفاجرة تذر الديار بلاقع وغدوا ظرف لبلاقع لما فيها منءعني الفعل ولابجوز ان يكون خبرا لهلامتناع الحبر بالظرفعن غيرالحدثو هذه الجملة الثانية ايضا حال من الديار والعامل فيها معنى التشبيه اى يشبهو ن الديار حال كونهاكذا وبعد البيت المذكور وماالمال والإهلون الاو ديعة * ولامد يوماان تردالودايع * وماالقوم الاكالشهاب وضوءه * يحول رماد ابعدماهو

الطع ﴿ (قُولُهُ و في كُونَ الفعل منا عَنِ التَّشْبِيهُ نَظُرُ الْيَآخِرِهُ) مَكُنَّ انْ يَقَالَ استفيد الحمل من الفعل انباء ذلك التشييه البتة لان كون زيد واسيد منصوبين لابوجب الجمل كمافي علمت زيدا اسدا فتأمل (قوله والغرض منه في الاغلب يعود الى المشبه) لما كان احتمال التشبيم عنزلة القياس في المناء شيٌّ على آخركان الوجه ان يكون الغرض منه عامدًا إلى المشبه الذي هو كالمقيس ولذاكان عوده اليه اغلبواكثر وايضاالمشبه محكوم عليه وسوق الكلام في كل حكم لبيان امر المحكوم عليه (قوله فلا استبعاد في ذلك لان المسك بعض دم الغزال) فيه اشـــارة الى انجواب الشرط محذوف اقم سبيه مقامه (قوله او مقدارها اى اذا علم مقدار حال المشبه به دون المشبه) وانما تركه لظهوره بماذكر اولا (قوله مرفوع معطوف على بان امكانه) لامجرور معطوف على نفس امكانه اذلامعنيله (قولهو تقوية شانه) الضمير فىشانه راجع الىالمشبه ٧ والشان بمعنى الحال فقوله شانه بمعنى تقوية حاله (قوله من لا يحصل من سعيه على طائل) الطائل الفائدة يقال هذا امر لاطائل فيه لاغناء ولامزية وعلى هذه بحتمل ان يكون زائدة كمافي قوله ان الكريم و الله يعتمل * ان لم يحد يوما على من شكال * فطائل فاعل لا يحصل وتحتمل ان لاتكون زائدة ففاعل محصل ضمير راجع الى الموصول كماهو الظاهرو يضمن بحصل معنى يطلع (قوله لتقدم الحسيات وفرط الف النفس بها) لأن النفس في مبدأ الفطرة خالية عن العلوم ثم بعد احساسها المجزئيات نواسطة آلات وتذبهها لما من بينهيا من المشــاركات والمباينات اجالا محصل لها علوم كايّة هي العقليات (قبوله مابحده في قوله ويوم كظل الرمجالح)البيت لشرمة ان الطفيل او لان الظيرية وبعده * لدن غدوة حتى اروح وصحبتي * عصاة على الناهين شم المناخر * كأن اباريق الشمول عشية * او زيا على الطف عوج الخناجر * المرأد مدم الزق الحمّر وعنا حال منه اى تناول دمالزق صادرا عنا اولغومتعلق بقصروالمزاهر جعمزهروهوالعودالذي يضرب به و مقال له بالفارسية چار باره واصطكاكها ضرب بعضها بعض وفي الصحاح اصطباق مدلا اصطكاك وهو الطرب الذي يسمع له صوت و الغدوة مابين صـــلاة الغداة وطلوع الشمس فاذا لمهنون يكون معرفة كسحر واذا نون يكون نكرة و الرواح ٩ نقيض الغدو والصحبة همهاجع صاحب مثل فرهة وفارة والشم جع اشم من الشمم وهوارتفاع فيقصبة

۷ لا الی الحال باعتبار کونه بمعنی الوصف عد

ه وهذا الذهاب من
 اولوقت الزوال الى
 الغرب و العدو وهو
 الذهاب من صباح
 الى وقت الزوال عد

الانف معالاستواء اعلاه والمناخرجع منحر وهو فىالاصل ثقبالانف وشمم الانف كنناية عن الرفعة والرياسة والشمول على وزن القبول الخمر والاوز بكسرالهمزةوقتح الواووتشديدالزاء المجمة الباطلةوقدجموءبالواو والنون وقالوا اوزون والطف اسم موضع بناحية الكوفية والعوج جمع اعوج والحناجر جع حنجرة وهي الحلقوم ومثلها الحنجور شبه اواني الخمور وقدفرغت وامثلت بطيور ماء اجتمعت عشية باعلى الطف معوجةالحناجر (قوله ظللنا عندباب ابي نعيم ً ظللنا بمعنى دخلنا في النهار والسالفة ناحية مقدم العنق (قوله من انشاد قوله اذاهم التي بين عينيه عزمه * الخ) البيت لسعد بن ناشب ومطلع القصيدة قد سبق وهو قوله ساغسل عني العار بالسيف جالبا ؛ على قضاء الله ماكان جالبا ؛ و بعده و لم يستشر في رأمه غيرنفسه * ولم يرض الاقائم السيف صاحبا * المراد بالعزم المعزوم عليه ونكب بمعنى تنكباى انحرف وانتصاب جانبا اماعلى الظرفية اى فى جانب اوعلى الحالية اى مجنب (قوله اعرف واشهر) لاعلى الاطلاق بل يكني ان يكون كذلك بالنسبة الى السامع فان الامر يتفاوت بحسب الرسوم والعادات وقلما يوجد وصفا بع امر اشتهاره كل الناس (قوله نقلا لامتناع وقوع المشيدية) قوله نقلا مفعولاته لتشبيه فحم اولايراز دوقوله لامتناع مفعول به لنقلا واللام دعامة وليست محرف تعليل لنقلالامتناع (قوله عندحضور المشبعه)فيه بحث لان الاستطراف الناشي من ندرة حضور المشبعبه مع المشبع كافى حديث البنف يج لانقل فيدلضورة النادر الى كثير الوقوع اصلا لانه لايحصل الاعند الاجتماع فلا وجه لذكره (قوله ليستطرف استطراف النوادر) رده الفاضل المجشى في شرح المفتاح بان ليس محسب لفظ المفتاح في قوله ليستطرف تقييد بكونه لنقل الامتناع بل هو مطلق لفظا فالتعبير عن استطراف الندرة بانه مثل لباذكره منالآستطراف لانحلوا عن بشاعة وفيه نظر لان العلامة بحتمل ان يعتبر لفظ المثل مقحما وبجعل الاشارة الى نفس ليستطرف واما التفصيل الذي ذكره فمأل الامر (قوله وقيل معناه لمثل ماذكر من تعريف الجهول بالمجهول) فيه حذف مضاف اي من امتناع تعريف المجهول بالمجهول ولفظ المسل في هذا التوجد مقمم بلا شبهة كماصرح به الشريف فىشرح المفتاح ورد هذا التوجه باستلزامه ان يكون المشبعه في التشبيه الاستطرافي امااعرف بوجه الشبه اواقوى

فيه وكيف يلزم ذلك مع أن المشبه له كلاكان أندر حضورا في الذهن كان الاستطراف اقوى و بالجملة معلوم ان البحر المذكور ليس اعرف بالهيئة المشتركة ولااقوى فها من الفحم فيه حجر موقد وانتخبير بان اللزوم المذكور لانختلف باختلاف تفسيرات قوله لمثل ماذكر لان قوله او معرض الاستطراف داخل في حيز قوله لم يصح الواقع جزاء لاتفاء كون المشبه به اعرف واخص واقوى كذا ذكر الفاضل المحشى فىشرح المفتاح (قوله وحينئذ لاسعد ان يكون الى آخره) يعني لما لم يكن قول السكاكي ان حق المشبه له ان يكون اعرف مجهة التشـبيه و اقوى حالا معهــا كليا لانه لا يكون الافيمايكون التشبيه لزيادة التقدير لايبعد انيكون مراد السكاكي الىآخره بق ههنــا شيُّ وهو أن المفهوم التبادر من قوله نع لامد فيما يكون للتزيين اوالتشويه اوالاستطراف انبكون المشبدية ائم فيالاستحسان اوالاستقباح مع قولهوح لأسعداه ان يكون المزاد بجهة التشبيه وهي الغرض منه هو الاستحسان مثلاً مع ان الغرض نفس التزيين مثلاً و الفرق ظاهر فتأمل (قوله وجه محدور بسلحة حامدة الى آخره) المجدور ماعليه اثار الجدري والسلحة البراز نقرتها اى ثقمها بالمنقار وافديكة بكسر الدال وقتح الياء جع دمك وفي لفظ قداشمار باناثر النقرباق في السلخة بعد لانه يزول بالزمان وانما اشعر بقربه لانه للتقريب (قوله ولازوردية) الواو بمعنيرب ولازورد بالزاءالمعجمة الخالصة لان التي اشربت سورة الشين لايستعمل في كلام العرب (قوله مشاهدتها عناق) العناق بكسر العين المملة مصدر عمني المعانقة (قوله غض برف الغض الطري) و برف بالفاء أمن رف لونه اى برق و تلاكد، قال الشاعر بريك هل ضمت اليِّك ريا * قبيل الصبح او قلبت فاها * و هل رفت عليك قرون ريا ﴿ رفيف الافحوانة في نداها ﴿ (قوله كَتُشْبِهُ الْجَايِعِ الى آخره) حكى ان قاضي سميستان دخل على الصاحب بن عباد فوجد الصاحب متعننا فاخذ بمدحه حتى قال وعالم يعرف بالسيحزى * واشار الى قدماته بان يموه فاستطرف كل منهم حتى اتى النوبة الى شريف فى البين فقال اشهى الى النفس من الخبز الفاحب بان يقومله مائدة (قوله و هذا الكلام محلنظر) ربما يتكلف ويقال المراد بالتناقض التناقض في الجملة ولو في الاعرفية او الاتمية لا التناقض في وجه التشبيه فقط نعرد ان مقال بيان الاهتمام غرض عائد الى المشبه به ولا حاجة فيه الى ادعاء الكمال قطعما

وان يطلب التعيين فترتبب قوله فوالله ما ادرى الى أخره على البيت السابق مقتضى انيكون المطلوب تعيين ان المسيل به اما الحمر اوالعبرة اوتعين أن المشروب العبرة اوالخر وظاهر البيت لانفيده فالوجه ان يأول المصراع الاولاايامن الحمر التي اسيلت بها جفونی ام من عبرتی اشرب المصراع الثاني اى ام اسلت بعبرتى التي اشرب والاقرب ان المعادلة باعتبار اقامة الملزوم مقام اللازم لان المشروب اذاكان عبرته كان المسيل مه أيضاهي ونظيره قوله تعالى افلا تبصرون ام انا خير فان الاصل ام تبصرون فاقتم السبب مقام المسبب لانهراذا قالواله انت خير كانوا عنده بصراء صرحه سيبو به نسخه

ولايلزم النمال - قيقة وهوظاهر (قوله فمن مثل مافي الكائس عيني يسكب * فان قلت قوله فمن مثل بدل على التشبيه وقوله تشابه على النشابه فيتناقضان قلت لم فصد عوله فن مثل التشبيه المقابل التشابة كالا يخفى على المتأمل و لوسلم فقدصرح بحواز التشبيه عندارادة الجمع بينالشيئين في امرفاول الكلام اسلوب و الثاني اسلوب آخر فلا محذور ٦ (قوله من غير قصد الي المبالغة آه) انمالم يذكر عدم القصدالى بيان الاهمام معانه منجلة مايؤتى فيه بالتشبيد لانه اقلالاعراض المذكورة وجودا كماشارالي ذلك في المفتاح يقوله وربما كان القصد الى آخره (قوله لوجب جعل الغرة مشبها و الصبح مشبها له) قال بعض الافاضل الظاهر انابراده كإيدل عليه مانقطه من كلام الشيخ انه بجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه من غيران بجوز العكس كإقال الشيخ فمتى اريدشي من ذلك لم يستقم اى العكس بقرينة ذكره عقيب قوله فأن. العكس يستقيم في انتشبيه الابرى الى قول الشارح لانه ازيد في ذلك فان قلت كبف ذلك وقدبجوز العكس ايضا اذاقصد المبالغة وايهمام الاتمية قلت مراده لايستقيم العكس على الحقيقية وارادة الحاق الناقص بالكامل حقيقة لاادعاء فاناريد المبالغة وابهام الاتمية والحاق الناقص بالكاملادعاء يتعين العكس ولايستقيم الاصل فتذبه لذلك فانه قدوقع للشريف ههنا ذهول أنتهى وقدبوجه حلالشريف كلام الشارح علىماذ كرهبان مساق كلامه على الاشارة الى حكمي التشامه والتشبيد المقابلله مطلقا فالمناسب ان يتعرض لنوعى التشبيه لانمدار الفرق بينالتشا هوالتشبيه هوان البالغة فيوصف مقصود فىالثنانى دون الاول فليس مقتضىالتشابه تعيين المشبه والمشبهبه بخلاف التشبيه اذلماقصدت المبالفة فيه حقيقة اوادعاء لزم تعيينهماضرورة وانتخبير بان نقل كلام الشيخ بؤيدماذ كره ذلك الفاضل قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول هذاا تمانوجد في بعض النسخ ٧ (قوله فان العكس يستقيم في التشبيم) اي من غير ان يعدتشبيها مقلوبا (قوله فان المشبه و هو الشمس غيرمقيد) فانقلت المشبدهو الشمس لامظلقا بلحركتها فيكون مقيداقلت الحركة انماتلاحظ في وجه التشبيه فلايعتبر قيداللشبه فتدبر (قوله مؤنلقة متفرقة في اديم السماء الى آخره) المؤتلقة المتلائلاءة واديم السماء وجهها ورزقهاالصافية نصب على المصدرية (قوله والمشترى قدامه حلة اسمية وقعت حالاً) والعامل معنى كانو في شامخ الرفعة اي محل عال الرفعة من قبيل

جدجده حال من المستتر في قدامه الواجع الى المشترى او خبر بعد خبر و المراد رفعته في المنتظر بانُ يكونا مثلاً في النصف الشرقي. ويكون المريخ اقرب اليالمشرق والافالريخ في الفلك السادس والمشترى في الخامس وقد اسرجت صفة لنصرف قال الفواء تسكين المم في شمعة وشمع من كلام المولدين والاصل الفتح (قوله فانه لوقيل المريخ كالمنصرف الى آخره) يعني ان تشبيه المشترى بالشمعة المسرجة واناصح باعتبار الهيئة الثابنة منحصول شي الحراللون خلفشي ابيض اللون متلا لا بينهما مسافة قرية الاان تشبيه المريخ بالمنصرف عن دعوة لا يصمع (قوله و هو القول الفعل و المذهب الجزل) ار أدبالفجل القوى و بالجزل القويم لا نه في اللغة بمعنى غير الركبك (فوله وكذاً تشبيدالشاة الجبلي) لم هل ألجبلية لان التاء في الشاة للوحدة لاللتأنيث و التأنيث وكذا التذكيرا بمايستفاد من الصفة (قوله زهرالربي) الربي جعربوة وهي ماارتفع منالارض والظاهر منقوله فنقصت باحضرارها انهجل الزهر على النمات امامجاز امرسلا او استعارة (قولهو لا يح) هذا عن تسامح لان قوله مقمر بنقدير ليلمقمر كماصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب وجوابه ان الوصف والاضافة لايمنع الافراد لماسبق ان المرأد بالتركيب هوالهيئة الحاصلة منعدة اشياء والمشبه به هنا ليس كذلك (قوله وايضا تقسيم آخرَ للتَشبيه) لم يعد تشبيه المتعدد بالمتعدد قسما مقابلا من الاقســـام السابقة بان يقال واما تشبيه متعدد بمتعدد لانه تشبيد المفرد بالمفرد حقيقة فلامعني لجمله قسيماله (قوله رطبابعضها ويابسا بعضها) لايخني انرطبا ويابساحال منقلوب الطير والعامل معني التشبيه المستفاد منكأن فأنجه انالحال يجب ان يكون مطلابقة لصاحبهما في التذكير والتأنيث وقد انعدمت ههنا حيشلم يقل رطبة ويابسة فاشار الشارح بقوله رطبا بعضها ويابسا بعضها الىدفعه لكن ظاهره يقتضي لزوم حذف الفاعل وبقاء رافعــه و لايجيزه البصريون ولابعض الكوفيين اللهم الاان يراد ان تفصيل الخال لفظا يستدعى تفصيل صاحبها مهني وهوبجوز ترك تأنيثها فانالرطوبة بالنسبة الىبعض والبيوسة بالنسبة الىآخر والاظهر انيقال التقدير قسما رطبا و قسما يابسا (قوله اي قول المرقش الاكبر) الترقيش التزيين والتحسين ويقال انهسمي مرقشا بهذا البيت وأسمد عون بن سعد مزيني ســدوس واما المرقش الاصغر فهو من بني سعد (قوله فتشــبيه

٧ قوله قال الشيخ في اسرار البلاغة حله القول هذا انمالوجدفي بعض النسيخ وانجالم يذكر الشيخ عدم القصد الى يان الاهتمام مع الذمن علة مايؤتي فيد بالتشبيدلانه اقل الاحراض المذكورة وجودا كااشار الىذلك في المفتاح بقوله وربما كان القصد الى آخره قولداو جعو صفين قبل الظاهر انه عطف على الصورة و قوله على وجد متعلق بالجم السابق وبحتملهان يكون معطوفاعلي الجمع السابق ويكون اشارة الى الحكم بالتشابه بين الهيئتين وقيل الجمع الاول اشارة الى ماهو احسن اعنى ترك التشبيه الى الحكم بالتشامه والثاني الي ماهو غرالاحسن فقوله على وجدمتعلق بالجمع الثاني والظاهر ان في الاصل حال منضير وحده الراجع(قولهفانالعكس يستقيم في التسبيد اي يستقيم فيالتشبيدالواقع فى باب التشاه ٢

التسوية سمى به لان المتكام سوى بينشيثين اواكثر في التشبيه (قوله فتشبيه الجمع) سميه لانالمتكلم جع بينشيئين فصاعدا في المشبه له و انكان المشبه بهماً على التفاوت (قوله اخيد مجدول مكان الوشاح) الغيد النعومة يقال امرأة غيداً. وغادة أيضًا أي ناعمة بينه الغيَّد والاغيد الوســنان المائل العنق و الوشاخ ينسج من رايم عريضا ويرصغ تشده المرأة بين عاتقهما وكشحها يقال وشاح ووشاح واشاح بالكسرو الضم واراد بمكان الوشاح الصدر وقيل الخاصرة (قوله كانمايسم عن لؤلؤ) ضمن تبسم بمعنى تكشف فعداه بعن (قوله بفتر عن لؤلؤرطب) نقال افتر من اسنانه اذا تبسم بحيث اظهر اسنانه والؤلؤالوطبالجيدالمستخرج منالصدف والطالع منالكتم وهونورايض منشق عنه الكفري وحبب الماء التفاحات التي تعلموه (قوله اتنى بالامس ابياته الى أخرم) علله بشي لهاميه كمايعلل الصبي بشي من الطعام والروح بالفتخ نسيم الرزيح والروح الراحة ايضا ويردالشباب بضم الباء منقبيل لجين الماء اى الشباب المشبه بالبرد وهوالثوب في الطراوة والنضارة وقيل هو بفتح الباء بمعني النوم فان نوم الشباب اطيف من نوم الشيخوخة والاول اظهر والامان الامن وفي بعض النسيخ الافانجع افنيية جع فناء الدار وهوما امتدمن جوانبهما والاول انسب بالاماني وهوجم امنية وعهد القباز مانه والدنان جع دون وصفوها خالصا والفيان جبرقمنة وهي الامة كماسبق (قوله غير حقيق) اي غير متحقق حساولا عقلا (قوله ولانقــال انفيه تمثيلاً) فقدا كتني الشيخ في التمثيل بان لايكون الوصف محققا حسا فغ التمثل اربعة مذاهب ومأذكره الزمخشري اعم مزالكل (قوله فد ماهوظاهر) وجهدقولهظاهر هوالمتنوقولهوجهدمن الشرح ولم رد ان فاعل ظاهر محدوف اذقد سبق في بيت امرأ القيس كان قلوب الطير الىآخره ان البصريين وبغضالكوفيين لا بجوزونه بل مزاده ان. اسناد الظهور الىالمجمل مجازي وأنما المراد ظهور وجهد فمناذكره مأل المهنى لاتوجيه التركيب فندس (قوله مصمتة الجوانب) المصمتة الذي لاجوف له (قوله و هم ربيع الكامل الى آخره) قيد الشارح الكامل و الوهاب بالرفع على أنهما صفتان لماسبقهما والحفاظ بكسر الحاء والفوارس بالجرعلي الاضافة لانهمها لايصلحان الوصفية لغدم جواز عملهما على سابقهمها

(قوله تُكلتهم انكنت) اعلم تكلتهم على صيغة الحكاية والثكل فقذ ان

٢ من غران بعدتشبيها مقلوبا و الظاهر ان . التعليل المذكور لمايفهم من الشرطية المذكورة يعني أن الاقتصار. على الجمع المذكوراذالم بقصد المبالغة اوالحاق الناقص بالكامل اذاو ارمدشيء. منذلك لم يقصر على الجكم بالتشابه لتنافئ لازميهمالان الثاني بقتضي جواز العكس من غبر ان يعد تشبيها مقلويا والاول يقتضي عدم الجوازيق فيدمخثوهو انه لاقصدالي المبالغة في سان الامكان والحسال و المقدار بل في التزيين والتسوية من غراستقامة العكس أسخد

المرأة ولدها (قوله اي من مجمل) فانقلت ذكرالوصف و عــدمه يشمل المجمل والمفصل فلاوجه لنخصيصه بالمجمل قلت بلله وجماذلابذكر الوصف المذكور فىالمفصل لانالراديه هوالوصف المشعر بوجه الشبه على ماصرح به ويشعر بذلك ايضا ذكر الطرفين المشعر باعتسار الحيثية كا نه قيل وصف احد طرفي التشبيه منحيث هوكذلك والمفضل ايضا ماذكرفيه وجمالشبه فلوذكرالوصف فيميلزمتوهمالتكرار وهومستقبح في نظر البلغاء (قوله لان الفاضل لايشعر بالتجاعة) اي لايدل عليها بخصوصها اذلادلالة للعام على الخاص (قوله فانوصف الحلقة بكونها مفرغة) الظاهران فيه تسامحا فانالوصف المشعر بوجه الشبه هوقوله لايدري ابن طرفاها ولادخل فيذلك للفرغة بل هي قيدللشبه به لايصح التشبيه بدونه اذليس المشبهبه هوالحلقة الطلقة بل الحلقة المفرغة كما لا يخفى فتدبر (قوله سيصبح العيس بي و الليل عندفتي) العيس بالسين المهملة فاعل يصبح والليل معطوف عليه والباء في بى للتعدية ومعنى اصبـاح العيس به عندالفتي ابصالهما اياه البه وقت الصباح (قوله كـقوله فلان كثر اياديه لدى الى آخره) مساق كلامه يشعر بان قوله كثر ايايد به صفة لفلان وفيد نظر لان فلان معرفة لكونه علم جنس كاصر ح به في شرح اللب لبسيد وغيره فكيف يقع الجلة صفةله وقد تقرر ان الجملة لاتوصف بها المعرفة اللهم الاان يصار الىحذف الموصول اي فلان الذي كثر ايادمه علىماجوز والاخفش والكوفيون وتبعدا بنمالك لكن شرط في بعض كتمدكونه معطوفا على موصول آخر اويقال اعلام الاجناس اعلام تقديرية فبحوز ان يعامل معاملة النكرات في الموصوفية بالجمل كاهو عومل العرف بلام العهد الذهني بذلك (قوله قال السكاكي وهذا التسام لايكون الي آخره) ولعل المر في اختصاص التسامح مذلك ان وجه الشبه لمالم يكن امراظاهرا دل على امكانه بامور موجودة يستنبعه (قوله فجعلوا وجه الشبه ههناهو الحلاوة مثلا وهوامر حسى) فيد بحث لجواز انبريد والخلاوة الكلية لاالجزية ٧ (قوله و الذي تخطر بالبال ان معني كلام السكاكي الي اخره) و انماقال يشبه لاحتمال انهم لم يتسهوا للحقيق الذي ذكره فبنوا الكلام على ماهو المتعارف بينالجهور منان الحمرة والسواد والبياض مثلا امور محسوسة بلاتفرقة بين ماهو جزئي محسوس وماهوكلي معقول وههنامحث وهوان

قوله وفساده بين لان جعلهم الى اخره يمكن ان يقال في قول الشارح العلامة هو الحلاوة مثلا بايراد لفظ مثلا دفع هذا الملام لان غرضه ان الباعث امثال هذا النسائح وقولهم الحد يشبه الورد في المجرة المحسوسة من الامثال فليتأمل عد

قوله ينتقل فيدمن المشبه الى المشديه الى آخر ه يعنى اذالوحظ المشبه وقتش عن المشبعه فانه منتقل اليدوكم اذاسئل بان هذا الشي عاذا يشبهقول مع غلبة حضور المشبه الخ اعترض عليه بانه جعل اولاظهور وجه الشبه علة السهولة الأنتقال من المشبدالي المشبدية فيكون في المعنى علة لفلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه وجعل ثانياغلبة حضور المشبه به عند حضور المشبه علة لظهور وجدالشبه فبين كلاميه تدافع واجيب بان المراد ماذكره اولاانه منقل من المشبد الى المسبد مه من حث انه مشبه به ای التصديق بانذاك مشبه بهذاالشئ فيكونظهور وجد الشبه علة لهذا التصديق وغلبة نفس حضور المشبه به على الوجه المذكور

السكاكي جزم بان التسامح المذكور لايكون الاحيث يكون وجه الشبه اعتباريا والجرة الكليةليست باعتبارية اذليس هيئة غير متقررة فكيف يكون التسامح في هذا من قبيل التسامح المذكور لابقال المراد بالاعتباري مالايكون موجودا في الخارج وفي الحمرة الكلية كذلك اذالتحقيق عدم الوجود الكلى الطبيعي في الخارج لانانقول فلا يكون لقول السكاكي و هذا التسامخ لايكون الاحيث الى آخره فائدة معتدبهالان كل وجه الشبه حينئذ اعتباري اللهم الا أن يريد بقوله وهذا النسام لايكون تسامحهم بطريق القطع لايكونالافي ذلك فتدبر ٢ (قوله ولذلك قيسلي النظرة الاولى حقاء)أذر بما يستمسن بها القبيح ويستقبح الحسن (قوله فلان لم معن النظرو لم ينعمه) لقال امعن الفرس اذا تباعد في العدو فالامعان مجاز في النظر الدقيق والوجدغيرخني واماانع فعله معان كثيرة والمناسبههنا ماذكره الجوهري لماانه مقال انع كذااي زاد (قوله ر عامقضي الرجل دهر مالي آخره) اي عضيه مقال قضيت الامراي نفذته (قوله لانه فرع الطرفين و منهما منتقل اليه). ان قلت فلم لم يعللواعدم ظهوروجه الشبه بندو رحضوروجهالشبه كما عللوا الى آخره مندور المشبه له قلت لان المشبه معده التشبيه الحاصل بينالطرفينوظهور وجه الشبه وعدمه آنما يسنداليه لاالي المشبعه (قوله حلت ردينيا البيت) قال الجوهري الاردن بالضم و التشديد نهر وكورة باعلى الشام والقناة الردينية والرمح الرديني وزعواانه منسوب الى امرأة سمهرسمي ردنة وكانا بقومان القنامخط هجرو الظاهران قولهو القناةالردنبيةوالرمح الرديني إبتداء كلام اي ويقال القناة الردينية قوله و زعو اانه منسوب الى آخر . بان معنى الرديني فن فهرمنه ان معنى الرديني رمح منسوب الى الاردن فقد وهريدل على ماذكرنا قوله وزعوا انه الى آخره كالايخني على من له ذوق سليم فتأمل (قوله او يعتبر الجميع كمامر من تشبيه) الثريا الى آخره فان قلت جيع اوصاف الشيُّ ظاهرة اوباطنة لايطلع عليها احد حتى يَتْأْتَىانيعتبرهافي ﴿ التشبيه قلت ليس المرادان يعتبرجيع الاوصاف الموجودة فيالمشبه مه بحيث لايشذ عنها بل المراد ان يعتبر جميع ألاوصاف الملحوظة في وجه التشبيه من حيث الوجود والاثبات وهذا يتحقق فيما اذا اعتبر ثلثة اوصاف منحيث الوجود وارادة هذا غيرخفي على مناهادني مسكة سيمااذا لوحظ المقالة نقولهان تأخذ بعضا وتدع بعضا (قوله اعلم ان قولنا التفصيل عبارة

الى آخره) قوله التفصيل نصب على أنه بدل من قولنا بدل الكل من الكل اوعطف يان وقوله عبارة خبران ولايحوز ان يكون التفصيل رفعا على الاتندا، وعبارة خبراله و الجملة هي السان لقولنالان قوله منادان معل وصفين إلى آخره لايلاعه وهذا ظاهر فان قلت القول هو المركب والتفصيل مفرد فكيف يكون بدلامنه بدلالكل مؤالكل اوعظف يان ولااتخاد فيالذات قلت القول بحسب اللغة يتناول المفرداة بل قيل انه يتناوله المهملات ابضا الاانه بحسب العرف العام اختص بما عداهـ واما التحصيص بالمركب فعسب الاصطلاخ الميزاني كماصرحبه الفاضل المحشى في بحث حدو دالخبر من حواشي شرح المفتاح (قوله ولامنسوجة عليه العناكب) قد ذكرنا في شرح الدبياجة انه على حذف المضاف اي بيوت العناكب لان العناكب ناسحة لا منسوجة (قوله و معنى بعدم الفاهور الىآخره) هذا مرتبط بقوله واما بعيد غريب وهو تخلافه لعدم الظهوراي لخفاء وجهد فىبادى الرأى ودفع لتوهم انهذا يورث التعقيد ألمخل بالفصاحة المتبرة فى البلاغة فكيف يجعل التشبيد البليغ من هذا الضرب (قوله الابوجه ليس)فيه حياء استشاء مفرغ من الحال تقديره لم يلق هذا الوجه شمس نهار ا ملتبسة بشي الا ملتبسة بوجه ليس فيه حياء (قوله ان الحاب السنحي الى آخره) الندى العطاء و معنى البيت ان السحاب اذانظرت الى عطايا الممدو ، و فقايست تلك البمطايا عا فيها من القطرات تعلم انها اكثر. من قطراتها فتستحى لذلك وانما فصل هذاالبيت بقوله ومثله قول الآخر لان التصرف في قول ابي الطيب بامرعدمي وههنا بامر وجودي (قوله وهي تمرم السحاب) اى الجبال يوم القيمة (قوله لياليداسحار وفيدهو اجرام) الهواجر جع هاجرة وهي مابين الزوالالي العصر واصال جع اصيل فاعل خصلت بمعنى ابتلت وحصل لها النضارة وقوله وألسمس تنعس بجلة حالية و نعاس الشمس تغيرها عند قربها من الغروب كا نهاتضعف بكثرة السمير والمراد ان هواجرالربيع يشبه الاصال فيالطيب والاطافة (قوله هكذا بجب أن يقد الذهب واللجين اليآخره) لانماذ كره معنى لطيف و مشتمل على صنعة مراعات النظير اعنى الجمع بين الذهب و الفضة واما التوجهيان الآخران فلانخني برودتهما اما الاول الذي للخلحالي فلانه لامعنى لتشبيه وجه الماء بمطلق الورق الساقطمن الشجرو هوظاهر مع

علة اظهور وجد الشبه فلاتدافع وفيد بحثلان الظور المذكور كاانه علة للتصديق المذكور علة بدونه والاقرب ان بقال الفلية المذكورة علمة الفلية المذكورة علمة الحصول الظهور ابتداء الحضور بقاء كافى العقل المصنفاد مع العقل المستفاد مع العقل الملكة فالكلام بعد محل تأمل في الكلام بعد محل تأمل

فقد ان تلك الصفة و اما الثاني الذي للزُّوزني فلانه لااختصاص للورق. المصفرير دالخريف بالشجر الذي لهاصل وعرق فلاوجه لاضافة الذهب الى الا صيل حينئذ و لا يخفي لطف ابراد النقد في قوله أن نقد الذهب والجين لإن النقد تميز الجياد من الزُّ بوف (قوله فان المشبه به مذكور قطعا) اعترض عليه بجواز زيد في جواب قول القائل من يشبه الاسدفانه تشبه قطعا اذمعناه يشبه الاسد زيد فقدحاز حذف المشبه به ولم ينحصرالمراتب في الثمانية اجاب الشريف في شرح المفتاح بانه ليس بتشبيه اذ لم يقصد بياناشتراكهما في امربل قصد بيان الفاعل جوابا للسائل و لوسلم فالكلام في تشبيهات البلغاء ولم يردمثله فيها (قوله أو كسرحان في الشجاعة) قدسبق من الشارح ان الشجاعة عند الككماء مختصة نذو ات الانفس. وبجب صدورها عنروية فالاصوب انسدل الشجاعه بالحراءة (قوله وكان زيد الاسد) فيد مبالغة ليسب في الكاف لا يفام كا نبظن الاتحاديث زيد والاسد إو الشك فيه فالقول بان في لفظة كائن افادة الشك المو هن لامرالتشبيه وهم (قوله باعتبار. متعلق بالإختـــلا ف الى آخره) لاشك ان قوله باعتسار ظرف مستقر حال من المراتب والمعنى واعلى المراتب كائنة بهذا الاعتبار فلاجاجة الى مايشعريه كلام الشارح من اعتبار تملقه بالاختلاف الدال عليه سياق الكلام ولعل مراده بيان محصل المعني الاالتقدير في النظم فلمناً مل (قوله ثم اي اعلى بعد هذه المراتب) ينبغي ان يتجرد الانهلي عن معنى النفضيل و برادبه العالى اذ لاعلو فمابعد هذه المراتب الاربع كاسيتضيح من تقريره (قوله اما بعموم وجدالشبه من حيث الظاهر) لابحبب الحقيقة لانه بحسم الانكون عاماضرورة أن التشبيد لايكون الافياخص اوصاف المشبه به وأشهرها (قوله والخلاف لفظى وراجع الى تفسير التشبيه والاستعارة المصطلحين) اذمن المعلوم لكل عاقل ان المراديقولنا زبداسد ليس اثنات الهيكل الخضوص لزيدبل اثبات عاثلته لهفى ضمن دعوى انه هو قان من فسر الاستعارة باعطاء اسم المشبه به للشبه سواء ذكر المشبه تحقيقااو تقدرااو نيذاو لمهذكرو فسر التشبيه بالدلالة على مشاركة شئ الغيره مع كون اداته مذكورة جعل المشال المذكور استعارة ومن فسر الاستعارة بإعطاء اسم المشبه به المشبه مع كون اسم المشب مطوى الذكر تحقيقااو تقديرا او نيتو فسرالتشبيه بالدلالة المذكورة معكون الطرفين

مذكور بن ولم يشترط ذكرالاداة جعله تشبهها)قوله وان لم يكن كذلك نحورأيت بزيداسدا الى آخره) اى ان لم يكن اسم المشبه به خبراعن المشبه اوفى حكم الخبر بمدان يكونا مذكورين كادل عليه مساق الكلام فلايسمى استعارة بل تجريدا وهو ان ينزع من امرذي صفة امرآخر مثله في تلك الصفة مبالغة في كمال تلك الصفة في موصوفها فكانه قيل في المشالين المذكورين بلغ فلانفى الاسدية مرتبة يصحح معها ان يتزع منماسدآخر فكان هناك اسدىن من كمال الشجاعة وتسمى هذه الباء تجريدية وكذا كلة من و انماقیدنا بقولنا بعد ان یکونامذکورینِلانه اذا ذکراسم المشبه فقط كمافى الاهتمارة بالكناية اواسم المشبه به فقطكما فىالاستعارة النصريحية صدق في كل منها انه لم يكن اسم المشبديه خيرا عن اسم المشبد و لافي حكم الخبر معانه استعارة بالاتفاق ٦ (قوله و انما التشبيد مكنون في الضمير) ان قلت فلم لايكون استعارة بالكناية عندالمصنف معانها التشبيد المضمر فيالنفس عنده قلت لانعدام شرطه عنده وهو الدلالة على ذلك التشبيه المضمر بذكر لازم من لوازم المشبه به (قوله و هذا الخلاف ايضا لفظي) قان من إطلق الدلالة المذكورة فىتعريف التشيبه عن كونها لاعلى وجه البجريد والاستعارة وعن كونها على وجد التضريح سماه تشبيهما وهن قيده لا (قوله فان ابيت الاان تطلق) اى امتنات عن جيع الامور الاعن اطلاقك اسم الاستعاره و محصوله أن اردت اطلاقه عليه (قوله فلا محسن اطلاقه عليه) لان الاستغارة تقتضي تناس التشبيه و الاداة و لو مقدرة تقتضي تذكره فيتنافيان وانمالني الحسن لاالجواز لعدم الاداة صورة وعدم لزومالنقدير (قوله بان يكون اسمالمشبه معرفة) سيتحقق الفرق بين المعرفة والنكرة لكن ينبغي ان يقيد المعرفة بما لايكون موصوفا بصفة لاتلايم المشبديه اذلوكانت موصوفة بهالم بحسن دخول اداة التشبيه لاشتراكه المعرفة والنكرة الموصوفين بهافي علة عدم الحسن الاان يقاللم يوجد في كلام البلغاء معرفة مشبه بهاموصو فة بصفة لاتلايم المستبه به فشأمل (قوله و ذلك بان يكون نكرة موصوفة بصفة لاتلام المشبه له) فهم من كلامه ان تقدير الاداة يحسسن في العرفة ولا يحسن في النكرة المو صوفة بصفة غير ملاعة للشبه به ولم يفهم حال النكرة الغير الموصوفة بهاهل بحسن تقدراداة التشييه فبهاام لاوالتحقيق انه لايحسن فيها ايضا والفرق بين

ت قوله على اختلاف المذهبيناي في الاستعارة احدهما المذهب المشهور المختسار وهو وجوب اجراءاسم المشبونة على مايد عي استعارة له بطريق المشار اليه تقوله ومن الناس من ذاهب وهو كفاية اجرائه عليه بطريق اثباته له منه

المرفة والنكرة حيث محسن النقدر في الأول دون الثاني ان المقصود من الكلام المالغة في التشييدو الفردية المستفادة من النكرة اعني أسد في زيد اسد كاسدة فى تلك المبالغة لان التشبيد بالجنس ابلغ من التشبيد بفرد منه لان الحقيقة المطلقة اكل من الحقيقة المقيدة وكماكان المشبعه اكل فى وجه التشبيه كانالتشبيه ابلغ وبالجملة اذاعرف الخبر باللام ينبغي انلايقصديه مجرد صدقه على الموضوع والالضاع التمريف ظاهرا لحصول المقصود بالنكرة ايضاكاصرحه الفاضل الحشى في محث تعريف المسند وليس الراد همهنا الاتحادكمافىقولنا زيدالعالم لظهور التغاير فتعين الحمل على دعوى التشبيه لعدم اخلاله بالمبالغة المطلوبة وامااذانكر فالظاهر دعوى حل الاسدعليه وانهفرد من افراده مندرج تحته مبالغة فلوقدر اداة التشبيه فات المبالغة هذا اذاكان المقدر هوالكاف مثلاواما اذاكانكا ننمثلافالنقصان في المبالغة الحاصلة من التشبيه بالمفرد ينجبر بما فيها من المبالغة لاشعارها بظن الاتحاد اوالشك كماعرفت ولذامحسن فيه تقدير كأن مخلاف الكاف ونحوها كاصرح به الفاصل الحشى في شرح المفتاح (قوله قال الشاعر شمس تألق) بضم القاف على أنه مضار عحذف احدى تأبيد و لوكان ماضيالقيل تألقت يقال تألق البرق اي لع والواوفي قوله والفراق غروم اعاطفة للجملة الاسمية على الفعلية اعنى تألق و محتمل ان يكون لتأكيد اللصوق والجلة صفة شمس ولابحسن جعلها حالية كالايخني على الذوق السليم والصدود. الاءراض وانماذكرالكسوف معانالشابع فيالقمر الخستوف واجاز استعمال الكسوف فيد ايضا كاصرح به الجوهري واشار اليه صاحب الكشاف في تفسير سورة الفلق بناء على ان النور في الخسوف زائل فلا يحسن استعمال في الجيب (قوله فانه لا يحسن دخول الكاف و نحوها في شي من هذه الامثلة الى آخره) اذليس لنامدر يسكن الارض مثلاو اعالم سف الجواز لجواز انلايكونالشبه مموجو داكافي انياب الاغوال مثلاو التثبيه بالامور المعدومة وانتضمن اعتمارا لطيفا الاانه خلاف الظاهر فان وجدت الاداة صريحا يلاحظ ذلك الاعتبار ويقطع النظرعن كونه خلاف الظاهر وان لمتوجد يلاحظكونه خلاف الظاهرو لايلتفت الى تضمنه الاعتمار اللطيف وهذاكما انالمجاز ابلغ منالحقيقة ومنضمن لفائدة ليست فها الاانه اذا وجدت القرينة الصارفة يلاحظ ماتضمنه ويصار اليه والافيترك ولأيعتبر تضمنه

للفائدة (قوله ما يحيل تقدير اداة التشبيه) اي عنع منعاقويا فلا ينافيدقو له فيقرب من اطلاق إسم الاستعارة ساء على دلالة استحالة تقدير الاداة على استحالة اطلاق التشبيه عليه و دلالة قوله فيقرب الى آخره على جوازه على ان الدلالة الاولى ممنوعة كافىقوله فانتفق الانام البيت ولوسلم فالاستحالة بالنظر الى اعتبار البليغ وقوله فيقرب بالنظر الى الاصطلاح (قوله كقوله اسددم الاسدالهزير خضابه * موت فريص الموت منه ترعد *الهزيرالاسدالقوي والفريصة اللحمة بين الجنبوالكتف لابزال ترعدمن الدابة غندالفزع وجمدفريص وفرائص وترعد على صبغة الجهول من الأرعاد بقال اربعد الرجل اذا اخذته الرعدة اى الاضطراب واعلان استحاله تقدير اداة التشبيد في هذا البيت انماهي باعتمار مدلول الكلام فقط على مايني عنه قوله لان تشبيهه الى آخره والاستحالة في بدر يسكن الارض ليس باعتسار مدلول الكلام فقط بل بملاحظة الامرالواقع وهوانالبدر لايسكن الارض ٦ واماقولالبحترى و مدر اضاء الارض البيت فهو مثل قوله اسددم الاسد الهزير خضامه من حيثانه مع كون الصفة فيه عالا يلام المشبعه تحيل تقدر ادأة التشبيه نفس المفهوم من الصفة اذمن الستحيل عادة انمايضي شرقا وغر بايكون موضع واحد غير مستضيٌّ به وانفرضنا انه غيرالبدر وهذا مخلاف بدر يسكن الارض فتأمل (توله لان تشبيهه بجنس السبع المعروف الى آخره)هذا مناء على الاعمالاغلب وكذا قال الشاعر ظلناك في تشبيه صدغك بالممك * فقاعدة التشبيع تقضان ما يحكى * والافقيد مرانه بجوز الجمع يين الشيئين في التشبيه ايضا فلاتناقض فانقلت حل البيت على الاستعارة لامدفع التناقض لانجعل الممدوح فردا منجنس الاسد بدل على ماثلثه اياه والصفة اللذكورة على فوقيته قلت المدعى على تقدر الاستعارة انالاسد نوعان متعارف وغير متعارف وانزيدا مثلامن النوع الغير المتعارف ولهذا يلزم نصب القرينة المانعة عنارادة المتعارف كإذكر في الفتاح والمماثلة لغيرالمتعارف والقوقية علىالمتعارف فلاتساقض بتي فيه بحث وهو انتوهم التناقض في البيت المذكور على الاغلب انماهو اذاجعل الجلة المذكورة خبرا بعدخبر للبندأ الممعذوف اواللاكورفى الاسات المنقدمة والظاهر عندى انهاصفة لاسدلان تشبيه الممدوح بالاسد الخيالي الذي صفته كذا وكذا ابلغ من تشبيهه بالاسد المعروف ويؤيده تنكير اسدالاول

٢ كااشار اليه بقدوله
 موصوفة بصفة لا
 تلايم المشبه منه

وتعريف الثاني فكا أنه قال هونوع من الاسد غير مانتعارفه الناس صفته . اندم الاسد المعهو دخضا به و هذاظاهر عند من له ذوق سلم (قوله و مثله: قول المعترى وبدز اضاء الى آخره) غير الاسلوب جيث قال ومثله ولم نقل وكقول العيرى نصاعلي ماثلته للبيت السابق لمافيها مننوع الخفاء كم تحقفه مزالنقرير السابق واضاء ههنا متعد وقديجي لازما وشرقاوغربا تمييز من المفعول اوحال بمعنى جيعاكمافى ڤوله تعالى (والهم رزقهم فيها بكراة وعشيا) اى دايماوموضع رحله منزله (قوله الى التشبيه الساذج)اي. الذى لااستعارة فيه (قوله موصوفا بماليس فيه وهو تلو بر مالشرق والغزب مع السودادموضع الرحل منه) فإن القمر المروف لا يفرق في التنوير بين الوحل موضع وموضع وللثان تقول الصفة المنتفية عن القمر المعروف اضاءة ماسوى جيعا لانناء على الفرق بين التنوير والاضاءة بان الثاني انما وجدمن المضيء مذاته فلا يتحقق في القمر لانه بعيد عن المتعارف بل لان المواضع التي لا يصل البها نورالقمر منالكهوف والمواضع المفايرة اكثر منان محصى والاول اظهركما لا يخني (قوله ان ثبت من المدوح بدرا) من في قوله من الممدوح بانية حال من البدر قدمت علنداو تحريدية والمعنى اداة المبالغة في التشبيه بالبدر الموصوف (قوله فهو كقوال زيدر بحل كيت وكيت)قوله كيت كيت كناية عن حديث دال على او صاف زيد وهو كونه فاضلا زاهدا مثلا او فاسقا او فاجرا و الثاني اقرب بحسب العرف والاستعمال (قولة كما يمتنع دخول الكاف الي اخره) كا ته جواب عمامقال لم لا بحوزان مقدر غير الكاف من أداة التشبيه حتى يكون. اطلاق التشبيد غلى الامثلة المذكورة اقرب (قوله امراثا منافى الجملة)فيديجث لانه اناراد بالشوت في الجملة ما يم الشوت ألحقيق و الوهمي فعدم ثبوت البدر الموضوف بماذكر مموع واناراد ثبوت الحقيق فقط فاقتضاءكاز وحسبت ذلك الشوت ممنوع لجواز ان يقال كأن الشقيق اعلام ياقوت نشرن على رماخ من زبرجد اللهم الاانبقال دلالة كان وحسبت على الشوت الحقيق معلوم من استعمال البلغاء كما اشمار اليه جال الدين في شرح الابضاح ولوعللامتناع دخولكان مثلافي نحواسد دمالاسدالهز يرخضانه عاعلله امتناع دخول الكاف لكان اقرب لان التشبيه مطلقا سواءكان بالكاف اوبكائن اوبغيرهما يقتضي في الاغلب النقضان اوالممانلة والاوصاف الكمال فيلزم التناقض (قوله اوخلاف الظاهر كقولك) كا زُن يداالاسد

قيل مثل المصنف في الايضاح للشكوك بقوله كأن زيدا مطلق و لحلافه الظاهر مقوله كائن زمدا الاسد وهذا ظاهر لان الانطلاق ليس مقطعي الشوت لزيد ولاقطعي الانتفاء عندفيكن الشك فيه واماالاسدية فشوتها لزيد خلاف الظاهر فلايشك فيه بل بجزم مخلافه لايحتمل على التشبيه واماتمثل الشارح ففيه خفاء واقول وجهماذكر هالشارح من ثبوت المشكوكية فيصورة المعرف ومخالفة الظاهر فيصورة المنكرهوان الظاهر في صورة المعرف دعوى التشبيه لاالاتحاد ولاالحمل كماصرحه الفاضل الحشي في محث الاستعارة ولذاحسن تقديراداة التشبيه كإمر وتشبيه زيدبالاسد في الشجاعة ليس فيه مخالفة الظاهر جدا غاته انتلك المسابهة ممايشك فيدواما في صورة المنكر فالظاهر دعوى جل الاسد عليه وانه فر دمن افراده مندرج تحته مبالغة ولذا لم محسن تقدر اذاة التشبيب فيها كاصرحه هذا الفاضل فىذلك البحث فظهر انماذكره الشارحهو التحقيق وانه لامخالفة مينه وبين ماذكره المصنف في الايضاح بل المؤدى واحد والاختلاف في التمير (والنكرة فيمانحن فدغيرثاتة) اى النكرة الموصوفة بصفة غيبة غبر متعارفة التيكلامنافيه ليست ثانة فينفس الامرفدخول كأثن وحسبت عليها كالقياس على الجهول اذقد تقرر عندهم ان المشبه كالمقيس والمشبدله كالمقيس عليه (قوله و ايضاهذا الفن اذاتاً ملت) هذا دليل ثان على امتناع تقدر اداةالتشبيه في النوع المذكور وهوماكان البشبه موصوفا بصفة عجيمة والفرق بينالدليلين ظاهرا ذلاحاجة بناء في الدليل الى ملاحظة لزوم القياس على الجهول او تغيير صورة الكلام في تقدير اداة التشبيه بل حاصله أن الذوق السليم بشهدبان المقصود في مثله معنى لوقدراداة التشبيه فاتذلك المعنى والفرق بين الدليلين بان الاوللم يكن متناو لالنحو علت والثاني متناولاه غير ظاهر اذلزوم احد الامرين حار فيه (قوله اى هذا محثالحقيقة والمجاز) اشارةالى توجيه التركيب بانه حذف المبتدأ وكذا المضاف الى الخبر واقيم المضاف اليه مقامه (قوله انماهو بحث المجـــاز) اذبه يتأتى اختلاف الطرق دون الحقيقة (قوله لمايينهمامن شبه تقابل العدم والملكة) وانما يكون بينهما حقيقة تقابل العدم والملكة لوكان المجازعدم ستعمال اللفظ فيما وضعله عامن شانه ان يستعمل فيه و ليس كذلك بلهو لازم المجاز (قوله والمطلق انغيره) اي ينصرف المطلقالي غيرالعقلي ويتبادر منه ذلك

تبادر المجاز في الاستباد من التقييد بالعقلي و بهذا يندفع مايقال التقييد باللغوى يوهم خروج الشرعي والعرفي والاطلاق يوهم دخول العقلي في كل منهماتوهم خلاف المقصود فما وجد ترجيح احدهما على الآخر على ان ایهام خروج امرین ر عا بر بوعلی ایهام دخول امر (قوله و التا فیدالنقل من الوصفية) معنى كون التاء للنقل من الوصفية الى الاسمية ان اللفظاذ اصنار أسما نفسه لغلبة الاستعمال بعدماكان وصفاكان أسمية فرعا لوصفية فيشبه بالمؤنث لان المؤنث فرع المذكر فبحمل الثاء علامة للفرعية كم جعل علامة في رجل علامة لكثرة العلم بناء على انكثرة الشيُّ فرع تحقق اصله (قوله ولانخفي مافيه من التكلف المستغنى عنه) اذ لادليل على ان لفظ الحقيقة قبل التسمة والنقل من الوصفة الى الاسمية مستعمل بالتاء بدون موصوفة المؤنث او به مع الاستغناء عنه بالوجه الذي ذكر قال رحمه الله في شرح المقتاح. وانما اختار السكاكي هذا التكلف جريانا على قضية اصل الناء مخلاف ماذهب اليه الجمهور (قوله اذلامعن له عند التأمل نناء على أن المتبادر من استعمال الكلمة فيشئ اطلاقها و ارادة ذلك الشئ منها فالمستعمل فيه نفس المعنى لا اصطلاح التحاطب) و هذا اذا اجريت في على الظـاهر المتبادر منها وامااذا جعلت معنى على كافي قوله تعالى (والاصلبكم في جذوع النحل) فلايلزم ذلك الاانه صرف الكلام من المسادرو ايضا يلزم انتقاض التعريف بالمجاز الذي مخرجه عن هذا القيد على تقدير تعلقه بالوضع يعني ان الانتقاض على زعم المصنف نانه لم يعتبر قيد الحيثية و اعترض على تعريف السكاكي فيما سيأتي بانه لم يعتبر قيد اصطلاح التخاطب فينتقض تعريفه بالمجاز المذكور فعلى هذا يندفع الاعتراض عليه بمنع الانتقاض بناء غلى اعتبار قبدالحيثية لكن سق الاعتراض عليه منعه ساء على ان المحاز المذكور ليس بمستعمل في اصطلاح التحاطب بالمعنى الظاهر المدعى بطلانه فيما سبق اللهم الا أن يحمل الاستعمال في اصطلاح التخاطب على معنى آخر يدخل فيه الحقيقة في الحد هذا قيل ليس المراد بكون المعني المستعمل فيه موضوعاله في اصطلاح اتخاطب حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم انلايكون لفظ الاسدالذي وضعفى اللغة وقرر عليهفي الاصطلاح والعرف عند ما استعمله النحوي او غيره من أهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة باللراد ثبوت الوضع فيذلك الاصطلاح سواء حدث الوضعفيه

ام لاوفيه نظر لان خروج المجاز الذي احترز بهذا القيد عنه على هذا التوجيد غيرظاهر كالانحفي على المتأمل فالاقرب ان يقال اصطلاح المخاطب اذااستعمل النحوى الاسد فيما وضعله لغة اصطلاح للغة ولاشك في حدوث الوضع المذكور في هذا الاصطلاح فلايلزم خروج امثاله غن تعريف الحقيقة فليتأمل واعلم ان ليس المراد بكبون المعنىالمستعمل فيه موضوعاله فى إصطلاح التخاطب حدوثه الوضع فى ذلك الاصطلاح و الالزم ان يكون لفظ الاسد الذي وضع في اللغة وقرر عليه في الاصطلاح و العرف عند ما استعمل النحوى اوغيره مناهل الاصطلاحات الحاصة حقيقة بل المراد ثبوت الوضع في ذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع فيه ام لا (قوله لان الاستِعارة وانكانت موضوعة بالتأويل) وذلك التأويل كإسبأتي الحاءد خول المشبه في جنس المشبه ه وكونه فردا من افزاده بان بجعل افراد الاسد مثلا قسمين متعارفا وهو الذي له غاية الجراءة فىذلك الهيكل المحصوص وغير متعارف وهو الذي له تلك الجراءة لكن لافي ذلك الهيكل (قوله اي ليدل نفسه) اشارة الى آخره أن قوله نفسه متعلق نقوله للدلالة كما بدل عليه قول المصنف في المجازلان دلالته بقر سة لا بالتعيين و الالقدمه على قو له للدلالة دفعاللبس (قوله فخرج المحازعن ان يكون موضوعاً) اى بالوجد المذكوروهو اعتبارقيد بنفسه وامااذالم يعتبرفيوجد فىالمجاز وضع نوعى لشوت قاعدة من المواضع دالة على انكل لفظ معين للدلالة بنفســـه فهو عند القرينة المانعة عن ارادة ذلك المعنى متعين لما تعلق به ذلك لم-ني تعلقا مخصوصا ودال عليه بمعنى انه مفهوم بواسطة القرينة لابواسطة هذا النعين حتى لولم يثبت من الواضع استعمال اللفظ في المعنى المجازي لكانت دلالته عليه وفهمد منه عند قيام القرينة بحالها والوضع النوعى بهذا المعنىوان اطلق غليداالوضع لنكنه ليس بمعتبر في كون اللفظ حقيقة بل الوضع النوعي المعتبرفيه هومايكون بثبوت فاعدة دالة على انكل لفظ يكون بكيفية كذا فهو متعين للدلالة ننفسه على معنى مخصوص يفهم منه بواسطة تعيينه له مثل الحكم بانكل لفظ يكون على وزن فاعل فهو لذات من يقوم به الفعل وقد صرخ الشارح في التلويح بأطلاق الوضع على كل من المنسب (قوله على معناه الافرادي) قيدالمعنى بالافرادي لان اشتراط الغير في الدلالة على المعنى البركبي مشترك بين الحرف والاسم فاندلالة زيد في قولك حانى زيدعلى الفاعلية بواسطة مانتي (قوله بل مااشار اليد بعض المحققين من النجاة الى آخره) رد الفاصل المحشى هذا الجواب تفصيل الا أن ابطاله للشق

الرابع حيث قال وانار بدبه تعلقه عمني الغير لزم ان يكون لفظ الاستفهام ومابشبهد من الفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى الفاظ غيرها حروف محل محث لان الظاهر أن مفهوم الاستفهام مفهوم تام غير متعلق بالغير وانما المتعلق به هو جزيّات هذا المفهوم التي هي الموضوع لها لكلمات الاستفهام وعلى تقدير تسليم تعلقه بالغير لاورودله ايضا لانمعني التعريف على هذه الارادة مادل على معنى متعلق بالنير من حيث انه متعلق به و دلالة لفظ الاستفهام على ذلك المفهوم من حيث ذلك التعلق فتأمل (قوله سلنا لكن معنى الدلالة نفسه الى آخره) لاشك ان مسلم هو الذي منعه او لاو هو كون معنى الدلالة على معنى في غيره اشترط ذكر المتعلق في الدلالة على المعنى الافرادي فاذكره ههنا مناقض لماذكره في مختصره لانه بعدما فسر الدلالة بنفسه ههناك بكون العلم بالتعيين كافيا في فهم المعنى عند اطلاق اللفظ حكم بان هذا شامل المحروف ثم قال نع فاول على معني في غيره انه مشروطة في دلالته على معناه الافرادي ذكر متعلقــه فالمفهوم من كلامد هنا شمول التعريف لوضع الحرف اذاجعل معنىالدلالة بنفسه ماذكر منكونالعلم بالتعيين كافيا فىالفهم وانفسرالدلالة على معنى فى غيره باشتراط ذكر المتعلق و المفهوم مماذكره في المختصر عدم شمول التعريف لوضع الحرف على هذا التفسير قطعا وهذايقوى اعتراض الفاضل المحشى اذبعد اشتراط ذكر متعلق الحرف فينفس دلالته على معناهاكيف بقال العلم تتعيين من معناها يكني في دلالتها عليه و هذاظاهر اللهم الاان تقال مراد الشارح ان معنى الحرف بمدتقيده بالمتعلق عين الحرف بازاله وذلك التعيين كاف فيالدلالة فان المتعلق لتحصيل المعني لعدم حصوله فينفسمه لكونه عبارة عن النسبة المخصوصة ولامفصلله في الدلالة وبالجملة ذكر المتعلق مما اعتبره الواضع فيكون هوايضا منمتعلقاتالعلم بالتعيين فلاينا فياشتراط ذكر المتعلق كون العلم بالتعيين كافياو الحق ان الاوضيح في دفع الاعتراض ماابدله به في بعض النسيخ كما نقله الشريف لكنه معني يفهم من العبـــارة فانقيد بنفسد يدل على انفهم المعنى لابواسطة قرينة ولكن تقييد القرينة بالمانعة عزارادة المعنى الاصلى وهوالمبنى فيدفع الاعتراض كمالايخني مما لادلالةعليه وهذا هومراد الفاضل المحشى وان غفل عنه البعض ودفع اعتراضه بانالانسلم انهذا معنى لايفهم من العبارة لانقيد بنفسه يدل على ان فهم المعنى لا بواسطة قرينة نع قول الفاضل المحشى على انه ان اراد

بالمعنى الى آخره محل محث اذ عكن ان بقــال المراد بالمعنى الاصلى المعنى السابق المرتب عليه هذا المعني ولانخفي انالكل مجاز معني اصليابهذا المعني فلا مجـــذور فتأمل (قوله وعدم الدلالة على احـــد المعنيين لعـــارض الاشتراك الى آخره) الاظهر ان مراده بهذا الكلام ان الوضع هو التعسين للدلالة على معنى نفسه فالدلالة هي مالاجلها التعين وعدم ترتب مالاجله التعيين لعارض الانستراك لاننافي وجود التعين الذي هو الوضع ويحتمل ان يقال المشـــترك بدل علىكل من المعنمين على التعين اذنفهمان منه غاية مافيه ان احدهما ليس عتمين الارادة لعارض الاشتراك وعدم تمين المراد ممالامدخلله في تحقق الدلالة مفسله وعدم محققها قطعاً (قوله كالقرء مثلاً مدلوله أن لايتجاوز الطهر و الحيض إلى آخره) القرء بفتح الفاف و ضمها و الفتح افصح و قوله ان لا يتجاو زاما شأويل مصدر بمعنى الفاعل اىمدلوله غير المبجاو زوهو احدالدائر وامانقد رمضاف اىمدلولهذوان لايتجاوز(قوله وقوله عمني الطهر او لا بمعني الحيض آلي آخره) قداوردالفاضل المحشى ههنا جوابا وسؤالا واوضيح الفرق بين قرينتي المجاز والمشترك لكن الجواب الذي ذكره انمامحتاج اليه اذا ارمد بالدلالة الدلالة على المراد منحيث انه مرادكما يفهم من كلام السكاكي والا فلازم الوضع الدلالة الصرفة والارادة امرآخر فعلى تقدير المزاحة الدلالة على احد المعنمين بالتعيين محققة و دفعها المستفاد من القرنفة لامدخلله في تحقق تلك الدلالة قطعا ثم ان اطلاق قوله واما قرينة المجاز فهي معتبرة في الدلالة على المعنى المجازي الى آخره محل محث اذ قدم منه ان اللفظ إذا استعمل في جزء معناه مجازا لم يكن لقر سة مدخل في الدلالة بل في الارادة فبطل اطلاق قوله وان المجاز لأبدل على معناء المجازى بنفسه بلبالقرينة فظهر عدم اتضاح الفرق بين قرينة المشترك وقرينة هذا المجاز فليتأمل (قوله وحصل من هذين الوضعين وضعآخر ضمنا) فيه بحثاذ استلزام الوضعين لماوضع الثالث يستلزم استلزام الاوضاع الثلاثة للوضع الرابع وتعقل المعنى الرابع وهكذا فيلزم تحقق معان غيرمتناهية للفظو احدو تعلقها اللهم الاأن قال استلزام الوضعين الصريحين للوضع الضمني لايستلزم استأزام الوضعين الصريحين مع الوضع الثالث الضمني للوضع الرابع الضمني فتأمل واعلم ان المفهوم مماذكره الفاضل المحشى ههنا حيث قال بلالواقع التردد بين المعنمين مطلقا عند من لا نقول بعموم المشترك و اذا كانا متنافس

كافي المثال المذكور اعني القرء عند الكل مدل على أن المراد بالتنافي هو التناهى محسب المفهوم والمفهوم من التلويح وغيره من كتب الاصولان المراد هو التنافى في الارادة بان لم يكن الجمع بين المعنيين فيها مثل قولك افعل مرادابه الوجوب والاباحة حتى لوقيل اقرأت هند معني طهرت وحاضت وفي الدار الحيو ان اي الاسو دو الابيض مجوز عندالقائل بالعموم فليتأمل (قوله وعلى هذا لا توجه اعتراض المصنف بالانسلم ان معناه الحقيق الي آخره) وجهاند فاعهذا الاعتراض مامرمن ان التبادر الى الفهم من امار ات الحقيقة لكن بور دعليه انماهو من امارات الحقيقة هو المتبادر اليه بحسب الوضعو الا فعندسماع لفظ زبد بتبادر جيوة لافظه معانها ليست معناه الحقيقي والمتبادر فيما ذكر بسبب المزاحة لابسبب الوضع اذ الوضع لكل من المعنمين نخصوصه لايستلزم الوضع مفهوم الاحد المطلق المشترك بينهما كاحققه الفاضل المحشى وانت خبير ٧ بان في جعلالتبادر الىالفهم بسبب الوضع امارة الحقيقة شائبة اللغوى اذيكون المعنى المتبادر بسبب الوضع امارة الوضع فتأمل (قولهوبان قولهالقرء بمعنى الطهر الى آخره) وجهاندافع هذا الوجه مماسبق هو أن هذه القرنة لدفع المزاجة لاتحصيل أصل الدلالة (قوله أي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضوعله) ارادبارادة الموضوعله ارادته ولو في محلآخر باستعمال آخر والا فالكناية قدتقترن بقرينةمانعةعنارادة الموضوعله فىخصوص المحل كقولهتعالى (الرحن على العرش استوى) وقوله عزوجل (والسموات مطويات عينه) ونظائرهما وقد حققناه في مباحث اخراج الكلام لا على مقتضي الظاهر فلينظرفيها (قوله لانانقول الاول يستلزم الدور) قداشرنا فيماسبق الى انه لواريد من غير قرنة مانعة عن ارادة المعني الاصلى السابق المتفرع عليه هذا المعني لم يلزم الدور (قوله والثاني يستلزم أنحصار قرينة المجاز في اللفظية) وكذا يستلزم انحصار قرينة الكناية ٦ في غير اللفظية وهو ايضا ممنوع (قوله فان قيل معنى كلامه انه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دونالكناية) كان معنى قوله فخرج المحاز دون الكناية على التوجيه السابق انه خرجالتعيين الذي فىالمجاز عن تعريفالوضع دون التعبين الذىفىالكناية فانه لمبخرج وقد تين فساده فاورد ههنا آنه لملابجوز آن يكونالمعني فخرجالمجاز عن تعريف الحقيقة دون الكناية (قوله لان الكناية لم تستعمل في الموضوع له) ظاهر هذا

۷ الظاهر ان لفظه از مقسم فی عبارة الشار ح لان معنی بنفسه من غیر قرینة لاای من غیر قرینة عمد

لا تنخفى انه لو قال و الثانى
 استارم ان لا يخرج المجاز
 قرينته معنسوية عن ان
 يكون موضوعا لكان اشد
 مناسبة عد

مناقض لمااسلفه في تعريف المسند اليه بالعلمية من انطويل النجاد مستعمل في معناه الموضوعله وقد ذكره في التلويح ايضا وقد اشرنا هناك اليوجه التلفيق بان في الكناية مذهبين وان الاختلاف في الموضعين بالنظر اليهما والى انميل المصنف الى المذهب المذكور ههنا ولذا لميلتفت الشارح في توجيه ماوقع ههنا في اكثر النسيخ الى المذهب الاخر معانه عكن تصحيحه اخذا بذلك (قوله وهوانه نظر اليَّلفظ الايضاح اليآخره) لفظ الايضاح هكذا وفيما ذكره نظر لانالانسلم ان معناه الحقيقي ذلك و ماالدليل على انه عند الاطلاق مدل عليه ثم قوله اذا قُيل القرء معنى الطهر اولا معنى الحيض فهو دال بنفسه على الطهر بالتعيين سهو ظاهر فان القرينة كإتكون معنوية تكون لفظية وكل من قوله ممعني الطهر وقوله اولا ممعني الحيض قرنة وقيسل دلالته على معناه لذاته وهو ظاهر الفساد لاقتضائه ان تتنع النقل الى المجاز وجعله علما ووضعه للتضادن كالحيون للاسود والابيض فانما بالذات لانزول،الغير ولاختلاف اللغات باختلافالامم يعني،نظر ذلك البعض من الحذاق وهو الفاضل العلامة صدر الشريعة الى ان قوله وقيــل دلالة اللفظ الى آخره مذكور عقيب الاعتراض فتوهم أن هذا من تُمَة اعتراضه على السكاكي فاحاب عانقله الشارح (قوله فقال أن مراد السكاكي أن يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم) فيه بحث لان السكاكي اعتبر الدلالة بنفسها في تعريف الوضع فعلى تقدير ان يراديه ان يكون العلم بالوضع كافيا لزم الدور كامرت اليه اشــارة والاولى ان يقول المراد ان يكون العلم بالتعيين كافيا (قوله حفظت شيئا وغابت عنك اشياء) لعل الشي المحفوظ لذلك البعض هوالذي ذكره من انمراد السكاكي بالدلالة بنفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم لا انه ان دلالة الالفاظ ذاتية وانت قد نبهت على مافي هذا المحقوظ ايضا من نوع خلل (قبوله والظاهر ان الواضع هو الله تعالى) المخصص اما ذات اللفظ وقد ابطل اوغيره فهو الواضع ثم الواضع هو اما الله تعالى اوغيره اوالمجموع بالتوزيع فالاحتمالات اربعة والقائل بآلاول هو عباد من سليمان الضميري و مالثاني الوالحسن الاشعري ويسمى مذهبه مذهب التوقيف وبالثالث وهو ان الواضع للغات كالها بنوآدم ابوهاشم وسمى مذهبه مذهب الاصطلاح والقائل بالمذهب الرابع وهو ان المخصص في البعض وهوالقدر الذي وقع به التنبيه على الاصطلاح هوالله تعالى والباقي مصطلح

٧ فان قلت ظهر من سياق الحكلام ان الكناية خارجة عن الحقيقة عند المصنف فلم لم يتعرض لخروجها عن تعريفها قلت المجاز في قوله فخرج المجاز المستعمل في عير الموضوع له فيشمل الكناية عدم

٦ يحتمل ان يكون المصدر مضافا الى الفاعل واحد المفعو لين محذو فااى أسماع ذلك الجسم تلك الاصوات والحروفواحدااوجاعة و محتمل ان يكون مضافاالي المفعول والانقاع مجازيا والعامل هو الله تعالى اي أسماع الله تعالى الاصوات والحروف القائمة بذلك الجسم واحدا اوجاعة

٢ فان قلت لم لا بحوز ان يستازم المناسبة الدلالة بشرط العلم بهاكالوضعية بشرط العربالوضع فيكون التخلف بعدم العملم بها قلت بعد تحقق العلم بالمناسبة بين لفظ مخصوص ومعنى مخصوص قدلانفهم ذلك المعنى منذلك اللفظ ولايعلااله مدلوله على انله جواماً آخر ذڪرته في نفس الكتاب منه

البشر الاستساد ابواسحق الاسفراني (توله أو بخلقالاصوات والحروف فيجسم وأسماع ٦ ذلك الجسم واحدا اوجاعة من الناس) فيه محث لان الكلام في إبتداء تعليم الوضع فمجرد سماع لفظ من ذلك الجسم بدون العلم السنابق يوضع ذلك اللفظ لانفهم معناه فلامدان يضم اليهخلق العم الضرورى وكذاالكلام في الوجي اذا كان قو لاخفيا فلا يكون شي من الوجهين الاولين على تقديركون واضع جميع اللغات هو الله تعالى مستقلافىكونه طريق التوقيف و يمكن ان يدفع بان دلالة الاصولات المحلوقة في جسم دالة على معنى بجوز انيكون بالطبع صرح به فىفصول البدايع كمااذاخلق لفظ الوضع فىجسم معصوت يدل علىمعناه طبعا فليتأ مل واعلم ان الفاضل المحشى جعل فىشرح المفتاح خلق علم ضرورى طريقا مستقلا للتوقيف والالهام طريقاً آخر والفرق بينهما خنى اللهم الا ان يصـــار الى ماذكره المشايخ من ان الالهام موهبة رجمانية محضة لادخمال للاستعداد فيه و يختص خلق العلم الضرورى بما يكون بالاستعــداد والتوجه (قوله لوجب ان لانختلف اللغات باختـ لاف الايم ولـ و جب ان نفهم) الظاهر ان كلامنهما وجه مستقل فني الوجه الاول محثلانه اناراد اندلالة الالفاظ ٢ لماكانت لفظية ذاتيةً لم يبق وجه فيكون بعض اللغات لغة العرب و بعضها لغة ألعجم اذليس واضع بعضهاالعربوواضع بعضها العجم فلاوجه لتخصيص النسبة فهو بمنوع لجواز ان يكون تخصيصالنسبة باعتبار المستعمل الاولوان ارادانه لابجوز ان تتعدد اللغات حينئذبل بجب ان يتحد الدال على المعنى الواحد فهو ايضا ممنوع لجوز ان تعدد الدال محسب الذات على معني واحد وانارادمعني ثالثافلابد من تصويره (قوله كما انكل واحد يفهم منكل لفظ إناله لافظا)فيه اشارة الى دفع مايقـــال لعل هناك شرطا فقد فى حق البعض فلذلك امتنع دلالة بعض الالفاظ على معانيه فىحق ذلك البعض وتوجيه الجواب انه حينئذ لمريكن الدلالة على المعنى مستندة الى ذات اللفظ وحد. كدلالته على اللافظ (قوله ولامتنع جعل اللفظ محسب القرينة محيث بدل على المعني المجازي دون الحقيقي) هذا كلام ذكره السكاكي وحققه الفاضل المحشى ايضافي شرح المفتاح ولم تعرض لابطاله حيث قال اىلكان متنع نقل ذلك اللفظعن مسماه الذاتي الى معني آخر بحيث الانفهم منه ذلك السمي اصلا سواء

كان نقله بنصب قرينة على المعنى الثانى كما في المجاز واماو صفه له كما في العلم المنقول وفيه محث لانالدلالة الناشية من ذات اللفظ عند القائل بذلك هىفهم المعنى منه لافهم كونه مراد المتكلم وفهم المعنى الحقيقي ضرورى فيكل مجاز ولذلك قالوا ننتقل في المجاز من الملزوم بوجه ماالى اللازم المراد فلانسلم امكان جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيثلابدل على المعنى الحقيقي اصلا قان قلت مناط الاستدلال دلالة اللفظ تواسطة القر نة على المعنى المجازى لاعدم دلالته على المعنى الحقيقي ومعنى قولالشارح دون الحقيقي متجاوزا عن المعنى الحقيق لا معنى عدم الدلالة عليه كماهو المتبادر بل معنى الدلالة على المعنى الجازي ايضا قلت هذا ايضا لايتم لان مدعى القائل بذاتية دلالة اللفظذاتية دلالته على المعنى الحقيستي لامطلق دلالته فتأمل (قوله لاستلزام ان يكون المفهوم من قولناهو ناهل او جون اتصافه بالمتنافيين) ملاحظتهمـــا مع الجَّزم بانهما ليســـا مر ادين للتكلم معا وقد تحققت ان الدلالة الناشية من ذات اللفظ عند القائل بذلك هي فهم المعنى منه لافهم كونه مرادا للمتكلم ودلالة اللفظ المذكور علىكلاالمعنيين عندالعلمبالوضعين ثابتة على المذهب المحتار ايضا بلاتفاوت ثما هو الجواب ههنا فهو الجواب هناك فتدر (قوله على ماعليه ائمة على الاشتقاق والتصريف) هذا يدل ان كلا منهمـا علم على حدة وهو الحق لامتـاز موضوع كل منهمـا عن موضوع الآخر المحيثية المعتبرة فيموضوعات العلسوم فعلم التصريف يحمث عن مفردات الالفاظ من حيث صورها وهيئاتها وعلم الأشتقاق ببحث عنها من حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعية ٩ بين امليت وامللت الواقع في علم الصرف فإن الاصل ايضا مستعمل وعليه قوله ثعالى (فليملل الذي عليه الحق) والمنحصان يراد الاصالة والفرعية المحصوصتان اى التي محسب الاشتقاق اللفوى فندبر (قوله كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك) النفس الخارج الذي هو وظِّيفة حرفان كلف كلة بكيفية الصوت حتى بحصل صوتقوى كان الحرف مجهولا وان بقي بعضه بلاصوت بجرى معه كان مهموسا والشدةان ينحصر صوت الحرف عند اسكانها في مخرجها انحصار اثاما فلا بحرى والرخاء انجري الصوت جريا تاما والتوسط بينهما انلايتم الانحصار

4 كذا فيشرح المفتاح للفاضل المحشى وفيدبحث اما اولافلان تعريفه على الصرف في صد ركتابه يشتمل قطعا وكذا سياق كلامه فيمايليه وامااطلاق اسيمالعلم علىجزئه فليس مندفع ونظير ، قوله و لما كان تمام علم النحو بعلمي الحد والاستدلال مع أن أسم المحموع الركسين مباحث التصورات والتصديقات عنده هوعل الاستدلال واماثانا فلانتقاضه بالكلمات المعتبرة عن اصلها بالايدال ونحوه كالقال قال اصله قول فأن هذا من عيرالصرف معان فه العث عن انتساب احدهماالي الآخر بالاصالة والفرعية فاندفع باشتراط ان يكون كل من الاصل والفرع مستعملا في الكلام ولااستعمال لقول مثلاعاد النقض بالحث عن الانتساب بالاصالة والفرعية بين امليت وامللت نسخه

ولا الجرى وامثلة الكل قد مرفى محث الفصاحة (قوله لايممل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة) لايخني عليك ان اعتبار التناسب بين اللفظ و المعنى محسب خواص الحروف والتركبات تأتى في بعض الكلمات كاذكره واما اعتباره فيجيع كمات لغة واحدة فالظناهر آنه متعذر فما ظنك باعتساره في كمات جيع اللغات (قوله كالنزوان والحيدي) النزوان ضراب الفحل والحيدي صفة مشهة من حاد اي مال نقال حار حيدي اي ما يل عن ظله لنشاطه ومثلهما الحيوان والحفقان والحولان (قوله والمحاز مفعل في الاصل من جاز المكان الى آخره) يريد الله مصدر ميمي بمعنى اسم الفاعل اي الجائزو المفعول اي المجوز عا (قوله وزعم المصنف ان الظاهر الي آخره) اشارة الى ان الوجه الاول غير ظاهر ولذا قال المصنف في الابضاح بعد نقله وفيه نظر ولعل وجهه ان جعل المصدر بمعنى اسم الفاعل والمفعول خلاف الاصل لانه مجاز واما المناقشة التي ذكرها الاقسرائي في صحة التجويز المذكور في المصدر الميي بان المسمو عمنه في غيره من المصادر ولايلزم المذكور وجود العلاقة وسماع نوعها من العرب لاسماع شخصــها ويتجه على الوجه الذي ذكره وزعم انه هوالظاهر انه لايلايم ماذكر في السمية بالحقيقة لفوات التقابل فان التسمية بالحقيقة لماكان باعتبار ثبوت الكلمة فيمكانها الاصلى لزمفي مقابلهاان يكون التسمية بالمجاز باعتبار تجاوزها وكان في لفظ الزعم اشارة الى هذا (قوله واعتبار التناسب في تسمية شي الى آخره) كأأنه دفعسؤال مقدروهوانه يلزم مماذكران يسمى الحقيقة بالمجازا يضالانها ايضًا طريقًالى تصور معناها ووجه الدفع ظاهر ﴿ قُولُهُ وَلَهُذَا يُشْتَرَطُ لِقَاءُ المعنى فيالوصف دون التسمية) اراد بالتسمية اطلاق الاسم عليه كما انه اراد بالوصف اطلاق الصفة لاوضع الاسمكا يتبادر من العبارة وهذا ظاهر من مساق الكلام (قوله فلا يمكن جعمها في تعريف واحد) اي بحيث تحصل معرفة تمام حقيقة كل منهما نخصو صهاو الافبحوز جع الانسان والفرس فى تعريف الحيوان بانه الجميم الحساس المتحرك بالارادة (قوله مرتجلا كان اومنفولا اوغيرهما) المرتجل المنقول لالمناسبة والمنقول المنقول لمناسبة وغيرهما مالانقل فيه كالمشترك (قوله وهو متعلق لقولهوضعت) ليس المرادمن تعلقه له أن يعتبر حدوث الوضع في ذلك الاصطلاح والالزم

ان لا يكون لفظ الاسد الذي وضع في اللغة وقدر عليه في الاصطلاح والفرق عندمااستعمله النحوى اوغيره مناهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة بل المراد بذلك كونه موضوعافى ذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع في ذلك املا (قوله فلا بدمن العلاقة) العلاقة بالفتح علاقة الحبوالخصومة ونحوهمامن المعانى وبالكسر علاقة السيف والسوط ونحوهمامن المحسوسات قيل وعكسه العوج و اما قوله تعالى (لا ترى فيهاعو حاو لاامتا) فعلى ضرب من التأويل (قوله وقد يكون مرتجلا الى آخره) المرتجل ايضا قد يكون من اقسام الحقيقة لان الاستعمال الصحيح في الغير بلاعلاقة وضع جديد فيكون اللفظ مستعملا فيماوضع له فيكون حقيقة كماصرح به سابقاحيثقال وبقوله غيرماوضعت له عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغيرهماواتما جعلهههنامن اقسام المستعمل فيغيرماوضعله نظرا الىالوضع الاول فأنه اولى بالاعتبار (قوله والمنقول منه ماغلب في معنى مجازى الى آخره) اى معنى مجازى غير فرد للموضـوع له الاول بقرينة المقــا بلة والا فالفرد من حيث خصوصه معنى مجازي للكلي واطلاق الكلي عليه من حيث خصوسه بطريق الجازي كما سيتضح ذلك ان شاء الله تعالى (قوله و في الاصطلاح المنقول فيه بالعكس) المقول فيه صفة للاصطلاح اى الاصطلاح الذي وقع فيه النقل فيذلك الاصطلاح (قوله امامن حيث العرف فهي موضوعة لهابنداء) وفي شرح المفتاح للفاضل المحشى ان الدابة تحسب العرف تطلق على البغل ايضا (قوله مخلاف الحقيقة و مخلاف المجاز) اراد الحقيقة المطلقة العارية عن النقل والمجاز المطلق المستعمل فيغير الموضوع له لعلاقة ولذا جعلهما مقابلين للنقول فانه حقيقة من وجه مجاز من وجه آخر (قوله اذا استعمله المخاطب بعرف اللغة) انما قيد بهذا مع ان لفظ الاســد ليس مما يتفاوت بحسب عرف عرف حتى لواستعمل النحوى اوالمتشرع يكون الامر على حد الامر عند استعمال اللغوى بناء على ان اطلاق الحقيقة اللغوية عليه انما هو مهذه الحيثية اي باعتبار ان الخطاب بعرف اللغة وايضا عكن ان يكون احترازا عن انعقاد اصطلاح طارفيه وكون الخطاب باعتباره و ان لم يتحقق بعدفتاً مل (قوله و فعل للفظ و الحدث) اعترض عليه بان الذي يحئ المعنى للحدث هوالفعل بالفتح لاغيروالفعل بالكسرالاسم كاصرح بهالشارح فى غيرهذا الكتاب وصرح به الجوهرى

ايضا قلت هذا انما برد لوكان المراد بالحدث مدلول مصدر فعل نفعل وانما المراد الضرب مثلا فتدر (قوله مما ذكر بلفظ النكرة الى آخره) كان المراد بلفظ النكرة صورة النكرة والمراد بالنكرة في قوله وماذكر بعدكل نكرة النكرة صورة والافكل لفظ آتي به صورة النكرة معرفة حقيقة اذا المراد مناسد وصلوة وفعل ودابة الفاظها وهي اعـــلام حقيقة عند الشـــارح لكونها موضوعة لالفاظ معينة فتأمل (قوله والمحاز مرسل انكان العلاقة غير المشابهة) وانماسمي مرسلا لانالارسال فياللغة الاطلاق والاستعارة مقيدة بادعاء ان المشبه من جنس المشبه به والمرسل مطلق من هذا القيد (قوله والافالاسـتعارة الاصوليون) يطلقون الاستعارة على كل مجاز فلاتغفل عن تخالف الاصطلاحين كيلا تقع في العنت اذار أيت مجازا مرسلا اطلق عليه الاستعارة (قوله ان تصدر منها وتصل الى المقصود بها) الضمر في في منها راجع الى اليد وفي بها الى النعمة صرح به الشارح في شرح المفتاح اىالذى قصد بالنعمة وهوالمنع عليه فالقائم مقام فاعلالمقصود وهوالضمير المستنز فيه الراجع الى اسم الموصول الداخل عليه (قوله ومع هذيا فلابد من اشارة الى المنع) لثلا نحل بانتقال الذهن من الملزوم الى اللازم فيكون الكلام موصوفا بالتعقيد المعنوي المخل بالفصاحة هذا وقد ذكرنا في اوائل شرح الدباجة تفصيلا متعلقا بالاستعمال آليد وان الايادى حقيقة عرفية فيالنع فيظهر منــه ان لااحتماج الى ذكر المنع فليتذكر (قوله وأما اليد في قوله عليه السلام) تفصيل الحجــل في ذهن السامع ومعنى شكافا دماؤهم تماثل في القصاص من الكفؤ وهو المثل لافضل لشريف على وضيع و الذمة العهد ومعنى يسعى نذمتهم ادناهم ان ادناهم اي احقرهم وقيل الادني العبد والمرأة اذا اعطى اماناليس للباقين نقضه ووجه كون الحديث من باب التشبيه لا الجحاز المرسل ظاهر لان العلاقة هي المشامة واماعدم كونه استعارة فلذكر الطرفين (قوله يعني ان في هذا التسمية مجازا مرسلا) و مكن ان توجه ايضا بحذف المضاف اى ومن وجوه المجاز المرسل وطرقه وهــذا هو الظاهر من الايضاح (قوله ففي العبارة تسام) فان قلت المجاز مصدر ميمي صفة للمجاوزكا اناتسمية كذلك فلاتسامح قلت الموصوف بالمرسسل هوالجاز بالمعنى المصطلح وتوصيف العني المصدري مه تعسف بل نفس الحمل على المعنى المصدرى بطريقة الاستخدام تعسف يربو على ارتكاب التسامح كما لانحني

على المنصف (قوله وهي الشخص الرقيب والتاء للبالغة) في الصحاح ربائت القوم رباء وارتبأتهم اى رقبتهم والربيشــة الطيلعة والجمع الربايا (قوله و الانملة جزء من الاصابع) الانملة بالفتح واحدة الاناملوهي رؤس الاصابع (قوله قولهم فلان اكل الدم) ومنه قول الشاعر مخاطبا امرأته اكات دماان لم ارعك بضرة * بعيدة مهوى القرط طبية النشر * دعاء على نفسه باكل الدم وهو الدية ان لم يتزوج عليهــا واخذ الدية عنـــد العرب عار عظيم والمراد بعيدة مهوى القرط طويلة القد اوطويلة العنق (قوله وظاهر آنه سهولانه من تسمية الى آخرة) قديجاب بان مراده ان الاكل مجاز عن الاخذ وهوسبب الاكل فهو من تسمية السبب باسم المسبب واما قوله اي الدية المسيبية عنالدم فاشارة الى وجود مجاز باعتمار آخر ولانحفي على الذوق السليم بعده وقديقال الدم وانكان سببا لاخذ الدية لكن اكل الدية سبب لاكل الدم والتمثيل مذا الاعتبار فنأمل (قوله لانه لايتم بعد البلوغ) لان اليتيم هوالطفل الذي لااب له يقال يتم الصبي بالكسر يبتم يتما ويتما بالفتح والضم معالتسكين فبهما واعلم ان اليتيم في بني آدم من قبل الاب وفي الباتم منقبلالام (قوله او محله نحوفليدع ناديه) و يحتمل ان يكون الآية من قبيل المجاز بالنقصان على حذف المضاف واعطاء اعرابه للمضاف اليه كما قبل في قوله تعالى واسئل القرية) لكنه لايضر بالتمثيل (قوله قلت يعتبر في جيعها اللزوم بوجهما) خلاصته ان ليس المراد باللزوم امتناع الانفكاك في الذهن اوالخارج بلاتصاله في الجملة ينتقل بسببه من احدهما الى الآخروهذا متحقق في جيع انواع المجاز (قوله وامافي غيره فيظهر الىآخره) الضمير في غيره راجع الىالاستعارة باعتبار انها عبارة عن اللفظ (فوله قاما انْ يكون ذلك الغير ممايتصف بالفعل بالمعنى الموضوع له الىآخره) فيه نظر لان الأنصاف بالفعلليس بلازم في المجاز باعتبار مايؤل بل يكني توهم ٨ الاتصاف في مثل قتلت قشلا وعصرت خرا مجازا وان صار المسمى في زمان الاخبار قتيلا ووخراحقيقة فان قلت قولك قولك قتلت هذا الحي امس مجاز باعتبار ماكان مع ان حصول الحبية للمشار اليه ليس بسابق على زمان اعتبار الحكم اعنى زمان القتل بل هي حاصلة له فيه قلت الحكم الذي يعتبر ههنا سبق حصول الحبية بالنسبة الىزمانه هو الحكم المدلول عليه باسم الاشارة وهواشير الىهذالحي فان المجاز فيهذا الحكم اذلوقلت مشيرا الى قتيل قتلت هذا امس لم يكن مجازا فتأمل (قوله فان الانسان لانوجد

الكافى عصرت خرافاريقت في الحال فانه مجاز با عتبار مابؤل مع عدم حصول حقيقة الحمر للمسمى بالفعل اصلا في زمان سابق او حل اعتبار الحكم وهو زمان وقدوع النسبة ولاحق بالنسبة البه للقطع بان الاسم في مثل قتلت قتيلا الحرو تسخه

تقريب قلت المراد بالاستلزام المذكور الاستباع فيتم التقريب لان عدم وجود الانسان مدونهما مدل على أن كلا منهما ملزوم وأصل يفتقر اليهالانسان ويتبعه فيالوجود وهذا خلاصةماذكره الفاضل المحشي وقدذكر الشارح في التلويح ايضاوفيه بحث اذلو حل اللزوم في قوله فجميع ذلك بشتمل على لزوم التبعية يلزم ان يكون الانتقال في جيع انواع المجاز من المتبوع الىالتابع كاادعاه السكاكي ولانحفي انادعاءه على تقدر صحته تعسف محض لانقوليه المحققون الاانهمبني صحة الجواب المذكور ولوجل على اصطلاح ارباب المعقول كان المراد باستلزام الجزء للكل المعني المصطلح ايضا والالميتم التقريب وتفريع قولهولهذا يشترط الىآخره فحيئذ لايتم الجواب المذكورفتأمل (قوله فانه لا يجوز اطلاقها على الانسان) اي من حيث انه انسان واما اطلاقها عليه من حيث صدور معظمُ الافعال منه في موضع يناسب هذاالاعتبار فهو حائز فهوكاطلاق الريائة على العين ولذاجوز الزمخشري فى قوله تعالى (تبت مدا ابىلهب) ان براد باليدالنفس (قوله فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوزان يكون استعارة وان يكون مجازا مرسلا) يعني ان اللفظالواحد اذا اطلق على شيٌّ واحدكما اذاقلت رأيت مشفرا فيما اذا رأيت شفة انسان بجوز ان يكون الاطلاق بطريق الاستعارة وانبكون بطربق الجاز المرسل فلايرد ان يقال المشفر مجازه مرسل بالنسبة الى مطلق مفهوم الشفة واستعارة بالنسبة الى خصوصية شفة الانسان ولا شك في تغاير المعنيين و تعددهما (قوله اي قول زهير بن ابي سلمي) ابوسلي بضم السين والزهير الشاعر وليس في العرب ابوسلمي غيره واسمه ربعة بن رماح من بني حازن (قوله عنداصحانا) الحمل على التخيل بان يشبه الجوع في التأثير بزى لباس قاصدالتأ ثير مبالغ فيه فيخترع له حيننذ صورة كاللباس ويطلق عليه اسم الموضوع لماهو متحقق (قوله مناننقاع اللونورثاثة الهيئة) الانتقاع تغير اللون من حزن اوفزع والانمياع مثله وهو اجــود والرثاثةالبذاذة يقال فلان رثة الهيئة ايسيئة (قوله فعلى هذا لا يتناول قولنا الي آخره) هذا تفريع على التعريف واشــارة الى ابطال قول من قال الاســتعارة اجراءالمشبه على المشبه بهاطلاقا اوحلامع حذف الاداة وليس بنفريع على قوله والمراد بمعنـــاه ماءنى باللفظ حتى بتوهم ركاكته لدلالته على انه

لولاارادة ذلك المراد لتناول ذلك القول اللفظ المستعمل فياوضع له مع عدم التناول قطعاعلي كلحال (قوله بلهومستعمل في معني الشجاع فيكون مجازاً) ٧ فان قلت المجاز مشروط بوجود القر ننة المانعة عن ارادة الحقيقة ولا قر منة ههناقلت بلالحملةر منة لاىقاللادلالة في الحمل على ذلك لجوازان براد الموضوع له ونقدرالاداة لانا نقول يكني فيالقرينة ماهو الظاهر ومسخخ الكلام بالتقديرنما لايلتفت اليه واعلم انه ليس المراد بمعنى الشجاع صورته الذهنية مزحيثوجودهاوحصولهأفيالذهن اذلايصيح تشبيهه بالاسدقطعا مع انهمعتبر في الاستعارة بل الذات المبهمة المشهة بالاسدو تعلق الجار بالاسد على هذا باعتبار اله انما يطلق على تلك الذات مأخوذة مع ذلك الوصف فكان الوصفجزء مفهومه المجازي بق الكلام فيان قولك زيد اسدمسوق لاثباتشبه زيدهوتلك المشبهة بالاسدفان كانالاول فهوتشبيه قطعاولامجاز في الاسدكمادعاه الفاضل المحشى وانكانالثاني فهو استعارة على ماحققه الشارح ولافرق بين قولك زيد اسد واسد زيد وبين قولك زيدشيراست وشيراست زيد في حتمال الامرين فانه محتمل ان يراد بشيرفي الموضعين مردى همچوشرفقول الفاضل المحشى ولاشك انقولنا زيد اسدواسدزيد عنزلة قولنا زمه شيراستوشيراست زمه فيكون سياق الكلام ٦ لتشبيه زمد فيكون اســـد مستعملا في معناه الحقيقي لابشني العليل * ثمان قوله فههنا ثلاث مراتب الاول أدعاء المشابهة باداة التشبيه لفظا اوتقدرا نحو زيدكالاسد وزيد الاسدالي قوله تشبيه انفاقا محل بحث اذيستفاد منه دعوى الاتفاق على ان زبد الاسد تشبيه وهوممنو ع كيف وقد مر ان المشبه اذا كان مذكورا اومقدورا وكان اسم المشبه له خبرا عنمه جقيقة اوحكمما فعند البعض يسمى تشبيها وعند البعض استعارة من غير فرق بين المعرف والمنكر على ان قول الشيخ فان ابيت الاان يطلق اسم الاستعارة علىهذا القسم فان حسن دخول ادواة التشبيه فلا يحسن اطلاقــه عليه وذلك بان يكون اسم المشــبه به معرفة نحوزيد الاسد نفيد أن المعرف داخل فىالقسم المختلف فيه اللهم الاان يكون مراد المحشى ثبوت الاتفاق علىان زبدالاسد تشبيه على تقديران براد منه ادعاء المشاعة تقدير اداة انتشبيه لا بيان حال المثال مطلقا ولانخفي انه تعسف (قولهاذلاملازمة بينهماولادلالة عليه) اىملازمة بين زيدواسدولادلالة

٧ لا بقال المحاز مشروط بوجود القرينة عنارادة الحقيقة ولاقرنة ههناوما ذكره منان الجمل قرينة ففيه أنه لادلالة في الحل على ذلك لجواز ان تراد الموضو علهو بقدر الاداة لانا نقول يكفي فىالقرسة ما هو الظاهر ومسيخ الكلام بالتقدير بمالا يلتفت الله ندغه ٦ فيه منع اذبحتمل انه قصد تشبيه ذات ماله الشيماعة بالاسد واطلق اسم الاسدعلي هذا المفهوم الكلى ثم استعمل في فرد منه لا تخصوصه كافي قولك رأيترجلامع ان المرثى زيد بعينه نيم يلزم ضمنا من تشبيه الذات المطلقة بالاسد تشبيه الذوات المخصوصة لكنه غرقصدى لتشبيه زيدالي

آخه نسخه

٣ قوله وبدل على ما ذكرناه قال الفاضل الحشى ليس في تعلق الجار مه دلالة على كونها استعارة بللو جعل دليلا على كونه حقيقة لكان اولى لانفهم المعنى الذي تعلق بهالجار على تقدر كونه حقيقة اظهر وفيه محث لان وصف الشجاعة في الاستعارة مثلا ملتفت اليه التة اذلاانتقال الىالمعني المرادالاعلاحظته تخلاف مالو أبق على حقيقته فان ملاحظة المعنى الحقيق كثرامانخلو عنملاحظة اوصافه الخارجة فظهر ان تعلق الحار انسب بالاستعارة وان صنح على الحقيقة ابضا وهذا ظاهر جدا نحنه

للاسدعليه فيالمثال المذكوراعني رأيت اسدا يرمى ونظائره مثل رأيت اسدا في الحمام اذلا دلالة للقرينة المذكورة على خصوصية زيدفاندفع ماتوهم من ان الملازمة المعتبرة فيباب الجاز هي الملابسة في الجملة وكذا المراد بالدلالة على المعنى المجازى الدلالة في الجملة ولو بحسب المقامات والقرائن وهذا المعنى مما ممكن ان نوجد بينالاسد وخصوصية زبد فلاوجه بقوله اذلا ملازمة بينهماولادلالة عليه ٣ (قوله كقوله اسد على وفي الحرب نعامة) * المصراع * لعمر بن الحطان مفتي الخوارج و زاهدها وتمامه * فتحاء تنفر من صفير الصافر * الفخاء المسترخية الجناحين والمراد منقوله نفرصفير الصافرانه ينزعج من مجرد الصداء وبعدالبيت المذكور * هلا برزت الى غزالة في الوغي * بلكان قلبك في جناحي طائر * غزالة ام أة شبيب الخارجي وكان يضرب المثل بشجاعتها نقل انها هجمت الكوفة في ثلاثين فارسا وفها ثلثون الف مقاتل والوغي الحرب (قوله و كقوله و الطيراغي به عليه) بعض من بيت لا بي العلاء المعرى في قصيدة يرثى مها الشريف الظاهر الموسموي مطلعها * اودي قلبت الحادثات كفاف * مال المسيف و عنير المستاف * وتمام المصراع المشار اليه في الشرح * والطيراغربة عليه باسرها * فتخ السراة وساكنات لصاف * اودي اى هلك وفاعل مال المسيف وكفاف اسم معدول مثل قطام لكف الاذي واستاف الرجل اذا ذهب ماله والاستياف الثم والفتخ بالضم جع فتخاء من الفَّنخ وهواللين بقـال عقاب فتخـاء لانها اذا انخطت كسر جناحيها وهذا لايكون الامنأللين والسراة بفتحالسين المعملة جبال باليمن يكون فيها هذيل وغيره وبضم الشين المجمة جبال بالشام ولصاف جبل طي والمعنى ان كل الطيور في الحزن على المرثى مثل الاغربة الباكية عليه (قوله فانه كثيرامايكون بحيث لابحسن دخول اداة التشبيه عليه بل قدلايصيم) كما اذا اقترن به نغي جنس المشبه عن نفسه كما بقال هو اسد وليس بآ دمي وفي التنزيل (ماهذا بشرا ان هذا الاملك آكريم) اذلامعني لان يقال هو شبه بالاسد ليس بآدمي فان الآدمية انماتنافي الاسدية لاكونالشي شبيها بالاسد صرح مذا الشيخ في اواخر دلائل الاعجاز قيل وهذا دليل لطيف على ان نحو زيد اسد استعارة لاتشبيه غفل عنه المتأخرون وفيه نظر اما اولا فلان المقصود في المثال المذكور ونحوه محسب الظاهر جعل زيد فردا من افراد الاسد كماهو المعنى في التشبيه البليغ وبهذا الاعتبار صح نفي

الجنس الادمي عنه وهذا لاينا في كون المثال منقبيل التشبيه فينفس الامر واماثانيا فلان هذا الدليل لوتم لدل على ان المشال المذكور ليس ماستعارة ابضاكيف وقداعترف هذا المحشى نفسمه بان معيار الفرق بين الاستعارة والتشبيه هو انه انصيح حذف المشبهه واقامة المشبه مقامه محيث لانفوت الا المبالغة فاستعارة والا قتشبيه ولانحفي اناسحالة قولنا رجل شجاع وليس بآدمي اقوى مناستحمالة قولك هوكاســـد وليس بآ دمي فتأمل (قوله ولاحت من روج البدر بعدا) روج البدر هي التي بحتاز بها في مسيرة وهي اثني عشر اولها الحل وآخرها الحوت وبعدا نصب على التمييز والمهاجع مهاة وهي البقرة الوحشية والتبرج اظهمار المرأة زينتها ومحاسنها للرجال قيل معنى تبرجهـــا اكتنان انهن مخدرات لايرزن من الخدر وبهذا يفارقن المها لان المها متبرجة نخلافهن فانتبرجهن استتار فكان منقبيل قوله تحية بينهم ضرب وجيعو فيهنظر لانقوله ولاحت لايلايم هذا المعنى بل الوجه ان يقال وجه كون تبرجهن اكتنانا انالناظر لايستطيع اجتلاءهالانه يخر صعقاويحتمل انيكونالمعني انهن يسرعن في الاكتنان عند التبرج حتى كان تبرجهن عين اكتنافهن قبل وههنا معني آخروهو أن راد بالتبرج الدخول في البرج كماهو المناسب للبدر والمعنى انهن اذا زلن عنالكوة واستنز فكأنهن دخلن فى رج آخر ولايخني مافيه من التكلف (قوله والظاهر انهذا منهاب التشبيه الى قوله كافي قولنا رأيت اسدا في الشجاعة) فان قوله في شجاعة يقتضي تقدير المشبه اي رأيت رجلا مثل الاسد في شجاعة ولا يصح أن لا يقدر المشبه ويصار الىالاستعارة اذلايصيح وقوع اسم المشبه موقع المشبه به فأنه لوقيل رأيت رجلا شجاعاً في شجاعة لكان لغوا من الكلام ٩ (قوله وابعد منذلك) اىمن كون ماترك فيه المشبهواني بوجه الشبه تشبيها كون الآتين منقبل التشبيه على ماذكره صاجب الكشاف ووجهالابعدية انالمشبه مقدر فيمام بخلاف الآين ومعني (ضرب الله مثلا) وصف وبين والمثل الاول مضروب للشرك والثاني للموحد وقوله رجلا مدل من مثلا ويحتمل ان يكون مفعو لا بتضمن ضرب مغنى صيروفيه صلة شركاء والتشاكس التخاصم ومعنى سلاسالما عن الشركاء والفرات الذي يكسر العطش والسايغ الشراب الذي بسهل مدخله في الخلق والاحاج صفة مؤكدة كما في امس الدار

٩ قوله لان سان الخيط الابض بالفجر قبل عليه هـذا التبين لابدل على انتشبيه بلعلى الاستعارة لانه مدل على ان المراد بالخيط الابيض مثلا هو الفحر فبكون ذلك اللفظ مستعملا فما يشبه ععناه وهو يان الاستعارة وقد شكلف في الحواب مان لنس المراد بكون الفجر بانا المخيطانه ياناله باعتمار ذاته معنى انه بين ان اىشى ار مديهذا اللفظ بل يانله باعتمار مانعلق به معنى انه بين ان الخيط الأبيض وان كان في الظاهر فاعل بتبين ليس فاعلا في الحقيقة بل الفاعل في الحقيقة الامر المتعلق بالخيط الابيض والمشبه به وذلك الام هو الفجر فيكون قوله من الفجر نبانا للخيط الا ببض في الظاهر وبالالذلك الامر في الحقيقة فلتأمل في هذا فان قيل هلا ترك البان ولم يقتصره على ٣

٣ الاستفارة التيهي ابلغ وادخل في الفصاحة اجيب بان في هذه الاستعارة نوع خفاء لاحمال توهم القصة الى المعنى الحقيق وان كان مرجوحا جدا فاحيج الى زيادة بان في حكم من الاحكام التي يحتاج اليها كل احدا نسخه

اوخبر بعد خبر والغرض ايضا التأكيد يقال ماء اجاج اىملح مروقد اج الماء يؤج اجوجا (قوله على مايظهر. بالتأمل) وذلك لانه لايصح وقوع الكافرموقع الرجل الاولولاالمؤمن موقعالرجل الثانىاذلا ناسب ضرب المثل فان المقصودمن ضربه الانتقال من حال شي الى حال شي آخر فهو المقصود وهذا مفقود على ذلك التقديركم لايخفي (قوله لان قوله تعمالي ومزكل تأكاون لجاطريا وتستخرجون منه حلية تلبسونها مذئ عنانه قصد التشبيه لاالاستعارة رما) اعترض عليه لجواز ان يكون قوله تعالى ومنكل تأكلون الآية ترشحا للاستعارة اواشداء الكلام واجيب بان سوق الكلام لبانان ليس في الكافر نفع اصلاوهذا انماناتي اذا جعل الكلام تشبيها عنزلة ماجئ في اواشد قسوة كا نه قيل الكافر كالحر الاحاج بل ليس مثله اذفيه هذه المنافع المذكورة وفىالكافر لانفع اصلا واذا جعل ترشيحا لمهتيسر هذا المعنى اذالمستعار منهفي الاستعارة المرشحة هوالمشبه بهموصوفابالصفة التي يقال لها الترشيح مثلا اذا قلنا رأيت في الحمام اسدا بفترس اقر انه كان المستعار منه الاسد الموصوف بهذه الصفة فيكون المشبعه في مثالنا البحر الموصوف بهذه المنافع فيلزم انيكون للكافر المشبه ايضانفع وهوخلاف سوق الكلام واعلرانصاحب الكشاف فسر الحلية باللؤلؤ والمرجان بعد مافسر قوله تعالى (ومنكل تأكلون) بقوله اى ومنكل واحدمنهما والمشهور ان اللؤلؤ من العذب حتى قال نفسه في قوله تعالى نخرج منهما اللؤلؤ والمرحان فان قلت لمقال منهما وانما مخرجان من الملح قلت لما التقيا وصارا كشي واحد جاز ان مقال نخر حان منهما كالقال مخرحان من البحر ولا نخرجان من جيع البحر ولكن من بعضه ثم قال,وقيل لانخر جان الا من ملتقي اللح والعذب ولعل تفسير الحلية باللؤلؤ في سورة الفاطر مبنى على القيل الآخر الذي نقله في سورةالرجن لانالخروجمن المجتمع خروج من العذب من وجهومن المالح من وجه فليتاً مل (قوله ولا يخفي ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف) قال صاحب الكشاف في قوله تعالى تعالى (او كصيب من السماء) الآية فان قلت هذا تشيبه اشاءاشاء فان ذكر المشبهات قلت كإحاءذلك صريحا فقدحاء مطويا ذكره على سنن الاستعارة كقوله تعالى (ومايستوى البحر أن هذا عذب فرات سائغ شرابه وهذا ملح اجاج) ضرب الله مثلار جلافيه شركاء منشاكسون ورجلا سلالرجل ولانخني انقوله كقوله تمشل للتشبيه المطوى فيه ذكر

المشبه على سبن الاستعارة لاتمثيل لنفس الاستعارة كما توهمه الطيبي وصاحب الكشـف فان الاول احوج الى التمثُّـل في هذا المقام من الثاني (قوله وهذا الكلام صريح الى آخره) حيث استدل على كون الاستعارة مجازا لغويا باناللفظ ليس موضوعا للمشبه ولالاعم فأنه يدل على انه لوكان موضوعاً للاعم لم يكن مجازاً لغوياً ﴿ قُولُهُ وَقَدْسَبُقَ فَيُحَثُ التَّعْرِيفُ بِاللَّامِ اشارة الى تحقيقه) حيث قال هناك وتحقيقه انه موضوع للحقيقة المحدة في الذهن وانمااطلق على الفرد الموجود منها باعتبار انالحقيقة موجودةفيه فجاء التعدد باعتبار الوجودلاباعتبار الوضع (قوله معنى ان التصرف في امر عقل) اشار بهذا البيان إلى أن المراد بالجماز العقل ههنا غير ماهو المراد فيما سبق من المجاز الحكمي وهو ظاهر فانالمراد بالمجاز ههنا هو الكلمة وفياسبق هو الاسناد اوالكلام (قوله لكان الاعلام المنقولة كنز مدويشكر) استعارة) ولوفرق بان\ وضع في الاستعارة وبانه قداعتبر فيها كون العلاقة المشابهة يكون مجرد اصطلاح لارعاية لمعنى الاستعارة هكذا قيل وفيه محثلان الوضع بجعل اللفظ للموضوع له اصالة فلايصح معني الاستعارة نع يلزم انيكون معاني الجحازاتكالها استعارة والفرق بالعلاقة حينئذ يكون مجرد اصطلاح (قوله ولما صحح ان قال لمن قال رأيت اسدا واراد زيدا انه جعله اسدا) فيه يحتمل ان راد به انه جعله شبيها بالاسد مشابهة تامة هذا قبل محدش هذا الوجه ان قولهم جعله اسدا بجرى في زيداسد الى آخره بجرى فىزيداسد مع الهلم وجدفيه الادعاء المذكور ضرورة اله تشبيه وليس باستعارة وجوابه ان الادعاء المذكور متحقق ايضافي زيداسد اذليس المعني على تقدير اداة التشبيه لماسبق تحقيقه بلجعله فردا من افراد الاسد ادعاء نع ليس باستعارة اصطلاحا لذكر المبشه في الكلام كما سبق فانقلت ذلك الادعاء لايحقق في المعرف اعنى زيد الاسدبل المعنى على تقدير ارادة التشبيه مع انه بقال لمن قاله ايضا جعل زيدا اسدا قلت أن ثبت قولهم بذلك في الصورة المذكورة وأنالعني على تقدير الأداة بكون المراد به انه جعله تشبيها بالاسد ولا مجري هذا في الاستعارة فتأمل (قوله قدزرا زراره على القمر) قد سبق في حث المجاز العقلي ان مطلق ذكر المشبه لأنافي الاستعارة بل اذاكان على وجه يذئ عنالتشبيه وان هذا البيت منالاستعارة لاالتشبيه فليتذكر (قوله وبهذا يندفع الى آخره) اى بليان ان القرينة مانعة

عزارادة المعنى المتعمارف ليتعين غير المتعمارف يندفع الى آخره ووجه الاندفاع ان الاصرار على دعوى الاسدية بالمعنى الغير المتعارف ونصب القرينة لا يمنع الاعن ارادة المعنى المتعارف فلامنافاة (قوله واما التعجب والنهي عنه فللمناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) فيه محث لان محصل الرد السابق تسليم الادعاء المذكورومنع كون الاستعمال فيماوضع لهوصعة التعجب وكذا النهي عنه انها يترتب على نفس الادعاء كايشير اليه كلام القائل فحنثذ لاحاجة الى الاعتذار بانهما مبنيان على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة (قوله والاستعارة تفارق الكذب الى آخره) اىالكلام الذي فيه الاستعارة بفارق الكلام الكاذب فلابرد مابقال الاستعارة في المفردو الكذب في الحكم فلا اشتباء بينهماحتي محتاج إلى الفرق (قوله وزعم صاحب المفتاح الى آخره) اراد بالدعوى الباطلة الدعوى التي لاتطبابق الواقع مع ان صاحبها يعتقد مطابقتها اذلا تصــور حينئذ منصاحبها قصــد التأو يل فضلا عن نصب القرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهره واراد بالكذب مالايطابق الواقع مع علم القائل بعدم مطابقته فانه ايضالا نصب الث القرسة كما ان ذلك المدعى لا نصبها الا ان الكاذب المذكور ليس مثل ذلك المدعى في الثبرء عن قصد التأويل لان، مقصوده ترو يج مآدل عليه ظاهر كلامه ولانقدح في مقصوده هذا قصد التأويل بل نصب القرنة فلذلك اكتفى ههنا بان نغي نصب القر. نة واقتصر في الدعوى الباطلة عن ذكر التبرء عن التأويل لانه اذا تبرء عن التأويل كان عن نصب القرينة اشد تبرءا فظهروجه التحصيص فيكل واحد من التبرى ونفي نصب الفر نـــة كذا فىشرح المفتاح للشريف وليس مراده تفسير مطلق الكذب حتى مقال ان فيما ذكره ميلا الى مذهب الجاحظ وعدولا عن مذهب الجمهور كاتوهم بل تفسيره مراد السكاك من لفظ الكذب وحاصله انه اراد بالكذبههنأ احدقسميه اءني مالايطابق الواقع ولا الاعتقاد بقرينة انه يسمى قسمه الآخر وهو مالايطابق الواقع مع اعتقاد المطا بقة الدعوى البــاطلة (قوله ولايكون الاستعارة علما) لاخفاء في ان المرادغير علم الجنس فأنه المتادر مناطلاق العلم (قوله وكذا مادر في البخل وسحبان في الفصاحة وباقل في الفهاهة) قدسبق شرح سحبان و خطبته عند معاوية و امامادر فأنه رجل من هلال بن عامر بن صعصعة قيل سمى مادر الانه سقى ابلاله من ما حوض

فلما فرغ الابل بتي في اسفل الحوض ساء قليل فسلح فيه ومدر الحوض به تخلا من ان يستى من حوضه و اما باقل فهو اسم رجل من العرب وكان اشترى ظبها باحد عشردرهمافقيل له بكماشتر ته ففتح كفيهوفرق اصابعهواخرج لسانه يشير مذلك الى احد عشر فانقلت الظي فضرب به المثل في العي قال حيد الارقط بمجوضيف اله امانا وماداناه حجبان وائل * يانا وعما بالذي هوقائل * فازال عند اللقم حتى كا أنه * من العي لما ان تكلم باقل و اعرانك اذاعتبرت تشبيه ز لد بعمر وفي الشكل والهيئة وقصدت المبالغة فيالتُشبيه وادعاء انه عين عمرو كمال شبهه مه فقلت رأيت عمرا فالظاهرانه استعمارة لكون علاقته المشابهة ومن ههنا قيل القوم انما تعرضوا للجنس في بيان الاستعارة نناء على ان اكثر الاستعارات في الاجناس لاالاشحـــاص ولهذا علل الفاضل المحشى فيشرح المفتاح عدم جريان الاستعارة في الاعلام بان مبنى الاستعارة على المبالغة في حال المشبه بدعوى انه عين المشبه به و ذلك انما بحصل اذا كان المشبه به مشتهرا بوجه الشبه ولاشك ان الاجناس مشهورة باوصاف لها حتى ان أسمائها تذي عن اوصافها انباء تاماواما الاشخاص فقلما تشتهر باوصاف كذلك والقول بانه مكن ان بجعل لفظ عمرو موضوعا لذات ماله الشكل المخصوص ادعاء وانكان موضوعالذات معينله شكل مخصوص حتى تأتى اعتبار الجنس تعسف الاحتماج اليه لان المقصود بالعدول عن التشبيه الى الاستعارة هو المبالغة في حال المشبه اعني وجه الشبه حتى كا نه يساوى المشبه به فيه و ذلك محصل اذا جعل المشبه من افر ادالمشبه به داخلا في جنسه انكان المشبه به جنسااو جعل عينه اذاكان شخص ولاشبهة ان ادخاله في جنسه عنزلة دعوى انه عينه فتأمل والله اعلم (قوله فان تعافوا) من عوف يعوف كعلم يعلم واصله تعافون سقط النون بالجازم يقـــال عاف الرجل طعامه وشرابه أي كرهه (قوله لدلالته على انجواب هذاالشرط تحار بونو تلجأون) فانقلت لم لابجوز ان ر بد بالنيران حقيقتها بان مقصد تخويفهم بالاحراق قلت القائل بدعي الاخذ بالشريعةوليس فيها احراق كاره العدل والاعان واماعدم حل النيران على الرماح فلتعاهد العرف وغلبة الاستعمال في السيوف (قوله من نصله) اي نصل سيف الممدوح و يحتمل ان رجع الضمير الى الممدوح والاضافة لادني التلبس (فوله على ارؤس الاقران خسسحايب) الاقران جع قرن بالكسر وهو الكفؤفي الحرب

وخس سخايب فاعل تنكني وبعد البيت المذكور يكاد الندى منهأ نفيض على العدى * مع السيف في ثنني قنا وقواضب * الثني ُ واحد اثناء الثني ُ اى تضاعيفه والقناجع قناة وهي الرمح والقواضب القواطع (قوله اي آنامله الجنس) محتمل ان يرمد بالانامل وهيرؤس الاصابع نفس الاصابع محازا ومحتمل ان بريد المعنى الحقيق مبالغة (قوله والمراد بارؤس الاقران جع الكثرة بقرينة المدح) والثان تحمله على انه جعقلة لمافيه من الاشارة الىقلة اكفائه في الحرب وقلة امثاله فيها ولانحني مافيه من اللطف (قوله وهذا اولى من قول المصنف ان الحياة والهداية الى آخره) بعني قوله في الايضاح ووجهالاولوية انالمستعارمنه هوالاحياء لاالحياة وانما قال اولى ولم يحكم بكون كلامالمصنف خطأ لاحتمال ان يكون مراده القاع الاستعارة بينلازمي الهداية والاحياء المتعدية فالمراد من الهداية فى كلامه ماهوالمصدر المبنى للفعول وهوالاهتداء (قوله مع ان في كل من المرسن والطيران خصوص وصفيه ليس فيالانف والعدو) امافيالمرسن فكونه انف مرسون واما في الطير ان فقطع المسافة بسرعة في الهواء (قوله فانهم عدو هافي الاستعارات) الضمير في عدو ها راجع الى وضع المرسن في موضع الانف و نحوذلك اى الى الجاعة ولهذا انشاو يكون تأنيث الضمير باعتبار كونوضع المرسن موضع الانف استعارة على الاطلاق المذكور (قوله الى مجا نس له كالمرسن و الانف) فان كلامهما عضومخصوص هوطريقالثهم وانما الاختلاف الاختصاص بالانسان وحاصل ذكره ان اطلاق الاستعارة على هذا القسم من الجاز المرسل على سبيل الاستعارة لان نقل الاسم من المجانس الى المجانس مشابه لنقل الاسم من المشامه الى المشامه ناء على ان المجانسة والمشامة من واد واحد (قوله وفي كون استعارة الطيران للعدو من هذا القبيل نظر الي آخره) ﴿ اجبب بان الطيران عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع تحر لك الجناحين الاختياري فيالهواء والعدو عبارة عن قطع المسافة بسرعة مع التحطي على الارض ولا يخفي ان الجواب انما يصم اذا ثبت النقل عن ائمة اللغة (قوله وهوضم حلق الدرع) الحلق بفتح الحاء واللام جع حلقة بالتسكين على غير القياس قال الاصمعي الجع حلق بكسر الحاء كبدرة ومدروحكي يونس عن ابي عمرو بنالعلاء حلَّقة في الواحد بالتحريك والجمع حلق وحلقات قال ثملب كالهم مجنزه على ضعفه (قوله على ان الاسد موضوع الشجاعة)

اى الشجاع (قوله لاالرجل وحده) لماع فت اله لاملاز مة بينهماو دلالة له عليه (قوله لا المحموع المركب منهما) اعترض عليه بان القول بكون المستعارلة هوالقيد لاالجموع قوله بخالف قانون المجاز اذقد تقرران اللزوم في المجاز أنما هو بين ألمعني الحقيق والمعنى المجازي الذي استعمل اللفظ فيه وههنا اللزوم أنماهو بينالمعني الحقيق وقيد المعنى المجازى لانفسه وجوانه ان اللزوم كما يتحقق مين المعنى الحقيق وقيد المعنى المحساري كذلك نبنه وبين المقيد لانه ينتقل من المعنى الحقيق الى الشجاعة ومنه الى الرجل الشجاع كإحققه الِفَاصَلُ الْمُعْمَى فَيَمَا سَبَقَ وَهَذَا الْقَدَرُكَافَ فِي النَّرْوَمُ ﴿ قُولُهُ وَاذَا احْتَى قربوسدالي آخره) القربوس بفتح الراء ولايخفف الافي الشعرلان فعلولا نادرالم يأت غيرضعفوق وهواسم اعجي غير منصرف للعلية والعجنة واما خرنوب بفتح الحاء وهو نت بلداوي به فضعيف والفصيح الضم وكذا سمحنون وهواول الريح (قوله ولم نظر الغادي الذي هورايح) النظر اله استعمل بلاصلة فهو معنى الانتظار والعادى هوالسيا ترمن الصباخ الى الظهروالرايح هوالسائر من الظهرالي المغرب (قوله يسرا حثيثاً) اي مسرعا بقال ولى حثيثا اى مسرعا حريضا (قوله والشبه فيهما ظاهر عامى) وجه الشبه قطع المنافة بسرعة ولينوسلاسة (قوله وتينام هما في الهوادي) الهوادي جع هادية وهي العنق نقال أقبلت هو أدى الحيل اذا بدت اعناقها (قوله كما في قول امري القيس فقلت له لما تمطى بصليه + الى أتخره) مظلع القصدة قفانيك في ذكرى حبيب و منزل * بسقط اللوى بين الدخو فومل * وقبل البيت المذكور في الشرح دليل كوج البحر ارخى سدوله * على بانواع الهموم لينثلي * ومقول قوله فقلت لهلا تمطي قوله بعدالبيت المذكور * الاابهاالليل الاانخلي * بصبح وماالاصباح منك بامثل * السدول جعسدل اوسديل وهومااسبل على الهودجو التمطي التمددوالباء في بصلبه للتعدية والارداف الاتباع والإعجاز جع عجز بفنخ العينوضم الجموهو مؤخرالشي مذكرويؤنثو هوالرجل والمرأة جيعا والمجزة المرأة خاصة تمالمفهوم من تقرير الشارح ان نام مكته اصلية و زنه فعل بقال ناء نونواءاي نهض بجهد ومشقة ويحتمل ان يكون مقلوبامن نأى معنى بعدفوز نه فلع كاصرح مه في الشافية و الكلكل والكلكال الصدرور عاجاء في الشعر مشددا (قوله والظاهرانهذا من قبل الاستعارة بالكناية) حيث شبه الليل بالانسان

المتمطى فى الطول واثبت لوازم المشبه للمشبه وهي الصلب والتمطي والكاكال والاعجاز وانماقال والظاهراشار ةالىمافي شرح النبيان من ان المجموع استعارة تمثلية وقوله كاليد الشمال اشارة الى ماسيأتي من قول امية وغداه ربح قد كشفت وقرة * قداصيحت بيد الشمال زمامها (قوله من حلى القبط) الحلى بضم الحاء المهملة وكسر اللام معالياء المشددة جع حلى بفتح الحاء وسكون اللام كثبري وثدي وقد يكسر حاء الجمع لمكان الياء مثل عصى والقبطاهل مصر (قولهفان كلامه فيالمصرحة لآنه فيذكر الاقسامالتي هي اقسام الاستعارة التي هي قسم من المجاز) كادل عليه سـوق كلامه مناول الباب والاستعارة التيهي مناقسام الجاز الاستعارة المصرح بهافان الاستعارة بالكناية ليستمن اقسام المجاز عنده لان المذكور فبها هو المشبه في معناه الوضعي (قوله بشواظ النار) الشؤاظ اللهب الخالص الذي لادخان فيه (قوله والثاني تشبيه التشار الشيب في الشعر باشتعال النار) فيه يحث لان هذا الكلام من المصنف لايستقيم على قانون نفسه لكون قوله اشتعل استعارة تخييلية وهي عنده حقيقة ولايتحقق فيه التشبيه فكانه اعتبر الاستعارة على مذهب الزمخشري وغيره ولفظ الزغم لايخلو عن الاشارة الى البحث المذكور (قوله و هما خسان) فإن قلت الازالة امر عقل قلت المراد الهيئة المحسوسة عند الكشط والامساء وألكشط الازالة يشير ان اليها (قوله اي حصول ام عقب امر دائمااو غالبا) هذا الترديد لاجل بان معني الترتب من حيث هو لا النظر الى خصوص المقام (قوله و اجيب تحمل. عبارتهما على القلب) السكاكي لايشترط النكشة في القلب بقبلها مطلقا ولعل مذهب الشيخ ايضا ذلك فلايتجه طلبها فيهذا القلب ناء على لزومها لقبوله عند المصنف (قوله و بان الظهور ههنا بمعنى الزوال) اعترض عُلْمُهُ -بأن قوله المستعار منه ظهور المسلوخ من جلدتُه يأباه. لان المسلوخ لايزول مع أن استعمال ظهر عمني زال يكون مع عن لامع من وقد اشار الشارح الى اندفاع الثانى بقوله فاقام من مقام عن واما جُواب الاول فان يقال لانسلم انالمسلوخ لايزول من جلدته بل اذا زال الجلدة عنه فقد زال هو ايضا عن الجلدة (قوله وذلك عاريا ابن ريطة ظاهر * عجز بيت من ابيات الحماســة صدر. * عيرتنا البانها ولحومهــا * وقبله اتنسى دفاعي عنك اذانت مسلم * وقدسال من ذل عليك قراقر * ونسوتكم

في الروعبادوجوهها * نخلن اماء والاماء حرابر * الاستفهام للانكار و مسلم على صيغة المفعول اي مخلي من اسلمته اي خليت بينه و بين من بربد الشكاية وقراقر اسم واد اى امتد سيل الذل نحوك فسال به عليك قراقر والروع الخوف مخلن اي يظن تلك النسوة اماء لكونها مكشوفات الوجوه والحال انهن حراير فينفس الامر والاستفهام في اعيرتنا ايضا للانكار اي لمرتعيرنا البان الابل ولحومها مع ان اقتناء الابل مباح والانتفاع بلحومها والباقها حائر في الدينوالعقل وتفريقها في المحتاجين اليها احسان وذلك عار ظاهر اي زائل (قوله وتلك شكاة) الشكاة بفتح الشين المجمة الشكاية (قوله وذكر العلامة الى آخره) كلام العلامة نخالف كلام الشارح في ان الظلمة هي الاصل والمظروفة والنورطار عليها وظرف فان الظاهر على تقدير العلامة ان يكون الليل ظرفا والنهار مظروفا (قوله فقد يطول الزمان والعادة في مثله اليآخره) قبل لايخفي انه تكاف بل تحقيق مااختاره اليآخره من التأويل والحقيق بلطائف بلاغة التنزيل ان بقال اراد بالنهار مجموع مابين الطلوع الى الفروب كماهو المفهوم من الشرح والموافق لكتب اللغة فيكون الفاء للتعقيب الحقيقي نظرا الى أنهاء النهار ويستقم معنى المفاجأة نظرا الى النداء ظهور النهار ولانحفي على المنصف مافي اعتبار المفاحاة بالنظر الى النداء ظهورالنهار منالتكلف فإن المفهوم من الآية على توجيهه مفاحاة الاظلام لظهور النهارالذي هو مجموع مابين الطلوع والغروب على ان الآية مجرد اخراج النور من الظلمة واما خصوصية النور واعتباركونه مجموع مابين الطلوع والفروب فلا نسلم أن لها دخلافي المقصود فتأمل (قوله تم لامخفي ان إذا المفاجأة المايصيح إلى آخره) قيل عكن ان مقصد ما لجملة الاسمية الدوام عمونة المقام فيندفع لائمة المفاجأة عن المصنف اذالمرتب على السلخ في الحال اصل الاظلام لا دوامه واستمراره وفيه نظر لان لائمة القاجأة انما نصور فيما لايكون مترقبا بل محصل بعده بلا ترقب كما ذكره الشريف في حواشي شرح المفتاح فحمل الجملة الاسمية على الدوام لامدفعها كالانحقي على المتأمل فتأمل (قوله واقول تقوية لذلك الى آخره) فيه محث لان الآية على ما يتبادر من نظم الآية سلخ النهار محيث بفاجئه الظلام ولاشك أن سلخه مع البساطه التام محيث لاستي منه اثربل نعدم في الحال ويترتب عليه الظلام دفعة آية لكمال القدرة اية آية والتقوية التي ذكرها الشارح انما يظهر لوكان الآية

وقد يقال ماذكره انما يردلولم يكن هذا فن باب التشبيه المقلوب و لايخنى انه لانكتة يعتد بها فى اعتبار التشبيه المقلوب نسخه

نفس مفاجأة الظلام فتأمل (قوله وههنا محثالي آخره) قد بقال لماكان الرقاد كثيرالوقوع في الحس ومتكرر المشاهدة عندهم جعل عدم ظهور الفعل الذي هولازمه اشهرواقوي مماهو في الموت وانت خبير بان افادة كثرة الوقوع للقوة محل نظروانكان افادتها للانسهرية ممالاشك فيه ٧ (قولهوفيه نظر لان البعث لااختصاص له الى آخره) يمكن ان يقال البعث المطلق فى صددذ كر القيمة واحو الهاانماهو البعث من الموت فيصلح لكو نه قر سة للاستعارة على أنه لا يعدان يدعى كون البعث حقيقة شرعية في البعث من الموت (قوله والمعني انالامرابانة الىآخره) اىافرق بين الحق والباطل محيث لايلتُم احدهما بالآخر كالايلتُم الزحاج المكسورة (قوله والجامع الاحاطة اواللزوم وهماعقليان) فإن قلت كما انضرب القبة على الشخص محسوس كذلك احاطة القبة له محسوسة فلم عده عقليا قلت المعدود من الجامع العقلي هو الإحاطة المعنوية المتحققة في الذلة بالنسبة. اليهم كم انها متحققة في القبة بالنسبة الى الشخص تحقق الاحاطة الحسية فيها ولانحفي انها عقلية (قوله و هو مادل على نفس الذات الى آخره) مرادهم بالذات في هذا المقام مايستقل فيالمفهومية وفي تفسيراسم الجنس اشارة الى أنهلم يرد به ههنا مااصطلح عليه النحاة لان ذلك شامل للصفات المشقة وأسماء الزمان والمكان والآلة وماذكره ههنا لايتناولها (قوله من غيراعتبار وصف من الاوصاف الى آخره) اىمن غيراعتبار وصف متعلق بهذا الذات فلا يتوهم ورودالاشكال بانالقتل وصفوهو ملحوظ كيف وسياق الكلام مدل على تغاير الذات و الوصف (قوله وكذا مايكون متأولا باسم الجنس كالعلم) ولاشبهة فىإناسم الجنس بالتفسير الذىذكره لايتناول العلم الشخصياذ مدلوله ذاتا صالحة لان يصدق على كثيرين والالكان كليا واذا تضمن مفهومه نوع وصفية لم يصركليا ايضا بلاشتر ذاته المشخصة بوصف من الاوصاف خارج عن مدلوله كاشــتهارالاجناس باوصافها الخارجة عن المداو لات الاصلية لاسمائها تخلاف الاسماء المشتقة فان المعاني المصدرية المعتبرة فيها داخلة فيمفهوماتها الاصلية فلذلك كانت الاعلام ملحقة ماسماء الاجناس دون الصفات والحاصل ان اسم الجنس مدل علىذات صالحة للوصوفية مشتهرة بمعنى يصلحان يكونوجه الشبهوكذلك العلم اذا اشتهر ممعنى فالاستعارة فبهااصلية والافعال والحروفلا تصلح للموصوفية

وكذالمشتقات (قوله والافتعية القوم اعا تعرضو اللاستعارة التبعية المصرحة) والظاهر تجقق الاستعارة النعبة المكنية كافي قولك اعجبني اراقة الضارب دم زيد ولعلهم لم تعرضوالها لعدم و جدانهم اياها في كلام البلغاء (قوله اولكونه مشاركا للشبه به في وجه الشبه) اعاذ كر لفظة او اشارة الي انه لافرق بين التعبير من في الدلالة على المقصود (قولهو الما يصلح للموصوفية الحقايق اى الامور المتقررة الثانة الى آخاه) هذا التفسير ذكره العلامة في شرح المفتاح حيث قال المرأد بالحقايق الذوات الثابتة المتقررة كالجسم والساض والطول لأغيزالثاتة كعاني الافعال فانهامجددة غير متقررة لدخول الزمان فى مفهومها وكالصفات فانها غيرثائة ايضا وانكان الزمان عارضالها فتمية الشارح ههنا توطئية للرد عليه على مااشار اليه بقوله بعد تسلم. صحته ووجه المنع كانقل عنه رجه الله تعالى عليه ان كلامن الحركة والزمان مع انه ليس من الامور المتقرة الثابتة يقع موضوفا وقدصر حالشار خنفسه في شرجه للفتاح باندفاع هذا المنع عن اصل الكلام حيث قال بعد نقل تفسير العلامة والحق ان الحقيقة هي الماهية باعتبار تحققهـا وثبوتهـا في نفسها من غير تعلق بأعتبار المعتبر ولاخفأ في ان القيام و الحركة كذلك بخلاف القائم والمحرك واماماذ كروالفاصل الحشى جواباعااشار البدالشارح من المنع المذكور حيث قال في دفعه المراد بالحقايق المعانى المستقلة بالمفهومية لاماتوهمه منالامور المتقررة الثابنة ففيه محث لانه ممكن ان قال بعد الاغاض عن المطمع نظره الرد على العلامة انما لم بفسر الشارح الحقايق بما ذكره هذا الفاضل لان غرضه توجيه كلام المصنف على وجه لانافي ماذكره نفسه في إضاحه الذي كالشرح لهذا الكتاب وكلامه هناك آب عن هذا التفسير لانه هكذا لان الاستعارة المتمدالتشبيه والتشبيه يغتمدكون المشبه موصوفا وانما يصلح للموصوفية الحقايق كمافىقولكجسم ابيض وابياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقدمنهاوالحروف انهى كلامه ولامكن ان براد بالحقا يق ههنا ماذكره المحشى لعدم صعة مقابلته على هذا التفسير بالصفات ولهذا اسقطها المحثى من البين في السياق ترو بحا لكلامه حيث قال اولا و بما قررناه لك ظهر ان ماذكره القوم من ان الاستعمارة في الافعمال والحروف تبعيمة الى ان قال وانما يصلح للموصوفية الحقايق دون معاني الحروف

والافعال وثانيا فكل من الحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الإفعال والحروف (قوله دون الافعال والصفات) كانه اشار باقحام لفظ المعاني الى اندفاع البحث الذي اورده نفســه في شرح المفتاح وهو ان الموصوف بالمشاركة نفس المشبه والمشبهيه وهولايختلف باختلاف التعبير فعدم صلوح العبارة الدالة عليه للموصوفية لفظا لانقدح في اتصافه مالمشاركة فحوز ان ستعار الناطق للدال باعتسار تشبيه الدال بالناطق وأتصافهما بالمشاركة وان لم يصلح لفظاهما للمو صوفية ووجه الاندفاع على ماذكره في ذلك الشرح ان المعتبر في هذا المعنى منهوم اللفظ حتى اذاقيل لقيت صما عن الخيركان المستعار منه مفهوم الصم تبعالمفهوم الصمم لاذواتهم. فيعتبر فيصحة موصوفيته وعدمها اللفظالدال عليه اذبه يعلم آنه منالحقايق امر من تأليفات العقل (قوله اوعروضها لها) فيه بحث لأن العروض ان منع جريان التشبيه منبغي الانجرى في المصادر ايضالان عروض الزمان لها حقيقة اللهم الا ان يقال مفهوم الصفات يشتمل على النسبة ولهذا عرض الزمان لها حقيقة نخلاف مفهوم المصادر ومالميلاحظ نسية الضرب مثلا الىشى لايعرض له الزمان كالانحفى على المتأمل او بقال المراد بعزوض الزمان للصفات دلالتها عليه دلالة محسب العرف الطاري على اصل الوضع اللغوى لابحسب العقل فقط ولاكذلك نفس المصدر وقدمر من الفاضل المحشى في توجيه زيادة اختصاص هذابالافعال تحقيق رشدك الىماذ كرته فارجع اليه (قوله ودون الحرف وهوظاهر) لانهار وابط وآلات الملاحظات فلاتكون موصوفة أصلاكم حققه ألفاصل المحشى وههذا. تختوهو ان معنى الحرف لا يصلح لاعتبار العلاقة المطلقة فلا بحرى فيه المحاز المرسل ايضا اصالة فلم لم يعتبروا قسم السعى في المرسل ايضا الايم الا ان يقال ماوجد المجاز في الحرف بحيث لايكون علاقته التشبيه فلذا لم يكثروا الاقسام واكتفوا بالاستعارة التعية لكثرتهالكن هذا لانتأتي في الافعال لكثرة الجازات المرسلة فيها تأمل (قوله و اماللوصوف في نحوشجاع باسل الى آخره) الباسل هوالشبجاع الكامل والفياض الوهابالمبالغ والتحريرالعالم المتقن فالوصف الثانى في هذه الامثلة ابلغ و ازيد في المعنى من الوصف الاول فلذلك امتنع تقديمه عليه فظن منه انالثاني وصف للاول (قوله تحو مقام واسع و مجلس فسيح آه) المراد بالنعت الذي سلب ثبوته لغير الحقابق هو الوصف المعنوي لاالنعت

النحوى وانمااورد النعت النحوى ههناوفي قوله واماالموصوف في محوشجاع باسل الىآخره لتضمنه الوصف المعنوي (قوله فبجب انيكون الاستعارة فها اصلية لاتبعية)فيه بحث لانغاية مالزم ان بحوز فيه الاستعارتان اعني الاصلية والتنعية تحسب الاعتبارين اللهم الا أن يريد فيجب أن يوجد الاستعارة فها حال كونها اصلية ابضًا لاتبعية فقط (قوله فاتشبيه في الاولين عَشْني المصدر) قال الفاضل المحشى فانقلت هل بجرى في نسب الافعال الأستعارة تبعا على قياس الحروف قلت لالان مطلق النسبة لم تشتهر بمعني يصلح ان بجعل وجه الشبه في الاستعارة مخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة لها احوال مشهورة وفيه بحث لان المعنى الذي رجع اليه معانى نسب الافعال ليس مطلق النسبة بل النسبة على جهة القيامولهاخواص واوصاف يصيح بها الاستعارة فاذا اسندالضرب الى المحرض دلالة على قوة نسبة اليه وشبهت نسبته اليه باعتبار البحريض لمسبته الى من لمسب اليه على جهة القيام وقلت ضرب فلان لم بعد عن الصواب وبالجلة مكن الاستعارة في الافعال باعتبار نسبها بان يشبه مايرجع نسبها اليه نوع استلزام كمطلق الاتصاف والقيام مثلا مايرجع اليهنسب اخرى كمطلق الالية مثلا بقال قتلني السوط او السيف فالتبعية في الافعال لانختص باعتبار المصادر على ماهو المشهور فيما بينهم فندبر فانه دقيق (قوله قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معانى الحروف وما يعبر بها عنها عند تفسيرمعانها) الضمرفيها عائد الى ماوالتأنيث لكون ماعبارة عن المتعلقات في المعنى وفي عنهار اجع الى معان فني معانها الى الحروف وفي قوله عند تفسير معانها وضع الظاهر موضع المضمر اذ الظاهر عند تفسيرها واعلم انلفظة بها غير موجودة فيعبارة المفتاح بلعبارته هكذا واعنى متعلقات معانى الحروف مايعبر عنها فظاهره نفيد انتلك المتعلقات معبر عنهما لامعبريها معانه خلاف الواقع فكائه اشار ههنا باقحام لفظ بها الى توجيه عبارة المفتاح بان العائد محذوف والتقدير مايعير بهما عنها ويحتمل انبرمد بيان حاصل المعنى لاآن في العبارة تقديرا نظرا الى ان الالفاظ المذكورة عند التفسير كلفظة الانداء واخواته عبارة عن تلك المتعلقات فهي بهذا الاعتمار معبر عنهاكمااشار اليه الفاضل المحشى فىشرحه للمفتاح وفى عبارة المفتاح احتمال آخر وهوان يجعل يعبرعلى صيغة المعلوم ويرجع ضمير الىماو يجعل

المعبريه معبرا مجازالكن لانحنى انه تكلف ظاهر ومخسالف لنسيخ الروامة (قوله مثل قولنامن معناها الله الغاية) المراد بالغاية المسافة اطلاقا لاسم الجزء على الكل اذالفاية هي النهاية وليس لها النداء وبهذاظهر معني قولهم الى لانتهاء الغاية كذاذكره الشارح فىالتلويح واعترض عليه بان نهاية الثبئ ماينتهى بهذلك الشيُّ والشيُّ آنا ينتهي بضده فنهـاية الشيُّ ضده فكيف يكون جزأ منه بل انما يطلق على آخر جزء منه لمجاورة مينه وبين النهاية ولك ان تقول غاية مافي الباب ان يكون الغاية في المسافة مجازا في المرتبتين ومثله غير عزيز (قوله والالماكانت حروفا بلاسماء) قال في شرحه للفتاحوهو ضعيف اذربما يمنع الملازمة بانه بجوز ان يكون المعنى الواحد مستقلا بالمفهومية بالنظر الى وضع لفظ لهغير مستقل بالنظر الى وضع لفظ آخر بمعنى ان يكون مشروطا بحكم الواضع في دلالة احد اللفظين عليه ذكر متعلق له بخـــلاف اللفظ الآخر مثلا معنى الكاف الاسمية والحرفية هو المثل الا انهذا المعني مستقل بالمفهومية منالكاف الأسمية دون الحرفية وهذا التضعيف مبنى على مذهب الشارح وقد ابطله الفاضل المحشى وحقق معنى الحرف بوجه لامزيد عليه وظهريه ضعف التضعيف فلينظر فيه (قوله غير صحيح كاسنشير اليه) قديوجه كلام المصنف بالمصير الى حذف المضاف اي كمتعلق المجرور في قولنــا زيد في نعمة وهو التلبس المخصوص والتمثيل للتعلق المصطلح بالمتعلق اللغوى وتوضيحه انمقتضي قولك زيد في نعمة كون النعمة ظرفا لزيد مع انها ليست كذلك فامتنع حل اللفظ على حقيقة فحمل على الاستعارة بان يشبه مايين زيد والنعمة من التلبس المخصوص بالظرفية فوقع التشبيه اولا فىالظر فية المطلقة ثم سرى الى الظرفية المحصوصة التي هي معنى في فاستعمل الانظ الموضوع للشبه به الضمني وهو الطرفية المخصوصة في المشبه اعنى تلبسه بزيد فالتلبس مستعارله والظرفية مستعار منه ولفظة فيمستعار فلاخلل فيالكلام هذا ماقيل ولانحني فساده اذلا يلايم سياق كلام المصنف فانه اعتبر انتشبيه 'في لام التعليل في نفس المجرور كما لايخني (قوله للدلالة بالنطق) وجه الشبه ايضاح المعنى وابصـاله الى فهم الفاهم (قوله باعتبار ذكر الملزوم ورادة اللازم) قداشرنا في أول هذا الفن الى ابن اللزوم امر لازم فىجيع انواع المجاز استعارة اومجازا مرسلا فاعتبار ذلك الملزوم وارادة

اللازم لايكني في سان العلاقة بل لابد سان انها من اي نوع من انواعها (قوله كالمحبة والتبني ونحو ذلك في الترتب عل الالتقاط) اراد بالمحبة محبسة بالملتقط وهو موسى عليه السسلام إواراد اثرها والاقحبة الملتقط وهو آل فرعون علة على الالتقاط مقدمة عليه (قوله انه مشبه ترتب العداوة والحزن علىالالتقاط بترتب العلة الغائبة عليه والجامع هو الحصول بعد طلب النفع) ولانحني انه اشهر في ترتب العلة الغائبة عليه فاندفع ماقيل هذأ غير واضح لاستدعاء التشبيه الجامع ولايظهر فيما ذكر من التشبيد آه (قوله ومدار قرنتها في الأولين) أما قال في الاولين كاسجئي من إن قرينة التبعية في الحروف غير مصبوطة (قوله جعالحق لنا في امام) البيت لعبدالله نالمعتز بنالمتوكى بن المعتصم بنالرشيد بويع بعد خلع المقتدر باللة ولقب بالمرتضى واستوزر استاده وكان وأحد عصره في الكرم والفضل وقد ادركته خرقة الادب فاضطرب امره ولميكن خلافته الاثلث ساعات من النهار (قوله لم تلق قوماهم شرا آه) الظرف اعنى منامتعلق بشرو العيشة مابين المغرب والعشاء والمراد ههنا مطلق الوقت وهبي امامضافة اليالجلة بعدها والجملة بعدها صفة لها تقدير فيها فانتصابها على الوجهين بالظرفية وانتفاء التنوين على الوجه الثاني لكونهما غير منصرفة للتأنيث والعلمية لانه علم جنس كم تقرر في النحو والوادى فاعل بجرى على طريق الاسناد المجازي والمراد بجريان الوادي فيها بالدم ظهور الشر وكثرة الفتي (قوله ونقريهم) من قربت الضيف قرى وقراء اذا احسنت اليه اذا كسرت القاف قصرت وأذا قحت مددت والجامع بين القرى والطعن ايصال الثي الى الباطن (قوله كقول الحريري واقرري المسامع الى آخر،) البيت من قصيدة ذكرها الحريري في المقام الثانية والثلاثين مطلعها ليست لكل زمان لبوساً * ولابست صرفيه نعمي وبوسا * فعند الرواة ادبرالكلام * وبين السعات ادر الكؤسا* وطورا بوعظى اسيل الدموع وطور ابلهوى اثيرالنفوسا * واقرى المسامع الى آخره البيت صرف الدهر حدثانه والنعمي بضم النون والقصر النعمة واذا قصت النون مددت وبؤسي بضم الباء مصدر قولك بنس الرجل سأس بؤسا وبنسا اى أذا اشتدت خاجته فهو بائيس المسامع جع السمع بكسر المم الاولى معنى الاذن وان شرطية ومازائدة وجواب الشرط محذوف دل عليه الكلام السابق اوهوالسابق نفسمه

على اختلاف البصرية والكوفية والحرون الفرس الذي يقف في اثناء الجري. والثموس الذي يستضعب الركوب عليه (قوله او الي الجميع) الي ههذا معنى على كالقتضيه السوق ونظيره في مجر دمجئ الى معنى على قوله عليه السلام من ترك مالا فَلُورُتُهُ وَمَن تُركُ كَلا أَوْعِيالاً فَالِي (قُولُهُ تَقْرَى الرَّيَاحِرِياضَ الْحَزَّنَ مِن هُرَةٌ* الى آخرة) الحزن بلاد العرب وهي في الاصل ماغلظ من الارض ومن هرة حال من رياض بقال اذهر النبت اذا ظهر نوره واذا سرى ظرف لتقرى (قوله فغير صحيح لان المجرور) وقبل المراد بالجميع الاكثر ذكره الشارج والفاضل المحثى فيشرحهما للفتاح ولانخني بعده وقد نوجه بان المراد من نسبة الفعل الى المجرور وارتباطه به محسب المعنى محبث يكون مفعولا به لذلك الفعل اما تواسطة حرف الجركم في الاية او باعتسار حاصل المعني كافى البيت فان الاجفان مفعول به لتقرى بذلك الاعتبار اذليس المرادبها اجفان الحبوان كاتوهموا بل المرادبها اجفان الرياضوهي الزهرة الشبيهة بها واللام عوض عن المضاف اليه وهو الضمر الراجع الى الرياض وبسريان النوم فيهما ذنول تلك الزهر وأنضمام اطراف النور بعضهما الى بعض و نقرى الرياح الرياض الانقاظ قتح تلك الزهر ونشراطرافهما واعطاء النضارة والطراوة اياهافاته لما جعل الانقاظ مفعولا ثانيا لتقرى والرياض مفعولا اولاله وظاهر أن الانقاظ لايكون الاللنايم تعين أنراد بالاجفان الساري فيها النوم اجفان الرياض فيكون ذكراجفان الرياض قرينة على انتقرى استعارة بمعني تفتح انهى كلامه وهذا معنىواضح الاان المفهوم من البيت قرى الايقاظ وقت النوم وأجممًا عهما فيوقت وأحد ولانتأتى هذا على ماذكر اللهم الاان يقال نزل تقارب الزمان منزلة الاتحاداشاراليه الوالفتح في المحتسب (قوله مطلقة وهيمالم يقترن بصنمة ولاتفريع)مثل الفاضل المحشى فىشرح المفتاح للاستعارة المطلقة بقوله نشبت اظفار المنية وفيــه نظرلان نشبت ترشيح فانه نشبت الشيُّ بالكسرنشو با اي علق فيه فهو ملام للستعار منه فالاولى ان نقال اهلكت بدل نشبت اللهم الا ان مجعل نشبت ترشيح التحبيلية على مذهب السكاكي و يصرف الاطلاق الىالكشية هكذا قبل والحق اننشبت منتمة القرينة اذلوقلت انعدمت اظفارها لماكان الام على الاستعارة واعلم ان السكاكي ذكرفي

لطائف (ياارض ابلعي) الآية ان الخطاب في ماءك ترشيح وليس الخطاب وصفا ولاتفريع كلام واعتبار الوصف الضمني بالمخاطبية تعسف لايصار اليه فكائن تمخصيص الصفة والتفرُّ بع بالذكر مناء على الاغلب لاالحصر فتأمل (قوله يعنى اذا تسم غلقت رقاب امواله في الدى السائلين) حاصل المعنى انالسائلين يأخذون مال الممدوح من غيرعله و بجيئون الى حضرته فيتبسم ولايأخذمنهم فيتملكونه(قوله والاخرى انهامكنية وهوانهشبه الىآخره) فيه محت فان الاستعارة بالكناية لابد أن بذكر فيهاالمشبه و ثبت له ثبي من لوازم المشبهمه وهو مفقود ههنا فالظاهر ان اذاق ههنا تلعية تبصر محية والجواب اله قد ذكر المشبه لكن بغير لفظه الحقيق وفيالآية وجه آخر ذكره المؤذني في شرح المفتاح حيث قال لوقيل ان المضاف مقحم كما في قوله تعالى (و امامن خاف مقام ر به) لم سعدولا نخبي بعده (فوله من طعم المر الطعم فىالصحاح بالفتح مايؤديه الذوق يقسال طعمه مروالطعم ايضا مايشتهي منه نقال ليس لهطم ومافلان نذى طعماذاكانغشاوالطعم بالضم الطعام (قوله فلايكون ترشيحاً)قبل الظاهر ان يقول فلايكون تجر بدالان مساق الكلام على ان اذاق تجر بد وليس بشئ فان مساق الكلام على أنه تجريد للاستعارة المصرحة لاللاستعارة المكنية التي ذكرها وانما المتوهم انبكون ترشحالها لكونه ملائماللستعار منهفيهذه الاستعارة وهوطعمالمر فدفع هذا التوهم وانما لايكونترشيحالان قرينةالاستعارة بالكنايةلايسمي ترشيحاً لان الترشيح انما يعتبر بعد تمام الاستعارة والقرينة من تمتها (قوله حاورت اليوم بحراز اخرامتلاطم الامواج) حاورت بالحاء المملة من المحاورة بمعنى المكالمة فهوقر ينةللاستعارة ولو جغلت الفرينة حالية لكان حاورت تجريداكما ان زاخرا متلاطم الامواج ترشيح يقال بحرزاخزاى ممتدم تفع جدا وتلاطم الامواج ضرب بعضها بعضا (قوله هذا تجر بدلانه وصف آه) مبني على انقر ينة الاستعارة حلية اوفى البيت السابق والافشاكى السلاحقر لمة للاستعارة لابحريد (قوله حتى لظن الجهول)اللام في لظن لام الانتداء دخلت على الماضي تقدر قد و بروي يظن وهذا الظن بالجهول مبالغة وأعاء الى ان الجهول هو الذي يخني عليه حاله فيظن اناله حاجة في الشماء واما غيره فهو يعلم أن الله تعالى أغناه عماسواه وجعله منصفا بحبميع الكمالات فلا حاجة فيشئ اصلا (قولهوماذكرناصر يحفى الايضاح) حيثقال واذاجاز

البناء على المشبه، مع الاعتراف بالمشبه الى آخره (قوله و مدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله الى آخره) اذلوكان المرادبالاصل التشيه لكان تقدير الكلام واذا كانوامع انشيبه والاعتراف بانشبيه ولانخفي ركاكته (قوله كقوله هي الشمس مسكنها الى آخره) فإن قلت الاستشهاد على ماذكره بهذا البيت لا يصحر لجواز ان محمل الضمير المنفصل اعني هي على ضمر القصة قلت قوله فعز الفواد عز أجيلا * بدل على ان الضمير راجع الى الحبيبة وايضا شرط ضمر القصة إن يكون مابعده من النسب المشكوكة في الجلة حتى بفيدالتأكيد وكون الشمس الحقيق في السماء جلي لكل احد (قوله إني ار اك تقدم رجلاو تؤخر اخرى آه) قال الشارح في شرح المفتاح بنبغي ان يكون المراد مالر جل الخطوة لان المردد الذي بقدم رجلالا يؤخر اخرى بلذلك الرجل الاولى نويخطو خطوة الى قدام وخطوة الى خلف وفيه محث امااو لافلان المراد مالقدام قدام الشخص فبكون الحلف الواقع في مقابلته خلفه ايضا ومن المن ان هذا ليس هئة المردد و امانانا فلان اعتبار التقديم في الخطوة لا مخلو عن تكلف وتجوز لان الخطوة انما تحصل تقديم الرجل لاانها حاصلة مقررة بقدم تارة ويؤخر الحرى واما ثالثا فلان المسادر من المثل أتحاد متعلق النقديم والتأخير كالانخفي على ذي انصاف وعلى ماذكره الشارح لايكونان واتعين على شئ واحد فالوجه ان لقال اخرى صفة تارة والمعنى بقدم رجلا تارة ويؤخر تارة اخرى فيتحد مثعلق التقديم والتأخير (قوله فصر الماز المركب في الاستعارة) وتعريفه عاذ كر عدول عن الصواب الحصر مستفاد من تعريف المبتدأ باللام في قوله واما المجاز المركب فهو اللفظ المستعمل الى آخره وقد يعتذر بانهم أنما لم تعرضوا للقسم الآخر من المجاز المركب اعنى ماليس واستعارة تمثيلية لقلته ولقلة لطاهه (قولهلان الاستعارة بحب أن تكون لفظ المشبه له ألى آخره) هذا أولى من تعليل صاحب الكشاف عدم التغيير بان الامثال السائرة لاتكون الااقوالا فيها غرابة منّ بعض الوجوء فحوفظ على تلك الغرابة وحيت الالفاظ عن التغيير وذلك لانالظاهر ان قنح الناء في قولك بالصيف ضيعت اللهن لايغير غرابة كانت عند الكسر (قوله بالصيف ضيعت اللبن) الباء في الصيف عمني في كافي قولك جلست بالسجد قال الميداني و روى في الصيف مكان بالصيف فكل من الباءوفي مقبول رواية ودراية (قوله لان المثل) قدورد في ام أقوهي دختنوس نت لقيط بن زرارة كانت تحت عروبن عدس وكان شخافسألته

الطلاق فطلقها فتزوجت عمروىن معدين زرارة وكان شابا فقيرا فلما اشتوا ارسلت الىالشيخ تستسقيه لبنا فقال ذلك المثل فلمارجع الرسول واخبرها مما قال عمر وضربت على منكب زوجها وقالت هذا ومذقه خير تعني ان هذا شباب الجميل اللبن القليل الممذوق اى الممزوج بالماء خير منك ومن لبنك الكثير وأنماخص الصيف لانسؤالها الطلاق كان فيالصيف (قوله واماالاستعارة فحرد تسمية خالية عن المناسبة) قديقال انماسمي استعارة بناء على إنه يشبه الاستعارة في صفة ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (قوله واذا النبة انشبت اظفارها الى آخره) اذاشرطية وانشبت مفسر بفعل مضمر دخل عليــه اذا تقدُّرا والفيت جزاء الشرط والمنَّة في الأصل من مني الشيُّ قدر سمى الموت ما لانه مقدر (قوله تحمل معادة) المعادة والتعويد والعودة كلها ممعني وهوشيُّ يعلقُ على عنقِ الصبيان صونًا لهم عن العين اوالجن على زعهم (قوله يجلدي للشامتين الىآخره) التجلداظهار الجلادة والجراءة والشماتةالفرح سلية العدو وريبالدهرحوادثه والتضضع الحركة والاضطراب (قوله ولابقيا على ذى فضيلة) البقيا اسم من ابقيت على فلان اذارحته (قوله انقلت فاذا هول المصآم) يعني انفيه استعارة تخييلية بدون الاستعارة بالكناية فلايصح الحكم بانهما تلازمان (قوله بعدتسلم صحةهذا الكلام) يعني الالانسل صحة هذا المثال لانه مثال مخترع لم يصدر عن البلغاء وبهذا المنع المشاراليه ظهر وجه احالةالسكاكى فى محث الاستعارة بالكناية بعدايراد قوله انيابالمنية الشبيهة بالسبع وجود التحنيلية بدون المكنيةالى آخرالفصل حيث ذكرهناك وجودها مون الكنية في قول الي تمام * لا يسقني ماء الملام فانني * صُب قد استُعذيبُ ماء بكاء * وذلك لان المثال السابق لما كان كان من محترعات السكائي تفسد لم يعلد به مخلاف ماذكره في آخر الفصل من قول ابي تمام والدفع الراد الفاصل المحشى هناك حيث قال محدش هذا الوجه أن وجودالنحبيلية بدونالكنية قدعلم مماسبق من اناب المنية الشبيهة بالسبع فلافائدة في هذه الحوالة (قوله شاع استعمال النقض في أبطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحيل) ومنه قول أن النهان في يعة العقبة بارسولالله أن بيننا وبين القوم حبالا ونحن قاطعوها فنحشي أن الله اعزك واظهرك ان ترجع الى قولك (قولة ان يسكتوا عن ذكر الشيئ) المستعار ان يسكنوا مدل من هذا اي سكوتم عن الشيم المستعار من اسرار البلاغة

(قوله وهذا قريب مما ذكره المصنف في النحيلية) والفرق ان التحييلية على ماذكره الشيخ لابجب أن يكون مقارنا للاستعارة بالكناية بل مجوز ان يكون مقارنا بالتشبيه ولا كذلك على ماذكره المصنف (قوله وغداة ريح قد كشف وقرة الى آخره) الواو بمعنى رب المستعار الكثرة ومفعول كشف محذوف اي ازالت ودفعت برودته عن الناس بالاطعام والكسوة والقاد النيران والقرة بكسر القاف وتشديد الرآء بمعنى البرد معطوف على غداة اوريح وقد يروى بفتح القاف يقال يوم قر وليلة قرة اىباردة واذظرف لكشف واصعت تامة فاعلها زمامها والتأنيث باعتبار المضاف اليه والضمر المستتر فيها العائد الىالقرة اوالفداة والجلة اعني بدالشمال زمامها حالمن الفاعل وقبل ناقصة اسمها الضمر المستتر فيها والجملة اعني بيدالشمال زمامها خبرها والشمال بالقتح ريح يقابل الجنوب مشهورة بشدة البرد (قوله اي سلا) منالسلو وهوزوال العشق والحزن (قوله ولاحاجة اليه لصحةان يقال امتع بالحله عنه و تركه بحاله) فيه بحث لان المذكور في الصحاح وغير ممن كتباللغة اناقصرمشروط بكون فاعله ذاقدرة واختبار قال في الصحاح اقصرت عنه اى كففت ونزعت مع القدرة فان عزت عنه قصرت بلاالف والباطل ليس ذاقدرة واختيار وهذا القدرة لايكني للممل على القلب اللمم الاان بقال انه لاحاجة اليه بطريق الوجوب لجواز أن تراد بالاقتصار معناه المجازي وهو مطلق الامتساغ (قوله كذا الضمير في معاودته) اي هو ايضا راجع الى ماكان برتكبه (قوله وكذا في الصحاح) بفتح المصاد اسم مفرد بمني الصحيح بقال صححه الله فهو صحيح وصحاح بالفتح والحاري على السنة الاكثرين كسرالصادعلى إنه جع صحيح وبعضهم سكره بالنسبة الى تسمية هذاالكتاب ولامستندله الاان مقال آنة ثنت رواية مصنفه انه سماه الصحاح بالفتح وليعض الادياء في استعارة هذا الكتاب مخاطبالبعض رؤساي مولاي ان وي افيت بالله طالبامنك * الصحاح فليس ذلك منكر * الحرانت وهل يلام فتي سعى * للحركي يلقي صحاح الجوهري * (قوله و يرتكب كون الكلام قلقا) اي مضطربا وجه الاضطراب وقوع الفصل بينالمتعلق وهوقوله على اصمح القولين والمتعلق وهوقوله ليحترز بالاجنبي الذي يتوهم قبلالتأمل الصحيح كونه هوالمتعلق اوبين المعطوف عليه وهوتعد والمعطوف وهولاتسميهما حقيقة ويمكن ان يوجه كلام السكاكي بوجه يكون خاليا عن الاضطراب

وهو أن بقال الاحتراز بالقيدالاخير عن الاستعارة بقتضي سابقة الدخول فقوله فغي الاستعارة المآخر ، إشار ، إلى إن الدخول متحقق فإن الاستعارة فها استعمال اللفظ فيالموضوع له على القول الاصمح الذي ينتني الاحتراز عليه وعلى هذا لاغبار في كلامه فليتأمل (قوله فبعب ان يكون لازائدة) او يحمل على حدَّق اللام دون عن اي احترز لئلا تخرج (قوله لفظ الغائط في فضلات الانسان) الفائط في الاصل المطمئن من الارض الواسعة والجع غوط واغواط وغيطان وكانالر جلمنهم اذا ارادان نقضي حاجته اتى الغائط فيقضى حاجته فقيل لكل من قضي حاجته قداتي الغائط يكني به عن العذرة (قوله وصاحب العرف لفظ الدابة في الحار) هذا مناء على ان لفظ الدابة في العرف مخصوص بالفرس والبغل (قوله قلاً مدههنا من حذف المضاف اي احتراز عن خرو جمااذا اتفق فيه محتُ اذلاحًاجة للاحتراز خروج مااذا اتفق الى آخره الى هذا القيد لانمثل لفظ الغائط اذا استعمله اللغوى فيمنهضم المتناولات يكون مستعملا في غيرماوضع بالتحقيق في الجملة فلانخرج حتى محترز عن خروجه زيادة قيد آخر نع يلزم ان يدخل في حدالحقيقة ايضا لكنه يخرج باعتبار الحيثية فالاولى ان يحترز بهذا القيد عن دخول مثل الغائط اذا استعمله اهل العرف فىالمنهضم المذكور والجواب انهذا عندعدم اعتبار قيدالالحلاق فىقوله غرماهي موضوعة له وبعـد اعتــاره وهوالحق لااشكال (قوله لان تعين اللفظ في الاستعارة بازاء المعنى نفسه محسب الادعاء الى آخره) حاصله ان من بدعي ان الاستعارة تستعمل فيما وضعتله بدعي كونها مستعملة فيما دلت عليه بنفسها نناء على استلزام الوضع دلالة اللفظ ننفسه فيكون قربنة الاستعارة كقربنة المشترك بطريق الادعاء في انهــا لرفع مزاجة المعنى الآخر لاتحصيل اصل اللهلالة وههنا محث وهو ان الوضع كما يستلزم الدلالة نفسه يستلزم ألدلالة الظاهرة ايضا ففي الاستعارة دلالة ظاهرة ادعائية فلانخرج الاستعارة عن الحد الثاني الذي ذكره السكاكي المحقيقة وهوالكلمة المستعملة فيما بدل عليه ننفسها دلالة ظاهرة واخذه بعض القيود تحسب الحقيقة وبعضها تحسب الادعاء تعسف فتأمل أقوله ولانخفي علىك ضعف هذا الكلام) اذ المطلق نصرف الى الكامل قلا يتناول الوضع عنـــد الالحلاق الوضع التأويلي والقرنة المذكورة قرينة الدلالة بلاشمة اذلولم يوجد لم توجــد الدلالة والادعاء المذكور

تعسف هداو غداجاب الشارح في مختصره يوجه آخرو هو ان السكاكي لم يقصد ان مطلق الوضع بالمعنىالذي ذكره بتناول الوضع التأويلي بل مراده انه عرض للفظ الوضع اشتراك بين المعنى المذكور وبين الوضع بالتأويل كما فىالاستعارة فقيد ناه بالتحقيق ليكون قرينة علىإن المراد بالوضع معناه المذكور لاالمعنىالذي يستعمل فيه احيانا وهوالوضع بالتأويل(قولهلزم الدور) ارادبه توقف الشيُّ علىنفسه سواء كان بواسطة ام لا (قوله بلالجواب ان تعلق الحكم بالوصف الى آخره) ارادة قيد الحيثية في تعارف الامور التي تختلف بالاضافة ظاهر بنساق اليه الذهن وهذه الارادة تجرى فىالقواعد المنطقية ايضاكما ذكروا فيتعارف الكليات الخمس وغيرهافلا اعتداد بماذكره جال الدين فى شرح الايضاح من ان التقييد بالحيثية لا التفات اليهلانا لانسل انسياق الذهن اليه واماقوله وعلى تقدير انسياق الذهن اليه لانفيد فيمانحن فيه لان قولنامن حيث هي موضوعة له متعلق بالاستعمال اذلامعني لتعلقه بالوضع فان اريد بالوضع الوضع الذي هووضع التخاطب لم یکن حاجة الی النقیید بالحیثیة و ان اریدای وضع کان کان استعمال الصلوة فىالدعاء اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فيه استعماله فيماهو موضوع له بوضع مامن حيث انه موضوعله فلااعتداديه ايضالان المخاطبة بعرف الشرع عبارة عن رعاية اوضاع ذلك العرف في استعمال الالفاظ فن استعمل الصلوة في الدعاء كيف يكون مخاطبا بعرف الشرج و لوسلم ائه مخاطب بعرف الشرع فلانسلم اناستعمالها فيه من حيثانه موضوعله (قوله وهذا غلط لاناشارته الىآخره) فيه بحث لانخاصلكلام المجيبان قوله مع قرينة معناه مع نصب المتكلم قرينة ولهذا قال اذلاينصب في الغلط والنصب فعل اختياري مسبوق بالقصد والارادة ولاقصد للغالط الاان ينصب قرينة تدل على عدم ارادته معنى الفرس على ان ثبوت قرينة في مادة لايستلزم ثبوتها فىجميع المواد فالغلط الذى لانوجد فيمقرينة داخلة فىتعريف المجاز و ان لم يدخل فيه جيع افراده ثم ان اللفظ اذا استعمل فىمعنى غير ماوضعله ونصب القرينة لكن لم يعتبرالعلاقة بل لم يوجدايضا يرد ذلك نقضًا على التعريف ولا نندفع بما اجيب وقد نقال في الجواب عن الاعتراض بالغلط ان المراد بالغير هو الغير المتعلق و الاضافة للمهدير شدك الى ذلك كثرة استعمال لفظ غير ماوضعله في المتعلق وتبادره من عند

الاطلاق فعلى هذا اندفع الاعتراض بالغلط سواءكان نقر ننة او بدونهما وظهر ايضًا ضعف قوله فيماسبق وثانياانه لوترك الى آخره فتأمل (قوله الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة) القيدالاول اعنى الراجع الى معنى الكامة احتراز عنالواجع الى حكم الكامة كمافىقوله تعالى(وجاءربك) والاصلوجاءامرربك فالحكم الاصلى فى الكلام بقوله ربك هو الجرو اماالو فع فمعاز ومداره أن يكتسي اللفظ حركة لاجل حذف كلة لأبد من معناها اولاجل اثبات كلة مستغنى عنهااستغناء واضحا كالكاف في قوله تعالى (ليس كثله شيئ) والقيد الثاني اعني المتضمن للفائدة احتراز عن استعمال المقيد في المطلق كالمرسن في انف الانسان (قوله في انه كذلك بنبغي) اى السبع كذلك ننبغي وهوان يكوناله اظفارو لفظ٧ كذلك حال من المستتر في نبغي (قولهو كلامه في مناسبة التسمية الى آخره) كلامه في وجدالتسمية الذي ذكره في مفتح الفصل الثالث وقد اوردالشارح خلاصته بقوله والمنبة قديرزت مع الاظفارالي آخره ولايخني وجه اشعاره بان المستعار هو الاظفار (قوله وسيجي من كلامه ماينافي جيع ذلك) هو قوله في القسم الرابع الاستعارة بالكناية كما عرفت ان تذكر المشبه وتريد المشبه به دالا على ذلك بنصب قرينة تنصبها ولا يخني انه دال على ان المستعار هو لفظ المنية و سبجيٌّ توفيق الشارح بين اقواله انشاءالله تعالى (قوله و من الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى) فيه بحث لان المستعار ابدا هو اللفظ الدال على الصورة المشبه بها لاوصفها كما مدل عليه ظاهر العبارة و ان تأول ذلك بان المراد بالوصف اللفظ ساء على ان اللفظ كموصف يكتسبه المعنى فلايتأتى هذا التأويل في قوله لوصف الاخرى لان المستعارله يكون نفس المشبه لالفظه اللهم الاان يرأد بهذا الوصف معنى البيان فكانه قال استعارة لفظ الصورة الاولى لبيان الصورة الاخرى فيكون اللام في قوله لوصف الاخرى لام الغرض لاصلة الاستعارة (قوله ولايلزم منقعة المجازالمفرد الىآخره) حاصله انقسم الشيءٌ قديكون اعم منه من وجه وهذا كلام ظاهري والتحقيق ان قسم الشيُّ اخص منه مطلقاً فانك اذا قلت الحيوان اما اسود او ابيض فالمراد اماحيوانا بيض اوحيوان اسودهذاو قدردجال الدين رحالجواب المذكور بان كون القسم اعم من المقسم انما يصمح في التقسيم الذي لا يراديه الحصر

والكاف بمعنى المثل
 فلا يكتسب التعريف
 من المضاف اليه المنافى
 الحالية عد

كإفى المثال الذكور والتقسم الذي يذكر في مشرع ابواب الكتب و فصولها يراديه استيفاء جلة الاقسام فلايكون من ذلك التقسيم الذي لايراديه الحصر وقولهم ليسشئ منالمجاز العقلي والمجاز الراجع الىحكم الكلمةداخلا فى المجاز المفرد المعرف بالكامة ليس دليلاعلى صحة كلام السكاكي بلهو دليل على خبط آخر وقع منه هذا كلامهوفيه بحث لانه أن اراد بالحصر الذي اوجبه في مشرع ابوابالكتب حصر المقسم في الاقسام بمعني ان لانوجدقسم لذلك المقسم الاوقدذكر كأبدل عليه قوله و برادبه استيفاء جلة الاقسامفهو حاصل فيالمثال المذكور وفيمانحن فيه واناراده حصر القسم فىالمقسم على معنى ان لايتحقق القسم الاحيث يتحقق المقسم فلانسلم وجويه فىذلك المشرع كيف والكتب مشحونة بالتقاسيم التي لايوجدفيا الحصر المذكور كقول المنطقين التصديق امامديهي اوكسي وكل منهما اعم من التصديق (قوله الثاني لانسل ان التمثل يستلزم التركيب الي آخره) للفاضل المحشى ههنا كلام طويل الزيل لكن تخطئته فيآخر البحث عبارة الشارح فيشرح الكشاف وهيقوله فان مبني التمشل علىالتشبيدالحالة بالحالة بل وصف صورة منتزعة منعدة امور يوصف صورة اخرى بانالفظ الوصف مستدرك الصواب بلصورة لانالمشبه مثلاهوالصورة المنتزعة لاوصفها ظاهرة الاندفاع لانه انمايتم اذاجعل الوصف فيعبارة الشارح معطوفا على الحالة وليس كذلك بل على التشبيه والمراد بالوصف الاولاالمعنى المصدري وبالثاني الصفة المعنوية التي هييوجه الشبه فلاينجه الاستدراك الذي ذكره اصلا فتأمل (قوله وفيه نظرلانه لوثنت ان مثل هذا التُثَبِّيهُ الى آخره) مكن ان بجاب عنه بانه على تقدير ثبوت جريان التمثىل فيالمفردات لاريب فيصحة النقسيم المذكور اذتمثىل التمثىل بالتمثيل المركب لاستضى حصره فيه غاية مافيه أنهلم عثل التمثيل المراد فىالتقسيم وهو التمثمل فيالمفردات أعتمادا على الامثلة المذكورة في فصل التشبيد فان جيعا منقبل المفرد ولايخني انمايصح مثالا للتشبيه يصح مثالا للاستعارة بان يترك التشبيه الى الاستعارة ومثل التمثيل المركب على عادته الجارية فيكل باب من تعميم مباحثه و اير ادنظائره من غير ذلك الباب دفعالتو هم اختصاص التمثيل بالمفرد (قوله القطع بان لفظة تقدم في قولنا تقدم رجلاآه) قد يناقش فيمه بان هذا الكلام مستعمل فيالمتردد بينالاقدام واحجام ولاتوجد

فيه تقدم الرجل وتأخيره حقيقة فالحق انالتجوز كإهوحاصل فينفس الكلام كذلك حاصل في مفرداته فانه شبه از عاج المخاطب نحو الفعل بالتقديم ونفس الحاطر بالرجل وانقباض الخاطرعنه تارة اخرى بالتأخر فاطلق الالفاظ المشبد بها على المشبهات استعارة وهذه المناقشة على تقدر صحتهما مخصوصة بهذا المشال والافن المسلمات اناعتسار التشبيه فيمفردات التمثيل غير ملتزم (قوله و اماقول ابي تمام لانسقني ماء الملام الي آخره) تمام البيت * لاتسقني ماء الملام فانني * صبب قد استعذبت ماء بكائى * الصبابة رقةالشوقوحرارته بقال رجل صبباي عاشق مشتاق واستعذابالشي عده عذبا و معنى البيت لاتلني ابها اللائم على كثرة بكائي فانه مستعذب عندي لايؤثرفيه لومك ولانسقني ايهااللائم ماءالملام فانىريان عاء البكاء لاالنفت الى ماء ملامك و اعلم ان قوله تعالى (واخفض للهماجناح الذل) ليس من قبيل البيت المذكور كاتوهمه الطائي نفسه حيث نقل ان بعض ظرفاء اصحابه بعث اليد قارورة وقال ابعث لنا من ماء الملام فقال في جوانه ابعث لناريشا من جناح ك حتى نبغث لك من مامالملام وذلك لان الطاس عنداشفاقه و تعطفه على اولاده مخفض جناحه و يلقيه على الاوض وكذا عند تعبسه ووهند والانسان عند تواضعه يطأ طأ رأسه وتخفض من بديه فشبه ذله وتواضعه باحدى حالتي الطائر على طريق الاستعارة بالكناية ويضاف الجناح اليدقر بنة لها فانه منالامور الملاعة للحالة المشبه بهما على انه يجوزان بحمل الآية على الاستعارة التمثيلية (قوله او يكون قدشبه الملام الماءالمكروم) ووجد الشبه اناللوم يسكن حرارةالغرام كمانالماء يسكن غليل الاوام كذافي الايضاح وفيه نظر لانماذ كرمليس عناسب المقام فان الشاعر بنبغي ان يدعى ههنا انحرارة غرامه لايسكن اصلالا بالملام ولابشئ غيره فكيف بجعل ماذكر وجها للشبه وقداشار الىالمعنىالذي ذكرته من قال دمدركش از ملامتم اى يار زنهار كان درد عاشقى علامت فزون شود ﷺ وقريب منه قولهاجـــدالملامة في هواك لذلذة ۞ حبا لذكرك فليلمني اللوم * على انتسكين غليل الادام لاعلام وصف المشبهبه بالمكروه (قوله وبخالف تفسيره التخبيلية الىآخره) اجيببان السكاكي فيهذه الفن خصوصا فيمثل هذه العبارات ليس بصددالتقليد لغيره حتى يعترض عليهوفيه انتغبير تفسسير الغير وتبدبل الاصطلاح

الشابت من غير حاجة و بدون فائدة يعتدبها مما لا تنعد به قال جلال الدين الشاشي فيشرح الايضاح يشكل على قول السكاكي ما اذا جع بين المشبه والمشبديه فيالاستعارة بالكناية كاتقول اظفار المنيةو السبع نشبت بفلان فان اظفار المنمة مجاز عندمو اظفار السبع حقيقة فيلزم ألجمع بين الحقيقة والمجاز واماعلى قولاالمصنف وغيره فلايلزم هذا المحذورلان الاظفار حقيقةوانما التجوز في اثباتها للنمة و اضافتها اليه انتهى كلامه والجواب انالسكاكي ان يقدر في مثله اظفار آخر بان يقول التقدير اظفار المنية وكذا اظفار السبع كم تقرر فىنظائر ﴿ قوله و لهذا قال الشيخ عبدالقاهر لاخلاف فى ان اليد استعارةاليآخره) ارادباليدههنا اليدمن حيث اضافتها الى الشمال معليل قوله انك لاتستطيع ان تزعمال آخره واراد باليدُّمَة اليدلامن تلك الحيثية فلابردان قول الشيخ جمة عليه لاله لان كون اللفظ استعارة بنا في كونه حقيقة لغوية (قوله لانانقول ماذ كرت من معني الاستعارة) حاصل الجواب اختمار الشق الثاني و منع صيرو رة النزاع لفظيا (قوله و في الترشيح بغير لفظه) الكلام فى ترشيح الاستعارة فلارد أن الترشيح قد يعتبر بلفظ المشبه كما في قولك مخالب المنية الشبيهة بالسبع فان المخالب ترشيح للتشبيه لاالاستعارة كمام لكن ردعليه ترشيح الاستعارة بالكناية كإسنذكر هالآن (قوله وجواله ان الامرالذي هو من خواص المشبه به الى آخره)فيه تحثوهو ان هذا الكلام مبنى على ان لاترشيح في الاستعارة بالكناية وبعد تجويزه فيها كماهو الحق فالامره شكل لان النرشيح فيها نقترن بلفظ المشبه نحو مخالب المنمة نشبت بفلان فافترسه الاهم الآآن يقال التخييلية تكسرصورة الاستعادفلا بحتساج الى اختراع صورة وهمية اخرى او بقسال الترشيم في مثله يعتبر بالنسبة الى اتنحسل فتأمل هذا وقدرد الحواب المذكور بان خاصة المشبعه في التحييلية وأن قرنت بالمشب لكن المراد بالمشبه المشبه به عند المكاكي فلانثبت الاحتساج الى التوهروفيه نظرلان المراد بالمشبهوانكان المشبهه لكن ادعاءلاحقيقة والخاصة خاصةالسبع الحقيق فثبت الاحتياج اليهعلى انمجرد اقتران اللازم فيالتخييلية بلفظ لآيلاعه محسب الظاهر و في الترشيح بلفظيلايم بحسبه كاف له فيماذهب اليه (قوله فالمشبه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق) فيدمحث وهوان هذالتوجيه وانصح في المثال الذى اورده يعني رأيت اسدا يفترس اقرانه لكنلامساغ لهفىقولهتعالى (واعتصموا محبل الله)للقطع بان اعتصمواطلب شي تتعلق بالعهدلاطلب

الاعتصام الحقيقي المتعلق بالحبل الحقيقي حتى يستعار هذا المفيد للعهد كإيشهدبه الذوق السليم وعلى هذا القياس نظائره فتأمل هذا وقدرد الفاضل المحشى الجواب المذكور بانه حينثذ يكون ذلك الوصف منتمة التشيمه فلا يكون ذكره تقوية للمبالغة المستفعادة من التشبيه ولامبنيها على تناسيه كما هوشان الترشيح و يمكن ان يقـــال مراده ان المشبه به هو الاسدالموضوف فينفس الامر بالصفة المذكورة لاانه الموصوف منحيث انهموصوف ولوسلم فالظاهران خروج الوصفعن مدلول المستعار منه كاف فيكون ذكره تقوية للبالغة الحاصلة للتشبيه ومبنيا على تساسيه ولايضر توقف تمام التشبيه على ملاحظته فان تعلق الرؤية مثلا بذات ليس كتعلقها بالبحر المقيد بتلاطم الامواج في افادة المبالغة المطلوبة ثم ان قولاالشارحوايضامعني زيادته الىآخره جواب تسليمي حاصله ان الحق الفرق بين استعارةالمقيدكمافي المرشحة واستعارة المجموع كما في التشليه ولوسلم الى تمام اصل المقصود بدونه وهو اذعاء العينية الكائنة بالاستعارة المطلقة وان لم يتم كماله الحاصل بالاستعمارة المرشحة فتأمل (قوله ولا اعترافا يحقيقة الشيُّ أكمل) اعترافا مفعول فعل محذوف اي لاتجد اعترافا وقوله اكل مفعول ثان لقوله تجد) قوله مراد فاللفظ السبع فيه بحث لان المنية اسم للفرد الغير المتعارف ولذلك صحح معنى الادخال والسبع اسم للاهية المطلقة فهما كرومي وانسان فكيف يحتمع ادعاء الترادف مع ارتكاب ذلك التأويلاللهم الاانيراد بالترادف التصادف فأنه كاف في المقصو دلان المنية لماصدق على موضوعها السبع تهيأ دعوى السبعية للوت مع التصريح بلفظ المنية (قو ثم تذهب على سبيل التخييل) اى على سبيل الا يقاع في الحيال لاعلى سبيل التحقيق (فوله في غير ماو ضع له ادعاء) فيدبحث و هو ان مبني دعوى ترادف الاسم دعوى ان الموتحقيقدحقيقتة الحيوان المفترس فاستعماله فىالموت استعمال فيماوضع لهادعاء ايضا فلايترجح المجازية بهذا الوجد فضلاعن التعيين (قوله و فيهمافيه)وجهه على مانقل عنه الشارح انماذكر على تقدير تسليمه لايفيد الاعدم كون لفظ المنية حقيقة بناء على انتفء قيدالح ثينة ولايوجبكونه مجازااذا لم يستعمل فيغيرماو ضعله وهو المعتبرفي المجاز عندهم وبهذا تبين بطلان الاعتراض بان اللفظ المستعمل اذا لم يكن حقيقة اوكناية بحب ان يكون مجاز او ذلك لانمراد الشارح أن تعريف

المجاز الذيذكرو ولابصدق عليدو هذاكلام حقلام يةفيه نعلوع فالمجاز بمالايكون مستعملا فيالموضوعله منحيثانه موضوعله لدخل فيتعريفه لكن لم يعرفد ، (قوله و يندفع الاشكال بحذافيره) اى بجميعه في الصحاح حذافير الشي اعاليه ويقال اعطاه الدنيا محذافيرها اىباسرها والواحد حذفار (قوله وبالجملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التبعية مجعله هو استعارة بالكناية الى آخره) فيه محثلان هذالا يأتي في مثل قوله تعالى (لعكم تنقون) لان القرينة ههنا استحالة الترجى عليه تعالى فلا يتصور فيدقلب وكذا في قوله تعالى (ربما بودالذين) لانالقرينة ههنا مناسبة حالهم لكثرة الودادة قالالفاضل المحشى فيشرح المفتاح توجيم الارجاع الاستعارة التممة الى الاستعارة بالكناية في الآسن المذكورتين و مجعل الاتقاءاستعارة بالكناية عنالمرجوو بجعل لعل قرينة لها وبجعل الودادة الكثيرة استعارة بالكنابة عن القليلة تهكما بالكفار وبجعل ذكررب قرينة لها وفيه ايضا يحث لانمدلول تتقون الاتفاء الخاص اعني المأخوذ منحيث النسبة على ماحققه في بحث الاستعارة التمعية وقداستعمل على توجيه السكاكي في المرجو الخاص فهذه الاستعارة بالكناية لابد انيكون تبعية كالانخفي فلانفيدكلام السكاك فىرفع النبعية منالبين وكذا الكلام فىربما بودالآية والاوجد ان يقال طريقة الرد ههنا ان يقال المخاطبون استعارة بالكناية عن يرجى منهم الاتفاء والقرينة تشبيدالتقوى المرجواليهم بذكرلعلو تتقونوهكذا الحال في رعا يودفتا مل (قوله فيكون استعارة لامجاز امرسلا) ضرورة ان العلاقة سالمنسن هي المشابهة ضمر الفصل وتعريف الحبرباللام مدلان على حصر العلاقة في المشابهة ولاخفاء في هذا الحصر لان السكاكي صرح في كتابه بانه اذاجعل الحال استعارة بالكناية كانت قرنتها اعني نطقت او امراو همياو من المعلوم ان العلاقة بين ذلك الامر الوهمي وبين النطق الحقيق ليس المشابهة كاصرح به الفاضل المحشى ايضا في شرح المفتاح فصيح قوله فيكون استعارة لامجازا مرسلاو اندفع مايقال برد عليه الهقدتقرر أنه يجوزان يكون اللفظ الواحداستعارة ومجازا مرسلا باعتمارين فلم لابجوز ان يكون هذا من هذا القبيل على انه لوسلم تحقق علاقة اخرى غير المثابهة لمرد ايضا هذا المتوهم لان التحسلية عند السكاكي عبارة عن انتؤخذصورة وهمية محضة شبيهة بصورة محققة حسااو عقلا فيستعارلها الافظ الدال على الصورة المحققة فالقول بتحقق استعارة

التحييلية في هذه الصورة يستدعي القول يتحقق التنعية وهو المطلوب تأمل (قوله فما لانبغي ازيلتفت اليه) لانه بعد تسليم لانف د شيئا او يعود الفساد الهروبعنه باختيار مجازية التنعية وهووجود الاستمارة بالكناية مدون التخسلية (قوله ليست في نطقت) بل في الحال بمالا معني له اصلالان الحال عنده استعارة بالكناية والتخسلية عنده بحسان يكون ذكر المشبه به وارادة المشبه لاتحقق له حساو لاعقلا وانتفاؤه فيمثل نطقت الحال اذاجعل نطقت حقيقة بمالانبغي ان يخفي على واحد واماثانيافلان السكاكي بمدمااعتبر في تعريف الاستعارة بالكنباية ذكرشئ منلوازم المشبدبه والتزام فىامثلة تلك اللوازم انكون على سبيل التخييلية قال وقدظهر انالاستعارة بالكناية لاتنفك عن الاستعارة التخييلية على ماعليه مساق كلام المصنف وهذا صريح فيانالكنية مستلزمة التخييلية اذقدصرح فياقبل بان التخييلية توجديدون المكنية كإفي قولنا اظفار المنية الشبيهة بالسبع وامانالثا فلانه قد صرح السكاكي بان نطقت الجال امروهمي كاظفار المنية وهذا صريح فياستعارة تخبيلية عنده وبالجملة جيع ماذكره هذاالقائل مخالف بصريح كلام المفتساح (قوله فهو لايقوم دليلا على ابطال كلامه) رده جال الدين في شرح الايضاح بان المراد اتفاق اصحاب علم البيان قبل ظهور السكاكي اذليس له خرق اجاعهم كمايين في علم الاصول والجواب أن القدح بخرق اجماع البيمانيين مبنى على ان اجماعهم في الامور اللغوية معتبرة و هو ممنوع كااشار اليه الدماميني في او ائل شرح المغني حيث رد ابنهشام نقلابن خباز عن شحد انالااف المفردة الاستفهامية للمتوسط وانالذي للقريب بان فيه خرقالاجاع النحاة (قوله وان لايشم رامحته لفظا) انماقال لفظا لان المعنى على التشبيه قطعاو انظاهر انذكر اشمام الرابحة المني عن القلة لانه لو زيد عليه بان يتبين مثلا المشبه به المذكور بالمشبه اماصر محا اوضمنا كافي الخيط الابيض والاسودحيث بين الاول صبريحا بقوله من الفجر والثاني ضمنابالليل لدلالة السان الاول عليه لم يصيح هناك استعارة اصلابل بجب ان يعدمثل ذلك تشبيها لاانه يكون استعارة غير حسنة وعلى هذا فثال اشمام رايحة التشديدقو لهقدز رازرار وعلى القمرفان فيدذلك الاشمام فلا يحسن الاستعارة فيه وانلم بخرجالي باب التشبيه لانذكر المشبه به فيه ليس على وجديثعر اشعارا بكونه مشبهابه بلفيدرا يحة الاشعار بذلك واماما يستفادمن ظاهر قول الشارح

قوله وانلايشم رايحته لفظا انما قال لفظا لان المعنى على التشبيه قطعا وانما ذكر اشمام الرائعة المنيُّ عن القلة لانه لوزيدعليه بان يتبين مثلا المشبدله المذكور بالمشبه اما صريحا اوضمناكا في الخط الابض والاسودحيث بين بقوله من الفحر أو بان لذكر وجدالشبدكافي رأيت اسدا في الشحاعة لم سق هناك استعارة اصلا بل يعدمثل ذلك تشبيها ومثال اشمام رامحة التشبيه قوله وقد زرازراره على القمرفان فيه ذلك الاشمام فقيل حسن الاستعارة فيه ولانخرج الىباب التشبيد لان ذكر المشبه مه فيه ليس على وجه يشعر اشعارا بكونه مشبهاله بلفهرامحة الاشعار لسكداد مذلك

ولهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبيه لاستعارة من انه مثال لاشمام رايحة التشبيه ففيه انه يفهم منه حينئذان هذا المثال من قبيل الاستعارة الغيرالحسنة لانا تنقاءالاشمام شرطحسن الاستعارة لاشرط اصلها ولم بقلبه احداللهم الاان بقال معنى قوله ولهذا قلنا الىآخره ولاجل اناشمام رائحة التشبيه نخل محسن الاستعارة قلناما تنفاء الاستعارة في هذا المثال تحاوزه عن مرتبة اشمام الرامحة الى التصريح بوجه الشبداو بقال انتفاه حسن الاستعارة يقتضى انتفاء اصلها عند البلفاء لان مالم بحسن لم يضح عندهم فشرط حسنها شرط اصلها مألا فتأمل (قوله و لهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا في الشيحاعة) اي ولاجل ان أشمام رائحة التشبيه الى التصريح بوجه الشبه فتأمل (قوله وذلك لان أشمامها الى آخره) لفظ ذلك أشارة الى كون عدم أشمام الرائحة من شرائط حسن الاستعارة ثم الظاهر المتمادر من كلامة اناشمام الوائحة المذكور فياسبق سطل الغرض من الاستعارة وفيه نظر اذبخرج الكلام حينئذ من الاستعارة والمدعى انتفء حسن الاستعارة في صورة أشمام الرابحة المقتضي ثبوت اصلهـا ولو على قبح اللهم الاانبصار الى ماذكرته الآن من ماليس بحسن ليس بحائز عند البلغاء اوالي حذف المضاف اى سطل كمال الغرض وقوله اعني ادعاء تفسير للفرض وكماله بانلايتحقق فىاللفظ اشعار مابكونالمستعارمه اقوى في وجدالشبد اللازم من ذلك الاشمام فتدير (قوله لثلا يصير كل منهما الغاز أ) يعني انوجهالشبه اذالميكن جليا والمفروض انه لادلالة عليه منحانب اللفظ ولميشم رامحته منه يصيركل من الحقيقة والتخييلية الغازا وتعمية واخترض بانحسن الاستعارة برعايت جهات حسن التشبيه كاسبق ومن جلتها ان يكون وجدالشبه بعيدا غيرمبتذل فاشتراط جلائه في الاستعارة نافي ذلك واجب بان الجلاء والخفاء مما يقبل الشدة والضعف فبحب ان يكون من الحلاء محبث لايصبر مبتذلا ومن الغرابة محيث لايكون الفلازا قال الفاضل المحشى فىشرح المفتاح وانماخص بهذه التوصية الاستعارة التصريحية لانالمذكور فها لفظالمشبهه والمراد هوالمشبه فاذاكان وجه الشبه جليا نفسه او مشهور افيابن القوم ظهر قصد التشبيه وادراك ان المرادهو المشبه والالم يظهر ولم بدرك واما الاستارة المكنمة فقد اطلق فها لفظ المشبه واريد معنــاه و البتــله شيُّ من خواص المشــبه به ودل ذلك على

تشبيهه به فلاضير في خفاء وجه الشبه هناك هذا كلامه وفيه محث لان ظهور قصد التشبيه وادراك انالمراد المشبه بالقرينة لابظهور وجه الشبه فانا اذا قلنا جاوزت ابلامائة لاتجد فيها راحلة يظهر قصد التشبيه ظهورا تاما ٣ و الا فاظفار المنمة كذلك اللهم الا انتقال خفاء وجد الشبد يكسر سورة القرننة ويكاد بحعلها مؤلة واماالمكننة فقرنتها لازمةله مدخلفي و حدالشده فلها دلالة عليه فتأمل (قوله حتى أتحدا) اي حتى كانهما أتحدا فالكلام مجمول على المبالغة (قوله وتعينت الاستعارة) اي تعينت الاستعارة اذا قصد تحسين الكلام كإمدل عليه قوله لم محسن لاانه تعيذت الاستعارة البتة والايصح التشبيد كيف وقدصر حسابقا انكل مايتأتي فيدالاستعارة يتأتي فيد التثبيه فلامنافاة بين كلاميه (قوله وقلما تحسن حسن البليغ غير تابعة لها) حكم بالقلة دون النفي لانها قديحسن البليغ علىقلة اذا لمرتكن تابعة للكنية كان يقال اظفار المنمة التشبيه بالسبع و نظائره ٩ (قوله و لقائل ان تقول الي آخره) قديجاب بان التخييلية في غالب الاستعمال تابعة للكنية مبنى حال التشبيه فيها اعنىاختراعالصورة الوهمية علىالتشبيهالمعتبر فيالمكنية والتابع لايكون لهاحكم نفسها والالماكان تابعا ولذالم يقل السكاكي بانحسن التخييلية برعاية جهات حسن التشبيه وانكانت التخسلية عنده استعارة تصريحية مبنية على التشبيه ٦ (قوله وظاهر عبارة المفتاح الى آخره) حيث قال في قوله تعالى (وجاءرت) فالحكم الاصلى في الكلام لقوله ربك هو الجر و اماالرفع فجاز وصرح ايضا بان النصب في القرية في قوله تعالى (واسئل القرية) والجرفى كثله مجاز وانماقال ظاهر عبارة المفتاح لامكان تأويل الرفع بالمرفوع منحيث هومرفوع وهكذا الكلام فيالنصب والجر والايقال المراد ان الرفع حكم مجازى لكلمة ربك بمنزلة المعنى المجازى فىالمجاز المعنوى كماان الجرحكم اصلي لها بمنزلة المعنى الحقبق هناك ويدل على التأويل سياق كلام السكاكي وسياقه كما يظهر لمن نظر فيه وفي شرحه ثم اعلم ان قول الشارح وهذاظاهر في الحذف يشعر ٣ بان و صف الاعراب بالمجاز ظاهر في الحذف مطلقا ولاشك ان وصفعه في مثل سؤال القرية غير ظاهر اللهم الاان بقال هذا الجر هوالجر الذي كان في المضاف المحذوف لاجره الاصلى ولا تحق انه تعمن (قوله القطع بان المقصود سؤال اعل القرية) لم يلتفت

٣ فلافرق بين الاستعارة المصرحة والمكنية في ذلك اللهم الا الى آخر نمخه

و فان التخلية في هذه الامثلة حسنه حسنا كاملا وان لم يكن هذه الامثلة واردة في كلامهم كذا في شرح الشريف للفتاح وحواشيد نسخه ان يقال للميتفاوت و جده التشبيه في الخواب يكون الجيع تشبيه يكون الجيع تشبيه الشرط نسخه لم يعتبر ذلك الشرط نسخه الشرط تسخه الشرط تسخم المتبارة الشرط المتبارة ال

ان يجعل قوله كالنصب في القرية و الرفع في ربك قيدا مخصصا للحذف وان كان خلاف الظاهر كمايدل عليه اختصاره في المحازيا لزياده على قوله واما الجازيا لزياده على مداده على المحازيا لزياده المحازيا لزيا

الى قول القاضي بانالقرية يطلق علىالاهل والجدران جيعاعلي وجه الاشتراك لانه معلوم انالقرية موضوعة للجدران المخصوصةدونالاهل فاذااطلقت على الاهل لم تطلق الابقيام قرينة تدل على المحذوف ولوكانت مشتركة لم يكن كذلك (قوله فالحكم الاصلى لمثله هو النصب لانه خبرليس) فانقلت اذاكان مثله خبرليس ولاشك اناسمه شئ لزم انلايكون ماهو فى موقع المبتدا نكرة و ماوقع في موقع الخبر معرفة و هو باطل بالاتفاق كاسلف فىالفن الاول قلت كلة مثل لغاية توغلهـا فىالابهام لايتعرف فلامحذور (قوله والاحسنانلابجعل الكاف زائدة الىآخره) فيمتحث اذلولم بجعل الكافزائدة لزمانفاؤه تعالى (عنذلك علواكبيراً) وذلك لانه عزوجل مثل بمثله والمقدر حينئذ انتفاء مثلالمثل لايقال لانسلم صدقاناللةتعالى مثل بمثله وانما يصدق لوكان مثله موجودالانانقول صدقالقضية ليس يتوقف الاعلى وجود الموضوع وصدق وصف المحمول عليه فينفس الامروهما متحققان ههنا واماوجود متعلق المحمول فلا تتوقف صدق القضية عليد كمالايخني فالاوجد انالكاف زائدة اللهم الاان يقال اذالم يوجد متعلق المحمول اعنى مثله تعالى لم يصدق وصف المحمول عليهو فيه مافيه فتأ مل على أنه ربما يقال المفهوم من هذا التركيب على تقدير عدم زيادة الكاف نفي ان يكون لمثله مثل سواه بقرينة الاضافة كما أن المفهوم من قول المتكام اندخل دارى احدسوى المتكام وايضا لانسلم انه لووجدله مثل لكان هو مثلا لمثله لان وجود المثل محال والمحال ان يستلزم محالا آخر فتأمل ٩ (قولهو يكون من باب الكناية و فيه و جهان) قيل اتحاد الوجهين فيالمألوكونكل، يهما كناية في النسبة لانافي عدهما وجهين نظرا الى الجهات والاعتسارات المختلفة فلابرد اعتراض الفاضل المحشى وأنت خبير بانماذكره الشارح فىشرح المفتاح يؤيد اعتراض الفاضل المشى حيث قال ثمه وقديقال آنه محوز ان يكون نفيا للشيُّ سَنِي لازمه فاللُّ أذا نفيت ان يكون لمثل الله تعالى مثل لزم نفي مثله اذلوكانله مثل لكان مثل مثله اذالتقديرانه موجود اويكون نفياللتل على طريق الكناية فقد جعل الوجدالاول قسما للكنايةوههناو جدآخروهوان رادنني شبدالمثل القاصر عنالمثل في الممائلة على ما يقتضيه قانون التشبيه فضلاعن المثل وقبل المراد من الآية نفي من شبه ذاته و معناه ليس كذاته شي تحو (فان آمنو اعثل ماآمنتم له)

هو قال بعضهم الكاف ليست بزائدة بل مثل ومثل ساكنا و متحركا وشبه وشبه فثل ههنا بمعنى مثل قالبالله تعالى (وله المثل الاعلى) ويكون المعنى ليس مثل مثله المعنى ليس مثل مثله فتأمل نسيخد

اى منفسه فتأمل (قوله ايفعت لداته و بلغت اترابه) اليفاع ماار تفع من الارض وايفع الغلام ارتفع فهويافع ولايقال موقع وهومن النوادر ولدات الرجل اترابه اعنى اقرانه في السن جع لدة والهاء عوض عن الواو الذاهبة من اولهلانه من الولادة وهمالدان وقد مجمع على لدون و الاتراب جع ترب بكسر التاءالمثناة من فوق و قداشير الى معناه (قوله وكذلك يستعمل هذا فيمن له مثل و من لامثاله) فان قلت كيف يستعمل هذا اعني ليس كشله شي فين له مثل وهومسوق لنفي المثل قلت معنى كلامه فيمن تصورله مثل ومن لايتصورله ذلك على ان استعماله لنغي المثل ادعاء لاينافي ثبوته حقيقة (قوله اعنى ذكر اللازم وارادة الملزوم) الانسب لسياق كلام المصنف أن هال اعني ذكر الملزوم و ارادة اللازم وماذكره انما يوافق اصل السكاكي (قوله و ارادة المعنى حائزة لاواجبة) المراد بجواز ارادة المعنى الحقيقي فيالكناية هوان الكناية منحيث انها كناية لاينافي ذلك كما ان المجاز ينافيه لكن قديمتنع ذلك في الكناية بواسطة خصوص المادة كافي (الرحن على العرش استوى) وقدذكرناه في مباحث اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر فلينظر فيه (قوله لان الكناية كثيراماتخلوعن ارة المعنى الحقبق الى آخره) و اماما اورده في النلويح من انه لا بد في الكناية من ان يقصد تصوير المعنى الاصلي في ذهن السامع لينتقل عنه الىالمكني عنه فيكون الموضوعله مقصودا في الكناية من حيث التصوير دون التصديق فليس بشي اذلا بدفي المجاز ايضامن تصوير المعنى الحقيق ليفهم المعنى المجازى المشتمل على المناسبة المصححة للاستعمال فدعوى كون الموضوع له مقصودا في الكناية دون المجاز تحكم (قوله ولا بقال حادالاميرمعه) حاصله ان لفظ مع لاتدخل الاعلى المتبوع و هذا باعتبار الغالب كإحققناه في الفن الاول (قوله ان معنى قوله منجهة المعنى منجهة) ارادة جواز المعني) الظاهر انه جل الكلام على حذف المضاف فلاحاجة اليه لانه اذاكان الفارق جواز ارادة المعنى كانجهة الفارق مستفادة من ارادة المعنى (قوله اختصاص عوصوف معين عارض) المراد بالاختصاص مايع الحقيقي كالواجب والتقديم وغيرالحقيق كماذا اشتهر زبد بالمضافية مثلا وصاركاملا محيث لانفيد عضيافية غيره وانماوصف الاختصاص بالعروض علىمافي بعض النح لان الصفة من حيث هي صفة لاتدل بحسب اصابهـا على موصوف معين بل على موصوف ما فيكون اختصاصهــا

بموصوفهالاسباب خارجة عن مفهومها فيكون عارضا (قوله بكل ايض مخذم) الابيض السيف والجمع بيض (قوله لحصل الانتقال من العام الى الخاص) يعنى ان الكناتين المذكورتين عامان بحسب المفهوم من المكني عند فلايد من الاختصاص بحسب التحقيق حتى بحصل الانتقال من العام محسب المفهوم الى الخاص بحسبه فلا يرد ان لاعوم و لا خصوص بعد الاختصاص كمايفهم من العبارة (قوله الى ضمير المسبب مع انها في المعنى عبارة عن المسبب اطلاق المسبب على الذات و السبب على النجادليس بالمعنى المتنادر بلالراد من المسبب المتعلق بالفتح وبالسبب المتعلق بالكسركم يقالب هذا السبب من ذلك اى تعلق به (قوله نحو زيد حسن الوجه) اصله حسن وجهد نقلوا الضمر الذي اضيف اليه الوجه الى الصفة ابهاماالي ان الحسن شايع في جيع اجزاله فلارفع الحسن الضمير الراجع الى زيدامتنع ارتفاع الوجه به لانه لا يرتفع بفعل و احدومافي معناه اسمان سواء كاناظاهر بن اومضمرين اومختلفين ثممااريد بيان الموضع الموصوف بالحسن اضيف اليه الصفة فقيل زيد حسن الوجه و قس على هذا زيد طويل النجاداى حمايل السيف ونظائره (قوله قلت للقطع بانها آه) على انك اذاتحققت فالمسند الى الضمير هو طويل النجاد لامجرد الطويل كذا في شرح المقتاح فلاتصريح هناك حقيقة بل شائبة منه (قوله و عظم الوأس بالافراط بما تستدل به على بلاهة الرجل) انما قال بالافراطلان عظم الرأس واستواءه مالم يفرط دليل على عُلُو الهمة وحسن الفهم و لهذا وصفت بنت هالة النبي عليه السلام بإنه كان عظيم الهامة فان قلت الاستدلال من عرض القفا الى بلاهة الرجل ليس بلا و اسطة بليستدليه الاطباء عليها واسطة انه يدل على كثرة الرطوبة المستلزمة للبلاهة لماثيت عندهم ان كثرة البلغ والرطوبة تورث غلبة البرودة والنسيان فلاوجة لعدهذا المثال مالاا نقال فيه بلاواسطة قلت ماذكرته تدقيق لايلاحظه اهل العرف بل يتقلون منداولا الي تلك البلاهة فلا محذور (قوله و الجواب انه لاامتناع الى آخره) رده جال الدين في شرح الايضاح بان القرب والبعد بالنسبة الى المطلوب والواسطة ليست عطلوبة والالكانت كثرة الرمادكنا يذقر ببة عن كثرة احراق الخطب ولاقائل به والجواب كونالشئ مطلوباو غيرمطلوب انماهو بالنسبة الىقصد المتكامرو بجوزان يكون قصده الى فى جعل عريض الوسادة كناية عن عريض القفاء ومال هذا الايحتاج

الى السماع (قوله لان التصريح باثبات الصفة للوصوف او نفها عندمع) عدم ذكر الموصوف محال) نوقش فيه بمنع الاستحالة كقولنا نع كثير الرماد مخبرا عن مضيافية زيد عندسؤال سائل عنها بقوله از بدكثير الرماد ام لا اى هو كثير الرماد فعدم ذكر الموصوف ليس بمحال عند التصريح باثبات الصفةله وجوابه انالمراد بعدم ذكرالموصوف عدم ذكره لفظا اوتقدرا وقدصرح بهذافي مختصره حيثقال فلايخني ان الموصوف فهايكون مذكورا لفظااو تقديرااو الموصوف فيماذكر منالمثال وانلم يكن مذكور الفظا لكنه مذكور تقديراو حكما (قوله وفيه نظر) وجهد ماسبق مندان العموم لاينافي الانقسام لجوازان يكون بينالقسم والمقسمءوم منوجه كإهوالمشهور قال في المختصر و الاقرب انه انماقال و يتفاوت لان هذه الاقسام تنداخل و تختلف باختلاف الاعتسار من الوضوح والخفاء وقلة الوسايط وكثرتها (قوله اذاكانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير مذكور) الظاهر انقوله، مسوقة لاجل موصوف غيرمذكور فيءوقع النفسير للمرضية ولذا قال الفاضل المحشى فيشرح المفتاح عرضية اىمسوقة لاجل موصوف غير مذكور لكن لايخفي ان فيهنوع قصور لجواز ان يساق الكناية لاجل موصوف غير مذكور من غير ان مقصد به التعريض كااذاقلت المؤمن هو غير المؤذى واردت نغي الايمان عن المؤذى مطلقا من غيرقصد تعريض بمؤذ معين (قوله و مندالمعاريض في الكلام) و في المثل ان في المعاريض لمندوحة عن الكذب اى سعة عن الكذب (قوله وهي النورية بالشي عن الشي) وريت الخبرتورية ايسترته واظهرت غيرهكانه مأخوذ منوراء الانسان كانه بحعله وراءه حيث لايظهر (قوله فيختص باللفظ المركب) لانالدلالة على المعنى المعرض به لما لم يكن من جهة الوضع الحقيق والمجـــازى تعين ان يكون بالسياق فيظهر ذلك الاختصاص (قوله أن قلت الوسائط مع خفاء في) اللزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة) فانقلت قلة الوسائط مدل على وجود الوساطة فيالجملة وقدعد المثال الاولى فيماسبق مما الانتقال فيه بلا واسطة وسبق همزل تحقيقه فبين كلاميه مخالفة قلت لاشك ان الكنانة الغير العرضية اذا انعدمت فها الوأسطة فانخني فها اللزوم يسمى الرمزوان لمبخف يسمى الايماء والاشارة فالمراد بالقلة عدم الكثرة سواءكان بانتفاء الواسطة رأسا او بوجودها معقلة وقدصرح ابوعلى العشوى بانقل قديستعمل فيالنني الصرف لكن ينبغي ان يحمل همها على المعنى

الاعم ليثقل القممين (قوله كقولك فستعرف وانت تريد انسانا مع المخاطب الى آخره) لم يرد عاذ كر دانه بجو زلك ان تربد تارة بضمير المخاطب في آذيتني فستعرف غير الخاطب وحده فيكون مجازا اوتريديه اخرى المخاطب وغيره معا فيكون كنابة اذليس بين المخاطب وغيره لزوم يعتبرفي الكناية او المجازبل اراد الكلام المذكور مدل عرفاعلي تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزمه لزوما عرفيا تهديد المؤذى مطلقا فان اريد تهديد المخاطب معتهديدمؤ ذآخركان كنايةوان اريد تهديدغيره فقطكان مجازا مركبا(قوله اذلايتصور فيه انتقال منالملزوم الى اللازوم) لما نبهناك آنفا منانه ليس بين المخاطب وغيره لزوم يعتبر في الكناية او في المجاز (قولهان الاستعارة ابلغ من التشبيه) اي اكثر مبالغة فابلغ من المبالغة لامن البلاغة فكائنه مبنى على مانقل من المبرد والاحفش منجواز بناء افعلالتفضيل منجيع الثلاثى المزيد فيدكانفعل واستفعل ونحوهما قياسا والشيخ في امثال هذه المقامات تارة تقول ابلغ و تارة تقول اشدمبالغة (قوله و اعترض المصنف بان الاستعارة اصلها التشبية الى آخره) فان قلت لادخل للاعتراض لكون اصل الاستعارة التشبه اذبكني أن بقال لاتشبه في الاستعارة بالعفل مخلاف التشبيه الاصطلاحي فان فيه تشبيها بالفعـــل والاصل في وجه الشبه الى آخره قلت قوله اصلها التشبيه نفيد حصر التشبيد في الاصل كما في زيد الامير فالمراد انه لاتشبيد فيها بالفعل فالتشبيد اصلها فظهرد خله وليكن هذا آخر مااور دناه في تحقيق مقاصد علم البان والله المستعان و هليه التكلان ﴿ قُولُه الفُن الثَّالَثُ فِي عَلَمُ البَّدِيعِ ﴾ (قوله المطا بقة) قال صاحب المفتاح المطابقة وأخو ذة من طابق الفرس ١٧ي وضع رجله مكان يده وانماسمي الجمع المذكور مطابقة لمافيدمن ايقاع توافق وتطابق بين المتضادين وكونها منوجوه التحسين يعرف بالذوق وكذا بافي الوجوه (قوله بين متضادين) هذا اخذبالاقل كما في قولهم الكلام ماتضمن كلتين بالاسناد والا فالمطابقة جائز فيما فوق المتضادين (قوله لهـــا ماكسبت وعليها مااكسبت) قال ابن الحاجب مامعناه ان الآية تدل على زيادة لطف من الله في شان عباده يثيبهم على الخير كيف ماوقع و لا يجزيهم على الشر الابعدالاعتمال والتصرف (قوله تردى ثيات الميت البيت) تردى اى جعلهاردا. لنفسه السندس هوارق منالد باج وحضرم فوع بعد خبر لامجرور

٧ و قبل من طابقت بين الشيئين اذا جعلت احدهماعلى طبق الآخر اى و فقد و المأل و احدمنه حقل فى كسبت و اكتسبت مقابلة ايضا كما يفهم من كلام الشارح فنى الاية على تقدير صحة ماذكر مقابلة فعلية ايضامنه

صفة سندس لانه مفرد مخلاف الحضر فلا مطابقة والتأويل ممالاضرورة اليه ولانالروي على الضم ٩ فان ماقبله عداعدوة و الحمدنسج رداءه فلم ينصرف الاو اكفانه الاجر * و مابعده كان نبي نهان بعدو فاته * نجوم سما مخر من بينها البدر و الاقواء عيب لا يرتكب بلاضرورة (قوله فكقول الحريري) فمذاغبر العيش الاخضر)و قع في المقامات هذا يعدقو لهازو رالحيوب الاصفر حضرة العيش كناية عن نعومة وطية فان كل غض طرى يوصف قلبه بالحضرة والازورار الانحراف والفو دحانب الرأس وفو دامحانباه رثي لياي رق و الازرق الخالص العداوة الشديدة قبل انماو صف العدو الشديد العداوة بالرزقة لان مناعدائهم الاوائل اهلالروم والزرقة غالبة عليهم تمسمى كل عدو شديد وان لم يكن كذلك بازرق كذا في شرح الايضاح لجلال الشاشي والموت الاحرالشديديقال اجرالبأس اي اشتد وقيل ارادبالموت الاحرالقتل (قوله مثلالسببيةو اللزوم) قيل لاوجد لالحاق هذا النوع بالطباق لانه داخل في تعريفه لان منا في اللازم مناف للمذوم فيين المذكورين تناف في الجملة فيكون طباقا لاملحقاله وقديجاب عنه بان مني قوله في الجملة بوجه مامن وجوه التقابل الاربعة وهذا الامر ليس كذلك اذالتقابل الذي فيه ليس تقابلا بين عينيهما بل بين احدهما وملزوم الآخرفيكون ملحقا بالطباق بهذا الوجه وانتخبيربان هذا الجواب انما دفع الاعتراض عن المصنف و اماعن الشارح فلا لانه عم التقابل في الجملة عن الاربعة فايتأمل (قوله و مقابلة الاربعة بالاربعة ألى آخره) فيه بحث بانه فات الآية قسيم الرابع لان لفظ فسنيسره تكررت في الانتين و لم مختلف فماتمت مقــالمة الأربعة بالار بعة و مكن ان نقـــال محتمل ان يكون فســنيـــره في معنى فنعسره لانه اذا تبسر تعسيره كان معسرا لكن ذلك غير صريح وامااعتبار المقابلة الرابعة ببن نفس اليسرى والعسرى فيقدح فيدماسننقله من الايضاح هذا وقدذكر الواحدي من مقاطة الخسة بالخسة قول المتني بيت ازورهم وسواد الليل يشفع لى * وانثني و بياض الصبح يغربي *وفيه نظر لان لي وبي صلتان ليشفع ويغرب فهما من تمامهما مخلاف اللام وعلى في قوله تعالى (لها ما كسبت و عليها ماا كسبت) والمقاللة انما تكون بين المستقلين كذافي الايضاح وامامقالله لستة بالستة فمنعدقول غيره هذا البيت على رأس عبدتاج عن نزينه * و في رجل حرقيدذل يشينه * قال الصفدي في

ه فانماقبله غداغدوة
 و الجمل ينسج روائه فلم
 ينصرف الاواكفانه
 الاجر ومابعده كان
 نعنى مابينهان بعد
 و فاته نجوم سماء حرمن
 بينها البدر نسخه

شرح اللامية هذا ابلغ ما يكن ان يظم في هذا المعني (قوله و ضدق بالحسني) الآية اي بالخصلة الحسني وهي الايمان اوبالملة الحسني وهي ملة الاصلام او المثوبة الحسني فسنيسره. اي سنهيئه من يسر الفرس للركوب اذا سرجها والجمها و مند قولهم كل ميسر لما خلقله (قوله والشمس والقمر بحسبان) ای محساب معلوم بخریان فی روجهما و منازلهما (قوله قول البحترى في صفة الابل) وقيل يصف الرماح حال انحنائها عند الطعن وحال استقامتهما بلاانحناء اصلأوفى حالهما معا لان الوتر ينعطف ثم يستقيم (قوله كالقسى المعطفات) القسى جع قوس و اصله قووس بدليل قولهم قوس الشيخ وإستقوس) اىانحنى ورجل متقوس اى معد قوس قدمواً اللام الى موقع العين لكراهتهم اجتماع الضمتين والواو من فحصل قسوو فقلبت الواو المتطرفة ياء فصار قسسوى اجتمعت الواو والياء والاولى سماكن فقلبت الواوياء وادغمت فيهما ثم كسرت السمين لتناسب اليماء فصار قسيا ولما ثقل الانتقال من الضمة الى الكسرة قلبوا ضمة القاف كسرة للاتباع فحصل قسى فوزنه فليع قال في الصحاح و اذا نسبت اليهنا قلت قلت قسوى لانه فلوع مغير من فعول فتردهــــا اليه وقال بعضهم قدمت. السبين على الواو في قوس تفاديا من اجتماع الواوين ووقوع الضمة على احدهما في الجمع فع قوس على قسى كامر (قوله اسمعيلي الوعد الخ) وفي بعض النحخ يوسني العفو بدل العهد روى عن ابن عباس رضه ان اسمعيل عليه السلام وعد صاحباله أن ينتظرفي مكان فانتظر سنة ووعد عليه السلام اباه الراهيم عليه السلام بالصبر على الذبح ووقائه بذلك العهد معروف وخص شعبيا عليه السلام بالتوفيق لقوله تعالى حكاية عنه (وماتوفيق الا بالله) واما حديث خِلق نبينًا عليه السلام فحسبك فيهقوله تعالى (وانك لعلي خلق عظم) و في شرح العلامة زيادة وهي الراهمي الجود فعلي هذا يكون من قبيل الجمع بين الخمسة (قوله كقول ابن رشيق الى آخره) الندى العطاء والمأثور المروى من اثرت الحديث اذا ذكرته عن غيرك والحيا بالقصر المطر والعنعنة الرواية اخذا عن قول الراوى عن فلان عن وسول الله عليه السلام وقوله على مايقال اى على ماهو المشهوروان لم يكن كذلك عندالمحققين (قوله بما يناسب ابتدأه في المعنى) لوقال بناسب ماقبله لكان اولى لان قوله لا دركه الابصار الذي يناسبه اللطيف و ان كان ابتداء الكلام لكونه رأس

الآية لكن قوله و هو بدرك الابصار الذي بناسبه الخبير ليس ابتداء الكلام (قولة فإن اللطيف ساسب كونه غير مدرك للابصار) فيه تأمل اذالمناسبله هو اللطيف المشتق من اللطافة وهو ليس عراد ههنا و اما اللطيف المشتق من اللطف ععني الرأفة فلايظهر مناسبته له اللهم الاان يقال اللطيف ههذا مستعار من مقابل الكشف لما لا يدركه الخاسمة و لا ينطبع فيهما وهذا القدر يكني فيالمناسبة (قوله فني ذكر الحرف والنون ايهام) بل فيذكر الرسم ايضًا حيث يوهم الكناية (قوله اى افسد حال المفسدين) اعترض عليه بان الظاهر أن أبر بمعنى أصلح ولهذا بقال أعط القوس باريها وأجيب بأن التمحت قد يكون اصلاحا وقد يكون افسادا وتعبينه الىالمقام ومقابلته ههنا بقوله رش و هو بمعني اصلح بدل على أنه ههنا بمعنى افسد (قوله فلان يطبع الاسجاع) يقمال طبعت السميف والدرهم اي عملت و طبعت من الطين جرة (قوله فانه لولم بعرف ان القافية مثلا سلام الى آخره) يفهم من هذا ان معرفة حرف الروى قد لايكني في بعض الصور بل لا يد معهـــا من معرفة القافية فانجرد معرفة ان الروى ميم لايكني في ان القافية حرام لجواز ان توهم انه محرم (قوله و منه المشاكلة الى آخره) انكان بين ذلك الشي و الغير علاقة مجوزة لتبجوز منالعلاقات المشهورة فلااشكال ويكونالمشاكلةموجبةلمزيد حسنكما بين السيئة وجزائها وان لم يكن كما بين الطبيخ والخياطة فلابدان يجعل الوقوع فيالصحبة علاقة مصححة للمجاز فيالجملة والافلا وجد للتعبيريه عند فان قيل كان ينبغي ان يذكر المشاكلة في القسم الثاني لانها تنعلق باللفظ اجيب بانها انما صوحبت مع المطابقة والمقابلة لتجانسها ومن ثمة سماهـــا صاحب الكشاف بالمطابقة والمقابلة في قوله تعالى (ان الله لايستحيي) الآية وفيد نظرلان صاحب الكشاف انما اطلق المقابلة على المشاكلة باعتبار المعنى اللغوى لاالاصطلاحي وتضمنها المقالمة اللغوية لايستدعى ارادها ههنا والاوضح ان يقال انماذكرت ههنالان الملحوظ فيهااولاو بالذات جانب المعني ضرورة اعتبار العلاقة (قوله حيث اطلق النفس على ذات الله تعالى) الظاهران مراده ان المعنى ولااعلم مافى ذاتك فعبر عن الذات بالنفس لقوله مافى نفسى وانت خبير بان لااعلم مافى ذاتك وحقيقتك ليس بكلام مرضى بلالوجه انيقالانه عبرعن لااعلمعلومك بلااعلم مافىنفسك لوقوع التعبير عن تعلم معلومي بنعلم مافي نفس كذا في شرح الكشاف (قوله فتعبر عن الاصطناع

بلفظ الغرس ارادبه الاصطناع المأموربه المخاطب بقوله اغرس والغيرالذي اعتبر هومصاحباله فى التقدير هوغرس الاشجار وامايغرس قوله كمايغرس فلان فهوواقع فى صحبه الغرس الاول تحقيقا لاتقديرا فليس هو موضع التمشل كالايخني فندبر (قوله اى توقع المزاوجة الى آخره) ولك ان تقراء تزاوج على لفظ الخطاب اويسند الفعل الى بين على ماجوزه الاخفش في قوله تعالى (لقدتقطع بينكم) (قوله حيل بينالعبر والنزوان) اصل المثل ان صخرا الحا الخناء طعنه ربيعة الاســدى في الحرب بجنيه فمرض حولاحتي ملته امرأته وكان يكر مها فربها رجل فقالت اساع الكفل فقالت نع عماقليل وقالكيف مريضكم فقالتلاجى برجى ولاميت يستراح منه وكان ذلك يسمعه صخر فقال * اماو الله ان قدرت لاقدمنك * ثم قال لها ناوليني السيف فناولته فاذا هي لاتعله فقال ابياتا منهـا * اهم بامر الحير لواســـتطيعه * وقد حمل بين العبر والنزان (قوله اصاخت الى الواشي الى آخره) قبل الصواب رواية ودراية اصاح بالتذكير لان ماقبله +كان الثريا علقت في جبينه * وفي نحره الشعري و في حده القمر * و في شرح التبيان ان في قوله فلج بى الهوى وقوله فلج بها الهجر قلبا لان اللجاج من العاشق في العشق لامنالعشق فيه و منالمعشوق في الهجر لامن الهجر في المعشوق (قوله اذا احتربت يوما الى آخره) الاحتراب الحرب والضمير في احتربت و دماءها الى الفرسان المذكورة في البيت السابق (قوله لفظله معنمان) قبل ارادمه الزيادة على معنى واحد ســواءكان معنيين اواكثر والاقرب انهاخذ بالاقل كمابينا فيماسبق مثله (قوله او الغزالة منطول المدى خرفت)الغزالة منصوب معطوف على اسم كان في البيت السابق وهو قوله كان كانون اهدى من ملابسة لشهر ضبرداد انواعا من الحلل فيل الكانون التنور وقبل اسم من أسماء شهور الشتاء وهذاانسب والمدى الزمان (قوله اعنى الرشاء) الرشاء على فعل بالتحريك ولدالظمة الذي قد تجرك ومشي (قوله كبيت السقط اذاصدق الجد الى آخره) البيت من قصيدة مطلعها * مفاني الاوى من شخصك اليوم اطلال؛ وفي النوم مغني من خيالك محلال؛ وقبل هذا البيت سيطلني رزقي الذي لوطلبته * لمازاد و الدنيا حظوظ و اقبال (قوله و بالخال المخيلة) المحيلة الكبر (قولهو التمحل للثنية من ضيق العطن) العطن المناخ حول المورد و ذلك التحمل ان مقال المرادالنعمة الدنيوية والنعمة الاخروية (قوله وهو

ان يراد بلفظ واحدله معنيان) المراد من المعنى اعم من الحقيق والمجازى (قوله وهوذكر متعدد الىآخره) والضمير راجع الىاللف والنشر لانهما نوع واحد من المحسنات المعنوية (قوله ومن رحته جعل لكم الليل والنهار الىآخره) فان قيل قدتمين الضمير المجرور فىلتسكنوا فيه للعود الى الليل فلايكونالاً ية من قبل اللف والنشر لماسبق من اشتراط عدم التعيين فيه قلت التعيين المنني فيماسبق انماهو التعيين بحسب اللفظوالتعيين فىالآية الكريمة انما هونحسب والمعنى لااللفظ فان ذلك الضمير صالح للعود الى النهار من حيث اللفظ فلاتعين لفظا اصلا (قوله وههنا نوع آخر من اللف لطيف المسلك الى آخره) لم يرد انجر دالمعنى الذي ذكر ومعنى لطيف مسلكه محيث لايهدى اليه الاالنقاب بل اراد ان هذا النوع لطيف مسلكه بالنسبة الى النوع الاول ثماشار بجعل الآية الكريمة منه وايرادقول صاحب الكشاف وهذا النوع من اللف لطيف المسلك الى آخره الى ان هذا النوع بزداد لطافة ودقة باقتضاء المقامات فاندفع بهدذا التوجيه اعتراض الفاضل المحشى (قوله فعدة من ايام اخر) فان قلت اخرجم آخر لانه لليوم و آخر لا بحمع على فعل وانمايجمع عليه اخرى فماوجه قلت لماكان اليوم ممالا يعقل اجزي مجري المؤنث لمكان التناسب بينمالا يعقل وبين الاناث ما يعقل لانهن ناقصات العقل فكان آخر اخرى فجمع على اخر كذافي الاقليد (قوله الاالنقاب المحدث) النقاب على و زن الكتاب العلامة كانه نقب الامو رقيصل الى حقائقها و المحدث الصادق الظن في الاموركانه حدث بها (قوله و قد نقال قوله لتكملو العدة الى آخره) الجواب لصاحب الكشف حيث قال قوله علة الامر عراعات العدة يعني في الاداء والقضاء (قوله ولقائل ان تقول ان ذكر الاضافة مغن عن هذا القيدآه) فان قلبت قدد كر صاحب المفتاح قوله * ادسان في بلح لاياً كلان * اذا صحبا المرء غير الكبد * فهذا طو يل كظل القناة * وهذا قصير كظل الوتد * من قبل التقسم المشتمل على اضافة مالكل اليه فن ابن التعيين فيه مع أن اديبان مجمل لميفضل حتى يتصور فيد التعبين قلت من حيث أن أصل أسم الاشارة ان يقارنه اشارة حسية معينة لمااريديه فان اشتبه الحال على السامع لميضر في قصد التعيين كذاذ كره في شرح الفتاح (قوله و لوسار فسواء جعلت هذا اشارة الى آخره) فيه تحث لان الفهوم الظاهر من اضافة مالكل اليه

على التعيين ان يضاف الى كل منهما مايرجع اليه يكون من خواصه في نفس الامن وهذا لا يحصل على كل من التقديرين بل على احدهما وهو ان محمل هذا اشارة الىغيرالحي وذا الىالوته ولوتنزل عنذلك فايفرق في احتمال التعيين بين البيت المذكور وبين الآية التي جعلها. فيماسبق من قبل اللف والنشر المشتمل على عدم التعيين اعني قوله تعالى (و من رحته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا منفضله) اللهم الإان يقال لاتعيين في الآية محسب اللفظ لتعلق ولتبتغوا منفضله بغير مارجع اليه ضمير فيدنخسلاف البيت فان اختلاف اسم الاشارة فيه بدل على ان كلامنها اشارة الى الآخر والاقرب على تقدير تسليم التساوى في الاشارتين أن يصار الي مانقله من شرح المقتاح من ان اصل اسم الاشارة ان يقارنه الاشارة الحسية فيهذا الاعتمار محصل التعيين واما ماذكره البعض من أن تعيين المقصود محصل مناخبر والوسلم بتساوى الاشارتين فقدعرفت انه لأنفيد لانالمغتبر هوالتعيين محسب اللفظ فان التعيين بحسب العني قديوجد في اللف و النشر ايضا كم تحققته تأمل (قوله الدهر معتذر الى آخره) كان سيف الدولة الحمداني قد غزا الروم كاهو عادته فاتفق انسي وقتل ولميفتح بلدهم وقيل بل اخب الروم عليه الدروب وظفروا باصحابه فقال المثنى القصيدة ارادان الدهر معتذر اليك حيث لم يتسيراك فتح بلادهم بالكلية والسيف منتظر كرتك عليهم فيشـفيك منهم و ارضهم لك موضع اقامة بالصيف و الربيع (قوله آى سموات الآخرة وارضها) و بدل عليه قوله تعمالي يوم تبدل الارض غير الارض والسموات واهل الآخرة لابدلهم منمظل ومقل وفيه نظر لانه تشبيه عالايعرف اكثرالخلق وجوده ودوامه ومنعرفه وانمايعرفه عامدل على دوام الثواب والعقاب فلا يجدى له التشبيه (قوله ماأقام ثير) الشيراسم جبل مكة بقال اشرق ثبير كمانغير (قوله وكذا الاستثناء الثاني معناه) فيه انجعل الفساق داخلين في الاشقياء والسعداء باعتسارين خلاف الظاهر منسياق الآية اذقدفرق فيها بين اهل الموقف بالسفادة والشقاوة (قوله ساطلبحقي بالقناو مشايخ) انقناجع قناة و هي الرمح و في بعض اللسخ بالفتي وهي المناسب لمشايخ قال الواحدي اراد بالفتي نفسه وبالمشابخ قومه والالتثام وضع اللثام على الفم و الانف في الحرب وكان ذلك من عادة العرب لئلا يقف العدو على انه غير شاب (قوله و هو ان يتزع من امر

الى آخره) هذا انتزاع امردائر في العرف يقال في العسكر الف رجل وهم في نفسهم الف ويقال في الكتاب عشرة أبواب وهو في نفسه عشرة أبواب والمسالفةالتيذكرت مأخوذ من استعمال البلغاء لانهم لايفعلون ذلك الاللبالغة (قوله سعة اشداقها) جعشدق وهوجانب الفم (قوله اقول لها اذا جشأت الى آخره) جشاءت اى اضطربت وجاشت اى خافت وفي الصحاح جاشت نفسي اي غشت فان اردت انها ارتفعت عنحزن اوفزع قلت جشأت مكانك اىالزم مكانك تحمدي بالشجاعة اوتسريحي منآلام الدنيا بالقتل (قوله و دعهر برة الى آخره) هريرة اسمام أة (قوله و لهذا استدرك الى آخره) اى لكون خير الكلام مابولغ عاب النابغة على حسان بوجوه مذكورة في الشرح ومن وجوه الاستدراك انه قال يلعن واللعة بياض قليل وكان الواجب ان يقول بيرقن ونحوه النجدة الشجاعة فانقلت قدصرح الشارح في قول الشاعر على ارؤس الاقران خس سحايب انصيغة جعالقلة تستعار لجمعالكثرة وبالعكس وهذا يدفع استدراك النابغة على خسان باستعمال جع القلة موضعين قلت يكني في الاستدراك مابوهمه ظاهر صيغة جع القلة من القصور في المبالغة (قوله غير متناه فيه) اي غير بالغ فيه الى النهاية (قوله في طلق و احد) الطلق بفتح العين الشوط بقال عدا الفرس طلقا اوطلقين اي شــوطا اوشــوطين (قوله فاغراق) من قولهم اغرق النازع في القوس اي استوفي مدها (قوله و نتبعه الكرامة الي آخره) قيل ليس هذا من باب المبالغة لان المراد بالكرامة التزويد و مكن ان يزود الرجل جاره كماتوجه الىجهة وهوشايع عند الاسخياء وأصحاب المروة وماقيل ان الكرامة هي التنزل ليسبشي اذالتنزل انماهو للقادم لاللذاهب وانتخبير انالفظة نتبعه هوالذي يفيد الاغراق كاعلم منتقرير الشارح (قوله وعليه بيت السقط شجاركبا الى آخره) ضمير شجا اى احزن راجع الى البرق في البيت السابق وهوقوله سرى برق المعرة بعد وهي حنات برامة نصف الكلام الى الوهن طائفة من الليل و المعرة معرة النعمان وهن بلد بالشام ورامة موضع معين والرحال بالحاء المهملة جعرحل (قوله عقدت سنابكها) السنابك جع سنبك وهو طرف الحافر والعثير بكسر العين الغبار كما ذكره و لايفتح فيد العين (قوله ومنها ما اخرج مخرج الهزل و الخلاعة الهزل) خلاف الجد وهو الكلام الذي لايراد به الاالمطابية والضحك وليس منه

غرض صحيح والخلاعة الشطارة بقال فلان خليع العذر اي بقول كل مايزيد ليسله مانع مزغير الصدق والصواب مأخوذ مزقولاالولي عندالتبرى من المجنون خلعت عذاره ان جني لم اطلب و ان جني عليملم اطلب (قوله فتنكر النعمان من ذلك)اى تغير بقال نكره فتنكر اى غيره فتغير (قوله و منجع) المُنْجَع المنزل الذي يطلب فيــه الكلاء و النجعة بالضم طلب الكلاء في موضعه والمراد ههنا طلب المعروف (قوله اي الاعادة اهون واسهل عليه من البدأ) لان المعدوم استفاد بالوجود الاول الذي كان قد اتصف به ملكة الاتصاف بالوجود اسرع ثم انتلك الاهونية بالقياس الى القدرة الحادثة التي نف اوت مقدوراتها مقيسة اليها واما القدرة القدممة فجميع مقدوراتها علىالسوية لاشصور هناك تفاوتبالاهونيةواليه الاشارة نقوله تعالى وله المثل الاعلى قال الزجاج اى قوله هو اهون عليه قدضر به لكم مثلا فيما يصعب ويسهل وقيل الهماء فىعليه راجع الى الخلق و قيمل أهو ن بمعنى هين (قوله وقدو جد مثافارسيا في هذا المعنى فترجه) وقدصرح مه في الايضاح والبيت الفارسي المشار اليه يقوله كرنبودي عزم جوزا حذمتش، كسندمدى رميان اوكر* (قولهو فيه نظر لان المفهوم من الكلام الي آخره) اجيب عن ذلك بان الانتطاق المذكور ليس صفة ثابتة بل صفة غير ممكنة الوقوع اذالجو زاء ليست مما ننطق بل وصفها بالنسبة الى الكواكب التي حولها يشبه الانتظاق لانقال مراد الشاعر هذهالحالة الشبيهة بالا نتطاق لاحقيقة الانتطاق لانا نقول لانسلم ذلك بل مراده الانتطاق الحقيق بالادعاءكما هو مذهب السكاكي في قوله واذا المنية انشبت اظفارها البينت ليكون من محسنات الكلام وهو بماعتنع وقوعه فليتأمل (قوله ربي شفعتاه) الربيجع ربوةو هي النل المرتفع من الارض شفعت ان كان الرواية على صيغة المبنى للفعول فهومن الشفع بمعنى الضم وانكان على صيغة المبنى للفاعل فالظاهرانه مزالشفاعة بمعناها المتعارف والنسم يطلق على نفس الريحو يطلق على هبو بها لانه مصدر في الاصلوهو المرادههنا والمزن جع مزنة وهي السحاب الابيض والضمر في دحاها للربي والسحاب يطلق على الواحدو الجمع وهوالمرادفي البيت الاول تقرينة الوصف بالجمع (قوله طللان طال عليه الامداه) الطلل رسم الدار والامدالزمان كماسبق والدر وس الانمحاء والعلم العلامة والنضد بالتحريك الجحارة توضع بمضهافوق بعض

و النضد ايضا مشاع البيت المنضـو دبعضه فوق بعض و السرير الذي بنضد عليه المتساع (قوله الاأن صدرالبيت العزاء الصبر) والبلقعة الارض القفر التي لاشيُّ بها (قوله و منه التفريع) بالعين المهمله و هو في اللغة جعل الشي فرعا لغيره وقديروي بالغين المجمدوهو الافاصدوالصب فوجد تسمية هذا القسم بذلك على هذه الرواية هوان المتكلم قدفرغ الحكم أي صبمن المتعلق الاول الى الثاني (قوله وهوا حتراز عن محوقولنا غلام زيدراكب وابوهراجل)الظاهرانهوراجع الى قوله على وجديشعر الى آخره فالوجد ان يحترز بماذ كرعن نحوقولنا غلام زيدراكبو ابوهراكب كاوقع في اكثر ندمخ المحتصر لان اعتبار اتحاد الحكم المثبت للتعلقين يخرج المشال الذى ذكره فانالحكم الثبت لاحد المتعلقين الركوب وللآخرالوجولية (قوله احلا مكم لسقام الجهل البيت) السقام بفتح السين المرض وما في كادمامكم زائدة لاتمنع الجار من العمل كما في قوله تعالى (فبمارحة من الله لنت لهم) اى فبرحة فبكون الدماء ههنامجرورا بالكاف وما بعــده اعنى تشفى من الكلب فيموضع النصب على الحال ويجوز انيكون مرفوعاعلى الابتداه و مابعده خبر ه (قوله و لادوا، له ابخع) في شرب دم ملك اى انفع و اكثر تأثير ايقال نجع فيه الدواءاى دخل واثرقيل يشترطالاصبع منرجله اليسرى فيؤخذ مندمه قطرة علىتمرة ويصعبهاالمعضوض فبجدالشفاء باذن الله تعالى (قوله و اساة الكلم) الاساة جعاس من الاسي بالفتح و القصر و هو المداو اة والعلاج وألكلم الجراحة والجمع كلوم (قوله فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم الى آخره) ارادبالتفريع التعقيب الصورمي و التبعية في الذكر كما يني عند لفظ الو صف لاان شفاء الدماء من الكاب منفرع في الواقع على شفاء احلا مهم لسقام الجهل اذ لاتفرع بينهما في نفس الامر اصلا فلا برد ان كاف النشبيه في قوله (كما دماءكم يدل) على ان التفريع على عكس ماذكره الشارح اذالمشبعه اصل والمشبه فرع ولاحاجة الى اعتمار القلب على انالكاف في مثله ليس للتشبيه بل لمجرد التقييد كما قيل في قوله تعالى (واذكروه كما هداكم) والله اعلم (قوله حتى يلج الجمل في سم الحياط) اى حتى يدخل ماهومثل في عظم الجرم وهو البعير فيما هو مثل في ضيق المملك وهو تقبة الابرة (قوله من نوع خلابة و تأخيذ للقلوب) الحلابة الخديعة باللسان والتأخيذمن من الاخذة بالضمو هيرقبة كالسحر (قوله و بيد بمعني غير)الاانه

لايقع مرفوعاو لامجرو رابل منصوباو لااستثناء متصلاو انمايستثني به في الانقطاع

وكون بيد فىالحديث بمعنى غير مذهب بعض النحاة وقيل هوفيه بمعنى لاجل وانشد الوعبيدة على محيئه بهذا المعنى قوله عدا فعلت ذاك سيداني اخاف ان هلكت انترني قوله انترني بمعنى التربين و هو الصوت (قوله فعتمل ان يكون من الضرب الاول وأن يكون من الضرب الشاني) قال الفاضل الحشي الظاهر انه من الضرب الاول فانقدر دخول السلام في اللغو فقداعتبرجهتا تأكيده والالم يعتبرالاجهة واحدةوهذا الكلام بصر بجديدل على ان الآمية من الضرب الاول على التقدر بن وفيه محث لانه اعتبر في تعريف الضرب الاول تقدير الدخول فكيف بكون الآية منه على التقدير الشاني وليس فيه تقدير الدخول قطعا والحق ان كونها منالضرب الثاني ايضا لانخلو عن تكلف لانه اعتسر فيه الاثبات ولاأثبات فيها اللهم الاان يعتبر الاثبات الضمني ونفرق بينالضربين تقدير الدخول في الاول وعدمه في الثاني لكن اكتني بقوله لكنه لم يقدر متصلا عن ذكر عدم تقدير الدخول في تعريف الضرب الثاني فتأمل (قوله و اهل الجنة اغنياء عن ذلك) ٦ اي عن الدعاء بالسلامة للقطع بحصولهالهم بوعدالله الكريم وانلميكونوا اغساءعن مطلق الدعاء اذبه يستوجبون فيها زيادة الدرجات والمراتب ولاشك انهم محتاجون الى تلك الزيادة (قوله الاقيلا سلاما سلاما) سلاما سلاما امامل من قيلا له ليل قوله تعالى (لايسمعون فيهالفوا الاسلاما) واما مفعول به لقيلا عمني انهم لايسممون فيها الاان يقولوا سلاما بعد سلام والمعنى انهم يفشون السلام مينهم فيسمعون سلاما بعد سلام (قوله هوالبدر الاانه البحر زاخرااه) بحر زاخر اى مرتفع ممتد الضرغام الاسد والوبل جم وابل وهوالمطر الشديد (قوله انه نهب الاعاردون الاموال) التخصيص الذكري وانلم يكن مستلزم لنفي ماعداه الاانه يفهم منه ذلك بالذوق السليم في كلام البلغاء قيل فيالبيتوجد آخر منالمدح وهوانه لم يحو مانهب من الاعارو لم يلتفت الى العمر الذي هواء; الاشياء حتى يبقي في الدنيا مخلدا وفيه دلالة على كمال الشبجاعة ونهاية الجرأة قال الواحدى هذا المدح احسن مامدح به ملك (قوله فقدسهي لانالشكاية مصرح بها) وقديجاب بان مقصود الشارح بالذات مدح الوزير وتهنيته بالوزارة فبهذا الاعتبار يكون شكوى الزمان

فيه مدمجة بالغرض وفيه تعسف (قوله ولابدلي منجهلة في وصاله الي آخره)

٣ فيدرد على شرح الشيخ حيث اعترض على الشارح عنع غناء اهل الجنة عن الدعاء بناء على ماأشرت اليه فانه لم يفرق بين دعاء ودعاء على

يريدان وصاله لايتيسر الابتراء الوقار ومداراة رقباله وملازمة عتبته والرضاء بالطردو الشتمو غيرهمامماهو منافعال الجهلة والخل بالكسر الخليل ومغازلة النساء محادثتهن ومروادتهن والاسم الغزل (قوله وهوايراد الكلاممحتملا لوجهين مختلفين) اي احتمالا على سواء فلا يتناول الايهام (قوله خاط لي عر وقباء * ليت عينيه سواء) المصراع للبشار تمامه * قلت شعر اليس مدرى امديح ام هجأ * وروى ان بشارا قالله خطلي ثوبا لابدري انه جبد أوقباء اقل فيك شعرا لابدرى انه مديح ام هجاءفان قلت الظاهران انمر إدالشاعر المذح لانه بازاء خياطته وهوالاحسان ومقابل الاحسان يكون اجسانافلم يستو الاحتمالان فلايستقيم عده منالتوجيه قلت المراد استواء الاحتمــالين بالنظر الىنفس الكلام وانترجح احد الاحتمالين بالنظر الى المقام والكلام بعد محل تأمل (قوله و تفارقه باعتبار آخرو هو انه الى آخره) و باعتسار آخر ايضا وهو انالمعننين فيالتشامات ليسا متضادين يكون احدهما مدحا والآخر ذماونحوه وفيالنوجيه لابد ان يكونا متضادين (قوله ومنه الهزل الذي تراديه الجد) حاصله ان بذكر الشيُّ على سبيل اللعب والمطاءة تحسب الظاهر والغرض اوصحيح بحسب الحقيقة قال فىالايضاح وترجته تغنى عن تفسيره (قوله و منه تحاهل العارف)فانقلت ذكر السكاكي في تنكير المسنداليه انالتجاهل لاشتماله على نكت بهية خبر انوالي سحر البلاغة ومالكه فلاان يكون من المحسنات البديعية لانها من اللواحق ولاتفيد البلاغة قلت هومنالبديع منوجه ومنعلمالبلاغة منوجه آخركمانبهناك غلبه فيالمقدمة (قوله اياشجر الخانور مالك مورقا الىآخره) البيت لليلي بنت طريف ترثى الحاها وكان قدقتله تزيد مورقا حال من الكاف فياك والعامل معني الفعل كا نه قيل ماوقع لك حال كونك مورقا (قوله وسوف اخال ادرى) اخال بكسر الهمزة على لغة من يكسر حرف المضارعة اي اظن قال الجوهري الكسر افصح من الفتح والفتح لغة بني اسـد خاصة وهوالقياس (قوله وهل يرجع النسليم أويكشف العمى الى آخره) وفي بعض النسيخ اويدفع البكاء يرجع منالرجع والتسليم مفعوله وثلث الاثافىوهي الضخراتالتي تجمع و يوضع عليهما القدر فأعله (قوله وكالتعريض في قوله تعمالي و انا اواياكم لعلى هدى اوفىضلال مبين) قال فيالايضاح وفي هذا اللفظ على هذا الايهام فائدة وهي انه يبعث المشركين على الفكر في حال انفسهم وحال النبي عليهالسلام والمؤمنون واذا فكروا فيماهم عليهم من

اغارات بعضهم على بعض وسبي زارارهم واموالهم وقطع الارسام وأيناه الفروج الحرام وقتل النفوس التي حرم الله قتلها وشرب الجز التيتذهب العقول وتحسن ارتكاب الفواحش وفكروا فيماالنبي عليه السلام والمؤمنين عليه منصلة الارحام واجتناب الاثام والامر بالمعروف والنهي عنالمنكر واطعام المسكين وترالوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى علموا انالنبي عليه السلام والمسلين على الهدى وانهم على الضلال فيبعثهم ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظيمة (قوله كقوله قلت ثقلت آه) ومنهذا الباب قول ان رديدة المعرى من ابيات تخاطب بها رجلا اودع بعض القضاة مالافادعي القاضي ضياعه أن قال قدضاعت فيصدق أنها * ضاعت و لكن منك يعني لوتعي * اوقال قدوقعت فيصدق انها * وقعت ولكن منه احسن موقع * ومااليق بحال هذا القاضي قول من قال ولماان توليت القضايا * وفاض الجرم من كفيك فيضا * ذبحت يغير سكين و إني * لارجو الذبح بالسكين ايضا * و مماقيل في القضاة * قضاة زمانناصاروا لصوصا * عوما في القضايا لاخصوصًا * برون الغنم أمو ال البَّامي *كانهم تلوا فيهمًا نصوصا » وخفنامنهم لوصافحونا » لسلوا من خواتمنا فصوصا (قوله من غير تكلف في السبك الي آخره) المراد من التكلف في السبك ان مقع الفصل بن الاسماء بلفظ غيردال على نسب كقواك رأيت زمدا الفاضل بن عربن بكرو التحدر النزول والانسجام من أنسجم المطر والدمع أىسال وتضعضعت حالهمای اتضعت (قوله او فی مجرد الوزن نحوضرب وقتــل) فان قلت التشابه بينهما ليس فيمجرد الوزنبل في عدد الحروف ايضا قلت الحصر المستفاد مزلفظ مجرد اضافي بالنسبة الى المشابه المنتني فيهمسا فلامحذور (قوله و يوم تقوم الساعة الآية) الالف و اللام زائدة لاتعتبر ولاكذلك الميم في مساق تأمل (قوله وذي زمام الى آخره) الواو بمعنى ربواسناد العرفاه الى الذمة مجاز (قوله وكقول ابي العلاء مطايا مطايا الى آخره) من قصيدة مطلعها تحية كسرى في نساء وتبعل بعك لاارضي تحية اربع كسرى لقب ملوك الفرس وهومعرب خسرو وتبع لملك الين وكانتبع الأول ملكا صالحا والاربع جع ربع وهو المنزل و الخطاب في ربعك المحبيبة وحاصل المعنى ان منزلتك عندى تقتضي ان احبى ربعك بتحية الملوك ولاارضي مايعتاده المحبون منتحية اربع والمطلوب المد والمنا القدر والمنازل امامنازل

الحييبة وضمر عنهبا للطايا على الالتفسات من الخطاب الى الغيبة أوالمنسازل والوجه على الوجهين تمعني القوة بقال آجدني بعد ضعف أي قواني وأما منازل الطريق والوجد يمعني الحزن وحاصل المعني يظهرمن كلام الفاضل المحشى (قوله و لاتله عن تذكار دنبك وابكه) البيت من قصيدة مطلعًا * لعمرك مايفني المفاني ولاالفني * أذا اسكن المثرى الثرى وثوى به * فجد • ن مراضى الله بالمال راضيا * نماتقتني من اجره و ثوابه * و بادر به صرف الزمان فانه * بمخلبه الاشني يفول ونابه * وبعدالبيت المذكور في الشرح * وان قصاري مسكن الحي حفرة * سنزلها مستنزلا عن قبابه * فواهالعبد ساءه سوء فعله * و ابدى التلاقي قبل اغلاق بابه * لعمرك كلمة قسم و المفساني المنازل والمثرى صاحب المال الكثير والثرى الترابوثوي به اقام والمخلب للاسد بمنزلة الظفر للانسان ويغول بمعنى يهلك والناب اعظم الاسنسان وواها كلة التعجب وتلاقي الامر تداركه بريديه التوبة قبــل ان يغلق باب المتلاقي بعدم القدرة عليه (قوله كقولهم البدعة شرك الشرك) الشرك بفتح الم المهملة حبالة الصياد (قوله او زائدة على مذهب الاخفش)حيث جوز زيادة من في الاثبات خلافا للجمهور (قوله من عصاه ضربه بالسيف) وقيل من العصيان أي عاصية لاعدائهم عاصمة لاصدقائهم (قوله كالفظي نظر و نكل الى آخره) اورد ثلثة امثلة تنبيها على ان الحرف المتفق بهــا اما في الاول او في الوسط او في الاخر (قوله و هو ثلثة لان الحرف الاجني اليآخره) لاشك ان لفظ هو في كلام المصنف راجع الى الحرف الذي في قوله تمالحرفان والتذكير باعتدار اللفظ وظاهركلام الشارح ٩ بدل على اندراجع الى المضارع ولايخني فساد المعنى حينة اللهم الا إن يقال مرادالشارح بيان حاصل المعني وان اختلف مرجع الضمير في البيان و المبين فليدًا مل (قوله بيني وبين كني الىخرم) الكن البيت والدامس الشديد الظلمة من دمس يدمس ويدمس بالضم والكسر والطامس الدائر لايتبين فيه اثر بهندي به (قوله اقل خبـا) اى خداعا (قوله لان في عدم تقــارب الفــا. والم الشفويتين نظرا) قديجاب عنه بانالمراد من تقسارب المحرج ههنسا قصر المسافة بينالمخرجين وانكانامختلفتين اذليس بين مخرجىالفء والمبرتقارب بهمذا المعنى لانالميم منظاهر الشفتين والفاء من باطن الشفة السفلي واطراف الاسمنان وانت خبير بان هذا الجواب بدل عملي عدم

ه وانماقال وظاهر كلام الشبارح امالماذكره منان المقصود بيبان الحتمالة انرجع الى الحرف وكونه ثلثة المرف وكونه ثلثة الاول و الوسط و الآخر وضع الظاهر موضع المضمر فليتأمل علم

وهى القوة و شدة الا وهى القوة و شدة الا ضلاع ويقال مطلع لهذا الامر بمعنى مضطلع به لكن الاطلاع من العلو من قولهم اطلعت الثنية اى علوتها اى هو عال لذلك الأمر مالك له و لعل الحريرى قصد تضمين القصد فلذلك استعمل الى نسخه

أتحاد مخرجهما لاعلى طول المسافة بينهما فليتأمل (قوله وكقو لهم غرك عزك الى آخره) قبل هذه الكلمات مما كتبه على كرم الله وجهه الى معاوية رضى الله تعالى عنهو كتب معاوية اخذ في جوابه على قدري غلى قدري قصار ذلك اى نها ته و عل لغة في لعل (قوله لهم في مسعو د متى يعو د الى آخره) في كل من الامثلة الثلثية تصحيف فان في مسعود ثلث سناته بعد المروكذا في متى يعودوان كانت منفصلة فيه وفي المستنصرية خسر سنات بعبد حرف التعريف والميم و كذا فىالمسئ والمستنصرية مدرسة بغداد ناها المدةنصر باللهمن الخلفاء العباسية وفي استنصيح ثقة خس سنات بعد الالفكافيايش تصحيفه واتيت بتصحيفه فكل منالثلثة الاخيرة تصحيف الاخر(قوله وبهرون) اذا ما قلبا الالف فيقلبا للاشباع وقلب هرونالنورةوقيل وتمامه ان هرون اذا قلبا * يجعل للحيةشيئاعِما (قوله اذ لاصدارة الحشو المصراع الشائي قديجاب بانه اذاكان لحشو المصراع الاول)صدارة بالنسبة اليــه لكانالحشو المصراع الشــاني ايضــا صدراة بالنسبة اليه تأمل (قوله كقوله سريع الى ابن الم الى آخره) وبعده حريص على الدنيا مضيخ لدينه و ليسلما في سنه بمضيع (قوله اقول لصاحبي و العيس الى آخره) العيس بكسر العين المهملة الابل التي نخــالط بياضها شيُّ من الشقرة واحدها اعيس والاثني عيساء وهوى بالفنح بهوى هويا اومضي منعدرا والمنفة والضمار موضعان والمجاراةالمماشاة (قوله هو الخفة وقلة الفعل) هذا على تقدر أن يكون سغاها بفتح السين المهملة فيكون نصباعلي التميزوقدروى كسرالشين المعجة بمني المشافهة فبكون نصبا على المصدراي ملامه مشافهة او على الحال (قوله املتهنم ثم تأملتهم الى آخره) و من هذه القصيدة قوله ياقوم قدطال مقامي بكم من غيرنفع الرواح الروح (قوله ثوى في الثرى الى آخره) ثوى اى اقام والضمير الاول بمعنى السرو الثاني بمعنى الكثير والنائل العطاء (قوله قول الحررى فلاح يرحى على جريان العنان الى آخره) اى ظهر المشيب يلوم على جرى العنان الى موضع فيماللهو قبعداله (قوله و مضطلع بتلخيص المساني الى آخره) المضطلع بالثي القوى عليه الناهض به ٩ و تلخيص المعاني اقتصار الفاظها و تحسين عبار اتهاو تلخيص المعانى فكاك الاسيروبعدالبيت المذكور *وكم من قارئ فيها و قار * اضرا بالجفور، وبالجفان * ضمير فيها راجع الى البصرة وقاراي مطعم للضيفان

واضرارالاولبالجفون لكثرةقراءته بالليل واضرارالثاني بالجفان لانه اطيم مافيها وجعلها خالية(قوله نحوقوله تعالىمالكه لاترجونالله وقاراالآية) اى مالكم لآتخافونالله عظمة (قولهوذلك بانيكون احدى القرينتناو آكثر) فيه نظر لانه بق قسم آخر يشمله قول المصنف رجه الله و الافتواز و هو ان يكون نصف ما في احدى القرينة بن و ما مقايله من القرينة الآخرى مختلفين في الوزن والتقفية مثلاوالآ يةالمذكورة من هذاالقبيل لاختلاف سرورو آكواب في الوزن والتقفية وامالفظةفها فلايقابلها شئ منالفقرةالاخرى وللثان تقول ماذكره اعني قوله وذلك بان يكون الى آخره سبيل التمثيل وانما لم يوردالقسم الذي ذكرته لدَّلالته الآية عليه الاكواب جع الكوب وهو الكوزلاع و قاله (قوله كقول الصابي لا بدركه الاعين الى آخره) صدر دالجد لله الذي لا بدركه الاعين الى آخره (قوله كقوله تعالى و قالوا اتخذالر حن و لداالاية) الادو الادة الداهية والامر الفظيع (قوله في سدر مخضود وطلح منضود) السدر شجر النبق بقالله بالفارسية كنار والمخضو دالذي لاشولئله كانه خضد اي قطع شوكه والطلح شجر الموزوله نوركثير طيب الرايحة وعن الســـدى شجر يشــبه طلح الدنيا ولكناله ثمر احلي منالعسل والمنضود الذي نضدبالحمل مناسفله الى اعلاه اى فليست لهساق بارزة في الصحاح نضد متاعه ينضده بالكثر وضع بعضه على بعض وظل ممدود اى متدلاينسخه الشمس (قوله كقوله تعالى واذا اذقنا الانسان الاية) نظم الاية محكذا واذا اذقنا الانسان منا رحمة ثمنز عناهامنه انهلوس كفورولئنا ذقناه نعماء بعدضراء مستدليقولن ذهب السيئات عني انه لفرج فحور (قوله و اثرت به مدى) اى صارت ذائر و ةو غني (قوله لما اقتصدت غارب الاغتراب الىآخره) حكى المسعودي عزيعض اهل العلم اقتمد الراعي قعوده اذا ركبه في كل حاجة واشذله والقعود البكر الذي يمكن ركو بهو الغارب مايين السنام والعنق والاغتراب من الفرية وانأتني ابعدتني والمتربة الفقر والاتراب الاقرانجعترب والنطويح الرمي وطوايح الزمن جوادئه المبعدة جع مطيحة على خلاف القيــاس وصنعاء قصبة اليمن مدينة كبيرة (قوله افاطم مهلا الى آخره) الهمزة حرفالنداء وفاطم مرخم فاطمة ومهلا منصوب على المصدريةاي الهلي مهلاوالتدلل بالدال المهملة الغبخ والازماع القصــد (قوله ولم نهد الى بلد) من نهد نهد ای نهض (قوله مغانی الشعب الی آخره) المغانی جع المغنی و هو

المنزل من غنيت بالكان أي اقتمه والشعب موضع كثيرالشجروالماه (قولة فتي كان شرباهالي آخره) الشرب بالكمبر الحظ من الماء والعفاة جع عأف وهوطالب المعروف والمرتع اسم موضع من رتعت الماشية اى اكلت ماشاءت قيل يصف الممدوح بالجود والشجاعة والظاهر آنه يصفه بالجود السابق والشهادة اللاخقة (قوله خارجة ممانحن فيه لعدم وجود السجع) بعدم الموافقة بالانصريع فيه بالمعنىالذي ذكره سابقاو هوجعل العروض مقفاة تقفية الضرب (قوله و نمارق مصفوفة وزرابي مبثوثة) النمارق جع نمرقة بالضم والفتح وهي الوسادة الصغيرة والزرابي البسط الفاخرة جع زربية بهبوتة اي مبسوطة (قوله والكرام جداول) جع جدول و هوالنهر الصغير (قوله قول البحترى فاحجم لمالم بجدالي آخره) يمدح قتيح ابن خاقان ويذكر مبازرته للاسد والضمير في احجم واقدم للاسد (قوله والجواب أن لفظ القافيين مشعر مذلك) لان القافية لاتكون الافي البيت من الشعر فيستلزم تحققها استقامة الوزن والقافيةو ان اشعر بصحة المعنى ايضا لان الشعركلام وزن على قصد بوزن عربى فالنسله معنى خارج بلفظة الكلام كما انماليسله وزن خارج بقوله وزن الاان الاكتفاء بالاشعار من الجوائر لامن اللوازم سيما اذاخني ومن البين اناشعار القافية بصحة الوزن اجلى من اشعارها بصحة المعني (قوله فهذه الابيات كالها من الطويل) هكذا وقع في بعض النسيخ وهو سهولان اصل الطويل فعولن مفاعيلن ثماني مرأت ومن البين أن الابيات ليست على هذا الاسلوب والصواب من الكامل اكثر النسخ لان اصل الكامل متفاعلن ست مرات وانه يسدس على الاصل تارة ويربع مجز وااخرى وضربه الثاني هو مسدسه الذي عروضه سالمة وضربه مقطوع والابيات المذكورة على القافية الثانية منهذا القبيل واماضربه الثامن وهو مربعه الذي اجزاؤه الاربعة سالمة والابيات على القافية الاولى كذلك كما لا يخفي (قوله جودى على المستهر الى آخره) فلان مستهتر بالشراب اى مولع به لايبالي ماقيل فيه والصب العاشق والجوى على فعيل من الجوى وهو الحرقة وشدة الوجد منعشق اوحزن تقول منه جوىالرجل بالكسرفهوجومثل دووالشمعي على وزن فعيل ايضا من الشجو هو الحزن و هذه الابيات على قواف عديدة الاولى رائية في المستهتر والمتفكر والثانية بائية في الصب والقلب والثالثة بائية في الجوى و الشجى و على هذا القياس (توله والاعنات من العنت)

وهوالوقوع فيام مشاق وقدعنت الرجل واعنته غيره (قوله وهو الحرف الذي هي عليه القصدة و تنسب اليه) برد عليه أن هذا التعريف دوري ضرورة توقف معرفة الرووي حيثنذ على مااخذ في تعريفه وهو نسبة القصيدة اليد وتوقف النسبة على معرفته الروى اذلا نسب القصدة إلى حرف حتى يعرف انه حرف رؤيها فالتحقيق في حرف الروىماقدمناه نقلاً عنابن جني (قوله او من الزوى) وفيه و جوه اخرذ كرتها فيما سبق (قوله ساشكر عمرا الى آخره) قبل الابيات لمحمد ن سعيد الكاتب عدم الانشىدق عروبن سمعيد دخل عليه فرأى كم قيصه متمزقا من تحته فبعث اليه عشرة آلاف درهم فقال فيه الاسات وأن في قوله وانهى جلت للوصل اى لم تمتن وانكانت تلك النبم جليلة في نفس الامر وقيل يحتمل انتكون نافية معطوفة على لمتمنن اي ولمتكن جليلة عند عمرو وانكانت كذلك في نفس الاحر (قوله و جعل ايادي بدل اشتمال من عمرو) فينبغي ان يقدر الرابطة اى ايادى له لوجو به في بدل البعض والاشتمال وان لم بجب فىبدل الكل كعدم وجوبه فىالجملة التيهمي نفس المبتدأوقدجوز الفاضل المجشى فيشرح المفتاح كون ايادى مفعولا ثانيا ايضا فيه نظر لانه مخالف لتصريح ائمة اللغة حيث صرحوا بعدم تعدشد لاالى مفعول واحد اللهم الاان يبني على النسام (قوله بقال في الكنباية عن نزول الشدة الى آخره) الكلام مبني على تشبيه السقوط الرتبي الذي هوالفقر بالسقوط الحسي بحامع ملال القلب وانكسار البال وقديحوز ان يكون من قيبل اطلاق المشفر على شفة الانسان (قولهوارغد)ىقال عيشه رغد ورغد اى واسعة طية (قوله واشتار العسل مناختارالكسل) بقالشرتالعسل واشترتها اي اجتنيتها والمشور عوديكون مع مشتار العسل (قوله قلت محتمل ان ريدالي آخره) قيل انما يستقيم هذا لولم يمنع قولهمالايلزم في السجع فانه يدل على ان الالتزام المذكور انما هو في السجع وانت خبير بان الشارح حل قوله سابقا مالايلزم في السجع على مالايلزم في مذهب السجع فاندفع هذا التوهم (قوله او لعدم رجوعه الى تحسين الكلام) فيه تحثوهوان عدمالرجوع الى تحسين الكلام البليغ علة عدم دخوله في فن البلاغة لاقسميه ولهذا جعل في الايضاح مابرجع الى التحسين في الخط ومالااثرله في التحسين اصلا قسمين ممالا دخل في فن البلاغة ولم ذكر في المختصر الاعدم الرجوع الى تحسين الكلام فالصواب

فىالعبارة ان يقول لعدم الرجوع إلى آخره و يمكن ان يوجه بان لفظة اواشارة الى النحبير في التعبير عن علة وجوب ترك التعرض ومثله تثاليع في عبارة المفتاح (قوله فتني فيني آه) جنني اي صيرتي مجنو ناو تجن اسم امر أتو التجن ان يدعى عليك ذنب لم تفله يفتن اى يتنوع غب تجن اى بعد تجن (قوله من يلق يوما على علانه إلى آخره) اى على كل حال و هرم بكسر الراء اسم رجلوهوهرم سسنان بن ابي حارث المرى صاحب زهير الذي يقول فله ان النحيل. ملوم حيث كان * ولكن الجواد على علاته هرم * واما الهرم بفتح الواء فهو كبرالسن (قوله صفراء لاتنزل الاخران ساحتها الى آخره) الظاهر انه يصف دينارا لكن في بعض أسمخ دوانه صهباء فهو يصف خراكالدل عليه البيت الثاني و هوقوله و في كف ذات حرفي زي ذكر و لهامحيان لوطي و زناه (قوله و مثل التعديد الي آخر ه) قال العلامة في شرح المفتاح فان روى فىذلك ازدواج اوتحسين او مطابقة اونحو ذلك فذلك الغاية فى الحسن كقولهم وضعنا فيديه زمام اخل والعقد والقبول والرد والامر والنهي والاثبات والنني والبسط والقبض والابرام والنقض والهدم والبناء والمنع والاعطاء ومن ذلك قول المتنى بيت والحيل والليل والبيداء تعرفني والضرب والحرب والقرطاس والقلم * (قوله و مثل مأسمي تنسيق الصفات الي آخره) مثاله من القرآن الجيد قوله تعالى هوالله الذي لااله الاهو الملك القدوس السلام المؤمن المعين العزيز الجبار المتكبر ومن الحديث النموى قوله علية السلام الااخبركم باحبكم واقربكم منى مجالس يوم القيمة احسنكم اخلاقا الموطئون اكنافا الذىن يألفون ويؤلفون وقوله عليه السلام الااخبركم بابغضكم الىوابعدكم مني مجالس نوم القيمة اسؤكم اخلاقاالثرثار ونالمتفيهقون ومن النظم قول عباس ابن عبد المطلب في مدح الرسول عليه السلام ، وايض يستسقى النمام بوجهه * ثمال اليتامي عصمة للارامل * (قوله وعلم مذلك ان الحاتمة آه) قدسبق منافى محث المقدمة تحقيقه فلينظر فيه (قوله بالاتهلل) اي بالبشاشة والمرور (قوله من حل) اى مبعد بالزاء المجمة والحاء المجملة (قوله عارواهتضام) هضمت الشي أي كسرته فيقال هضمه حقه واهتضمه اذاظله وكسر عليه حقه (قوله وانشد قصيدته التي اولها لعمرك ماادري الى آخره) انشد تعدى الى مفعولين بقال انشــدنى شعرا ففعوله الاول

ههنا محذوف اي انشده واوجل من الوجل وهوالخوف وموضع على إنا نصب لانها مفعول لاادري وقولهواني لاوجل اعتراض ويفدو بالغين المجمة اي يصبح الموت واول مبني على الضم لقطعه عن الاضافة منو ياكافي مثل قبل و بعداى اولكل شيُّ وحاصل المعنى و بقاؤك مااعلم ابنايكون اقدم من الآخر في غد والموت عليه واني خائف مترقب (قوله دع ألمكارم الي آخره) المكارم جع مكرمة عمني الكرامة والبغية الحاجة (قوله وقو فابها صحى الخ) وقوف جمع واقف من الوقف بمعنى الحبس لامن الوقوف بمعنى اللبث لانه لازم والمذكور فىالبيت متعد مفعوله مطهم وانتصابه على الحالية من فاعل نبـك اى قفانبك في حال وقف اصحـابي مراكبهم على قائلين لاتهلك اسي اى منفرط الخون وشدة الخدع وتجمل اى اصبر اصبرا جيلا (قوله شم الانوف الى آخره) الشم جع الاشم من الشمم وهو ارتفاع في قصبة الانفمع استواء في اعلاه وهو صفة مدح عند العرب والطراز العلو المراد ههنا المجد والشرف اي من النمط الاول في المجد والشرف (قوله و يسمى اغارة ومسيحًا) الاغارة في اللغة نهب المال والمسيخ تحويل الصورة ووجه السمية طاهر (قوله و يسمى الفنا) القناجع قناة وهي الرمح والسمروهوجع اسمر من السمرة وهولون الاسمر (قوله انسي ابانصر الي آخره) احدى الهمزتين فيه محذوف على نمط قوله تعالى (افترى على الله كذبا) والاستفهام انكارى و نبيل من الانالة وهي الاعطاء (قوله قال الشيخ في المسائل المشكلة الىآخره) وقد بجاب بأن المراد بمخل الزمان عدم تجو نزه وجود مثله فاذا لم تصور من الزمان تجو نرهو جود مثل له فكيف تصور عن الانسان فيكون حاصل المعنى ان الزمان لايأتي عثله لانه لابجوز هفضلا عزان يأتي بهوانت خبير بانه لابد ان عبير شي يتعلق به البحل فان قدر مضاف اي تجو يزمثله لبخيل يفهم منه جواز وجود مثله فينفس الامن وعدم تجو نزالزمان لنخله فاصل القصور بحاله (قوله اعدى الزمان سخاؤه الى آخره) الاعداء ان يتجاوز الشيء من صاحبه الى غيره والاسم العدوى وفي الحديث لاعدوى اي لايعدي شيُّ شيئًا (قوله لان المعنى على المضي والمراد لقدكان) فانقلت المعنى وانكان على المضى الا انه عدل الى المستقبل قصدا الى الاستمرار او حكاية للحال الماضية كاتفرر في امثاله قلت لم ببق بخل الزمان بعداعداء

سخاله اياه لم يحسن حل المضارع على الاستمرار ولاعلى حكاية الحــال تأمل (قوله قال ابن جني اي تعلم الزمان الي آخره) فالبيت على ماذكره ابن جني من الغلوكقوله وإخفت اهل الشرك حتى آنه لتحافك النطف التي لم تخلق (قوله وقيل انها جع لهاة) وهي اللحية المطبقة في اقصى سقف الفم وقد يجمع على لهوات ولهيات مثل عطيات (قوله وكذا قول القاضي الارجاني) أن الرواية في أسر عــلي صيغة المعلوم فودعي بكسر الدال لاغير فاعله وان روى على صيغة المجهول على انه مسند الى الجار والمجرور فمودعي بفتحالدال علىانه مصدر اواسم مكان اي وقت توديعي والمسمع بكسر المم الاولى الاذن والمدمع بكسر المم الاولى ايضا مؤخر العين (قوله وقائلة الى آخره) اى رب جاعة قائله وسمطين سمطين حال من صمير تساقطها والسمط الخيط مادام فيه الحرز والافهو في سلك حشابها اى ملاء بها قبل قول الزمخشري افضل لان فيه صنعة المراجعة وهي السؤال والجواب كقوله * قال لى يوما سليمان بعض القول اشنع * قال صف عندى علينا آتينا انتي واورع * قلت اني ان اقل مافيكما بالحق تجرع * قال كلا قلت مسهلا قال قل ان قلت فاسمع * قال صفة قلت يعطى قال صفى قلت تمنع * واجيب بان كون المراجعة من المحسنات البديعية محل نزاع ونوا لم يذكرها المصنف ولوسلم ڤهي انما تعتبر في السؤال المكرر والجواب المعاد (قوله مقيمالظن) اي أنا مقيمالظن واراد باالظن محله وهوالقلب والامابي جعامنية والقلق الاضطراب والحدوى العطاء (قولهوقول اني الطيب واني عنك الى آخره) لغاد لرايح وفساء الدار ما امتد من جوانبها محبك اى انامحبك (قوله في المجلس الغاص) اى الممتلى (قوله رحب الباع) الرحب الواسع والباع قد رمد البدين (قوله مدىجعفر) اى الغاية التي بلغ البها جعفر (قوله وقول ابي تمام بعده الى آخره) فيه بحث لان بيت الى تمام يشتمل على الاستعارة بالكناية و الاستعارة التخيلية والكناية حيث شبه الصبر باللباس واثدت له شيئا من لوازم المشبه به اعنى المبوسة وبين تسميه الجازع حازما وتلك يستلزم كون الجزع مجودا والصبر مذموما فذكراللاز ملينتقل الىملزومه والبيت الاول لانشتمل على هذه اللطائف فلا يكون هـذا من القسم الثالث بل من القسم الاول

(قوله ان يكون احدى البيتين نسيبا) بقال نسب الشاعر بالمرأة نسب بالكسر نسيبا اىشب ما (قوله اىالمعنى المختلس) بقال خلست الشي واختلست اى استلبته (قوله سلبوا) على صيغة المجهول (قوله وهذا يسلمهروغيرهم) وقع بعده فىبعض النسيخ روىانه لمابلغ هرونالرشيدكثرة افضالالفضل البرمكي وفرط احسانه في زمانه غارت عليه غيرة افضت به الى التنكرلمه والامر محسبه فكتب اليه الونواس هذه الاميات ، قولا لهارون اماالهدى. عند احتفال المجلس الحاشد * انت على مالك من قدرة * فلست مثل الفضل بالواجد اليس من الله بمستنكر * البيت فام هرون باطلاقه وخلع عليه الاحتفال الاجتماع والحاشد الجامع (قوله وأذا جعلتها للعطف) رجمت الحالية بما في العطف من ايهام تجويز عدم مجبته مع محبة الملانمة فيه (قوله ونغمه معنف الى آخره) نغمة مبتدأ واحلى خبره وجدواه الي عطاه مفعول معتف معنى سائل (قوله وقد ظلات عقبان الى آخره) العقبان جع عقباب الراية وهي العلم الضخم شبه بالعقاب من الطير لضغمه كذا في الصحاح وقال الخلفال المراد بقعبان الاعلام هوالصور المعمولة منالذهب وغيره على رؤس الاعلام والعقبان انثاني جع عقاب الطير وهوالطائر المعروف الذي يضرب الارنب ويعرف به (قوله لاجل توقع الفريسة آه) الفريسة ما افترسه السباع والميرة الطعام (قوله فلم يلم بشيُّ اليآخره) عكن أن يقال أنقوله حتى كانها من الجيش المام معنى قوله رأى عين فانها انما يظن كونها من الجيش اذا كانت قربة محيطة بهم (قوله كابحكي عزان ميادة الى آخره) ميادة اسم امرأة والتهلل طلاقة الوجه كمام والاهتزاز التحرك والمهند السف المطبوع عن حديد الهند والحطيئة اسم شاعر وسمى به لقصره وقيل لدمامته (قوله فاستعنى فما اعنى) بقال اعفى من الخروج معك اى دعني منه واستعفاه من الخروج معه اى سأله الاعفاء (قوله فكانه قال لايستعمل نذلك السيف الاظالم وائن ظالم الى آخر القِصة) وذلك إلان ذلك السميف لما لم يكنن حادا صالحا للضرب كان ضرب المقتول به تعذباله وزيادة ايلام اياه فكان الضرب عثله ظلما على المقتول مقال نها السيف اذا لم يعمل في الضرية والرعب الخوف والدهش لخيرة والصمضام والصمصامة السيف الصارم

لانثنى واغادالسيف جعله في غده الىغلافه وان في ماان يعاب زائدة صباً اىمالالى الجهلو الفتوة كاعرفته فيماسبق وكبابمعني ذل ومراغة امجرير لقبهأنه الاخطل تعريضا بانها تتمرغ عليها الرحال والمغارم جع مفزم على القياس اؤجع غرم على خلافه كمحاسن جع حسن وهي مايلزماداؤه كالدن مثلاوكذا الغرامةو فيهزيادة مدحلهم لانوقت حلالمغارم وقتالاحتماج فاذاكان حالهم وقت الاحتماج هكذأ فاظنك بهافي غيره كذا قيل وهذا انما يتم اذافهم الفك مجانا وظبة السيف طرفه ومناط التميمة وهى العوذة التي تعلق على عنق. الانسان العنق وكليب اسم قبيلة و دارم اسم رجل (قوله و اغرب) اى اتى بشى غريب بديغ (قوله ان كنت از معت الى اخره) قيل از معت تعدى نفسه بقال از معت الأمر و لأبقال از معت على الام مخلاف قوله الغرم فأنه تتعدى بعلى وقبل تتعدى نفسه و بعلى كاجعته واجعت عليه والاولمذهب الكسائي والثاني مذهب الفراء ومافى غيره ماجزم زائدة (فوله وهي الخاللة) المخاللة المخادعة (فوله اذا ضاق صدرى الى اخره) المنه في البيت على كونه من شعر الغير قوله تمثلت بيتا (قوله كانت بلهننة الشبية إلى إخره). فالصحاح هوفي بلهنمة من العيش ايسعة وهوملحق بالخاسي بالف في آخره وإنما صارت الالفاءلكنسة مأقبلها والنون زائدةلكن اورده في بلهن وحقه النَّذِكُرُ في فصل لله منهاب الهاء لانه مشتَّق منالبله أي هو عيش الله قداغفل والنون والياء فيهز الدتان للالحاق يحنفته والشبسة الشاب والطحو خلاف السكر و السرة الطريقة والمجمل الآتي بشئ جيل (قوله ڪأنه كانمطويا الى اخره) الإحسن جع اجسنة وهي الحقد اذامااسهلوا اي اذا صاروا الىالسهل وهو الارض اللينة والدخولفيها كناية عن الوصول الى العيش الناعم (قوله و تمامه ليوم كربهة وسداد تعر) وبعده كان لماكن فيهم وسيطا ﴿ وَلَمْ تُلُّ نُسْدِي فِي الْ عَرُو ﴿ قَوْلُهُ قَدْ قَلْتَ لِمَا الْطَلَعْتُ ﴾ الوجنات جعوجنة وهي ماارثفع مزالخدن والشقيق ورد احر والغض بالمجتبن الطرى والراده خدا لحبيب وروضة آسى مفعول اطلعت والآس ورداحضر كذا فيشرح الايضاخ لجلال الشاشي والمرادنه ههنا الشعر النابت على وجهه والهمزة في اعذاره للنداء وعذار الرجل شعرة النابت في موضع العذار

واراد الساري بالنصب على انهصفة لعذاره الاانه سكنه للضرورة وترفقا امر من ترفق اصله ترفقن قلبت النون الخفيفة الفاء (قوله كنا معا امس في في بؤس نكائده الى اخرم) اراد بالامس الزمان القريب لاحقيقته والبوس الشدة والمكائدة المفاساة وقذى العين الخبث الذي يقع فيها حالة الوجع (قوله مجرعوالينا الى اخره) العوالى جم عالية الرمح وهو مادخل فيه السنان الى ثلاثة والسوابق الحسل (قوله لعشر الى اخره) هو ان جلااى ابن رجل وضع امره واشتهر وطلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الاموروهذا كله تهكم و انتنايا جع ثنية و هي طريق العقبة (قوله انلني بالذي استقرضت اه) انلني اعطني والباء في بالذي للبدل اي بدل الذي استقرضت والمعشر الجماعة وضمر شاهدوه راجعالي الاستقراض المدلول عليه باستقرضت اوالي الذى في الذي وقوله غنت اى خضعت وذلت جلة معترضة بين اسمان وخبرها (قوله واتق المشبهات) اراد بالمشبهات بسكون الشين المجمة وكسر الباء الاشاء التي لابعرف حلها (قوله كقول بعض المفاربة) المفاربة جع مغربي والتاء في الجمع عوض عن ياء النسبة (قوله على اصاغره) متعلق بالتوهم والضمر المجرور عائد الانسيان والاضافة لادني التلبس والمراد باصاغره هم الذين يكونون تحت مده محتاجين اليه ومن زعمانقوله على اصاغره حال مما تخطر على معنى صدق ما تخطر نقلبه من جنس التوهم كائنا على انصاغر التوهم فقد ركب شططا (قوله لحقناباخراهم وقد حوم الهوى الى.آخره) حوم الهوى قلوبا اي جعلتها دائرة حول الحبيب وطبر القلوب مايتحالج فيها من الخواطر والوقع بالتشديد جع واقع كركع جع راكع اى والحال ان تلك الطيور ساكنة والمراد بالثمس الاول الشمس الحقيق ادعاء والراغم الذليل واصله لصوق الانف بالرغام وهو الترابوذلة الليل لجئ ألشمس والخدر الهودج والصبغ اللونوالمراد بانطوء الثوب المجرع خفاء الكواكب والاحلام جعحلم بالضم وهومايراه النائمفي نومه (قوله والنار عطف على الرمضاء) او معطوف على عمر وكاذكره في المختصر فيكونارق خبر الهمامع (قوله و عمر و هو جساس بن مرة) فيه سهو لان عمر و ابن الحارث وجساس هو جساس بنمرة فليس احدهما الآخر وقد ذكرفي شرح مجمع الامثال انجسا ركب فرسه واخذ رمحه واتبعه عروين الحارث فلم مدركه حتى طعن كايبافدق صلبه ثم وقف عليه فقال ياجساس

٣ قوله بميم بطريق اللوم البيت وبعده * ارى البيل بحلوه النهار ولا ارى * خلال المحاذى عن تميم بحلت * ولوان برغوثا على ظهر بملة * يكر على صغى تميم لولت * ولو صغى تميم بحوعها * ولو ان ام العنكبوت على ذرة معقولة لاستقلت * ولو ان ام العنكبوت بنت لهم * مظلتها يوم الندى لاستظلت * ذبحنا فسمينا وما ذبحت يوما تميم فسمت نسخه يوما تميم فسمت نسخه

اغثني بثمربة ماء فقال جساس تركت الماء وراءك وانصرف عنه فلحقه عرو فقال ياعراغثني بشربة ماء فنزل اليه واجهز عليه وهذا صريح فيما قلته (قوله وهي ان البسوس آه) البسوس اسم امرأة وهي بسوس نت منقذ التميمية وكليب اسم شخص والعالية مافوق نجد الى ارض تهامة والى ماوراء مكة وهي الجازوالنسبة البها عالى ويقال ايضا علوى على غيرقياس والمصاهرة الىقوم التزوج فيهم والاصهاراهل بيت المرأة فانكرها لم يعرفها تشخب اي تسيل (قوله فصاحت البسوس واذلاه واغرتاه) وانشأت تقول * لعمرك لواصبحت في دار منقذ * لماضيم سعدو هو جار لا بياتي * ولكني اصحت في دارغ رابة * متى يعد فيها الذئب يعد على شاة * والعقر قتل الابل والفحل ذكرالابل اهدائي اياسكني من هدأ عهدأ والغرة الغفلة فاجهزت عليه يعنى على القتيلاي اسرعت قتله ونشب الشراي علق وتغلب وبكر قيلتان (قوله كانى ساورتني الى آخره) المساورة الموائبة والضئيلة الحية الدقيقة والرقش جعرقشاء وهيالحية التيفيها نقطسوادو بياض ناقعاى بالغ (قوله اناالبازى المطل الى آخره) المطل المشرف من اطل عليه اى اسرف و نمير قبلة ولهذا انت الضمير الماعد اليها وأتيح له الشي اى قدر وانصبابانصب على التيز ٣ (قوله تكش) اي تصوت من الكشو هو صوت من جلده لامن فه تربشي تصلح و تبرى من برى القلم تحته (قوله برقع وجلال) البرقع للدواب ونساء الاعراب وكذلك البرقع وجلال جعجل (قوله كايني لهم الى آخره) اي دعيني واتركني والهم الحزن ناصب اي ذي نصب والنصب التعب و وصف الهم بالتعب مجاز والتعب لصاحب الهم دليل اقاسيه اي اكايداهو الهو بطؤ الكواكب في السير كناية عن طول الليل (قوله فراق ومن فارقت عن مذيم اه) مطلع قصيدة مدح بها كافور الاخشيدي الوالي عصرحين فارق سيف الدولة وقصده فالمرادمن المفارق سيف الدولة ومن الميم اي المقصود كافور (قوله فواد مانسليه المدام الى آخره)اى لنافواد ومانافية المدام الخرو قوله مثل مام اللئام كناية عن قصر العمر (قوله وفي الغزل الى آخره) مغازلة النساء مخادعتهن ومراودتهن وفي المثل اغزل من امرى القيس والاسم الغزل وقبل

الغزل مدحالاعضاء الظاهرة والمديح مدح الامورالباطنة (قوله وبجب ان مجتنب في المدحمايطير له) روى انه لما بني المعتصم الله قصره بميدان بغداد وجلس فدانشده لسحق الموصلي * يادارغيوك البلي ومحاك * ياليت شعري ماالذي ابلاك * فتطير المعتصم بالله وامر عدمه * ﴿ قوله وكقول الى الفرح الساوي آه) ومابعد البيت المذكور * ولايغرركم حسن السامي * فقولي مضحك والفعل مبك * بفخر الدولة اعتبروا فإني * اخذت الملك منه بسيف ملك * وقد كاناستطال على البرايا * ونظم جعهم في سلك ملك * فلوشمس الضمي جاءته نوما * لقال أيماعتوا أو منك * ولوزهر النجوم اتت رضاه * تأدى ان بقول وضيت عنك * فامسى بعدمافرع البرايا * اسير القبر فيرضيق وضنك * إقدرانه لوعاد يؤما * الى الدنيا تسر بل ثوب نسك * بقال فرعت وقوى اي علوتهم بالشرف اوبالجمال والضنك الضيق (قوله السيف اصدي انباء من الكتب الى آخره) المراد بالكتب الى آخره كتب النجوم وحد السيف جانبهالذي يباشرالضرابية والحد الثاني بمعنى الحاجزوقوله بيض الصفايح مبتدأ خبره جلة في متونهن جلاء الى آخره والصفايح جم صفيحة وهي السيف العريض والمراد بسود الصحايف كتب التنجيم وباللعبوالريبوالشائقول المجمين انعورية لاتفتح (قوله فيمن عرض له شكاة عظيم لعمري الي آخره) الشكاة امر يشتكي منه و بعد البيت المذكور * ولكنهم الهلالخفايظ والندى * فهم لملحات الزمان خصوم * فان باتمنهم فيهم وعائعلة * ففيها جراح منهم وكلوم * الجفايظ جع الحفيظة وهي الغضب والحمية وممات الزمان مصابه النازلة والوعث مفشالحمي (قوله تودعهم والبين) الفرق والفليق الجيش والجمع فيالق (قوله وهم الدُن ادركوا الجاهلية والاسلام آه)الشعراء على اربع طبقات الجاهلون كامر، القيس وزهير وطرفةو المخضرمون الذن دركوالجاهلية والاسلام كحسان ولسدو المتقدمون مناهلالاسلام كالفرزدق وجربروذى الرمة هؤلاء كاهم يستشهد بكلامهم والمحدثون من اهل الاسلام الذين نشأوا بعد الصدر الاول من المسلمين كالمحترى وابى الطيب والاستشهاد بكلامهم الاان بجعل ما يقوله عنزلة مأمرومه ولاوجه لهذا الجعلوان صدرعن صاحب الكشاف في اثناء تفسيرة وله تعالى

قوله وبحبان بجتنبفي لمدمحما شطر مهروى انه لمابني المعتصم بالله قصره عيدان بفداد و جلس فيه انشده اسمحق الموصلي * يادار غيرك البلي ومحالة * بالبت شعرى ماالذي ابلاك * فتطير المعتصم بالله وامر بهدمه ودخل الونواس على الفضل ابن محيى البرمكي وانشده * ربع البليان الخشوع لبادي * عليك وأنى لم اختك و دارى * فانرعج الفضل منظيرا مذلك وعاد يكرر * يحوا · الله مايشاء فلما انتهى الى قوله * سلام على الدنيا اذا مافقدتم * بني مرمك من حاضرين وباد استحكم تطيره ونهضفدخل دار الحرم ولم سق احد في المجلس الاواستقبح ذلك من اختسار ابی نواس ودخل النحرى على ابى سعىدالشوى فانشده * لك الويل من لعل بطاء اواخره *فقال لهانوسعيد بل الوبل والجرب لك ٣

٣ لاام لك ويما منبغيان يتحنه الشاعر في المديح اساءة الادب فانه اذا احسن في نظمه و اساء في ادبه عطت الاساءة على الاحسان واسمحق الهوان روى انابا المنجم الجحلي دخل على هشام نعبد الملك وكان احول فانشد ارجو ربهالتي هول فبها الجدللة الوهوب المحزى حتى بلغقوله * والشمس قدصارت كعبن الاحول * فغضب هشام وامر بضرمه وسجن ومنذلك قول بعضهم وقد مدح زيده وهي تسمع * ازيده أنه جعفر * طوى لزائرك المثاب * معطين مار حلتك ما * يعطى الاكف من الرغاب * فهم الحدم والحثم يضربه فقالت دعوه فانه لم برد الاخير. اولكنه اخطأ الصواب لانه سمع قولهم في الشعر * شمالك اندىمن يمينغيرك * وظهرك احسن من وجه سوال * فظن ان الذي ذهب اليه من هذا القبل وفهمها نسخه

(كمَّا اضاء لهم مشوافيه واذا اظم عليهم قاموا) لان مبنى الراية علىالوثوق والضبط ومبنى القول على الدراية والاحاطة الاتقان في الاول لا يستلزم الاتقان فى الثانى و القول بان ما يقوله عنزلة نقل الحديث بالمعنى ليس بسديد بل هو بعمل الراوى اشبه وهو لايوجب السماع قوله كقوله لورأى الله انفى الشيب خيرا الى آخره قديقال لا يعين كون هذامن الاقتضاب لاناولى كلامه يذم الشيب ويحتمل ان يكون ابوسعيد مشيبا فيكون مناسبا لاول الكلام واعترض على المصنف بان كلامه بدل على ان اباتمام من المخضر مين مع انه لم يدرك الجاهلية واجيب بان مراد المصنف ان الاقتضاب مذهب العرب والخضرمين وهذا لاينافى ان يسلكه الاسلاميون ويتعبونهم فى ذلك ولذا اورد بيت ابي تمام (قوله كقوله بقيت بقاء الدهرالي آخره) ومثله في الفارسي طول وعرض حواستم اين نامه را مصلحت نامه شكتم خامه را * واعلم ان المصنف لم يتعرض لذكر حسن المطلب وهو ايضا مايستحسن رعايته فى الكلام البليغ وفسروه بان مخرج المتكلم الى غرضه بعدالشروع فى الكلام بتقد يم وسيلة اليه كقوله تعالى (اياك نعبد واياك نستعين) فأنه قدم الوسيلة التي هي العبادة على المطلوب الذي هو الاستعانة لانه اسرع الظفرية كمانفعل ذلك عندالحضورالى الملوك والكبار (قوله لانك اذانظرت فوأتح السوراليآخرم) بيانه انك اذانظرت فواتح السورجلها ومقزداتها رأيت من البلاغة والتفنن وانواع الاشارة الى مايقصر عن كنه وصفه العبارة كالتحميدات المفتتح بها اوائل السور وكالابتداء بالنداء في مثل ياابها الناس ياابها الذين آمنوا فان مثل هذا الابتداء يوقظ السامع للاصغاء اليهوكذا الابتداء محروف التهجى نحو الم وحم فانه ممابعث و محرض علىالاستماع اليهلانه مقرع السمع بشئ غريب واماخو اتمالسور ففي غاية الحسن الابرى الى الدعاء الذىختم بهسورة البفرة والوصايا التيأشتمل عليهاخاتمة آلءران والفرائض فيخاتمة سورة النساء والتبجيل والنعظيم الذي فيخاتمة المائدةوالوعدوالوعيد الذي في خاتمة سورة الانعام وغير ذلك (قوله وقداعجز مصاقع الخطباء) * واحرس شقاشق الفصحاء * يقال خطيب مصقع اى بليغ مجهر بخطبته امامن صقع الديك اذا صاح وامامن الصقع بمعنى الجانب من الكلام لانه اعطوه ما امل و نبهوه على ماأهمل فعجب الناس من جلها وضياء حسنها يأخذ فى كل جانب من الكلام وامامن صقعه اذا ضرب صوقعته اى وسط برأسه والشقاشق جع شقشقة وهى شبه رية بخرجها الفحل عند سكره يشبه تكلم الفصيح بصوت الفخل فى تلك الحالة فيقال اهذر شقشقه وخطيب ذوشقشقة (قوله والتذكير للاحكام المذكورة في على المعانى والبيان) واعالم يتعرض للبديع

قد كل طبع هذه الحاشية * والمجلة الانيقة المنيفة * في زمن بمن حضرة السلطان ابن السلطان في السلطان الغازى عبد الحميد خان للاز المجد شوكته دائما الى نهانة الدوران * وابد بالنصر و العزو الشان * في مطبعة شركت الصحافية العثمانية ووقع تاريخ ختامه في او اخرذي الحجة الشريفة لسنة تسع و ثلاثماتة والف

﴿ فهرست ﴾

٢٥ محث الاول

٢٦ مبحث العرب اماتواماضي يدع

٢٦ مبحث بناءالشي علىضده

۲۷ محث جابا مستورا

٢٧ مبحث شرطية الثعريف في

عطف البيان وعدمها

٢٧ مبحث الصفة المشبهة تجيُّ من

اللازم فاذا اريد البناء المتعدى

فبالنقل

٢٩ محث النص

٢٩ محث الخلفة

٣١ محث قرة العين

٣٢ محث اللك

٣٣ محث هدى و مجيئه في القرآن

۳۶ محث سمان

٣٥ مبحث يقدر فىالظرف المستقر كان التامة والافتسلسل

٥٥ معث حلان

٢٥ محث الاخوة والاخوان

٣٦ معث لعمرى

٣٧ محث الحسب

مبحث ان الحمدللة وامثاله اخبار
 واقعة موقع الانشاء مجازا

و عدث الثاء

1٤ معث الحدعلي الصفات القدعة

٢٤ مبحث تركيب سؤال

٤٢ محث الشكر

٠٦ محث بيان معنى الالهام

٧٠ مجمث الاصل في لفظ التخصيص
 و الخصوص ان يستعمل بادخال

الباء على المقصور عليه

٨٠ مجمث بان معنى الايراد و الرأفة

٩. مجمد الني فعيل بمعنى فاعل

١٠ محث الغرة

١٠ محث الدين وضع الهياه

١٠ محث بيان معنى اليقين

١١ محث بعد

١١ مجث النكت جع النكتة

١٢ محث لاسيما

١٤ ميمث بيان معنى التلخيص

١٦ محث باسره

۱۹ مجث الاحتیناف البیانی لایلزم
 ان یکون جوابا عن سؤال

عن العلة

١٧ محث القيل و القال

١٨ معشرالشان والامر

١٩ مغث ألتضمن

٠٠ محدث الأمام

۲۰ محث دمشق

٢٢ معث تسمدة الجلة جلة

٢٣ محث الفرق بن الفكر والنظر

٤٤ أستعمال سمح بالباء وبغيره

۲۵ مبحث وجوب تجرید المؤكد عنضمر المؤكد طبقات البلاغة على المذهب المنصور

٦٤ مجمث جواز وقوع الحال من المضاف اليه اذاكان المضاف جزءمن المضاف اليه او بمنزلة الجزء

مبحث البرهان الانی و اللی
 اعجاز القرآن یعرف بهذا العلم
 باللی و بالعلم الکلامی بالانی

٦٦ مبحث الذوق

٨٠ مبحث ان القيد المتقدم حملي
 المعطوف عليه يتقيد به المعطوف

۸۶ مبحث ان افعل النفضيل قديقصد
 به تجازو صاحبه وتباعده
 عد الغه

۹۹ محث وجد تسمية الاستعارة بالكنابة استعارة وكنابة

٧٠ ميمث الترشيح

٧٠ مجعث القرآن

٧٠ محث النظم

٧٢ محث علىك

٧٣ محث الموصول الحرفي

٧٤ محمث الظروف وشبها

٧٥ محث تقدم الظرف

 ۲۹ مجمث اتسع فی الظروف مالم یتسع فی غیرها

٧٧ معد الحكم الكلي

٧٩ محث الامثلة والشهواهد

٨١ مجمث القيد والمقيد

٨٢ مبحث يقع وخصوصا

٣٤ محث تركيب وحدم

ي معدوضع العلم باز انذاته تعالى

وع محث الاستعقاق الذاتي

٤٦ معث تقديم الحمد

٢٦ مبحث الاختصاص فى الحدلله
 كافى لله الحد

٤٦ مبحث وجوب كون المخاطب بالجملة القصرية حاكما حكما مشوبا بالصواب والخطاء في الاضافى

٤٧ مبحث أن الاختصا صين متلازمان

 ٩٤ مجث الاختصاص الثبوتى والاثباتى

٥٥ مبحث البيان

٥٥ معث لابد

٥٦ محث المجزة

٥٨ مجمث باقى الكتب المنزلة غير
 القرآن ليس منزلة للاعجاز

٨٥ محث اضافة الصفة الى الموصوف

٥٩ محت الآل والاهل

٦٠ مبحث الصحابة والاصحاب

 مطلب خير بالتخفيف مطلقااسم التفضيل

٦٠ وطلب مهما يكن منشي

٦١ مطلب لزوم الفاء لاماكلي

٦٢ مطلب لماظرف بمعنى اذ

٦٣ مطلب اعجاز القرآن كونه في اعلى

۱۰۸ مبحث اطلاق الحال على الظرف مسامحة

۱۰۹ مبحث ابنجنی وابن هشام

۱۱۰ مبحث ترکیب صاع بصاع و فاه الی فی

۱۱۱ محث ترکب لیت شعری

١١١ محث تركيب قبر حرب

١١٢ مبحث سبية الشرطية للجزاء

١١٢ محث الصاحب والصابي

١١٣ مبحث نافر كل التنافر

۱۱۳ محث صبغ المصادر تستعمل امافي اصل النسبة

١١٤ مبحث التقديم و التأخير

١١٥ مجمت نني الملزوم نني اللازم

٦ و ١ مجمث مقابلة الجمع بالجمع

١١٦ مبحث نون الوقاية

١١٧ ميمث الخاسي

۱۱۷ مبحث ابن هبیرو اجبار دالامام اباحنیفهٔ رحد الله تعالی

۱۱۸ مبحث ان المعمى واللغر غير معتبر عندهم

١١٩ محث التكرأر وكثرته

١٢٤ محث مقولة الكيف

١٢٥ محث قط

۱۲٦ مُجِث الفرق بين الشرط و السبب

١٢٦ محث الحسبان

۱۲٦ مبحث التركيب الاضافي وتعريق اجزاله ٨٢ محث اجمين واجعون

٨٢ مبحث التعريض والتلويح

٨٤ مبحث عطف الانشاء على الاخبار

٨٦ مُحِث الدليل الاستقرائي على الانحصار

۸۷ مبحث كفاية اتحاد الذات في العهد الخارجي

٨٨ محث القدمة

٨٩ محت الطائفة

٩٢ محث القصيدة

٩٣ مبحث الجل وتعريفه

محت لام الحقیقة كالمعهود الذهنی

مجمث تضمن البناء والحديث الحصول و الكون

47 مبحث السلب الكلى رفع الابجاب الكلى

٩٦ مجت الفرق بينالثقلوالثقل

٩٧ مبحث الحروف التجويدية

۹۸ مبحث العطف على معمولى عامل وأحد

۹۹ مجمث وقوع غیر العربی فی العربی

۱۰۲ مبحث التعليق بالموصوف وما في حكمه مشعر بالعلمة

١٠٣ محث الوحشي قسمان

١٠٤ محت مخالفة القياس

١٠٧ محث الصوت

١٠٧ محث الدسروالضيزي

التضمني ١٦٣ محث الشهادة عني اليمين ١٦٣ محث الزعم ١٦٨ محثان الاوصاف قبل العلمها اخدار ١٦٨ محث احوال الاسناد الخبرى ١٦٨ محث ان النسبة متأخرة عن الطرفين ١٩٩ محث تركيب اكثر من ان بحص ۱۷۷ محث ومارمیت اذرمیت ۱۷۸ معث هل ١٧٩ محث حروف الصلة ١٨٢ محث أن المكسورة لاتدل على السيسة الاعند قوم ١٨٣ معث الدلين الاصولي والمقولي ١٨٦ محث التأكد المعنوى لابدفع . توهم السهو ١٨٧ محث الكناية في آخر الكلام على خلاف الظاهر ١٨٨ محث كناية الرحن على العرش استوى ١٨٩ محث حسن ضمير الشان معان ١٩٠ معث مئنة التأكد ١٩١ محث وضع الظهر موضع المضي

١٦٢ محت اقامة البرهان في

التعريفات نظرا الى دعوى

١٢٧ محث الخصوصية ١٢٧ ميمث الحال والمقام ١٢٨ محث اجزاء الجملة ١٢٩ محث الذكاء والفطانة ١٣٢ محث اولا و مالذات ١٣٢: معث المصدر نفيد الحصر ١٣٣ معث والالبطل احد الحصري ١٣٥ محث الاعجمى والعربي ١٤٨ محث الفن الاول علم المعانى ١٤٨ معث من الاتصالية ١٤٩ محث الاشارة اعم ١٤٩ معث جهة الوحدة ١٥٠ محث انالعلم ملكة ١٥٢ محث جزية المدرك مستلزم لحزية الادراك ١٥٢ محث تعليق الحكم بالموصوف بصفةو مافى حكمه نفيد العلية كالتعليق بالمثنق ١٥٤ مبحث جاء الدور في تعريف ١٥٧ محث تركيب الواب الثمانية ١٥٧ محث لامحامة ١٥٩ محث وقع الدور في تعريف الصدق والخبر ١٦٠ محث تركيب لاند وان يكون ١٦١ محث طباق النسبة للواقع والخارج ١٦٢ محث اللهم في الجواب

٢٣٩ معث كوكب الخرقاء

٢٤٤ مجمثان كل آية نزل فيهاياايها الناس مكية اه

۲٤٥ منحث ان الحكم جاء بمعنى المحكوم عليه و به

۲٤٧ مبحث اطلاق المثنى على المفرد ومجرد التعدد

۲٤٨ محث عاد ورام

٢٤٩ مبحث ان القدمة القائلة بان المبدل في حكم السقوط ليست بكلية

٣٤٩ مبحث لايجب صحة قيام البدل مقام المبدل

٢٥٠ مجث اضافة البدل الى الغلط لأدنى التلبس

٢٥٤ مبحث الفرق بين الشك والايهام

٢٥٥ مبحث الموصوف بالجهــل المركب لايتــاتى منه النظر كالموصوف بالعلم اليقين

۲۵۳ مبحث ضمير الفصل قديكون لمجرد التأكيد

٢٥٦ معث ضيق فمالوكية

٢٥٧ محث أبي العلاو مبته

٢٥٧ محث الققنس

۲٦٠ مبحث الباءالزيادة بجوز تقديم مافي حنزها عليه

۲٦۱ مبحث احد اذاكان همزته اصلية لابستعمل الافي الايجاب دونكل ۱۹۱ مبحث مضمون الجارو المجرور يقع مبتدأ

۱۹۳ مبحث الفرق بين السهو والنسيان

۱۹۹ مبحث مذهبالخليل في عيشة راضية

۲۰۸ مجعث ان قولهم الاسم كزيد في الحقيقة تعريف بالمشابهة بين ذلك المعرف و بالمثال

٢١٠ مبحث احوال المسند اليه

۲۱۲ مبحث انحذف المعطوف وابقاء العاطف محكوم عليه بالبطلان

٢١٣ مبحث المرفوع بالمدح والذم

٢١٤ مبحث كلة المثابة

. ٢٢٠ صحث بعداللتيا والتي

۲۲۲ مجمث الغلبــة التحقيقيــة والتقديرية

٣٣٢ مجحث الاستثناء المفرغ يفيد نفي المغارة

۳۲۳ مبحث ان فی تقدیر الکنایة طریقین

٢٣١ محث المعهود الحارجي

acat can your

٢٣٣ ميمث تسمية المهد الذهني به

۲۳۸ مجمث قول عربن عبدالعزيز طول الباء و اظهر السينات

٢٩٥ مطلب القبعثري ٢٩٦م بحث وضع اسم الفاعل و الفهول ۲۹۷ محث اعراب من الوك ۹۰۹ مطلب ام ٣١١ معث اعتماد اسم الفاعل ٣١٨ محث تعريف زمان الماضي والاستقال والحال ٢١ مطلب افعال الناقصة ٣٢٨ مطلب وجيع التغليب من باب المحاز وعوم المحاز ٢٣٦ مطلب انتفاء اللازم بوجب انتفاء الملزوم ٣٣٨ مطلب نع العبد صهيب ومعث لولا ٣٥٧ محث احوال متعلقات الفعل ٣٦٦ محث ان الامر بالقرأة اهم ٣٦٦ منعث او لمانزل من القرآن ٣٦٧ معث ان ادخال الباء على المفعول دلالة على التكرار ٣٦٧ محث ان الشارح شافعي الذهب ٣٦٨ محث ترتب المفاعل ٣٦٨ محث ترتيب التوابع ٣٧٠ معث اناللام الداخلة على بعض المشتقات ٣٧٠ محث الفرق بين الانكار التوبنحي والابطالي ٣٧١ محث القصر ٣٧٢ محث واجب بالذات

۲۲۸ محث ترکیب و اسروا النعوى الذي ظلوا ٢٧٠ محث كون الفاء جوابا لاذ تشبها مان ٢٧٠ محث الشهر والمحاق ٢٧١ محث تقديم المطوف على المطوف عليد ٢٧٣ محث أن المفعول معد هو المقصود بالنسبة ٢٧٤ محث ان اسم الفاعل مع قاعله ٢٧٦ محث عطف التلقين ٢٧٧ معث ان قد نفيد جزية الحكم ٢٧٩ محث السفنة ٢٧٩ محث انمايقتضي الصدارة دون لم لالن ٢٨٠ محث خديث ذواليدين ٢٨٣ محث حذف تميز الضمر المستتر فينع ٢٨٣ محثان التمزقد عي التأكد ٢٨٤ محث ضمر الثان ودخول الفاءالز الدة بين المبدل والمبدمنه ٢٨٥ محث الزنديق ٢٨٨ معث الذون وكتا شد بلامين ٢٨٩ محث القرق بين التحريد والالتفات ٢٩٠ معث اتبان الضمائر بلفظ الجع اواحد ٢٩١ مطلب التأنيث اللفظى ٢٩٢ مطلب ان في الالتفات اربعة مذاهب

٣٩١ معث في الانشاء

٤٠١ مبحثكمالخبريةوالاستفهامية وايان

۷۰۶ محثروید

٤١٢ البنابالسابعالفصلوالوصل

٤١٢ مبحث الفرق بين الكناية والمجاز عندالمص

10\$ مبحث الفرق بين اووام اما

٤٢٧ مبحث ارى يستعملى بمعنى يظن

٢٣٦ مبحث المغايرة العقل و النفس

٤٤٠ محث الفرق بين التذنيب و التنبيه

٢٤٢ محث اطلبوا العلم ولوبالصين

١٤٧ معث ايات التسع

١٤٨ معث عوده على دله

٥٣ محث الزباء وجذعة

٥٣ محث عطف احد المترادفين

٥٨ محث تسمية بغداد دار السلام

173 مبحث الصلاة الوسطى

و الاعتراضة والحالية والاعتراضة

و23 محث كلة الترجان

٤٦٧ الفن الثاني

٧٥ معث دلالة التزام

٤٨٠ مبحث الفرق بين اللذة العقلية و الحسد

١٨٤ معث الطموم

٤٨٣ منحث الحرارة والبرودة

٣٧٣ محث الفرق بين معانى الصفة

: ٧- محث قصر الجوامد

٢٠٠٠ محث انالقدر في الاستثناء

المذ غ منجنس المستثنى

د ۲٬۱ مبحث استعمال افضل النفضيل بمن و الاضافة

۳۷۵ مبحث ان تعــاريف العلوم الادبية بكني فياطرادها اه

٣٧٨ مبحث مجي بل للابتداء

۳۷۸ مبحث ان قوما جوزوا اعمال ماتقدم الخبر ظرفا كان اوغير

٣٧٩ مبحث مجى انمابالكسر وانما بالفتح كليهما للفصر فىالآية الكريمة

۳۸۰ مبحث انماالکافة حرف عند الجهور

۳۸۰ مبحث ان رسم القرآن لا يجرى فيد القياس المقرر في الكتابة

۳۸۱ مبحث ترکیب اسکن انت وزوجك الجنة

٣٨٢ ميحث لاغير وليسغير

۳۸۳ مبحث عند اجتماع الطريقين اواكثر الماليمما ينسب افادة القصر

٣٨٤ ميمت حروف العطف لايدخل بعضها على بعض

٣٨٧ محت ان المقعول معد لايقع بمد الأ

٣٨٨ محث الاستثناء المفرغ

٠٢٠ معث اليتيم

٥٢٠ مبحث قولك فتلت هذا الحي
 مجاز باعتمار ماكان

٥٥٩ معث الفن الثالث في علم البديع

ههه مبحثان المجاز المرسل لأيجرى في الحروف

مبحث ان الاستعارة تجرى فى الفعل باعتبار النسبة

ه مجمت تنزیل تقارب منتزلة الاتحاد

 ٥٤٠ محت انالمشبه قدتذكر بغیر لفظه الحقیق فی المكتبة

۱۹۰ مبحث انی اراك تقدم رجلا وتؤخر اخری

٥٤١ مبحث ضيعت اللبن مع حكايته

٥٤٢ محث المعادة والتعويد

١٤٥ معث الصاح بفتع الصاد

١٦٥ محث القسى جع قوس

٥٦٣ مبحث جيل بين العيرو النزو ان

۵۲۸ محث بید

٥٧٥ محث النمارق جع نمرقة

٥٨٤ محث الشعر اءعلى اربع طبقات

٨٨٤ محث الحلم والغضب

٤٩١ مبحث كان التحقيق والظن

٤٩٢ محث الانصار

٤٩٤ مبحث من لايحصل منسعيد علىطائل

٤٩٤ مبحث تقدم الحسيات على العقلمات

مبحث جوازخذفالموصول
 عند الاخفش و الكوفيين
 وابن مالك

همیث ان اعلام الاجناس
 اعلام تقدیریة تعامل معاملة
 المنکرات

٩٠٥ مجمثان التاء للفرعية في علامة

۱۳ مجمدان التبادر سبب الوضع دليل الحقيقة

 ۱۳ مجمث ان الكناية خارجة منالحققة

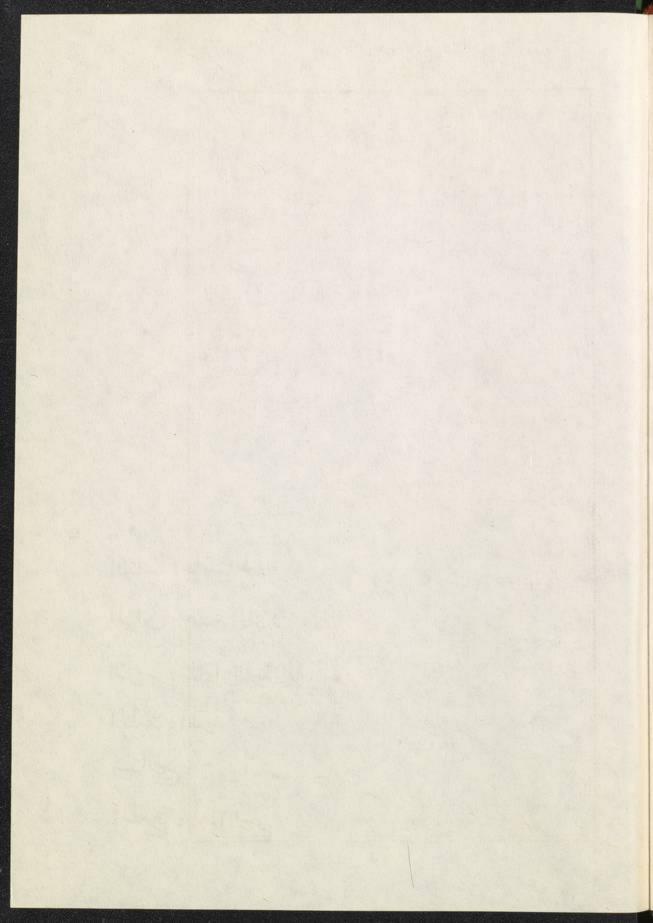
110 محث واضع اللفات

۱۰ مجعث الفرق بینالهام و علم
 ضروری

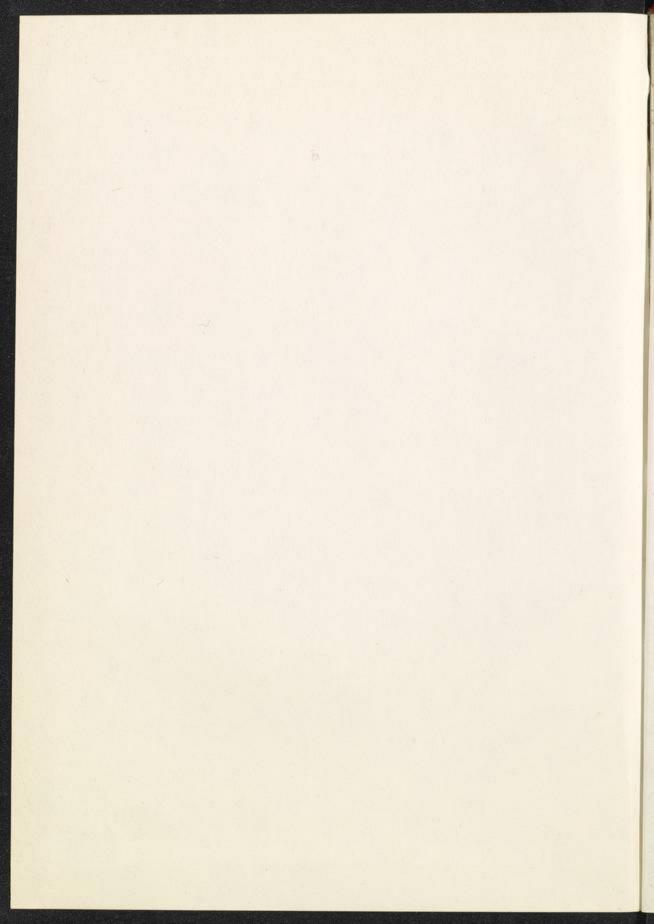
١٧٥ مبحث المنقول والمرتجل

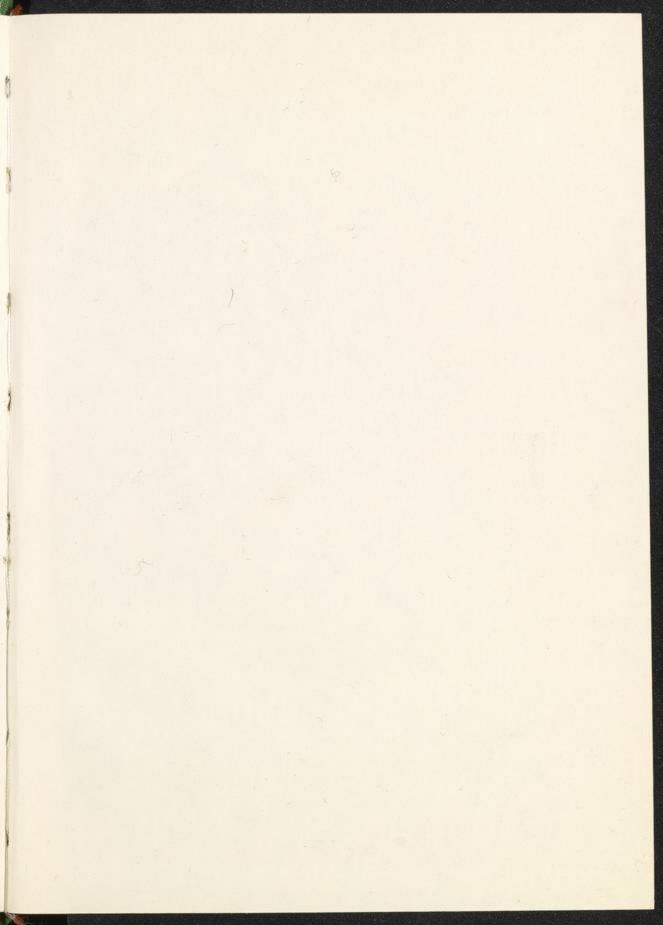
١٨٥ محث العلاقة والعوج

 ١٩ مبحث ان الاستعارة قديطلق على المجاز عند الاصولين



الكتاب: حاشة المغوّل المؤلف: حسن الجلبي المؤلف: حسن الجلبي الناشر: منشورات الشيف الرضي - قم المطبعة: امير - قم سنة الضبع: ٢٠٠٦ مسنح المطبع : ١٠٠٠ نسنح المطبع : ١٠٠٠ نسنح







Elmer Holmes Bobst Library

New York University





NYU

BURNESSANIER PROPERTY OF PERSON OF TAKEN PROPERTY OF

BOBST LIBRARY OFFSITE